

## ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલય

[ ગુજરાતી કૌપીરાબિટ વિભાગ ]

અનુક્રમાંક ૧૧૫૮૮ વર્ગીક

પુસ્તકનું નામ અુભદ્રા ૧૨૨૫

વિષય ૬-૧૧

કવિશ્વર દલપતરામ ડાહ્યાભાઈ સ્મારક સંચમાળા નં. ૧.

કવિ પ્રેમાનંદરચિત

# સુભદ્રાહરણ

અને

મહાકવિ પ્રેમાનંદની જીવનકલા

---

અંબાલાલ જીલાખીરામ બની, બી. એ.,

“ગુજરાતી”ના તંત્રીના મદદનીશ, મુંબઈ.

---

જાણી પ્રસિદ્ધ કરનાર,

મેસર્સ એન. એમ. ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની

બુકસેલર્સ અને પબ્લીશર્સ-મુંબઈ.

---

કિંમત રૂપિયા બે.

આવૃત્તિ પહેલી ૧૦૦૦ ૧૯૧૯.

આવૃત્તિ બીજી ૧૯૨૪.

મુદ્રાત સિદ્ધાપીઠ ગ્રંથાલય  
અમદાવાદ  
ગુજરાતી કોપીરાઈટ-સંગ્રહ  
૨૧૫૮૦

૬-૧૨

અમદાવાદ-મળપુર ટંકશાળ,  
ધી "સૂર્યપ્રગટ" પ્રિન્ટીંગ પ્રેસમાં  
મૂળચંદ્રનાઈ ત્રીકમશાલે છાપ્યું.

## કવિશ્વર હલપતરામ ડાહ્યાભાઈ સ્મારક ગ્રંથમાળાનો

### ઉપોદ્ધાત

તા. ૧૩ મી એપ્રિલ ૧૯૯૮ ના રોજ ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાયટીની જનરલ સભા મળી હતી અને તેમાં એવો ઠરાવ થયો હતો કે, 'સ્વ. કવિ હલપતરામના સ્મારક માટે એક જાહેર ફંડ ઉઘાડવું' અને તે 'કવિશ્વર હલપતરામ ડાહ્યાભાઈ સી. આઈ. ઈ. સ્મારક ફંડ' તરીકે સોસાયટીએ જાહેર રાખવું. તેનું વ્યાજ જૂનાં કાવ્યો સંશોધન કરી છપાવવામાં તેમજ ગુજરાતી સાહિત્યના ગ્રંથો તૈયાર કરાવી છપાવવામાં વાપરવું. તે પ્રમાણે પ્રસ્તુત ગ્રંથ તૈયાર કરાવી પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવ્યો છે:—

નંબર. પુસ્તકનું નામ. કર્તા અગર સંપાદક. કીમત.

૧. સુભદ્રાહરણ—કવિ પ્રેમાનંદરચિત. અંબાલાલ શુક્લાખીરામ જાની, ૩. ૧).

બી. એ.



ગુજરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલય  
અમદાવાદ  
ગુજરાતી કોપીરાઈટ-સંચાલક



## પ્રસ્તાવના

### (દ્વિતીય આવૃત્તિની)

શ્રી ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાયટીએ સુભદ્રાહરણ પ્રથમ આવૃત્તિ પ્રકટ કર્યાને આજે પાંચ વર્ષ થયાં છે. આ દરમ્યાન તેની નકલો જન-સમાજને અપ્રાપ્ય થયાથી આ દ્વિતીય આવૃત્તિ પ્રકટ કરવાનો હક્ક મને આપવાની કૃપા શ્રી ગુ. વ. સોસાયટી તરફથી થઈ છે, તેથી તેનો પહેલી તકે હું આભાર માનું છું.

આ દ્વિતીય આવૃત્તિમાં મેં મૂલ પ્રતિ જે રા. તનસુખરામ મનઃસુખ-રામ ત્રિપાડી તરફથી મળી હતી તેના તેમ જ શ્રી ફાર્ગસ ગુજરાતી સભાની સંમાન્ય પ્રતિના આધારે પુનઃ સંશોધન કરેલું છે અને જૂની હસ્તલિખિત પ્રતિઓમાં સાંપડતી જૂની જોડણી કાયમ કરી છે, તેમ જ પહેલી આવૃત્તિના પરિશિષ્ટમાં શ્રી ફા. ગુ. સભાની પ્રતિનાં જે પાઠાંતરો હતાં તે પણ આમાં સામેલ કરી દીધાં છે. તે સિવાય મૂળમાં કરોડ ફેર કાઢ્યા નથી.

પ્રેમાનન્દની જીવનકથાના સંબંધમાં થોડુંક ઉમેરણ અને સંસ્કરણ વિશેષ વાંચન અને વિચારણાને અંગે કરેલું છે; કાંઈ મહત્વનો વાદમુદ્દો બદલવાની જરૂર જણાઈ નથી. એટલું ખુશીથી નોંધવાજોગ લાગે છે કે, સાક્ષ.શ્રી રા. સા. કેશવલાલ હર્ષદરાય ધ્રુવે “પ્રેમાનન્દ”નો નિબંધ નવી આવૃત્તિમાં પ્રકટ થતાં “શામળ પ્રેમાનન્દના ઝવડા” સંબંધી વાદની કાટિઓ ફેરવી છે અને “વલ્લભ-શામળ-ઝવડો” હોવાનું સ્પષ્ટ થયું છે.

ટીકામાં કંઈ ઝાઝો વધારો કાઢ્યો નથી; કેટલેક સ્થળે “મહાભારત”,

પુરાણાદિના આધારે ચરિત બામ વિશદ કર્યા છે અને કેટલાક સમાન વિચારવાળા અવતરણે પ્રેમાનન્દનાં ઇતર આખ્યાનોમાંથી આખ્યા છે.

અંતમાં શ્રી જી. વ. સોસાઇટીનો મને દ્વિતીય આવૃત્તિ પ્રકટ કરવાનો હક્ક આખ્યા માટે તેમ જ અત્રેના સુપ્રસિદ્ધ બુક્સેલર્સ અને પબ્લીશર્સ મેક્સર્સ એન. એમ. ત્રિપાઠીનો પોતાના સ્વામીત્વ અને હક્કથી સંપ્રિત પ્રતિ પ્રકટ કરવાનું માથે લીધા માટે હું આભાર માનું છું.

મુંબઈ, માધ શુદ્ધિ ૧૨

તા. ૧૪-૨-૨૪.

} અંબાલાલ બુલાખીરામ જની.



## પ્રસ્તાવના

### પ્રથમ આવૃત્તિની)

એ ખરું છે કે વિદ્યાર્થીના ધક્કાએ ચઢેલું કાર્ય અત્યંત પર્વત ધક્કા ખાયાં જ કરે છે. સુભદ્રાહરણની પ્રસિદ્ધિ સંબંધમાં પણ તેમ જ પ્રતિઓની શોધ આરંભથી તે આખર સુધી થયું છે. છતાં પ્રભુકૃપાથી અને કાર્યની તે સવાઆઠ વર્ષે પણ પ્રસિદ્ધિને પામી શક્યું છે, એ સોંપણી બેશક અને તો આનંદપ્રદ છે. સન ૧૯૧૧ ના જન્યુ-આરી માસમાં પ્રેમાનંદકૃત સુભદ્રાહરણ જૂની પ્રતિ-ઓના આધારે શોધી, પાઠાંતર, ટીકા આદિ સાથે પ્રકટ કરનાર શોધકની શોધની એક જાહેરખબર થી ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાયટીએ “શુદ્ધિ પ્રકાશ” દ્વારા કાઢી અને મેં તેના પ્રત્યુત્તરમાં તે કાર્ય ઉપાડી લેવાનું ઇચ્છાપત્ર ફેબ્રુઆરી-માં તેના માનવંત સેક્રેટરીને મોકલ્યું. પછી તા. ૨૧ મી માર્ચે તેની શસ્તોનો પત્ર નં. ૪૪ આવ્યો; તે પછી તે અનુસાર સુભદ્રાહરણની જૂની પ્રતિઓ-મેળવવાનું કામ શરૂ થયું. પુરાણવસ્તુરસિક, વિદ્યાસંપન્ન, સા. શ્રીયુત તનસુખ-રામ અન:સુખરામ ત્રિપાડી બી. એ. એ પોતાના હસ્તકની સં. ૧૮૨૧ માં લખાવેલી પ્રતિ કૃપા કરીને આપી. પરંતુ આ આખ્યાનની વિશેષ પ્રતિઓ મળે તો તે મેળવવા સારૂ, પ્રાચીન કાવ્યમાળાના સંશોધક અને ટીકાકાર સા. છોટાલાલ નરબેરામ ભટ્ટને તથા તેના એક કાર્યકર રા. રા. ઘનશ્યામ આપુલાઈ વૈદ્યને ‘ગુજરાતી’ના તંત્રી સ્વ. ઇચ્છારામ સ્પર્શરાય દેશામજી મારી તરફથી પત્ર લખી, પ્રાચીન કાવ્યમાળાના અંક ૧૪માં પ્રકટ થયેલા સુભદ્રાહરણની હસ્તલિ-ખિત પ્રતિઓ ઉપલબ્ધ હોય તો તે અગર બીજા કોઈ પ્રતિઓ પ્રાપ્ત હોય તો તે મેળવી મોકલી આપવા જણાવ્યું; તે જ પ્રસંગે રા. રા. છત્રનલાલ ઠાકોરદાસ મોદી બી. એ. મારફતે પણ તેમણે તેમને કહાવ્યું. તેના ઉત્તરમાં સા. છોટાલાલે તા. ૫-૬-૧૧ ના પવથી ( જે પત્ર હાલ મારી પાસે મોળુદ છે, ) રા. ઇચ્છારામભાઈને જણાવ્યું કે “સુભદ્રાહરણની લેખી પ્રતની તપાસ કરવા એક બે જણીતા માણસોની યોજના મેં કરી હતી, પણ મળી

આવી નથી. હું.....જહાર જઈ શક્યો નથી. પાછળથી મળી આવશે તો આપને જણાવીશ.” પરંતુ તે પછીથી અઘાપિ પર્યંત તેમણે કોઈ પ્રતિ મળ્યાનું જણાવ્યું નથી. તેમ તેઓથી સને ૧૯૧૧ માં મુંબઈ પધારતાં રા. અમ્યાશંકર બહેચરભાઈ વૈદ્ય, જેઓ પણ પ્રાચીન કાવ્યમાળા માટે હસ્તલિખિત ગ્રંથો મેળવતા હતા, તેમને લાંઙિતર્યા હતા, ત્યારે મેં આખ્યાનની પ્રતિ વિશે પૂછતાં તે પ્રાપ્ય નહીં હોવાનું જણાવ્યું હતું. વળી રા. બ. હરજોવિંદાસભાઈને પણ મેં આ સંબંધમાં પત્રો લખ્યા હતા. પણ તેનો કોઈ ઉત્તર જ ન આવ્યો. વળી તે પછી રા. ઘનશ્યામ આપુભાઈ વૈદ્યને હું “સયાણવિજય ગ્રેસ” માં વડોદરે મે મહિનામાં મળ્યો હતો. તેમ જ પ્રાચીન કાવ્યમાળાનાં હસ્તલિખિત પુસ્તકોના એક બીજા પ્રાપક મારા સ્નેહી રા. અમ્યાશંકર બહેચરભાઈ વૈદ્ય દ્વારા શોધ કરાવ્યો. પણ તેમને તેમ જ પ્રાચીન કાવ્યમાળાના લિખિત ગ્રંથો મેળવી આપનારા અન્ય કોઈ ગૃહસ્થને તેની જૂની પ્રતિ હાથ ન લાધી તે ન જ લાધી; તે પ્રમાણે પ્રાચીન આખ્યાનોના એક પ્રાપક રા. હનનલાલ વિદ્યારામ રાવળ પણ આની કોઈ પ્રતિ મેળવી ન શક્યા.

આટલો શોધ પ્રતિઓની પ્રાપ્તિ વિશે કર્યા પછી, રા. તનસુખરામભાઈ વાળી પ્રતિ ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાયટીના વ્યવસ્થાપક કાર્યકરોને અમદાવાદ, સુરત અને મુંબઈમાં જતે મળીને ખતાવી અને તેઓના અભિપ્રાયો મેળવ્યા. આમાં કેટલોક વખત નીકળી ગયો. પછી તેઓના અભિપ્રાય આદિ અને મારો રીપોર્ટ તા. ૨૭-૯-૧૧ ના સોસાયટીના સેક્રેટરી રા. બ. રમણભાઈને મોકલ્યા અને તા. ૧૮-૮-૧૯૧૧ના રોજ તેમની તરફથી ઉત્તર આવ્યો કે “એ કાવ્યને સ્વ. નવલરામભાઈના ગ્રંથાંશોધનને ધોરણે એડીટ કરવાનું કામ શરૂ કરશો.”

આમ આ કાર્ય આટલા વિવિધ પછી મને સોંપાતાં મેં ધૂળધોયાનું કામ આરંભ્યું. પ્રથમ સા. તનસુખરામભાઈવાળી સુબદા-સંશોધનનું યા ધૂળ-હણુની પ્રતિને મુખ્ય ગણીને સ્વ. નવલરામભાઈએ ધોયાનું કામ પ્રેમાનંદકૃત મોંમેરાની પ્રસ્તાવનામાં અકિન્ના ધોરણે અને નિયમે જોડણી, પાઠ, અસુક પાઠના સ્વીકરણની દલીલો આદિ સાથે એક પ્રતિ તૈયાર કરવાનું કામ તા. ૧-૯-૧૧ ના રોજ શરૂ કર્યું. તેમાં નીચેની પ્રતિઓનો ઉપયોગ કર્યો છે;—

૧ મૂળ ગણેલી પ્રતિ—સુભદ્રાદરણ્ય સંવત ૧૭૫૮ માં ( સંવત ૧૭૬૫ માં ? )<sup>૧</sup> રચાયેલું હોવાથી ૧૮૨૧ માં એટલે કે પછી ૬૩ વર્ષે લખાયેલી પ્રતિનો મુખ્ય ગણેલી છે. તેની ' ઇતિશ્રી ' નીચે પ્રમાણે છે:—

“ ઇતિશ્રી શોભદ્રાદરણ્યની કથા સંપૂર્ણ સમાપ્તે ॥ શ્રી સુંભસ્તુ ॥ શ્રી ॥  
કલ્યાણમસ્તુ ॥ સવંત ૧૮૨૧ નાં વરણે માહા સુભ માસે આશોમાસે શુકલ-  
પક્ષે તીર્થીયા ૫ વારે ભરણેપતે મંધ્યા કાલે સંપુરણ થઈ જેહેવી પ્રત હતી  
તેહનું લખૂ છે લખનારને દોશ નથી. લખનાર પ્રગણે બલીશર મધ્યે ગાંમ  
જીરાવમાં વાસી ગન્યાતી કાલી મંછટ મધીનો ગાંમાં મધ્યે આવી વાશે  
વસ્યા તે વારે પટેલને હામરે ખેલી લક્ષ્માં છે આક્ષાંત ૨ ચોપડી એકમાંહાં  
આખાંત રૂપે ૧ લું શોભદ્રાદરણ્ય પછી ખીળું ॥ શ્રી ૪ ॥ ”

૨ પ્રા. કા. ની પ્રકટ પ્રતિ—પ્રાચીન કાવ્યમાળાના પ્રકાશકો પોતાને  
ત્રણ પ્રતિઓ મળ્યાનું જણાવે છે. પરંતુ તે કઈ સાલની લખેલી છે તે  
જણાવવાનો તેમનો સંપ્રદાય સામાન્ય રીતે નહીં હોવાથી તેની ' લખ્યા સાલ '   
જણાવી નથી. આથી તેની પ્રકટ પ્રતિને મુખ્ય લેખતાં અથકાવું પડ્યું છે.  
એ પ્રકાશકોએ પ્રાપ્ય ત્રણ પ્રતિઓમાંથી એ પ્રતિઓને આધારે આખ્યાન પ્રકટ  
કરેલું છે. તેમણે ગણેલી પ્રત ૧ લી સાથે મુખ્ય પ્રતિ ધણે ભાગે મળતી આવે છે;  
અને તેની નોંધ પ્રા. કા. ૧ લી અને પ્રા. કા. ૨ જ એ પ્રમાણે કરેલી છે.

૩ શ્રી ફા. ગુ. સલાની પ્રતિ—આ પ્રતિ શ્રી ફાર્ગસ ગુજરાતી  
સલાના સંગ્રહમાંથી સા. તનસુખરામજીએ કૃપા કરીને ઉપયોગ અર્થે  
આપી હતી. તેના પહેલા ભાગનાં પાઠાન્તરો એક અત્રગ પરિશિષ્ટરૂપે પ્રકટ  
કર્યા છે અને બાકીના ભાગનાં પાઠાન્તરોની નોંધ મૂળ ભાગની નીચે જ  
કરેલી છે. એ પ્રતિ સંવત ૧૮૩૬ માં લખાયેલી છે.<sup>૨</sup>

તેમાં ઇતિશ્રી આ પ્રમાણે છે:—

\* સ્વ. કવિ નર્મદાશ કરે રા. શ. દલપતરામ કુર્લારામના અંધસંગ્રહમાંથી  
જેયાનું પોતાની નોંધમાં જણાવેલું છે, તેમાં સુભદ્રાદરણ્ય રચાયોનો સંવત ૧૭૬૫  
છે. ક્ષદાચિત પ્રેમાનંદે પુનઃવૃત્તિ કરી હશે. (વધુ સફાટ માટે જુઓ પ્રેમાનંદજીવન  
કળાનો અનુલેખ-૧ લે.)

૧ દ્વિતીય આવૃત્તિ થતાં, એ પરિશિષ્ટ કાદી નાંખી મૂળમાં પાઠાન્તરો લખા  
કરેલાં છે.

“ ઇતિશ્રી શેખદ્રાહરણ્ય શંખપુરંણ્ય ॥ રસ્તું ॥ સવંત ૧૮૩૬ ના રૂડો માથ છે ચૈધતર શુદી ૫ લોમવારે સંપુરંણ્ય લખું છે ॥ લખનાર કાંચ્છેજ કશંખાવાશી દલાદી નજુભાષ જગદીશ ॥ એ લખાવનાર શેખની જગજીવંત થુ ॥ લખનારને દોશ મો દેશો બાલકલુધીએ લખું છે ॥ અક્ષર વચ ઘટ હોએ તે ચક્ષાવી લેજો ગાલ મો દેશો ॥ અંખાજ માતે જુવ આપી તારે લખું ॥ છે ॥ શ્રી ગોપાલજી ॥ ”

( અંતે કલંકી અવતારના ઘોડાનું ચિત્ર ચીતરેલું છે. )

આ પ્રતિમા આ આખ્યાનનો લેખક કવિ પ્રેમાનંદ નહીં પણ વિપ્ર વલ્લભ હોવાનું જણાવેલું છે. પરંતુ માત્ર કવિના નામફેર સિવાય તેમ જ કડવા ૧ લાખાં એક ફર લીટીનો અને બીજો ૨૦ લીટીનો એમ બે ઉમેરા સિવાય કાંઈ પણ ફેર પ્રાપ્ય પ્રતિઓમાં નથી અને જે નાનો ઉમેરો છે તે કેવળ શુષ્ક અને ખુખી વિનાનો છે, તે જોતાં સુલદ્રાહરણ્યનો કર્તા વિપ્ર વલ્લભ નહીં પણ પ્રેમાનંદ જ છે, એમ અસંદિગ્ધ રીતે કહી શકાય છે. વિપ્ર વલ્લભ પ્રેમાનંદના જમાનામાં જ થયેલો છે અને એણે રચેલું શ્રીમદ્ ભાગવત પ્રસિદ્ધ છે તેની ધાટી સાથે સરખાવતાં પણ ઉપરનો નિષ્ક્રમ સાધાર ઠરે છે. કોઇએ જેમ હરિદાસનાં કેટલાંક આખ્યાનોમાં \* આધાર બદલું નામ ‘ ધુસારેલું ’ છે તેમ આમાં ‘ વિપ્ર વલ્લભ ’નું નામ દાખલ કરેલું હશે, એમ નિર્વિવાદ કહી શકાય એમ છે.

આ પ્રતિઓ ઉપરથી ઉપર જણાવ્યું તેમ સ્વ. નવલરામભાષના અંધ-શોધનના નિયમોથી બંધાર્ધને મારે શોધનકાર્ય કરવાનું હતું. આમાં મેં ઉપયોગમાં લીધેલા તેમના મુખ્ય નિયમો આ છે:—

૧ પોતાની તરફનો એક અક્ષર ન ઉમેરવો.

૨ જ્યાં હસ્તલેખ અથવા શુદ્ધિદોષ ખુલ્લો માલમ પડે ત્યાં તે દોષ સુધારી લેવો અને પછી તે પ્રતિની સંમતિ કઈ તરફ આવે છે તે જોવું.

૪ શબ્દના સ્થાનમાં જ જો ફેર હોય, તો જેનું બંધારણ વધારે નિયમિત હોય તે પાઠ ખરો ગણવો.

\* નરસિંહ મહેતાના પુત્રનો વિવાહ, બાપનું શ્રાદ્ધ વગેરે.

ક ન્યાં, ત્યાં, ન્યારે, સારે, જો, તો, છે, વગેરે કેટલાએક શબ્દનો કવિએ અધ્યાહાર રાખ્યો હોય તો ઉતારનારાઓ માંહે વધારી દે છે, તેથી એવા શબ્દને લીધે માપ ન્યારે વધી જતું હોય, સારે તે કઠી નાંખવા.

૭ અર્થનો ફેર પડતો હોય તો બધી તરફનો વિચાર કરીને એક પાઠ પસંદ કરવો અને તે પસંદ કરવાનું કારણ તથા જેટલા પાઠ જૂદા હોય તે આપવા.

૧૦ આ નિયમો જ્યાં એકબીજાની વિરુદ્ધ આવે ત્યાં પોતાનો વિવેક વાપરવો અને તે વિષે નીચે ખુલાસો કરવો.

( જુવો સ્વ. નવત્રરામભાઈનું મેંમેરં પાનાં ૧૧-૧૨. )

જે એક વિશેષ નિયમનો સ્વ. નવત્રરામભાઈએ ઉપયોગ કર્યો છે, પણ જે એમણે આમાં નોંધ્યો નથી તે એ છે કે આખ્યાનમાં યોક્ત-પંક્તિસમૂહો તેમાં વર્ણવેલા વિષયના શિર્ષકથી આંકતા.

મેં આ નિયમોને અનુસરીને પ્રસ્તુત આખ્યાનનું શોધનકાર્ય કરેલું છે. અલખત આ નિયમોના સમ્બંધમાં કેટલોક વધી ઉઠાવાય એમ છે, અને કેટલાક સાક્ષરોએ અન્યત્ર ઉઠાવેલો પણ છે, પરંતુ આ આખ્યાન બહુ મહત્વની કૃતિ ન હોવાથી તેમ તેની પ્રાપ્ય પ્રતિઓ પણ લેખનની દૃષ્ટિથી બહુ મહત્વવાળી નહિ જણાયાથી ઉપર દર્શાવેલા નિયમો સ્વીકારી લીધા છે.

આ રીતે અંશશોધનનું કાર્ય પૂરું થતાં સ્વ. નવત્રરામભાઈના જ ધોષો પ્રસ્તુત આખ્યાનની ટીકા લખેલી છે, છતાં કેટલેક સ્થળે જ્યાં જરૂર જણાઈ છે, ત્યાં વિશેષ માહિતી આપેલી છે. પરંતુ આ આખ્યાન ઉંચી પ્રતિનું નહિ હોવાથી ( જે વિષે વિવેચન યોગ્ય સ્થાને કરેલું છે ) સમાનવર્ણન કે વિચારશૈલીની પંક્તિઓ પ્રેમાનન્દનાં અન્ય તેમ ઈતર કવિઓનાં આખ્યાનોમાંથી ઉતારી, સ્વ. નવત્રરામભાઈની પદ્ધતિથી કોઈ નવીનતા દાખવવી યોગ્ય લાગી નથી. તેમ જ આ આખ્યાનમાં કવિ પ્રેમાનન્દના સમયની ભાષાનાં ચિહ્નો પણ જળવાઈ રહેલાં નહીં હોવાથી વ્યુત્પત્તિ આદિ તેમ જ જૂનાં વ્યાકરણપ્રયોગો સમ્બંધમાં પણ કંઈ વિસ્તાર કરવો યોગ્ય લાગ્યો નથી.

હવે રહી “લોકોત્તરંજક મહાકવિ પ્રેમાનન્દની જીવનકલા” અને અંશવિવેચનની આખત. પ્રેમાનન્દની જીવનકલાના.

લોકાણુરંજક મહા- સંપ્રદામાં સ્વ. સા. નવલરામભાઈની પદ્ધતિને નહિ  
કવિ પ્રેમાનન્દની અનુસરતા એક નવીન ધાટીએ પ્રેમાનન્દનું જીવન-  
જીવનકલા ચરિત આલખેલું છે સને ૧૯૦૬માં રાજકોટની

સાહિત્ય પરિષદમાં સા. શ્રી. નરસિંહરાવ ભોળા-  
નાથ દિવડીયા બી. એ. સી. એસ. નો “પ્રેમાનન્દનાં નાટકો” વિષે નિમંધ  
સાંભળતાં જ મને એવી ઊર્મિ થઈ હતી કે જો આંતર પ્રમાણો-કવિ પ્રેમા-  
નન્દ તેના પુત્ર વલ્લભ અને તેના શિષ્યો તથા પૂરોગામી અને સમકાલીન  
કવિઓના ગ્રંથોનાં-પ્રમાણો અવલોકવાનું અને તેને આધારે આવા પ્રશ્નો  
તપાસવાનું કાર્ય થાય તો ઠીક. તુરત જ મારી આ ઊર્મિ મેં મારા સન્નિમત્ર  
સ્વ. રણજીતરામ વાવાભાઈને જણાવી; ત્યારે તેમણે તેને સંમતિ આપવા  
ઉપરાંત પ્રેમાનન્દનું જીવનચરિત એ જ ધાટીએ પ્રથમ તૈયાર કરવાની અમલ  
દર્શાવી. અને મને તે યોગ્ય લાગ્યાથી મેં પ્રેમાનન્દની જીવનકલાનાં આંતર  
તેમ જ બાહ્ય પ્રમાણોનાં સાધનો એકઠાં કરવાની, તેમનું સાદ્યન્ત અવલોકન  
કરવાની, અને તેનાં દીપ્તિઓ નોંધવાની પ્રવૃત્તિ આદરી. દરમિયાન સ્વ સા.  
ઈચ્છારામ સૂર્યરામ દેશાઈએ “ગુજરાતી પ્રેસ” તરફથી “પ્રેમાનન્દકાવ્યમા-  
ળા” તેમ જ “શામળકાવ્યમાળા” પ્રકટ કરવાનું કામ મને સોંપવાની ઇચ્છા  
જતાવી. એટલે મારો સંકલ્પ વિરત્ત અને સાધાર પ્રેમાનન્દની જીવનકલા  
તેમ જ શામળની જીવનકલા આલેખવાનો દૃઢ થયો. અને તે મારે જરૂરી  
પ્રમાણો આપીની દીપ્તિ પશુ તયાર કરી. પશુ ઈચ્છા “પ્રેમાનન્દકાવ્યમા-  
ળા”ની પ્રસિદ્ધિને અનુકૂળ નહિ હોવાથી સા. ઈચ્છારામભાઈ સને ૧૯૧૦માં  
સ્વર્ગસ્થ થયા અને “પ્રેમાનન્દકાવ્યમાળા” અને “શામળકાવ્યમાળા”ની  
ચોજના પડી ભાગી, એટલું જ નહીં તેમના વાંચન, વિચારણુ, અને અવલોકન-  
નો જે અમૂલ્ય લાભ તેમાં મળવા સંભવ હતો તે લાભ પશુ મયો, તેમ  
એમના ઉત્સાહના લોપ સાથે પ્રેમાનન્દ તથા શામળની જીવનકલાઓ  
આલેખવાની અનુકૂળતા પશુ સૂઝ ગઈ અને મને નિરાશાએ ઘેર્યો. પરન્તુ  
સ્વ. ભાઈ રણજીતરામે સુમદ્રાકરણુ સાથે જ પ્રેમાનન્દની જીવનકલા પ્રકટ  
કરવા સૂચવ્યું; અને મારા સન્નિમત્ર રા. રા. નટવરલાલ ઇચ્છારામ દેશાઈ  
બી. એ. એ એ સૂચનાને ટેકો આપ્યો, એટલું જ નહિ પશુ મારા ઉત્સાહદીપને



જનલંત કરનારાં કેટલાંક સાધનો અને સૂચનો રૂપી કેટલુંક ધૃત પણ પૂરું પાડ્યું અને તેના પરિણામે પ્રેમાનન્દની જીવનકલા હાલતા રૂપમાં પ્રકટ થાય છે.

આ જીવનકલાના પ્રત્યેક અંશનું જરૂરી આંતર પ્રમાણ તેની નીચે જ આપેલું છે તેથી તેનું કદ મોટું થયું છે અને તેને અંગે “માથા કરતાં પાંધરી મોટી” થઈ જવાના ભયથી પ્રેમાનંદની જીવનકલાઓમાંની કેટલીએક ટુંકવવી પણ પડી છે, તો કેટલીએક ચર્ચા શકાઈ જ નથી. પ્રસ્તુત લેખમાં (૧) પ્રેમાનંદના સમયની ભાષા, (૨) પ્રેમાનંદનું સ્વસ્થિયોની કાવ્યપ્રવૃત્તિ માટે રસપૂર્વક ઉત્તેજન અને માર્ગદર્શન, (૩) પ્રેમાનંદનાં આખ્યાનોનાં મૂળ અને તેને બર લાવવાની કલા, (૪) પ્રેમાનંદનાં મુખ્ય મુખ્ય આખ્યાનોનું સિંહાવલોકન અને (૫) તેનાં નાટકોના સંભવાસંભવનો વિસ્તૃત વિચાર, (૬) “પ્રેમાનંદ શામળનો ઝંઘડો” (૧) (૭) પ્રેમાનંદનું ગૃહજીવન, સંતતિ અને સંપત્તિ, (૮) પ્રેમાનન્દના આશ્રમદાતાઓ, આદિ કેટલાક અગત્યના અંશોને યોગ્ય અને પ્રમાણસર અવકાશ આપી શકાયો નથી અને અનિચ્છાએ કેટલીક “મનની મનમાં રહી ગઈ છે.” આ સર્વોત્તમ મારો પરિચય અને માહિતી સ્વતંત્ર રીતે પ્રકટ કરવાનું નાણાંસાધન મારી પાસે ન હોવાથી તેમ અન્યત્ર એ માટે આવશ્યક ઉત્તેજનનો અભાવ હોવાથી “મનની મનમાં” સદાય રહેશે, એમ હાલ તો લાગે છે, છતાં જે નવીન ધાટીએ તેની જીવનકલાના કેટલાક અંશે નિરૂપ્યા છે, તે પ્રેમાનંદના પ્રશંસકો અને અભ્યાસકોને રૂચશે, એવી આશા છે.

આ સંબંધમાં એક બીજી બાબત જણાવવા જેવી છે. અને ૧૯૧૬ માં મેં રા. બ. હરઓર્વિદ્ધસભાનું બેએક વેળા મુંબાઈ આવ્યું થતાં, તેઓને પત્ર લખી પ્રેમાનંદના જીવન અને કાવ્યો સંબંધમાં વાતચિત કરવાની અનુકૂલતા કરી આપવા વિનંતિ કરી હતી. તેઓએ કાડું દારા તેનો ખુશીથી હા પણ પાડી હતી. પરંતુ અનુકૂળ સમય તેઓ અને અમે ગોઠવી શક્યા નહીં અને તે પછી એવી સંધિ આવી પણ નહીં. તેઓને પૂછતા માટે મારા સન્નિમત્ત રા. રા. નંદવરલાલ ઠાકુરારામે અને મેં નીચેની પ્રજાવલિ તૈયાર કરી હતી:-

(૧) પ્રેમાનંદનો જન્મ સમય કયો માનો છે ?

(૨) શામળનો જન્મ સમય કયો માનો છે ?

(૩) પ્રેમાનંદપુત્ર વલ્લભનો જન્મસમય કયો માનો છે ?

(૪) હારમાળા કોની રચેલી માનો છે ? પ્રેમાનંદની પૂર્વેની અને તેના જ સમયની જૂની પ્રતો મોજુદ છે તેનો શો ખુલાસો કરો છે ? વિશ્વનાથ જનનીએ (હાલ રા. હીરાલલ ત્રી. પારેખના મત પ્રમાણે કાર્ધ “અઝાત કવિ” એ) સં. ૧૭૦૮ માં હારચરિત્ર રચ્યું છે તેનું કેમ ?

(૫) વિશ્વનાથ જનનીનાં (અથવા રા. હી. ત્રી. પારેખના મત પ્રમાણે કાર્ધ “અઝાત કવિ” ના) નરસિંહ મેહેતાનાં જીવન સંબંધી કાવ્યો અને પ્રેમાનંદનાં એ જ વિષયનાં કાવ્યોમાં જે સામ્ય જણાય છે, તેનું કારણ શું ?

(૬) પ્રેમાનંદ શામળશાહનો મોટો વિવાહ રચ્યો છે એટલે શું ? શું તેણે એક નાનો વિવાહ પણ રચ્યો છે ? આપે છપાવેલા કાવ્યમાં “મોટો વિવાહ” એ નામ કાણે આપેલું છે ?

(૭) પ્રેમાનંદ અને શામળના વચ્ચે કદિ હરિકાર્ધ થયેલા માનો છે ? માનતા હો તો શા આધારે ? રા. રા. કે. હ. ધ્રુવે એ વિષયમાં પોતાનો મત ફેરવ્યો છે, તે આપે જોયું કે વિચાર્યું છે ?

(૮) વીરજી અને વલ્લભે પણ શામળ સાથે હરિકાર્ધ કરેલી શા આધારે માનો છે ? વીરજીનું સુરેખાહરણ ૧૭૨૦ માં રચાયેલું અને પચાત્તી ૧૭૭ માં રચાય છે, તો તે બે કાવ્યો સ્પર્ધામાં હતાં, એમ શા આધારે માનો છે ?

(૯) પ્રેમાનંદનો અવસાનકાળ કયો માનો છે ?

(૧૦) માર્કેડેય પુરાણના આરંભ શામળના શિવપુરાણ સંબંધમાં જે ઉલ્લેખ છે તે ક્ષેપક માનો છે કે કેમ ? ધણાં વરસ પછી પાછળથી રચાયેલાં કાવ્ય (શામળકૃત શિવપુરાણ સંવત ૧૮૦૪) સંબંધી ઉલ્લેખ તેની પહેલાના કાવ્યમાં (માર્કેડેય પુરાણમાં સંવત ૧૭૬૬) આવે ખરો ?

(૧૧) સં. ૧૭૬૬ પછી પ્રેમાનંદ ક્યાં ક્યાં કાવ્યો રચેલાં મ. ૧૧ છે ?

(૧૨) ભાષાવૃદ્ધિના કાર્યની વાટણીમાં રત્નેશ્વરને મરાઠીના જેવું સાહિત્ય ઉત્પન્ન કરવાનું સોંપવામાં આવ્યું હતું એમ આપે જણાવેલું છે, તે શા આધારે ? તે પ્રમાણે બીજાઓના સંબંધમાં આપે જણાવેલું છે તે શા આધારે ?



તે પછી તેના આલેખનની ખુબીઓ અને દોષો કંઈક શાસ્ત્રીય દૃષ્ટિએ દર્શાવવાનું સાહસ ખેડ્યું છે. આશા છે કે ગુજર વિદ્વાનોને તે પસંદ પડશે.

આ રીતે સમગ્ર ગ્રંથ કેટલીક આપત્તિઓ અને વિટંબણાઓ વટાવતાં ૧૯૧૩ના અંતમાં તૈયાર થયો. તે પછી કેટલાક મિત્રાદિએ અવલોકના આદ ૧૯૧૪માં ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાયટીને પ્રકટ કરવા સુખત કાઢ્યો. તેને કમિટીમાંથી સંમતિ મળતાં એક વરસ કરતાં પણ વધુ સમય વહી ગયો. પછી તે છપાવવાનો ઉપક્રમ શરૂ થયો. થોડો વખત વીતતાં મરફી, વિશ્વવ્યાપી યુદ્ધના અંગતી મોંઘવારી, ઇન્ફલ્યુઅન્સ, છાપખાનાનાં માણસોની તંગી, કૌટુંબિક વ્યાધિઆદિ અનેક બાધાઓ નડી અને આખર ઇશ્વરકૃપાથી સવા આઠ વર્ષે આ ગ્રંથ પ્રસિદ્ધિને પામે છે.

અંતમાં આ ગ્રંથના સંબંધમાં તેમણે સહાયતા આપી છે, તેમનો આભાર માનવો આવશ્યક છે. સા. તનસુખરામભાઈએ પોતાની તેમ જ શ્રી કાર્પેસ ગુજરાતી સભાની એક એમ બે પ્રતિઓ અને અન્ય સાધનો (ફુ-સ્તકાદિ) આપીને તેમ જ વખતો વખત જરૂરી સૂચનાઓ તથા શંકાસ-માધાન કરીને મને બારે સહાયતા આપી છે; તે માટે તેઓશ્રીનો તમા મારા સન્નિમત્ત રા. રં. નટવરલાલ ઇચ્છારામ દેશાઈએ ઉત્સાહપૂર્વક યોગ્ય સૂચનાઓ કરવા માટે તથા ઘટતાં સાધનોની અનુકૂળતા કરી આપવા માટે તેમનો જેટલો આભાર માનું તેટલો થોડો છે આ બન્ને ગૃહસ્થોનું સતત ઉત્તેજન ન હોત, તો કદાચિત આ ગ્રંથ પ્રસિદ્ધિને પામત કે કેમ, એવો વિચાર મને થયા વિના રહેતો નથી. આપણા પ્રાચીન કાવ્યસાહિત્યના અભ્યાસકો પૂરતા ઉત્તેજનના અને સાધનના અભાવે પોતાના વાંચન અને વિચારો પ્રકટ કરી શકતા નથી તે તરફ આપણી સાહિત્યપોષક સંસ્થાઓનું લક્ષ દોરાવાની અપેક્ષા છે, એટલું જ કહેવું બસ છે. છેવટે આ ગ્રંથની શુદ્ધ અને સમજભરી નકલ કરવાનું મિત્રકાર્ય અમદાવાદના “ગુજરાતી પંથ”ના તંત્રી મારા સ્નેહી બાઈ ધનશંકર હીરાશંકર ત્રિપાડીએ કરેલું છે, તેમનો પણ આ સ્થળે આભાર માનવો આવશ્યક છે. **હતિ શમ**

પૌષ વદ ૧૨ મંમળ

સંવત ૧૯૭૫

તા. ૨૯-૧-૧૬.

મુંબઈ.

**અંબાલાલ બુલાખીરામ બની.**

## વિષયાનુક્રમશિક્ષા

વિષય	પૃષ્ઠ
પ્રસ્તાવના. ....	૫-૧૪
અનુક્રમશિક્ષા ...	૧૫-૧૬
લોકાનુરંજક કવિ પ્રેમાનંદની જીવનકથા. ..	૧-૧૧૮
“ પ્રેમાનંદયુગ ”નું સિદ્ધાન્તલોકન ...	૧-૬
ગુર્જરી ગિરાનો “ પ્રેમાનંદ ” પ્રકાશ ...	૬-૭
સત્ય પ્રકાશ ઉપર આચરણ ...	૭-૧૦
પ્રેમાનંદનો જીવનકાલ ...	૧૦-૧૪
પ્રેમાનંદનો અવસાનકાલ ...	૧૪-૧૬
પ્રેમાનંદની ઓળખ-ગુરુમહિમા ...	૧૬-૨૪
ગુરુપ્રતાપે જ્ઞાનમક્તિ અને બાપામક્તિનો ઉદય ...	૨૪-૨૬
પ્રેમાનંદના નિરૂપિતમાનતા આદિ ગુણો. ...	૨૬-૩૨
પ્રેમાનંદની ધર્મશ્રદ્ધા ...	૩૩-૩૭
ઉત્તરનિર્વાહ અને રાજ્યાશ્રય ...	૩૭-૪૧
નંદરખારની સ્થિતિ કેવી હતી ? ...	૪૧-૪૩
સંપત્તિ અને સંતતિ ...	૪૪-૪૫
ઉચ્ચ ક્રાંતિનો માણુભટ્ટ અને પ્રાસાદિક કવિ... ..	૪૫-૪૮
પ્રેમાનંદની કાવ્યશક્તિ અને તેના અંશો ...	૪૮-૫૧
ઉચ્ચ પ્રકારનું ચિત્રલેખન ...	૫૧-૫૩
ઉચ્ચત્વ રસાલેખન ...	૫૩-૫૪
પ્રેમાનંદનું સર્વાનુભવરસિકત્વ તે જ સ્વાનુભવરસિકત્વ... ..	૫૪-૫૫
કવિ પ્રેમાનંદ અને બાપામક્તિનો ગુગ	
પ્રેમાનંદ શું બાપામક્તિ હોઈ શકે ? ...	૫૬-૫૭
સાહજિક બાપામક્તિ ...	૫૭-૫૮

વિષય	પૃષ્ઠ
લોકભાષાનું ગુર્જરોત્તું સહજ ભાષાભિમાન ...	૬૦-૬૪
લોકભાષાની ઉપયોગિતાનાં કથન...	૬૪-૭૬
પ્રેમાનન્દની આસક્તિપૂર્ણ ભાષાભક્તિ ...	૭૬-૮૩
પુરાણીઓ સાથે તામસિક કલહ ..	૮૩-૮૬
પ્રેમાનન્દસૂર્યનું શિષ્ય રૂપી ગ્રહમંડળ.	૮૬-૮૮
પ્રેમાનન્દ અને તેના પુરોગામી કવિઓ ...	૮૮-૯૦
શામળ-પ્રેમાનન્દ ઝઘડો ? અસંભવ ...	૯૦-૯૩
પ્રેમાનન્દનાં કેટલાંક આખ્યાનો વિષે શંકા...	૯૩-૯૪
દ્રૌપદીસ્વયંવર ... ..	૯૪-૯૭
માર્કેડેય પુરાણ ... ..	૯૭-૯૮
પ્રેમાનન્દકૃત દશમલીલા ... ..	૯૮-૯૯
પ્રેમાનન્દનાં નાટકો-તેના સંભવની માન્યતા ..	૯૯-૧૦૧
પ્રેમાનન્દની ઊણી કદર ... ..	૧૦૧-૧૦૨
પિતાની કૃતિઓ પ્રત્યે પુત્રનું અસાધારણ માન ...	૧૦૨-૧૦૩
૧ અનુલેખ—	
પ્રેમાનન્દનાં આખ્યાનોનાં બિન બિન રચનસંવતનો ખુલાસો	૧૦૪-૧૦૫
અનુલેખ ૨—	
પ્રેમાનન્દ શામળના ઝઘડાની તવારીખ ... ..	૧૦૬-૧૧૦
પ્રેમાનન્દનાં આખ્યાનોની ચાલી ... ..	૧૧૦-૧૧૬
રચનસંવતવાળાં છપાયલાં ... ..	૧૧૦-૧૧૨
રચનસંવત વિનાનાં છપાયલાં ... ..	૧૧૨-૧૧૩
પ્રેમાનન્દનાં છપાયલાં નાટકો ... ..	૧૧૩
છપાયલાં નહીં પણ બોયલાં કાવ્યો ... ..	૧૧૩-૧૧૪
પ્રેમાનન્દે રચેલાં નાટકોનાં સંભળાતા નામો ...	૧૧૪-૧૧૫
વિગતનાં સાધન ... ..	૧૧૫-૧૧૬
પ્રેમાનન્દના શિષ્યોના અંથ ... ..	૧૧૬-૧૧૮

વિષય	પૃષ્ઠ
વીરજી ... ..	૧૧૬
હરિદાસ ... ..	૧૧૬
દ્વારકાદાસ ... ..	૧૧૬-૧૧૭
રત્નેશ્વર ... ..	૧૧૭
વલ્લભ ... ..	૧૧૮
શ્રીમદ્ભાગવતમાંનો પ્રસંગ-સાર ... ..	૧૧૯-૧૨૦
મહાભારતમાંની કથાનો સાર... ..	૧૨૦-૧૩૨
કુંભકોણ પ્રતિનો વધારો... ..	૧૨૩-૧૨૯
પ્રેમાનન્દકૃત “સુભદ્રાહરણ”નો સાર. ... ..	૧૩૨-૧૪૯
સુભદ્રાહરણની સમીક્ષા. ... ..	૧૪૦-૧૪૬
કવિની શક્તિઓ ... ..	૧૪૦-૧૪૧
પ્રાચીન ગુર્જર કવિઓની પરિસ્થિતિ ... ..	૧૪૧-૧૪૩
વસ્તુ આદિની સંકલના ... ..	૧૪૩-૧૬૪
વસ્તુનો મૂળ આધાર ... ..	૧૪૩-૧૪૪
સુભદ્રાહરણનું સંસ્કરણ કેવું છે ? ... ..	૧૪૪-૧૪૫
કાવ્યના ત્રણ જીવનતત્ત્વો ... ..	૧૪૪-૧૪૬
મૂળ કથાપ્રસંગાદિના સાત મુખ્ય અંશો ... ..	૧૪૬-૧૪૭
પ્રસ્તુત આખ્યાનમાં તેનું વર્ણન કેવું છે ?... ..	૧૪૭-૧૬૪
ઇતિવૃત્તના આધારવાળી કથા અને કવિની સ્વેચ્છા	૧૬૪-૧૬૮
પાત્રચેજના... ..	૧૬૮-૧૭૧
સુભદ્રાની ઉચ્ચ અંશકારિતાનો અંશ ... ..	૧૭ -૧૭૩
દ્રૌપદીની હીનપાત્રતા ... ..	૧૭૩-૧૭૫
કૃષ્ણની અધમ પાત્રતા... ..	૧૭૫
રસનિષ્પત્તિ... ..	૧૭૫-૧૭૭
ઉપસંહાર ... ..	૧૭૭

વિષય

પૃષ્ઠ

સુભદ્રાહરણ ( મૂળ )...	...	...	...	૧-૧૨૪
ટીકા	...	...	...	૧૨૫-૨૩૨
દ્રૌપદી સ્વયંવર-સુભદ્રાહરણ પ્રસંગ પરિશિષ્ટ ૧ છું.	...	...	...	૨૩૨-૩૩૭
શ્રીમદ્ ભાગવત-સુભદ્રાહરણ પ્રસંગ પરિશિષ્ટ ૨ છું.	...	...	...	૨૩૮-૪૦

### સાંકેતિક રાખ્દાનો દર્શાવ

ત.	રા. રા. તનસુખરામ મનઃસુખરામ ત્રિપાઠીવાળી પ્રત
પ્રા. કા.	પ્રાચીન કાવ્યમાળાની પ્રત
પ્રા. કા. ૧ કી	ની પ્રત ૧ કી
કા.	શ્રીફાર્જસ ગુજરાતી સભાની પ્રત





## લોકાનુરંજક કવિ પ્રેમાનન્દની જીવનકલા.

### શાદ્દલ વિકીડિત.

જેણે જીવન નિર્ગમ્યું હરિ અને મંતો તણાં ગાનમાં,  
દાખ્યા નારકી, સ્વર્ગી ઘાટ-વસમા આખ્યાનવિમાનમાં;  
ભાષા ગુર્જરી ખીલવી વિધિ વડે ભક્તિભર્યા માનમાં,  
શિષ્યાશિષ્ય સુરંગી તત્પર કર્યા વિદ્યોર્મિના તાનમાં. ૧  
ભેદો દુર્ગ પુરાણો દંભો જનનેા ગાઢા ઉંઝ ગર્તમાં,  
સ્થાપી ગુર્જરી ઉચ્ચ પીઠ ઉપરે ભાષા તણા સત્રમાં;  
'સાંગોપાંગ સુરંગ' બ્રૂષણવતી સોહાવો સોહામણી,  
પ્રેમાનન્દ સુવંદ્ય વંદુ' કવિને સત્પ્રેમિ-શીરોમણિ. ૨

ગુર્જર સાહિત્યના ઇતિહાસમાં વિક્રમ મંવત ૧૭૦૦ થી ૧૮૨૫ નેા  
સવા સૈકાનેા સમય, જેને વાસ્તવિક રીતે “પ્રેમા-  
નન્દયુગ” નું નન્દયુગ ” કહી શકાય છે, તે કંઈક યૂરોપિય  
સિદ્ધાવલોકન, “ઑગસ્ટન યુગ”ની માફક જ્યંતિ જ્યોતિથી પ્રકાશી  
રહ્યો છે. કંઈક એટલા માટે કે સુરંગી કલ્પનાઓનાં  
સુરસ ઉડ્યનેા, ઉદાર અને ઉન્નત વિચારસરણીઓ, રસાલકારાદિની કલાવંતી  
સુરાવટ, શબ્દ અને અર્થની રમ્ય ચમત્કૃતિ; આદિ વિવિધ કાવ્યતરંગોની  
જમાવટ બાણી જણાય છે. છતાં આ લોકભોગ્ય અને લોકાન્તરિકર,  
પરંતુ બહુધા રાજ્યશ્રીના આશ્રય વિના લોકાશ્રયથી ગુર્જરી ભાષાની જ્યશ્રીનેા  
પ્રચંડ ડોકા વગાડનારા “પ્રેમાનન્દયુગ” ની કાવ્યજ્યોતિની મનોહર,  
વિવિધરંગી, દેદીપ્યમાન છતાં શાન્ત ગંભીર અને નિર્મલ અને ઉત્તેજક પ્રભા  
રસિક ગુર્જર પ્રજાના હૃદયપટ ઉપર એવી તો ગાઢ છવાઈ રહી છે કે, તે  
એના સર્વકથ મોહને સવા દોઢ સૈકું થવા છતાંયે અઘાપિ પર્યંત રંજ માત્ર દૂર

કરી શકતી નથી, રે, શકવાની પણ નથી. એટલું જ નહિ પણ માનવ લાગણી અને તેમની હૃદયોમિઓ તેમ જ સંસારવ્યવહારનાં દૂબેદૂબ પ્રતિબિંબ પાડનારા તેના રસભર કાવ્યચમકારાઓ સુખના સમયમાં ભાવિક લોકોનાં હૃદયને ઉગ્મળ છે, તે સંકટના સમયમાં ગ્લાનિ અને નિરાશા રૂપી અન્ધકારપટલોને પણ પ્રગળે છે, અને અનુસાહને ટાળી, રસોલાસને પમરાવે છે.

લોકાનુરંજ આ યુગે ગુર્જર સાહિત્યના વિકાસક્રમમાં લગભગ નવું જ પ્રકરણ પ્રવર્તીવ્યું છે. ખરી રીતે કહીએ તો, તેના પૂર્વના નાકર-વિષ્ણુ-શિવ યુગમાં (૧૬-૧૭ ના સૈકામાં) શરૂ થયેલા, વ્રતાચાર, સદ્ગુણમહિમા, ભક્તિ અને ચરિત્રકથનને કેળવનારા સાદા પ્રકરણમાં સમાવણા, અણુવિકસેલા અવ્યક્ત સૌન્દર્યને આ યુગના કવિઓએ યથેચ્છ પ્રકટાવ્યું તેમ બહુલાવ્યું અને દીપાવ્યું પણ ખરું. અથવા કવિ નર્મદ કહે છે તેમ તેમણે “પ્રસરિત અંગની, ઠાવકી, કુમળી, લીસી, તેજ મારતી અને ગુરૂઆણુ ડુંયરી, રૂચલી સોહી પ્રભાત સુમે હરિગુણ ગાતી” ગુર્જરી ભાષાની પ્રતિષ્ઠા, “એકવડી પણ ભરાવ, છતાં કહી કુમળી ને કહી કંઠણ કાડીની, કેંક ઘોંવણી, કેંક તેજસ્વી, ઉજ્જમાળી અને હોંસીલી, રસમાં મગ્ન, કથા કહેતી સોહત વિપ્રતનયા”ના<sup>૧</sup> પદે કરી. આ યુગના સહૃદયી અને લોકાનુભવી કવિવરો બદલાયલો જમાનો અને મનોભાવ આખાદ વર્તી શક્યા અને ઉત્તન તેમ જ વિશાળ થવા ઇચ્છતી લોકરૂચિના પસંદાઓનું રહસ્ય પણ બરાબર પરખી શક્યા, અને તે પ્રમાણે તેમણે પોતાની કાવ્યશક્તિને કંઈક નવીન આકર્ષણીય વણણે વાળી, ભૂતરૂઝને વર્તમાન-રૂઝને અનુકૂલ કર્યો, અને ગુર્જર સાહિત્યને સુરંગી તેમ જ સુહાગી કીધું; એટલું જ નહીં પણ આર્યભાષાસત્રમાં ગુર્જરી ભાષાને પીકારૂટ કીધી. બ્યારે તેમાંના કેટલાકે વાર્તાઓ, રાસાઓ અને પ્રગંધોની યોજના કરી મુખ્યત્વે પોતાના જમાનાના સંસારવ્યવહારને ઉજમાબળવાની કાવ્યપ્રવૃત્તિ આદરી, ત્યારે મોટા ભાગના કવિવરોએ તો પૂર્વથી કવિમંપ્રદાય રૂપે ઉતરી આવેલા કેવલ પુરા-

જીમૂલક, નીતદશક, અને લક્ષિતમૂલક શુદ્ધ ચરિત્રકથનને ઇષ્ટ સંસારમૂલક અને જ્ઞાનપ્રેરક રસિલી દિશામાં પ્રેર્યું અને તેના લગભગ એકદેશી વિકાસને વિવિધ દેશી કર્યો. તેઓ લોકોની અધ્યાત્મતત્ત્વ અને દેવરહસ્યની જીતાસા આખાદંકળી શક્યા, સાથે સાથે ઉન્નત જીવનની વિશાળ ભાવનાની આતુરતા પણ પામી ગયા અને તેને યોગ્ય રીતે તૃપ્ત કરવા મથ્યા, તેમ તે અર્થે તેમણે પ્રાચીન સમયના જ ચિતાર આપનારી, દેવો, દેવકદંપ નરવરો અને બ્રહ્મર્ષિઓ તેમજ રાજર્ષિઓનાં માહાત્મ્યો તેમજ કથાઓને પોતાના જમાનાના અંસાર અને નીતિના વ્યવહારનો રસભર ઓપ ઓપવ્યો. પુરાણો, રામાયણ અને મહાભારતનાં દૈવી પાત્રોને પોતાના સમયના માનુષભાવમાં ઉતારી, પોતાના સમયના સામાજિક રંગે રંગી, લોકગમ્ય કર્યા. વ્રત-આચાર-પ્રાયશ્ચિત્તાદિના શુદ્ધ અને નિરસ આલાપો-નેરે મનહર પણ અસરકારક ચરિત્રોના રસભર ધ્વનિમાં પસરાવ્યા; સ્થૂલ ધર્મ-બુદ્ધિને સૂક્ષ્મ ધર્મનાં તેમજ નીતિનાં રહસ્યો પ્રતિ કંઈક વિશેષ અભિમુખ કરી, તેમજ લક્ષિતની પ્રેરણાને દર્શાવતી-વૃત્તાંતવર્ણનથી વિશેષ રસભર કીધી એટલુંજ નહીં પણ સંસ્કૃત, વ્રજ, હિન્દી આદિ ભાષાઓનાં સુવિકસેલાં કાવ્યસાહિત્યોની રસભર વાગિઓનો આપવાની તેમની ઉત્કટ ઇચ્છાઓને યથાશક્તિ નિર્ભર સંતોષી પણ ખરી.

આમ મુખ્યત્વે પ્રવર્તેલા ધર્મ (આચારપ્રધાન) અને લક્ષિત (વ્રતપ્રધાન)ના સાંકડા ક્ષેત્રમાંથી ઉચ્ચ જીવન, નીતિ અને લોકવ્યવહારના વિશાળ ક્ષેત્રમાં કવિતા-પ્રવાહ સરસતાથી અને સરસતાથી વહેતાં, લોકોનાં મન વિશાળ અને ઉન્નત થવા સાથે તેમના અભિલાષો ઉદાર બને, એવાં આખ્યાનાદિ થોકબંધ રચાયાં. ટુંકમાં એકદેશી ધર્મ, એકદેશી લક્ષિત, અને એકદેશી નીતિનાં, લાગણીને નહિં જેવીજ જગવનારાં, ‘ટાયલાં’ જેવાં લાગતાં, લાંબાં લાંબાં કથનોત્તરૂં રૂપાન્તર, તે જમાનાને ધટતા કંઈક સર્વગ્રાહી ધર્મ, ઉદાર લક્ષિત, ઉન્નત નીતિ અને કંઈક ઉન્નત વ્યવહાર આલેખનારા રસિક રાસાઓ, કથાન્કો, માહાત્મ્યો, આખ્યાનો પ્રબંધો, સંવાદો

૧ જુદે. નાદરની “શિવરાત્રી,” વિષ્ણુદાસનું “રૂકમાંગલ્યાન” વિગેરે.

અને વાર્તાઓમાં સુંદર રીતે થયું. શિષ્ટ અને સંસ્કારી ભાષા, એકધારે રસપ્રવાહ, સુગમ અને ચમત્કારિક અલંકાર, પ્રસાદ, ઓળખ, મધુરતા, આત્મભોધ, ગંભીર વિચારદર્શન, ‘કાન્તા-સંમિત ઉપદેશ,’ લાગણી, વ્યવહારસંવેદન, હૃદય-આલેખન, પ્રકૃતિદર્શન, અર્થ અને શબ્દની ચમત્કૃતિઓ, કલા, પ્રમાણ, આદિ રસભર અનેક કાવ્યતત્ત્વોનો પરિચય કરાવનારી, અને સાથે સાથે પ્રચલિત લોકવ્યવહાર અને જનસ્વભાવને આલેખનારી સાહિત્યકૃતિઓથી ગુર્જરસાહિત્ય સમૃદ્ધ અને સંપુટ થયું; અને પરિણામે ધર્મમિશ્રિત લૌકિક સાહિત્ય યથેષ્ટ પ્રતિષ્ઠા પામ્યું.

આમ અનેક અવનવી રીતિઓએ આ “પ્રેમાનન્દયુગે” ગુર્જર સાહિત્યના ધીતહાસમાં અનેરો અને ઘેરો પ્રકાશ જાણે. અક્ષયત્ત, આ પ્રકાશ તે જમાનાની લોકસ્થિતિને ઘટે તેવો મધ્યમસરનો અને બેડીમાંધણીનો હતો. પરન્તુ ઉંચી ઉંચી છક કરનારી કલ્પનાઓનાં ઉડ્યનો છુદ્ધિને મુગ્ધ કરનારી બંજનાઓ, ઉત્કર્ષવંતાં અન્ય ભાષાસાહિત્યોની ક્ષેત્રીમાં માનવંતું પદ પડાવી શકે એવાં ઉન્નત અને કલાના નમુના રૂપ સુંદર વિચારદર્શનો, રસ ઝરતાં અને હૃદયને હલમલાવનારાં પ્રકૃતિવર્ણનો આદિ અનેક તત્ત્વોની બેશક ઊંડી ઊણુપ તેમાં હતી જ, છતાં તે જમાનાની લોકરૂચિઓને અને લોકમાગણીને સંતોષનારો તે પ્રકાશ હતો જ. ઉપરાન્ત તે પોતાના પૂર્વના યુગ કરતાં કલા અને લાગણીથી વિશેષ સંપન્ન હોઈને અત્યંત મનોરંજક થઈ શક્યો. આ યુગના કવિવરોએ તેના પહેલાના યુગની કવિતારસની મીઠાશની ઓછપ અને કલા તેમ જ લાગણીની ઊણુપ ઘણી રીતે દૂર કરી અને તેના મંદ-સુમંદ પ્રવાહને રસયુક્ત નવીન તત્ત્વો રૂપી ઝરણાંથી સમ્પન્ન કરી, અને તેનાથી અનેક નદીઓ રેલછેલ વહેવડાવી. રવાનુભવરસિક કૃષ્ણભક્ત નરસિંહ મહેતા, સુંદર વિષ્ણુભક્ત કેશવરામ, વીરરસોત્સાહી પદ્મનાભ, મધુરી ગિરિધરભક્ત મીરાં, સાહિત્યપ્રેમી રઘુનાથભક્ત ભાલણ, અને તેનો પુત્ર ઉદ્ધવ, સરલ હરિભક્ત ભીમ, વાર્તાકાર નરપતિ આદિ સાહિત્યચંદ્રોના શાન્ત અને સૌમ્ય પ્રકાશ કાલગ્નથી કંઈક આવરાતાં, ગુર્જર સાહિત્યના

શન્યપ્રાય આકાશમંડલમાં આખ્યાનકાર નાકર અને વસ્તો, કથાકાર શિવદાસ, વિષ્ણુદાસ, દેવીદાસ, શ્રીધર અને મુરારી, વાર્તાકાર કળીરપંથી વચ્છરાજ અને મધુસૂદન વ્યાસ, રાસકાર ઉદયરત્ન, સમય સુંદર, નયસુંદર, દુલ્લભદાસ, અને નેમિવિજયજી આદિ અનેક ગ્રહો, ઉપગ્રહો, તારકા અને ખદોતો ચમકતા હતા. તેમના ભળભાંખળા, અરુણ રંગ કાર, સૌમ્ય પ્રકાશને હઠાવી, આત્મજ્યોતિથી વિસસતું, પ્રતિભાવાન કવિવરોનું સૂર્યમંડળ આજ “પ્રેમાનન્દયુગ” માં પ્રકાશ્યુ.આજ યુગના કવિવરોએ મૂકેલા અને મીરાંનાં પદોના મૃદુ અને મધુરલહેરના મંદપ્રાય થના રણુરણુાટનો અને રસભરી રામલીલા તથા હરિલીલાના તનમનાટનો સતત અનુભવ લેવાની લોકકૃત્તિને વિશેષ ઉત્તેજિત કરી અને એને કંઈક ઉન્નત પથે વાળવાનું સફળ અને સરસ મથન પણ કર્યું.

વાસ્તવિક રીતે એ સમય જ એવા કાર્યને આવાં પ્રખળ આંદોલનોથી તનમનાટભર્યું કરે એવો હતો. પાખંડખંડક અખાલકે વર્તમાન રંગદગ્ધને ધમધમાવી સુવર્ણકારના રવભાવનો પ્રતાપ પાડ્યો. તે બ્રહ્મસુવર્ણની પ્રાપ્તિ પોતાના ગુર્જર મંદુએને કરાવવા મથ્યો. તેણે કઠોર દષ્ટાન્તો રૂપી ક્ષારથી તેમનાં જીવનદંભો રૂપી કંથીર અને મલીન અંશોને વ્યવહરાગ્નિની તાવણીમાં તાવ્યા, આક્ષેપો અને મર્મવચનો રૂપી હથોડાથી ટીપ ટીપ કર્યા. સુધા વિપ્ર પ્રેમાનન્દે દેવકથામાં માનવભાવને અને સંસારને સુંદર રીતે ઉતારી હરિગુણ ગાયા; મરણુ પર્યંત માતા ગુર્જરીના પોપણુ અને તોપણુ અર્થે ભાષાયજ્ઞ અખંડિત ચાલુ રાખ્યો. પાત્ર, સમય અને સ્થિતિને યથાયોગ્ય સમજનાર, રંગીલા સામળે નીતિ અને લોકવ્યવહારની ભાવનાને અનુકૂળ વાર્તાઓ રચી, ધંધાદારી લોકને રીઝવ્યા, અને પરમાર્થપુરાણનો પરિચય કરાવ્યો. અને વલ્લભ મેવાડાએ વિપરીત કાળખળનું ભાન ઠોક સાથે, ઉછળતા અને બળતા હૃદયે કરાવ્યું. આમ આ ચાર કવિવરોએ જાણે પોતપોતાના ગ્રાહકગણની પરિસ્થિતિને ઉગ્મળે એવા લોકસાહિત્યની ધટનાનો નિરનિરાજો જ ઉપક્રમ ધડ્યો. હોય એવો ભાસ આ પ્રેમાનન્દયુગના સાહિત્યનું અવલોકન કરનારને થયા વિના રહે તે

નથી. આ ચારેય કવિવરો કતવ્યશુદ્ધિથી પ્રેરાઈ, પોતપોતાના દષ્ટિબિન્દુથી કાવ્યનૌકાને ગુર્જરસાહિત્યસાગરમાં સ્વતંત્ર રીતે હંકારતા હંકારતા આગળ વધ્યા અને ઈષ્ટ તટે પહોંચ્યા પણ જણાય છે. તેઓમાંના પ્રત્યેક સ્વાભાવિક રીતે એક જીવનના કાવ્યહેતુની ઊનતા એવી તો સરસ રીતે પૂર્ણ કરેલી છે કે કોઈ અનભિસ પુરુષ તો તે સહસા કળી શકે એમ પણ નથી. આ રીતે લોકસુહારણુનું કાર્ય, કદાચિત્ત આહેતુક રીતિએ પણ, આપો-આપ ચાર ઈષ્ટ પ્રકારોમાં વહેંચાઈ ગયું અને પ્રત્યેક કવિ પોતપોતાના કાર્યમાં નિઃસંશ સફલ થયો. તેઓએ સાહિત્યના વિદ્યાસમાં કેટલાંક આવશ્યક અંગો વિકસાવ્યાં અને તેના શુભ અને ઈષ્ટ પરિણામે ગુર્જર કવિતા નવીન રંગી અને આકર્ષક બની સુધડ-સુધટ થઈ. ભક્તિનાં એકધારાં પદો અને શુષ્ક કથાવર્ણનોના માર્ગ વટાવી, હવે ભાષાનુરાગથી પ્રેરાયલા વિલક્ષણ ઉત્સાહના વેગે કવિતાનો પ્રવહ આગળ વધ્યો અને જનસમાજનાં મનને ઉચ્ચ અભિલાષોથી બહલાવવાનો અને નિસના પામર વ્યવહારનાં બન્ધનોને નિવારવાનો કવિતાનો ઉચ્ચ અને ઉન્નત આશય ઉદય પામ્યો.<sup>૩</sup>

આજ યુગમાં તેનો અધિષ્ઠાતા પ્રેમાનન્દ સૂર્ય સમાન પ્રકાશ્યો. આ જ યુગના પ્રેમાનન્દે રસિકતાનો દેશ લગભગ ઉતારી ગુર્જરી ગિરાનો “પ્રેમા-ખેઠેલી ગુર્જરી ગિરાને, અવકલિત માતૃપ્રેમથી ઉભ-નન્દ” પ્રકાશ. રાતી, ઉત્સાહશક્તિથી છલખતી, અનુપમ આગ્રહ-વતી, ભાષાભક્તિથી આનન્દ આપી, પુનઃ રસિકતાનો સાલંકાર, સર્વોગસુન્દર વેપ ધારણ કરાવ્યો અને પોતાનું પ્રેમાનન્દ નામ સાર્થ કર્યું. આ યુગમાં નવીન, રમણીય અને આકર્ષક પરિવેષથી વિલક્ષણ પ્રભા પ્રાપ્ત કરી, ગુર્જરી ગિરા વિશેષે પ્રકાશી તે મુખ્યત્વે પ્રેમાનન્દ અને તેના શિષ્યમંડળના પ્રતાપે જ. ખરેખર “ગુર્જરગિરાના સદ્-ભાગ્યે શ્રુતિપ્રોક્ત સો વર્ષ જોટલું લાંબું” આયુષ્ય ભોગવનાર એ પ્રતાપી કવિ,

૩. આ મુદ્દાના વિરોધ સફેદન માટે જુઓ આ લેખકને: “અખાલક્તની કવિતા” ના નિબંધને હોદાદ્વાત; સને ૧૯૦૬ નો બીજો સાહિત્યપરિષદનો રીપોર્ટ.

આકાશગંગાનો તેજસ્વી પ્રવાહ જેમ આકાશને માપી લે છે, તેમ અદારમી સદીને માપી લે છે. આપણા સ્વભાવરૂપને એ દિગ્ગેષમે શતકના આરંભની વીંશીથી માંડીને સમાપ્તિની વીંશી પર્યંત દિવ્ય ગાનના ઉભરા વડે શબ્દાયમાન કરી મૂક્યું હતું. ૪”

ગુર્જર ગિરાનો “અપ્રતિહત ગંગાવતરણ જેવો પ્રપાત જેના ભગી-  
રથ પ્રયત્નમાંજ ખરેખરો દૃષ્ટિગોચર થાય છે, ૪” એ  
સત્ય પ્રકાશ ઉપર મહાકવિ પ્રેમાનન્દના સેવામય જીવનચરિત્ર, રે,  
આવરણ. તેના જીવનકાલ સંબંધી માહિતીનો આધાર પણ  
મોટેભાગે પ્રચલિત કિંવદંતીઓ<sup>૫</sup> અને અનુભૂતિઓ  
ઉપર જ રહે છે. એ શું ઓછું ખેદજનક છે? વીરજી, વલ્લભ,  
રત્નેશ્વર, દ્વારકાદાસ, હરિદાસ, મુન્દર આદિ સુવિખ્યાત શિષ્યો  
રૂપી અનેક પ્રતિભાસંપન્ન ગ્રહો, ઉપગ્રહોથી વિટાયલા પ્રેમાનન્દસૂર્યની  
જીવનકાન્તિ અઘાપિ પર્યંત મંશય રૂપી રાહુથી અસાયલી, કિંવદંતીઓ,  
અલેક્ષ્ટરૂપી કથનીઓ અને સમજનિર્ગળ અનુમાન રૂપી મેઘોના પટલથી  
જ આવરાયલી રહે, અને તેય કહેવામાં આવે છે તેમ છતેય સાધને,

૪. “પ્રેમાનન્દ” સાક્ષર શ્રી કેશવલાલ હ. ધ્રુવ; ગુર્જર સાક્ષર જયન્તીઓ  
પાર્તુ ૧૮૧.

૫. પ્રેમાનન્દના ચરિત્રનો જે કંઈ પરિચય રા. બા. હરગોવિન્દદાસલાઈએ ચત્ર-  
તરથી પ્રશસ્ત પ્રયાસપૂર્વક પ્રાપ્ય માહિતીઓ મેળવીને અને અલંકૃત સાધનોને ગોઠવીને  
કરાવ્યો છે, તે માટે તેઓ નિઃસંશય ઘણા જ ધન્યવાદને પાત્ર છે; પરંતુ પો-  
તાની પાસે તેનાં જે કંઈ સાધનો હજી છે, તે ઉપરથી તેનો પ્રમાણભૂત સવિસ્તર  
પરિચય ગુર્જર સાહિત્યરસિક પ્રભને કરાવવાનું જે જાહેર વચન પોણા ચાર દશ-  
કથી તેમણે [‘ગુજરાતી’માં ૧૮૮૫ (જુલાઈ પાર્તુ ૩૧૯) માં.] આપ્યું છે,  
તે વચન પ્રમાણે તેમણે હવે તો સત્વર પ્રેમાનન્દપુત્રકૃત “પ્રેમાનન્દ કથા,”  
“વૃક્ષ ઉધડો” આદિ અથવા પ્રેમાનન્દસુત વૃક્ષમના અન્ય પ્રમાણભૂત ગ્રંથોના  
આધારે તેમ જ જાતમાહિતીના આધારે પણ પ્રેમાનન્દનું ચરિત્ર સત્વર પ્રકટ કરવું જોઈ  
છે. છેલ્લો “શામળશાહનો વિવાહ” પ્રકટ કર્યો ત્યારે પણ તેમણે શા માટે એ

છતેય સામર્થ્યે અને છતીય શક્તિએ, એ શું ગુર્જર સાહિત્યસેવકોને ઓછું  
આનિકર્તા છે ? ક્યાં છે કીડીવારાં પેરે ઉભરાયલાં, શિષ્યશિષ્યાઓનાં  
ગુરુગાન ગાનારાં, ગુરુના આદેશને સફલ કરનારાં, કહેવાતાં કથાનકો અને  
સંવાદો ? ક્યાં છે પ્રેમાનન્દનું કવિજીવન આલેખનારી, તેની કાવ્યકૃતિઓના  
સંજોગો દાખવનારી, તેના સ્પર્ધાશીલ કવિતારલાઓને ઝાંખપ લગાડનારી,  
તેના પુત્ર વલ્લભની કહેવાતી અને બે એક અવતરણોથી ગુર્જર પ્રગ્નને ઝાંખી  
પણ આપનારી, “પ્રેમાનન્દકથા” ? ક્યાં છે પ્રેમાનન્દના ગુણોની સ્તુતિ  
કરનારી “પ્રેમાનન્દ પ્રશંસા” ? તેમ જ ક્યાં છે પ્રેમાનન્દના દોષાભાસોને  
ગુણ રૂપે વર્ણવનારી, વલ્લભની “પ્રેમાનન્દનિન્દા” ? વળી ક્યાં છે  
પ્રેમાનન્દના વિરોધી કવિઓની ઝાટકણી કાઢનારો અને તેની કીર્તિને ઉજ્જવલ  
કરનારો ધમકદાર “વલ્લભ ઝંઘડો” ? કે પ્રેમાનન્દ, અને સામગ્રી કાવ્યશ-  
ક્તિઓનો અને કાવ્યરીતિઓનો મુકાબલો કરનાર, વલ્લભ અને સામગ્ર વચ્ચે  
આલેખા સંવાદ-વિખવાદનું કાવ્ય, “વલ્લભ સામગ્ર સંવાદ” ? ક્યાં છે  
પ્રેમાનન્દનાં નળાખ્યાન, દશમસ્કંધ, દ્રૌપદીહરણુ આદિ કાવ્યોની ટીકાઓ ? ક્યાં

પોતાનાં સાધનો નહિ વાપરી હોય ? એ પ્રશ્નની પ્રસ્તાવના જણાવે છે  
જ કે પ્રેમાનન્દના જીવનપ્રસંગોની કિવદંતીઓ અને કથનીઓનો સંગ્રહ તેમને  
સુલભ છે; છતાં શા માટે તેઓ કંબુસાર્થ દાખવી ઉદાર ક્ષેત્રીનું મનમોકળા-  
પણું ગોપાવે છે ? શું ૨૬ ગુર્જર સાહિત્યની આટલી અપેક્ષિત સેવાયે બળવ-  
વાનું ઈર્ષ્ય રા. બ. હરગોવિન્દદાસભાઈ જેવા સુજ્ઞાન અને સાધનસપત્ર સાહિ-  
ત્યસેવક પાર પાડશે નહિ ? અને પોતાના સંમાન્ય સૂરને કિવદંતીના અગ્રમાં  
જ સદાય છૂપાયેલા રાખશે ?

ને ૧૯૧૨ ના જાન્યુઆરીના “બુદ્ધિપ્રકાશ”માં સન ૧૮૯૬ માં પ્રાચીન  
કાવ્યમાળાની પ્રસિદ્ધિનું કાર્ય પૂરું થતાં ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાયટીને જે મોક-  
લેલી ૭૨ ગ્રંથોની યાદી તેનાં પાનાં આદિની વિગત સાથે પ્રકટ થયેલી છે તે, તેમ જ  
૧૮૯૩ ની પ્રાકાશને લગતી યાદીમાં જે ગ્રંથસંખ્યા આપેલી છે, તેનો આ  
કથનને ટકો છે.

૭. પ્રેમાનન્દના જીવનચરિત્રનાં સાધનો વિષે સ્વ. હરિલાલ હર્ષદરાય  
ધ્રુવ ( સને ૧૮૮૯ ) લખે છે કે :—



છે પ્રેમાનન્દની અનુપમ ભાષાભક્તિને આલેખનારાં અને કવિલક્ષણુદર્શી કાવ્યહેતુ, વસ્તુનિરૂપણ, કાવ્યસામગ્રી, રસનિષ્પત્તિ આદિ તત્ત્વોને વર્ણવનાર પિતાપુત્ર વચ્ચેના તડતડિત વાદવિવાદનો ખ્યાલ આપનારાં, તેમજ અન્ય રસિક અને માર્મિક ગ્રંથોને નિરૂપનારાં, અવશેષ પાંચ રસના આસ્વાદ

Kavi Premanand has found his biographer, critic and commentator of some of his different works in his own son Vallabh. These works are (1) *Premanand katha* or the Life of Premanand. (2) *Premanad Prasansa* or a eulogy of Premanand, where the merits of the poet are described. (3) *Premanad Ninda* or the Censure of Premanand, where his faults are pointed out only turned to virtues. (4) *Val-labha Shamal Samvad no Patra* or a letter of controversy between Vallabha and Poet Samal about the comparative merits of the latter and Kavi Premanand and (5) (6) (7) *Tikas* or Commentaries on some of the Past's works viz the **દ્રૌપદીહરણ**, **નઝારુયાન** and **દશમ વલ્લભનું** ચીર રસનું દુઃશાસન રૂઢિરપાનાખ્યાન, કશ્વ રસનું ચક્ષુપ્રશ્નોત્તર, અદ્ભુતરસનું કુંતીપ્રસન્નાખ્યાન; અને રૌદ્રરસનું યુધિષ્ઠિરવૃકોદરસંવાદાખ્યાન તે સુપ્રસિદ્ધ છે. શાંત રસનું યુધિષ્ઠિરવૈ-રાગ્ય, અને બીભત્સ રસનું ધૃતરાષ્ટ્રકુરૂક્ષેત્રદર્શન, ૧૯૧૧ ના જાન્યુઆરીના “બુદ્ધિ-પ્રકાશ” ની ચાલીથી વિદિત છે. દૃષ્ટાંતાબ્જિ અને ગદ્યપદ્ય સંવાદ પણ તેમાં મોઢેલા છે. ઉપરાંત ઉત્તરગોવિંદણ, કર્ણભીમાખ્યાન, દ્રૌપદીવસ્ત્રહરણ, કૃષ્ણ-સ્વધામગમન, રતિકામાખ્યાન, સીતાવિલાપ, સીતાવિલાસ, વલ્લભવિલાસ, તારા-વિલાપ, એ ગ્રંથો સને ૧૮૮૭ ના “આર્યજ્ઞાનવર્ધન” થી નામ માત્રથી જાણીતા છે.

આ બધી વિગત ર. શાસ્ત્રી નાથારાંકરે સ્વ. હરિદાસ ધ્રુવ આદિને કહી હશે, એમ લાગે છે. તેઓએ પ્રેમાનન્દરચિત જયદેવાખ્યાન અને “કૃષ્ણવિષ્ટિ” વિશે પણ શ. બ. કેશવલાલભાઇને કહ્યાનું “ગીતગોવિંદની” ની દ્વિતીય આવૃત્તિની પ્રસ્તાવનાથી જણાય છે. પ્રેમાનન્દના ‘રઘુવંશ’ આદિ વિશિષ્ટ ગ્રંથોની રા. બ. સા. કેશવલાલ ભાઇની સમજ પણ શાસ્ત્રી નાથારાંકરની કથનીને આભારી છે. વળી રા. છત્રનંદલાલ

આપનારાં, ફક્ત વલ્લભનાં પાંચ આખ્યાનો ? ક્યાં છે સંવિધાનચાતુર્યથી-  
ઝળકતાં, રસોપરસથી છલગલતાં, સૂક્ષ્મ જનસ્વભાવનો પરિચય કરાવનારાં,  
પ્રેમાનન્દનાં અવશેષ આઠ નાટકો તેમ જ કવિવીર ફક્ત વલ્લભનાં પણ  
સંખ્યાબંધ નાટકો અને ચંપુઓ ? પોણા ચાર ચાર દશકાથી નામ માત્રથી  
પ્રસિદ્ધ થયેલા, આ તેમ જ અન્ય કાવ્યગ્રંથો શું ભરમાવશેષ થઈ સદાય  
ન્નમાવશેષ જ રહેવાના ? સાહિત્યનાં સાધનોની આવી પામર સ્થિતિમાં અને  
રા. બ. હરઓવિંદદાસભાઈ, રા. બ. કેશવલાલભાઈ, શાસ્ત્રીજી છોટાલાલ ન. ભટ્ટ  
જેવા સમર્થ પ્રેમાનન્દભક્તોના આશ્ચર્યજનક અનુસાહ અને મૌનાવલંબનને અંગે  
આ મહાકવિ પ્રેમાનન્દના સમગ્ર સાક્ષરજીવનની આલોચના થવાનો સમય હજી  
'દૂર-દૂર-સુદૂર' જ છે: રે, રહેશે, એમ સરોક કહેવું પડે છે. અને તેટલા માટે મોટે  
ભાગે માત્ર ઉપલબ્ધ આંતર અને બાહ્ય પ્રમાણોના આધારે સંક્ષેપમાં પ્રેમા-  
નન્દ કવિના કવિજીવનના કેટલાએક છરતા અછરતા ચમકારા દર્શાવીને અટકવું,  
એ જ અત્રે યોગ્ય છે.

આવંદે, આહીં તહીંથી મળતાં, પ્રસિદ્ધ ગ્રંથોનાં આંતર પ્રમાણોથી  
એટલું તો ચોક્કસ કરે છે કે પ્રેમાનન્દનો જીવનકાલ  
પ્રેમાનન્દનો જીવનકાલ. કંઈ નહિ તો સંવત ૧૬૯૦ થી ૧૭૬૦ નો તો હોવો  
જ નોંધવો. તેનો “ રચ્યા સંવત ”ની<sup>૧</sup> છાપવાળો

---

કાકોરદાસ ઝોદી અને રા દામુભાઈ ડાલાભાઈ ને પ્રેમાનન્દના બીજા કેટલાક અપ્ર-  
સિદ્ધ ગ્રંથો વિષે રવ. શાસ્ત્રીએ જણાવ્યાનું, તેમના સત્તિક ‘નળાખ્યાન’ની પ્રસ્તા-  
વના સૂચવે છે. રવ. ઈન્દુભાઈ રા. દેશાઈને પણ તેમજ પ્રેમાનન્દ અને વલ્લભનાં  
નાટકો વિષે કહેલું હતું. ( આર્યજ્ઞાનવર્ધક સન ૧૮૮૭ ). પરંતુ ૧૮૯૬ માં શા-  
સ્ત્રીજી સ્વર્ણસ્થ થતાં તે સર્વ સાધનો કીડીચારાની પેઠે પાછાં ભંડારાઈ ગયાં  
લાગે છે. ઉપલા ઇંગ્રેજ અવતરણ માટે બુચો “બરોડા સ્ટેટ ડેલીગેટ” ટમી “ઈન્ટર-  
નેશનલ કોંગ્રેસ ઓફ ઓરિએન્ટલીસ્ટ્સ” નો છપાવેલો રીપોર્ટ. Nco Vernacu-  
lars of Western India પાનાં ૭૬-૮૯.

૮. બુચો વલ્લભદ્રત દુઃશાસન રૂઢિચાનાખ્યાનનું કવિચરિત્ર પ્રા. કા.  
ગ્રંથ ૪ થો. ૯ કવિ દલપતરામે છપાવેલા કાવ્યદોહન ( સને ૧૮૬૪ )માં પ્રેમાનન્દે

પ્રથમ ગ્રંથ “લક્ષ્મણા હરણ” સંવત ૧૭૨૦ માં રચાયે છે. જો કે તે પૂર્વે પણ તેણે રસાલંકરવાળી, પ્રતિષ્ઠા પ્રકાશનારી કવિતા કરેલી હોવાનું આ જ ગ્રંથથી ખુલ્લે ખુલ્લું સમગળ્ય છે, કારણ તે પોતે જ એક દિવસમાં રચેલા, આ કાવ્યને ‘હાથલગ્નમણુ,’ ‘હિદાશ’ કરનારો, અને ‘મિત્રનું મન મનાવનારો’ કહે છે, તે શું સૂચવે છે? ૧૦ વર્ણી બીજું કાવ્ય “હુંડી” સંવત ૧૭૨૦ માં રચાયેલો એક ઉલ્લેખ છે. સંવત ૧૭૨૩ માં તેણે રસઝરતું, ત્રેવીસ કડવાનું આખાહરણ રામચરણ ગુરના પ્રતાપથી લખ્યું છે. તેના પુરાનપુરવાસી ગાયક શિષ્ય વીરજીએ સં. ૧૭૨૦માં “સુરેખાહરણ”માં “પાવન પ્રભુ પ્રેમાનન્દ”ને નમન કર્યું છે અને તેના જ પ્રતાપથી પોતાની કાવ્યશક્તિ બીલ્યાનો મુક્ત કંઠે ‘અલિરાગના આખ્યાન’માં સ્વીકાર કરતાં જણાવે છે કે “વિદ્યા અર્થે વટપુર સેવ્યું, ગુરનું ન કહેવું નામ રે” “ગુરકૃપાથી, કવિકૃપાથી, મિત્રકૃપાથી સાર રે: કવિ વીરજી તો કવિતા કરતો.” તેના બીજા વ્યાપારી શિષ્ય અને કારભારી હરિદાસે તેની પ્રેરણાથી સં. ૧૭૨૧ માં કવિતા કરવા માંડી અને સં. ૧૭૨૨ માં “સીતાવિરહ”માં “કવિવર વિપ્ર કેરો” શિષ્ય હોવાની ગર્જના કરી, પુરાણી બાવાઓના ઢોંગસોંગ ઝાટક્યા.

સુલભાયરિત્ર સં. ૧૭૦૫ માં રચાયેલો સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ છે. પણ આ સાલવાળી પ્રતિ બીજા કોઈના જોવામાં આવી જણાઈ નથી. કવિ નર્મદ નર્મગદની પ્રથમ આવૃત્તિમાં “મામેરે” સં. ૧૭૧૭ માં પ્રેમાનન્દે રચ્યાનું જણાવે છે. (“ગુજરાતી” પ્રેસનું જૂનું નર્મગદ પાનું ૪૬૨ મું) “લક્ષ્મણા હરણ” માં કવિ પોતે કહે છે:— “પ્રેમાનન્દે પૂર્ણ પ્રયાસે સત્તરસે વીસમાં કર્યો ગ્રંથ રે.” ૧૦ જુઓ લક્ષ્મણા હરણ— (પ્રા.પ્ર. ત્રિ. વર્ષ ૧ હું; અંક ૪ સને ૧૮૮૫) પાનું ૨૬.—

મિત્ર રીઝાવા કારણે, વળી વાડવ મોદિક સાંરે રે,  
આખ્યાન લખી હિદાશ થયો, તન તુમ થયું નહિ માંરે રે.

અઢી લડીમાં વાંચે એઠલું એક દિવસમાં કરવું રે.

આવો મમત કરતા રખે, એથી રૂઢું મરવું રે.

મન ધાર્યું નાસ કરવા, ત્યારે મિત્રે વાર્યો રે,

રસ અલંકાર ઘોઈ ન જાણે, તેણે ઉત્તમ ધાર્યો રે.

મન મનાવા તેહનું, હાથલગ્નમણુ રાખ્યો રે. (કડવું ૧૭ મું.)

સં. ૧૬૮૦માં<sup>૧૧</sup> જન્મેલો ‘પ્રાસાદકવિ’ દ્વારકાદાસ તેના નિકટ સહવાસથી સં. ૧૭૩૦માં કવિતા કરતાં શિખ્યો.<sup>૧૨</sup> અને કહેવાય છે તેમ, એ સમયે પ્રેમાનન્દનો પુત્ર કક્કડ વલ્લભ “કવિ કાલિદાસ અને માત્ર જેવા કવિ કાકા થશે,”<sup>૧૩</sup> એવી સમજલરી, એટલું જ નહિ પણ ‘હોડભરી’ ઠેકડીઓ કરી શકે એવો મોટો હતો. આ સર્વ આંતર પ્રમાણોથી એમ કહે છે કે પ્રેમાનન્દ ગુરૂપ્રસાદથી સામર્થ્યમંપન્ન થયો હતો. પ્રેમાનન્દે સં. ૧૭૨૦ માં સામાન્ય કવિની કીર્તિ મેળવી હતી; તે એક જ દિવસમાં હોડ બધી મોટું આખ્યાન લખી શકતો, અને પોતાને હાથે ઉત્તમ આખ્યાન ન રચાય તે માટે લજવાનો પણ હતો. તેણે પ્રશંસાપાત્ર ગુરુની પ્રતિષ્ઠા જમાવી હતી, ને શિષ્યમંડળનો ડાયરો જમાવ્યો હતો. વ્યાપારી હરિદાસ જેવા કવિ ધરકામમાં મદદગાર થ.ય, અને ધરડા દ્વારકાદાસ જેવા અનુભવી અને જમાનાના ખાધેના બહુશ્રુત જનો નિકટ સહવાસમાં આવે એવું ગૃહસ્થ-જીવન કંઈક પ્રાપ્ત કરી શક્યો હતો. ઠેક યુરાનપુરથી “વિદ્યા અર્થે વટપુર સેવવા” વીરજી આવ્યો. સં. ૧૭૩૦ માં તેને પુત્ર વલ્લભ સમજણો અને કવિઓની ઠેકડી કરે એવો હતો, એટલે કદાચ તે આશરે પંદરેક વર્ષનો (સં. ૧૭૧૫માં જન્મેલો) હશે તો, તે આધારે પ્રેમાનન્દનું વય ૩૦-૩૫ નું ધારી શકાય. વળી પોતે રંક અવસ્થાને અંગે કંઈક સારી સ્થિતિએ આવ્યા પછી તેણે ગુરૂપ્રેરણાથી અને સાહિત્યના અભ્યાસપદ્ધતી કવિતાઓ કરેલી હોતી જોઈએ. એટલે સં. ૧૭૨૦ માં તે ૨૫-૩૦ વર્ષનો હોવાનું

૧૧ સોળસે એ શામાં જન્મ છે રે, પચાસ વર્ષે ગુરુમેળાપ,  
દ્વારકાદાસ અજન્મ છે રે, વિપ્ર ગુરૂકેરે પ્રનાપ.

(બારમાસ પ્રા.દા. ગ્રંથ ૯, પા ૧૪૫)

૧૨ આ તેમ જ ઉપરના ઉલ્લેખો માટે જુઓ પ્રાચીન કાવ્યમાળા ગ્રંથ ૯; તેમ જ જુઓ તેમનું જ કવિચરિત્ર પા. ૪.

૧૩ દુઃશાસન ઓછાપાનાખ્યાનમાં આ કથ છે. વળી તેમા વક્ર મના જન્મવખતે “કવિ પ્રેમાનન્દ ૩૨-૩૩ નો હોવાનું, તેવાં કારણો અને આધાર બતાવ્યા વિષે કહેલું છે

ધારીએ તો પ્રેમાનન્દનો જન્મકાલ ૧૬૬૦ થી ૧૬૯૫ ની અવધિનો સુશ્લિષ્ટ ધારી શકાય. ૧૪

વળી તેનો આ જીવનકાળ માનવાને ખીજું પ્રમાણોનો પણ ટેકો છે. પ્રેમાનન્દના વંશજ મનસુખરામે કવિ નર્મદને જણાવ્યું છે ૧૫ કે 'પ્રેમાનન્દ માશીને ઘેર રહેતો હતો. (નિર્વાહનાં સાધન વિનાનો પણ હશે.) ૧૪—૧૫ વર્ષ સુધી કેવળ જડભરત હતો" અને "સિદ્ધતા પ્રમાદથી કવિત્વશક્તિ તેને પ્રાપ્ત થઈ.' કદાચિત્ આસપાસમાં તે કેવળ જડભરત હોવાની વાત ખોટી માનીએ, તો પણ તેનો પુત્ર વડલભ જણાવે છે, તેમ ઉત્તર હિન્દના તીર્થપ્રવાસ દરમ્યાન, ૧૬ ઉત્તમ ભાપાની પરખ કરવાની બુદ્ધિવાળો પ્રેમાનન્દ, 'ધૈર્યશા

૧૪ કવિચરિત્રના લેખક રા. ડાહ્યાભાઈ ઘેલાભાઈ ખણ્ડત (સને ૧૮૬૮-૬ માં) પ્રેમાનન્દનો જન્મ સં. ૧૬૬૨ માં જણાવે છે (પાનું ૬૭) તેનાં પ્રમાણોને તેમણે આપ્યાં હોત, તો તે વિશેષ માર્ગદર્શક થઈ પડત અને ઉપરનાં પ્રમાણોને વધુ સખળ કરનારાં થઈ પડત. સને ૧૮૬૨-૩-૪ નાં 'બુદ્ધિપ્રકાશ' જેવાની અનુકૂલતા મળી નથી. કદાચ તેમાં કવિ દલપતરામે આ વિષય અન્યથાનો પાકો સંભવ છે. કવિ નર્મદ 'સકારણ' તેનો જન્મ સ ૧૬૯૫માં જણાવે છે. (જુઓ જ્ઞાનું નર્મગદ્ય) રા. ભાનુસુખરામ પ્રેમાનન્દનો જન્મ સં. ૧૬૭૮ માં જણાવે છે, પરંતુ તેનો આટલો વહેંચો જન્મકાળ માનવામાં ખાસ સખળ કારણની જ અપેક્ષા છે; જે તેઓ આપતા નથી. પરંતુ હાલમાં પ્રકર થયેલા તેમના અબ્રુ-લાહન આખ્યાન " માં તેમ જ 'પ્રેમાનન્દના જીવનચરિત્ર'માં તેઓ પ્રેમાનન્દનો કાલ સંવત ૧૬૬૦-૧૭૦૦ નો આપે છે. શા આધારે તેમણે આ સુધારો ઇષ્ટ ગણ્યો તેનું કારણ જણાવવું શૈત્ય ધાર્યું નથી. આવો પણ ન્યાં પ્રમાદ, ત્યાં ખરા સમયનો શોધ શી રીતે થાય ? રા. છગનલાલ મોદી અને રા. ખ. હરગોવિન્દ-દાસ સં. ૧૭૦૦ માં અને રા. ખ. સા. શ્રી. કેશવલાલભાઈ તેમ જ સા. કૃષ્ણલાલ મો. જવેરી પણ સં. ૧૬૯૫ કહી છે. રા. હરિલાલ હર્દિરાય ધ્રુવ સં. ૧૭૦૦ અને દલપતરામ કવિ તેથી કંઈક આગળ માને છે. આથી પણ સં. ૧૬૬૦ થી ૬૫ નો ફક્ત થતો સમય વધુ યોગ્ય લાગે છે.

૧૫. (જ્ઞાનું નર્મગદ્ય પાનું ૪૬૪)-

૧૬. જુઓ યુધિષ્ઠિર વૃકોદર સંવાદાખ્યાનનું મંગલાચરણ:—

યોગીરાજ' 'રામચરણ'ના<sup>૧૭</sup> પ્રમોધથી ગુર્જર ગિરાનું વાસ્તવ સ્વરૂપ સમજ્યો.  
અને તેને બહુલાવવા લીખ્ય પ્રતિતા લીધી. સ્વયં 'સ્વભાષાવર્ધક'<sup>૧૮</sup> બિરુદ  
ધરનારો પ્રેમાનન્દ પોતે પણ એાખાહરણ ગુરૂ રામચરણપ્રતાપથી તેમ જ  
દશમસ્કંધમાં, નવાખ્યાનમાં અને માર્કંડેય પુરાણમાં તો ઠામ ઠામ, ગુરુ-  
પ્રતાપથી "સંસ્કૃતમાંથી શોધી પ્રાકૃત કવિતા" રચવાની શક્તિ આપ્યાનું  
જણાવે છે. તેનો પુત્ર વદ્ધલ વર્ણવે છે તેમ 'ગિર્વાણ શુદ્ધ ભાષા નિહા-  
ળવાની' અને એ સાધનમંપત્ર ભાષાને વિશેષે સાધનવતી કરવાની અનુ-  
ત્સકતા ધરાવવાની પાત્રતા પ્રેમાનન્દમાં રામચરણ ગુરૂ મળ્યા ત્યારે આવી  
ચૂરી હતી.<sup>૧૯</sup> મુરતે યોગ્ય આ પ્રકારના પ્રમોધને અનુકૂલ, તેમ જ પુરાણાદિનાં  
"શોધી સંસ્કૃતથી કરી શુદ્ધ પ્રાકૃત" આખ્યાન રચવાના અને "કંઈક  
કથાભાગ પણ યથાશક્તિ જોડવાના" સામર્થ્યવળું પ્રેમાનંદનું વય તેના

કટલાક દેરા અમે યાત્રા કરવાને ગયા,

× × × ×

એવે મળી આવ્યા સિદ્ધ પૃથ્વીમાં પ્રસિદ્ધ પૂરા,  
નમી પૂજ્યુ તેમને મેં ભણો ત્યારે ભાવિયો.  
નિષ્કલ કી ભાષા કોઈ બતાવીયે નરવર,  
પૂજક હું થાઉં તેનો વ્યગ્ર મન અતિ છે;  
જેકે જેમાં તેમાં દોષ, ગિરવાણ શુદ્ધ ભાણું,  
ન કરવાનું નિહાળું, મૂઠ મારી મતિ છે.

૧૭. વળી જુઓ દુઃશાસનરુચિરપાનાખ્યાન કવિત-૧.

૧૮. જુઓ માર્કંડેય પુરાણ ભાગ ૧ કડવું ૩૫, કડી ૨૫.

બૃહ્દા બોલા જોઈ પુરાણી; કે વેદાન્તિ શાસ્ત્ર અભણ.

સ્વભાષાવર્ધકનિન્દકનો કહાડયો છે મેં કચ્ચરવાળ.

૧૯. જુઓ યુધિષ્ઠિર વૃકોદરસ'વાદાખ્યાન:—

ન કરવાનું નિહાળું,

મૂઠ મારી મતિ છે, ગિરવાણ શુદ્ધ ભાણું;

ધનવંત જોઈ પૂરો ધન અર્પવા જલું તે;

હાંસી વિશ્વ મંથ યાય, રાદ એમાં અતિ છે.

સમયનો બહુધા વિદ્યાવિહીન જનસમાજ તેમ જ સંસ્કૃત તથા હિન્દી ભાષામાં અતિ અનુરાગ ધરાવનારો વિદ્વાન્ વર્ગ જોતાં ૨૦ થી ૨૫ વર્ષનું તો હોવું ઘટે છે.

વળી સં. ૧૭૨૦ માં તો દૂરવર્તી જાણસુ કવિઓ તેના શિષ્ય થયા છે. ઘટતા રસાન્નકાર પોતાની કૃતિમાં ન આવ્યાથી ૧૭૨૦ માં નિર્ભર અસંતોષ દાખવ્યો છે; તેનો ઉત્તમ રસભર ગ્રંથ ઓખાહરણ, પ્રથમ (૨૯ કડવાંનો) સં. ૧૭૨૩માં રચાયો છે.<sup>૨૦</sup> એટલે આ દિસાએ પણ પ્રેમાનન્દનો જન્મકાળ ૧૬૯૦-૯૫ સુધારિત ઠરે છે.

હવે પ્રેમાનન્દના અવસાનકાલના નિર્ણય માટે પણ આવા જ પ્રકારનાં હેરીયાં આપણે મારવાં પડે છે. ‘રચ્યા સંવત’ની પ્રેમાનન્દનો. છાપવાળા તેના છેલ્લા ગ્રંથો ‘માર્કેય પુરાણ’ સં. અવસાનકાલ. ૧૭૬૫ માં ‘વટપત્તન’ માં અને ‘અષ્ટાવકાખ્યાન’ સં. ૧૭૬૬માં ‘નંદરખાર’ માં પૂર્ણ થયાનું જણાય છે.

ગિરવાણ જેવી નહી, ઉતરતી એના થકી;  
એક પગથીડે માત્ર, ચૂકે કેવી ગતિ છે.  
ચોગીરાજ ઈશ્વરચા, વદ્યા વેણ ત્યારે તર્ત;  
અલ્યા કેઇ વત તારી, પૂછ્યું એમ તેમણે:  
મેં દહું કે ગુજરાતી મૂલ્યવાળો શું શાં વિધે,  
શુદ્ધ ભાષા જોવી મારે, મૂલ્ય દહું એમણે.  
ઉંમર મૂકી અને હુ ગરને પૂજે કેમ ?  
ગોદમાંનો જો સુત ભૂણે, જાણ્યું નહીં જોહણે  
તારી ભાષા છે જ એવી, જાણ્યું નહીં તે જરર,  
વિચારી જો વારવાર ગુણથી ઘટે ગણ્યે.

૨૦. કવિ નર્મદાચંદ્રે કરેલી ખાનગી નોંધમાં નીચે પ્રમાણેની પંક્તિઓ જણાય છે:—

“સંવત સત્તર તેવીસ વિક્રમ, ચૈત્ર સુદ નવમી ગુરારજ;  
શ્રી સુંદર ગુરપ્રતાપ પ્રોઢે કર્યું કાવ્ય આધારજ.” ઓખાહરણ

આથી પ્રેમાનન્દનું અવસાન સં. ૧૭૬૮ માં થયાનું કેટલાક જણાવે છે. પરંતુ તેના પુત્ર તેજ જ શિષ્ય વલ્લભ અને સુંદરના પ્રસિદ્ધ ગ્રંથો જોતાં તે અસંગત છે. કારણ સં. ૧૭૭૬ ની છાપવાળા નળાખ્યાનનો<sup>૨૧</sup> વિચાર ન કરીએ તોયે પ્રેમાનન્દના પુત્ર વલ્લભનો સં. ૧૭૮૦ના ‘દુઃશાસનરૂધિરપાન’નો સંવાદ<sup>૨૨</sup> તેમ જ સં. ૧૭૮૧ ના ‘યક્ષપ્રશ્નોત્તર’નો સંવાદ, પ્રેમાનન્દ તે વેળા જીવેના જગતો હોવાનું સ્પષ્ટ જણાવે છે.<sup>૨૩</sup>

૨૧. પઠિત જ્યેષ્ઠારામની પ્રતિમાં સં. ૧૭૭૪ નો ઉલ્લેખ છે, તે આ લેખકે પોતે લેખો છે. કવિ દ્વલપતરામના કાવ્યદોહન ભાગ ૨ નમાં (સને ૧૮૬૫) પાના ૧૮૦ માં ઉપર પ્રમાણેનો સં. ૧૭૬૬ નોધેલો છે. ગુ. વ. સો. ના તેમ જ રા. હિ ત્રિ. પા. ના પુરતકસંગ્રહમાં આ સાલની છાપવાળા નળાખ્યાનની અનેક પ્રતિષ્ઠા છે. કવિ નર્મદે જાતે એક પ્રતિમાં ૧૭૭૬ રમ્યાસંવત લેખો છે અને ગુ. વ. સો. ની એક પ્રતિમા પણ આવેા ઉલ્લેખ છે:—

મુહૂર્ત કીધું સુરતમાં થયું પૂર્ણ નંદનવારજ,

સંવત્ સત્તર છેતરના જેઠ વદ છઠ મગળવારજ.

એક ગ્રંથની જુદી જુદી સાલ હોવાનાં કારણોને ખુલાસો અગાઉ અનુલેખ કરેલો છે, તે જોવો.

૨૨. જુઓ કવિતા ૪ થી ૧૩.

૨૩. યક્ષપ્રશ્નોત્તરમાં “કવીશ્વર શોચન” એ શિર્ષક નીચે ૫૨૬ અને ૫૨૭ કવિત્તોમાં કહ્યું છે કે:—

આવેા ગ્રંથ લખ્યો અમે, કહ્યું પિતા રીડયા તમે ?

વાત નવ કરી ગમે ! દમે બાપ સાપશા ! !

હવે ઓછું રહ્યું કશું, જુઓ છેટું છે જે વસુ,

અઠી આકાશમાં વસું, વસુ વન્દું તાપશા;

બ્રહ્મહત્યા ગણું નહિ, પિતાશાત તણું નહિ,

પાપ હોય શણું નહિ, હણું સહી બાપશા.

કવીશ્વર કર્યો મને, તેણે સાંખી રહું મને

આશતું ન પ્રેમ કને, ધને અમે બાપશા. (૫૨૬)

પિતા દયા ધરેા કાંઈ ! માલ છે શણેા આ માંઈ !



વળી પ્રેમાનન્દનો ઉત્તમ કાવ્યકલશ રૂપ 'દશમસ્કંધ' તેના શિષ્ય, મેવાડા સુન્દરદાસે સંવત ૧૭૬૬માં પૂર્ણ કર્યો છે. ૨૪ પ્રેમાનન્દની અન્તિમ ઇચ્છા આ ગ્રંથ સ્વાભાવિક રીતે સત્વર પૂરો કરવાની હોતી જ નોંધએ, એ જોતાં તેનું અધ્યાયમાંથી બાકીના અને તેય પ્રમાણમાં નાના ૪૭ અધ્યાય કવિતામાં ઉતારતાં તેના શિષ્ય સુન્દરને “વધારેમાં વધારે ચાર વર્ષ લાગ્યાં,” ૨૫ એમ માનીએ તો પણ પ્રેમાનન્દનું અવસાન સં. ૧૭૬૨ માં થયાનું સુધારિત અનુમાન કરી શકાય. તેમ વલ્લભે પ્રેમાનન્દની પ્રેરણાથી નવે રસના પૃથક્ પૃથક્ ગ્રંથો રચ્યાનું અને પ્રેમાનન્દને દાખવ્યાનું વલ્લભના જ ચાર પ્રકટ ગ્રંથોથી સૂર્યપ્રકાશવત જણાય છે. તેથી જો તેનાં અવશેષ પાંચ રસનાં પાંચ આખ્યાનો પ્રકાશ પામે તો આ પ્રશ્નનો નિર્ણય વિશેષ ચોક્કસપણે થવ મંભવ છે ગમે તેમ હો, પણ ઉપરનાં પ્રમાણ પ્રેમાનન્દનો અવસાનકાલ સં. ૧૫૯૦ ની આસપાસ હોવાનું ઠરાવે છે.

પરંતુ આવી સામે કદાચ એવો પ્રશ્ન થશે કે, ૧૭૬૬ (કદાચિત ૧૭૭૬) થી ૧૭૬૦ સુધીમાં રચાયેલી તેની કાઈ જ કાવ્યકૃતિ દેખાતી નથી તેનું કેમ ? આનું સમાચાર, રચનમંવતની છાપ વિનાના મળતા ‘દશમ સ્કંધ,’ ‘અમર-

કા’ શું કવિ ! તજશું આંઠ, સાઠ જરા શુદ્ધ છે.  
 પ્રામ અનુપ્રાસ તજ્યા, હાય રાખ્દ ધણા યજ્યા,  
 તોય અમને ન ભજ્યા ! સમજ્યા શાસ્ત્રજુદ્ધ છે;  
 થોડા માંઢી સારે કહું, વિનવી તિલાછ ! કહું,  
 બહુ દમ્યે કશું બહુ, રહુ બન્ય, કૃદ્ધ છે;  
 શું હો કે કશુંય થાય, વલ્લભ શું હારી બય !  
 ગાયું અપ કેર ગાય ? હાય ! સા વિરુદ્ધ છે ! ! (૫૨૭)

૨૪. સંવત મતર છનેકએ વસન્ત પંચમી દિન,

અધ્યાય બાવનથી અધૂરો, તે થયો હરિકૃપાથી સંપૂર્ણ.

(જુઓ નર્મદની આવૃત્તિ-દશમ સ્કંધ અધ્યાય ૯૦, કડવું ૨૦૩)

ખરી રીતે તો ત્રેપતમા અધ્યાયનાં ૯ કડવાં પણ પ્રેમાનન્દની જ છાપવાળાં છે.

૨૫ જુઓ ગુજરાતી પ્રેસવાળું ‘જીવું નર્મજીવ’ પાનું ૪૬૨.

‘પચ્ચીશી’, ‘દાણુલીલા’ ‘અબ્રુવાહન’, ‘મજ્જવેલ’, રૂકમણી હરણુ આદિ કેટલા નાના મોટા પ્રસિદ્ધ ગ્રંથો તેમ તેના કહેવાતા, અપ્રસિદ્ધ “હરિવંશ” આદિના સાર, કર્ણચરિત્ર આદિ મહાકાવ્યો, લોપામુદ્રાખ્યાનાદિ આખ્યાનો અને નાટકો, ભગવદ્ગીતા, કપીલગીતા આદિ તત્ત્વજ્ઞાનના ગ્રંથો પણ તેણે આ જ અંતરાલમાં રચ્યા હોવાનું માનવાયું થાય છે. તેમ નહિ તો ઉત્તરાવસ્થા, તેણે પોતાના પૂર્વ અને મધ્યમ અવસ્થામાં રચેલા ગ્રંથોને મકારવામાં, તેમ જ પોતાના શિષ્યોની ગ્રંથપ્રવૃત્તિઓને પ્રેરવા અને દેરવામાં, કે જેમ, તેણે ક્યારેનું વલ્લભના ગ્રંથો પૂરવાર કરે છે, વીતાવી એંતોપ ધર્યો હોય, એ પણ તેટલું સહજ જ છે. તેમ જ તેના ઉત્તરકાલના ગ્રંથો તેની પ્રમુખરાયણુતાને દર્શાવે છે, એટલે કદાચ તત્ત્વવિમર્શન અને ઈશ્વરોપાસનમાં પણ વૃદ્ધાવસ્થા નિર્ગમી હોય, અને વાણીવિગ્ધાપન, તેમ જ કવિખેલન પડતાં મૂક્યાં હોય તો તે પણ સર્વથા સંભવી શકે છે.

આમ પ્રેમાનન્દનો જીવનકાલ અં. ૧૬૯૦ થી ૧૭૬૦ પર્યંતનો એટલે કે સો વર્ષનો હશે છે. રક્તઆટલું દીર્ઘ આયુષ્ય, કંઈ તે સુખી જમાનો બોતાં તો કાંઈ રીતે અમંભવિત નથી જ, ઉલટું વિશેષે શક્ય છે, અને પ્રેમાનન્દે પોતાનો દીર્ઘ જીવનકાળ તે જમાનાને યોગ્ય ઉત્તમ, સતત “ભાષાવૃદ્ધિ” અને “ગોવિંદગુણાન” ના ઉત્તમ કાર્યમાં નિર્ગમન કર્યો છે, એ નિઃસંશય છે. વલ્લભ પણ તેની મુનીધં અને આજીવન સાહિત્યપ્રવૃત્તિથી આશ્ચર્યચકિત થઈ યોગ્ય જ કહે છે કે:—

પિતા જેટલું આયુષ્ય સુત બે સપૂત પામ્યો,

તો ગિર્વાણુ ગમરાશે યુ હિન્દી સ્વરૂપમાં. (યુધિ કવિન ૧૮).

પ્રેમાનન્દ<sup>૨૭</sup> નાન્દોના ચાતુર્વીશી’ (ચોવીસા) બ્રાહ્મણ હતો. તે

૨૬. કવિચરિત્ર, “નર્મદગણ,” (આવૃત્તિ ૧ લી) આદિ આ મતને સમત છે. ઉપર તારવેલાં આંતર પ્રમાણો જેવાં કાંઈ પ્રમાણો તે ક્ષેત્રકોએ આપ્યાં હતાં, તો વિશેષ સચળ અનુમાન થઈ શકત.

૨૭. કવિ દલપતરામ કાચ્છોદનમાં “ચાતુર્વેદી મોઢ”, તેમ જ શ. ડાહ્યા બાઈ છેલ્લાસાઈ પંડિત, કવિચરિત્રમાં “ચોવીસો મોઢ” બ્રાહ્મણ લખે છે. પરંતુ

ઋગ્વેદી, આશ્વિદાયન ૨૮ શાખાધ્યાયી, ઉચ્ચવંસ ગોત્રા-  
પ્રેમાનન્દની ઓળખ; ત્પત્ર, પાંચ પ્રવરાર્ચિત, અને “ઉપાધ્યાય” અવટંકધારી  
ગુરુભાઈમા. હતો. તે પોતે “ભટ્ટ” અવટંકથી પોતાને ઓળખાવે છે.  
તેના પિતાનું નામ કૃષ્ણરામ ૨૬ હતું. તેનું નિવાસ-  
સ્થાન વડોદરામાં મીયાં મહમ્મદને નામે ઓળખાતી વાડીમાં હતું.

પ્રેમાનન્દે પોતે તો ઋગ્વેદશૃંગાખ્યાન, સુભદ્રાહરણ આદિ અનેક ગ્રંથોમાં ‘ચાતુર્વર્ણી  
જ્ઞાતિ બ્રાહ્મણ’ એમ લખેલું છે અને કોઈ પણ સ્થળે ‘મોઢ’ હોવાનું જણાવેલું નથી.  
વળી તેનો પુત્ર વૃક્ષ “દુઃશાસન કથિરપાનાખ્યાન”માં પણ એમ કહે છે કે:—

કૃષ્ણસુત પ્રેમાનન્દ કે રામચરણશિષ્ય,  
વેદપાઠી આગમના નમું પ્રેમવાનને;  
ચાતુર્વર્ણી મણિને કે માધવમિત્રને નમું,  
રત્ન ગિરા ગુર્જરીના, નમું રડા વાનને. (કવિત ૧.)

તેનો ખીલો શિષ્ય દ્વારકાદાસ તેને ‘ચાતુર્વર્ણી વિપ્ર’ કહે છે; જુઓ.  
બાર મામ પ્રા કા. ૨. પા. ૧૩૧.

કવિ નર્મદે પ્રેમાનન્દના વંશજ મનસુખરામ પાસેથી મેળવેલી હકીકત  
પ્રમાણે તે ‘મોઢ’ નહિ પણ ચોવીસા બ્રાહ્મણ જ્ઞાતિનો હતો, એમ જણાવ્યું છે.  
(જુઓ “જીનું નર્મગદ્ય” પા. ૪૬૩) અને એ જ ખરું છે; કારણ કે “ખટ મોઢા,  
ખટ નાગરા” એ કહેવત પ્રમાણે મોઢના ૬ વિભાગ છે, નહીં કે ચોવીસ. આ  
ચોવીસા બ્રાહ્મણો ચોવીસ ગોત્રના સમૂહના છે. તેઓ નાંદોરા બ્રાહ્મણની ફંટાયથી  
શાખાના છે. તેમની ઘણી ખરી વસ્તી નર્મદા અને મહી વચ્ચેના પ્રદેશમાં છે.  
(જુઓ બોમ્બે ગેઝેટીઅર. વો. ૧૨; જીનું “નર્મગદ્ય” પા. ૪૬૩)

૨૮ કવિ નર્મદે ઋગ્વેદની માધ્ય ની શાખાનો પ્રેમાનન્દ હતો એમ કહે છે.  
પણ યજુર્વેદની શાખા માધ્યંદિતી છે, અને જે પાંચ પ્રવર અને ગોત્ર નર્મદે આપે  
છે તે જોતા તો ઋગ્વેદની આશ્વિદાયન શાખા જ જોઈ છે. તેનાં પાંચ પ્રવર આ છે:  
૧ વચ્ચસ, ૨ ચ્યવન ૩ ઊર્વ, ૪ આસવા અને પન્નમદગ્નિ માતૃ કાત્યાચની.

૨૬ કવિચરિત્રમાં ૨૧. ૭૬ ભાઈ તેના પિતાનું નામ કેચવ આપે છે. પણ  
પ્રેમાનન્દનો પુત્ર વૃક્ષ તથા તેમના દ્વારકાદાસ આદિ શિષ્યો, તેમ જ ખુદ પ્રેમા-  
નન્દ કૃષ્ણરામ નામ પે છે, એટલે તે વિશેષ પ્રમાણભૂત છે.

એ વાડીમાં તેની ખડકી પ્રેમાનન્દની ખડકીને નામે હજી ઓળખાય છે. તે મૂળ સ્માર્ત ( શૈવ ) ધર્મી હતો, પરન્તુ પાછળથી વૈષ્ણવ ધર્મ, અને દશમ આદિથી જાણાય છે તેમ કંઈક રામાનુજ સંપ્રદાયભિમાની પણ થયો હશે, ૩૦ એ નિર્વિવાદ છે. છતાં તેણે શિવ અને શક્તિની ભક્તિને છોડી ન હતી, એમ તેના શ્રીમદ્ ભાગવત, સુભદ્રાહરણ, રુકિમણીહરણ આદિ ગ્રંથોના આદિ અને અન્ત ભાગથી જાણાય છે. ૩૧

કવિની આહ્યાવરથા સંબંધી કોઈ પાકી હકીકત મળતી નથી. કહેવાય છે તેમ, તેના નિર્ધન પિતા અને માતા, પ્રેમાનન્દ બાળક હતો ત્યારે જ મરણ પામ્યાં હતાં અને તે પહેલાં માની અને પછી પી માસીની છાયામાં કિછરો હતો. તે ૧૪—૧૫ વર્ષ સુધી કેવળ ‘ મૂર્ખ અને જડઅરત હતો. ’ તે મૂળથી જ સ્વભાવે ‘ ઓલીઓ ’ અને ‘ સુધો ’ હતો. ‘ ભળમળાઓ ’ પણ કદાચ હશે. તેનું ‘ સુધાપણું ’ તેનાં કાવ્યો અચૂક દર્શાવે છે. તેમ જ તે અપદક્ષણથી અળગો પણ હોવો જોઈએ. બ્રાહ્મણને સહજ ક્રોધ તેનામાં અવશ્ય હોવો જોઈએ, પણ તે તત્ત્વમય કેતવ્યપ્રસંગ પૂરતો જ. ટીખળી નાગરો તેને પ્રમંજે પ્રમંજે ઘણો જ ચીદવના અને તેના દોણા સાંમળતા પણ ખરા. વળી પ્રેમાનન્દની ભાગ આખે સોકટી મારતાં નહીં ચૂકવાની પ્રકૃતિ હતી, તેથી, “ શામળશાહને વિવાહ ” “ કુંવરબાઈનું મોંમેરું ” ‘ શ્રાદ્ધ ’, ‘ હુડી ’,

૩૦ દશમસ્કંધ અધ્યાય ૧૫, કડવું ૧૬૩ કડી ૧૬૧:

શ્રી રુકપતિને શિષ નામી, વંદુ સમળ સુખસ્વામી.

વળી એ જ અધ્યાયના કડવા બીજામાં તે “ રામચંદ્ર મર્યાદાપુરોત્તમ ” કહી રામને ગાય છે. વળી કૃષ્ણના જન્મનો પ્રસંગ વર્ણવી અતે કહે છે:— “ પ્રેમાનન્દ પ્રભુ રામકીડા ” ( અધ્યાય ૪ કડવું ૧૬, વલણ ) વળી જુઓ કડવું ૨૭ માંનું વલણ અને તેની પહેલી બે પંક્તિઓ. આમ દશમમાં અનેક સ્થળે કૃષ્ણમહિમા ગાતાં ગાતાં પ્રેમાનન્દે સાથે સાથે રામમહિમા પણ મુક્ત કંઠે ગાયો છે.

૩૧ કવિ નર્મદ તેને કંઠીખંધો વૈષ્ણવ ગણે છે. પણ તેમ માનવાને કોઈ ખાસ કારણ નથી. તેણે શિવ આદિ પંચાયતન દેવોની નિંદા તો કરી જ નથી, એટલે મરનહી વૈષ્ણવ તો તે નહીં જ હોય.

આદિ નરસિંહ મેહેતાના પ્રસંગો વર્ણવતાં કંઈક અજીવિતર અને મજાક-  
ખોર સ્વભાવવાળા નાગરોને તેણે અતિશય ખંભેર્યા છે અને ચચણુતી લ-  
પાકો લગાવી છે બેઠી બાંધણીની મજકરી કરવામાં, નર્મવચનો યથાથોગ્ય  
વાપરવામાં તે એકો હતો. જનસ્વભાવનું તેનું જ્ઞાન અચુક હતું.  
તેમ તે પાકો વ્યવહારકુશળ તો હશે જ; નહિંતર, મોટા મોટાનાં  
તેનાં પાગલાં તે વિના સંભાવે નહીં. તે નિંદાખોરી પ્રકૃતિનો ન હતો. અને  
“શામળશાહ”ના વિવાહમાં તથા માર્કંડેય પુરાણમાં કહે છે તેમ તેના ગુરૂ  
રામચરણે તેને કોઈનો નિંદા નહીં કરવાનું પણ લેવડાવ્યું હતું અને વારંવાર  
તેમ કરતાં અટકાવ્યો પણ હતો. અને કહેવાય છે તેમ “નાગર નિંદા”નો  
તેનો મોટો ગ્રંથ ગુરૂ રામચરણે નાશ કરાવ્યો હતો.<sup>૩૨</sup> સંસારની, ઉપાધિઓએ,  
તેને મુંઝવણ અને ગમરામણનો ભોગ બનાવ્યો નહીં હોય. “પોતાના કુટુંબ,  
અને મિત્રમંડળમાં ઠાવકી મજાકથી, ઠાવકા અભિમાનથી, ઠાવકા કોડીલા-  
પણથી સંસાર વાતી કરી આનંદમાં કાલ ગુજારતો” હશે.<sup>૩૩</sup>

૩૨. જુઓ માર્કંડેય પુરાણ કડતું ૨૧૬ મું, કડી ૬૩ થી ૭૫. તેમ જુઓ  
“શામળશાહ” ના વિવાહની પ્રસ્તાવનાની કવિતાના છંદ ૮૧ થી ૯૫.

નિંદા કરવા વાણી દેવી નહી, વળી ગુરૂની મનાઈ  
આકી નાગર સરવ બહાર કાઢું, કરી કાવત્તની ચતુરાઈ,  
કવિઓ કેહેશે મર્મ કરે છે, પણ નહીં મર્મની વાણ,  
ભક્ત દુઃખથી અતર દાધ્યું, તે ક્યું સૌને જાણ

(શામળશાહનો વિવાહ કડતું ૧૭૩, કડી ૨૭-૨૮)

“નિંદકજન કહિ ન થાણું, એમ ગુરૂએ કર્યો ઉપદેશ” (માર્કંડેય, ક. ૨૧૬  
મું કડી ૬૩ નો).

૩૩ જુઓ “જૂનું નર્મગદ્ય” ગુજરાતી પ્રેસનું પાનું ૪૬૫ અને સરકારી નર્મગદ્ય  
પાનું ૫૮ મું. ઉપરાંત “ગુજરાતી”ના સને ૧૯૧૬ ના દિવાળીના અંકમાં “કવિ  
નર્મદ અને શેરસદાના સમયની અસર”, “૧૮૬૬-૬૭-૬૮ એ વર્ષોની કેટલીક  
મોઘ” એ લેખમાં કવિ નર્મદે પોતાના મિત્રવર્ગમાં પ્રેમાનંદ, શામળ,  
દયારામ અને પોતાના (નર્મદાશંકર) સ્વભાવ અને કવિગુણો વિષે કરેલી

મૂળથી જ તે શ્રદ્ધાળુ, નૈષ્ઠિક અને નીતિવાન હતો. તે સં-  
સારમાં રસ્તે પડ્યો. તે અગાઉ, સમગ્રય છે તેમ દેવસ્થા-  
નોમાં ભટકી સાધુસંતની સેવા કરતો અને બિક્ષાવૃત્તિથી નિર્વાહ  
નિર્ગમતો. પરંતુ ભગવાન શ્રીશંકરાચાર્ય જેમ હસ્તામલકને પંડિત  
બનાવ્યા, તેમ સિદ્ધ રામચરણની પ્રસાદીના પ્રતાપે પ્રેમાનન્દ સમર્થ કવિ  
થયો. ૩૪ “ હુંકર્મા પંજગમમાં લગાયક શિષ્યમક્તિ જેમ ગુરુ ગોવિંદે

જે ચર્ચા નર્મદના શબ્દોમાં આપેલી છે, તેનું નીચેનું અવતરણ પણ અને  
નોંધવું જોઈ છે:—

“હવે કવિતા ઉપરથી પ્રેમાનન્દનું સ્વરૂપ ને ગુણનું વર્ણન કરો.

મધુવંશરામ—ઉંચો, નડો નહિ તેમ પાતળો નહિ, શાણો, પ્રૌઢ દેખા-  
વનો (commanding), આખ ચંચળ નહિ, વણી જ લાગણીવાળો, એકને  
વળગી રહેલો, થડવણો.

વિજયાશંકર—મહેતાજી જેવો લાંબો પાતળો પણ ભરાવ; ઠાવકો પ્રાઢયુક્ત  
આંખ વિશાળ, (નરભરામ પ્રણશંકર) ગંભીર પણ અદરથી દરદવાળી, ક્રાંતે નિમાળા,  
નાક જરાક લાંબું, છાતીએ નિમાળા, પ્રૌઢ દસા બતાવતા, ઠાવકો મશરી કરનારો.

નલભરામ—ઉંચો, ભરેલા ચરીરનો, દૃષ્ટિ રિયર, વિવેકી, બટકાઓ નહિ  
પણ ચાહે તાદાર ભાષામાં સઘળા રસ આણી શકે, એક પર પ્રેમ રાખનારો, શુદ્ધ  
મનનો, યેવકાનું દુઃખ ન જોયું, આંખ લહેરમાં, લણો નિશો કરનાર નહિ.

નર્મદ—દૃષ્ટિ ઘણી ચંચળ નહિ, એટલે તેની લાગણીઓ તેની આંખ ઉપરથી  
ન જણાય. તેની લાગણી બહાર પડતી નહિ પણ સરખી, એટલે માહેની માહે સઘળે  
કેમણે કહી રહેલી; કંઈક સખીભાવ ખરો; પ્રેમમાં ગમળે તે વેળાએ રડે તેવા  
ખરો (મલિનદ પડ્યા જેવો), પાઠી ઉમરે એકંચાથી પણ જીવાનીમાં ખ્યાર કરેલો;  
ઉંચો કઠાવર, થડવણો, લણો નિશો કરનારો નહિ, એણે પ્રીતિનું સુખ જ એવું

૩૪. તેને કવિશક્તિ પ્રાપ્ત થયાની દંતકથાઓ આ પ્રમાણે છે:—કવિ નર્મ-  
દના “જીના નર્મગદ્ય”માં પાને ૪૬૩ માં નીચે મુજબ છે:—

(૧) (પ્રેમાનન્દના વંશજ) મનમુખરામના કહેવા પ્રમાણે ભરડાઓની દંતકથા  
આમ છે:—પ્રેમાનન્દ મારીને ઘેર રહેતો. ૧૪-૧૫ વર્ષ સુધી કેવળ મૂર્ખ અને  
જહશરત હતો. (વડોદરામાં ધીકાટ) કામનાય અને બહુચરાજીનું દહેઠું છે, તે બેની  
વચ્ચે એક મકાનમાં કોઈ સિદ્ધ આવી રહ્યો હતો. તેને ત્યાં તે રાજ જતો, સેવા

સ્કુરાવી, મહારાષ્ટ્રમાં રાષ્ટ્રભક્તિ જેમ રામદાસ સ્વામીએ પાંગરાવી, તેમ સ્વામી રામચરણે પ્રેમાનન્દાદિ દ્વારા ભાષાભક્તિને બદલાવરાવી. પ્રેમાનન્દે પોતે ઓખાહરણુ ‘દશમસ્કંધ’, ‘શામળશાહનો વિવાહ’,

કરતો અને ગામમાં રખડયા કરતો. એક પ્રસંગે તે સિદ્ધ બહાર જવા નીકળ્યો. તેણે તો કહ્યું કે:-કાલે સવારે મળસ્કામા આવજો. પણ ઓલીયાભાઈ મોડા ગયા અને ભેય છે તો મકાનમાં સિદ્ધ મળે નહિ. પણ દોડતો ને પૂછતો પૂછતો થોડે દૂર ગયો તો ત્યાં સિદ્ધ મળ્યો-ગંગળી ગયલા જેવો પગે પડ્યો ને પછી સિદ્ધે કહ્યું કે જા, તું પ્રાકૃતમાં કાવ્ય રચવા સમર્થ થઈશ, વહેવો આવ્યો હોત, તો સંસ્કૃતમાં રચવાને સમર્થ થાત-એ રીતે પ્રસાદ લઈને ઘર આવ્યો અને તે પ્રસંગ પછી તેમણે કવિતા રચવા માંડી.

(૨) વડોદરાના તેમ જ મેઘલાએક સુરતના લોકોનો પણ એવો વિચાર છે કે પ્રેમાનન્દ પોતાની માથીને ઘેર રહેતો હતો અને ભિક્ષાવૃત્તિ કરી ગુજારો કરતો. એક પ્રસંગે કોઈ સિદ્ધ બારણે આવ્યો ને ટેહેલ નાખી કહ્યું કે “મેં હો દિનકા અપભાસી હું”; તે ઉપરથી તેને લગ્યું લઈ, તેની ઉત્તમ પ્રકારે સેવા બખતી. પેલા સિદ્ધે કહ્યું, ‘બચ્ચા, મેરેકુ કલ જનેકી બખત યાદ લાતા.’ પછી જ્યારે પેલો સિદ્ધ જવા નીકળ્યો ત્યારે પ્રેમાનન્દે તેને કહ્યું એટલે સિદ્ધે તેની જમ ઉપર કંઈ લખ્યું; તે વખતથી તેનામાં કાવ્યરચ્છિતિ આવી.

(૩) પ્રા.કા. ગ્રંથ ૧ લા, દ્વૈપરી હરણમાં આપેલા કવિચરિત્રમાં પાને ૪ થે નીચે મુજબ લખેલું છે:-

તુલસીદાસની વાણીમાં એક સિદ્ધ પુરુષ હતો, તેમનો સેવાચા- કરી પ્રેમાનન્દની મા બરા ભાવથી કરતી. આથી સિદ્ધે પ્રસન્ન થઈ કહ્યું કે “બાઈ! કાલે સવારે તું તારા છોકરાને લઈ મારી પાસે આવજો. સવારમાં વહેલી આવજો.” બાઈને જતાં વાર લાગી, એટલે સિદ્ધ ચાલતા થયા. સિદ્ધને ન જોવાથી બાઈ ગા- ભરી બની ગઈ અને તેમની પાછળ દોડી. થોડેક ગયા પછી સિદ્ધ મળ્યા. સિદ્ધને પગે પડી તે રોવા લાગી અને છોકરાને તેમના ચરણ આગળ મૂકી લીધો. સિદ્ધે છોકરાને માથે હાથ ફેરવ્યો અને પાંતરા ઉપર કંઈ લખી તે છોકરાની જમે છાપ્યું, એટલે લીલા અક્ષર પડ્યા. સિદ્ધે કહ્યું: “જા બાઈ! તારો છોકરો ગુજરાતીમાં મોટો કવિ થઈ પ્રખ્યાતિ પામશે. જો તું વહેલી આવી હોત, તો તે સંસ્કૃતમાં ના- માંકિત કવિ થાત.” એટલું કહી સિદ્ધ ચાલતા થયા.

અષ્ટાવકાખ્યાન.' ' નલાખ્યાન ' આદિ અનેક શિષ્ટ ગ્રંથોમાં ' ગુરુપ્રતાપે ' કાવ્યશક્તિ પ્રાપ્ત થયાનું જણાવી, આત્મશ્રેયેચ્છુ શિષ્યે સીધી રીતે ગુરુનું નામ ન લેવાના નિયમને માન આપી, મુક્તકંઠે 'ગુરુમહિમા' ગાયો છે. ૭૫

પ્રેમાનન્દને કવિત્વશક્તિ પ્રાપ્ત થયા સંબંધી કિંવદંતિઓ સસ હો

વાન હો, પણ એટલું તો સખળ અનુમિતિથી સિદ્ધ થાય

ગુરુપ્રતાપે જ્ઞાનપ્રાપ્તિ છે કે તે રંક અવસ્થામાં ઉછર્યો હતો અને સાધન-

અને ભાષાભક્તિનો સંપન્ન થવા પામ્યો તે સુરત અને નંદરખારના

હૃદય. પરદેશસેવનથી અને તેય આત્મપ્રયાસથી જ; તેમ જ

પ્રેમાનન્દનો જે તીવ્ર અનુરાગ ગુજરી ગિરા ઉપર

બંધાયો તે કંઈક ભ્રમરે આવ્યા પછી અને તેય હિન્દના તીર્થાટનમાં

પાટણના નાગરગુરુ, ગુર્જર ભાષાભિમાની રામચરણના પ્રમોદથી, ૭૫ પૂર્વા-

શ્રમના નાગર ગુરુ સંન્યાસી શ્રદ્ધાનંદના ઉપદેશથી અખે ભક્ત જેમ કા-

શામાં ભાષાભક્તિનો મહામંત્ર પામ્યો, શિવદાસ અને વિષ્ણુદાસે બુધર

બ્યાસના પ્રતાપે મહાસારત અને રામાયણ લોકબોધ્ય કીધાં. તેમ રામ-

ચરણના પ્રમોદથી પ્રેમાનન્દ ભાષાભક્તિનો મહામંત્ર પામી, ગુર્જરી ગિરાના

ઉત્કર્ષ અર્થે પ્રયાસ આદરવા તત્પર થયો. તે સમયે તેણે સંસ્કૃત અને

(૪) " પ્રેમાનન્દકથા "ના આચારે રા. બા. હરગોવિન્દદાસભાઈ લખે છે -

" રામચરણ હરિદર નામે કોઈ સારો વિદ્વાન રામનાથના દેવળમાં જન્મ્યો

હતો. પ્રેમાનન્દ ને વખતે આશરે ૧૪-૧૫ વર્ષની વયનો હતો, અને તેની પાસે

જતો હતો. સંપુર્ણ તેની બુદ્ધિની ચપલતા જોઈ તેને પેતાની સાથે ચાલવા કહ્યું,

અને ઘરનાં જણાવ્યા સિવાય તેની સાથે પ્રેમાનન્દ કેટલાંક વર્ષ ફર્યો આ અર-

સામાં તે વ્યુત્પન્ન કવિ થયો હોય એમ લાગે છે, કવિના પુત્ર વલ્લભે " પ્રેમાનન્દ-

કથા "માં આ વાત વર્ણવી છે " - પ્રા. કા. ગ્રંથ ૧ લો દ્વૌપદીદરણ પાનું. ૫.

૭૫, પ્રેમાનન્દ પોને ન જાખ્યાનમાં કહે છે કે,

' ગુરુપ્રતાપે પદબંધ કીધો, કાલાવાલા ભાખીજી. ' કડકું ૬૫.

" શ્રી રામચરણપ્રતાપથી પદબંધ કથા હવી. "

ઓખાદરણ. કવિ નર્મદની પ્રતિ.



હિન્દી કાવ્યસાહિત્યનું સત્તિક અને માર્મિક અધ્યયન કરેલું પણ ખરું, મરાઠી સાહિત્ય કદાચિત નિરખ્યું હશે, અને પૂર્વનું ગુર્જર સાહિત્ય તો નિર્ભર અવલોકિલું જ. પ્રેમાનન્દના પુત્ર વલ્લભે યુધિષ્ઠિર વૃકાદર સંવાદાખ્યાનમાં પ્રેમાનન્દના શ્રીમુખે જ કલાવેલો હિતાર આ મતને ટેકા આપે છે:—

( પ્રેમાનન્દનર, )

કવિનામધારી નથી, ભક્ત અમે ભાષ તણા,  
ભટકયા ભારતખંડ, દેવી જોવા ભગતી;  
દેશ ને વિદેશ જોયા, આશ દાસ યાવા તણી,  
કોડ કાંઈ પોંચ્યા નહિ, વાત વાંકી લાગતી !  
હિન્દુસ્તાન મધ્ય ભાળી, ભાષા તેની ભલી જોહ,  
યવનથી શ્રદ્ધ થઈ, હજી નથી ત્યાગતી.

X X X X

“ ગુરુચરણે ધ્યાન ધરી ”—તેવી ચરિત્ર.

દશમ સ્કંધમાં તે “ રામચરણ કમલમકરંદ ” લેવાના ધ્યાન દ્વારા ‘ રામચરણ ’ ગુરના કામ કામ ઉલ્લેખો પુખ્તીથી કરે છે જ. જુઓ અધ્યાય ૧૦ કડવું ૩૮ મું; કડવું ૪૮ મું; કડવું ૫૪ મું:—“ ગુરચરણપંકજનું ધ્યાન રાખુ, કાળી નાજ શ્રી કૃષ્ણ જીજ્ઞા ભાખું. ” વળી કડવું ૮૧ મું:—“ પ્રેમાનંદ પ્રભુ રામચરણે. ” કડવું ૧૦૦ મું; કડવું ૧૨૩ મું અંતભાગ; આથી જણાશે કે દશમસ્કંધમાં લેણે સ્થળે “ પ્રેમાનંદ પ્રભુ રામચરણે ”, અથવા તો “ રામચરણ કમળ મકરંદ ” લેવા એવા ઉલ્લેખ છે. પ્રકટ ઓખાહરણમાં પણ “ રામચંદ્રપ્રતાપ ”થી ( જુ. કા. ભાગ ૧થી આદિતિ ૧થી ) એવો ઉલ્લેખ છે, પણ ખરી રીતે “ રામચરણપ્રતાપ ” નેહએ. રૂકિમણી હરણના કડવાની પર મી કડી જોવી, ( નોટ ૩૬ માં ).

વળી ઋષ્યશૈલાખ્યાન કડવું ૧૮ કડી ૩૪:—

વિપ્ર પ્રેમાનંદ શું કથે, ગુરુગુણ કેરું પુણ્ય રે.

આવા સંખ્યાબધ દાખલા છે. પણ વિસ્તારભયથી આટલા બસ ગણાશે.

કાવ્યચરણમકરંદ લેવા, શ્રોતા વક્તા હ્રદયે મન રે

પણ રામચરણ મકરંદ છે આમાં, આ રસે જશે તવાન રે

( શામળશાહ, ક. ૪૫, કડી ૪૦ )

કેટલાક દેશ અમે, યાત્રા કરવાને ગયા,  
 જોવા જોયો એવો અમે, સાર સમજાવીયો;  
 કોક ભાષા દેવી હીન, મલિન ને માલ વની,  
 કરે માલવાળી તેને, સાર શો સમજાવીયો ?  
 નવીનતા નહીં કેંક, ભાષા ભાત જાત જોતાં,  
 પ્રીતિ કેવી પેર થાય, વિચાર ન આવીયો.  
 એવે મળી આળ્યા સિદ્ધ, પૃથ્વીમાં પ્રસિદ્ધ પૂરા,  
 નમી પૂછ્યું તેમને મેં, શલો ત્યારે ભાવીયો,  
 નિષ્કલંકી ભાષા કોઈ જાતાવીએ નરવર !  
 પૂજક હું થાજીં તેનો, વ્યથ મન અતિ છે.  
 જોઉં જેમાં તેમાં દોષ, ગિરવાણ શુદ્ધ ભાણું,  
 ન કરવાનું નિહાણું, મૂઠ મારી મતિ છે.  
 ધનવંત જોઈ પૂરો, ધન અર્પવા જતું તે,  
 હાસી વિશ્વ મધ્ય થાય, શક એમાં રતિ છે ?  
 ગિરવાણ જેવી નહિ, કિતરતી એના થકી,  
 એક પગથીયું માત્ર, ગૂઢ કેવી ગતિ છે !  
 ચોગિરાજ ઈશ્વરચા. વઘા વેણ ત્યારે તર્ત,  
 અલ્યા ! કઈ જાત તારી, પૂછ્યું એમ તેમણે.  
 મેં કહ્યું હું ગુજરાતી, મૂલ્યવાળો ' શું ચા ' વિષે,  
 શુદ્ધ ભાષા જોવી મારે, મૂલ્ય કયું એમણે.  
 તારી ભાષા છે જ તેવી, જાણ્યું નવ તે જરૂર,  
 વિચારી જો વારવાર, ગુણથી ઘટે ગણે !  
 કોમલતા કમળથી અધિક દેખાય જેમાં,  
 મધુ સુધા મિષ્ટપણે હારી હારી જાય છે.  
 અમલતા એમાં નથી, નથી કોઈ ભાષા મધ્ય;  
 પ્રાચીનપણું તો જેનું મેંટરે મનાય છે.  
 નવ રસની નાચિકા, સુખદાયિકા છે સિદ્ધ,  
 જાણે નહિ તેહ એના, ખોટા ગુણ ગાય છે,  
 કરડકણાપણું ફેરે છે, નથી એના માંહી રજ,

વીર અંથડે બાળ્યા નહિ, ખત્તા તેણે ખાય છે.  
 પોતે પોતા કરી કરે, અથવા પોતાના તણી,  
 પ્રથંસા તો પેર પેર, તે માંહી તે માલ રો ?  
 પ્રથંસનીય ને પૂરા, તોય નૂર ઘટે તેમાં,  
 તેણે વધુ બોલું નહિ, રૂપીઓ છે રાજશે !  
 ગુર્જર ત્રિરાત્રી તુલ્ય, ઉપમા ઉર્વામાં નથી  
 સર્વગુણસપત્ત છે, ઉચ્ચાર રસાળ રો ! !  
 એમ સમજાવી મને, સારે પંથે વાળશે સિદ્ધ,  
 અનુભવે ખર્ચ લાગ્યું, મળ્યો નાના બાળશે. (ગવિત ૮ થી ૧૦)

વળી પ્રેમાનંદે પોતે જ કાવ્યોમાં અત્રત્ત કરેલા નિર્દેશથી પણ જણાય  
 કે “સુન્દર ગુરુપ્રતાપ”થી કરેલો તેનો સંસ્કૃત કાવ્યાદિ સાહિત્યનો અને  
 મહાભારત, રામાયણ, શ્રીમદ્ ભાગવત (સટિક), હરિવંશ, કૃષ્ણ-  
 ‘જન્મખંડ’, જૈમિનીકૃત અશ્વમેધ, વારાહ પુરાણ, વિષ્ણુ પુરાણ તેમ જ  
 અન્ય પુરાણાદિકનો અભ્યાસ સંગીત અને ગંભીર હતો. ૩૭

૩૬. અહીં વૃક્ષ વીરરસના ગ્રંથો ગુજરાતીમાં રચાયેલા હોવાનું સૂચન કરે છે.  
 પણ ક્રીયા ખાસ ગ્રંથોનું સૂચન કરે છે તે સમજાતું નથી. કદાચિત પ્રેમાનંદના  
 અભિમન્યુ આખ્યાન, મંત્રાતા આખ્યાન, રણયજ્ઞ આદિનું સૂચન હોય, અગર પોતે  
 લખેલા હશે, વીરરસ ના કોઈ ગ્રંથનું તેમ ચારણી ભાષાના એવા અનેક ગ્રંથોનું પણ  
 સૂચન કીધું હોય.

૩૭. “શ્રી ભાગવત ભાવાર્થમાં શ્રીધર થયા દીપ;

તે અનુસારે કંઈયું હરિ કરતા ઉદ્ધીપ. ” (સપ્તમ સ્કંધ. અ. ૧૫.)

સકળ સાસ્ત્ર નિગમનું તત્ત્વ, સર્વશિરોમણિ શ્રી ભાગવત;

તે મધ્યે હતમ દશમ સ્કંધ, નેહયુ મેં પ્રાકૃત પદ્યબંધ.

કથાપ્રસંગ એક નવ પડે, ચાહ્યો નહિં સુધે શેરડે.

આ પાસા વ્યાસ વાંચે સંસ્કૃત, આ પાસા મ્લેક સંબંધ.

ખાંચ્યો ગ્રંથ નેહ સમાન, કહેશે લોક કીધું અભિમાન.

નથી વાદવ્યત કીધું પ્રકાશ, જેમ શ્રોતાને આવે વિશ્વાસ.

વ્યાસ વાણી નજી મેં જયા, તેવી પ્રાકૃત નેહી કયા.

સમગ્ર ‘ માર્કેડેય પુરાણ ’ તો તેણે શુર્જર ગિરામાં રસબર ઉત્તાર્યું જ છે. શ્રીમદ્ ભાગવતના પંચમ, ષષ્ઠમ, સપ્તમ, અષ્ટમ અને દશમ સ્કંધોનો મનહર પરિચય શ્રોધરી ટીકાના આધારે શ્રોતાઓને કરાવ્યો છે, અને સમસ્ત મહાભારતનો તેણે પ્રાકૃત પદ્યપંથ બાંધેલો કહેવાય છે, અને માર્કેડેય પુરાણમાંનો તેનો એ વિષેનો ઉલ્લેખ, ( જુઓ માર્કેડેય પુરાણ બૃ. કા. કા. ભા. ૭ પાનુ ૭૭. ) ‘ તથા સં. ૧૭૩૬માં રચેલો દ્રૌપદી સ્વયંવર ( આદિપર્વનો સાઘંત સાર ) આ કથનીને સમર્થન આપે છે. વળી તેણે રચેલા તેમજ અન્ય પુરાણામી કવિઓનાં આખ્યોનોના આધારે બહુલાવેલા સમન્તા, કેટલાક ઉંચી કક્ષાના ગ્રંથોમાં પોતાના પૌરાણીક જ્ઞાનના જે સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ કરેલા છે તે, કાવ્યશાસ્ત્રના જે કેટલાક સાંકેતિક શબ્દો વાપરેલા છે તે, તેમજ તેના જે નિયમો તેણે યથાર્થ પાળેલા છે તે, રસાલંકારની જે નિપુણ નિખપતિ અને નાયક-નાયિકાના ભેદ-ઉપભેદનું અને તેમના ચારિત્ર્યનું જે પ્રમાણસર ( proportionate ) આલેખન તેનાં નળાખ્યાન,

રામચરણભજનકરંદેવેવા ઇચ્છે પ્રેમાનન્દ

વેલવાર માત્ર કરેા ઘરના કામ, શ્રોતાજન સમરો સીતારામ.

(અધ્યાય ૧૦. કડવું ૩૮.)

કયા એક કહું અતિ ઉત્તમ, વરાહપુરાણે જેહ રે

ભાગવત અષ્ટમ સ્કંધ મધ્યે, કહું વિસ્તારી તેહ રે.

( વામનચરિત્ર, કડવું ૧૬૬. )

અંદાસ આખ્યાન જૈમિનીકૃત અશ્વમેધને આધારે રચ્યું છે. દશમમાં, માર્કેડેય પુરાણમાં સપ્તમ, રૂકિમણી હરણ આદિમાં “ ગ્રંથાંતરે ”, “ કાંઠ અથ ” વિષે એવા સ્પષ્ટ ઉલ્લેખો કરી અન્ય પુરાણાગિનાં સૂચન કર્યાં છે.

ચુરપ્રતાપે ને સાધુને સંગે, પ્રેમાનન્દ શુભ ગાયેછ;

આઠ પહોર મારે એની કૃપા વિભા, બીજી નથી કાંઈ સહાનુંછ.

શ્રીકૃષ્ણ ખડ, હરિવંશમાં જોયું, વળી શુકદેવમુખની વાણીછ

તણ અંચનો સાર લેઈને ગાયું, રૂકિમણી હરણ પ્રમાણીછ. (૫૨).

(રૂકિમણી હરણ કડવું ૭૬૬)

ઓખાહરણ, દશમસ્કંધ, મદાલસા, મુખદ્રાહરણ, દ્રૌપદીહરણ, અષ્ટાવકા-  
ખ્યાન આદિ આખ્યાનોમાં પ્રકટ થાય છે તે, ત્રણ મુપ્રસિદ્ધ નાટકોમાં પણ  
તે ઉપરાંત કલા, વિનિયંત્ર, રસચમત્કૃતિ, પ્રસંગોદ્ધાટન આદિ અનેક કાવ્ય-  
તત્ત્વો ઉત્તમ રીતે પ્રકટ થયાં છે તે, આખ્યાનોમાં રાજરાગણીઓની યથાર્થાને  
જે યોજના કામકામ કરેલી છે તે, સુદામા, વશિક રૂપે અને લાલાણ રૂપે  
શ્રીકૃષ્ણ, આદિ જે હૂબેહૂબ અનેક ચિત્રો તેણે વર્ણવ્યાં છે તે, આ સર્વ  
એટલું તો સિદ્ધ કરી આપે છે જ કે તેને પંચમહાકાવ્યો, પુરાણો, છંદશાસ્ત્ર,  
ગાનશાસ્ત્ર, ચિત્રવિદ્યા અને નાટ્ય અને રસાલંકાર આદિ શાસ્ત્રો તેમ જ નાટ-  
કોનો પણ સારો અને પ્રશસ્ત પરિચય હતો જ. મુખ્યત્વે દશમસ્કંધ, મદાલસા  
આખ્યાન, ‘અષ્ટાવકાખ્યાન’, ‘‘ભ્રમર પચ્ચીશી’’ ભગવદ્ગીતા, કપીલગીતા  
‘વિવેકચણ્ડાચરો’ આદિ ગ્રંથો પણ તેનો વેદાન્તાદિનો, જેને પ્રેમાનંદે પોતે જ  
‘મોક્ષશાસ્ત્ર’ કહેલું છે તેનો અને તત્ત્વજ્ઞાનનો નિકટ પરિચય પ્રકટ કરે છે.  
પુરાણીઓ સાથેના તેનો વાદ, કૃષ્ણના રાસવિલાસનું સમર્થન તેમ જ ઉપલા  
પાંચ ગ્રંથોના વિષયોનું તેનું વિશદ નિરૂપણ આદિ ન્યાય અને વાદશાસ્ત્રનાં  
તત્ત્વોનું તેનું જ્ઞાન દર્શાવે છે. ખીજા ગ્રંથોમાંના સંવાદો પણ તેની  
વાદબુદ્ધિનો મનહર પરિચય કાઢે છે જ. આક્ષેપાત્મક (sarirical) કાવ્ય-  
રચનામાં ગુર્જર દરિઓમાં તે અગ્રપદે દિર જે છે

પ્રેમાનંદ અ.મ શાસ્ત્રનિપુણ હતો છતાં, જાનં નિરભિમાની શાણો અને કરેલ  
હતો, તેમ આનંદી અને ટોળમળકમાં નિપુણ હતો. તેની  
પ્રેમાનંદના નિરભિમા- કાવ્યશક્તિ તેના સમયમાં જ નિઃસંશય પ્રશંસાપાત્ર કરી  
નતા આદિ ગુણો. ચૂરી હતી. છતાં પણ પોત તાને કવિઓનો દાસ જ ગણે  
છે, ‘લટ્ટ’ અને ‘વિપ્ર’ના સાદા નામથી જ ઓળ-  
ખ વે છે અને પોતાની કવિતામાં ખોડ હોય તો “કવિજન રખે ખોડ  
માં દેશો” “કરગરી કવિઓને કહું છું દોષ રખે કોઈ ભાખે કે, ”૩૮ એવી  
નમ્ર વાણીથી સમગ્ર દેવઓની ક્ષમા કામકામ માગે છે. કદાચિત્ તેનાં આ કથન

૩૮. જે ભણે કીધું અભિમાન, વડતા કવિતા શ્રી ભગવાન

જામચણ્ડમળમકરંદ, લેવા હજી પ્રેમાનંદ. (દશમ. કડવું ૪૮મું).

માત્ર વિનયથી જ પ્રેરાયલાં મનાવા સંભવ છે, પરંતુ એ માત્ર વિનયના જ ઉદ્ગાર નથી પણ ઉંડા હૃદયના છે જો તેમ ન હોત, તો તે ‘પુરાણી આવાઓની નિર્ભક્ષના’ કરતાં પોતાને રોષ કરવા અન નિંદા ન કરવાના વ્રતને તોડ્યા માટે “મૂઠ મતિ” કહી પોતાની પામરતા પ્રતિપાદન કરત જ નહિ.<sup>૩૯</sup> વળી કવિજનો પ્રત્યે માન દાખવનારા એ ઉદ્ગાર પુરોગામી તેમ જ તે વેળાના હિન્દી અને સંસ્કૃત સાહિત્યના નિષ્ણાત કવિઓને ઉદ્દેશીને જ બોલાયલા હોવાથી સ્વાભાવિક છે. પ્રેમાનન્દનો (નઃસ્પૃહતા અન નિરભિમાનતાના ઉપદેશ વિષે તેનો પુત્ર વસંત કહે છે :-

કામવીર યોધ આળ્યો, પુષ્પબાણ સાથ લાગ્યો,  
યુદ્ધ વાર વાર કીધું, યોધને હડાવવા;

કવિઓ કેહેશે ગર્વ કરે છે, પણ નહીં ગર્વની વાણ રે  
સેવક સર્વ કવિનો હું છું, દાસનો દાસ પ્રમાણ રે

(જ્ય. કડવું ૨૫ કડી ૨૪)

કવિનુક્તિ જાણું નહીં, કાંઈ કર્યું નરોત્તમગાન જ  
કોવિંદ કો દોષ ના જોશો, દોષે ભરી માનવ દેહ જ (માંધાતા-

કડવું ૫૧, કડી ૧૮૭૬)

જયા બુદ્ધિ તથા કહું કયા, તથા ધરે વક્તા નામ,  
કવિ બ્યાસ, વક્તા શુક સ્વામી, પરીક્ષિત ને શુભ ધામ  
માયામગ્ન મનુષ્ય અપરાધી, વિપ્ર પ્રેમાનંદ નામ  
શું પ્રાકૃત બધ બાધે ભાગવતનુ, કરતા હરતા શ્રીરામ.

(દશમ. કડવું ૫૧ મું, આરંભમાં.)

વક્તા કવિતા શ્રી ગોવિંદ, નિમિત્ત માત્ર છે માનંદ,  
છે દાસાવાદા હરિગુણ ગ્રામ, શ્રીનાનન કહો સ્તીતાગમ

(દશમ કડવું ૧૧૪ મું. અંતભાગ).

૩૯. જુઓ માર્કેડેય પુરાણ કડવું ૧૧૬ મું કડી ૬૩-૭૫. ઉપરાંત તેના બીજા ઉદ્ગારો આગળ “પ્રેમાનંદની ધર્મશ્રદ્ધા” વાળા સિર્ષકમાં આપેલા છે તે જોવા. વળી જુઓ સપ્તમ સ્કંધનો અંત ભાગ તેમ જ આ નીચેનું કથન:-

વિપ્ર પ્રેમાનંદ આતુર્વિશી, મિથ્યા નામ છે તેહ રે,  
કૃષ્ણસુત કહે સહ કોઈ, પણ છું કંચન નામ ક્ષીર રે

કોધ સાક્ષકરી સચ્ચ, રક્તવલ્લુ ભાલ હૃદય,  
માર માર એ ઉચ્ચાર, ધારતો લલવવા;  
લોભપાશ લેઈ ઉભો, જેણે વિધવિધ ફુલ્યા,  
મોહ માયા અસિ ગ્રહી, દેતો ન ચસાવવા.  
મત્સર આયુધ સર્વ સજ ઘેઠો ધરી ગર્વ,  
પ્રેમાનન્દ વલ્લભનો, ના દેતો જ કાવવા. -૨-  
નીતિનામ નારી સાક્ષ, કામ મારીયા કરાળ,  
શાંતિ શાંતિ શાંતિ ભાખી, કોધ મૂળ કાપતો;  
અભયક વ્રત ધારી, લોભને લગાવી લાત,  
મોહ મિથ્યા સર્વ માની, વીર્ય તેનું પામતો.  
મત્સરને મારી કાઢ્યો, રીતિ ધારી સર્વ ધારી,  
વધેર્યો વિના આયુધ, પંચવીર નાપતો.  
આનન્દ આનન્દ આણી, યાચના કરે છું નેથી,  
વલ્લભ કરીશ તોય રાખું એક રાપતો.

x x x x  
શું કરીએ યોદ્ધા યોદ્ધા જાણું ફટે કશું થાય,  
પ્રેમાનન્દ માને નહિ વલ્લભ જે ગાય છે.  
વળી વારંવાર ઠાલ આણી આણી આકળે છે,  
અથ લખી નમ્ર થાઓ, એ તે ક્યાંનો ન્યાય છે?  
ગુરતા ગુમાવવાનો મારગ માનીઓ મોહ,  
પરીક્ષત જેવા ઓના, તેવા દાસ થાય છે. ૪૦

( દુઃશાસનરૂધિરપાનાખ્યાન કવિત ૨-૭. )

યક્ષપ્રેતોત્તરના મંગલાચારમાં, તેમ જ દુઃશાસનરૂધિરપાનાખ્યાનમાં  
પણુ આથીયે સુંદર પંક્તિઓથી વલ્લભ પ્રેમાનન્દના નમ્ર અને વિનયી સ્વભાવનું

તેણે કવિતા કરવા ધારી, ક્યાંથી હોય માંહી હીર રે ?

( ઋષ્ય. કડતું ૨૫ કડી ૧૮ ).

૪૦ વળી જુઓ:—કવિમણિ કરિરાજ નેમધારી નમનારી,

માની આપનું હું જુઓ નથી નમ્યા હું શેણે ? ( યુધિ. ૨૬૮ )

વર્ણન કરે છે, અને તેને “વૈરીમિત્ર”ની ઉપમા યોગ્ય રીતે આપે છે; ૪૧  
વળી તેણે પોતાના વીરજી, રત્નેશ્વર આદિ પ્રથસ્ત શિષ્યોને ગુરુ તરીકે પોતાનું  
નામ નહિ લેવાનો પ્રભોધ કર્યો હતો ૪૨ તેથી તેમણે વ્યંગમાં પ્રેમાનન્દ  
ગુરુને નમન કર્યું છે અને “ગુરોર્નામ...આયુકામો ન મૃહ્નીયાત્”  
એ નિયમ પાળ્યો છે. એ પણ પ્રેમાનન્દની નિરાભિમાનતા અત્યૂક સિદ્ધ કરે  
છે. “લક્ષમણા હરણ્ય”ની તેની જ કાવ્યપ્રથરિત પણ તેની ખાત્રી આપે છે.

૪૧ “પ્રેમાનન્દ વૈરામિત્ર, માયત્ર તેમનો મિત્ર,” (મિત્રધર્માખ્યાન કવિત ૧)

૪૨ વિદ્યા અર્થે વટપુર સેત્યુ, ગુરુનું ન કહેવું નામ રે;

ગુરુકૃપાથી, કવિકૃપાથી, મિત્રકૃપાથી તાર રે. (ખલિ૦-આ. ૬૬૩. ૧૮)

માવન રૂપ પ્રભુ પ્રેમાનન્દ ગુણુ ગાતાં લગ્નજય,

પ્રભુના નામે ગુણુ ગાઇએ તો કાઠથી શું સમજાય ?

કૃપા થાય જે પરમાનન્દે તે કવિ વીરજી થાય,

અનેક કપાળો કરીને વીરજી ગુણુ ગુરુતા ગાય. (ખલિ૦ ૬૬૩. ૧૭.)

ગુરુકૃપાએ ગ્રંથ કીત્રા, લીલા ગાઇ ગોવિંદ,

પ્રેમ-આનન્દની પારખ શેની, મતિનો જે અંધ. (દશાવતાર-૩૮.)

વ્યંગમાં રત્નેશ્વર કહે છે કે

ગુરુકૃપાએ ગ્રંથ કીધો, લીલા ગાઇ ગોવિંદ,

પ્રેમ-આનન્દની પારખ શેનો, મતિનો જે મંદ.

.....પ્રેમવાળો પ્રતાપી

તેવે પ્રેમ જાન કરીને રત્ન કીધો કૃપાથી,

પૂર્ણાનંદી વર ગુરુ સદા વાટ નહેતી ઉઘાપી.

રત્ને તેને નમન કરીયાં.....(મૂર્ખાવલી)

નથી જાતે જોતો પણ પરમ આનન્દ પ્રકટે

સમૂહો સુજોના મતિ ગતિ વતી રત્ન પ્રકટે.

જદા પ્રેમે નેમે શિવ કર ધર્ષો કુષ્ટ હરવા,

તદા વિચારાખિય કશી કમી રહી રત્ન તરવા. -૨- (મૂર્ખાવલી)

દ્વાપરમહાસ પણ આવી જ લાટીએ કહે છે કે

મળે પરમનું પદ ભારી. આનન્દપદ પર જાતું વારી રે,



પ્રેમાનંદની ધર્મશ્રદ્ધા જાંડી તેમ જ સચેત પણુ હતી. તે નિવૃત્તિપરા-  
યણુ સ્વભાવનો હતો, છતાં રમિક, સોજીવો અને સ્વ-  
પ્રેમાનંદની ધર્મશ્રદ્ધા તંત્ર વિચારનો હતો તેણે સાધુભજન અને પ્રભુકૃતના  
ગુણગાવાનો નિયમ લીધો હતો. તે પોને જ કહે છે કે,

ઉપસ હાર મુરાર કેરં, ભજન ભાવે કરં,  
લખી આખ્યાન અસાર કાવિદયી લાજ મરં. ૧૨  
નરવર ખટપટ થઈ, મકરદ ગ્રહી,  
કંજ ગુર કરી, રજ રશી, ભવમાં વિલસી;  
વર ખંત ધરી, ઇક હરિ, ભવ વિધિ જ !  
કવિતાસરિતામાં ઉલસી, ભવમાં વિલસી; ભજ્યાજ હરિ. ૧૪  
( અષ્ટાવક કડવું ૫૪. )

હું માથું કેશવકીર્તન કરતાં મારા ભવોભવ વીટી જાય.  
ભવોભવ વીટી જાય મારા, કવિતા સવિતા સમ ગણી રે;  
છે એ જ વરતુ બ્રહ્મ મારો, એ આ ભૂમિનો ચિંતામણિ રે.  
( માકેડેય પુરાણ કડવું ૫. કડી ૩૬. )

અજ્ઞાન ભવોભવ તો રહે, ગુણ માધવના નવ ગાય રે;  
વિપ્ર પ્રેમાનંદ નિધિ ન વાંઠે, ને જોઈ પુરાણી મહલાય રે.  
( માકેડેય. ક. ૧૩૦, કડી ૬૬ )

આઠે પોહોરે મારે એની રે ક્યની, ખીજી નથી કોઈ સહાવુંજ,  
અહોરાત્ર નિજ પદમાં લોટી, પ્રકૃતિપુષ્પને ગાવુંજ.  
ને ને રૂપ ધરે રાધાવર, તે તે લીલા ગાઉંજ.  
ઉલ્લસમાં એ ઉલ્લસ મારો, સમજ્યો, એ પીવું, એ ખાવુંજ.

( રૂકિમણી હરણ કડવું ૨૫-કડી ૪૬-૫૦. )

પ્રેમપદમાં તે મનસા મારી, આનન્દપદને તાણું આવારી રે. ૧૪  
કૃષ્ણસુત કૃપા કરો મુને સારી, નહિ થાયે દ્વારકાદાસ અહંકારી રે. ૧૫  
( કૃષ્ણલીલા પ્રા. કા. ૯ પા. ૨૨૫. )

હરિદાસ પણ ‘ ભાસ્તસાર ’માં કંઈક આવા ઉદ્વેગ કરે છે.

ભદ્ર પ્રેમાનંદ ગોવિન્દ અવર ન મનસા એક રે,  
કુચુહિ, હીન હીન જન નવ તબસો વિવેક રે.

( આકાંડેય પુરાણ. કડકું. ૫ કડી ૩૬.)

કરતાં કવિતા કૃષ્ણજીની નિમિત્ત માત્ર તે હુંથ.  
આસારો અવિનાશીનો, કવિજન ભાલે શુંથે ?

( અભિમન્યુ કડકું ૫૧. )

વિપ્ર પ્રેમાનંદ કંઈ ન જાણું, વિખાણું ગુણ ગોવિન્દના રે.  
ગોવિન્દના ગુણ જેમ તેમ કહું, નવ કહું હાપણ જ્ઞાન રે;  
હરિનામ દે અક્ષર વડે, વળે કોટી ગંગાસ્નાન રે.

( દશમસ્કંધ અ. ૭. કડકું ૨૫. )

ભક્તિભાવે વા દ્વેષભાવે, હૃદયમાં રધુપતિ રાખો;  
કહે પ્રેમાનંદ હરિભજન વિના, રખે દિવસ એળે નાંખો.  
મા નાંખો જન્મ ભજન વિના, કરો સીતાપતિ મિત્ર રે.

( દશમ. કડકું ૨૭ મું. )

હરિજન હરો તે જાણશે, પ્રેમભક્તિની પેર,  
મુરખ નિંદા ભાલશે, જવા જમને ઘેર. ( દશમ કડકું ૬૪ મું. )  
મારો, તારો, ધારો, ત્રિકમા । જ્યમ ત્યમ પાર ઉતારો રે,  
કાવિદ જન । કવિતા નથી કરતો, હરિગુણ ગણ લવારો રે.  
તે હરિગુણ ગણવા વારો મારો, સારો અર્થ સમારો રે.

( આકાંડેય કડકું ૧. કડી ૨૩-૨૪. )

પ્રભુના ગુણગણ ગાવા અંતર આવે ભરતી ઓઠ રે,  
કવિતા ચંદ્રિકા નિધિ નિરખી, મનતરંગ તૂટે કોઠ રે. ( હરિશ્ચંદ્રક. ૨. )  
કવિબુક્તિ જાણું નહિ કંઈ, કર્યું નરોત્તમજાનજી.

( આંધાતાખ્યાન કડકું ૫૧. કડી ૧૮. )

કહેવા માત્ર હું, પ્રેમાનંદ, કુઃખી હરિવિચોગે મન રે;

( ઋગ્વેદ ક. ૨. કડી ૧૬. )

વિપ્રસેવક ચતુર્વિંશી જેનું હરિચરણે મન રે. ( ,, ક. ૮ કડી ૪૨ )  
જન પ્રેમાનંદ મિથ્યા જાણો, જ્યમ ત્યમ હરિગુણને ગણું રે.

( સામળસાહનો વિવાહ ક. ૩૬ કડી ૨૦ )

જેમ મીન ધરૂંચે ચંદ્રમંડળ, જેમ પતિત વાંછે મંચ રે;  
નિરધન ચિંતામણિ ધરૂંચે, તેમ મને હરિજન સંચ રે

x x x x

હરિદાસ કેરો સંગ મુજને, સદા વશીલ જેહ રે;  
જેહ તણે સંગે કરી ને, થાય નિર્મળ દેહ રે.

( વામન ચરિત્ર કડવું ૧૬ મું )

હરિનું નેહ હરિજનને, હરિ હરિ વિના ન ઉદ્ધાર રે  
ભટ પ્રેમાનંદ શું સ્તવે, ચર્મજીભાગ્યે નિરધાર રે. ૪૨

( શામળશાહનો વિવાહ ક. ૨. કડી ૧૩ )

આ સર્વથી જણાશે તેમ પ્રેમાનંદ સદા કવિતારસમાંજ અને પ્રભુનાં  
ગુણગાનગાવામાં જ નિમગ્ન હતો. તેને નન્દરખારના ઠાકાર, તેમ જ વૈષ્ણવી શ્રેષ્ઠી

૪૨ ઉપરાંત વધુ વાનગી માટે દશમ સ્કંધ કડવું ૨૭ મું, કડવું ૧૨૩ મું;  
કડવું ૧૪૬ મું. વામનચરિત્રનો અંત ભાગ; શામળશાહનો વિવાહ કડવું ૩૬ કડી  
૨૦; કડવું ૪૦ મું કડી ૫૫ મી; ઋષ્યશૃંગાખ્યાન કડવું ૫ મું કડી ૩૨ મી વગેરે  
વગેરે, જુઓ. આ સહુ તેના ઉદ્ધારો સ્વાભાવિક હોવાની અચૂક પ્રતીતિ  
પૂરી પાડે છે.

૪૩. પ્રેમાનંદને કવિતા કરવાની એવી તો જીદી આદત પડી હતી કે તેને તે  
વિના અંધ વળતોજ નહિ. તે પોતે જ કહે છે કે,

“ તેમાં કાળ પડેલો ફૂડો, ધન્ય ભાગ્ય નહીં મહાકાળ રે,  
તદપિ આગજીતીસો સૂણતાં કંપે ધાવણાં ખાળ રે.  
તે સત્તરસેં આગજીતીસે કાળ્ય કરી શું છીલે રે,  
ભતિસ્વભાવ મટે નહિ ભાઈ! કાળ્ય કયે મન રીલે રે.

( ઋષ્યશૃંગાખ્યાન કડવું ૨૫-કડી ૨-૩. )

જન પ્રેમાનંદ કાંઈ ન જાણે, આની કવિતા મુખ્ય રે;

( માર્કંડેય. ક. ૧૨૨ કડી ૮૬ )

અનેક ભક્ત અવનિ વિષે, તેમાં મહાનના ગુણ ગાઈ;

ભક્ત ને ભગવંત એક છે, ગુણ ગાઈ વૈકુંઠ ભરૂં.

( શામળશાહનો વિવાહ, કડવું ૧ કુ. )

જનો દેશાર્ધ શૈકરદાસ માધવદાસ આદિનો પાકો આશ્રય મળ્યો હતો. ૪૪ છતાં તેણે તેમની લેશ માત્ર પણ પ્રશંસા કર્યાનું જણાયું નથી. પ્રાકૃત મનુષ્યમાં માત્ર કૃષ્ણભક્ત નરસિંહના જ ગુણગાન તેણે સકારણ ગાયાં છે. બાકી તો તેણે મહાભારત અને પુરાણોમાંથી ધર્મનિષ્ઠ કે વિષ્ણુભક્ત 'નરોત્તમો' નાં ચરિત્રો જ પસંદ કરી તેમનાં મુક્તકંઠે વખાણુ કર્યાં છે. તેમાંએ તે પી પસંદગી રસિક અને પ્રોધદાયી છે; કારણ તેણે વિષ્ણુદાસ, નાકર અને શિવદાસની પેઠે કેવળ વતનિય-આદિનાં પાલન કરનારા, 'નરોત્તમ' રાજવંશીઓ સુટી કાઢ્યા નથી, પણ આદર્શ જીવનના નમુના રૂપ નાયકનાયિકાઓ પસંદ કરેલાં છે. તે કહે છે કે "એવા નરવરના ગુણ ગાવા, રમના ચર્મની મળતીછ; એ શોકાસિએ બજે અંતર, વાવ શી કહેવો વળતીછ." (મોઘાતા-ક. પર: કડી ૨૬૬) આવા કડક નિયમને લીધે વલ્લભ સાથે પ્રેમાનન્દને વારંવાર ઝઘડો થતો હતો; કહેવાય છે કે પોતાના પિતા પ્રમાનન્દના ચિત્ર માધવ શેઠની પ્રશંસા સ્વેષામક 'માધવકાવ્ય'થી વલ્લભે કરી, માટે પ્રેમાનન્દ તેને વલ્લભ ભાટ કહેતો, એટલું જ નહિ પણ તેણે તેના 'માધવકાવ્ય'નો નાશ પણ

નણ સુઝણ નહી, દ્વિજજન કાંઈ, નહીં સાચી પુરાણી વેદાન્તિ રે;  
હું ચાતુરિશી ભટ પ્રેમાનંદ, જોઈ કવિતા યઈ મન શાન્તિ રે.

( માર્કટેય. ક. ૧૩૭ કડી ૬૭ )

કવિતાકામીજન વિનતી કરે રે. ( માર્કટેય ક. ૨૦૭ કડી ૯ )

માર્કટેય પુરાણમાંથી તેમ જ બીજાં આખ્યાનોમાંથી આવા આશયના બીજા અનેક ઉત્તારોએ ટાકી સમાય તેમ છે વળી જુઓ ૪૪ મી નોંધ.

૪૪ દેશાર્ધ મહેતા શૈકરદાસે મુને આજ્ઞા આપીછ. ( રણયજ્ઞ કડતું ૨૫. )

નંદરમારમાં ભક્ત ઘણેરા નરસિંહકથાથી વૃત્ત ન થાય રે,

રાજને રીઝવવા માટે ઉદરપૂર્ણ કરે શ્રી મહારાય રે.

( શ્રાજ્ઞ કડતું ૨૫-કડી ૧૨. )

નંદરમાર ત્રિષે વિચરી, કવિતા સવિતા સમ ચિત્ત ધરી, લલચા જ હરિ;

રાજગુરુપદને ત્રણને મદને રહેને કહેને શિવ ઉચરી ભજિયા જ હરિ.

ઉદરે ઉધમે નઈ, નવ ગુણ મેં ગઈ, વકી કથા કંઈ, મથી ન, ભજિયા જ હરિ.

( અષ્ટાવકાખ્યાન કડતું ૧૪-કડી ૧૪૨૩ )

" મિત્ર રીઝાવા કારણે, વળી વાડવ મોઝિક સાવં રે. "

( લલમણા હરણ કડતું ૧૭. )

કરાવ્યો હતો. ૪૫ આવી વૃત્તિથી જ તેણે ‘ ધર ધર અદ્ભુત, જઈ શેર કાઢે  
ભાગવત વાંચે, યજ્ઞમાનના ગુચું ગાનારા, ( માર્કેડેય, ક ૮૮. કડી ૩૪-૩૮ )  
“ શ્રદ્ધાનના લાકડા ખાવા, પાપપોટલો વધારનારા ” ( ક ૮૪ કડી ૪૬ ),  
“ અતિ રાગડા મોટા તાણી કથા શાણી શાણી કહેનારા, ” “ કહેનાર પણ  
કરનાર નહિ, ” “ જાણે વળગ્યું હોય એ.ડ, ” “ ભૂત વળગ્યે મન ભમી ગયું  
હોય, ” “ એવા દ્રવ્યકાળે ભૂતો ભટકનારા, ” “ લોલુપ પુરણીએ! ” ની પણ  
ભાટાઈ માટે સખત ઝાટકણી કાઢી છે. તેના સમર્થ શિષ્યોએ પણ એ જ  
નિયમને અનુસરીને નરોત્તમ અને ભગવદ્ભક્તોના જ ગાન કર્યા છે.

આમ અધાટત અને પામર માનવોની મશ્સાના વિરોધી, પ્રેમાનન્દનું  
ઉદરનિર્વાદનું મુખ્ય સાધન કથાગાન અને કાવ્યાલેખન  
ઉદરનિર્વાહ અને હોયું વિશેષે સંભવે છે, અને તેના પ્રથો તેમ જ કિંવ-  
રાજ્યાશ્રય. દત્તીઓ આની શાખ પૂરે છે. તે પોતે જ નિખાલસ-  
પણે દ્રૌપદીહરણમાં કહે છે કે “ કવિઓ નૃપતા કે  
શ્રીના હળધર ( જમિનદાર ) બળધર ત્રાસ ” વેઠે છે, પણ હું “ જગતીમુર  
લોભી ” એ ન્યાયે નિર્વાહસાધન મેળવવા પૂરતો જ લોભી છું, છતાંયે દાસપણું  
( ખુશામતખોરપણું, કે ગુલામી ) કરતો નથી, નેમ નિર્વાહ માટે “ ઉદાસપણું ”

કવિ નહી, કવિતા મનમાં ગમે, ભવરી તો ન કરે, ઉભરો શમે ?

નવ શમે દમને દમતાં મરી, હરવને ભજતાં હરિ હે હરિ !

પછી કહો કિમ તો કરવું કળે ? નમી નમી કવિને કયવું બળે.

કવીશ ! તો કરણા કરએ વરી, હરવને ભજતા હરિ હે હરિ.

( દ્રૌપદી. કડવું ૩૦. કડી ૨૬-૨૭ )

જીઓ શામળશાહનો મોટો વિવાહ :—

અનેક ભક્ત અવનિ વિષે, તેમાં મહાનના ગુણ ગાઉં;

ભક્ત ને ભગવંત એક છે, ગુણ ગાઈ વૈકુંઠે જાઉં. કડવું. ૧ કડી ૧.

તેમ ભક્ત નરસિંહને નાગરોએ દુઃખ ઢીધેલું, તેથી બળ્યા દિલને શાંત કરવા  
અને નાગરોને રીઝવવા તથા ખીજવવા નરસિંહચરિત્રો લખ્યાં છે.

૪૫. જીઓ દુઃશાસનકધિરપાનાખ્યાનની પ્રસ્તાવના. પા. ૩.

( ભેપરવા ) પણ સેવતોયે નથી. ૪૬ કદાચ વલ્લભ કહે છે તેમ આખ્યાનકવન સિવાય ખાસ ખીજે “કાર્ધ ઉલ્ભ રાજગાર” તે કરતો નહિ હોય તેમ કેવળ ‘ ઉદરે ઉલ્ભે જર્ધ કયા કથી ’ નહીં હોય, ‘સુધન્વાખ્યાન,’ ‘નળાખ્યાન,’ ‘સુદામાચરિત્ર,’ ‘શ્રાદ્ધ,’ ‘દ્રૌપદીહરણ,’ ‘દ્રૌપદી સ્વયંવર,’ આદિમાં પ્રેમાનન્દ પોતે જ ‘ઉદર નિમિત્તે પરદેશ સેવ્યા’નું, ૪૭ હિન્દુસ્તાનના ઘુંઠા-વન આદિ તીર્થોનો પ્રવાસ શ્રીમંતો સાથે કર્યાનું, સુરત, નંદરખાર અને અને વડોદરામાં તેમ હસ્તિનાપુરમાં ૪૮ પણ કથાઓ કર્યાનું અને નંદર-

૪૬ જુઓ દ્રૌપદી હરણ કડવું ૩૦. કડી ૨૯-૩૦.

કવિઓ નૃપના કે શ્રીના, હળધર બળધર ત્રાસ,  
જયતિસુર હું લોલી તો, પણ વટપત્તન વાસ;  
વટપત્તનમાં વાસ આપ્યો, લોલીનો રહું લોલી રે.  
દાસપત્રું, ઉદાસપત્રું ના રહું પ્રેમાનન્દ લોલી રે.

૪૭ ઉદરનિમિત્તે પરદેશ વેઠ્યો, સેવ્યું નંદરખાર;  
નંદીપુરમાં પદ્મધ કીચો,.....( સુધન્વા ૦ કડવું. ૬૫. )  
“ મુદ્ધર્ત કીધું સુરત માંહે થયું પૂર્ણ નંદરખાર ” ( નળાખ્યાન ક. ૨૪ )  
“ ઉદરનિમિત્તે સુરત સેવ્યું ને ગામ નંદરખાર,  
નંદીપુરમાં કયા કીધી જ્યા યુદ્ધિ અનુસાર ” ( સુદામા ક. ૧૪. )  
“ ઉદર કાજ રહી દીન આઠમાં, કવન આ ધરીયું ધરી પાઠમાં.”  
( દ્રૌપદી હરણ કડવું ૩૦ મું કડી ૨૫. )

નંદરખારે કષ્ટ વેઠી, અષ્ટમ રકથ કયા કરી રે,  
( વામનકથા કડવું ૧૪, કડી ૧૪, )

ઉદર ભરવા કાજ: એ હરિકૃપાએ હુડી કરી તે હસનપુરમાંયજ  
( હુડી, હિ. ત્રિ. પાની પ્રતિ નં. ૧૫ અ )

ઈત્યાદિ, ઈત્યાદિ.

૪૮ હરિકૃપાએ હુડી કવી, હસ્તિનાપુરમાંહે.

શ્રોતાજન સહ સાંભળો, વૈકુંઠપ્રાપ્તિ થાયે. ( નર્મદાચક્રની પ્રત. )

રા. હીરાલાલ ત્રિ પારખની ૧૫ અ પ્રતિમાં ( જેને ઉતારો ૪૭ મી નોટમાં

૭ ) હસનપુર ( એટલે સુરદાનપુર ) માં હુડી ગાવાનો ઉલ્લેખ છે, પણ પ્રેમાનન્દે ઉત્તર હિન્દમાં તીર્થયાત્રા કર્યાનું પ્રસિદ્ધ હોવાથી હસ્તિનાપુરમાં હુડી ગાવાનો વિશેષ સંભવ છે.

બારના રાજ તથા બારિક વૈષ્ણવોને રીઝ્યાનું જણાવે છે. વડોદરામાં તે કયાથી ક્યાં સુધી રહ્યો અને ક્યારે ક્યારે સુરત તથા નંદરખાર જતો તે ચોક્કસ કહી શકાતું નથી; પરંતુ સં. ૧૭૨૯ પહેલાંના કોઈ આખ્યાન-માં પરદેશ વેઠ્યાનું તેણે જણાવ્યું નથી, તેમ તે અગાઉ તે પરદેશ મયો હોય, તેમ જણાતું પણ નથી. કારણ ઈ. સ. ૧૬૬૪(સં. ૧૭૨૦)થી ૧૬૭૩ સુધીમાં મરાઠાઓએ (શિવાજી) સુરત બંદરને ત્રણ ત્રણ વાર લુંટ્યું હતું, તેમ સને ૧૬૬૬ માં બાદશાહ શાહજહાન મરણ પામ્યો અને ગુજરાતમાં પણ મોગલ સરદારોની આપસઆપસની યડસાચડસી, અને મારામારીથી ધણી અવ્યવસ્થા હતી, તેમ પ્રેમાનંદ પોતે જ કહે છે તેમ ‘જેટલાં ગામ એટલા રાજ’ એવી અનધન સ્થિતિ હતી. એટલે ગુજરાતમાં સામાન્ય રીતે તથા તેની પડોશનાં નંદરખારાદિ વ્યાપારધામોમાં ધણુંખણ ગુજરાતીઓના વ્યાપારરોજગાર થાળે પડ્યા ન હતા. પણ આ સમય દરમ્યાન જણાય છે તેમ પ્રેમાનંદે સં. ૧૭૨૦ માં વડોદરામાં મિત્ર બાધવની પ્રેરણાથી ‘લક્ષમણા હરણ’ રચ્યું, વીરજી આદિ શિષ્યોને આખ્યાનો બાધવાની પ્રેરણા કરી. વળી તેણે સં. ૧૭૨૪માં ‘ઓખાહરણ’ રદ કડવાનું બાધ્યું. ૧૯ સં. ૧૭૨૭ માં “ચન્દ્રહાસાખ્યાન” અને અભિમન્યુ આખ્યાન અને સં. ૧૭૨૯ માં “મહાલક્ષ્મી આખ્યાન” રચ્યું. આટલી કૃતિઓ તેણે વડોદરામાં રહી રચી.

કડવાં ચોવીસ પદ સાતસે, બાર બાર દસ દેસીછ

કયા કવિ જંદાવન મધ્યે હરિ લીલા ઉપદેશછ

રણયજ્ઞ. ગુ. વ. સી. નં. ૧૪૨ ક

અને ૧૧૯માં અંક વાળી પ્રતિ પણ આડકતરો ટુકો આપે છે.

૪૯ ૨૯ કડવાની પ્રત હલપત દુર્લભરામવાળી ભેઈ, કવિ નર્મદે પોતાની

નોંધમાં (જે ગુજરાતી એસમાં હયાત છે) આ પદ્ધતિઓ ટપકાવી છે:—

“સંવત સત્તર ત્રેવીસ વિક્રમ ચૈત્ર સુદ નવમી ગુરવારજ

શ્રીસુન્દર ગુરુપ્રતાપે પ્રૌઢ કયું કાવ્ય શ્રી આધારજ.”

પ્રેમાનંદે બીજા કાવ્યો જેમ બહુલાંચાં તેમ આ સમય પછી ઓખાહરણ પણ અનેક કથાપ્રસંગોએ અવશ્ય બહુલાંચું હશે, એમ માનવા કારણ છે. શ. અનલલાલ વિદ્યાસમ રાવળવાળી ૨૯ કડવાની પ્રતિમાં આ પદ્ધતિઓ છે:—

પરંતુ ગુજરાતમાં પડતા અવરનવર નાના મોટા દુકાળો ઉપરાંત સં. ૧૭૨૯ માં ભારે ઓગળાણો થયાં હતાં. “કુષાતુર થયાં પ્રાણી પણ ભક્ષે અન્ન્યોન્ન્યાં આળ,” ૫૦ “માતા પુત્રને આય” એવા વસમા અને કારમા દુકાળનો અનુભવ થતાં, ગુજરાતના અશરદ્ શરારી વ્યાપારીઓથી વસા-યલા, વ્યાપારના ધામ “નંદરઆરમાં આવી વસ્યો કૃષ્ણસુત પ્રેમાનન્દ અરિનો અરિ” અને પ્રસંગ અનુકાર, અનાવૃષ્ટિ ટાળનાર શંગી ઋષિનાં ગુણગાન કરનાર “ઋષ્યશૃંગાખ્યાન” તું સુંદર, હૃદયહાવક અને રસમર કાવ્ય રચ્યું, ભક્તની નાણાંબીડ ટળાવવા નરસિંહની હુંડી ગાઈ અને સં. ૧૭૩૦માં લોકસંકટ ઉદ્ધારવા જગદુદ્ધારક વામનજીની “વામનકથા” પણ કરી. વળી સિંહસ્થની સંધિ આવતાં ગોદાવરીની યાત્રાનો પણ પ્રસંગ સાધ્યો પણ હશે. પરંતુ તેથી કહેવાયું છે તેમ સં. ૧૭૨૯માં મરણ પામેલા મરાઠી સમકાલીન કવિ વામનનાં (શાકે ૧૫૪૦-૧૫૯૫) કાવ્યો વાંચવાનો યોગ થયો હતો એમ માનવાને સખળ કારણ જણાતું નથી. અલબત્ત યાત્રાપ્રસંગો અને વ્યાપારસમાગમોથી તે સમય અગાઉ મરાઠી ભક્તિપ્રેરક સાહિત્યનો ગાઢ સંપર્ક ગુજરાતી પ્રભને થયો હોવો જોઈએ જ. નંદરઆરમાં તે નંદી-પરામાં રહેતો હતો. અહિંના નિવાસના આરંભમાં તે કથાગાન કરતો હતો; પરંતુ તેની કીર્તિ ઠેક રાજદરઆરમાં પોહોંચતાં, સં. ૧૭૩૬-૩૭માં તેણે રાજને રીઝવવા નરસિંહના આપનું શ્રાદ્ધ, આંધાતાખ્યાન, દ્રૌપદી સ્વયંવર આદિ હાસ્યરસ અને વીરરસને પોષનારાં આખ્યાનો તથા ભગવદ્ ગીતા વગેરે એક પછી એક રચવા માંડ્યાં ૫૧ આ જ અરસામાં કદાચિત્-શાંતરસપ્રધાન કાવ્ય અષ્ટાવક આખ્યાન પણ અહીં રહી

વીરક્ષેત્ર મધ્યે, વાહી માહે વિપ્ર ચતુર્વિંશી જ્ઞાત,

પ્રેમાનન્દ આતન્ને રહે, જય જય વૈકુંઠ નાથ.

૫૦ ઋષ્યશૃંગાખ્યાન કડવું પ. કડી ૧૯-૨૬; ક. રૂપ. કડી ૧૭-૨૫.

૫૧ “નંદરઆરમાં ભક્ત ભણેશ, નરસિંહ કથાથી તૃપ્ત થાય રે

રાજને રીઝવવા માટે, હૃદય પૂર્ણ કરે મહારાજ રે.

(શ્રાદ્ધ સં. ૧૭૩૬ કડવું. ૨૫)



તેણે રમ્યું હતો. સં. ૧૭૩૮માં સુદમાચરિત્ર ગાઈ, તે પાછો વડોદરે આવ્યો. વડોદરામાં મોંમેર નાગરી ન્યાતની પાટે ગાયું, અળવીતરા નાગરોની પચ્ચીથી ઉગાવવા “ નાગરનિંદા ” ગાંધી, અને શામળશાહનો વિવાહ રચી હાસ્યરસ કવ્યો. સં. ૧૭૪૦માં સુધન્વાખ્યાન અને સં. ૧૭૪૧ માં રણુયજ્ઞ ગાયો અને પાછી નંદરબાર તેમ સુરત ગયો. પાછી આંટાફેરી કરી, નળાખ્યાન અને દ્રૌપદીહરણુ રમ્યાં. સુભદ્રાહરણુ તેમ જ હરિશ્ચંદ્રાખ્યાન, જેનાચરિત્ર આદિ રચી માર્કેડેવપુરાણનો પદ્યમંત્ર ગાંધી દીધો. નંદરબારમાં રહેતાં ધીરે ધીરે તે સં. ૧૭૬૬માં (કે સં. ૧૭૪૧ માં) રાજગુરુપદ પાણુ પામ્યો. પર તે દરમ્યાન તેણે અનેક રસભર કાવ્યો અને આખ્યાનો સુરત અને નંદરબાર ઉભયમાં તેમ જ વડોદરામાં પણ ગાંધ્યાં અને પૂર્ણ પણુ કર્યાં. આ જ અરસામાં સમગ્રજ છે તેમ કેટલાંક અરજત મહાકાવ્યોમાં જેમ મહાકવિઓએ અને અલંકાર, પિંગળ, કન્ધકાકાર, ચિત્રખંધ, દૂટપ્રખંધ, આદિતું અલૌકિક પ્રભુત્વ સિદ્ધ કરનારા વૃત્તાનુસારી પ્રખંધો રમ્યા છે તેવી ધાટિએ પ્રખંધો રચવાને પ્રેરાતાં પ્રેમાનંદે દ્રૌપદીહરણુ રમ્યું તેમ જ નાટકોની રચનાતું કાર્ય પણુ આરંભ્યું. શામળશાહનો વિવાહનો અંત લાગ (કડવું ૪૫, ૧૮-૩૭) આતી સમગ્ર સાક્ષી રૂરે છે.

નંદરબાર તે અરસામાં વ્યાપારનું ધીકતું મથક હતું. તે કિલ્લિકાદ અને પાણીના સંગ્રહવાળું આબાદ શહેર હતું. નંદરબાર નંદરબારની સ્થિતિ ના ‘ ગુર્જરા ’, મૂળે ગુજરાતના ‘ લેહિઆ કણુખીઓ કવી હતી ’ હતા, અને તેઓ આ પ્રદેશ ખેડતા હતા. સંવત સંક્રા ૧૭ -૧૮માં ગુજરાત અનધન સ્થિતિમાં હતું; દુકાળાદિથી હેરાનવેરાન અને ખેદાનમેદાન થયલું હતું. મોગલોના અને મહેરાસીયોના ત્રાસ

“.....અહ્ય બુદ્ધિએ રીઝતું રામન  
રાયે આજ્ઞા શ્રીસુખે ભાખી, ધર્મરાયની લીલા દાખી.”

( દ્રૌપદી સ્વયંવર સં. ૧૭૩૬ કડવું. ૭ )

પર “ રાજગુરુપદ લઈને ” અજ્ઞાવકાખ્યાન.

સહી રહ્યું હતું ત્યાં લુટારા મરાઠાઓએ પણ બેસુતમ કાળા કહેર કામકામ વર-  
સાવા માંડ્યા. દુકાળોએ પણ સંતાપ પાડવામાં કાંઈ મથ્યા ન રાખી, એટલે સાહસિક  
ગુર્જર વ્યાપારીઓ અને ધનાર્થીઓએ દક્ષિણ તરફ પાછી દૃષ્ટિ ખાસ દોડાવી.  
કેટલાક સમયથી ધણા ગુર્જર શ્રીમંતાની પેઢીઓ નંદર્યારમાં તેમ જ  
બુરહાનપુરમાં હતી. તેમ દક્ષિણમાં પ્રેમાનંદના પુરોગામી ભાણુ ઔર-  
માંખાદમાં, શિવદાસ વિજયપુરમાં તેમ જ અન્ય કવિઓ આવા વ્યાપારનાં  
મથકોએ ગુર્જર બંધુઓના આશ્રયથી રહ્યા હતા. અંગ્રેજોએ સં. ૧૭૭૨-  
( ઇ. સ. ૧૬૬૬ )માં પહેલાં અહીં કોઠી ધાલી હતી અને પછી અમ-  
દાવદમાંથી નંદર્યારમાં સં. ૧૮૨૬ ( ઇ. સ. ૧૬૭૦ )માં મુખ્ય પેઢી સ્થાપી  
હતી. આમ નંદર્યાર ધીરે ધીરે વ્યાપારી મથક બન્યું હતું. તે વેળા  
નંદર્યારનો ઠાકોર ( કદાચ ફેજદાર ) કોણ હતો, તે પ્રાપ્ત ઇતિહાસથી  
જણાતુ નથી; પણ પરંતુ મરાઠી પરિવલથી કંઈક અસ્તવ્યસ્ત થતાં,  
મેઘાદાઈની પડતીના કાળમાં કદાચિત્ ઝાલાવાડમાંથી ભાગી આવી અહીં  
સને ૧૪૨૬થી વસેલા કોઈક ઠાકોરના વંશજોના કબજામાં આ પ્રદેશ હશે, એમ  
પાંડે પાંચે સમજાય છે. ૫૪ વળી એન્ડર્સનનું “વેરટને ઇસ્ટિઆ” અવલોકતાં તેમ

૫૩ સ્વ. ઇન્દ્રાશામ સૂર્યશામ દેશાઈએ નંદર્યારની મુલાકાત લઈ શોધ  
માના પરિણામે જણાવ્યું છે કે “ તે વેળાના નંદર્યારના રાજાનું નામ ભૂપતસિંહ  
અને રાજપુતનું નામ ધીરસિંહ હતું. ઓખાહરણ સાંભળવા રાજાએ તેને તેડાવ્યો  
હતો, અને તે સાંભળી ઇનામ આપ્યું. પછી તેની સૂચનાથી રાજાને તેની મરણ  
પામેલી રાણીના શોકમાં દિલાસો આપવા નળાખ્યાન રચવા માંડ્યું, અને સં.  
૧૭૪૨ માં પૂરે કીધું. ” ( જુઓ નળાખ્યાન રા. છ. ઠા. મેઘાદાવાળુ પાનું ૨૧. )

પ્રેમાનંદના પોતાના હલ્લેઓ નંદર્યારના રાજા સાથેના તેના સંસર્ગના છે.  
પણ તે વેળાનો નંદર્યારનો સમ્રાજ્ય અને વિશેષ વિસ્તૃત ઇતિહાસ મળે તો  
પ્રેમાનંદના જીવનપ્રસંગો ઉપર સારો પ્રકાશ પડવા સંભવ છે.

૫૪ જુઓ “ ઔરંગે એઝીયર ” વૉલ્યુમ ૧૨ પ્રકરણ ૧૪ પાનું ૪૫૭ જે  
“ દેવરનીઅર ઇન હેરીસ ” ગ્રંથનો ભાગ બીજો મળે તો આથી પણ કંઈક વધુ  
ચોક્કસ હકીકત મળવા સંભવ છે. એન્ડર્સનનું વેરટન ઇસ્ટિઆ પાનું ૧૬; ઇસ્ટિઆ

જ ઇતિહાસકાર ઇલિયટનો અંચ જોતાં સં. ૧૭૫૧ ( ઇ સ. ૧૬૯૫ )માં (પ્રેમાનંદ નંદ્યારમાં હતો તે સમયે ) મોગલ આદલાહ ઔરંગઝેમનો અશ્રિત એક “ ફૅજદાર ” હાલના થાણુદાર કરતાં વિશેષ મુશ્કી સત્તા અને સ્વતંત્રતા ધરાવનારો ઠાકોર નંદરખારનો વહીવટ ચલાવતો હતો. તેણે સં. ૧૭૫૨-૩ ( ઇ. સ. ૧૬૯૭ )માં મરાઠાઓને તેમ જ મોગલ સરદાર હુસેનઅલીને પણ હંફાવ્યા હતા; તે સમયે નંદરખાર જેવાં વ્યાપારી ધામોના કિલ્લા અવરનવર હાથખદલ થતા હતા અને મરાઠાઓ ત્રાહ ત્રાહ પોકરાવતા હતા. છતાં તેઓમાં નંદરખારનો ઠાકોર ( ફૅજદાર ) શરવીર તથા કાબેલ હોવાથી ધણી કાળ પોતાની સત્તા ટકાવી રહ્યો હતો, એટલું જ નહીં પણ એ પ્રદેશમાં પોતાનો શિક્કો પૂરેપૂરો જમાવ્યો પણ હતો. કદાચ આ ઠાકોર તદ્દન સ્વતંત્ર નહિ હોય, પણ ખડ્છી ભરનારો હશે, છતાં તે કાગમાં મુદકગીરી કરનારો ઠાકોર હોઈને રાજા જેવો જ લગભગ સ્વતંત્ર હતો. તેથી તેને ‘ રાજા ’ના નામથી યથાર્થ રીત્યા સંબોધી પ્રેમાનંદે તેનો ઉલ્લેખ કાંધો હશે, એમ જણાય છે.

અહીં નંદ્યારમાં પ્રેમાનંદ સં. ૧૭૬૬ સુધી તો રહ્યાનું અને સારી રીતે દ્રવ્ય સંપાદન કર્યાનું ચોક્કસ જણાય છે. વલ્લભના ( અપ્રકટ ) અંચના આધારે રા, બ હરગોવિન્દદાસ કાંટાવાળા જણાવે છે કે “ નંદરખારના રાજા સાથે કવિને સારી મિત્રાચારી હતી; તેથી રાજા તેને ધણી વાર પોતાને ત્યાં બોલાવતો. વડોદરાના બે ધનાઢય નાગર વાણીયા પ્રેમાનંદનાં પુસ્તકોની નકલો કરાવતા અને એક શ્રીમંત ગૃહસ્થ તો પોતાને ખર્ચે તે વહેંચતો. ”

પ્રેમાનંદની વૃત્તિ પ્રશંસાપાત્રી ન હતી; તેને યદ્વચ્છા કીર્તિ અને કંચન પ્રાપ્ત થયાં હતાં અને ઠીક જામ્યાં પણ હતાં. તે રાજ્યાશ્રય ઉપર તેથી જ ઝાઝું ઝડુમ્બો ન હતો. અને તે કારણે કેવળ નંદરખારના રાજા પાસે

નો ઇતિહાસ, વૈદ્યુમ ૭, પાનાં ૩૬૨-૩ નંદરખારની હુંડ તેમ જ હુસેનઅલીની ચલ્લઈનો પ્રસંગ યથાસ્થિત અવલોકવાને જુઓ “ ભાગ્યે મેઝેડીઅર ” વૈદ્યુમ ૧૨, પાના ૨૫૧ ની કુટનોટ, આદિ.

જ પોતાનું કવિજીવન નિર્ગમન નહીં કરતાં પ્રસંગ સંપત્તિ અને સંતતિ પરત્વે સુરત<sup>૫૫</sup> અને વડોદરામાં પણ કથા કરતો. અને ત્રણે સ્થળે પ્રસંગોપાત્ત 'જન આવ' કરતો. વડોદરામાં તેણે નાગરી ન્યાતની પાઠે બેસી "મેનિર" આપાતી અને પ્રસન્ન થયલા નટખટ નાગરોએ તેની આગળ પાણીના ચંભુ ધર્યાતી વાત સુપ્રસિદ્ધ છે. નાગર મિત્રોના ચીઠવ્યાથી ચીઠવાઈ 'શામળદાહને મેટો વિવાહ' (સં. ૧૭૪૦) અને શંકરદાસની પ્રેરણાથી 'સુવન્નાખ્યાન' (સં. ૧૦૪૦) વડોદરામાં રચ્યું, તેમ માર્કેડેય પુરાણ, મહાભારત અને શ્રીમદ્ભાગવતના ઘણા પ્રસંગોની છૂટક છૂટક કથાઓથી પુરાણીઓને તોળા પોકરાવ્યાનું પણ સમગ્રય છે. તેને જામેલા પુરાણીઓ સાથે ચક્રમક ઝરવાનું મુખ્ય કારણ તેનું કથાગાન જ છે. આ રસપ્રદ પ્રવૃત્તિથી તેમ જ સંઘવિત છે તેમ વ્યાપારવણજના ભાગલાગથી પણ તે પુષ્કળ ધન કમાયો હતો. નાગર વાણીયા માધવદાસ, શંકરદાસ, રૂઢનાથદાસ આદિ સફરી પારખોએ તેને ઘણો ખટાવ્યો હશે; કારણ કેવળ કાવ્યપ્રવૃત્તિથી જ એક કથાકાર કવિ આટલો ધનાઢ્ય થાય એવો તે જમાનો ન હતો. જેમ તે કમાયો પુષ્કળ તેમ ખર્ચ કરવામાં પણ ઘણો જ ધોતાળ હતો. તેણે પોતાના જન્મભૂમિ વડોદરામાં "ધૃતસરિતા ચલાવી, ખાંડની પાજ ખાધી," અનેક ન્યાતવરાઓ કર્યા અને ૧૦ હજારની માલિકીનાં ટાંકાં તથા કુવાવાળાં આડેક ઘર ખાધ્યાં. તે ભાગ પ્રેમાનન્દની ખડકીને નામે હજી પ્રસિદ્ધ છે.<sup>૫૬</sup>

---

૫૫ રવ. ઇન્દોરામભાઈએ જણાવ્યું છે કે "પ્રેમાનન્દે ત્રણ વખત સુરતમાં કથા કરી છે. એક વાર ચારખાનાને ચક્રમે, એક વાર ધીને કાંટે, અને એક વાર જઠાખાણીમાં. સુરતમાં લીંબુ શેરીને નાકે મોહનદાસ નામના કણ્ઠીને ત્યાં એ જતરતો હતો. આ મોહનદાસ દેવીભક્ત હતો, પણ કથાનો રોખીન હતો, અને તેથી તેણે "ઘણાક પુરાણી અને ગાગરીયા કાટોને આશ્રય આપેલો છે." (નળાખ્યાન સં. ૭. કા. મોનીવાણું પાનું ૧૦૦)

૫૬ જુઓ પ્રા. કા. ગ્રંથ ૧ લો. પાનું ૧૮.

તેને સંતતિમાં બે પુત્ર હતા; જીવજીરામ. અને વલ્લભરામ જીવજીરામ-  
ને પુત્રપૌત્ર થયા હતા, ત્યારે કવિ વલ્લભને માત્ર એક જ પુત્રી રૂપી  
સંતતિધન હતું. શૃંગસંસારમાં કવિ પ્રેમાનંદ સુખી હશે એવું અનુમાન  
કરી શકાય છે. મોટા પુત્રની જીવનપ્રવૃત્તિ વિષે કાંઈ જાણાયું નથી, પણ  
બીજા પુત્ર કાંકડા કવિ વલ્લભે તેા પ્રેમાનંદનું નામ આપાવ્યું અને દિપાવ્યું  
પણ છે. પિતા સાથે ટક્કર ભીડી, તેણે કાંકડી કવિતા રચી છે અને  
શુર્જર સાહિત્યને નવે રસમાં અચ્છું તરખોળ કર્યું છે અને દિંદી આદિ ભા-  
ષાસાહિત્યોને પણ શુર્જરી ગિરાની પીડ સ્થાપી છે. તેને પ્રેમાનંદના મંથે  
અમૂલ્ય લાગ્યાથી વારસામાં તેનો જ સ્વીકાર કાઢ્યો હતો અને પ્રેમાનંદની  
શુર્જરી માતાને સુંપુષ્ટ અને સાલંકારવતી ક્યાં પછી જ પાંચડી પહેરવાની  
પ્રતિજ્ઞા પણ તેણે એ જ ઉચ્ચત અભિમાનથી પૂરી કરી હતી. યક્ષપ્રશ્નોત્તરનો  
આ પ્રસંગ રસપૂર્ણ છે. (કવિત ૫૧૧ અને ૫૧૨) જે કે વલ્લભ અને  
પ્રેમાનંદ વચ્ચે કાવ્યપ્રવૃત્તિઓ વિષે ધણું ધસાતું ચાલતું હતું કે જે વલ્લભનાં  
કાવ્યોથી જ જાણાય છે, છતાં પ્રસિદ્ધ ભારતી કવિને માટે તેનો પિતા જેવું  
અંતરમાં વ્હાલ અને અભિમાન પોષતો હતો તેમ વલ્લભ માટે પ્રેમાનંદનું  
અંતર પ્રેમ અને આનંદથી છલકાતું હતું જ. આવા સુપુત્રના પિતા પ્રેમાનંદને  
શતશઃ ધન્યવાદ ધરે છે.

પ્રેમાનંદ કથાગાયક કે માણુભટ્ટ હતો, એ કથન પ્રેમાનંદના કેટ-

લાક આરૂઢ પ્રશ્નસંકોને રચતું નથી; પરન્તુ તેમાં  
ઉચ્ચ કોટીનો માણુભટ્ટ શરમાવા કે સંકોચવા જેવું શું છે તે સમજતું નથી.

અને પ્રાસાદિક કવિ. કારણ કથાકાર અને માણુભટ્ટનો ધંધો હાલમાં કેટલાકને  
જાણાય છે તેમ તે વેળા કેવળ ગામરીયા, 'જોડકણાં જોડું'  
લાડુભટ્ટનો ન હતો. એ ધંધો ને વેળા કોઈરીતે સમાજમાં દરજ્જામાં ઉતરતો તો  
ન જ હતો, પણ ઉચ્ચત અતિશય માન અને સત્કારને પાત્ર હતો તે સમયની  
જનસ્થિતિ, લોકવ્યવહાર, કેળવણીના માનનો આદિ અવલોકના પછ એ તો સ્પષ્ટ

---

પછ વિશેષ વિગતથી આ મુદ્દાની ચર્ચા આ લેખકે પોતે બહુત્ર ગવ્યદોહન  
ભાગ ૮ માં "નારના" જીવનમાં કરી છે. (જુઓ પૃષ્ઠ-૨૬ થી ૨૮.)

થાય છે કે આખો દિવસ ધંધાધાપામાં પ્રવૃત્ત રહેનાર રસિક, પણ અર્ધ-  
શિક્ષિત જનસમાજ ધર્મ અને નીતિના ઉપદેશવાળાં અને તે સાથે જનસ્વભા-  
વનાં અને સાંપ્રત સંસારના પાસવાળાં સચોટ અને રસભર આખ્યાનો ધણી જ  
પ્રસન્નતાથી અને તેજ અંતરના ઊંડા ભાવથી મધ્વરાત્રિ પર્યંત સંભળતો હતો.  
જૈન મુનિઓ ઉપાશ્રયોમાં શું કરતા હતા ? વખાણો લલકારતા હતા. નરસિંહ  
મહેતા પોતાના પદલહે કબંધ ગાતા હતા. ભાગ્ય, નાકર, શિવદાસ, વિષ્ણુદાસ,  
આદિ પણ આખ્યાનો ગાતા. નાકર નાગરો પાસે પોતાનાં આખ્યાનો ગવ-  
રાવતો. તે પછી પ્રેમાનંદ વીરજી જેવા સમર્થ કવિશિષ્યો પોતાની ગાયક  
મંડળીમાં હોતા આખ્યાનો ગાય અને ગવરાવે તેમાં તે વળી નાનમ શી હતી ?  
પ્રેમાનંદ પોતે જ આખ્યાનો ગાયાના ઉલ્લેખ ઠામઠામ કરે છે. તેણે સારા સારા  
રાગો, રાગણીઓ અને દેશીઓની યથાયોગ્ય પ્રસંગોએ યથારૂચિ પસંદગી કરીધી છે,  
એ તેના ગાનશૌખનો પુરાવો છે. જૈન કવિઓની દેશીઓને ટક્કરમારે તેવી  
દેશીઓ તેણે અચૂક ગાર્હ અને ગવરાવી પણ હશે જ. પુરાણીઓનો નાદ અને  
ઉન્માદ તોડવા માટે તે ગાવાની અત્યંત અગત્ય હતી જ. હરદાસોના જેવું જ  
તે ઉત્તમ અને ઉન્નત કાર્ય હતું. તેનો અનુયાયી શામળ કવિ કહે છે કે પોતે  
જ વાર્તાઓ રસની જમાવટપૂર્વક મારતર આદિ સ્થળોએ પાટીદાર આદિ બેઠું  
લોક સમક્ષ ઠેકારતો હતો અને શુમાન બારોટ પાસે લહે કબંધ લલકારાવતો પણ  
હતો. ધીરો, પ્રીતમ અને થોભણે પણ શું કર્યું હતું ? કવિ જ્યારામ પોતાના  
શિષ્યો દ્વારા લોકમંડળી સમક્ષ પોતાના પદો ગવરાવતા. ઠેક નર્મદ-દ્વલપતની  
કવિતાઓનાં ગાનસંબંધમાં શી સ્થિતિ હતી ? મુંબઈ, અમદાવાદમાં સભાઓમાં  
તે રસભર ગવાઈ હતી અને તેમની કૃતિઓની કદર થઈ હતી. તે પણ વિચારવા  
જેવું છે. બહુધા આવી જ પદ્ધતિ પ્રાચીન ગુર્જર કવિઓને પોતાનાં આખ્યાનો  
લોકોમાં પ્રચારવા અને પ્રસારવા અનુસરવી પડી છે. સાંપ્રત સમયે પણ શ્રોતા-  
ઓનાં મનહરી લેનારા માણસોનાં કથાગાનથી અને હરદાસોનાં વ્યાખ્યાનથી  
પરિચિત રસિક વર્ગ જ આ રહસ્ય સમજી શકશે. કવિ પ્રેમાનંદ આ કળામાં  
સર્વથા નિપુણ હતો, એ નિઃશંક છે, એમ તેનાં લોકોત્તરજ્ઞક આખ્યાનો  
સિદ્ધ કરે છે.

પરંતુ આ સાથે એ પણ ન્યાય ખાતર કહેવું ઘટે છે કે, પ્રેમાનન્દ કેવળ સામાન્ય પ્રતિભા માણુભટ્ટ ન હતો જ. તેણે ‘આર મણુનું કાળું અને તેર મણુનું બીયું’ અથવા ‘ભીમ ખાય અને શકુનીને ઝાડાની આદત થાય,’ એવાં ગયોડાં જ ખાસ હાક્યાં નથી. તેણે ઉચ્ચ રસવૃત્તિ શ્રોતાજનમાં વિકસાવી છે, નીતિ અને ધર્મની લાગણી પ્રકટાવી અને બહેલાવી પણ છે. બેશ્વક તે એક ઉચ્ચ કાદીનો અને પ્રાસાદિક કવિ હતો જેમ તેના કાવ્ય-કલાપના નમુના ૩૫ ‘દશમસ્કંધ,’ “દ્રૌપદીહરણ,” અધ્યયનશ્રાવ્યાન,” મધિતાખ્યાન, મદાલસાખ્યાન અને “અણ્ણવકાખ્યાન” છે, તેમ ચોક્કસ હૃદયને આલેખનારી, પ્રચલિત નામગદ્ય કૃતિઓ ‘નળાખ્યાન,’ ‘ઓખાહરણ,’ ‘સુદામાચરિત્ર,’ ‘મેંમેરં,’ ‘હુડી,’ ‘વામનકથા,’ વગેરે, જીમરપચ્ચિશી આદિ ગુજરાતમાં ઘેરે ઘેર ગવાય છે. તેના સમયનુકૂળ કથાપ્રસંગોની અદ્ભુત પસંદગી અને લોકને અતુરૂળ ભાવનાઓની જમાવટ તેનાં મોહક અને આકર્ષક પ્રશંસાપાત્ર કથનો, આકર્ષક અને તણાકાર વર્ણનોની છટા, કંઈક વિશદ રસનિષ્પત્તિ, અલંકારાદિની ઉજ્જવળ ઝમક અને ધમક, નિર્મળ અને આગ્રહી ધર્મભાવના, ટેળા અને ઠોકથી હલમલતા તેમ જ કટાક્ષભર પણ સુંદર નીતિના ઉપદેશો, જનવ્યવહારોનું પ્રસંગોચિત આલેખન, આ સર્વેય તત્ત્વોએ તે કાલના શ્રોતૃવર્ગને નિઃશંક પૂર્ણ પ્રેમાનન્દભક્ત કીધો હતો એટલું જ નહિ, પણ અઘણિ પર્યંત કેટલાંક રસિક ગુર્જર સ્ત્રીપુરુષો તેનાં આખ્યાનોના મોહમાં નિમગ્ન હોઈ તેમને કંઈ રાખે છે. તેમને સાતે વાર ચોક્કસ આખ્યાન સાંભળ્યા કે ગાયા વિના એન પડતું નથી. એક જમાનો એવો હતો કે બ્યારે ગુજરાતનાં શહેરો અને ગામડાંઓનાં અનેકાનેક કુટુંબોનાં મીનાઈ (ચૈત્ર-વૈશાખ) ‘ઓખાહરણ’ વિના, આદ્યપક્ષ “નરસિંહના પિતાના આદ્ય” વિના, સીમંતોને પ્રસંગે “કુંવરખાઈના મેમિરા” વિના, આતુર્માંસ ‘દશમ સ્કંધ’ વિના, નવરાત્રિ, “અંદ્રકાસ આખ્યાન” કે “દેવિ ચરિત્ર” વિના, દર સંવિચાર “સુદામાચરિત્ર” વિના અને દર રવિચાર “હુડી” વિના, અને સંકટના પ્રસંગે ‘સુધન્વ-

ખ્યાન' વિના ભાગ્યે જ ખાલી વીતતા. સગર્ભા સ્ત્રી આગળ તેનો 'અ-ભિચન્યુતે ચક્રાવે' ગાવાની અને બુદ્ધિશાળી સગર્ભા સ્ત્રીએ તો ને મ્હોંએ કરવાની પ્રથા પ્રચલિત હતી. તેમ નગાખ્યાન અને મલ્લસાખ્યાન પણ મોઝ્ય સમયે ગવાતા.૫૮ "ધન્ય છે એ પ્રેમાનન્દને કે જેના કાવ્યસમુદર્ભા પર્વેપર્વે સ્નાન કરવાને આટલા બધા આત્માઓ દોડી આવે અને શુદ્ધ, શ્રામગ તથા ભક્તિમાન થઈ, સંસારમાં પાછા વળે."૫૯ આવી વસ્તુસ્થિતિ હોઈને પ્રેમાનન્દ માણુભટ્ટ કે કથાગાયક કહેવાય, તેમાં તેની શોભા રંજ પણ કમી ન થતાં ઉલટી શતગુણી વાધે છે.

પ્રેમાનન્દની કાવ્યશક્તિ અસાધારણ અને અરુખ્તિત પ્રવાહવતી જણાય છે. લગભગ મોણા સૈકા પર્યંતની (સં ૧૭૨૦ થી ૧૭૬૦) પ્રેમાનન્દની કાવ્યશક્તિ તેની સતત, બહુવિધ, અને શોકાતુરંજક ઉત્કૃષ્ટ કાવ્ય-અને પ્રવૃત્તિઓ એના પુરાવા રૂપે મોળુદ છે. નિઃશંક તેની તેના અંશો. અતિવેગવતી, અનેકમાર્ગી કાવ્યશક્તિ ગુર્જરસાહિત્યના ઇતિહાસમાં અતુપમ સ્થાન ભોગવે છે. તેનાં અનેક આખ્યાનો, પ્રસાદ, માધુર્ય, સાન્દર્ભ અને કવચિત ઓજસને માટે પણ વખાણાયેલાં છે. તેની રસ જમાવવાની કળા અદ્ભુત છે. અને આમાં કોઈ શૂળરાની કવિએ એના પેંગડામાં પગ ઘાદ્યો હોય એમ જણાયું નથી. તેનાં વસ્તુનિરૂપણો એક રસમાંથી બીજા રસમાં એવી સરળતા તથા સાહજિકતાથી સંક્રાન્ત થાય છે, તેમ જ રસભંગ વિના એક પ્રસંગમાંથી

૫૮ આ લેખકે પોને પણ પોતાનાં વૃદ્ધ સગાને ત્યાં થોડાંક વર્ષ સુધી આ આખ્યાનો ગાયાં હતાં, તેમ જ પોતાનાં અ. સૌ. (હાલમાં) માતૃશ્રીના કંઠથી પણ વર્ષો પર્યંત સાંભળ્યાં પણ હતાં. શ્રામગજની વાર્તાઓ પિતાને મુખેથી સાંભળી હતી, તેમ શતના ઉગ્રગત માણુભટ્ટોને અને હરદાસોને સાંભળવાને કર્યા હતા. વૃદ્ધ પિતામહ તથા પિતામહીના યુગવને પ્રભુમહાત્મા નરસિંહ આદિનાં પદો ગાતાં સાંભળેલાં છે; અને તેના રણપદ હજીયે કાનમાં રણરણે છે.

૫૯ જુઓ ૨૫. નવદરામમાઈનું મે.પેરં. પાનું ૧૭.



ખીજી પ્રસંગમાં એવી ખુબીથી સરે છે કે ચતુર ઓતાજનો જ તે સહસા કળી શકે. તેની ભુદ્ધિ પ્રશસ્ત છે, તેનું વાંચન વિશાળ અને વસ્તુસાધનસંપત્તિ અદ્ભુત છે; તેમ સહજ સ્ફૂર્તી ઉઠે એવી હસ્તામલકવત્ સુસાધ્ય છે; તેની વસ્તુઓના શક્તિ તેમ જ પાત્રાલેખનશક્તિ અને પ્રસંગપસંદગી પણ સામાન્ય રીતે ઉત્કૃષ્ટ તેમ જ ઔચિત્યવતી છે. તેની નીતિભાવના ઉદાર અને ધર્મપરાયણ છે; તેની વૃત્તિ અને આશય ઉચ્ચ પ્રકારનાં છે; તેનું વાક્યચતુર્ય ઈશ્વરદત્ત અને પ્રાસાદિક છે; તેનો જીવસો વિરલ તેમ જ સહજ છે; તેની ભાષા શુદ્ધ, પ્રૌઢ, હૃદયસ્પર્શી અને સંક્ષિપ્ત છે; તેની ભાષાભક્તિ અખંડ, અતિ ઉત્કટ અનુરાગવતી તેમ જ ઉજ્જવલ છે, અને તેનું દેશાભિમાન પણ ગૌરવભર્યું છે; તેની વર્ણનછટા સહજ અને રસ ઝરતી હોવા સાથે સામાન્ય રીતે કૃત્રિમતાના અંશોથી વિહીન છે; તેનાં રીતભાતનાં અને જનસ્વભાવનાં વર્ણનો તેમ જ સ્થિતિનાં ચિત્રો સૌંદર્યની ધમકવાળાં છે; તેની મીઠાશભરી વાણી અને વાણીસામર્થ્ય અહોભુદ્ધિ પ્રકટાવે છે; તેનો શબ્દભંડાર વિપુલ અને સહજસિદ્ધ છે, ત્યારે શબ્દાડંબર કવચિત્ત છે; તેના તર્કતરંગો ઉચ્ચ અને તરવરતા છે; કદપનાનાં ઉડ્યનો રમણીય અને લબ્ધ છે; અલંકારો તો તેના હસ્તમાં જ રમી રહેલા જણાય છે; પરંતુ અતિમોહથી કેટલીક વખત ઉપરાઉ પડકારે કૃત્રિમતા તેમ જ પાંડિત્યનો પાસ તેને દર્શાવે છે; તેના વિનોદ, ટોળ અને મર્મના નમ્ર પલટાઓ તાકયું તીર મારનારા છે; તેનું જનસ્વભાવનું, માનવ આવેશો અને લાગણીઓનું, લોકવ્યવહાર અને રૂઢિઓનું, સંસાર અને પ્રકૃતિનું જ્ઞાન ઊંડું તેમ જ મર્મગ્રાહી છે. આથી તેની ગ્રંથસંકલના અને પાત્રાલેખનની પદ્ધતિ ગુર્જર કવિઓમાં સર્વોપરિ નીવડી છે. તે મહાભારતાદિનાં પાત્રો અને પ્રસંગોને ‘ધરમતુ’ કરવામાં એકો સિદ્ધ થયો છે. જો કે કાવ્યશાસ્ત્ર અને કળા તેમ જ રસનિષ્પત્તિની દૃષ્ટિથી વિચારતાં તેમાં કેટલેક પ્રસંગે કંઈક કંઈક ન્યૂનતાઓ અને અતિક્રમણો પણ જણાય છે ખરાં.

તેનું જ્ઞાનશાસ્ત્રનું જ્ઞાન પણ તેની કૃતિઓને વિશેષે દીપાવે છે અને

લોકપ્રચલિત રાગો, ‘દેશીઓ’ અને ‘ચાલ’ યોગ્ય સ્થાને વાપરવાની તેની ખુબી સુરસ છે. તે પિંગલનો જાણકાર છે. ઋગ્વેદશાખ્યાન, દ્વૈપદી હરણુ આદિ તેમ જ નાટકો તેની સાખ્યૂત પ્રતીતિ કરાવે છે. આખ્યાનોની ઘટનામાં તેણે પોતાના જમાનાના સંસાર અને રૂઢિઓને ધણી જ કુશલતાથી ઊતાર્યા છે અને હિંમતભેર ઈષ્ટ સમાજસુધારાનાં સૂચનો સૌમ્ય રીતિએ કર્યા છે, એટલું જ નહિ પણ પ્રસંગ પડ્યે તેના અનિષ્ટ અંશો અને ખરાબ વ્યસરો ઉપર માર્મિક છર્તા સમર્થાદ આક્ષેપો પણ નિહરપણે કર્યા છે. પરંતુ આ રીતનો અતિ મોહ થતાં અને ‘જનમનરંજન’ નો અતિલેખ જનમતા તે કરાવિત કરાવિત, વિવેકની મર્યાદા વટાવી ગયો છે અને કેટલીક વખતે તો ઉચ્ચ પૌરાણિક સંમાન્ય અને કરાવિત દિવ્ય પાત્રોને પણ અતિ માનવભાવમાં ઊતારતા કેવળ અધમ સ્થિતિમાં જ મૂક્યા છે. આ કારણે તેનું પાત્રલેખન સામાન્ય રીતે ગુર્જર કવિઓમાં ઉચી કોટીનું હોવા છર્તા કલુષિત કહી-કહી જણાય છે ખરું. તે પોતાના મંદિરે પાછા ફરેલા વૃદ્ધ સુદામાના મુખે જાણે વેશ્યાઓને-સંબોધતો. હોય, એવા અનુચિત ઉદ્દગાર પોતાની જ કુલીન રૂપિપત્ની પ્રત્યે કઠાવર્તા તેની નિષ્કામવૃત્તિને લગાવે છે.<sup>૬૦</sup> સુલદા-હરણુમાં દ્વૈપદી જેવી પનિવ્રતા સ્ત્રીને મુખે “કંથ પાંચે પરહર્યા...પાપ-પુણ્ય બ્રહ્મ જાણે.....મૃત્યુલોકમાં માર્ગે સર્વ મિથ્યા,”<sup>૬૧</sup> આદિ, “લે તારો સાહલો અને હું તો મારે ચાલી” એમ કહેનારી, કાળજીને યોગ્ય શબ્દો કઢાવી, તેના સતીત્વને કલંકિત કરે છે. અષ્ટાવકાખ્યાનમાં ઉદાલક જેવા કુલચુરના મુંદીથી “માતા પરણ્યા શૌરી.....પદ્માદિમાં જેમ જનેતા શું હશે?...એવો નથી કોઈ જ ભેદ શું તો મનુષ્યમાં<sup>૬૨</sup>” આદિ અતિ

૬૦ “હું વૃદ્ધ ને તમે જોબન નારી, છે કઠણ લોકચાર.

લોભાસક્ત હું નથી આવ્યો, મને પરમેશ્વરની આજ્ઞા.

તમને પાપણીઓ પરમેશ્વર પૂછશે, હુંને કાં આવો છો વાળ.”

સુદામાચરિત્ર કડવું ૧૩.

૬૧ સુલદાહરણુ કડવું ૩૦ લીટી ૧૧૭૫ થી ૧૧૮૦.

૬૨ અષ્ટાવકાખ્યાન કડવું છઠું. કડી ૫૧-૫૯-આમાં. આથી વધુ અગ્રિય

અનીતિભર્યા વચનો શિષ્ય પ્રત્યે ઉચ્ચારાવે છે. વળી જો કે તેણે નાગરિકતા માટે પંકાતા નાગરોની લગ્ન, સીમંત અને શ્રાદ્ધની રીતિઓને તેના ખુશ્ખા સ્વરૂપમાં મજાકભેર પ્રકટ કીધી છે ખરી, પરંતુ શામળશાહના મોટા વિવાહમાં નાગર પ્રધાનની કુલીન પત્નીને “કપટી અને વિશ્વાસઘાતી” આદિ વચનોથી પતિને સંબોધતી અને “છરો લઈને છોકરીને ઘૂંઘવા દેડતી” વાઘરણુ જેવી ચીતરી છે. ૬૪

આવા અપવાદો તેનાં આખ્યાનોમાં ક્વચિત્ દીસે છે ખરા. બાકી વિશેષ અંશે તો તેણે પ્રચલિત લોકકથાનાં હસનીય, ઉચ્ચ પ્રકારનું ચિત્રા-ત્પન્ય અને ગ્રાહ્ય અનેક તરવો ધણી જ નિપુણતાથી ચેખન. રસભર રીતે તેમ જ દ્રશ્યરમેષ પોતાનાં કાવ્યોમાં અત્રત્ર આલેખ્યાં છે. સ્ત્રીશિક્ષણની તેની ઉચ્ચ આવના વિધા-

વચનો છે. તે ‘એક યુ લાકક ઈ’ માંનાં શેક્સપીયરનાં વચનોની યાદ દેવરાવે છે.

૬૩ જુઓ શામળશાહનો મોટો વિવાહ, આમાંયે કડવાં ૧૭ થી ૨૦, નાગર પ્રધાનનો સાત્તાર કેવો નીચતા અને અધમતા ભર્યો વર્ણવ્યો છે તે. તેમાં નીચેની પંક્તિઓ ખાસ:—

મહન મેહેતો કહે બહુ થયું બાઈ, જે રચ્યું તે કર્યું જરુરાઈ  
 દબાયો દેખી દામની પેરે કહી, છરો લેઈ કે’ નાંખું કમળા છુંદી. ૧૬  
 પેટભરા એકલશૂરા કહી બાંડયા, કે’ કેઈ નબોહણે સંસાર માંડયા. ૨૬  
 શક નફ્ટ નાગર તમે નીચ, પરણાવો પુત્રી તો કરે કીચ. ૩૦  
 નિર્લજ નાગરીએ ભારી લાત, કંઠસ મુકો થઈ ભાગી રાત. ૪૦  
 એમ કહી ઝાલી કૂટિયું, કુંવરી કેંઈ પોતાનું કષાળ, (શામળશાહ કડવું ૧૦)  
 વારવા ગયે વિકાળ થઈ, રૂધિર ઝરે છે જેને ભાળ. ૧૧

.....

કંથને કહે છે કામની કુંવરી લેડને પડું કૂપ,  
 ધાર્યું કર્યું તમે તમ તણું, રૂપચિહ્ન જોયાં અનુપ. ૧૨

.....

નંદિની આદિ પાત્રો પ્રતિબિંબિત કરે છે. લગ્નની ઉચ્ચ ભાવના પણ નળાખ્યાનોના દિમાં જગદને છે. તેણે સુખપત્તે સુન્દર અને ઉચ્ચ ભાવનાઓવાળાં કૃત્રી પાત્રો અને પ્રસંગો જ પસંદ કરી, ગુર્જર ખંડુઓનાં હૃદયમાં સૌન્દર્યશુદ્ધિ અને ઉચ્ચ ભાવના ખિલવવા સફળ અને સરસ મથન કરીધું છે. હૃદયના સ્વયંભૂ પ્રેમખળથી આકર્ષાયલાં ( ઉષા અને અનિરુદ્ધ, નગ અને દમયંતી, મદલસા અને ઋતુધ્વજ ) નાયકનાયિકાઓનાં સહજ ચિત્રો આલેખી, તેમનું ઉચ્ચ જીવન બોધપ્રદ રીતે પ્રકટ કર્યું છે, અને તે દ્વારા ઉચ્ચ સંસાર અને ગ્રાહ્ય રૂઢિઓનો સારો અને નિર્મળ પ્રભાવ લોકોનાં હૃદય ઉપર પાડ્યો છે. તેનાં ધણાં ચિત્રો અણિશુદ્ધ અને જીવંત છે. તેની વર્ણનશૈલી ઠરેલી છતાં ઉદ્ગ્રાસભરી છે, સુખદુઃખનાં દ્વિધાન પ્રતિબિંબ પાડનારી તેનાં સંસારી વિવિધ કાટીનાં મનુષ્યોનાં ચિત્રો લાક્ષણિક અને છટાદાર તેમ જ કુશળતાના નમુના રૂપ છે. તેણે પામર તેમ જ કેતુષ્ઠ અને કાટિનાં પાત્રોનાં ચિત્રો ચિતરવામાં હદ કરી છે પ્રસંગોનાં પ્રતિબિંબરૂપ આછા આછા ચિત્રો તો તેનાં ધણાં ખરાં આખ્યાનોમાં તરવરે છે; નરસિંહ મેહેતા સંબંધી કાવ્યો, મોંમેરૂ, હુંડી, આદ્ય, અને શામળશાહનો વિવાહ, ચંદ્રલાસ, મદલસા અને માંધાતાખ્યાન તેની સખળ સાક્ષા પૂરે છે. પરંતુ હરિશ્ચંદ્રાખ્યાનનો કાળી અને ભંગી, નળાખ્યાનનો કલિ અને પ્લાહુક, શામળશાહમાં મદન પ્રધાનની પત્નીનો વાધરણ જેવો વ્યવહાર, રૂઢિમણીહરણમાં રૂઢિમણીનું રસાણું, સુભદ્રાહરણમાં દ્રૌપદીનો કોપાનલ, હુંડીનો ડોશીવાણીઓ, મોંમેરાની નરસિંહની વહેલ, દ્રૌપદી સ્વયંવરની સુંદ ઉપસુંદને લલચાવતી મોહિની, નળાખ્યાનની હંસને પકડવા જતી દમયંતી, માંધાતાનો પ્રસવપ્રસંગ, અભિ-

એમ કહીને કર ધરી જગજગતી એક કટાર

ફેક કરો વિવાહ નહીં તો, મરૂં, મરૂં આણી વાર. ૧૩

.....

જો વિવાહ ફેક નહીં કરાવો તો રૂચિર માસનો કરૂં કીચ. ૧૪

( શામળશાહ કડવું ૧૭ )

મન્યુ આખ્યાનમાં કૃષ્ણે ધરેલો શુક્રાચાર્યનો કપટવેષ, (કડવું ૮ મું) સુદામાચરિતમાં સુદામાનો પ્રયાણસમયનો વેષ, આદિ અનેક ચિત્રા આ-  
બેહૂબ આખ આગળ તરવરી આવે એવાં જીવંત છે.

પ્રેમાનન્દનો રસશાસ્ત્ર અને અક્ષરકારશાસ્ત્રનો બહોળો પરિચય તેના  
આખ્યાનો ઉજ્જવલ રીતિએ કરાવે છે. તેણે  
ઉજ્જવલ રસાલેખન. ઘગલગ નવે રસ સુન્દર રીતે વર્ણવ્યા છે. કર્ણ  
રસમાં તો તે એકો હતો. મુખ્યત્વે નળાખ્યાન સહદય  
વાચકનાં નેત્રમાંથી અશ્રુ વરસાવે છે, તેમ મદાલસાખ્યાન, હુશિન્દ્રાખ્યાન  
પણ કંઈ કર્ણ રસમાં કમ નથી. તે જ પ્રમાણે તેનો વીર રસ પણ ઉચ્ચ  
પ્રતિનો છે, જોકે એકદમ હાકોટો પાડી નરમ મનુષ્ય પણ ઉચો ઉછળી હેઠે એવો  
નહીં. રણયજ્ઞ, અભિમન્યુ, સુધન્વા અને માંધાતાનાં આખ્યાનો અને દેવી  
ચરિત્ર, તેમ જ દ્રૌપદીહરણુ પણ વીરરસના નમુના રૂપ છે. સુદામામાં હાસ્ય  
રસ વિલસે છે, તેમ માર્મિક હાસ્ય રસની અને મીઠી મસ્કરીની પ્રતીતિ  
માંમેર, હુંડી, અને શ્રાદ્ધ પણ કંઈ ચોછી કરાવતાં નથી. વળી શામળશાહનો  
વિવાહ આલેખગર્જ કાવ્ય તરીકે સુપ્રસિદ્ધ છે શૃંગાર રસની જમાવટમાં તો તેણે  
હદ કરી છે, અલબત્ત તનમનાટલયો અને મસ્તીથી ઉછળતો તો નહીં જ;  
પ્રજ્જાપાના કેશવ, બિહારીદાસ આદિના કરતાં ઉારતી પાનિનો પણ બેશક  
ઉંચી જાતનો અને ધીરગંભીર ખરો. કવિ નર્મદ કહે છે તેમ “ જો કે  
એનો શૃંગાર દયારામના શૃંગાર કરતાં પ્રૌઢતર છે, પણ તેરલો મસ્ત નથી,  
તેમ ચિત્ર આપવામાં દયારામ કરતાં વધારે સારો છે; તો પણ જેવો કા-  
લિદાસનો, શેકરપીઅરનો, ખાપરનનો, હુફેઝનો અને સુરદાસનો દર્દીલરેલાં  
ચિત્રો આપતો, દુનિયાદારી સમજવી નીતિ બતાવતો, અને પંડિતાર્થભરેલો છે;  
તેવો પ્રેમાનન્દનો નથી ” (જૂનું નર્મગણ પાનું ૪૬૭ મું) એઆહરણુમાં તો  
શૃંગારરસ ઉછળે છે; મદાલસામાં ત્રિપલંબશૃંગાર દોપે છે, નળાખ્યાનમાં પણ  
તે ચમત્કારિક છે અને માર્કેડેયની પવિત્રતાની કથામાં પતિવિષયક રતિ  
ઉજ્જવલ રીતે પ્રકાશે છે. શ્વાતરસ સુદામાચરિત અને અષ્ટાવક્રાખ્યાનમાં

પ્રધાનપણે ઉલ્લસે છે. વાત્સલ્ય (વાત્સલ્ય) રસ, અને પ્રેમરસ, નાગદમણ, દશમસ્કંધ અને માર્કંડેયના અલકોખ્યાનમાં ઉચ્ચ રીતે વલસે છે. રૌદ્ર અને અદ્ભુત રસના ચમકારા મદાલસાખ્યાન, વામનકથા તેમ જ માર્કંડેયપુરાણનાં નરિખ્યંત, વાત્સપી, ધર્મવીર અને નાભારી વગેરેનાં ચરિત્રોમાં દિસે છે. તેનો અદ્ભુત રસ કૃત્રિમ કહી શકાય નહીં તેમ બહુ સ્વાભાવિક પણ કહેવાય નહીં, છતાં તે બહુધા પામર તો નથી જ. ભયાનક અને બિભત્સ રસ પણ પ્રમંગપરત્વે માર્કંડેયપુરાણાદિમાં વર્ણવ્યા છે, તેમ તે તે રસના ઉદ્દીપન અર્થે ક્રામ, ક્રોધ, કુરતા, શોક, અસૂયા, આદિ ભાવો પણ તેણે પોતાનાં કાવ્યોમાં પ્રમંગપરત્વે ઉત્કૃષ્ટ રીતે ઉતાર્યા છે. જનસ્વભાવનું, સ્થિતિરિતિનું, સુન્દર વર્ણન, અજ્ઞાવદ્ધાખ્યાન, માંધાતાખ્યાન, સુદામાચરિત્ર અને નરસિંહ સંબંધી સર્વે આખ્યાનોમાં ઉચ્ચ કક્ષાનું આલેખાયલું છે, તેમાં ‘દશમસ્કંધ’ તો સર્વોત્કૃષ્ટ છે આથી કેટલાક તેના દશમસ્કંધને મીસ્ટનના ‘પેરેડાઈઝ લેસ્ટ’ની તેમ જ નાનાખ્યાન અને મોંમેરાને “ડેની” કે “ગીટી” ના કાવ્યની કક્ષામાં મૂકે છે, અને તેનાં ચિત્રો અને કર્મરેખાને ચોસરના જેવાં નાટ્યકલાયુક્ત લેખે છે.

પ્રેમાનન્દ સર્વાનુભવરાસક કવિ હતો. છતાં તે સ્વાનુભવરસિક કવિઓને છક્ક મારે એવો ઉડો પ્રતિભાશાલી કવિ હતો. કેટલાક પ્રેમાનન્દનું સર્વાનુભવ (રા. ભાનુસુખરાય આદિ) કહે છે કે, તેનામાં રસિકત્વ તે જ સ્વાનુ-સ્વાનુભવરસિકતા ન હોતું, અને તેટલે અંશે તેની ભવરસિકત્વ. કાવ્યશક્તિ એટલી જાંઘી ન હતી! પરંતુ તેમણે એ સમજવાની જરૂર છે કે ‘સર્વ’ માં ‘સ્વ’ આવે જ આવે, પણ “સ્વ” માં ‘સર્વ’ વિરલા દિવ્યચક્ષુઓને તો અચૂક જ આવે. એથી જ સ્વાભાવિક રીતે જ અર્થભારનાવાળા પ્રાચીન, નિરભિમાની કવિઓ વિશાળ ઉદાર ભાવનાવાળા હતા, એટલે કે “વસુધાને કુટુમ્બ” ગણવાના વિચારવાળા હતા; પોતાનાં ગ્રાહક ઐંધુઓનાં સુખદુઃખને પોતાનાં જ સુખદુઃખ માની તેનો આગ્રહ પડઘો પાડનારા કવિઓ હતા. તેથી પોતાનાં મહાન

પાત્રો દ્વારા જ, તેઓ આત્મલક્ષી ( subjective ) થવાને બદલે પરલક્ષી ( objective ) થવાનું વિશેષે પસંદ કરતાં અને સ્વાનુભવને સર્વાનુભવની કક્ષામાં પૂરી ખુબીથી તેમ જ તાદાત્મ્યથી ઉતરતા. વળી સ્વાનુભવ તે કાંઈ સઘ-  
ળાયે વ્યક્તિઓનો ઉદાર અને ઉન્નત હોય નહીં, અને હાલના કેટલાક અભિમાની કવિવર્યો અને કવિલગ્નાઓની પેઠે પ્રાચીન કવિઓ પોતાને મહત્વની વ્યક્તિઓ લેખતા નહીં, પણ પામર લેખતા. એટલે તેઓએ સ્વાનુભવ પ્રથમ ગાયો નહિ, એ તેમની પ્રકૃતિને અનુકૂલ હતું જ. આથી ખરા, નૈસર્ગિક કવિની કૃતિમાં તો તેનો આત્મા ઉતર્યા વિના રહેતો જ નથી; અને તેનાં હૃદય-  
ગુંજનો પણ તેમાં પાત્રોનાં ગુંજનો દ્વારા યથાયોગ્ય અવકાશ પામ્યા વિના રહેતાં નથી જ. એટલે તેના સર્વાનુભવરસિકત્વમાં તેમનું સ્વાનુભવરસિકત્વ ઓતપ્રોત થયલું હોય છે જ, અને તે જ તેમની સ્વાભિમાનિષ્ટી કૃતની ઉ-  
ત્કૃષ્ટતા સ્વયં છે. કાલિદાસ, ભવભૂતિ, આદિ કવિઓ આનાં જ્વલન દર્શાવે છે. તેમના હૃદયના આવો અને લોકલાગણીના અનુભવો તેમની કૃતિઓમાં તરવરતા જણાય છે. શું નરસિંહ મેહેતાનો દારિદ્ર્યનો સ્વાનુભવ તેના ' સુ-  
દામાચરિત્ર 'માં, ધીરાનો વૈરાગ્ય અને યોગનો સ્વાનુભવ તેનાં પદોમાં, દયારામભાઈનું હૃદયમંથન તેમની દર્દભરી ગરબીઓમાં પ્રત્યક્ષ થતું નથી ? તેમ શું પ્રેમાનન્દનો પ્રભુપ્રેમનો સ્વાનુભવ દશમ સ્કંધમાં ઉતર્યો નથી ?

આથી નૂતન કવિવર્ગ સમજે છે તેવા સંક્રુચિત અર્થમાં કદાચ પ્રેમાનન્દ સ્વાનુભવરસિક નહિ હોય, અને નથી જ, તોય તેથી કાંઈ તેની કાવ્યશક્તિ-  
ની કીર્તિ ઝાંખી થતી નથી. તેની અદ્ભુત કલ્પના, પાત્ર દ્વારા પ્રસંગપરત્વે ઉચિત ભાવ પ્રકટાવવાની અને ઉચિત દૃશ્ય પ્રત્યક્ષ કરાવવાની નિપુણ કળા, ધાર્યો રસ જમાવવાની સિદ્ધ શક્તિ, આદિ કાવ્ય-અંશો તે જમાનાની સ્થિતિ અને લોકરસવૃત્તિ વિચારતાં અને ગુર્જર સાહિત્યનું પૂર નાણુતાં એકાંક ઉચ્ચ પ્રતિભા જણાયા છે. અને એ કાંઈ તેને માટે ઝાંખું મૌરવભર્યું નથી.

## કવિ પ્રેમાનંદ અને ભાષાભક્તિનો યુગ

આવા રસિક અને પ્રાસાદિક કાવ્યપ્રદેશમાં યથેષ્ટ વિહરનાર, ગુર્જર અન્ધુઓનાં વ્યવહારશીલ જીવનને ધર્મ અને નીતિના પ્રેમાનંદ શું ભાષા- રસાલ બોધથી રસનાર, તેમ જ હરિભક્તિનાં દ્રવ્યમય ભક્ત હોઈ શકે? રહસ્યથી વિલસાવનાર, પ્રેમાનંદના હૃદયમાં માતા ગુર્જરીને સર્વાંગસુંદર તેમ જ હૃદયપુષ્ટ, જાગરમાન કલેવરવાળી કરવાનો અનુરાગ દૃઢમૂલ્ય નિઃસંશય જામ્યો હતો અને તેણે એ અનુરાગનો બહેંકાટભર્યો પમરાટ પણ વિવિધ રસિક કાવ્યકૃતિઓથી પોતાના “ગરૂવા દેશ ગુજરાત”માં ગામેગામ પમરાન્ધો હતો, એ વિષે શંકા હોઈ શકે જ નહિ. છતાં તેના નાટકસાહિત્યના પ્રકાશનથી તેમ તેના પ્રશંસકોનાં ગુણગુજનોથી કેટલાક બુદ્ધિમાનો તેની એવી ભાષાભક્તિ અને દેશભક્તિ વિષે પણ શંકા ઉઠાવે છે. તેઓ તરફથી એમ કહેવામાં આવે છે કે, “પ્રેમાનંદની ગુર્જર ભાષા તરફની તથા દેશ તરફની ભક્તિ વિષે બહુ સ્તુતિ થાય છે. અને તેના પુરાવામાં આ નાટકોનાં ભરતવાક્યો વારંવાર ઉપસ્થિત કરાય છે. વસ્તુસ્થિતિ શી હશે, તે પ્રભુ જાણે” ૪૯

આમાં પક્ષવાદીને શું ખુંચે છે, તે અમે પણ કહીશું કે પ્રભુ જાણે ! શું પ્રેમાનંદની બહુ સ્તુતિ તો ખુંચતી નહીં હોય ? કારણ તેમ માનવા સાધન છે. અથવા નવીનોત્પન્ન ભાષાભક્તિ અને દેશભક્તિનો એકત્રહથેયો-ઢો દાવો-ધ્વજનો આચીનોના વારસા રૂપ ઠરે છે, અને તેના આરંભના યશના

---

૪૯ સ રા નરસિંહરાવ જોશનાથ દિવેદીયાનો કવિ પ્રેમાનંદના નાટકો-નો નિબંધ; પાનું ૧૯ ૧—[ક]. સ્વ ઇન્દુભારત સૂર્યરામ દેશાઈ આદિ અન્ય સંમાન્ય ટીકાકારોની આ સંબંધી ટીકા સ્થળસંકેતથી અહીં ઉતારી નથી, તેથી આક્ષેપનું સંધાન એક જ વ્યક્તિ ઉપર છે, એમ સમજવાનું નથી જ; માત્ર સ્થાણિપુલાક ન્યાયે, પૂર્વપક્ષના વાદની કોટિ ઉપરના કથનમાં યથાસ્થિત દર્શાવાયેલી હોવાથી અહીં ઉતારેલી છે. તેના વક્તા અત્ર ગૌણ, અતિ ગૌણ છે.



ભાગી પ્રાચીનો થાય છે. એ ખ્યાલ શું ખુચ્ચિતો તો નહીં હોય ? અરે રે !  
જ્યાં ઝળહળતા દીપકપેરે પ્રેમાનન્દનાં તેની સતત ભાષાસેવા અને ભાષા-  
ભક્તિના જ્વલંત મૂર્તિ સ્વરૂપ, ગંભીર, સંખ્યાબંધ આખ્યાનો ગુર્જર  
બંધુઓનાં હૃદયને અઘ્ધાપિ પર્યંત ઉજ્જમાળી રહેલાં મોબુદ છે, ત્યાં “ વસ્તુ-  
સ્થિતિ શી હશે,” એવી શંકા ઉઠાવાય છે. અને જે તપાસવાનાં સાધનો  
અતિ સુસલ છે છતાં, પ્રભુને તેની જાણુને હરાવો અપાય છે ! ત્યારે  
પ્રેમાનન્દપુત્ર વસ્તુભના શબ્દોમાં સખેદ એટલું જ કહેવાઈ જવાય છે કે,

આહા ! વળી એના યકી, સારા માહા શું કરાય ?

પૂજાય છે પેર વના, વાર જ્યાં વિવેક છે ! !

\* \* \* \* \*  
વિદ્યાવાન હતા ગયા, એવો ગુજરાત આ.

\* \* \* \* \*  
વિક્રમ વિક્રમ ધ્યાન માન, અરે ન સહુ સમાન  
કરું હવે તો ખ્યાન, લાગો છુરે જેવતા. ૬૪

છતાં વસ્તુસ્થિતિ શી હોવી ઘટે છે ? અને શી હતી ? તે બાલ તેમ જ  
આંતર પ્રમાણથી તપાસવી આવશ્યક છે.

પ્રથમ તો એ પ્રશ્ન ઉઠે છે કે શું ભાષાભક્તિ સાહજિક નથી ? શું  
માતાના દૂધની સાથે જ તે અંતરમાં પ્રવેશ પામતી  
સાહજિક ભાષાભક્તિ. અને જામતી નથી ? ભાષાનો પહેલો હેતુ જ વ્યવ-  
હારસાધના છે અને વ્યવહાર સાથે અભિમાન તો  
નિકટપણે સંકલિત છે, એ વિચારતાં શું ભાષાભિમાન પણ અંતરનું સ્ફુરણ  
નથી કરતું ? શું સૂઝ વિચારકોનું આ કથન સત્ય નથી કે, સંસારમાં માતા  
વિના સંતાન જીવન વિતાડી શકશે, પરંતુ ભાષા વિના તો એક ઘડી પણ  
નિભાવી નહીં શકે ? ૬૫ તો પછી શું એક સહૃદય કવિતા અંતરમાંથી

૬૪. મિત્રધર્માખ્યાન—કવિત અને ૮ મું. પ્રા. કા. ગ્રંથ ૪; ૫;

૬૫. પ્રસ્તુત લેખ છપાતી વેળા ( સને ૧૯૧૮ માં ) મારા એક રમેડી ફક્તી

એવી વૃત્તિ પ્રકટે, એ અસ્વાભાવિક અને અસંભવિત છે ? અને તેમાંય વળી જે કવિને જનસ્થિતિનો ગાઢ પરિચય છે, જેનું ગીર્વાણુ તેમ જ હિન્દી ભાષાના ઉત્કૃષ્ટ સાહિત્યોનું અવલોકન ઊંડું અને મર્મરૂપર્ણી છે, જે સ્વ-ભાષાના સાહિત્યની પામરતાથી પૂરેપૂરે વાકેફ છે, તેમ જ જેનું હૃદય ગીર્વાણુ અને હિન્દી ભાષાના આખ્યાન-વાર્તાદિના સારોહાર સાંભળવાની લોકસમૂહની ઉત્કટ આતુરતાએ વિંધ્યું છે અને જેના રસાળ આખ્યાનો રચવા તેમ જ રચાવાના ત્રણ ત્રણ વીશીના સતત પ્રયાસો, સમાજના મુખ્ય રૂપ ગણાતા પુરાણી આદિ કેટલાક સ્વભાષાભાષી અંધુઓની તેના વિકાસ પ્રતિ અવગત અને સાંકડા મનના સ્વાર્થી અંતરાયોને લીધે ઉલટા ઉમેળ્યા છે અને અનેકશાખી અને અનેકરંગી થયા છે, તેમ જ સંસ્કૃત અને હિન્દી સાહિત્ય તરફના ગુર્જર વિદ્વાનોના એકબક્ષી અનુરાગે પોતાના ગુર્જર અંધુઓને તે સાહિત્યનો પરિચય કરાવવાની જેની ઉદાર વૃત્તિને સતેજ કરી છે, એવા સહૃદય કવિની ભાષાભક્તિ શું તીવ્રતા ધરી ઉત્કટ થાય નહીં ? ટુંકમાં મ-તાગ્રહને ધડીભર દૂર કરી, ઉપરના સપ્રમાણ મંયોગો લક્ષમાં લેવાય અને તે સાથે આ સહજ પ્રશ્નો વિચારાય, તે પ્રેમાનન્દની નિવિધ રસોત્પાદક અને લોકહૃદય આલેખનારી લોકભોગ્ય તેમ જ ઉચ્ચ સંસ્કૃત સાહિત્યનું પ્રશસ્ત પ્રતિબિંબ પાડનારી વિદ્વદ્ભોગ્ય કૃતિઓ પણ તેની સ્વભાષા પ્રત્યેની ઊંડી ભક્તિથી યોગ્યલી હોવાનું સમજાયા વિના નહીં રહે, તેમ જેના દૃષ્ટાંત, તેમ જ પ્રેરણાથી પ્રેરાઈને સંસ્કૃત અને શિષ્ટ શિષ્યમંડળી અન્ય

---

વિદ્વાન ( હાલ સ્વ. ) રા. રા. ઐરો વિનાયક શિંગણેએ આ વચન સાંભળતાં, મશાહી “ અભિનવ કાદંબરી ”ના ભાષાંતરની પ્રસ્તાવનામાં રા. ગંગાધર રામચંદ્ર એ ગરેએ દર્શાવેલા આવા જ નીચેના ઉદ્દગાર તરફ મારું લક્ષ એ ર્યું છે:—

માતા તજી સ્વભાષા સેવાયા હો આપર્ણા ઉચિત;  
 કિંબહુના માતેહુનિ અધિક હિચી યોગ્યતા અસે સ્થિત.  
 દે જન્મ માત્ર માતા, માષાવ્યવહાર ચાલબી સકલ;  
 માતે શિવાય જન્મ હિ જાય, ન માષે શિવાય એક પલ.

ભાષાસાહિત્યોને પડછે ધરાય એવી અને એકએકને ટકાર મારે એવી, ચ-  
 મત્કારિક રસભર કૃતિઓના ઢગ ઉપરાછાપરી સ્વભાષામાં પ્રકટ કર્યા જાય,  
 તે પુરૂષ સ્વભાષાના વિકાસ અર્થે અભિમાનથી પ્રેરાયો ન હોતો, એમ  
 કહેવું, એ શું સમજસ છે ખરું? તેમાંયે જ્યારે પ્રેમાનન્દના પુરોગામી નરસિંહ,  
 પદ્મનાભ, કેશવ, ભાલભુ, ભીમ, નરપતિ ઉદ્ધવ અમો, શિવાનંદ, રા-  
 જધર, આદિ ચોક્કર્મ, ઉચ્ચ ક્ષાત્રિના કવિઓને શ્રીમદ્ ભાગવત, કાદંબરી,  
 પ્રભોધયદ્રોહય, ગીતગોવિન્દ શિવગીતા, ભગવદ્ગીતા, યોગવત્સિદ્ધ ખુદ-  
 તકથા, કોકશાસ્ત્ર, દ્વાત્રિંશતપુત્તલિકા, આદિ સંસ્કૃત ભાષાના કદિન અને  
 કૂટ ગદ્યપદ્યમય ગ્રંથોના “ ભાષાખંધો મુગ્ધ રસિક શ્રોતાઓને, ” “ સા-  
 હિત્ય ચાતુરી પ્રીછવવાને અધિવા, ” “ મુગ્ધરસિકોને રીઝવવા, ” “ પુરાણ-  
 નાં અધિકારી નહીં, એવાં નરનારીઓને કથામૃત પાવા અને ક્ષુધિતપણું  
 ટાળવા ” અભિમાનપુરઃસર પ્રેરાયેલા જોઈએ છીએ, તેમ જ જેના અનુ-  
 યાયી અનુભવાનંદ, રત્નેશ્વર, વલ્લભ, શામળ, ધીરો, દયારામ આદિ  
 કવિઓની રસાલ કૃતિઓ પણ એવા જ “ લોકભાષા ”ના ઉછળતા અનુ-  
 રાગથી અને લોકભોગ્ય સાહિત્ય ખડકવાના ઉત્તત અભિમાનથી યોગ્યસંતો  
 આપણે જોઈએ છીએ, ત્યારે અથાક ભાષાસેવા ઉઠાવનારો પ્રેમાનન્દ એવી  
 ભાષાભક્તિથી કેવળ વંચિત અને નિર્મિત જ હતો, એમ માની શકાતું નથી  
 જ. તેમાંયે વળી પરાપૂર્વથી “ હક ઇલાકા ”નાં ચાણાં સર કરી રહેલા  
 પુરાણીઓ અને સંસ્કૃત હિન્દી સાહિત્યોના અભિમાની વિદ્વાનો સાથેના જે  
 પ્રહારાત્મક વાદસંગ્રામે પોતાના પુરોગામી કવિઓની પેઠે પ્રેમાનન્દ અને તેના  
 શિષ્યોએ ખેલેલા છે તે જોતાં તે ભાષાભક્તિના સંપર્કથી શૂન્ય હતો, એમ  
 વિચારશૂન્ય વિવાદી વક્તા જ ઠોક સાથે કહી શકે. આ વાદકોટિ  
 કેવળ અનુમાનથી પ્રેરાયેલી નથી, પરન્તુ ખુદ પ્રેમાનન્દના અને તેના પુત્ર  
 ખાંકા વલ્લભના ઉદ્દગારોના પણ એને સખળ ટેકા છે. ૬૧

---

૬૧. પ્રેમાનન્દમાં કાવ્યશક્તિ કેમ ખીલી, એ વિષે જણાવતાં, તે સ્થળે  
 આ સુદાનો ટેકા આપનારાં તેના પુત્ર વલ્લભે પ્રેમાનન્દના શ્રીમુખે કહેલેલાં વચનો  
 ટાંકેલાં છે, તેથી અહીં તેની પુનરુક્તિ કરેલી નથી.

પ્રેમાનન્દની ભાષાભક્તિને આમ અંકુરિત અને પલ્લવિત કરનારા

સંજ્ઞેગે આ પ્રમાણે પ્રતિપ્રશ્નોથી સૂચવાતાં, પ્રતિ-  
લોકભાષાનું ગુર્જરોતું પક્ષીની શંકાનું સમાધાન કદાચ નહીં થાય, તેથી  
સહુજ અભિમાન. વિસ્તારથી, ભાષાભક્તિના સ્તુરણુને પ્રશ્ન પુરા-  
વાસર તપાસવો, એ યોગ્ય છે એ સિદ્ધ નિયમ છે

કે, “ભાષાનો પ્રથમ ઉપયોગ વ્યવહારસિદ્ધિ છે.” પરંતુ જેમ જેમ એક  
ભાષા કેવલ વ્યાવહારિકી સ્થિતિ વટાવી વિચારદૃષ્ટિમાં પ્રવેશ કરે છે અને  
ચિરંતન શિષ્ટ સ્વરૂપ પામતી જાય છે, તેમ તેમ સાહિત્યવતી થતી જાય  
છે. અર્થાત્ વિવિધ ક્ષાત્રીનાં સાહિત્યોના અંથેને ભાષામાં રચાવાના પ્રશ્નો  
ઉત્કટ રીતે થાય છે અને જનસમાજમાં આદરને પાત્ર બને છે. આમ  
એક કાળે જ સાહિત્યની ભાષા અને બોલચાલની વાણી, અર્થાત્ લોકભાષા  
કેટલેક અંશે સ્વરૂપમાં ભિન્ન પડતી જાય છે. પછી જેમ જેમ એક લોકભાષા  
પ્રચાર તેમ જ કાળબલ, દેશબલ, અને પાત્રબલના યોગે શિષ્ટતા તેમ જ  
અચિત્ત બંધારણ પામતી જાય છે, તેમ તેમ તેના પ્રયોજકો-સેવકોની લે-  
ખનપ્રવૃત્તિઓ દ્વારા તે ભાષા સાહિત્યવતી વાણીનું સ્વરૂપ લેતી જાય છે  
અને તેમની પ્રવૃત્તિઓ એવી વ્યવહારવતી વાણી-લોકભાષા દ્વારા સામાન્ય  
લોકને કાં તો રસાસ્વાદ કે કાં તો નવીન જ્ઞાન આપવાની વૃત્તિ-જે ખરી  
રીતે ઉંચી ભાષાભક્તિ જ છે તે-થી યોગ્ય છે. કેટલાક વિદ્વાને વેદકા-  
લના ઉત્તર ભાગમાં પણ વેદની સંસ્કૃત ભાષાની સાથે ખીજી સંસ્કૃત લોક-  
ભાષા પણ હોવાનું અને સમય જતે તે શિષ્ટ સંસ્કૃત સાહિત્યની ભાષામાં પરિ-  
ણામ પામી હોવાનું કહે છે તે જ પ્રમાણે સંસ્કૃત ભાષાસાહિત્યના યુગમાં  
જેમ જેમ જનસમૂહના લોકભાષા પ્રાકૃત બહુશઃ સામાન્ય થતી ગઈ તેમ  
તેમ તેના શિષ્ટ સંયોજકોની પ્રવૃત્તિઓ દ્વારા યોગ્ય શિષ્ટતા અને અચિત્ત  
બંધારણ મેળવી, પ્રાકૃતભાષાસાહિત્યમાં પરિણામ પામી. આમાં પણ એ  
સંયોજકોની પ્રાકૃત ભાષા અત્યેની ભક્તિ કાર્ષ્ણ્ય ને કાર્ષ્ણ્ય હેતુવાળી દેખાય  
છે. બોદ્ધધર્મી, પાલી ભાષાનું અને જૈનધર્મી ભાગધી ભાષાનું સાહિત્ય

તેનાં જવલંત તેમ જ પ્રચંડ દર્શાવે છે. હુંકમાં જનસમાજ કાંઈ શિષ્ટ સાહિત્યવતી ભાષામાં નિત્યના વિચારવ્યવહાર ચલાવતો નથી, પણ તે કાર્ય તો લોકભાષાથી જ સધાય છે, અને તે દેશ, કાળ અને પાત્રના બેદે સાહિત્યવતી ભાષાથી બિજ સક્ષણવાળી હોય છે અને કાળે કરીને તેના સંચો-જકોની અભિમાનપુરઃસર યોગ્યવદી શિષ્ટ પ્રવૃત્તિઓથી તે પાછી સાહિત્યવતી થાય છે. આ જ ન્યાયે અને ધાટિએ ગુર્જર લોકભાષા પ્રાકૃત અપ-ભ્રંશાદિ સ્વરૂપોમાંથી ગળાઈને પરચક, વ્યાપાર, યાત્રાસંગમ, અધિવાસ આદિ કારણોએ અન્ય ભાષાઓના શબ્દોથી સમૃદ્ધ અને સંપુષ્ટ થતી થતી કાળે કરીને ગુર્જર સાહિત્યમાં પરિણામ પામી છે. બંગાળી અને મરાઠીનો વિકાસ આવી જ ધાટીએ થયેલો જણાય છે. આપણી ગુર્જર-ગુજરાતી ભાષાનું મૂળ પ્રાકૃત અને અપભ્રંશ સાહિત્યમાં છે. આ સાહિત્યનો અનેક શાખી અને અનેકરંગી વિકાસ વેદધર્માનુયાયી તેમ જ જૈનમતાનુયાયીઓએ, ભાષાભિમાન-અથવા કહો કે પામર બંધુઓને સંસ્કૃત સાહિત્યનું જ્ઞાન લોકભાષા દ્વારા કરાવવાની આગ્રહી વૃત્તિ-થી પુરાણો, આમો, કાવ્યો, ચરિતો, આખ્યાનો, રાસાઓ, અને અનેક કથાગ્રંથો રચીને કર્યો છે. તેમાં બેશ્વક જૈન કવિઓનો હિસ્સો મોટો અને માનપ્રદ છે. જૈન મુનિઓ, વ્યાપારીઓ અને યાત્રીઓએ કાંઈ અન્ય ભાષાઓના શબ્દો અને વિચાર જ્ઞાનની રીતિઓથી ગુર્જર ભાષા અને સાહિત્યને સમૃદ્ધ તેમ જ નસાળ કરવામાં આજો હિસ્સો આપેલો નથી. વળી ગુર્જર નૃપાતિઓના દરબારમાં જૈનોનો પ્રભાવ જામતાં કુમારપાલ આદિ સમ્રાટોના સમયમાં રાજ્યપલે પ્રાકૃત ભાષા કંઈક અંશે વ્યાપક ભાષા પણ બની હતી, અને તે ખચિત બંધારણ પામતાં જૈન લેખકોને હાથે પ્રાકૃત સાહિત્યમાં, સંગીતશાસ્ત્ર અને વિજ્ઞાનશાસ્ત્ર જેવી કૃત વિધાઓ પણ ચિરંતન રચાન પામી છે. તેઓનાં તેમ જ ઐદ્ધોનાં પણ પોતાનું ધર્મસાહિત્ય પ્રાકૃતમાં જ અંકિત કરવાનાં પ્રથા અને આગ્રહ સુપ્રસિદ્ધ છે. જૈનોનું પ્રાકૃત ભાષા પ્રાપ્તિનું અભિમાન એટલું તો જવલંત હતું કે તેઓએ પ્રાકૃતને ધર્મભાષાની સંજ્ઞા આપી

છે, અને સાહિત્યવિકાસને જીવનકાર્ય ગણ્યું છે અને તેઓમાંના કેટલાક ગુર્જરસાહિત્યના ઘટકો પણ પ્રાકૃતનો મોહ હજી સુધી પણ ત્યજી શકતા નથી, એ સુપ્રસિદ્ધ જ છે.

વસ્તુસ્થિતિ જ એ છે કે કુદરતી રીતે જ દેશાભિમાન અને સ્વભાષાભિમાનનું સ્ફુરણ પ્રત્યેક વ્યક્તિને તેની પાત્રતાના પ્રમાણમાં અવશ્ય થાય છે. અને તેમણે ગુર્જર પ્રગ્નને, પોતાની પ્રાકૃત ભાષા વિષે એટલું બહું અભિમાન હતું અને તે એમને એટલી તો પ્રિય હતી કે,—અપભ્રંશેન તુલ્યન્તિ સ્વેન નાન્યેન ગુર્જરાઃ—ગુર્જરા પોતાની જ અપભ્રંશ ભાષા સિવાય બીજી કોઈ ભાષાથી સંતુષ્ટ થતા નથી, એ ઉક્તિ સાહિત્યમાં સુપ્રસિદ્ધ રીતે અંકાર્થ છે. વળા આવા જ ભાષામોહને લીધે લાટ દેશના લોકો સંસ્કૃતના વિદ્વેષો ગણાતા હતા, તેમ મુરાષ્ટ્રનિવાસીઓ પોતાની વા-

૬૭. પ્રાકૃત ભાષાનો મોહ ગુર્જર લોકને કેટલો હતો, તે નીચેના શ્લોકથી જણાશે:—

શ્રુણ્વન્તિ લટમં લાટાઃ પ્રાકૃતં સંસ્કૃતદ્વિષઃ ।

અપભ્રંશેન તુલ્યન્તિ સ્વેન નાન્યેન ગુર્જરાઃ ॥

( સરસ્વતી કંઠાભરણ. ૧. ૧૩. )

યદ્યોનિઃ કિલ સંસ્કૃતસ્ય સુદર્શાં જિહ્વાસુ ચન્મોદતે

યત્ર શ્રોત્રપથાવતારિણિ કટુ ભાષાક્ષરાણાં રસઃ ।

ગચં ચૂર્ણપર્વપદં રતિપતેસ્તપ્રાકૃતં યદ્વચ—

સ્તૌહાટૌહલિતાઙ્ગિ પશ્ય નુદર્તી દૃષ્ટેર્નિમેષત્રતમ્ ॥

( સરસ્વતી કંઠાભરણ. ૨. ૨૩. )

લક્ષીકર્તું પ્રવૃત્તોઽપિ લાટી લહહવીશ્ચિતૈઃ ।

લક્ષીભવતિ કન્દર્પઃ સ્વેષામેવાત્રપત્રિણામ્ ॥

ગિરઃ શ્રવ્યા દિવ્યાઃ પ્રકૃતિમધુરાઃ પ્રાકૃતપુરઃ

સુભવ્યોઽપભ્રંશઃ સરસરચનં ભૂતવચનમ્ ।

શુનિ મૃદુ કરવા અપભ્રંશનું મિશ્રણ સંસ્કૃત વચનો ભેળું કરતા હતા, એ સુવિદિત છે. આવો ભાષામોહ કેટલાક રાગઓના દરબારોમાં પણ રાગ-પૂર્વક પ્રવર્ત્યાનાં દૃષ્ટાંતો સંસ્કૃત સાહિત્યમાં અંકાયલાં મોળુદ છે. ૬૮

આમ ભાષાભિમાન સાહજિક રીતે પરાપૂર્વથી ગુર્જર ભાષા-આધી-ઓમાં ઉતરી આવ્યાનું પ્રમાણોથી સિદ્ધ થતું હોઈને પ્રેમાનંદના કાલપૂર્વે અને તેના જમાનાની વસ્તુસ્થિતિ શી હોવી થટે છે, તે સૂર્યપ્રકાશવત્ સ્પષ્ટ સમગ્ર્ય છે. ગુર્જરી ભાષાનું અભિમાન ગુજરાતમાં ગુર્જરાનું રાષ્ટ્ર સ્થપાયું ત્યારથી પ્રવર્ત્યું હોતું સંભવે છે. જો કે સંસ્કૃત ભાષા આગુક્ય અને વાઘેલા રાજવંશીઓના કાલમાં ઉચ્ચ પીઠાસનસ્થ હતી, છતાં પ્રાકૃત-અપ-ભ્રંશ ભાષાએ કાંઈ ઓછી પ્રતિષ્ઠા તે સમયે પ્રાપ્ત કરી ન હતી એમ અંધ-રચનાદિથી જણાય છે. ગુજરાતમાં વિક્રમ સંવત ૧૪ માં સૈકા પર્યંત સં-સ્કૃત ભાષા અને પ્રાકૃતભાષાનું પ્રાગ્લય પૂર જોરમાં હતું, પરંતુ તે પછી વ્યવહારવતી—ગુજરાતી ભાષા ધીરે ધીરે સાહિત્યવતી થતી થઈ, અને મુસલમાનોના આક્રમણે નવાં બલ અને નવાં તરવ જમાવતાં તેને પૂરતી

વિદગ્ધાનામિદે મગધમધુરાવાસિમણિતિ—

નિવદ્ધા યસ્તેષાં સ હૃદ કવિરાજો વિજયતે ॥

( બાલરામાયણ ૧-૧૧ )

વળી રાજશેખર કવિએ ‘કાવ્યમીમાંસા’ના “પાઠ પ્રતિષ્ઠા” નામના સા-તમા અધ્યાયમાં લાઠનિવાસી, અને સુરાષ્ટ્ર વાસીઓના પ્રાકૃત ભાષાના મોહ વિશે પણ શ્લોકો આપેલા છે:—

સુરાષ્ટ્રવ્રજનાથા યે પઠન્વર્ષિતસૌષ્ઠવમ્ ।

અપર્વેન્નૌવદંશાનિ તે સંસ્કૃતવર્ણસ્યપિ ॥

૬૮. કવિ રાજશેખરકૃત “કાવ્યમીમાંસા”ના અધ્યાય ૧૦, ( કવિચર્યા, રાજ-ચર્યા ) જુઓ. કુન્તલ દેશના સ્માતવાહન નાનનો પ્રાકૃત ભાષાનો મોહ, દેશ પરત્વે, યોગ્ય ભાષાનું આશ્રયણ, વગેરે આનાં માર્ગદર્શક છે. ( ગાયકવાડ ઓરિએન્ટલ સી-રીઝ, નં. ૧, પાનાં ૪૬-૫૦ ).

અનુકૂળતા કરી આપી. આ સમયમાં તેમ જ તે પછીના સમયમાં વૈદિક તેમ જ જૈન કવિઓના અવિરત પરિશ્રમને યોગે ઉત્તરોત્તર પ્રાચીન ગુર્જર સાહિત્ય ઉદ્ભવ પામતું જામ્યું. ૬૬

આથી જણાશે કે, પ્રાચીન ગુર્જર કવિઓના અંતરમાં ભાષાભક્તિના ખીજ મૂળ-જન્મથી જ પરંપરાગત ઉડાં જન્મતાં આવેલાં છે, અને સહૃદય પ્રેમાનંદ તથા તેના અનુયાયી કવિઓનાં અંતરમાં પણ દૃઢમૂલ થયાં હતાં, એ નિઃસંશય છે. એ જ ભાષાભક્તિના જોમે તેઓએ, તેમના પૂરોગામી કવિઓએ તેમ જ જૈન કવિઓએ પણ પુરાણો, ઇતિહાસ, તત્ત્વજ્ઞાન, યોગ, સંગીત, વિજ્ઞાનઆદિ શાસ્ત્રો અને આગમોના આધારે વિવિધ કાદીનાં કાવ્યો, કથાઓ, સળયો, ગાથાઓ આદિ રચી, ગુર્જર જનસમાજનાં હૃદય ઉજ્જમાળ્યાં અને ઉત્તત કીર્ધાં છે. ભાષાભક્તિના સંબંધમાં આવી વસ્તુ-સ્થિતિ સુસ્પષ્ટ છે.

આ સાથે એક ખીજે પ્રશ્ન પણ વિચારવાનો છે. ઉપર કહ્યું તેમ ગુર્જર કવિઓને ભાષાભક્તિનું સ્ફુરણ સહજ થયું હોય, અને થવું જોઈતું જ હતું તો એ પ્રશ્ન કેટલા-લોકભાષાની ઉમથાગિ-તાનાં કથન. કને થશે કે તેઓએ શા માટે મુક્ત કંઠે ગુર્જર ભાષાનાં ઉત્તમ લક્ષણોનું જ્ઞાન પોતાની કૃતિઓમાં

૬૬. કવિ નર્મદ નર્મકોષની પ્રસ્તાવનામાં ગુજરાતી ભાષાના નિબંધમાં નોંધે છે કે, “ભાષા અર્થઘટ અને ઘાટિલી સુંદર થતી આવી છે, ને થાય છે. કોઈ પણ મોટા અર્થને યથાસ્થિત સુંદર દર્શાવવાને સત્ત્વર વળી શકે તેવી છે.” અહીં દીપ્તિમા તે લખે છે કે “દ્રવિડ પદ્ધિતના ‘વિશ્વગુણાદર્શી’ નામના ગ્રંથમાં ગુજરાતી ભાષાને મીઠી કહી છે. મને એ સાંભરે છે કે ખંભાત જિલ્લે એક ગવર્મેન્ટમાં રેકર્ડ મેં વાંચ્યું છે કે ખંભાતના કોઈ કલ્યાણશાય નામના વાણીયાના કાળમાં ગુજરાતી ભાષા સુંદર કહેવાતી. એણે ખંભાતમાં પારસીઓના વધી ગયલા જોરને તોડયું હતું. જયદેવ કવિએ અષ્ટપદીમાં ગુર્જરી રાગને ધણા માન સાથે ગણનામાં લીધો છે. સોરઠી મીઠી એમ કંચનીઓ ગાય છે. ગરમીગરમાની વાણી ગુજરાતીની જ વખણાય છે.” વગેરે.



કર્તુ નથી તથા પોતાના ભાષાભિમાનના આભાષો લીધા નથી ! તેનો ઉત્તર એટલો જ કે ગુર્જર સાહિત્યના આરંભકાલના કવિઓને ભાષાભિમાન સહજ લાગ્યાથી તેના ગુણુમાનની ખાસ અગત્ય નહીં લાગ્યાથી માત્ર તેનો અતિસંક્ષિપ્ત ઉદ્દેશ્ય આખ્યાનને અંતે કરતા. ખાકી તો તેઓ રિ-રક્ષિમાનતા-અભિમાનના ત્યાગ-ને કવિનું એક મુખ્ય લક્ષણ ગણુતા, એટલે તેમણે પ્રશ્નસાને સ્થાન આપ્યું નથી, એ તેમના ઉદ્દેશરો જ કહી આપે છે. જો કે કવચિત્ કોઈ કોઈ કવિએ વિરોધીઓના મુખ ખંધ કરવા માતૃભાષાની અગત્ય અને આપવકાર્થ હાંકી છે ખરી, પણ તેવા દૃષ્ટાંત વિરલ છે. દૃષ્ટ ત તરીકે ભાલણ, હીમ, શિવદાસ, પ્રેમાનંદ, શામલ, આદિએ પોતાને રસ, અલંકાર, પિંગલ, ભાષાભેદ, કલા, આદિનું જ્ઞાન નહીં હોવનું કહ્યું છે, પરંતુ તેમની કૃતિઓ એ સર્વનું જ્ઞાન તેઓમાં સવિશેષ હોવાનું સિદ્ધ કરે છે વળી જે સંસ્કૃતસાહિત્યના આધારે તેમને પોતાનાં આખ્યાનો રચવાનાં હતાં તે પ્રયેતી તેમનાં માનમુદ્ધિ કંઈ ઓછી ન હતી. એટલે તેઓ તેની અપેક્ષાએ ગુર્જર ભાષાને વખાણવાનું પસંદ કરતા જ નહો, અને કરે જ નહીં એ કુદરતી છે. પરંતુ સંસ્કૃત, પ્રજ અને હિન્દી ભાષાના ગુર્જર લોકોએ તેમનાં લોકભાષાસેવાના પ્રયાસોની કરેલી નિંદા સહન ન થતાં લોકભાષાની મહત્તા અને અગત્ય સચોટ રીતે સમજવવા ખાતર જ એવા સ્પષ્ટ ઉદ્દેશરો કાઢ્યા છે અને તેમ કરતાં પણ અભિમાનને ખાસ લાગી ન જાય તે માટે શિષ્ટ સાહિત્ય, શાસ્ત્ર, પુરાણ, ઇતિહાસ, તત્ત્વજ્ઞાન આદિનાં રહસ્યોનો રસમય પરિચય ગુર્જર ખંધુઓને કરાવવાનો અને ધર્મોપદેશ તથા સંસ્કૃત સાહિત્યના રસાસ્વાદથી જીવન ઉન્નત કરવાનો નમ્ર હેતુ ઉપડ વર્ણવ્યો છે.

ઉપરાંત હિન્દી અને મરાઠી કવિતા સાહિત્ય ત આરંભ અને પુષ્ટિનાકાલમાં કવિઓએ ગીર્વાણ ભાષાના હીમાયતીઓ સાથે ગાથ બીડી પોતાની માતૃભાષા પ્રાકૃતમાં કવિતાઓ આવા જ ઉન્નત અને ઉદાર હેતુથી રચી છે અને લોકભોગ્ય સાહિત્ય નીપજવ્યું છે. મરાઠી સાહિત્યના મહારથીએ જ્ઞાનેશ્વર ( શક ૧૧૬૭-૧૨૧૮ ) છુકારામ ( શક ૧૫૪૦-૧૫૭૧ ), વામન

(શક ૧૫૪૭-૧૫૬૫), શ્રીધર (શક ૧૫૨૭-૧૫૬૯), મોરો (શક ૧૬૫૨-૧૭૧૬) આદિએ પ્રાકૃત ભાષા સાહિત્યની અત્યંત અગત્ય પ્રકૃત કંઠે પ્રતિપાદન કરી છે. એ જ રીતે હિન્દીમાં પણ તુલસીદાસ આદિ સુપ્રસિદ્ધ કવિઓએ એવા અભિમાનપૂર્વક ગંગાસમાન પ્રાકૃત કવિતાસરિતાઓ વહેવડાવી છે.

વળી હાલ જેમ સમસ્ત ભારતવર્ષ માટે એકરાષ્ટ્રીય ભાષા ખીલવવાની હિમાયત થાય છે અને તેનો પ્રેરક હેતુ સ્વદેશભક્તિ છે, તેમ પ્રાચીન ગુજરાત કવિઓની લોકભાષાની સેવાનો પ્રેરક હેતુ ધર્મજ્ઞાનભક્તિ હતો. આંગ્લ સાહિત્યના ઇતિહાસથી જણાય છે કે, મિલ્ટનના જમાનામાં લેટીનમાં જ શિષ્ટ લેખકો અંશ લખે, એવો અતિ આગ્રહ હોવા છતાં સામાન્ય જનોને અર્થે આંગ્લ ભાષામાં સાહિત્ય લખવાની મિલ્ટન આદિ આંગ્લ લેખકોની પ્રવૃત્તિદૃષ્ટીએ ઘર્ષ હતી. વર્તમાન કાલમાં રોમેશ્વર દત્ત, ખંડોમયંદ્ર અને ડૉ. સર સ્વામીનાથ ઢાંગેર પણ અંગ્રેજી સાહિત્યના સમર્થ પૂજક અને લેખક હોવા છતાંયે પોતાના અંગ્રાજી અંધુઓ માટે સ્વભાષા અંગ્રાજીના સાહિત્યને પુષ્ટ કરવા પ્રવૃત્ત થયા. મરાઠી પ્રાચીન તત્ત્વજ્ઞતા કવિઓ ગીર્વાણ ભાષાના પ્રખર પંડિત હોવા છતાંયે પોતાના પ્રાકૃત અંધુઓને ધર્મ-ઉપદેશ આપવા મરાઠી સાહિત્ય વિકસાવવા પ્રેરાયા, તેમ જ નરસિંહ, ભાલણ, લીમ, નરપતિ, ઉદ્ધવ, આદિ પણ પ્રેરાયા હતા. તેઓ સંસ્કૃત સાહિત્ય રચવાને પ્રયત્નપણે સમર્થ હતા છતાં પોતાના પામર ગુજરાત અંધુઓની જ્ઞાનપીપાસા છીપાવવા ખાતર લોકભાષા ખીલવવા ઉચ્ચકત થયા. નાકર જેવો બહુશ્રુત કવિ આખ્યાન ઉપર આખ્યાન લખી ગુજરાત પ્રજાને જાદર કરવા પ્રવૃત્ત થયો છે. અખા જેવો શુદ્ધ કવિ હિન્દીનો યાતા હોવા છતાંયે વિશ્વ વેદાંત વિજ્ઞાનગુજરાતીમાં ઉતારવા પ્રેરાયલો છે. એ સહુ કવિઓનો કાવ્યરચનહેતુ નીચે ઉતારેલાં કથનોથી વિશેષ રપ ટ થાય છે. કવિઓએ જે ભાષાસેવા નિષ્ઠાપૂર્વક, અને પોતાના કાલના એક પંડિતમન્યવર્ગની નિદાઓ અને આક્ષેપો સહીને બજાવી છે, તે એમની જાદી ભાષાભક્તિનું જ્વલંત દૃષ્ટાંત નથી તો ખીન્નું શું છે ?

( સંવત ૧૫૧૨ અગાહ રચાયલો અથ. )

રાધા ધનરયામનો સુરતસંગ્રામ આ, વર્ણવી આમ હું વંદુ સહુને;  
 છે દોષ દરિયાવ, પણ માયન માવ, કરિએ ભાઈ ! તાવ, નમન બહુને.  
 અપજ્ઞ ગિરા વિરેકાવ્ય છેલું હીસે, ગાય, હીસે ને જ્યમ તીર લાગે;  
 તેમાં કાવિદ કવિ નહીં, વાત કંઈ નવી નહી, ભક્ત અનુભવી નહી રે આગે.  
 વાસ વસવા નહી, સાધન પાસ નહી, નાગરવટ નહીં, ખટપટ નહીં, એક ધારી  
 હઠ હરિગાન કરતું વળી કૃષ્ણનો દાસ થઈ ઉલટ ભણવું;  
 હરકતો સહુ સુણી, કાવ્ય જયે લણી, મતિ સહુ સહુ તણી ભેડી ભેડું.

( નરસિંહ સુરતસંગ્રામ પદ ૧૨; યુ. કા. ભા ૪ )

( અપજ્ઞ ગુર્જર ભાષામાં કાવ્યું કેવું લાગે, એ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં જણાવવાનું કે જેને ગાતાં હૃદય હીસે-આનન્દથી બહેલાય અને જેમ તીર સોંસરું હૃદયમાં પ્રવેશે છે તેમ તેનો ભાવ જાડો લમે. તેમાંથી ભે હું કાવિદ ( રસાભાસ-નિપુણ ) કવિ હત, મારે કાવ્યની વાત નવી મનઃકંપિત કે અદ્ભુત થઈના વાળી કહેવાની હત, તેમ જ મારી પૂર્વેના ગુર્જર અનુભવી ભક્તોનાં કાવ્ય મારી સમજ હત, મારી પાસે વિપુલ સાધનો હોત, નાગરવટ-નાગરોની ઠાપડીપ, કલાયાતુરી ખતાવવાની હોસ અને ખતરવટ થઈ ખટપટ કરવાની વૃત્તિ હત, વળી કૃષ્ણનો દાસ હોવા છતાં મારે રાધા જિતી એમ ઉલટું ગાતું પડ્યું છે, તેમ જાવાનું ન હોત; હુંકમાં આવી આવી, હરકતો નહી ન હત તો ખરું ગુર્જર કાવ્ય કંઈ ઓર જ અસર કરનારું થાત. )

( સંવત ૧૫૨૯ માં રચાયલો અથ. )

શુકે જે સંકેપે કહ્યા, સ્લોક સહસ્ર બટાર,  
 તે અણુધી અવગાહવા, હૃદયે હામ અપાર.  
 મ્યમ તેતર સાચર તરે, પંચ પર્વત શ્રુત,  
 યમ ક્ષેપ ધમ્મ વામનો, પ્રાક્ષિત વૃક્ષ વિહંગ.  
 મંદ ભાગ્ય, મતિમંદ હૂં, મંદ માહાકલિમલ,  
 ઈલા મનને અતિ ઘણી, ગુણ ગાવા ગોપાલ.  
 ચાતક મન ચિંતા કરે, મુખ માંહે ધાણું મેહ,  
 એક મિંદ આવી પડ્યું, ગણે ગિરિ ગધું તેહ.

✽ ✽ ✽ ✽

મુંડ સહસ્ર કણ મુંઠી, સાચર ચંચો ચંચ,  
ત્યમ હું હરિલીલા કહું, સેહેને પ્રાકૃત સંચ.  
માહે યદો માધવ મુજ કહે, અંતર્યામી રૂપે રહે;  
વિપ્રચરણનો વહી પસાય, અનંત રૂપ જે અવની માહે,  
ખોડ્યમ દેશે કવિજન કોય, યદ્યપિ નહું સાચું હોયે,  
અપરાધિ બાલિક નાણે, એમ કરી કહેણ આણે.

( કેશવકૃત દશમસ્કંધ, સર્ગ ૧ લો, ૪૭-૫૫ )

( સંવત ૧૫૪૧ માં રચાયેલો ગ્રંથ. )

આગઈ અનેક કવિજન હુઆ, તેણઈ પ્રખંધ ખાંધા ભૂભૂઆ;  
તેહ કથાનાં લેઈ રૂપ, માંડિસ સરોવર જમણુ કૂપ.

( ભીમકૃત હરિલીલા કલા ૧-લી, કડી ૪૨ )

જ્ઞાનસાગર બાગવત મહાનિ, ભગતિ, વૈરાગ્ય, વિવેક, વિચાર,  
બ્રહ્મવિદ્યા નઈ આત્મજ્યોષ, વળી વિશેષઈ શક્ત પ્રયોગ. ૬૮  
તિજુઈ કારણિ શદ્ર નઈ નાર, કડિન ગ્રન્થ નવ લહિ વિચાર,  
પ્રાકૃત અર્થ નાણેવા સહી, ભીમ ભણુઈ કીધી ચૂપૈ. ૯૯  
કરિસ કથા એ સમરથ, માંહિ મૂકિશિ પરમારથ,  
અદ્યપમતિ નહીં નાણુઈ કોઈ, નાણુ હસઈ તે લેસઈ નેઈ. ૧૦૦  
વિધન કરઈ જે કુત્સિતમતિ, યાત્રા નતાં દ્વારામતી,  
હરિગુણ ગાતાં જે નર હસઈ, કદ્ય કોટિ તે રૌત્ર વસઈ. ૧૦૩  
એહ માંહિ અલઈ અમૃત, જિમ તિસિ તેલ, દૂધ માંહિ શૂન ૭૦  
કાષ્ટિ કુતાશન, પુરિપ વાસ, જિમ એહ નધિ પ્રયોધ પ્રકાશ. ૧૦૪

( ભીમ-હરિલીલા પોહસકલા-કલા ૧ લી )

૭૦ જૈન કવિઓની ભાષાક્રિતના ઉદ્દગારો સમયસંકાય તેમ સાધનોની અસુલભતાથી અહીં જોવામાં નથી. તેથી જૈન અધ્યયોક્ષમાં કરશે, એવી આશા છે. તેઓની અવજ્ઞા કરવાનો યત્ન ચિત્ પશ્ય હેતુ નથી. આ વિષય વિષે એક સ્વતંત્ર લેખ ઈશ્વરેન્દ્રજીથી લખવામાં આવશે, તો તેમાં અવશ્ય તેને યથાયોગ્ય અવકાશ મળશે જ.

( અહીં કવિ શુદ્ધ નરનારને કઠિન ભક્તિ, વૈરાગ્ય, વિવેક, વિચાર અને આત્મબોધના રહસ્યથી વાકેફ કરવા, અદ્ય મતિવાળાઓનાં વિધ્નો છતાં લોક-ભાષામાં ગ્રંથ બાંધવા પ્રેરવાનું જણાવી, તેની હિમાયત કરી અતુરાગ દાખવે છે. )

( સંવત ૧૫૪૦ માં રચાયેલો ગ્રંથ. )

સંસ્કૃતે હિ સુ દુર્બોધં પ્રાકૃતે હિ વિશેષતઃ  
વાસુદેવપરત્વેન ભાષયા કિંચિદુચ્યતે ॥

ભાષાનું કારણ નહીં, કારણ અર્થવિશેષ,  
સંમતિ એહ ઉપરિ કહું પિંગલ ગાથા એક.

૩

અર્થવિશેષો કહિં ભાષા જા હોઈ સા હોઈ  
તજ્જઈ દોષસમૂહં અજ ઉત્તમં પિંગલં મળયમ્ ॥ ૪ ॥

મુગતીમૂલ એ સાત રસ, નવ રસનિ ધુરિ થેહ,  
મોક્ષપણે તિણ કારણે, બોલિયું મહીયા એહ.

૧૫

આગધ નાટક બોલિયાં, કવિજન બહુ મહિમાધ,  
વધી કિશાં કારણિ, કની કીધુ તરહેા ઉપાધ.

૧૬

વિવેક વિચાર વિસ્તરધ, ત્યજધ માહામેહ દંભ,  
ભીમ ભણ્હ તેણ્હ કારણિ, એ ગ્રંથ તણ્હ આરંભ.

૧૭

સાંભળતાં સુખ પામીઈ, ભણ્હતાં કુખ સવિ ભધ,  
એહનુ અર્થ વિચારતાં મતિ અતિ નિરમલ થાધ.

૧૮

અહિનિશિ અષ્ણોકન કરઈ, એહ પ્રબોધપ્રકાશ,  
તે નર નારાયણ તણ્હ, પામધ પદ અવિનાશ.

૧૯

વિચિત્ર પદ પાવન કથા, જુ ગુણ નહિ ભગવાન,  
તુ નિરસ તે શોભધ નહી, ઘૂત વિણ્હ યમ ભોજન.

૨૦

અણુજ્ઞ પદ પાવન કથા, થેહ હરિગુણ ગાયંતિ,  
ગંગા સિદ્ધ એ વાહુલા, શિરિ જય ઠલંતિ.

૨૧

( ભીમકૃત પ્રબોધ પ્રકાશ ( નાટક ) અંક ૧ લેા. )

મર્કિડેય પુરાણમાંની કથા, મહિમા જગદંબાય,  
એકમને જે સાંભલે તેણે જન્મમરણલય ભય.  
જેને પુરાણનો અધિકાર નહીં, શ્રીશદ્ કેરે કામ,  
ભાષાએ કરી બાંધિયૂ, અંબિકા કેડે આખ્યાન.  
જેનું સ્તવન બ્રહ્માદિક ન જાણે, તેા મનુષ્ય હિં કુણ માત્ર,  
સ્તવન માટે વર્ણૂ પદ્યોંધ કરીને જાત્ર.

( ભાલણ-ચંદ્રી આખ્યાન, કડવું. ૧૮-૪-૬ )

સમુદ્ર માહે ચય ભરી છે, જાણુ નહીં પ્રબંધ કે છંદછ,  
વાંકો ચૂકો બોધૂમનો રોટલો, ક્ષુધિતપણૂં તેા જાણછ;  
કથામૃતને પાતું ખીતે, અમૃત પીતાં કુણ પરાયછ ?  
નાગરકાને અમ દુ વેળા કવિને કરમે લાગ્યાછ  
ધ્રુવાખ્યાન અને નળાખ્યાન બે પુનરપિ કરી અનુસાગ્યાછ  
બોધાને કહેલૂં મરી માટે, મૂર્ખ જાણે નહિ મરીની ખોટછ  
સુકૃપાએ કવિતાસાગરમાં, આવે ગ્રંથ રૂપી ભરતી ચોટછ.

( ભાલણ-નળાખ્યાન. કડવું ૨૭-૫-૮. )

ભોજશયનિ ભવનિ મહાકવિ પ્રસિદ્ધ પંડિત બાણ,  
કાદંબરી કથા કરી ઉત્તમ, પ્રીછિ જે અતિ જાણ.  
સાહિત્ય સકલ તણી ચાતુરી તેહ માંહાં રચી વિવેક.  
અતિ પંડિત જે હુઈ તે પ્રીછિ, તેહનું નહીં ઉપાય;  
શુબ્ધ રસિકે સાંભળવા ઇતિ, પશ્ચિ પ્રીછિ નવિ જાણ.  
તેહનિ પ્રીછવા કારણિ કીધુ ભાલણ ભાષાખંધ;

( શ. કેશવલાલ હ. ધ્રુવની આવૃત્તિ-ભાલણકૃત કાદંબરી પૂર્વભાગ  
કડવું ૧ હું પંક્તિ ૭-૧૪. )

સર્વ ઉપમા કહી નવિ જાણ, કિહિતાં ગ્રંથ ધણૂ અતિ યાચ.  
તે માટે સંક્ષેપિ કરી શુબ્ધબોધની કાદંબરી.  
કથામાત્ર લેઈ રસસાર કહિ ભાલણ બુદ્ધિમાનનિ પ્રકાશ.

ભાષાઈ કીધું આખ્યાન રસિક મુગ્ધ સીલવના માન.  
વિપ્રલંબ શુભાર સંયોગ પ્રીતિ વણી હપાઈ જોગ.

( કાંઈંયરી પૂર્વભાગ. કડઠું ૨૫. પૃ. ૧૧૮ )

કવિતબંધ અહીં જોવા નહી, કૃષ્ણકથા સાંભળવી સહી;  
જેને નામે પાતક બળે, તે કા પ્રેમે નવ સાંભળે ? ૧૪

બ્રહ્માદિક ન લહે ગુણપાર અહર્નિશ ધ્યાયે ત્રિપુરાર;  
આકૃત પ્રીતિવચાને કરી, મુજ્જર ભાષાએ વિસ્તારી. ૧૫

બળ જોવાને બળે દોષ, કવિ કહાવ્યા માટે મન દોષ  
મર્મ મન કેરો જે લહે, સાધુ હોયે તે તો મુગ્ધ મહે. ૧૬

દુષણ દેવા જે મન કરો, તે મોઢે આવી જમ્યરો,  
કહે ભાલજી દેખાડીય યુક્તિ, ઉત્તર દેવા છે મુજ્જર શક્તિ. ૭૧ ૧૭

( ભાલજી-દશમસ્કંધ. )

વીરકથા એ જે નર મુણી ॥ અવજી મુખ હોયે તેહ તણિ ॥  
ભાવ ભવાશય રસ વારતા ॥ ભણી મરમ ઉદ્ગ દેવતા ॥ ૬૫૧ ॥  
જેહવી ચીડી પ્રાકૃતિ હોજો ॥ તે સુચોવડી ન દિશિ હોજો.  
ગાહા દુહા જોપાઈ ગીત ॥ જણકાણિ જેમ વાહાલૂં રીત ॥ ૬૫૨ ॥  
કવિતા વ્યંગતા શ્રોતા નાંમ ॥ ભંહાં જેહનિ તાહાં પ્રમાણ ॥  
જે છંદા વણિ સરસ્વતી ॥ તે અક્ષર આણિ જ્યુગતિ ॥ ૬૫૩ ॥

( નરપતિકૃત પંચદંડ-સંવત્ ૧૫૪૪, સંવત્ ૧૬૬૫ ની પ્રતિ. )

( સ. ૧૫૭૪ માં રચાયેલો ગ્રંથ )

માઈ બાપ બે આગણિ કરી, સંભળાળ્યા આપ કુલહરિ.  
માહારી બુદ્ધિમાંનિ મઠ કહ્યું, મંડણ મન હરિ ચરણે રહ્યું. ૭૦  
બિ અક્ષર બાવન માંહિ સાર, દસરથ રાત્ર પ્રથમ કુમાર,  
વાંકુ ઉતરવા બાવપાર, બેડી વિજી કુલ ગાલઈ બાર. ૭૧  
મંડણ કરઈ વીનવી તબ, કાંઈ હોસ મ દેસો અછા,  
સાચું કુડું ક્ષમયે સવે કિમ રીઝવ મન એક વિનવે. ૭૩

૭૧ શ. બા. હરજોવિંદસગની પ્રતિમાં ૩૬૬ મું છે પરંતુ મારી પાસેની  
જુની પ્રતિમાં ૫૬ ૩૧૫ મું છે, અને તેનો પાઠ ૬૫૧ હતારેલો છે.

એ રામાયણ સુનિમિત્તલૂં, માહારં એતલૂં ધૂણું,  
મનુષ્યવાણી તુલ હોહ, નામક રામ હુઇ વે હોઇ. ૭૪  
ગુલિં રાગ રતન વીડીયું, માહિ રાગ તિમ નામ આવીયું,  
વીંટયા ગુલ રતન લઈ બાલ, એલૂઈ મિશિઈ નામ ગોપાલ. ૭૫  
મંડલુ જોયું વિમાસણ લણી, અનિ નંબીજી પવિ ઉતરવા તણી,  
ભવસાગર એ અનંત અગાધિ, તરવા કહઈ નહીં એ સાધિ. ૭૬  
( માંડણકૃત રામાયણ ખંડ ૭૦ મેા, અંત ભાગ. )

( સંવત ૧૬૪૮ માં રચાયેલો ગ્રંથ )

ગુણ ગ્રામ માહિ અર્થ અનંત. જાણિ શિવ જે નિરંતર સંત. ૨૦૦૦  
સંતપ્રસાદિ નીપતો એ ગ્રંથ સુક્તિમારગનો મહતા પંથ,  
છાયા ફલ, અન્નવજ્ર વિશેષ, સર્વ સુલ્લભ જિહ્વાં ન રાગદ્વેષ. ૨૦૦૧  
પરમાવધિ પદ પ્રત્યક્ષ થાઈ, ભણતાં સુણતાં હરિમહિમાઈ,  
વૈષ્ણવદાસ પ્રભુમિ કર્નેડિ કવિજન કોઈ મ ધરસો પોડિ. ૨૦૦૩  
હરિ હરિ ચિતન કરતાં સાર, પ્રગટયો પીયૂષ તણો ઉદ્ધાર,  
સારોદારી ભક્તિ ભગવાન, લાઘૂં તત્ત્વ નિજ હરિગુણગાન. ૨૦૦૫  
( ઉર્જવકૃત વિષ્ણુસહસ્રનામ. )

બાપને શું વળગે ભૂર, જે રણમાં જિતે શૂર,  
સંસ્કૃત બોલ્યાથી શું થયું ? શૂં પ્રાકૃતથી નારી ગયું ?  
બાવનનો સંધળો વિસ્તાર, અખા ત્રેપનનો જાણ્યે પાર ૨૪૬  
સંસ્કૃત પ્રાકૃત જે વડે ભાણે, જેમ કાષ્ટ વિષે રહ્યો ભાથાકણે,  
તે છોડયા વાણે નાવે અર્થ, તેમ પ્રાકૃત વિના સંસ્કૃત તે વ્યર્થ,  
બાંધા દામ. વ્યાપારી લખે, અખા વ્યાજ નોહે છૂટયા પખે. ૨૪૭  
હરખે કરખે અનુભવ કશા, આદાશ ઉદરમાં વરતે દશ દિશા  
બ્યારે જેણું રાજ જ જાણુ, ત્યારે માનવી તેની આણુ  
જ્ઞાનગગનમાં નોહે દેશકાળ, એ તો અખા અણુજડયા બોલે આળ. ૨૪૮  
( અખાભક્ત-ભાષાઅંગ. જૂ. કા. ભા. ૧. )

વિક્રમ કયા યદિ સાંભલિં, પાતગ દરિદ્ર પરેડુ પલિ;  
રસ શુંગાર, કરજી, વીર, હાનિય, તૌ ભયાનક હીર. ૧૦૫૧



પ્રાકૃત કથા ભાષ્ય પ્રસ્તાવ; બહુ સુચ્છતાં લઢીયી ભાવ  
અતિ આતુરતા; હ્રુદ્ધ આનન્દ, કાવ્ય રાજધર કહિ પ્રખંધ. ૧૦૫૨  
( પંચદંડ રાજધરકૃત રસ. ૧૭૭૬-લિપિ સંવત્ ૧૭૮૧ )

અષ્ટાદશ ક્રીધાં છે પુરાણ, સમજે તે પામે નિરવાણ— ૧૫  
કર્મ ઉપાસન વિવિધ પ્રકાર, ઇતિહાસના કરી વિસ્તાર;  
સમભવવાના ક્રીધા પ્રકાર, તેથી કોં નવ લહે નિરધાર. ૨૬  
તેથી મંદ મતિને ભાટે, સમજે તો કો આવે વાટે,  
કરીએ પ્રાકૃતમાં પ્રબધ જેમ સમજી શકે મતિમંદ. ૨૭  
અથ મહદ્ છે પદ્મપુરાણ, તેમાં શિવગીતા નિરવાણ,  
શિવે કહ્યું રાધવને જોઈ, કહીએ વિશદ અર્થ કરી તેહ. ૨૮  
છે તો અર્થ ઘણો ગંભીર, સમજી શકે કો વીરલા ધીર. ૨૯

x x x x

ગુર્જર ભાષાએ કહે તેમ, અનુભવાનંદ લહે છે જેમ,  
નામ પ્રથમે જે નાથ ભવાન, તેમ અનુભવાનંદ નિદાન. ૮૬

( સંવત્ ૧૭૬૮ અનુભવાનંદ શિવગીતા. પ્રા. ક. ત્રિ. વર્ષ ૯ અંક ૧. )

કવિ પૂર્વે તો કોટિધા; પડ્યું જમતા જે ભૂક;  
શામળ ભટે સંધરી કર્યું, માન દેઈ રાખ્યું મૂક. ૨૦૧  
વિચાર કર્યો નિજ મન વિષે, સંસ્કૃતનો છે સાર;  
કરવો અર્થ પ્રાકૃત પડે, પ્રાકૃત પાખી ન પાર. ૨૦૨  
સંસ્કૃત રૂઢી શાળ છે, ખાંડયા વિજ્ઞ ન ખવાય;  
પ્રાકૃત તાંદુલ પાધરા, જટ ચવાય ગવાય. ૨૦૩  
સંસ્કૃત મોહોર સોના તણી, પડિત વિજ્ઞ ન પરખાય;  
પ્રાકૃત પૈસા તેહના, વારંવાર વપરાય. ૨૦૪  
સાંચે સંસ્કૃત સર્વથી, જવરલા સમજે કાય;  
એવો અંચ કઠિણ છે, અધિક રૂચિ હૈં હોય. ૨૦૫  
જેનું મન જ્યાં માનશે, તે તો સાંભળે ત્યાંય;  
જેમાં વારતા એક છે, સંસ્કૃત પ્રાકૃત માંય. ૨૦૬

મમત કરે તે મૂરખા, અહંકાર કરે અભણ;	
મહિમા આવન માતૃમ, પ્રૌઢ પુણ્ય પ્રણય.	૨૦૭
સંસ્કૃતમાં વાંચે સહ, જુગતે કરી ભગ્ન	
પ્રાકૃત વિના જો પ્રીછવે, તો નિત પ્રજામું પામ.	૨૦૮
નામાં લેખાં નાણાવટાં, લક્ષતર જણતર ભાષ;	
પ્રાકૃત વિના પ્રીછે નહિ, પામે કયાંથી પાર ?	૨૦૯
પોતપોતાની ભાલિયા, પોતપોતાનો અર્થ;	
પરદેશને પ્રિય નહિ, સ્વદેશમાં નહિ વ્યર્થ.	૨૧૦
વિષ્ણુ, શિવ ને શક્તિનાં, નિર્મળ કર્યાં નામ,	
પ્રાકૃતમાં પ્રીછે સહ, જો જો હામો હામ.	૨૧૧
રામકૃષ્ણ ગોવિંદ ગુણ, શિવ મહાદેવ કે શક્ત;	
પુણ્ય નામ એ પ્રાકૃતે જણે બાધું જગત.	૨૧૨
કનૈયા રીઝે કિરતને, કરા છત્રીસે રાગ;	
જગદંબને જરખા ગમે, પ્રાકૃત લાખિણી લાજ.	૨૧૩
સ્થૂળ સૂક્ષ્મ લઘુ દીર્ઘમાં, લગણ તગણના બેદ;	
લેશ માત્ર લે'તો નથી, વાણી વ્યાકરણ વેદ.	૨૧૪
તેનિશ કોટી દેવતા, સદૃશ અઠ્યાસી જગ:	
સંસ્કૃત નામ શોધી જ્યોત્સના, પ્રાકૃત સૌને મુખ.	૨૧૫
હોહ કરસે તે હારી, મમત કરે તે મૂઢ;	
ઈશ્વરને મન જોકે છે, પુણ્યવંત પ્રાકૃત પ્રૌઢ.	૨૧૬

આટલાં લાંબાં અને અનેક અવતરણોથી શુભર કવિઓની ભાષાભક્તિ અને લોકભાષામાં આખ્યાન અધવાના તેમ જ આમલી અનુરાગ સંબંધમાં વસ્તુ-સ્થિતિ શી હતી અને પ્રેમાનંદમાં તે સર્વથા ઉતરી હતી, તે સ્પષ્ટ થશે. ૭૨

હવે પ્રેમાનંદમાં એ ભાષાભક્તિ કેમ અને કેવી જામી હતી, એ પ્રશ્ન વિચારવાનો છે:—

---

૭૨ કવિ હયાતમે દિંદી ચતસૈયામાં ( ૭૦૬-૮ ) વિસ્તારથી લોકભાષાનો મહિમા ગાયો છે.

પરંતુ તેનો વિચાર કરતા પ્રેમાનંદનો પુત્ર કાવ વહલ શુભંરી ભા-  
વાના અભિમાન વિષે ચોતાના પિતાના બાપાસેવાના સ્વધર્મવિષે શું કહે  
તેના પુરાવા તપાસીએ:—

વહલ વહલ ગાય બાપાબાવ આવતો.

( દુઃશાસન-પ્રા. મ. ૪. પાનું ૨૧ )

ભારતીએ ભક્ત પહેલો ( પ્રેમાનંદ ) નણીને લીધો છપામી,  
આરતી અતિશે પૂરી, બની અનુસ્તને  
ચંદ ચઈ ગયો મંદ, અંથે રાખ્યો છવતો તે  
ભારતીના ભક્ત આગે કોણે લેએ શક્તને.  
પ્રેમાનંદ પિતા મારા, ભારતીના પૂરા ભક્ત  
સરસ્વતીસુત થયા પછે નવ પૂજ્યાં કોઈ

x x x x

સ્વધર્મ એ ( પ્રેમાનંદ ) સાચો માન્યો, પરધર્મ પૂજ્યો નહી  
ભારતીભક્ત થતાં, મારવી ન માખને.

( કુન્તીપ્રસન્નાખ્યાન પ્રા. કા-૨૭ પાનાં ૩-૪. )

( સ્વધર્મ વિદ્યાના પઠનપાઠન અને બાપાસેવા, બ્રાહ્મણને યોગ્ય પર-  
ધર્મ—ચંદ્રે યુદ્ધ કર્યું તો તે પર-ક્ષત્રિયને યોગ્ય ભક્ષાનું ધર્મ. )

પ્રેમને કે આનંદને; કે પરમાનંદને નમું,  
નમું કવિભૂષણને, કે પ્રતાપવાળને

x x x x

રત્નામણી શુભંરને.....(દુઃશાસન-પ્રા. કા-૪ પાનું ૧૦. )

નન્મ ને ભૂમિની મધ્ય ભારતી શી બાપા તેની  
ને છવે વખોડનાર દેહ એહ તેની છે.

.....

નત નત તણા અંથ વાક્ય શ્રાવણનાથી

સિદ્ધાંત સાચો કરાવું, અવદશા એની છે ! !

( યુધિષ્ઠિરવૃકોદરસંવાદાખ્યાન પ્રા. કા. રસ પાનું ૬. )

.....

નારી ( ગુર્જરી ) ભાષા છે જ એવી નાહું. તવ ને જરૂર

x                      x                      x                      x

ગુર્જર ગિરાની તુલ્ય ઉપમા ઉર્વામાં નથી

સર્વગુણસંપન્ન છે, હમ્યાર રસાળ શો ?

x                      x                      x                      x

અતુલવે લાચું ખરું ટળ્યો નાના બાળ શો

x                      x                      x                      x

રે લાઘ્ય, તું બતાવ્યે હું ગુર્જરી શા અંથ મૂઠ

મતિમુઠ વહી જા તું વૈરાગી અપૂર્ણમાં પડ

( યુધિ. પ્રા. કા. ૨૮ પાનાં ૧-૧૩ )

પ્રેમાનંદની આમ સ્વાભાવિકી, પૂર્ણ આસક્તિવાળી ભાષાભક્તિના<sup>૭૩</sup>

બીજા તે પોતે તેમ જ તેનો પુત્ર વલ્લભ કહે

પ્રેમાનંદની આસક્તિપૂર્ણ છે તેમ, ( જુઓ યુધિષ્ઠિરવૃકોદરસંવાદાખ્યાન

ભાષાભક્તિ.

કવિત ૧૦ થી ૧૭ ) શ્રી રામચરણ ગુરના

પ્રતાપથી અંકુરિત થયા એ ખરું, પરંતુ તે

નવપક્ષવિત અને સુપુષ્પિત, સુંદર તરકુંજમાં પરિણામ પામ્યાં તે તો પ્રાકૃત

પૃ ૭ આ કવિતો યુધિષ્ઠિરવૃકોદરસંવાદાખ્યાનના ( પ્રા. કા. અથ ૨૮ )

પાનાં ૬ થી ૧૬ માંથી વાંચતાં આ મુદ્દાનો સંપૂર્ણ ખ્યાલ આવશે ગુર્જ-  
રાતી ભાષાના રસાળ લક્ષણનાં કવિત માટે જુઓ આજ વિષયનાં પાના  
૧૮ થી ૨૦.

૭૩ પ્રેમાનંદની અને તેના પુરોગામી તેમ જ અનુયાયી કવિઓની સ્વાભા-  
વિકી જવલંત દેરાલક્તિના સળળ પુરાવા રૂપ ઉદ્દગારો વિષય અતિ લાંબો થવાથી

શુભ્ર જનસમાજને મહાભારતાદિ આકર ગ્રંથોનાં પાવક ઉપદેશરત્નોનો પરિચય કરાવવાના તેના અભિલાષ અને વિશિષ્ટ આશયના પ્રતાપ વડે જ. પુરાણીઓના કદા અને ત્રિદેવી ત્રિરોધે તેના આ અભિલાષ અને આશયને સતત ટકાવ્યા; એટલું જ નહીં પણ તેને સાક્ષિમાન અનેક શાખાઓથી સુમંડિત કરાવ્યા; તેમ એના એ અભિલાષ અને આશયને લોકોએ અનહદ સત્કારોથી પરિપોષ્યા અને તેના શિષ્યમંડળે બહુલ પાંગરાવ્યા કથા માટે શ્રીમદ્ભાગવત, મહાભારત, રામાયણ, અને પુરાણાદિના ધર્મ અને નીતિની છાપ પાડનારા રસાલ પ્રસંગોની તેની પસંદગીથી, તેમ જ તેના રસમય, અને કલામય જીવંત વિસ્તરોથી પુરાણીઓને પુરાણ ભાખવાનો પોતાનો ધંધો જોતા રહેવાનો જય થયો હતો અને તેમણે પ્રેમાનંદ, રત્નેશ્વર, વીરજી, આદિના આખ્યાનોને પ્રાકૃત કોટિનાં જણાવી ઉતારી પાડવા માંડ્યા હતાં, એ ચોક્કસ જ છે. ૨. ભીમના જ્ઞાનોપદેશને, ભાસણના આખ્યાનકથનને, અખ્યા ભક્તના પ્રાકૃત વેદાન્તપ્રોધને તેમ જ પ્રેમાનંદ-શિષ્ય રત્નેશ્વરના સંસ્કૃત અનુવાદોને<sup>૭૪</sup> અને શામળના પુરાણમહિમાને પણ તેમણે દીકાયાણુથી વિંધવા મથન કીધેલું છે,<sup>૭૫</sup> અને ઠેક દયારામ-ભાઈનાં ભક્તિમાનને પણ વગેરેવાર્ગી આજી નંદી રાખ્યું, તો પછી રમિક,

આપવાનું માંડી વાળતું પડે છે. પરંતુ તે સંબંધી વસ્તુસ્થિતિ પણ ભાષાભક્તિની વસ્તુસ્થિતિ જેટલી જ ઉપડ અને સાધાર છે.

માત્ર પ્રેમાનંદના પુત્ર વૈદ્યલનું એકલું મિત્રધર્માખ્યાન (પ્રા. કા. ગ્રંથ-માંના) જોતા અને તેમાંના હૃદયારોના કવિત ૪ થી ૮ જોવાથી આની ખાત્રી થશે. જનની જન્મભૂમિશ્ચ સ્વર્ગોદયિ ગરીયસી એ ભાવનાના પૂનઃ આર્યાવર્તમાં દેશભક્તિ જ્યલત ન હોય એ શું સંભવિત છે ?

૭૪ વિ યથો વપુ આપે હતો, દર્શાવતી દર્શ માંય;

વિખેરી વેરી રત્ન કર ગ્રંથુ ભાહી મેલ જ બાંહ.

પદ ૨૦, પ્રા. કા. ૧૫. પાનું ૧૪.

૭૫ ઉપર આપેલાં અવતરણોથી (જુઓ પાનું આ કથન સાધાર જણારો.

લોકભોજ્ય આખ્યાનોના શોકથોડા રચી, તેમની આજીવિકા છીનવનાર પ્રેમા-  
નંદને તેઓ જ્ઞાતો કરે ખરા ? ચતુર પ્રેમાનંદ, પુરાણીઓના આ સ્વાર્થી  
વિરોધનું કારણ આપાદ સમજાવે; અને તેના હૃદયમાં કાવ્યપ્રવૃત્તિના  
વિશિષ્ટ આશયનો ઉદય થતાં, પુરાણીઓ સાથેના સંઘર્ષો તેની ભાષાભા-  
ક્તિને વિશેષ સતેજ અને સંવૃદ્ધ કરી. કુદરતી રીતે ધાર્મિક ભાવનાવાળા  
પણ સંસ્કૃત ભાષાથી અજાણુ આર્ય પુરુષો અને સ્ત્રીઓને પવિત્ર ધર્મગ્રંથો,  
પુરાણ, મહાભારતાદિનાં રહસ્યો જાણવાની અને પોતાનાં જીવનને તેના  
નીતિરસથી રસવાતી ઉત્કટ અભિલાષા થાય જ. જો કે કાલખળે પુરાણી-  
ઓના હાથમાં આ ધંધાનો ઈર્જારો મૂક્યો હતો ખરા; પરંતુ તેઓએ  
પણ ઉદરંબરી અને અર્ધશિક્ષિત હોઈને કથાકથનના ઉત્તમ કાર્યને વિશ્લેષ  
કરવાને બદલે ઉલટું મલીન અને લોભી ધંધારૂપ કરી દીધું. તેઓ કથા  
કરતાં હાલે તેમ ‘અગડ’ ‘બગડ’ હાંક્યા જતા હતા, અને પામર ભોળા  
શ્રદ્ધાળુ જનો આવા કથાશ્રવણથી પણ ‘ન મામાથી કહેણા મામા સારા’  
એ વૃત્તિથી જ પોતાને ધન્ય ધન્ય માનતા. છતાં તેઓ ધમરહસ્ય સમજી  
શકતા તો ન હતા જ તેમ તેમની આંતર વૃત્તિ તો સંતોષાતી ન હતી.  
પ્રેમાનંદે આ સ્થિતિ ચાણક્ય દષ્ટિથી જોઈ, એટલે જ તેણે પ્રાકૃત-લોકભા-  
ષામાં જ પુરાણાદિનાં રહસ્ય ઉતારવાનું કર્તવ્ય પૂર જોડેથી ઉઠાવ્યું.  
અથવા ખરે કહીએ તો, તેણે પુરાણામાં કવિઓના પ્રયાસોમાં જનસ્વભાવ,  
સાંપ્રત લોકવ્યવહાર, ભાગણીનું સંવેદન આદિ રસોત્તેજક તરવોના નિરૂપ-  
ણનો જે આત્મા ન હોતો તે આત્મા ઉતારવા સચેત પ્રયાસો આદર્યા.  
પોતાના આ અભિનિવેશ—*ruling passion*—નો હેતુ ‘સરસ્વતીના  
લાડીસા’ થવાનો હતો અને તે પોતે જ આમ જણાવે છે:—

સારદા માતને કરે પ્રણામ, કરો કૃપા મુને મહાધામ;  
કામના માર્ગેય કરવા પૂર્ણ, આઈ કરો વિધન મમ ચૂર્ણ.  
અંખિડા દંભિગને સંહાર, ભક્તિ વિપ્રની ધ્યાને ધાર.  
નથી અર્થકાળે ઉલ્લોભ, કરવો પ્રાપ્ત સંસ્કૃતનો સંજોભ.  
મોટું કામ લીધું મેં માથે, બહુ મુંઝે મતિ સારો હાથે.

પૂર્ણ પ્રતિજ્ઞા માત કરાવે, આઈ ! તારો તો આ દિવ્વ કહાવે.  
 હોઈ લાડીલો કહેતા આવે, સરસ્વતી ઉપાસક કહાવે.  
 એવું વેણ કરાવે સત્ય, આશુ અદ્યમતિ મહામત્ય. ૭૧

છતાં તેને પોતાની કાવ્યશક્તિમાં અને વિશિષ્ટ આશયની ઉચ્ચતામાં  
 એટલો તો ઉડો વિશ્વાસ હતો કે, હસમરકષમાં તેણે પુનરુક્તિ દોષ વોહો-  
 રીને પણ કેટલોક સ્થળે આ ચોખ્ખ જ કહ્યું છે:—

સકળ શાસ્ત્ર નિગમનું તારવ, સર્વશિરોમણિ ભાગવત;  
 તે મધ્યે સાર છે દશમસ્કન્ધ, જોડું હું પ્રાકૃત પદ્યમન્ધ,  
 કથા પ્રસંગ એકું નવ પડે, આલ્પો ભઈ સુધે રોરડે;  
 આ પાસા વ્યાસ વાંચે સંસ્કૃત, આ પાસા માફ પ્રાકૃત.

.....  
 નથી વાહ કીધો પ્રકાશ, આજુવા શ્રોતાને વિશ્વાસ;  
 મૂળ અર્થ છે પ્રાકૃત નામ, શ્રોતાને વસ્તુલ ગુણગ્રામ.  
 મૂકો હરિજન ધરનાં કામ, જેમતેમ સમરો સીતારામ.

તેમ માર્કંડેય પુરાણમાં પણ, મૂળ ગિર્વાણુ ભાષાને અનુસરતી પોતાની  
 કૃતિની ખુબી વિષે સૂચન અનેક સ્થળે કર્યું છે. પોતાનો આશય સ્પષ્ટ કરતાં  
 તે કહે છે :—

“ આ પાસા વ્યાસ વાંચે સંસ્કૃત, આ પાસા માફ પ્રાકૃત;  
 કવિઓ કહેરો આ રો જર્વ ? નથી જર્વ સાંભળજે સર્વ.  
 થયા પુરાણી મોંઘા ઢાઢ, તેથી થયો બણો ઉઘાઢ;  
 હવે દોણુ રૂખાડે વસમી વાઢ, થયા બન્ધ સ્વર્ગનર્કના ઘાઢ.  
 ત્યારે ક્યું પ્રાકૃત વિમાન, નણવા ન જોઈએ મહાન;  
 બમણું શ્રોતાથી વક્તાને પુણ્ય, એવું શાસ્ત્રમાં કહ્યું મહામુન્ય.  
 વળી કરવા શ્રમ પુરાણીના થોડો, મેંય ચયામતિ કયાલાન જોડયો. ૭૭

તેના આશયને ઉતારી પાડવા પુરાણીઓએ પ્રાકૃતમાં કરાયેલી કથા પુણ્યધારી નથી, એવો મત ઉઠાવતાં પ્રેમાનન્દ તેનો ઉત્તર આપે છે કે:—

અણુસમન્વયું સંસ્કૃત વાંચે રે, વળગે પ્રાયશ્ચિત્ત પાંચે રે,  
ન ઘટે પ્રાકૃતે કાંઈ રે, માલ જો હોય વાચ્યા મહી રે.  
શુણી શ્રોતાજન હરખાય રે, નવ આખે ધ્રુજ નંખાય રે.

—સમજે સંજનન મર્મ આવા રે, કરે પુરાણી તો હાવા રે,  
પ્રાકૃત સુણ્યે ન મળે આવા રે, જમના જાતું ન પડે નહાવા રે. ૭૮

આમ પુરાણીઓના હાવા વાદસ્વરંગોથી તોડી ફેડી, પ્રાકૃત કથાગા-  
નમાં પડતા સ્વાભાવિક શ્રમને જણાવી તેની અગત્ય પ્રાતપાદન કરતાં  
તે કહે છે:—

એ અંધમા એક સ્થળે લખિયું, અપભ્રંશ સખનું પાપ જાયે રે  
જેટલું પાપ અપભ્રંશ સખદ જોડ્યાથી, જમાયું પુણ્ય 'શુદ્ધ' શીખે થાયે રે. ૨૩

X X X X

દૂપ જોઈતાં તે માનુષનું મૃત્તિમાવાળું જાત થાયે રે. ૨૪  
તે જોઈતા તેમાં જળ નીકળે તેથી શરીર મળે ધોવાયે રે,  
સ્વચ્છ થાયે, મળે ધોવાયે, તેમ અપભ્રંશવાળાનું પાપ જાયે રે ૨૫  
નિત્યની ભાષા શુ બ્રહ્મ થયેલી, નથી જોઈતા આપ રે ! ૨૭

વૃક્ષ હોય તેને વૃક્ષ કહેવા, કહો કાંઈ ફલ થાય રે.  
સ્વભાષા અપૂર્ણ રાખી, કાયા તેને કોણ ખાય રે. ૨૯

જેટલો શ્રમ પ્રાકૃત માંહે તેટલો સંસ્કૃતમાં નવ લહીએ રે. ૩૦  
શબ્દોનો સાગર જેમા ભરિયો દરિયા મળે કાણ દુઃખી રે,  
અદ્ય સખના સરોવરમાં જીલવું, કહો તેણે કોણ સુખી રે. ૩૧



સમ્પન્નતાએ સમ્પન્નયોગમાં, થોડામાં ન આવે ખૂબી રે;  
પણ યુક્તિએ પદ રચેલાં જીવો, શ્રોતાવક્તા જઈએ ફળી રે. ૭૯ ૩૨

આથી પણ વિશેષ સ્પષ્ટ રીતે પોતાનો આશય સમજવો તે કહે છે કે:—

જેવી ભાષા આકૃત મારી, તેવી યોગની યુક્તિ સમારી;  
ગીર્વાણ-ભાષા મહા ભારી, અતિ સરસ અને વળી સારી. ૩  
નવધા ભક્તિ મહા મોટી, પણ નાસ્તિકને મન ખોટી;  
તેવા સંસ્કૃત-નાસ્તિક સર્વ, કેવા તેને ભાષાગર્વ ! ૪  
મહામાયાને વહેતી મૂઠી, ધારી સારી, સુખ ન દેતી;  
કરી ભાષામાર્ગ અનેક, ભૂલ્યા વૈખરો કરો વિવેક.  
તેહ વિવેક લાવવા માટે, ગિરવાણ ગિરાને ધાટે;  
મૂઠ મારા જેવા જીતાર, થયા તેણે આલું વિચાર્યું. ૬  
સારી ગિરાનો સ્વાદ લેવા, અભાણુને કેવી તે કહેવા;  
કિંચિત માર્ગના દર્શક થાવું યોગ વેદાંત યુક્તિએ આલું. ૭  
હોય આશયમાં સૂચ્ય જેહ, કંઈ વિધિયે લખાય તેહ ?  
તોય બાળકને ભરી પાણી, પિતામાતા આપે આણી. ૮  
તેહલું જ લવાય ગિરાથી, કંઈ લવાય વીરાથી;  
તે જઈ શે થવું નિરાશ ? વધારવી વડપણ આશ. ૯

( માર્કિટેય-કડવું ૩૯ મું. )

આવા વિશિષ્ટ આશયથી પ્રેરાયલા પ્રેમાનંદનું પણ જણાવે કે

શું ન જાણે અલ્યા ! તેં આ પ્રેમભાષ જાપિયો !  
પ્રેમ હું જે નેમધર જોમને વિદારી નાંખું  
જર્નલ ગિરાને કાળે, કર મેં આ આપીયો. ૮૦

( નેમધર-ભાષાવૃદ્ધિની પ્રતિષ્ઠા કરનારો હું તેણે આ હાથ માત્ર-  
ભાષાને જ સમર્પણ કીધો છે. )

૭૯ ( શામળશાનો મોટો વિવાદ. કડવું ૪૫-૬૧ ૨૭-૩૧. )

૮૦ યુધિષ્ઠિરદ્રોણસંવાદાખ્યાન કવિત ૧ હું.

“ ગુર્જર મિત્રાના રતન ” પ્રેમાનંદે આમ સ્વભાષાના વિકાસ અર્થે કરે સમર્પણ કરીને નહીં અટકતા, તે સર્વોચ્ચ સુંદર થાય તે પર્યંત પાંચડી નહીં પહેરવાની ભીષ્મ બાણા લીધી, ૮૧ શિષ્યોને તે કાર્યમાં પ્રવૃત્ત કર્યા, ભાષાવૃદ્ધિ અર્થે પોતે કટિ કસી એક એકને ટક્કર મારે એવા અનેક લોકરંજક બાખ્યાનો તથા કાવ્યો બાખ્યાં, અને સંખ્યાબધ નાટકો રચ્યાં. આવી ઉન્નત કૃતિઓ રૂપી વિમાનો તેણે સ્વર્ગનર્કના દ્વાપવવા પોતાના ગુર્જર બાંધવોને પૂર્ણ પાડ્યાં. આ સહુ ગુર્જરી મિત્ર પ્રતિને તેનો અતુ-રોમ આત દહપણે જામ્યાનાં પ્રત્યક્ષ પ્રમાણો છે. અને તેથી જ તેનું હૃદય યથાર્થ રીતે નીચેના ઉદ્ગાર ગુંજે, એ શું અશક્ય અને અ-સંગત છે ?

સંગોપાંગ સુરંગ અંગ અતિરી, ધારો મિત્ર ગુર્જરી,  
પાદે પાદે રસાલ ભૂષણવતી, થાઓ સખી ઉપરી;  
જે જિવાંજી મિત્ર જણાય ગણતા, તે રચાન એ ક્યો વરી, ૮૨  
થાયે શ્રેષ્ઠ સહુ સખીજન થકી એ આશ પૂરો હરિ.

તેનું આવું સ્વાભાવિક ગુંજન આટલી આશર્યા અટકતું નથી, પણ ગુર્જરી અન્ય ભાષાઓથી શ્રેષ્ઠ થાય, અખિલ આર્યાવર્ત ઉપર ફેલાય, એવી અભિલાષા પ્રકટાવે છે:—

ભાષા ગુર્જરી આર્યાવર્ત અખિલે, ફેલાય ફાલી થણી,  
સર્વે દેશ વિદેશ ગુર્જર મિત્ર, સોહાય સોહામણી;

વળી સરખાવો:—પ્રેમાનંદ મતધારી, શાશ્વલોચન મનસા સારી,  
પિતૃવચન પાળ્યું જેમ, પળાવો દિવને પ્રભુ તેમ.

( માર્કેટ્ટે ૬૮૩ ૧૭૧, કહી ૧-૪ )

થયો અભિલાષ મુજને તે, અધૂરો ન જોઈએ રહ્યો.

( ૬૮૩ ૧૮૩, કહી ૨-૬ )

૮૧ જુઓ વલ્લભના યક્ષપ્રસ્નોત્તરનાં કવિત્વ પર ૧-૨ પ્રા. કા. અંક ૧૧. ૮૨ સત્યસામારોષદર્શિકાખ્યાનનું સરતવાક્ય.

વાળી સંસ્કૃત મૃત્યુપ્રાર્થ થકી છે, આ થાય શિરોમણિ,  
અર્પો તો પ્રભુ એ જ અર્પણ કરો, આ આશ પ્રેમી તણી.

( પાંચાદશી પસંદગીમાંનું અંતરવાક્ય. )

આ પ્રકારનો, પુરાણાદિના આધારે રસીલાં આખ્યાનો આધવાનો  
તેનો આશ્રય કલ્યાણકારી હતો, છતાં ઉપર જણાવ્યું  
પુરાણીઓ સાથે તામ- તેમ પડિતો રૂપી રાજસિક સત્ત્વોએ અને પુરાણી-  
સિક કલહ. એ રૂપી તામિક તત્ત્વોએ તેના આ ભાષાસત્ત્વની  
પૂર્ણાકૃતિમાં અનેક આધાઓ નાખી અને તેને તથા  
તેના શિષ્યોને નવ નેજા પહેચાડી હતી. પરંતુ પ્રેમાનંદ અને તેના શિષ્યો  
તેમનાથી એમ સહજે ગાંઠ્યા જાય એવા ન હતા, એટલે તેઓ આંતે  
ફાળ્યા અને પુરાણીઓ ભોંકા પડ્યા. પુરાણીઓ સાથેના તેમના કલહને  
vested interests સ્થાપિત લાભો ધરાવનારા વર્ગ વિરૂદ્ધ હક્કદાર  
સમર્થ વ્યક્તિઓના કલહનું નામ યોગ્ય રીતે આપી શકાય એમ છે.  
આનો ભાષાકલહ શુદ્ધિર સાહિત્યમંદિરમાં કાર્મ પ્રેમાનંદની સતત કાવ્યપ્રજ્-  
ત્તિએ જ પ્રથમ જગાવ્યો ન હતો, પરંતુ તેની પૂર્વના કવિઓની પ્રવૃત્તિ  
તેનું નિમિત્ત કારણ હતી અને વર્ષો પર્યંત પરંપરાથી તે ચાલતો આવેલો  
હતો. પ્રાચીન કવિઓના ભાષાભક્તિના ઉદ્ગારો ( જે ઉપર ટાંકલા છે )  
આની સખળ સાક્ષી પૂરે છે જ. તેથી કહેવામાં આવે છે તેમ “ પ્રેમા-  
નંદે રચેલાં આખ્યાનોથી કથા કહેવા માંડી ત્યાંથી જ આ વિરોધનું મૂળ  
રોપાયું ”<sup>૮૩</sup> એ યથાર્થ નથી જ. અલગત પ્રેમાનંદની રસમય બાનીએ  
પુરાણીઓનાં માન ઘટાડવા માંડ્યા અને તેમની વૃત્તિ કષાર્ષ, એટલે તે-  
ઓએ છેક જીવ ઉપર આવી અનેક આધાઓ નાખી અને પ્રેમાનંદે  
તેમ જ તેના શિષ્યોએ એ “ નિંદક જનોનું, શિરે અનિશ્ચય વૃદ્ધિગત  
ચયકું દેવું આપવા ”<sup>૮૪</sup> તેમની સખત ઝાટકણી કાઢી. માર્કિટેયપુરાણ-

<sup>૮૩</sup> પ્રેમાનંદનો જૂનો નિબંધ-રા. સા. સાક્ષર શ્રીયુત કેચવલાલભાઈનો.  
પાનું ૧૬. ૮૪ જુઓ માર્કિટેય પુરાણની કૃતિશ્રી. પ્રા. કા. ૨૦. પાનું ૧૧૮૪.

માંના તેના ઉલ્લેખોથી પણ પુરાણીઓના કલહ સંબંધમાં આ જ વસ્તુ-  
સ્થિતિ હોવાનું સમજાય છે. શરૂઆતમાં પ્રેમાનન્દે પુરાણીઓના માર્મિક  
પ્રદારોને લેખવ્યા ન હતા, છતાં સંવત્ ૧૭૨૯ માં તે ઋણ્યશૃંગાખ્યાનમાં<sup>૮૫</sup>  
ટકાર કરી તેમનો ઉપહાસ કરવા ચૂક્યો ન હતો; તેમ તેના શિષ્ય હરિ-  
દાસે ‘ભારતસાર’માં (સં. ૧૭૩૭) તેમને “ટાંગી” અને “મૂર્ખા”  
ની શાલ પામરી ઓઢાડી<sup>૮૬</sup> હતી. પરંતુ પુરાણીઓનું નિંદાકાર્ય અતિ  
તીવ્ર અને અસહ્ય થતાં, પ્રેમાનન્દેનો પીતો અતિશય ઉજ્જવ્યો અને ગુરૂની  
આગા ‘નિંદકબન’ ન થવાની હોવા છતાં, તેણે ચક્રવર્તિ વ્યાજ સાથે  
વિવિધ રીતિએ પરચીશી ઉડાવી.<sup>૮૭</sup> તેમ કરવાનો પોતાનો હેતુ પ્રેમાનન્દે  
સ્પષ્ટ કીધો છે, એ નીચેના ઉતારાઓથી સમજાશે:—

૮૫ “ખન્યા પુરાણી બુદ્ધબુદ્ધા, સુસ્વરે ભાષે જ્ઞાન,  
ઉપપુરાણ પુરાણનું, મેળવે ખહુ માન.”

કડવું ૧૨. કહી ૨૨ પ્રા. કા ત્રિ. વર્ષ ૩.

૮૬ કહે સુણે ભારત પૂરંજી તેનું આવરણ થાય અધર્મજી  
એ તો મૂર્ખા કરી વાતોજી, જાણે અજ્ઞાન કરી રાતોજી  
નવ જાણે પુરાણી બાવાજી (તેથી) એવા ટોંગ મચાવ્યાજી

(કડવું ૨૦-૩-૪. પ્રા. કા. ૯ પાનું ૬૮.)

૮૭ માર્કેડેય પુરાણમાં પુરાણીઓની નિંદાના તેમજ પુરાણીઓના સ્વરૂપ-  
કાશનના અનેક ઉદ્દગારો અનેક સ્થળે અંકિત છે; સ્થળસંકેતથી તે ન આપતાં  
માત્ર તેમાંના ધણાક મુખ્ય મુખ્ય ઉદ્દગારોનું સૂચન જ અહીં આપેલું છે:—  
કડવું ૧ કહી ૫, ૧૫, ૧૬; ક. ૧૩-૪૮, ૪૯; કડવું ૩૦-૩૯, ૫૫; કડવું ૩૨-૧૧૨,  
૧૧૫; ક. ૩૩-૪૧, ૪૩; ક. ૩૩-૨૪, ૨૭; કડવું ૩૭-૧૩૪, ૧૩૭; ક. ૩૯-૧૭૪,  
૧૭૬; ક. ૪૦-૩૧, ૩૩; ક. ૪૨-૮૦, ૮૪; ક. ૭૪-૪૭, ૪૯; ક. ૮૮-૩૫, ૩૭;  
ક. ૧૦૩-૭૭, ૭૧; ક. ૧૧૦-૬૩, ૬૬; ક. ૧૧૭-૩૭, ૪૦, ૪૩, ૪૬; ક. ૧૩૭-  
૬૫, ૬૮; ક. ૧૪૨-૩૬, ૧૦૩; ક. ૧૪૩-૭૪, ૭૭; ક. ૧૪૪-૩૭, ૪૦; ક.  
૧૫૬-૧૨, ૧૫; ક. ૧૬૫-૪૪, ૪૬; ક. ૧૬૬-૭૮; ક. ૧૬૭-૫૮, ૬૦; ક. ૧૬૮-  
૩૬; ૨૦; ક. ૧૭૧-૩૬; ક. ૧૭૪-૫૫, ૫૭; ક. ૧૮૦-૬૧, ૬૫; ક. ૧૮૨-૩૬,

નથી કવિ રવિશ્યા નિધા કહિયે, આ શું દીપળ તૂત ?  
 નહાં બોલા ભેઈ પુરાણી કે વેદાંતી સાસ્ત્રી અનલજ;  
 સ્વભાષાવર્ધક નિહકનો કાઢયો છે મેં કવચરધાલુ.  
 શિખ્યા ચોડું કરી કેહ મોહું, એવાનાં મેં કાખ્યાં નાક;  
 નાસ્તિક જનનું નામ ન રાખ્યું, વળગી નિગમધર્મતી હાક.

( ક. ૩૫. ૨૪-૨૬ )

વળી પુરાણીઓ સાથે પૂર્ણ તામસભર્યો કલ્પ આખર સમતા તે  
 કહે છે કે:—

પુરાણી પશ્ચાત્તાપ કરતા, દિન (પ્રેમાનંદ) પામતો આનંદ,  
 હવાં ઉમય એ પરવારીયાં, આપણ એક છે સ્વસ્થાંદ.  
 નિહક જન કહિ નવ થાયું, એમ ગુરુએ કર્યા ઉપદેશ;  
 કિંતુ મૂઢમતિને હૃદય કયમ તે, સ્થિર થઈ રહે ધવલેશ.  
 કારમું કાંઈ કર્યા પૂરે, પશ્ચાત્તાપ કરવો પૂર,  
 શાસ્ત્રે કરો નિવૃત્તિ એથી, વલ્લો વચન વ્યાસ મધુર.  
 વસિષ્ઠ જેવા મહામુનિએ કર્યા સમય પાત્રે કોથ;  
 દિન મૂઢમતિએ તે જ ગ્રહો ઝટ, અશુભ એક જ બ્રેધ.  
 જ્ઞાત હશે તે જાણશે, અજ્ઞાનને શું કહેવું;  
 કિંતુ અતિશય વૃદ્ધિગત થયું હતું નિહક જનનું જેવું.

૩૬; ક. ૧૮૪-૩૫; ક. ૧૮૫-૮૩; ક. ૧૮૬-૭૬, ૮૦; ક. ૧૮૭-૩૮, ૪૪; ક.  
 ૧૮૨-૮૪, ૮૬; ક. ૧૮૩-૨૬, ૩૦; ક. ૧૮૬-૫૪; ક. ૨૦૪-૫૬, ૫૮; ક. ૨૦૫-  
 ૨૪૬, ૪૮; ક. ૨૦૬-૨૪૮, ૨૫૦; ક. ૨૦૭-૨૬૨, ૨૬૬.

આ સર્વ આંકડા કેટલાક વાચકોને નિરર્થક લાગશે. પરંતુ જે પુરાણી-  
 ઓની, જનસમાજમાં તેમણે ફેલાવેલી મોહિની, અને તેમના મોહને તોડવામાં  
 પ્રાચીન કવિઓને પડેલા અમની તથા તે વેળાના સંસારની, તથા ધાર્મિક  
 માન્યતાઓની પલ્લ હકીકત તારવવાનો પ્રયાસ કોઈ કરશે તો તે આ વિષય ઉપર  
 થયું જ અજવાળું પાડી ચકશે, અને તેટલા માટે માર્ગદર્શનનાં હેતુથી જ આ  
 આંકડા કોટેલા છે.

તે આ ભવે નવ આપીએ તો પડે પરભવે આપવું જાણું;  
 જાડ માંહે જાડ ભળી, વાળી લે માગવું નિર્વાણ.  
 ગુરુપાએ તે આપી દીધું, વળી થાય અન્ય માગણ કોઈ;  
 ત્યારે ધર્મ ધોણશું, સહુ જોઈશું, કેહ કોઈશું દિવસોઈ.

.....

વનમાળીશીને ખોજવી મધ્ય મૂક્યા પુરોડાશ પાવન,  
 પછે ચક્ષુ મીચી રહેવું બેશી, ક્યમ પ્રાપ્તિ થાય પૂજન  
 રે મૂર્ખજન કરતા શોચ એવો, નવ રહે હૃદય અરત સદાય;  
 કોઈ મહાવ્યાધ આવી માળીશી હણશે, વા પુરોડાશને દેખી સાચ.

( કડવું ૨૧૬-૧૩-૭૫. )

આવા વિરિષ્ઠ લોકોત્તરતકારક આશય, અને પ્રશસ્ત તેમ જ સતેજ  
 જાણાભક્તિથી પ્રેરાઈ, પ્રેમાનંદે ૬૦ વર્ષનું સતત  
 પ્રેમાનંદસૂર્યનું શિષ્ય- કાવ્યપ્રવૃત્તિમય જીવન નિર્ગમન કર્યું હોવાનું ચોક્કસ  
 રૂપી ગ્રહમંડળ સમજાય છે. અલખતા આ કાર્યમાં તેના ઓજસવી  
 શિષ્યમંડળે પણ પોતાનો માનપ્રદ અને અમૂલ્ય  
 હિસ્સો આપ્યો છે, એ વિસરવા જોવું નથી. વાર્તાકાર વીજી, સરલ  
 આખ્યાનકાર હુંદાસ, પ્રાસાદિક કવિ દ્વારકાદાસ, ફકર વલ્લભ, રતન-  
 કવિ રતનેશ્વર, અને ' સાદો ' સુદર એ છ નિષ્ણે રૂપી ગ્રહમંડળે પ્રેમા-

૮૮ જુઓ " ગુર્જર સાક્ષર નયનિઆ " એ ગ્રંથમાં " પ્રેમાનંદ ",  
 પાના ૧૮૮-૯. ઉક્ત નિબંધમાં સા. શ્રી કેશવદાસભાઈએ પ્રેમાનંદનાં શિષ્યશિ-  
 ષ્યાઓ પૃથક અને સા. શ્રી ગોવર્ધનરામે ( કલાસીકલ પોષ્ટરસ ઓફ ગુજરાતમાં )  
 ઉલ્લેખ કર્યો અને રા. બ. હરગોવિંદદાસે ૧૦૦ હોવાનું કહ્યું છે. ( દ્રોપદી હરણ  
 પ્રા. કા. ૧ પાનું ૨૦ ) આના ટેકામાં વલ્લભના કોઈ નામ વિનાના અપ્રકટ  
 ગ્રંથનો નીચેનો અશુદ્ધ ' ઇન્દ્રવિજય ' સર્વેશો લોક સમક્ષ ધરવામાં આવે છે:-

છે નવ દાસ અને જાઈ ચાર જ, રતન કલાં દય શિષ્ય હાલે,  
 છે જાણ રાસ અને જાઈ બાર જ રતન મળ્યાં કય વિષ્ણુ વહાલે;

નન્દ સૂર્યની તેજસ્વિતા બદાવી અને પુરાણીઓના તમેગુણપ્રધાન ક્ષત્રહ રૂપી આવરણને વિદારવામાં સહાયતા કરી, એટલું જ નહીં પણ ગુર્જરા ભાષાનો સંગોપાંગ વિકાસ થતાં પર્યંત પાધડી નહીં પહેરવાની “મૂત-ધારી” ગુરુ પ્રેમાનંદે ભાષાસેવાના “સાચા માનેલા સ્વધર્મના પરિપાલન” અર્થે લીધેલી બીજમ બાધા મૂકાવી. ૮૯ મધુરકંઠી, ગાયક

છે વીર પંથ જ, છ ગણીએ ગણ, નંદ ચતુરત્વ નામ રુહાવે  
છે વીર વસ્ત્રભ રોં બણીએ ગણ; એક જ પ્રેમનું નામ રુહાવે.

( પ્રા. કા. ૯-વિવેચન પાનું ૨-૩ )

આ ગણત્રીમાં બાર તો સ્ત્રી-શિષ્યાઓ હોવાનો ઉલ્લેખ છે. આવી સંખ્યા ગમે તેટલી હો, પરંતુ તેના છ શિષ્યો સિવાયનાં બીજાં શિષ્યશિષ્યાઓનાં નામ અને ગ્રથોનો કંઈ પણ નિર્દેશ વર્ષો થયાં સાંપડતો નથી, અને રા. બ. હરગોવિંદદાસભાઈ તથા પ્રા. કા. ના કાલભક્ષે થતાં વંચેલા, કાર્યવાહકો મન ઉપર લેશે નહીં, તો તે અવિષ્યમાં સાંપડે, એ વાકના કુલાનું મધ્ય મેળવવા જેવું સંભવિત લાગતું નથી જ.

“આર્યજ્ઞાનવર્ધક” વર્ષ ૧૮૮૮ ના એક અકમાં પ્રેમનંદના પુત્ર વસ્ત્રભ ઉપસંત વસ્ત્રભ નામનો એક શિષ્ય હતો, અને વીરેશ્વર ભની કરીને સુરતનો એક કવિ તેનો શિષ્ય હતો અને તે મરાઠી કવિતા જેવી કવિતા કરતો હતો, એમ જણાવાયલું છે.

રા. બા. કેશવલાલભાઈ ( ઉપર જણાવેલા નિબંધમાં પાનું ૧૮૮ ) કેટલોક ખુલાસો આ પ્રમાણે કરે છે:—

‘હાસ જેવા કે શોક માધવદાસ દેસાઈ; શંકરદાસ; હરિદાસ; હારકાદાસ; સુન્દરદાસ. રત્ન જેવા કે રત્નેશ્વર. શંકર જેવા કે બજ્રવાહન આખ્યાનનો કર્તા લાઈસી કર ( સંદિગ્ધ ). બાઈ જેવી કે વિવેક વણભરામાં ઉમેરા કરનારી કવચિત્રી ( સંદિગ્ધ ) વીર જેવા કે વીરેશ્વર ભની...છ, જેવા કે વીરછ અને કદાચ વિશ્વંજી આખ્યાનનો કર્તા રત્નછ. નંદ જેવા કે સૂર્યની નીસરણી, મહાભારત, ભગવદ્ગીતાના રચનાર પ્રેમાનંદ. ( સંદિગ્ધ ).

૮૬ પ્રેમાનંદની આવી બાધામાં અગ્રજા ધરાવનારાઓ પ્રેમાનંદનું નીચેનું

હોઈને વીરજીએ પ્રેમાનન્દનાં આખ્યાનોની લોકપ્રિયતા જણાવવામાં સહાયક હતો. એ જ વીરજીએ સંસ્કૃત-ફારસી-ઉર્દુ-વાર્તાઓનો, હુરિદાસે મહા-ભારતાદિના પલટાઓનો, પ્રસાદકવિ દ્વારકાદાસે સુલક્ષિતપદો દ્વારા ભક્તિભાવનો અને રાધાવલ્લભી સંપ્રદાયના સાહિત્યનો, વલ્લભે નવે રસનાં જોક એકને ટકર મારે એવાં નવથી વધુ આખ્યાનોથી હિંદીની ફાંદી છટાનો, રત્નેશ્વરે સંસ્કૃત મહાકાવ્યોની ગંભીર શૈલીનો અને કહેવાય છે તેમ “મ-રાઠી ધાટીની કવિતાનો” (!) અને સુંદર મેવાડાએ પૌરાણિક સાદી કથનીનો પરિચય ગુર્જર જનસમાજને રસભર કરાવ્યો. ૯૦

વચન વિચારશે, તો બસ છે:—

.....ભાવે ભણું સીતાનો સ્વામી;  
પ્રેમાનંદપ્રભુ પ્રત્યાધારી; રાજવલ્લભન મનસા ધારી.  
પિતૃવચન પાળું જેમ; પખાવો દ્વિજને પ્રજુ તેમ;

.....  
ક્યાં તેનાં કારણ તે અનેક, ધર એવો વિપ્ર કાળે વિવેક.

( મ કેડેથ પુરાણ કડવું ૧૦૧ મું, કડી ૧-૪ )

ઉપરાંત ૭૮, ૭૯, અને ૮૦ મી નોંધોનાં અને તેના મૂળમાં ઉપર ટાંકેલાં અવતરણો આ સાથે વિચારવાં.

આખ્યાં કાષ્ઠ તર્ત આણી, આનંદ થયો અપાર  
વીરજીએ પાઘ આપી; પ્રેમથી પ્રમાણીતી-પર ૧ ( ચક્ષ પ્રશ્નોત્તર )

આ ઉપરાંત વલ્લભનું પણ આ કવિત વિચારવા જેવું છે:—

“ માગ માગ મારા સુત મુખ માર્યું આપું તને  
કવીશ્વરે એવી ધડી જોક વાર આણીતી;  
દ્વિજે અમિ કાષ્ઠ માગ્યાં મૃગ લઈ ગયો જેહ  
પાઘ પેરાવી કવિએ કવિતા વખાણીતી,  
યક્ષ કહું એ તો મેં જ પરીક્ષા જેવાને હૃદયે  
પિતાએ કહ્યું એમ સુતરીત બાણીતી:



આ રવભાષાવૃદ્ધિના સત્રમાં ઋત્વિજના સ્થાને વિરાજતા પ્રેમાનંદ-  
 દેને હિસો સર્વોપરિ હતો. રસભર અને કલાદર્શી  
 પ્રેમાનંદ અને તેના પુરો- આખ્યાનો ત્વરાથી બાધવાની પરિપાટી તેને હસ્ત-  
 મામી કવિઓ. મત હતી, એમ તેના આઠ દિવસમાં રચેલા ચાતુ-  
 ચંયુક્ત મહાકાવ્ય દ્રૌપદીહરણ્યથી, માંદા માંદા પણ  
 એક દિવસમાં રચેલા અને અઢી ધડીમાં વંચાય એવા લક્ષમણાહરણથી,  
 તેમ જ બે દિવસમાં રચેલા શામળશાહના મોટા વિવાહથી અને નિલ  
 દશખાર કડવા રચી બાધેલી “ નાગરનંદા ” થી નિષકક કહી શકાય છે.  
 આવી તેની કાવ્યપ્રવૃત્તિ અતિ ત્વરાવાળી, સરળ, સરસ અને પ્રતિભાવાળી  
 હતી. તેના આખ્યાનોમાં કેટલે અંશે તેના પુરોગામી કવિઓના આખ્યાનો  
 તેને સહાયક થયા હશે, એ જો કે અચૂક ખાતરીથી કહી શકાવું નથી;  
 પરંતુ ભાલણ, ભાલણ-મુત ઉદ્ધવ, નાકર, વિષ્ણુદાસ, વિશ્વનાથ જનની,  
 વણઓ, આદિ પ્રેમાનંદના પુરોગામી કવિઓના ઉપલબ્ધ અપ્રકટ તેમ જ  
 પ્રકટ આખ્યાનો જોતાં અને પ્રેમાનંદે પણ રચેલાં એ જ આખ્યાનોની  
 પ્રતિઓ અવલોકતાં એવું સખળ અનુમાન નીકળી શકે એમ છે કે,  
 પ્રેમાનંદે પોતાના પુરોગામી કવિઓના આખ્યાનો જોયલાં તો અર્ધ  
 જ. ૯૧ અને તેમાંના પ્રસંગોને, એ આખ્યાનોના મૂળ સંસ્કૃત ગ્રંથમાં નથી,  
 એવા પણ ખુદ તે કવિઓએ દાખલ કરેલા નૂતન પ્રસંગોને, એક કે બીજા  
 રીતે મૂળને કમે કે કમના ફેરફારે, વરતુભેદ, જનરૂચિ, પાત્રવિવેક તેમ જ  
 રસ-જમાવટની ચાતુરી ઉપર લક્ષ રાખી, વિશેષ વિસ્તારથી ખીલવેલા

---

૯૦ પ્રેમાનંદના આ ૭ શિષ્યોના પ્રસિદ્ધ ગ્રંથોની સાલવાર નોંધ માટે  
 અનુલેખ પછીનું “ પરિશિષ્ટ ” ૧ હું બુઝો.

૯૧ ભાલણ, માધવ, દેવસુરી વળી કણ્ઠી તળને એક,

એમણે દેવી માહાત્મ્ય પ્રાકૃત કર્યાં, ઘડી અર્ધનો ખરો વિવેક.

(દેવીચરિત્ર ૪૪૩ ૧ હુંવું૧૩)

દશે । અલગત પ્રચલિત દંતકથાઓ, ઐઠી વચનો અને લોકાક્રિયાઓના અહોળો ઉપયોગ તેણે કાષ્ઠાથી ફેટલુંક સામ્ય પુરોગામીઓના આખ્યાનોને અને તેના આખ્યાનો વચ્ચે સ્વાભાવિક રહે. એટલે તેટલે અંશે તેને પ્રસંગાદિની ચેરીના દેવથી મુક્ત ગણી શકાય; તેમ નિસર્ગશક્તિથી પણ ફેટલુંક સામ્ય આપોઆપ આવી જાય, એ પણ વિચારવા યોગ્ય છે. તેથી પ્રેમાનન્દને કેળ પોતાના પુરોગામીઓના ઉચ્છિદ્રનો ઉપયોગ કરવાના દોષને પાત્ર ગણતાં અચ્છાલવાની વિશેષ અગત્ય છે.

શામળના શિવપુરાણાદિનાં મૂળ પણ પ્રાચીન આખ્યાનો ને વાર્તાઓમાંથી તેમ પ્રચલિત દંતકથાઓમાંથી સાંપડે છે. પ્રખ્યાત નાટકકાર શેક્ષ્પીઅર માટે પણ આમ કહેવાય છે. અલગત આથી કાંઈ મહાકવિ પ્રેમાનન્દની પ્રશસ્ત કાવ્યશક્તિ અને લોકરચિત્રને પોષે એવા, તેમ કવચિત્ ઉત્કૃષ્ટ રસથી જમાવેલાં, ઉત્તમ આખ્યાનો રચવાની સરલતા અને પ્રતિભાની પ્રખંડતા એ જ કલાને ઉતારી પાડવાનો હેતુ નથી જ. ઉપર સૂચવેલી ખીલ જીમાં નિઃસંશય પ્રેમાનન્દનું જ્ઞાન, ભુદ્ધિ, સ્વાનુભવ, કલાભિરાતા, રસસંવેદન, ચાતુર્ય, અને અવલોકનની તેજસ્વતા સવિશેષ આકર્ષક છે અને એ જ ગુણો તેને નિઃપક્ષ્ય ગુર્જર કવિઓમાં અગ્ર પદે શોભાવે છે ૯૨

ફેટલાક જનો પ્રેમાનન્દનાં કાવ્યોની ઓજસ્વિતા અને બહુલતામાં શામળ સાથે તેને અને તેના હિત્રોને ચાલેલો શામળ-પ્રેમાનન્દ જન્મજન્મ કારણભૂત હોવાનું કહે છે. આ વાદની ઉત્પત્તિ ધરો ? અસંભવ. સને ૧૮૬૩ થી થયેલી કહી શકાય. એની તવારીખ અવલોકવા જોવી છે. વાદના મુદ્દા આદિ, તેમ જ સંબંધિત વિચારનાં પ્રેમાનન્દનો શામળ મંવત્ ૧૮૨૧ માં તો જીવતો હો-

૯૨ આ મુદ્દો બૃહદાવ્યદોહનના આઠમા ભાગમાં આ લેખકે સવિસ્તાર ચર્ચેલો છે, એટલે તેની પુનઃકૃતિ આ સક્ષિપ્ત લેખમાં કરવી ઉચિત નથી. ઉપરાંત ૧૯૦૮ ના “સમાલોચક” નું “મુદ્દાભાચરિત” નું વિવેચન પણ આ મુદ્દા ઉપર વરોષ પ્રકાશ પાડે એમ છે.

વાનું અને તે જ સમયે રસભર મુદ્રા બોહોતેરી સંપૂર્ણ કર્યાનું પ્રમાણ મોજુદ છે. તેમ તેની કાવ્યપ્રવૃત્તિ ૧૭૭૪થી કંઈક વહેલી સર થયાનું અને સંવત ૧૮૦૮ સુધીમાં પૂરપાટ પ્રવૃત્તિનું આંતર પ્રમાણોથી ચોક્કસ જણાયેલું છે. વળી શામળના આખ્યાન અને વાર્તાઓની સ્પર્ધામાં રચાયેલી કહેવાતાં પ્રેમાનન્દ અને તેના શિષ્યોનાં આખ્યાન અને વાર્તાઓની રચનસંવત્ની અસંગતિ, તેમ જ તેનાં વસ્તુનાં સામગ્રી સ્પર્ધાના અંશોના અભાવ પણ આ કૃદ્વાને ખોટા કરાવે છે જ. દાખલા તરીકે વોરછનાદેવ સુરેખાદરશ્યનો રચનસંવત્ ૧૭૨૦ છે અને કામાવતીનો સં. ૧૭૨૫ છે, સારે તેની સ્પર્ધામાં રચાયેલી કહેવાતી શામળની પદ્માવતીનો રચનસંવત્ ૧૭૭૪ છે. શામળની વિનેચટની વાર્તાની નાવિકા વિદ્યાવિલાસીને ઝાંખી પાડવા અષ્ટાવક આખ્યાનમાં વિદ્યાવિનોદીનું ચિત્ર પ્રેમાનંદે ચિતર્યાનું કહેવાય છે, પણ પ્રેમાનંદનું અષ્ટાવકાખ્યાન સંવત્ ૧૭૬૬ ( કદાચ ૧૭૨૬ ) માં રચાયું છે, જ્યારે ‘ વિનેચટ ’ ની વાર્તા તે પછી જ રચાઈ છે. વળી શામળની “ ઉલ્લસકર્મ ” ની વાર્તાની સ્પર્ધામાં પ્રેમાનંદે દ્રૌ દીહરશ્ય રચ્યાનું કહેવાય છે તેમ, માનીશું તો તે સંવત્ ૧૭૩૫ ની અગાઉ લખાયેલી માનવી પડશે કે જે સમયે શામળ નાનો બાળક હોવાનો સંભવ છે. પ્રેમાનંદનું માર્કેડેવપુરાણ ૧૭૪૫ માં આરંભાઈ સં. ૧૭૧૫માં પૂરું થયું, સારે શામળનું શિવપુરાણ ( ખરી રીતે તો રકંદપુરાણમાં અંતર્ગત શિવપુરાણનું માહાત્મ્ય ) સં. ૧૮૦૪માં રચાયું પ્રેમાનંદનું

૯૩ “ કામાવતી ” ની કથા કાંઈ વીરછની જ પહેલી જોડેલી કથા નથી. શિવદાસ કવિએ સં. ૧૬૦૦ માં તે રચી હતી; અને તેની અગાઉ જૈન કવિઓએ પણ રચેલી છે. તે જ પ્રમાણે સુરેખાદરશ્ય, પણ વીરછની મૂળ યોજનાના અંકિતનું પરિણામ નથી. એટલે શામળ “ સાથેના વાદ ” થી જ એ કથાઓ નવીન નિર્માણનું કહેવું નિરાધાર છે. વીરછની અગાઉ પણ “ સમસ્થાઓ ” જૈન તથા જૈનેતર કવિઓના વાર્તાઓમાં પુષ્કળ સાંપડે છે. એટલે એમાં પણ શામળ સાથેના વાદનું પ્રેરણાગળ જરૂરી નથી.

મરણ-૧૭૬૨ માં થયું તે પહેલાં વલ્લભે જોની સ્પર્ધામાં કૃષ્ણવિષ્ટિ રચી તે અંગદવિષ્ટિ સં. ૧૮૦૮ માં રચાયલી જણાય છે. “કાષ્ઠના ધોડાની વાતીને ટકાર મારવા “કૃતિપ્રસન્નાખ્યાન” વલ્લભે લખેલું કહેવાય છે, પરંતુ કૃતિપ્રસન્નાખ્યાન સંવત ૧૭૭૭ માં રચાયું છે, ત્યારે “કાષ્ઠના ધોડા” ની (અત્રીસ પુતળીમાંની સોળમી) વાર્તા ૧૭૮૫ પછી રચાયાનું શામળ પોતે જ બે ત્રણ સ્થળે કહે છે.

આમ રચનસંવતોની કેવળ અસંગતિ ઉપરાંત પણ વસ્તુસામ્ય, પાત્રચર્યુનાનું મળતાપણું, સમસ્યાદિની સ્પર્ધા વગેરે વિષે પણ ઘણું કહેવાયું છે, પરંતુ તે પણ સાવ નિરાધાર છે, એમ આંતર પ્રમાણોથી સિદ્ધ કરી શકાય એમ છે.<sup>૯૪</sup>

આવાં તેમ જ બીજાં પ્રમાણોથી શામળનાં કાવ્યોની સ્પર્ધામાં પ્રેમાનન્દે કે ધીરજીએ (કદાચ વલ્લભે પણ ?) આખ્યાન-વાર્તાઓ આખ્યાનું કથન અશ્રદ્ધાને પાત્ર દરે છે. તેમ જ શામળ સાથે પોતાને થયેલા ઝગડામાં (રા. બ. હરગોવિંદદાસ જણાવે છે તેમ) વિજય મળ્યાથી પ્રેમાનન્દે સો મહેરો દક્ષિણામાં આખ્યાનું કથન પણ સખળ, આંતર પુરાવાના અભાવે માનતાં અચકાવું પડે છે.<sup>૯૫</sup> પરંતુ વલ્લભના કેટલાક માર્મિક

૯૪ “પ્રેમાનન્દ-શામળ ઝઘડા” ના ઇતિહાસ સંબંધમાં જુઓ અ. તુલેષ અ.ક. ૨.

૯૫ જુઓ દ્રૌપદીહરણ પ્રા. કા. ૧. પ્રસ્તાવના પાનું ૧૮. રા. બ. હરગોવિંદદાસભાઈ આને વલ્લભના વચનનો ટુકો હોવાનું કહે છે, પણ તેનું મૂળ તેમ જ એના અર્થ ઉદ્દગારો પૂર્વાપર સંબંધ સાથે અવલોકવા વિના તેને ખરું માનતાં અચકાવું પડે છે. વલ્લભની “પ્રેમાનન્દ કથા” રા. બ. હરગોવિંદદાસભાઈએ જોઈ હોય તો તેથી ના ન કહેવાય, પણ બીજી કોઈ રીતે તેની સાહિત્યસિક્ક જનસમાજને પ્રતીતિ દરાવતા નથી. વળી તેના બીજા પ્રેમાનન્દ-શામળના ઝઘડાના અંતે રા. બ. હરગોવિંદદાસ ‘વલ્લભ ઝઘડો’ નામ આપે છે, જ્યારે સ્વ. હ. હ. ધ્રુવ, તેને “વલ્લભ-શામળસંવાદનો પત્ર” કહે છે. તો ખરું કોણ ? અને કયો અંથ સપ્રમાણ ?

અને વ્યંગ્યભર્યા ઉદ્દેશ્ય (કુતિ પ્રસન્નાખ્યાન-કવિત ૨૦૨, મિત્રધર્મા-  
ખ્યાન કવિત ૮, યુધિષ્ઠિર વૃકાદરસંવાદાખ્યાન કવિત ૨૪-૨૫) નોતક  
તેમ શામળનો કવનકાળ સં. ૧૭૧૮-૧૮૨૧ નો વિચારતા વલ્લભ-શામળ  
વચ્ચે વાક્યકલ્પ અથવા સાક્ષરવિગ્રહ ચાલ્યાનો સંભવ સમજાય ખરો,  
જો કે વલ્લભના વ્યંગ્ય વચનો સિવાય કોઈ પ્રમાણુબૂત પુરાવો પડે  
ધરી શકાય એમ નથી. કદાચિત્ આ કલ્પમાં કહેવાય છે તેમ પુત્ર વલ્લ-  
ભના માન ખાતર પ્રેમાનન્દ ઉત્તરાવસ્થામાં મહોરો ખર્ચો હોય તો તે  
સંભવિત છે. બાકી તો પ્રેમાનન્દનો હરિગુણ ગાવાનો કાવ્યહેતુ અને તેના  
આખ્યાનોનાં ઐતિહાસિક સાધનો, તેમ જ તેની કથનરીતિ, શામળનો  
હેતુ, વાર્તાસાધનો અને કથનરીતિથી કેવળ ભિન્ન હતાં; ઉપરાંત પ્રેમાનન્દનો  
શ્રોતૃવર્ગ શામળના શ્રોતૃવર્ગથી જૂદો જ કાઢિનો અને ભિન્ન રસવૃત્તિવાળો  
હતો. ઉત્તરમાં શામળ ખાતર પ્રજાણમાં ખેડુતવર્ગ, રાણાઓ, ઠાકરડાઓ,  
અને બારો આગળ અતિશયોક્તિ અને અદ્ભુતતાથી ભરેલી તેમ જ સાથે સાથે  
ખડકેલી વિવિધ માહિતીઓ અને વ્યવહારદર્શનોથી છલકાતી વાર્તાઓ  
હાકો જતો, ત્યારે પ્રેમાનન્દ દક્ષિણ તરફ નંદરજાર અને સુરતમાં ઉચ્ચ  
વર્ણના શ્રદ્ધાળુ પણ મર્મગ્ર શ્રોતૃજનો આગળ ધર્મ, નીતિ અને જીવનના  
કંઈક હયા આદર્શો વર્ણવનારાં આખ્યાનો દેહકારતો હતો. આ મુદ્દો  
પણ તે સાથે વિચારવા જેવો છે.

આમ પ્રેમાનન્દ-શામળની પ્રતિસ્પર્ધાનું કથન જેમ અશ્રદ્ધેય અને  
આધાર વિનાનું જણાય છે તેમ પ્રેમાનન્દનાં ગણાયલાં  
પ્રેમાનન્દનાં કેટલાંક આ- કેટલાંક કાવ્યો દ્રૌપદીહરણ, માર્કંડેયપુરાણ, અષ્ટવકા-  
ખ્યાનો વિશે શંકા. ખ્યાન, દશમલીલા, દ્રૌપદીસ્વયંવર, સલભામારોપ-  
દર્શિકાખ્યાન, પાંચાલી પ્રસન્નાખ્યાન, તપસ્યાખ્યાન  
આદિનો કર્તા તે નહીં હોય વિષે અશ્રદ્ધા કેટલાંક તરફથી દર્શાવાય છે.  
પરંતુ પહેલા ચાર ગ્રંથો તેના નહીં હોવાનાં કીર્ણ સળગ કારણો ખાતર-  
આજ અને પુરાવાઓ તેના આધારમાં છે, એ મુદ્દાસર પૂરવારથમ્બું નથી

જ અને પૂરવાર કરવાનો શ્રમ પણ શૌધનસિક ગુજર સાક્ષરોએ લેવાની દરકાર પણ કરી નથી. એટલે તેમના ટાલવાને મહત્ત્વ આપી તેની ચર્ચા ત ઉડાણમાં લેત વું, એ આ લેખની મર્યાદા બહારનું મણાશે. બાળના મં- થોના પ્રેમાનન્દને અપાયલા કર્તૃત્વ સંબંધમાં માત્ર એટલું જ કહેવું યેગ્ય થશે કે વાદ્છ્યથી કહેવાય છે તેમ, એ “શ્રદ્ધાશીલ મનુષ્યો” કેવળ આખો મીંચીને જ તેનો સ્વીકાર કરવા જેવી અંધશ્રદ્ધાથી પ્રેરાયા નથી; અલગત જેમ કાલિદાસને નામે અને શ્રીમાન્ શંકરાચાર્યને નામે લાલિક પુરુષોએ રચેલી કૃતિઓ ચઢી છે, તેમ કદાચ પ્રેમાનન્દને નામે તેના શિષ્યાઓએ કે શ્રોતાઓએ રચેલી કૃતિઓ ચઢ્યા સંભવ છે ખરે. ! અને પ્રાચીન ગુજરાતી સાહિત્યમાં એવો પ્રકાર નરસિંહ, મીરાંબાઈ, વિષ્ણુ- દાસ આદિના કૃતિઓ સંબંધમાં બનેલો સુવિદિત છે. પરંતુ ઉપર જણા- વેલા પ્રેમાનન્દીય કૃતિઓ<sup>૧૬</sup> પણ એ જ કક્ષા માં સમાય છે, એવો નિર્ણય દર્શાવવ. પૂર્વે સાધાર પૂરાવાની અને ફલીલસર વિવેચનની અપેક્ષા રહે છે.

દાખલા તરીકે કહેવાય છે કે, દ્રૌપદીસ્વયંવર એ પ્રેમાનન્દની કૃતિ નથી. કારણ તેમાં “કુંડી, લેમાસુર, કંકાલો અને દ્રૌપદીસ્વયંવર. કમ્પીતાની સ્વપ્નામાં પણ કાને ન પડેલી કથાના ગોળા મખડાવી દીધા છે.”<sup>૧૭</sup> પરંતુ જે પ્રેમાનન્દી મહાભારત કહેવાય છે<sup>૧૮</sup> તેમાં આ આખ્યાન છે કે નહાં, તે તપાસવું

૯૬ ત્રણ નાટકો અને દ્રૌપદી સ્વયંવર સિવાયની. ૯૭ બુઓ સા. “કેશ- વલાલભાઈના પ્રેમાનન્દ” પાનું ૨૪.

૯૮ શ. બ. હરગે વિદ્યાલક્ષ ૪૦,૦૦૦ ના માપનું મહાભારત પ્રેમાનન્દે રચેલું હોવાનું “બુદ્ધિપ્રકાશ.” સને ૧૮૭૯ માં જણાવેલું છે. પણ તે અપ્રાપ્ય હોવાથી બેધ રાકાય તેમ નથી. શ. ભાનુસુખરામે પોતાનું મહાભારત, તેમને ઘેર મારા સ્નેહી શ. નરવરસાહ ભેવા ગયા હતા, પણ તે ખતાબું નથી, તેમ મેં પણ રૂબરૂ બે વાર કહ્યું હતું, છતાં તેમણે તે ધ્યાનમાં લીધું નથી. એટલે આ બાબતમાં અત્યંત તપા- સની કોઈ કોઠાઈ નથી જ.

શ. સા. કેશવલાલભાઈ (સાક્ષર જયંતી-પ્રેમાનન્દ પાનું ૨૦૬) ભાનુ- સુખરામ પાસેનું મહાભારત ભેયાનું લખે છે. (તા. ૨૦-૧૨-૨૦) પણ તેને

પડશે. કારણ જેને દ્રૌપદી સ્વયંવર નામ અપાયું છે, અગર કહો કે રા-  
ઈચ્છારામ સ્વ. દેસાઈએ આપ્યું છે, 'ને રા. સા. કેશવલાલ કહે છે તેમ  
વસ્તુતઃ આખું આદિપર્વ પણ નથી. એમાં માત્ર બે પ્રસંગો સંયુક્ત છે અને  
તે આદિપર્વના પેટામાં સમાઈ જાય છે. ૨૮ કડવામાં પાંડુ રાજાના મરણ  
પછી પાંડવે હસ્તીનાપુરમાં જઈ રહે છે ત્યારથી ને દ્રૌપદી સ્વયંવરના  
પ્રસંગ પર્યંતની કથા, મુખ્યત્વે ભીમપરાક્રમની જ કથા છે બાકીની  
૫૬ કડામાં દ્રૌપદી સ્વયંવરનાં અભ્યુત્પરાક્રમનાં છે. એટલે તેને  
કેવળ આદિપર્વ ન કહી શકાય. વળી રચનશૈલિની બિનતા અને  
દેશીઓનો તકાવત પૂરું અવલોકન કયે જણાશે નહીં વળી પ્રેમા-  
નન્દની કાવ્યરચનાની રીતિ, જે મૂળ ગ્રંથને આધારે અમુક ગ્રંથ  
રચવાનો હોય ને જ ગ્રંથને વળગી ન રહેતાં ખીજ ગ્રંથોમાંના એ જ  
વસ્તુને લગતા પ્રસંગો તેમ જ અન્ય ગંરકૃત અને ગુર્જર કવિઓએ જે.  
ઉદા. પ્રસંગો અને અચલિત દત્તકથાઓને પણ ખુબાખંધ સાથે સાથે  
ઉતારવાની છે. દશમસ્કંધ, રૂકિમણ્ડરણ, માર્કંડેયપૂનાણુ આદિમાં  
તો તેણે આવા ગીતિનો અપદ્યુષણે ખાકાર કરેલો છે. ૯૮ પ્રેમાનન્દના પ્રસં-

પ્રેમાનંદાય કૃતિ તેઆ લેખતા નથી, એટલે તેને મહત્વ આપવું હવે થોડું રહેલું  
નથી. તેમ ઉપર જણાવ્યું તેમ વિવાહારપદ 'દ્રૌપદી સ્વયંવર' એ બે પ્રસંગોનો  
સંયુક્ત ગ્રંથ છે, આદિપર્વ નથી જ. આદિપર્વના ઘણા ભાગ-પ્રસંગો તેમાં છે જ નહીં.  
માત્ર 'ભીમપરાક્રમ' અને 'અભ્યુત્પરાક્રમ' અગર 'દ્રૌ પદી સ્વયંવર' એ બે ભાગ  
જ છે એટલે તે સાથે સંગતિ-અસંગતિનો પ્રશ્ન રહેતો જ નથી. પ્રેમાનંદનું સીલ-  
સીલાખંધ મહાભારત સાપડે ત્યારે આ બાબત અલભ ચર્ચવા જેવી છે. તેથી  
માત્ર સ. સા. કેશવલાલદેસાઈએ ઉપરછલા અવલોકનથી ટોકેલા મુદ્દાઓનો જ પ્રતિ-  
વાદરૂપ ખુલાસો કરેલો છે. (અ. ખુ. બીની તા. ૨૪-૭-૨૩)

હવે છે એ કથાસર્પણ તણું વૃત્તાત, રખે શ્રોતાને પડતી શ્રાંત;

કોઈએક પુસ્તકે છે નહીં એહ, ભાઈ તે માટે ઉપજ સંદેહ.

કોઈએક પુસ્તકે છે એ કથા, તે માટે પદખંધ જીરા કથા;

કોઈ ગ્રંથ વિષે કહું છે એહ, રખે શ્રોતા મન આણે સંદેહ.

(દશમ અધ્યાય ૪૫ નર્મદનો બુની આવૃત્તિ પાનું ૧૦૩)

જોને ધણીએક કિંવદંતીઓ અને કથાપ્રસંગોનો આધાર તેના પુરોગામી કવિઓનાં આખ્યાનોમાંથી સાંપડે છે. આ બંને પ્રકાર પ્રસ્તુત દ્વૈપદી રચનાંવરમાં છે. મહાભારત સિવાયની કેટલીક બાબતો આમાં કવિએ સમાવેલી છે, એ ઝીણવટથી તપાસનાર જોઈ શકશે. પૂર્વપક્ષવાદીઓએ “કુંડી-ધેમાસુર” વાળા પ્રસંગો તેના પુરોગામી કવિઓના મહાભારતમાં કે કોઈ આખ્યાનોમાં નથી તેમ કિંવદંતીઓમાં પણ નથી, એવી ખાતરી કરવાની શું અગત્ય નથી ?

ત્રેમાનંદના પુરોગામી કાયસ્થ કવિ આધવદાસે (અંકલેશ્વરમાં સંવત ૧૬૭૫ માં) મહાભારત રચેલું છે. તેનું આદિપર્વ જોતાં ૭૫ માં કડવામાં ધેમાસુર, અને ૭૬-૭૮ કડવાંમાં કમ્પીરો, કંકાલી અને કુંડી સાથેના લીમના યુદ્ધના પ્રસંગો વિસ્તારથી રસભર વર્ણવેલા જણાય છે. વળી સં. ૧૬૬૦ માં મનોહર રચેલા મહાભારતમાં તેનાં સૂચનો છે, વિસ્તર નથી. આમ ત્રેમાનંદની પૂર્વે જ દંતકથા તેમ આખ્યાનોમાં ૨૧ સા. કેશવલાલ ભાઈ કહે છે તેવા કથાના ગોળાઓ હયાત હતા, એટલે ત્રેમાનંદ શા માટે પરિપૂર્ણતા માટે તેનો ઉપયોગ ન કરે ? કાઠીયાવાડમાં ગોંડળ પાસે ઓસામના કુંમરામાં કમ્પીરાની કાળીછાટ હજી હયાત છે. લાંની માત્રી મતાના

અર્થાતરે કથા એમ છે, સ્વર સમ્યક્ સુણી,  
કે કોઈ શિષ્ય થયો પ્રસન્ન, ગુણસુજ છે ગુણી;  
કિંતુ અસખલ્લ કથા તેહ છે, સ્વર સમ્યક્ સુણી,  
તેનું ઠારણ જલ્લશે શ્રોતાજન, ગુણસુજ છે ગુણી.

(પ્રા. કા. ૧૯-માર્કેડેય પુરાણમાંનું).

જેને જેવી ચિંતવી તેવી ભાખી વાણ,  
આમ જ કરવું એવી ક્યાં ફરી ફરામહી નૃપ આણ;  
પણ સારું કરી માફું ઠેરવીયું સજ્જનને યાય જાણ,  
યથામતિએ સર્વે કરતા વૃદ્ધિ યાય કે હાણ.

(માર્કેડેય-કડવું ૧૧૨-કડી ૨૫-૨૮.)



દેવલ પાસે તે છે; અને જોનારાઓને કઞ્જીરા તથા લીમના ચુકતી દંત-  
કમા બોમીયાઓ રસધી કહે છે. ૧૦૦

આ જ પ્રમાણે માર્કંડેય પુરાણ પશુ પ્રેમાર્નવીય નદી હોવાનું કહેવાય  
છે; અને ‘પિષ્ટપેશણ,’ ‘રાયલા,’ આદિવાળા  
માર્કંડેય પુરાણ. ભાગોને તેના સમર્થનમાં ધરાય છે, પરંતુ તેના  
ખુલાસામાં તેનો કર્તા પોને જ કહે છે કે:—

પિષ્ટપેશણ કરતું પડ્યું, પુરાણી કરે માટ;  
કહેશે કયાભાગ કઠિન હતો, તેણે વાળ્યો પામી ઉચ્ચાટ.  
ઘાટ ઘડે એવા મળી, તેમને કાળે કીધું આમ;  
કહેનારનું મુખ નવ ગણાયે, ભઈ મૂખ કાચ પ્રણામ.

(મા. કડવું ૧૭૬; ૮૯ ૯૦)

આથી એ સ્પષ્ટ સમજાયે કે, તેણે માર્કંડેય પુરાણના કેટલાક નિરસ પ્રસંગોને  
છાંટી નાખ્યા નથી, તેમ પુનરાવૃત્ત થયેલા પ્રસંગો પણ વિના ઉમેરણે ફરી ફરી  
વર્ણવ્યા છે. જો કે તેણે તેમાંના આખ્યાનોના કેટલાએક પ્રસંગો કલાયુક્ત  
કરવા સાડે તેમાં પોતાની કાવ્યરીતિને અનુસરીને યત્નત્ર સંઘડીને રસિક

સાર ગ્રહી રામાયણનોજ, વર્ણવું મહિમા નાશયણનોજ. (કડવું ૨૮; કઠી ૧)

કથા કહું એક ઉત્તમ વારાહપુરાણે જોલ રે;  
ભાગવત અજમ સ્કંધ માંહે, કહું વિસ્તારી તેલ રે.

વામનચરિત્ર કડવું ૧ બું.

હવે કહું રામજન્મ મહિમાય, કંઈ વાલ્મીકી મહાકાવ્ય,  
નથી ભારતમાં એ કથા, કહું સંક્ષેપે સર્વથા.

(ઋષ્યશૃંગાખ્યાન, કડવું ૨૩ કઠી ૨૨)

૧૦૦ “ગુજરાતી” ના દિવાળીના સવત ૧૬૭૬ અને સને ૧૬૨૦ ના  
અઃમાં જુઓ, ‘માત્રી માતા અને ટપકેશ્વર’ ના લેખમાં પાને ૨૬-૩૦મે રા. છત્રન-  
લાલ ખીમલ દવેએ આ હકીયત વર્ણવેલી છે તે વાંચતાં અમાનંદે જ પ્રથમ ગોળા  
ગળડાવ્યાનો આશ્લેષ દૂર થશે.

પ્રસંગોનું ઉમેરણ કીધું છે ખરૂં, પણ શ્રાદ્ધ, તત્ત્વજ્ઞાન આદિના શુદ્ધ પ્રસંગોને છોડ્યા નથી, તેને લીધે કેટલોક નિરસતા, શુદ્ધ શબ્દમયતા તેમાં આવેલી જણાય છે. છતાં માર્કેડેય પુરાણનો ઘણો મોટો ભાગ પોણા ઉપરાંત જે મદ્ય-સાખ્યાન, હૃદિશ્વંદ્રાખ્યાન અને દેવીચરિત્રમાં રોકાયેલો છે, તે જ્યારે નિર્બિવાદ પ્રેમાનંદીય ગણાઈ ચૂક્યો છે, ત્યારે આછીના ભાગ સંબંધી અગ્રદા પણ્ય ઝળતી લાગ્યા વિના રહતી નથી જ.

જૂના હસ્તલિખિત પુસ્તકોની શોધખોળ કરવાથી જણાય છે કે પ્રેમાનંદના રચેલાં ઘણાં નાનાં મોટાં કાવ્યો હજી પ્રેમાનંદકૃત હયાતલીલા. અપ્રસિદ્ધ એ. પ્રેમાનંદનું કાવ્યલલામ સંસ્કૃત કાવ્ય “દશમસ્કંધ” તેણે રચ્યું તે પહેલાં તેણે જૂદી જ રીતે શ્રીકૃષ્ણની લીલા સંબંધી એક કાવ્ય રચેલું છે, એમ મળી આવેલા એક હસ્તલિખિત ગ્રંથ ઉપરથી જણાય છે. પરંપરાથી સુરતમાં પ્રવર્તેલી હંતકથા પ્રમાણે કવિ પ્રેમાનંદે દશમ સ્કંધ રચ્યા પહેલાં હૃદિ અને હરની કથાનું જોડાણ થાય તેવી રીતે એક કાવ્ય રચવા માંડ્યું હતું. તેણે ભાગવતના ચૌથા સ્કંધમાંથી અને કુમારસંહારમાંની દક્ષવત્તની કથા અને પાર્વતીપરિણયની કથા લઈ શ્રીમદ્દાદેવે કામદેવને ભસ્મ કર્યો તે કથાનો ઉઠાવ કરી કાવ્યની રચના આરંભી છે. કામદેવના ભસ્મ થવાથી રતિ વિલાપ કરે છે અને તેને મહાદેવ આશ્વાસન આપે છે કે કામદેવ શ્રીકૃષ્ણને ત્યાં જન્મશે અને તને વરશે, એવું વરદાન આપે છે; એમ વર્ણવી, પ્રભુમનના જન્મ નિમિત્તે કવિએ શ્રીકૃષ્ણની કથાનો દશમસ્કંધમાંથી જોડે જોડી દીધો છે. પરંતુ શ્રીકૃષ્ણ રૂકમણિ સાથે પરણે છે અને પ્રભુમનને જન્મતાં શંખરાગુરુ લઈ જાય છે ત્યાંથી પ્રસ્તુત ગ્રંથ તૂટે છે; તેમ જ આ પુસ્તકના આરંભના કેટલાક પાનાં નથી. એટલે કવિએ આ કાવ્ય પૂરું કર્યું હતું કે નહિ તે જાણવાને કોઈ સાધન નથી. કહેતાતી દશમ-લીલા પ્રેમાનંદની નથી એમ રા. રા. કેશવનાથભાઈ કહે છે. પણ મેં પ્રસ્તુત હસ્તલિખિત ગ્રંથને જોયો તે પૂર્વે દશમલીલાની એ ત્રણ પ્રતિઓ

જોયેલી છે અને તેમાં પ્રેમાનંદની નામમુદ્રા સ્પષ્ટ છે. પરંતુ હાલ તે પ્રતિજ્ઞા ખોળી કઢાવી આ સાથે સરખાવવાની અનુકૂળતા નથી. એટલે આટલા નિર્દેશથી અત્રે વિરમવું પડે છે. પ્રસ્તુત કાવ્યમાં મુખ્ય ખુબી તો એ છે કે કંવએ કશે સ્વનામમુદ્રા નિયમ પ્રમાણે આપી નથી, પણ માત્ર જીમર ગીતનાં જે પદો છે તેમાં પ્રેમાનંદનું નામ પકડાવ્યું છે, તે ઉપરથી ખાત્રી થાય છે કે આ આખું કાવ્ય કવિ પ્રેમાનંદનું જ છે. આ સંબંધમાં સુરતમાં એક દંતકથા છે તે અત્રે જણાવવા યોગ્ય છે. સુરતના લોકોએ કવિ પ્રેમાનંદનો ધણો આદરસન્માન કર્યો છે. તેમની વિનિતિ ઉપરથી કવિએ ઉપરનું ઉપલું સાદું કાવ્ય રચવા માડેલું, કારણ કે મજકુર કાવ્યમાં દરેક કડવે અરંભમાં રાગની એ ત્રય લીટી, તે પછી ઢાળ, અને છેવટે વલણ છે. માત્ર જીમરગીતનાં પદો જૂદા જૂદા રાગરાગણીમાં છે. સુરતના લોકોને તેમનું આ કાવ્ય જરા મોળું લાગ્યું. અને લોકોએ જૂદા જૂદા રાગ ઢાળમાં એકલું નવરસમય બિજરાજયરિત આલેખવા વિનિતિ કરી, તેથી કવિએ દશમ સ્કંધ એકલો રચવાનો સર કર્યો, પણ તે પૂર્ણ કરે તે પહેલાં તેઓનું અવસાન થયેલું લાગે છે. દશમ સ્કંધના પૂર્વરૂપ મજકુર દશમવીલા કાવ્યની મૂળ શૃષ્ટિ પ્રતિ રા. નટવરભાઈ ઇચ્છારામ દેશાઈ પાસે છે.

આ જ પ્રમાણે પ્રેમાનંદનાં નાટકો વિષે પણ કંઈક અશ્વદ્ધા ઉઠાવવાં થઈ છે, અને જો કે સને ૧૮૬૩ માં તે સંબંધી પ્રેમાનંદનાં નાટકો-તેના ચર્ચા 'સુદર્શન' માં જાણેલી અને "ગુજરાત સંભવની માન્યતા. તી" માં ૧૮૬૫ માં થોડીક ચાલેલી પણ ખરી, પરંતુ તેની વિશેષ સુદાસર ચર્ચા તો રાજકોટ સાહિત્ય પરિષદથી ૧૯૦૬ થી આરંભાઈ અદ્ય સમયમાં જ પાછી વિરમી ગઈ છે. કારણ કે એ ચર્ચાના ઉત્તેજક રા. નરસિંહરાવ સિવાય અન્ય સમર્થ વિચારકે પૂર્વપક્ષને દલીલ અને પ્રમાણોથી સમજાવવાની દરકાર પણ કરી નથી. ત્રય પ્રસિદ્ધ નાટકો પ્રેમાનંદનું નહીં

હોવાનાં બીજાં કારણો બેમાં પ્રેમાનંદના કાવ્યમાં ગદ્યરેખાનો અભાવ, પ્રેમાનંદની ભાષા તથા શૈલીથી નાટકની ભાષા અને શૈલીની ભિન્નતા, પ્રેમાનંદના પૂર્વે અને તે પછીના સમયનાં નાટક સાહિત્યની શૂન્યતા, એના કાવ્યમાં રંગભૂમિનો અભાવ (૧), અન્ય ભાષાઓનાં સાહિત્યનો જણાતો પન્દરિય, હંદરચનાવાળાં કાવ્યોનો ઉદ્ગમ, મરાઠી અને અંગ્રેજીનો સંપર્ક, ફારશી શબ્દો, કહેવતોના મૂળ, આદિ અનેક ઘટના-અવિદિત કારણોનો જે ‘શબ્દભેજો’ કહે કે “ખીચડીયો સંઘ” સા. શ્રી. નરસિંહરાવભાઈ અંકલાએ જ રજૂ કર્યો છે, તે સર્વનો સમગ્ર નિરાસ કરનારાં અનેક આંતર તેમ જ બાહ્ય પ્રમાણો પૂરતા પ્રમાણમાં સામાં પડે છે. ધરાય એમ છે અને ધનાયાં પણ છે. અને સા. શ્રી. નરસિંહરાવ તેનો સમાધાનકારક ઉત્તર આપી શક્યા નથી જ અને ઉપર જણાવ્યું છે તેમ બીજા સાક્ષરોએ આ સપ્રમાણ લેખોથી તેમના વાદને ટેકા આપ્યો નથી જ એટલે સામા પક્ષનાં વિશેષ સમર્પક પ્રમાણોના અભાવે અને તેજ પ્રેમાનંદનાં ગણી શકાય એવા અનેક આંતર અંશોના તેમ જ વલ્લભ આદિનાં કથનોના સદ્ભાવે તથા અન્ય બાહ્ય પ્રમાણોના અધરે, તેમ જ સ્થિતસ્થ સમર્થનીય એ ન્યાયે પ્રેમાનંદનાં ગણવામાં કોઈ બાધ જણાતો જ નથી. ૧૦૧ તેમ સામે આ પ્રશ્ન એવા શંકાશીલોને પૂછી શકાશે કે “જો પ્રેમાનંદનાં નાટકો આદિ પ્રથો બીજા કોઈ પાસે બતાવે તો મૂકાયા હતા, અને પ્રા. કા.

૧૦૧ ચોથી વડોદરા સાહિત્ય પરિષદના રીપોર્ટમાં રા. છોટાલાલ નરસેરામનો “પ્રાચીન કાવ્યમાળા અને પ્રેમાનંદ” નો લેખ તથા રા. અંબાઈદાસ કાળીદાસ ખેડેને “પ્રેમાનંદનાં નાટકો” નો, વળી “વસંત” માં સંવત ૧૯૬૮-૭૦ માં રા. નરસિંહરાવ દીવેદીયાના છૂટક છૂટક અપાયલા લેખોના રા. જી. એમ. એ. એ આપેલા રીવાજ પણ લેવાં.

આ વિષય સંબંધમાં “સમાલોચક” ના સને ૧૯૧૪ ના એપ્રિલ તથા આગષ્ટના અંકમાં (પાનાં ૧૩૮ થી ૧૪૬ અને ૩૦૬ થી ૩૧૫) અ. લે. મકે લખેલી સવિસ્તર ચર્ચા જેવા સુજ્ઞ વાચકને વિનંતિ છે. તેમ “વસંત” ના ૧૯૭૦-૭૧ ના બે ત્રણ અંકોમાં આ વિષે રા. નરસિંહરાવભાઈ અંકલા સપ્રમાણ ઉત્તરવાળાં મારાં ચર્ચાપત્ર પણ લેવાં.

ના પ્રકાશકોએ તેને નામે પ્રકટ કર્યા, તો એ પ્રકાશનને લગભગ પચ્ચીશી (હવે ત્રીશી) થઇ છે છતાંયે હજીયે શા માટે પ્રેમાનન્દનાં કરેવાતાં બાકીનાં ૮ નાટકોને, વલ્લભને નામે કહેવાય છે તેમ પ્રકાશકોએ ચઢાવવા ધારેલાં બીજાં કેટલાંક નાટકોને, તેમ જ ઉભયના અનેક ચંપૂઅથોને, તેના કહેવાતા છૂપા રચનાર-ઓ, દ્રૌપદી હરણ, અણવકાખ્યાન, માર્કંડેય પુરાણના પાંચ ભાગ આદિ કેટલાકે શંકાસ્પદ માનેલા ઈતર પ્રસિદ્ધ ગ્રંથોની પેઠે પ્રકટ કરતા નથી ? અને શા માટે તેમને હજી અપ્રકટ દશામાં જ રાખ્યા છે ? શા માટે એ શિબિર રાજ્યો અને દધીચિ મુનિઓ મૂળ “પ્રાચીન કાવ્યમાળા” ની યોજના જમીનદોસ્ત થયા છતાં અને તેમ થયા પછી પોતાની રોજી ટળ્યા છતાં બાકીની અપ્રકટ કૃતિઓ પ્રકટ કરવા અને તેને નાશથી બચવવા બહાર પડતા નથી ?” એના ઉત્તર એ જ છે કે એ આલેખ કેવળ કપોળકલ્પિત છે, એટલે એવી તરફથી કૃતિઓ ક્યાંથી પ્રસિદ્ધિમાં આવે ?

આમ જેમ પ્રેમાનન્દની કાવ્યશક્તિ અને ગ્રંથકૃતિઓના સંબંધમાં હાલ અનાસ્થાશોચ તેમ જ શ્રદ્ધાશીલ વિદ્વાનોમાં પણ પ્રેમાનન્દની બહુ કદર. રાગભર તક્ષા પડેલા જણાય છે, તેમ તેના પોતાના જ સમયમાં પણ તેના ગુણધૂળકો અને ગ્રંથસંકેા તેમ જ નિંદકો પણ હતા. જે કવિનાં આખ્યાનો, બસે-સરાયસો વર્ષ થવા છતાં જનસમૂહોમાં લોકપ્રિયતા આપાદ ટકાવી રહ્યાં છે. તેની ખૂટ તેના સમયમાં તેજોદેષી સુદ વર્ગમાં પૂરી થઈ હોય, એમ લાગતું નથી. પુનઃસ્તીનસજીતું એ કથન સત્ય છે કે “પોતાના બાપના ગામમાં પ્રસિદ્ધ પુરુષે કીર્તિની આશા ન નાખવી”, અને પ્રેમાનન્દના સંબંધમાં કંઈક અળ તેમ બન્યું હોય તો કંઈ નવાઈ નથી. જેમ નરમિહ મેડેતાને અને લાલણને તેમ પ્રેમાનન્દને પ્રાણીઓ ઉપરાંત ટોળી નાગરા તરફથી પણ અનેક વિદગ્ધજ્ઞો વેડવી પડી હતી; અને તેનો કંઈક ખ્યાલ “શામળશાહના મોટા વિવાહ”-ના ઉત્પત્તિપ્રગંથથી આવે છે. ૧૦૨ આવાં કારણોસર મિત્રધર્માખ્યાનમાં

---

૧૦૨ જુઓ રા. બ. હરગોવિંદદાસે પ્રકટ કરેલી આકૃતિની પ્રસ્તાવનામાં હતારેલી એક જુની કવિતા.

તેના પુત્ર વલ્લભે કંઈક મર્પાદાસર ગુજર પ્રભતી ' જોળ અને જોળ  
એક હારે ગણુગાની ' વિવેક-હીનતાનો ઉદ્વેગ કર્યો છે, ૧૦૩ અને તેથી  
પણુ જ્યારે તેને સંતોષ ન વળ્યો ત્યારે તે અતિશય રોષાન્વિત થઈને  
કૃતિપ્રસન્નાખ્યાનમાં જણાવે છે કે:—

ધિક્ક ગુજર ! ધિક્ક રસિક ન સાથ રાખ્યો,  
પ્રતાપી પ્રભાકરને પિછાડ્યો ના કોઈ એ;  
છંદ પ્રેમ તણા ધણા, પદમાં તો શૈની મણા ?

દુહા ને ચોપાઈ ધણી, સાખ પંધ જોઈએ.  
આર જણે જોઈ કર્યું, એક જણે કર્યું આ તો,  
એવું નવ જુએ કોઈ, ખાતે ખરું જોઈએ;  
મૂઝા મૂઠ નિસ્સૈજ સૌ પેટે પડિયા પાપાણ,

મુજરાત શુદ્ધ થયો, શું રસાળ જોઈએ. ૧૦૪ ( કવિતા ૭ મું )

અલખત વલ્લભનું આ કથન ગુજર પ્રભતી હિન્દી સાહિત્ય મંચની  
અતિ મોહને અંગે છે, એ ખરું, પરંતુ તેના આવા રોષથી કથાયત્રા  
અન્ય કથનો જોતાં, પ્રેમાનંદનાં આખ્યાનોની યોગ્ય કદર ગુજરાતના સુઝ  
વર્ગોમાં નહીં થતાથી જ તેણે આમ ઉભરો કાઢ્યો છે, એમ કહેવું જોઈશે.

વલ્લભને પોતાના પ્રતાપી પ્રભાકરસમ વિરાજતા પિતા પ્રેમાનંદને  
માટે તેમ જ તેની કૃતિઓ માટે અગ્રાધ પૂજ્યભાવ  
પિતાની કૃતિઓ પ્રત્યે હતો, તેથી તેનાથી તે કૃતિઓની થતી અવગણના સાંખી  
પુરતું અસાધારણ માન. ન જ શકાય. તે કેવળ આમ અન્ય ટીકાંપારો છ-  
પર આક્ષેપ કરીને જ પોતાના પિતા પ્રત્યેનો બહુ  
માનભાવ દાખવી અટક્યો નથી, પરંતુ પોતાની રસલંકારથી હલમલી રહેલી,  
તનમનાટકારી અનેક ઉત્તમ કૃતિઓથી પિતાને પ્રસન્ન કરી, વરદાનમાં તેમનાં  
પુરતકો વારસામાં મેળવવાની યાચના કરી, પોતાનો નિઃમીમ પૂજ્યભાવ

૧૦૩ ભિત્તધર્મખ્યાન, પ્રા. કા. અ. ૨૬; કવિતા ૩ થી ૮ જુઓ

૧૦૪ જુઓ આ જ અંથનાં ૬ થી ૯ કવિત્તો.

સિદ્ધ થયો છે. નવે રસના નવ અંથો બનાવવાની પિતા સમક્ષ પ્રતિજ્ઞા લીધા પછી, કરુણરસબર્યો યક્ષપ્રત્યોત્તર પ્રેમાનંદને તેણે બતાવી પાંધડી પહેરાવી અને પછી વરદાન માગવાનું કહેતાં, તેણે માગ્યું કે,

( બન્ને તથા બાપે કહ્યું, બીજાં કાંઈ માગો સુત,  
માગ્યું ધર્મે તે જ ભાણું, પકે કહું માહરું,  
ધંડીએ બેસવું બેની, મોતાં તેનાં ગાંઠાં ચેહેલાં,  
ધર્મસનુ માગે ધર્મ, ! જગત માહે તાહરું. )  
કવીશ્વરે માગ્યું કહું. પુસ્તક તમારાં બેહ,  
શુને મળે સર્વ પિતા ! ( આપિયું તે તો ખરું ! )

( કવિત્ત પરર. પ્રા. કા. અંક ૨૧ )

પિતાના આઠ આઠ મોટા ભર્યાભાઈઓ, કુવાટાંકાંવાળાં, દશ હજારની કીમતનાં ધરતે ઠોકર મારી, માત્ર તેનાં પુસ્તકો માગનાર આવ્યા કરદરદાન પુત્રો જ શુર્જર સાક્ષિયની ઉન્નતિ અને અભિવૃદ્ધિ સાધવા સર્વથા પાત્ર છે.

આ વિષય અહીં જ પૂરો કરતાં તેના જ શબ્દોમાં સાબાર નમન-પૂર્વક આપણે કહીશું કે,

પ્રેમને કે આનંદને કે પરમાનંદ નમું,  
નમું કવિમૂષણને કે પ્રતાપવાનને;  
કૃષ્ણસુત પ્રેમાનંદ કે રામચરણશિષ્ય,  
વેદપાઠી આગમના નમું પ્રેમપાનને.  
આતુરવિંશીમણિને, આધવમિત્રને, નમું,  
રત્નમિત્ર શુર્જરને કે નમું રૂઝા વાનને;  
નમું નમું નમું કથુકથે અંગે પશુ નમું,  
( વદવલ કવીશ-તોપ ધારે ના એશાનને. )

## અનુલેખ-અંક ૧ લો—

પ્રેમાનંદના આખ્યાનોના રચનસંવત્ ભિન્ન ભિન્ન મળી આવે છે, તે ઉપરથી તે ક્યારે મૂળ રચાયા હશે તે વિષે શંકા પ્રેમાનંદના આખ્યાનો-ધ્રુવાને કહે છે દાખલા તરીકે આખ્યાનરચનાના ભિન્ન ભિન્ન રચન-નસંવત્ ૧૭૨૩ (૨૯ કડવા) અને ૧૭૩૨ મળે સંવતનો ખુલાસો. છે. હુંડીના રચનસંવત્ ૧૭૨૦, ૧૭૦૦ અને ૧૭૫૪; નાખ્યાનના ૧૭૪૨, ૧૭૬૩ અને ૧૭૭૬; સુદામાચરિતના ૧૭૦૫ અને ૧૭૩૮; મોંમેરાના ૧૭૩૨ અને ૧૭૩૯; વગેરે વગેરે આમાંના ખરો રચનસંવત્ કીચો લેવો, એ પ્રશ્ન સ્વાભાવિક રીતે ઉઠે છે. આ પ્રશ્નનું નિગરણ કરતાં ચાર મુદ્દાઓ વિચારવાના છે:-(૧) પ્રથમ તો પ્રાચીન ગુર્જર કવિઓનાં આખ્યાનો, તે વેળા મુદ્રણકળા ન હતી, તેમ જ વચકાના સંખ્યા પણ ગણીગાંઠી હતી તેથી, કામકામ ગવાતાં; તે કાંતો કવિ પોતે એવનાં શ્રમ ગતા અથવા ગાયનો પ્રસંગ આવતાં, યથા-સમયે યથાબુદ્ધ તેમાં સુધારોવચારો કરતા અને કરે, એ જ કુદત્તી વૃત્તિ છે. આવું થયાનાં અનેક દષ્ટતો પ્રાચીન ગુર્જર સાહિત્યમાં મોટુંદ છે. ભાવશે દ્રુમખ્યાન અને નળાખ્યાનની ફરીથી શ્રમ કર્મ નવી પાલ્લિ કર્યાનું ૧૦૫ (અને એ એ ભિન્ન નળાખ્યાન દ્વિપાત્રીમાં છે, ) તેમ જ નાકરે પણ શિવચિન્તન અને દ્રુમચરિત “નાને પાયાં નન ના રીઝા” થી “મોટું કરી મન તપ” કર્યાનું ૧૦૬ જણાવ્યું છે. ખુદ પ્રેમાનંદે “શામળશાહ” નો એક વાર “નાગરિંદા” ને નામે રચના અથ તેના ગુરૂને ન પસંદ પડ્યાથી બીજો રચ્યાની નિગત સુપ્રસિદ્ધ છે. ૧૦૭ દશમ કંઠવના પૂર્વરૂપ તરીકે દશમલીલા

૧૦૫ જુઓ જી. કા. ભા. ૫ મો ભાલણકૃત નળાખ્યાન કડવું ૨૭ મું, કડી ૭ મી, પાનું ૧૪૬. ૧૦૬ જી. કા. ભા. ૮ પ્રસ્તાવના આ જ લેખકે લખેલું નાકરચરિત પાનું ૪૫. ૧૦૭ જુઓ રા. બ. હરગોવિંદદાસે પ્રકટ કરેલો “શામળશાહનો મોટો વિવાદ”-પ્રસ્તાવનાની ૧૦૫ કડીની કવિતા આદિ.



રચ્યાની હંતકથા સુપ્રસિદ્ધ છે, વળી તેણે સંવત્ ૧૭૨૮ માં રચેલું  
મદાલનાખ્યાન કરીથી સંવત્ ૧૭૬૫ માં સુધાર્યું વધાર્યું છે. તેનું કારણ તે  
પોતે જ આમ કહે છે:—

સુત કાણો કૂડો હો, ન નાંખી કે કાઈ;  
અંથ રૂડો ભૂડો હો, રાખ્યો એવી સોઈ જોઈ.  
ઠઠમઠ કરી ઠેલે હો, કુરૂપો વિવાહ કાજે;  
વિમ્મ અંથ મેળે હો, ન્યાય છે એવો રાજે.

( કડવું ૪૩ મું. પ્રા. કા. અંથ ૧૬ )

સંવત્ સત્તર અઠાવીસે, કર્યું પ્રથમ આખ્યાન;  
અપૂર્ણતાએ પૂર્ણતા કરી, વધાર્યું વ્યાખ્યાન. ૪૧  
તે કાળ સંવત્ સત્તરો છે, પાંસણ પૂર પાવન;  
શ્રીતા વક્તા સહુ કહો, જયજય જગજીવન. ૪૨

( માર્કિટેય પુરાણ કડવું ૬૧ મું. પ્રા. કા. અંથ ૧૭ )

આમ તેનાં આખ્યાનોના લિખિત રચનમંવનોનો એક રીતનો ખુલાસો  
મળી રહે છે. (૨) વળી આવી લિખતાનું ખીજું કારણ એ છે કે, કવિએ  
કે તેના શિષ્યે જે અમુક સમયમાં અમુક સ્થળે જે આખ્યાન ગાયું હોય  
( તે સમય પૂર્વે રચાયું હોય છતાં ) તે સાલ, તે જ વર્ષ તેની પ્રતિ તે  
વેળાએ ઉતારનાર તેમાં દાખલ કરે, અને એ કારણે પણ લિખિત સંવત્  
પ્રવેશ પમે. (૩) વળી લઢીબાએ પણ અદ્ધર ઉકેલવાની ચૂકથી ફેટલીક  
વખત આંકડા ઉલટાવ્યા હોય, એમ પણ બને. તેમ જ પોતાની સમજણ  
પ્રમાણે કે સાંભળવાની ખામીથી દોઢડોપણુ પણ કીધું હોય તો તે કાંઈ નહીં  
બનવાજનનથી. (૪) વળી આમ લિખિત સંવતોમાંથી કાંયા ખરા અને કાંયા  
ખોટા તે નાણુરા સાફ સમયગણનાની પદ્ધતિ, ‘આદ્ધમેનાક’ પ્રમાણે  
ચોખ્ખા છે. પરંતુ તેમાં ખેવડાયસો તિથિ અગર ફેટલેક સ્થળે ક્ષય તિથિ  
હોય પણ ત્યાંનાં સમાન્ય પચાંગમાં કાંઈ કારણે ન ગણેલી હોય તો તને લીધે  
ચોક્કસ તિથિ ચોક્કસ વારે હોવાનું ન નીકળી શકવાથી ફેર પડે. આ સહુ  
મુદ્દા ધ્યાનમાં રાખી શંકાશીલ રચનસંવતો નાણુવાની અગત્ય છે.

અનુલેખ-અંક ૨; પ્રેમાનંદ-શામળ ઝઘડાની તવારીખ.

( પાના ૯૨ ની ૯૪ મી નોટમાં જણાવ્યા પ્રમાણે )

“પ્રેમાનંદ-શામળ-ઝઘડો,” એ એક મહત્વનો સાહિત્યવિષયક વાદ થઈ પડેલો છે. તેનું મૂળ તપાસનાં જણાય છે, કે સને ૧૮૬૩ માં “સર્વોત્તમ કવિ કોને કહવો ” એ વાદ “શુજરાત શાળાપત્ર”ના નવેમ્બરના અંકમાં ઉપસ્થિત થયો. તેમાં રા. નવલરામભાઈએ પ્રેમાનંદને ઉચ્ચ સ્થાન આપ્યું અને શામળને તેનાથી ઉતરતી કોટીનો મળાવ્યો. આ વાદ “શુજરાત શાળાપત્ર”માં સને ૧૮૬૩ના નવેમ્બરથી ને ૧૮૬૪ના ડીસેમ્બર સુધી ચાલ્યો. સામે રા. દલપરામ કરીશ્વરે શામળને પ્રેમાનંદથી ચઢી-ચાતો સાબીત કરવાને “બુદ્ધિપ્રકાશ ” માં સને ૧૮૬૩ ના ડીસેમ્બરથી ઉપાડ્યો તે ૧૮૬૫ ના ડીસેમ્બર પર્યંત ચાલ્યો. વચમાં “સુરત મિત્ર ” શામળની તરફેણમાં પણ ઝોકાવ્યું. તેમ ‘ ડાહ્યા ’ માં પણ કવિ નર્મદાશંકરે પ્રેમાનંદને ‘ સર્વોપરી પદ ’ ની પાત્રડી પરેરાવી. તેણે “ પ્રેમાનંદને સોળ આની દયા નમને પંદર આની, અને શામળને ચૌદ આની આપી.” રા. બ. હરગોવિંદદાસે પણ આ ચર્ચામાં ભાગ લેઈ પ્રેમાનંદને ચઢીયાતો લેખ્યો. કવિ ચરિત્રાગા ડાહ્યાભાઈ લેલાભાઈ પતિ શામળને તક શક્તિ આદિમાં પ્રેમાનંદથી ચઢીયાતો વર્ણવ્યો. વળી પ્રેમાનંદને કવિ નર્મદે નર્મમલ્લના કવિ-ચરિત્રમાં પણ સર્વોપરી પદ આપ્યું ( સં. ૧૮૬૫ ). ઉપરાંત સને ૧૮૭૧ માં દીનાકર નવલરામભાઈએ પણ પ્રેમાનંદની ઉચ્ચ કક્ષા સિદ્ધ કરી. સને ૧૮૭૫ ના અરસામાં કવિ ગંગાશંકરે શામળકૃત “શિવપુરાણ” પ્રકટ કરતાં તેને “ કવિશિરામણિ ” અને ‘ શુજરાતભાષા-ઉત્તેજક ” એવાં એવાં જ્વલંત વિશેષણો આપ્યાં તેમ જ સને ૧૮૭૯, સં. ૧૮૮૫ માં ‘ સુડા-બોહોતેરી ’ પ્રકટ કરતાં ટેટલાક છપ્પા શામળને સર્વોપરી ઠરાવવાને ગાંઠના પણ ઉમેર્યાં. આથી પ્રેમાનંદને શામળ કરતાં ચઢીયાતો દાખવવાની ઉર્મિ પ્રેમાનંદભાભિમાનીઓમાં સફળ પાછી પ્રકટ થયલી સમજાય છે.

સને ૧૮૮૪ માં “ પ્રાચીન કાવ્ય ત્રિમાસિક ” ની ચે.જી.ના હારે

પક્ષે રા. બ. હરિજોવિંદાસે સને ૧૮૮૪ માં “ રણપટ્ટ ” માં કવિચરિત્રમાં પ્રેમાનંદને ચીંચાતો વર્ણવ્યો અને એટલેથી નહીં અટકી “ સર્વોપરીપણા ”ના વાદને પ્રેમાનંદ અને શામળ વચ્ચે ચાલેલા પ્ર.વક્ષ ઝગડાનું રૂપ પણ આપ્યું. તેના ટેકામાં તેઓ શ્રીએ એક કિવદંતી આમળ કરી, “ સુરેખાહરણ ” ( મં. ૧૭૨૦ ) શામળની ‘ પદમાવતી ’ ( મં. ૧૭૭૪ )ની હરીફાઈમાં પ્રેમાનંદે રચ્યાનું જોઈએ. પણ તેમણે તેમ કરતાં શામળ-પ્રેમાનંદના અંથેના રચનકાલનો અવધિ, સ્પર્ધાના અંથે વચ્ચેનું સામ્ય આદિ તરતે તપાસવાનો અમ લીધો જ નહતો, તેઓએ માત્ર અહીં આટલું જ મિનિટ્સ નાખ્યું. પણ સને ૧૮૮૫ માં “ અમદાવિદિ ” માં એ મુદ્દો આમળ ચલાવ્યો નહીં. સને ૧૮૮૭ માં રા રા હરિલાલ હર્ષદરાયે “ ઇન્ટરનેશનલ કોંગ્રેસ ઓફ ઓરીએન્ટલિસ્ટ-નીએના ” માં “ નીએના જાન્યુલક્સ ” ઓફ વેસ્કર્ટ ઈડિયા ” સંબંધી બાપણ આપનાં પ્રેમાનંદની કાવ્યકૃતિઓ અને કાવ્યસક્રિતિઓનો પ્રસ્તર વર્ણવતાં શાઓ નાયાચાંકરની કથનાને વળન આપી ‘ વલ્લભ-શામળના સંવાદનો પત્ર ” એ કૃતિ પ્રેમાનંદપુત્ર વલ્લભની હોવાનું જણાવ્યું. ( પાનું ૮૦ મું ) પરંતુ પ્રેમાનંદના અંથેની મજાના કરતાં ( પાનું ૬૩ મું ) ‘ વલ્લભનો ઝપડો ” ( ૧૩ એ અંથ ) પ્રેમાનંદને શિરે ઠોકરો । રા.ઈન્દ્રાગમ સૂર્યરામ દેસાઈએ પણ સને ૧૮૮૭ ના જાન્યુઆરીના “ આર્થ જ્ઞાનવર્ધક ” માં પ્રેમાનંદના જ અંથેમાં તેની મજાના કીધી છે.

રા. બ. હરિજોવિંદાસ સને ૧૮૮૯ માં ( પ્રા. કા. ત્રિ. વર્ષ ૫, અંક ૩ ) પ્રેમાનંદના શિષ્ય વી જીનું “ સુરેખાહરણ ” પ્રકટ કરતાં તેની પ્રસ્તાવનામાં ( પાના ૪ ની પુટનોટ ) પ્રેમાનંદનું “ સુરેખાહરણ ” હોવાનું પોતાનું વિધાન પાછું ખેંચી લેતાં “ પ્રેમાનંદનું સુરેખાહરણ મળતું નથી માટે તે વાત ઉપર વધારે વિશ્વાસ રખાતો નથી ” એટલું જણાવી અટક્યા, પરંતુ ‘ પદમાવતી ’ ની હરિફાઈમાં ‘ સુરેખાહરણ ’ બખાયાનું વિધાન ફેરવ્યું નહીં, અને તેમણે પો-

તાના એ અયોગ્ય વિધાનને આગળ ઠેસવવા, સને ૧૮૯૦માં ( પ્રા. કા. અંક ૧ લે ) દ્રૌપદી હરણની પ્રસ્તાવનામાં શામળની “પદમાવતી” ની સ્પર્ધાથી પ્રેમાનંદ સુરેખાહરણ લખવા પ્રેરાયાની દંતકથાને ટેલેરે ચઢાવતાં, વીરણએ પ્રેમાનંદના પ્રેરણાથી શામળની સ્પર્ધામાં ઉદ્ધુ દ્વારે સાહિત્યના આધારે ‘સુરેખાહરણ’, ‘કામાવતી’ અને ‘કાકુરાજની’ કથા વગેરેના જોડ જોડયાની કલ્પનાના ઘોડા ઠેંકાર્યો. કલાવધિ તો સ્પષ્ટ રીતે આ કલ્પનાની વિરુદ્ધ જાય છે. તેમ ઉદ્ધુ, અને દ્વારે સાહિત્યનો લેશ માત્ર પણ સંપર્ક ઉક્ત અથોમાં જણાતો નથી ઉપરાંત સુરેખાહરણનો પ્રસંગ એ કાંઈ વીરણ કે પ્રેમાનંદની કલ્પનાથી જ ઉદ્ભવ્યો નથી. બલરામને પુત્રી સુરેખા ન હોવા છતાં તેની કલ્પના પ્રેમાનંદની પૂર્વે સંવત ૧૭૧૧ માં ખંભાતનાવાસી કવિ કુવેરે ‘સુરેખાહરણ’ માં ક્યારેનીયે જોડી હતી. તેમ ‘સુરેખાહરણ’ ની દંતકથા તો પ્રેમાનંદના સમય પૂર્વ ક્યારેનીયે સુપ્રસિદ્ધ હતી. વળી ‘કામાવતી’ ખંભાતના નાગર કવિ શિવદાસે અને તેના પૂર્વજાલીન જૈન કવિએ જોડયાનું પ્રસિદ્ધ છે. તે ઉપરાંત પ્રસ્તુત વાદના સમર્થનમાં રા. બ. હરજોવિ-દાસે ‘પ્રેમાનંદકથા’ અને ‘વલ્લભ શામળ ઝંઘડો’ આગળ ધર્ષા છે પણ તે અપ્રકટ અને અપ્રાપ્ય હોવાથી તેના સત્ય કથનનો તોલ થવો અશક્ય છે.

સને ૧૮૯૦ પછી પ્રેમાનંદ-શામળ ઝંઘડો કંઈક અંધારામાં પડ્યો હતો તે પાછો સાક્ષર રા. સા કેશવલાલભાઈએ સને ૧૯૦૫ માં સાક્ષર વિગ્રહને નામે નવપટનરિત અને ત્રિવિધશાખી કર્યો. તેમનો આધાર કેવળ “દ્રૌપદી હરણ” ના કવિચરિત્ર । વિધાન ળતાં, તથા તેથી વિશેષમાં કદાચ સ્વ. શ. સ્વ. ના વર્ણન કરેલી કથા હશે. પણ તેઓએ સમર્થ વિવેચક અને વિચારક હોવાથી આના ટેનામાં અતર પ્રમાણ શોધવા મથન કરીધું અને આ વાદને પ્રેમાનંદપુત્ર વલ્લભના અંથોનાં વ્યંગ્ય કથનોથી ટેકવ્યો પણ ખરો. પરંતુ તેઓ સાચા સંશોધક તેમ જ સત્યપ્રાહક હોવાથી પોતાને તેની વિરુદ્ધ અન્ય પ્રમણો મળતાં સને ૧૯૧૪ માં સાક્ષર કૃષ્ણલાલ મોહનલાલ ઝવેરીકૃત ‘માધવસ રાગસ ધન યુજરાતી લિટરેચર’ એ ગ્રંથમાં પોતાનું વિધાન ચર્ચાયોઅ ન હોવાનું પ્રકટ કરાવ્યું. તેમણે ( પાનાં ૬૫-૬ ની પુટનોટ )

સાક્ષર શ્રી કૃષ્ણલાલભાઈને પત્રથી જણાવ્યું કે “ All this leads me to think that a man composing poems in Samvat year 1808 could not have been born prior to 1700. Samal must be a contemporary of Vallabh and Junior to Premanand.” તેઓશ્રીએ આમ પ્રેમાનંદ-શામળના જન્મકાળ ઘોડા પાછા ખેંચી લીધા. ઉપરાંત “ પ્રેમાનંદ ’ નો નિર્મલ ફરી તપાસવાનો પ્રસંગ આવતાં “ ગુર્જર સાક્ષર જન્મતીઓ ” એ પુસ્તકમાં મૂળ વર્ણવેલા ‘ સાક્ષરવિગ્રહ ’ અને ‘ શામળજન્મકાળ ’ ને ફેરવી વલ્લભ સાથે તે ચાલ્યાનું વર્ણવ્યું, ( પાનાં ૧૯૬થી ૧૯૯ ) અને જણાવ્યું કે “ પ્રેમાનંદના આ જન્મકાળમાં ભાગ આડકતરો જ છે. ” વળી વીરજી અને પ્રેમાનંદે શામળની સ્પર્ધામાં ગ્રંથો રચ્યાની કલ્પનને પણ તેમણે તરછોડી કાઢી છે.

ને કે રા. સા. કેશવલાલભાઈએ ‘ પ્રેમાનંદ-શામળ ’ ના સીધા જન્મકાળ પોતાનું વિધાન ૧૯૧૪ માં ખેંચી લીધું છતાં રા. સા. જ્ઞાનુસુખરામ નિયંત્રણરામ મહેતા તો તેને વળગી જ રહ્યા. તેઓ આથી સાચા સંશોધક અને સત્યપ્રાહકની રીતિને અવગણતા હોય તેમ જણાય છે. તેમણે આ વિધાનને ટેકવનારાં પ્રમાણો તપાસની તરફી જ લીધી નથી અને ‘ વળગેલા ઝોડ ’ ને વશવર્તી રહ્યા છે ‘ પ્રેમાનંદના પ્રસાદી (આવૃત્તિ ૧ લી પાનું ૧૨) માં તેમણે રા. સા. કેશવલાલભાઈ અને રા. બ. હુ ગોવિંદદાસથી ચાર ચંદ્રા આગળ વધી વિના તપાસે લખી નાંખ્યું કે “ કુવરમાઈનું મેપેર, હુડી, શામળશાહનો વિવાહ, શ્રાદ્ધ, અને હારમાળા જેવાં પુસ્તકો તેણે ( પ્રેમાનંદે ) રચ્યાં છે, તેનું કાન્હુકેવળ “કવિ શામળદામ સાથેનો વિગ્રહ.” આટલેથી નહીં બટકતાં તેમણે “ પ્રેમાનંદે ગાલીપ્રદાનથી શામળને વધાવ્યાનું ” વિધાન આગળ કર્યું. માફ તેમને જાહેર આવહાન છે કે તેમણે પ્રેમાનંદના કીયા ગ્રંથમાં તે વાંચ્યું છે, એ બનાવવું અગર પોતાનું અસત્ય વિધાન પાછું ખેંચી લેવું. વળી સને ૧૯૧૪ માં રા. સા. કેશવલાલભાઈએ ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે પ્રેમાનંદ-શામળ-જન્મકાળ કથન અયુક્ત હોવાનું જણાવ્યા છતાં રા. જ્ઞાનુસુખરામે ૧૯૧૮ ના એપ્રિલમાં પ્રકટ કરેલા “ પ્રેમાનંદમાં ’ તે

ઉપર વિચાર ન કરતાં તેમ પ્રમાણે તપાસવાનો શ્રમ પણ ન લેતાં ઉ-  
મડો ભાગડો વાટયો છે. ઉક્ત ગ્રંથનાં પાનાં ૨૭ થી ૩૬ માં જે  
'પ્રેમાર્નદ-શામળ વિગ્રહ' તેમણે ચીનર્યો છે તે તવારીખથી તદ્દન ખોટો  
અને નિરાશર છે. તેઓને શામળ પ્રેમાર્નદના કાલાવધિ અને ગ્રંથોના  
રચનસંવત્, વસ્તુવિજ્ઞાન આદિથી પુરવાર કરવાનું માફ જાહેર આગ્હાન  
છે. જ્યાં સુધી આવા પ્રકારના સત્યશોધનાની વૃત્તિ અને પ્રવૃત્તિ ગુજરાત સા-  
હિત્યરસિકોમાં છે ત્યાંસુધી પ્રાચીન ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ અણ્ણી-  
શુદ્ધ શોધખોળભર્યો રચાય, એ કેવળ મુશ્કેલ જ છે. રા. ભાનુસુખરામે  
'તર્કતુરી'ને બદલે 'તર્કખચર' જ પૂરપાટ દપટાળ્યા છે, એમાં  
કશોએ શક નથી, એવું કહવું વચન વિના સંકોચે બણી દિલગીરી સાથે કહેવું  
પડે છે.

આ સિવાય સને ૧૯૨૦ના "સાંપ્રત સમય" માસિક(એ. ૧૯૨૦, પાનાં  
૧૪૫-૫૩)માં રા. કવિ મણિભાઈ ખડુભાઈ દેલાઈએ "વલ્લભ-શામળ  
ગ્રંથકા" નો લેખ લખી પ્રેમાર્નદ અને શામળ વચ્ચે જ તે ચાલેલા હો-  
વાનાં અવતરણો લેખ્ય કરીએના ગ્રંથોપ્રાચી પડછે ધરવા પ્રયાસ આદર્યો  
છે. ઉક્ત ગ્રંથોના પણ કાલવધિ, વસ્તુનિર્દેશ આદિ વિચારતાં એ સહુ  
અકાંતકાંડવ લાગે છે.

ઇશ્વરજીએ હશે તો "સિંહાસનખત્રિણી" ની પ્રસ્તાવનામાં કાલા-  
વધિનો ફેર, વસ્તુમાન્યનો અભાવ આદિ ખીજ અગત્યના મુદ્દાઓ સવિ-  
સ્તર ચર્ચવાનો સંકલ્પ છે.

( તા. ૧-૮-૨૩ અ. પુ. જાની. )

### પ્રેમાર્નદનાં આખ્યાનોની યાદી.

આખ્યાન.	રચનસંવત્.	પ્રકટ કે અપ્રકટ.
૧ સ્વર્ગની નિમરણી ( જૂની )		પૂ. કા. દો. ભાગ ૪
અનેક પ્રતોના આગારે તેની જ		
બણાય છે )		

૨ શકમથાહરણ	૧૭૨૦	{	પ્રા. કા. ત્રિ. વર્ષ ૧, અંક ૧ તથા બૃ. કા. દો ભાગ ૩.
૩ ઓખાહરણ	૧૭૨૩; ૧૭૩૨		બૃ. કા. દો. ભાગ ૧
૪ ચંદ્રાહાસાખ્યાન	૧૭૨૭	{	પ્રા. કા. ત્રિ. વર્ષ ૧, અંક ૨; બૃ. કા. દો. ભાગ ૨.
૫ અભિમન્યુ આખ્યાન	૧૭૨૭	{	બૃ. કા. દો. ભાગ ૨; પ્રા. કા. મંથ. ૩૩
૬ મદાલસા આખ્યાન	{ ૧૭૨૮; ૬મી વધારું ૧૭૬૫ }	{	બૃ. કા. દો. ભાગ ૨; પ્રા. કા. મંથ ૧૩.
૭ ઝગારુંગાખ્યાન	૧૭૨૯	{	બૃ. કા. દો. ભા. ૪; પ્રા. કા. ત્રિ. વર્ષ ૪ અં. ૨
૮ હુડી.	{ ૧૭૨૦; ૧૭૩૦; ૧૭૫૪ }	{	પ્રા. કા. ત્રિ. બૃ. કા. દો. ભાગ ૨
૯ વામનકથા	૧૭૩૦	{	પ્રા. કા. ત્રિમાસિક બૃ. કા. દો. ભાગ ૨
૧૦ હારમાળા (૧)	૧૭૩૪	{	પ્રા. કા. ત્રિ. વર્ષ ૧ હું અંક ૧
૧૧ દ્રૌપદી સ્વયંવર*	૧૭૩૬		બૃ. કા. દો. ભાગ ૬
૧૨ શ્રાવ્ય (નરસિંહના બાપનું)	૧૭૩૭		બૃ. કા. દો. ભાગ ૬
૧૩ મંધાતા આખ્યાન	૧૭૩૭		પ્રા. કા. મંથ ૩૪
૧૪ સુદામાચરિત્ર	૧૭૩૮; ૧૭૦૫ (૧);		બૃ. કા. દો. ભાગ ૧
૧૫ શ્રીમદ્ ભગવદ્ગીતા	૧૭૩૮		પદમંથ ભાગવત ગુ. પ્રેસનું
૧૬ મંથેરું	૧૭૧૭; ૧૭૩૨; ૧૭૩૯;		બૃ. કા. દો. ભાગ ૧
૧૭ સુધન્વાખ્યાન	૧૭૪૦; ૧૭૨૪	{	બૃ. કા. દો. ભા. ૩; પ્રા. કા. ૩૩

\* આ મંથને કેટલાક આદિપર્વ કહે છે; પણ લીમપરાક્રમ; અને અનુન-  
પરાક્રમ (સ્વયંવર) એ બે જ પ્રસંગો તેમાં છે.

૧૮ શામળશાહનો મોટો વિવાહ	૧૭૪૦	રા. બા. હરગોવિંદદાસની આવૃત્તિ
૧૯ રણુચંદ	૧૭૪૧	પ્રા. કા. ત્રિ. વર્ષ ૧ અંક ૧; બૃ. કા. દો. ભાગ ૩
૨૦ નળાખ્યાન	૧૭૪૨; ૧૭૭૩: ૧૭૭૬	બૃ. કા. દો. ભાગ ૧
૨૧ દ્રૌપદીહરણ	૧૭૪૫; ૧૭૩૨	પ્રા. કા. અંથ ૧ બૃ. કા. દો. ભાગ ૫
૨૨ હરિશ્ચંદ્રાખ્યાન	૧૭૫૦; વધાર્યું ૧૭૬૫	બૃ. કા. દો. ભાગ ૫; પ્રા. કા. અંથ ૧૬
૨૩ દેવીચરિત્ર	૧૭૫૮; ૧૭૬૫	બૃ. કા. દો. ભાગ ૫; પ્રા. કા. અંથ ૧૬
૨૪ સુભદ્રાહરણ	૧૭૫૮; ૧૭૪૬	પ્રા. કા. અંથ ૧૪
૨૫ માદેડીય પુરાણ	૧૭૪૫ થી ૧૭૬૫	પ્રા. કા. અંથ ૧૬ થી ૨૦; બૃ. કા. દો. ભા. ૭
૨૬ અષ્ટાવકાખ્યાન	૧૭૨૬; ૧૭૬૬	પ્રા. કા. અંથ ૮; બૃ. કા. દો. ભાગ ૬
૨૭ મહાભારત	૧૭૨૬ થી ૧૭૨૨	રા. રા. બાનુસુખરામ નિ. મ-હેતા*
અશ્વમેધ	૧૭૩૨	“સાહિત્ય” માસિકમાં
વિરાટપર્વ	૧૭૩૨	”

સાસ વિનાનાં છપાયેલાં શબ્દો.

૨૮ હજમરકંધ	નર્મદાશંકરની આવૃત્તિ; શુ. પ્રેમ પદ્યમંથ ભાગવત
------------	---

\* આ અંથ ક્રમે ક્રમે પર્વ પર્વ “સાહિત્ય” માસિકમાં પ્રકટ કરવામાં આવે છે, પણ રા. કેશવલાલભાઈ તેમ પ્રેમાન હીયન ગણતાં બે પ્રેમાન દ્વેષવાની શંકા હોવા છે, એટલે તે કંઈક ચર્ચારપદ થાય છે. રા. બા. હરગોવિંદદાસે જણાવેલું ૨૦,૦૦૦ પાનાં વાળું મહાભારત કદાચ આથી જુદું હશે. બુબો “બુદ્ધિધકાર” નવમ્બર ૧૯૧૧.



૨૯ દાણ્ડીલા

બૃ. કા. દો. ભા. ૧  
(પ્રા. કા. ત્રિ. વર્ષ ૧ અંક ૪)

૩૦ બ્રમર પચ્ચીશી; (બ્રમર  
ગીતા; તથુ જાતની (૧)  
પ્રથમ નાના દશમર્મા;  
(૨) મોટા દશમર્મા અને  
(૩) વધારેલા પૂરવાળી

બૃ. કા. દો. ભા. ૩ (દશ-  
મર્મામાં પચ્ચી કોઈક દેર  
સામે છે. પ્રાચીન કાળ  
સુધા ભાગ ૧ લો.)

૩૧ વિવેક વજુઝારો

બૃ. કા. દો. ભાગ ૨

૩૨ પ્રત્તાદાખ્યાન (સપ્તમ રક-૫)

બૃ. કા. દો. ભાગ ૪

૩૩ રુકિમણીદરજી

પ્રા. કા. મંથ ૧૪

૩૪ દ્વિદશ માસ

બૃ. કા. દો. ભા. ૮ (સં.  
૧૭૫૭ ની પ્રત ઉપરથી  
ખાતે છે.)\*

૩૫ બલુવાહન આખ્યાન (?)

રા. બાનુસુખસમે ખાતે છે

પ્રેમાનંદનાં છપાયેલાં નાટકો.

૩૭ સસલામારોપદર્શિકાખ્યાન (નાટક)

પ્રા. કા. મંથ ૨૬

૩૮ પાંચાલીપ્રસન્નાખ્યાન (નાટક)

પ્રા. કા. મંથ ૩૦

૩૯ તમાસવરજી આખ્યાન (નાટક)

પ્રા. કા. મંથ ૩૧

આ ઉપરાંત કેટલાંક આખ્યાનો તથા નાટકો પ્રેમાનંદનાં હોવાનું કહે-  
વાય છે, પણ તે પ્રકટ થયાં નથી કે જોવામાં આવ્યાં નથી તેથી, તે  
ખાતેથી તેનાં હોવાનું કહી શકાય એમ નથી.

પ્રેમાનંદનાં નહીં છપાયેલાં પણ  
જોવામાં આવ્યાં.

નાસિકેતોપાખ્યાન.

પાંચોળી બાળપદ્ય.

દશમલીલા; અને દશમલકુ.

વિજયસહજ નામ. (છપાયું. સં.  
૧૯૨૦ માં)

મનવેલ. (જુઓ બૃ. કા. દો.  
ભાગ ૩. પૃ. ૬૧ની નોંધ)

નાનું પ્રહસ્યાદ આખ્યાન. (રા. હી-  
રાલાલ વૃજબૂપજી શ્રોફ પાસે)

\* એમાં "દાલદા દાલદા દાલદા ગા" એ માપના બાર ચોપાયા આવે છે.  
રા. સા. કે. હ. ધ્રુવની નોંધ.

શામળશાહનો વિવાહ ( નાનો )

નાગરનિંદા ( નાશ પામેલો )

સભાપત્ર

પ્રેમાનંદનાં નહિ છંપાયણાં પણ  
તેનાં રચેણાં સંભળાતાં કાવ્યો.

કાગવાખ્યાન. ( જુઓ જૂ. કા. દો.

ભાગ ૩, પૃ. ૬૨.)

લવકુશાખ્યાન.

ભીષ્મચરિત્ર કે ભીષ્મચંપુ. ( જુ-

ઓ જૂ. કા. દો. ભાગ ૬,

પૃ. ૬૧; બુદ્ધિપ્રકાશ, ૧૯૧૧;

ગદ્યપદ્યાત્મક કાવ્ય; અંથ પૂર

પાનાં ૪૦૦ )

કર્ણુચરિત્ર ( મહાકાવ્ય ) ( જુઓ જ.

કા. દો. ભાગ ૬, પૃ. ૬૨ અને

ઇ. સુ. દેવાળા પ્રકટ પદ્યોંધ

ભાગવતની પ્રસ્તાવનાની કુટ-

નોટ, બુદ્ધિપ્રકાશ ૧૯૧૧ જન્યુ.)

યમદેવાખ્યાન.

રામાયણ.

મહાભારત. ( ૧૭૨૬ થી ૧૭૩૨ )

( બુદ્ધિપ્રકાશ, પ્રા. કા. ના પ્ર-

કાશકેની યાદી, ૧૯૧૧; અંક

૨૩, રવિતામય ઇતિહાસ અંથ

પૂર પૃષ્ઠ ૨૦,૦૦૦

રઘુવંશ. ( સં. ૧૭૨૦ની પહેલાં પદ-

ઓંધ, રા. કે. હ. કુવની નોંધ.

જુઓ વળી “ બુદ્ધિપ્રકાશ; ”

૧૯૧૧, જન્યુઆરી; પાનાં

૪૦૦ ના પૂરનો )

હરિવંશ.

નરકાસુર આખ્યાન. ( જૂ. કા. દો.

ભાગ ૩; પૃ. ૬૧ )

દ્રૌપદીવસ્ત્રહરણ. ( જૂ. કા. દો.

ભાગ ૩, પૃ. ૬૨ )

જ્યદેવાખ્યાન. ( સ્વ. શાસ્ત્રી ના-

થાશંકરના કથાને આધારે

ગીતગોવિંદની પ્રસ્તાવનામાં

રા. કે. હ. વે જણાવ્યા

પ્રમાણે )

કપીલગીતા. ( છઠો સ્કંધ. ભાગવત

ઇ. સુ. દે. વાળાની પ્રસ્તાવના )

રેવાખ્યાન. ( જૂ. કા. દો. ભાગ

૩, પૃ. ૬૨ )

ભાગવત સંપૂર્ણ. ( અસંભવિત ? )

શુકજનક સંવાદ ( બુદ્ધિપ્રકાશ ૧૯૧૧

જન્યુઆરી; અંથપૂર પૃષ્ઠ ૬૦ )

સુરેખાહરણ ( અસંભવિત ? )

ત્રિપુરનધાખ્યાન બુદ્ધિપ્રકાશ ૧૯૧૧

જન્યુઆરી; અંથપૂર પૃ ૧૫૦ )

વલ્લભ કબરો. ( બુદ્ધિપ્રકાશ ૧૯૧૧;

અંથ પૂર પૃષ્ઠ ૫૦ ) ( અસંભવિત ? )

પ્રેમાનંદ રચેણાં નાટકોનાં

સંભળાતાં નામે .

સને ૧૮૮૭ના “આર્યજ્ઞાનવર્ધક”  
માસિકના જન્યુઆરીના અંકમાં  
પાને ૨૦૬ મે રા. રા. ઇ. સુ.  
દે. લખે છે કે “ત્રણ નાટક,  
નામ મળ્યાં નથી.”

સોપામુદ્રાખ્યાન. (બુદ્ધિપ્રકાશ ૧૯૧૧  
જન્યુઆરી)

હનુમાનવિજય અથવા મારૂતી પ્રસ-  
ન્નાખ્યાન; (૧૯૧૬ ના “સાહિ-  
ત્ય” માં જન્યુઆરીમાં; વલ્લ-  
ભને નામે એક જ પ્રવેશ પ્રકટ  
થયો છે; ગ્રંથપૂર પૃ. ૨૫૦;  
નાટક)

દુષ્ટભાર્યાનાટક (માર્કેડેય પુરાણના  
ચોથા લાગ ઉપરથી રચેલું;

બુદ્ધિપ્રકાશ, ૧૯૧૫; ગ્રંથ  
પૂર ૧૫૦ પાનાં)

સુદર્શનાખ્યાન (નાટક; બુદ્ધિપ્રકાશ  
૧૯૧૧ જન્યુઆરી)

રૂતનાવલી આખ્યાન.

મિથ્યાઆરોપદર્શક નાટક. (આ-  
ર્યજ્ઞાનવર્ધક, ૧૮૮૭, જન્યુઆરી.)

પાંચાલીપ્રસાદ. (આર્યજ્ઞાનવર્ધક  
૧૮૮૭ નો જન્યુઆરીનો અંક)

તેનાં સઘળાં નાટકોનાં નામેા  
સાંભળવામાં આવ્યાં છે, પણ તેથી  
વિશેષ કાર્ષ્ણ્યપામમાં આવ્યું નથી.  
પણ કહેવાય છે તેમ તેણે બધાં મળાને  
અગીઆર બાર નાટકો રચ્યાં હતાં;  
જુઓ નોંધ, સને ૧૮૯૩ ના પ્રા.  
કા. માળાના રીપોર્ટનું પાનું ૧૬ મું.

સને ૧૮૯૪-૬ માં અમદાવાદની ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાયટી  
સાથે વડોદરાની પ્રાચીન કવ્યમાળાના સંશોધકોને પોતાની પાસેના હસ્ત-  
લિખિત ગ્રંથો પ્રકટ કરવા માટે સોંપી દેવા સંબંધમાં આગેલા પત્રવ્યવ-  
હારમાંથી સને ૧૯૧૧ ના જન્યુઆરીના “બુદ્ધિપ્રકાશ”માં આવી પડે  
પુસ્તકોની યાદો પ્રકટ થયેલી છે તે જોવી. તેમાં ગ્રંથના વિષય અને પૂરનાં પૃષ્ઠો  
આદિની સૂચના છે. આ સહુ સંબંધી શક્ય વિગતો, પોતાની જાણુ તેમ જ  
પ્રેમાનંદના ગ્રંથોના અવલોકનના આધારે રા. સા. કેશવલાલ હર્ષદરાય  
ક્રુવે ૧૯૧૧ ના “બુદ્ધિપ્રકાશ”માં લખવા માંડી હતી. પણ તે લેખ  
પૂરો થવા અગાઉ ગુજરાતી સાહિત્યના દુર્ભાગ્યે સા. નરસિંહરાવે  
ટીકા કર્યાથી એ લેખ સદંતર સ્પર્ધ ગયો, તેમ જ તેને લીધે તેને હવે

પ્રેમાનંદનાં નાટકો આદિ સંબંધી રા. સા. કેશવલાલભાઈનાં યાન અને વિચારણાનો લાભ પણ વાચકવર્ગને મળતો અટકી પડ્યો છે.

( તા. ૧-૧૧-૨૩ )

અ. બુ. જાની.

## પ્રેમાનંદના શિષ્યોના ગ્રંથ

વીરજી

પ્રકટ કે અપ્રકટ

૧ સુરેખાદરજી સં. ૧૭૨૦	}	પ્રા. કા. ત્રિ. વર્ષ ૫, અંક. ૩
૨ ક્રમાવલીની કથા સંવત ૧૭૨૫		
૩ બહિરાંગનું આખ્યાન સંવત ૧૭૩૦		
૪ દશાવતાર કથા સંવત ૧૭૪૨		

પ્રા. કા. ગ્રંથ ૮.

પ્રા. કા. ગ્રંથ ૮.

પ્રા. કા. ગ્રંથ ૮.

હરિદાસ.

પ્રકટ કે અપ્રકટ.

૧ સીતાવિરહ સંવત ૧૭૨૨	પ્રા. કા. ગ્રંથ ૬
૨ શામળજીદનો વિવાહ સંવત ૧૭૨૬	પ્રા. કા. ગ્રંથ ૬
૩ નરસિંહના બાળનું શ્રાદ્ધ સં. ૧૭૨૭	પ્રા. કા. ગ્રંથ ૬
૪ ભાગવતસાર સંવત ૧૭૪૭	પ્રા. કા. ગ્રંથ ૬

દ્વારકાદાસ.

૧ બારમાસ	
૨ રાધાવિલાસ	પ્રા. કા. ત્રિ. વર્ષ ૭ અંક ૨ જો
૩ રાધિકાવનવિવાહ	પ્રા. કા. ગ્રંથ ૬
૪ દાણુલીલા	"
૫ ગોવર્ધનપૂજા	"
૬ કૃષ્ણભજન	"
૭ તિથિઓ	"

૮ કૃષ્ણજન્મોત્સવ

પ્રા. કા. અંથ ૯

૯ સાત વાર

„

૧૦ કૃષ્ણધીલા

„

રત્નેશ્વર.

૧ ભાગવત દશમસ્કંધ

સં. ૧૭૩૬

અપ્રકટ

૨ ભાગવત પ્રથમસ્કંધ

સં. ૧૭૪૦

પ્રા. કા. ૧૫

૩ પાંડવાશ્વમેધ

સં. ૧૭૪૩

પ્રકટ ગુ. વ. સો.

૪ સ્વર્ગારોહણ

સં. ૧૭૪૮

પ્રા. કા. ત્રિ.

વર્ષ ૪ અંક ૯

૫ મૂર્ખાવલિ

સં. ૧૭૭૦

પ્રા. કા. અંથ ૧૫

૬ સુગ્રાવલિ

પ્રા. કા. અંથ ૧૫

૭ ભગવદ્ગીતા

„ (નોંધ)

૮ મહિમ્નરત્નોત્તર

„ (નોંધ)

૯ ભાગવત દ્વીતીય સ્કંધ

રા. હી. ત્રિ. ખરેખ પાસે પ્રત

૧૦ શિશુપાલવધ પાનાં દોઢ સોનું પૂર, બુઝો બુદ્ધિપ્રકાશ, ૧૯૧૧, જાન્યુઆરી

૧૧ બાર માસ

પ્રા. કા. ત્રિ.

રાધાવિરહ

વર્ષ ૫ અંક ૨.

પૃ. કા. ભા. ૬

૧૨ વૈરાગ્યબોધ અથવા આત્મવિચાર-

ચંદ્રોદય

પ્રા. કા. ત્રિ. વર્ષ ૫

અંક ૩; પૃ. કા. ભાગ

ત્રીજો.

૧૩ પદસંગ્રહ

પ્રા. કા. અંથ ૧૫. ની નોંધ

૧૪ ભાગવત-એકાદશ સ્કંધ. બરોડાની

સેનત્રલ લાયબ્રેરી.

वदलल.

१ मित्रधर्माभ्यान	सं. १७६०	प्रा. का. अंथ २६
२ युधिष्ठिरवृकाहर संवादाभ्यान (रौद्र)	सं. १७७१	प्रा. का. अंथ २६
३ कुंतीप्रसन्नाभ्यान (अहस्तुत)	सं. १७७७	प्रा. का. अंथ २७
४ दुःशासनइधिरपानाभ्यान (वीररस)	सं. १७८०	प्रा. का. अंथ ५४
५ यक्षप्रश्नोत्तर (कश्यपु)	सं. १७८२	प्रा. का. अंथ
६ धृतराष्ट्रकुरुक्षेत्रदर्शन (भीमत्स; अंथ पूर पृष्ठ १००)		पुद्धिप्रकाश १६११ मन्युआरीनी यादी
७ युधिष्ठिरवैराग्यदर्शन (शांत)		"
८ उत्तरजोग्रहणु (हाराय)	आर्य ज्ञानवर्षिक १८८७, पानु २०६	
९ द्रौपदीवत्साहरणु		"
१० कर्णुलीमाभ्यान		"
११ सीताविवास (शृंगार)		"
१२ इतिमण्डिकृष्णसंवाद		"
१३ रतिकामाभ्यान (शृंगार)		"
१४ सीताविवाप (कश्यपु)		"
१५ ताराविवाप (कश्यपु)		"
१६ कृष्णस्वधामभमन		"
१७ कामजुगुप्सा		"
१८ प्रेमार्नवकथा	प्रा. का. १ ना जवनचरित्रनी नोधि (पुद्धिप्रकाश, १६११, आर्य)	
१९ वल्लरः-शामण-संवाद के अधरो		"
२० दृष्टतामिध पूर पृष्ठ ३००)	पुद्धिप्रकाश, १६११, मन्युआरी पाना ३००	
२१ गद्यपद्य संवाद (अंथपूर पृष्ठ १००)		पाना १८८

## શ્રીમદ્ભાગવતમાંનો પ્રસંગ.

(દશમ સ્કંધ, અધ્યાય ૮૬, શ્લોક ૧-૧૨).

જનમેભ્ય પૂછે છે: હે બ્રહ્મન્ ! મારા પિતામહી ( સુભદ્રા ), જે બલરામ અને કૃષ્ણની બહેન થતાં હતાં તેમનો જે રીતે વિભવ થયો, તેનું વૃત્તાંત જાણુવા હું ઇચ્છું છું. શુક કહે છે: પ્રજા અર્જુન તીર્થયાત્રા કરતા, પૃથ્વી ઉપર ફરતા ફરતા પ્રજાસર્મા આબ્યા. ત્યાં પોતાના મામા( વાસુદેવ )ની પુત્રી( સુભદ્રા )ને બલરામ દુર્યોધનને આપણે, બીજા કાષ્ટને નહીં, એમ તેણે સાંભળ્યું. એટલે તેને પ્રાપ્ત કરવાનો લોભ અર્જુનને થતાં તેણે યતિનું રૂપ લીધું, ત્રિદહી સંન્યાસી થયો અને દ્વારકા સીધાયો. સ્વાર્થ સાધવાની ઇચ્છાવાળા સભાગિત, અર્જુને, ત્યાંના લોકો એને ન ઓળખે એમ આતુર્માસના મહિનાઓમાં નિવાસ કર્યો. બલરામ પણ તેને ઓળખી શક્યા નહીં. એક દિવસ આતિથ્ય કરવાને બલરામે તેને નિમંત્રણ કર્યું. પોતાને ઘેર આણ્યો અને શ્રદ્ધા વડે અર્પણ બોલ્ય પદાર્થોથી તેને જમાડ્યો, ત્યાં તેણે વીર પુરોનાં મન હરણ કરે એવી મહત્તી કન્યા( સુભદ્રા )ને જોઈ. પ્રીતિથી ઉત્કુલ થયલી દૃષ્ટિથી તેણે એને અવલોકી અને સ્નેહભાવથી ખજળજેલું મન તેની ઉપર ચોટ્યું. સુભદ્રા પણ ઓળખાને હૃદયંગમ થએલા અર્જુનને જોતાં વેંત જ તેનામાં પ્રીતિ ધરાવતી યર્ષ; અને હાસ્ય કરતી તથા લજ્જાચુકત કટાક્ષ મારતી તેનામાં ચિત્ત પરોવવા લાગી. અર્જુન પણ તેનું પરમ પ્યાન ધરતો, અત્યંત બલવાન કામથી ચિત્તભ્રમ પામ્યો અને શાંતિ મેળવી શક્યો નહીં. તે પછી મોટી દેવયાત્રાનો પ્રસંગ આવતાં રથમાં બેસીને નગરના દુર્ગમાંથી બહાર નીકળેલી સુભદ્રાનું અર્જુને તેનાં માતપિતા અને કૃષ્ણની અનુમતિથી હરણ કર્યું; તેણે રથે ચઢીને હાથમાં ધનુષ્ય પકડી શરા મહારથીઓને સામા આવતા આબ્યા, નસાડ્યા, અને તેનાં સર્ગાવહાલાઓને રડતાં રાખી જેમ મૃગરાજ પશુને પકડે તેમ સુભદ્રાને પકડી લીધી. એ વાત સાંભળી, જેમ પર્વને દિવસે સમુદ્ર ખગલાળી ઉડે તેમ સધળા યાદવવીરો સાથે બલરામ ધુધવાઈ ઉડ્યા. પરંતુ

કૃષ્ણે બલરામને તેમના ચરણ પકડી શાંત કર્યા. પછી બલરામે ખુશી થઈને વરવહુને પુષ્કળ ધન, ઉપસ્કરો, હાથીઓ, રથો, અશ્વો, સેવકો અને દાસીઓ સમર્થા ઈન્દ્રપ્રસ્થ તરફ વિદાય કર્યા.

## મહાભારતમાંની કથાનો સાર.

પાંચાલી સાથે સહ્યમન સંબંધી “આપણા બધામાંથી જે ભાઈ પોતાના અન્ય ભાઈને દ્રૌપદી સાથે અંતઃપુરમાં બેઠેલો દેખે તે બાર વર્ષ પર્ણન્ત બ્રહ્મચર્ય વ્રત આચરે અને વનનો પ્રવાસ આદરે,” એવો આગ્રહી નિયમ નારદ મુનિ સમક્ષ વિદિત કરી, પાંચ પાંડવ બાંધવો જ્ઞાતિ અને મંત્રથી ધર્મકર્તાવ્યને અનુસરતા, અને વડિલ મંધુ શુધિષ્ઠિરની આજ્ઞા પાળતા, પોતાને ભાગે આવેલા રાજ્યના પાટનગર ઈન્દ્રપ્રસ્થમાં ધર્માનુસાર રાજ્યવ્યવહાર તથા સંસારવ્યવહાર ચલાવતા હતા. એવામાં એક સમયે એક બ્રાહ્મણ રાજદર-બારમાં રેહતો કેકળતો આવ્યો અને કહેવા લાગ્યો કે “પાતકો, છુદ્ધ ત-રકરો મારા ગોધનને હરી જાય છે; માટે હે પાંડવો ! મારા મનુ પાસેથી મારી માથો અને પાછી આંખી આપો, જે રાજ્ય પ્રજા પાસેથી પળેપળે ભાગ કરે રૂપે લે છે, છતાં તે જે પોતાની પ્રજાનું રક્ષણ કરતો નથી, તો તે સર્વ લોકમાં પ્રાપચારી ગણાય છે. માટે મારી ખાતર હાથમાં ધનુષ ઉપાડો.” બ્રા-હ્મણનું આવું કરુણમય રૂદન સાંભળી, દુઃખી થતો અર્જુન હવે શું કરવું તેના વિચારમાં પડ્યો. તેને તત્કાલ વિચાર આવ્યો કે “તપસ્વી બ્રાહ્મણનું ગોધન હરાઈ જતાં અવશ્ય મારે તેનાં આંસુ લોહોવાં જોઈએ; કર્તાવ્યની ઉપેક્ષાથી રાજ્યને શિરે મહાન અધર્મ ચેરિ છે; તેથી અમારા રક્ષણ કર-વાના કર્તાવ્યમાં સર્વને અનારથ થવાની અને લોકોમાં અમારો અધર્મ જ-ણાવાનો; તેમ જો રાજ્ય શુધિષ્ઠિર દ્રૌપદી સાથે હોવાથી તેમનો અનાદર કરી, એમના અંતઃપુરમાં પેશી, મારા આયુષો લાવીશ, તો તેમાં મારું એમના પ્રતિનું અસભ્ય વર્તન અવશ્ય થયું ગણાશે, અને તેને પરિણામે



મારે બાર વર્ષનો વનવાંસ ભોગવવો પડશે. ” આવા વિચારોને અંતે “ ભલે રાજનો અનાદર થતો હોય તો થાય, ભલે અસમ્યક્ વર્તનથી મને મહાન અધર્મનો દોષ લાગતો હોય તો લાગે, ભલે વનચર્યામાં મારું મરણ થવાનું હોય તો ચાઓ, પરંતુ શરીરના વિનાશ કરતાં ધર્મપાલન જ વિશેષ મહત્વનું છે, ” એવો તત્કાલ જ ધર્મવિદ્ધ ધનંજયે નિશ્ચય કર્યો અને યુધિષ્ઠિરની સંમતિથી તેમના અંતઃપુરમાં પ્રવેશ કર્યો; પોતાના આયુધ લીધાં; બ્રાહ્મણની વહારે ધાયો અને તરફરને મારી તેનું ગ્રાહન પાછું આણી આપ્યું.

બ્રાહ્મણના રક્ષણનો યજ્ઞ પ્રાપ્ત કરી આવેલો અમ્બુજીન, પછી સર્વ વડીલોને પત્રે લાગ્યો અને ધર્મશબ્દ પ્રત્યે બોલ્યો: “ હે પ્રભુ ! મારે હવે કેવું ગ્રાત આદરવું, તેનો મને આદેશ કરો. મેં આપણા નિશ્ચયનો ભંગ કર્યો છે. ” ત્યારે શોકથી પીડિત યુધિષ્ઠિરે અમ્બુજીનને ઉત્તર આપ્યો, કે “ જો તું મને પ્રમાણભૂત માનતો હોય તો તો હે નિષ્પાપ ! મારું આ વચન સાંભળ. તેં જો કે મારા અંતઃપુરમાં પ્રવેશ કરી મારું અગ્નિય કર્યું છે એ વાત ખરી, પણ તેથી મારા હૃદયમાં કાંઈ પણ કિંદિમિષે ધર કર્યું નથી. નાનો ભાઈ, મોટા ભાઈના અંતઃપુરમાં પેસે એમાં કાંઈ દોષ નથી; માટે હું મહાભાહુ ! તારો વનવાસનો વિચાર ફેરવ, અને મારું વચન પાળ. એમાં તેં કાંઈ પણ ધર્મલોપ કે વડીલનો અનાદર કર્યો નથી. ” ત્યારે અમ્બુજીને તેમને કહ્યું: “ તમારી પાસેથી જ મેં સાંભળ્યું છે કે ધર્મ આચરવામાં કદિ પણ બહાનાં કાઢવાં નહીં. સત્યની ખાતર મેં આયુધ ઉપાડ્યાં છે, માટે હું સત્યથી ચળાશ નહીં જ. ” આમ કહી તેણે વનચારીની દીક્ષા લીધી અને બાર વર્ષના વનવાસને અર્થે લાંબી પ્રયાણ કર્યું.

યજ્ઞરતી અમ્બુજીનની સાથે વેદવેદાંતવિદ્ધ બ્રાહ્મણો, મહાત્માઓ, અધ્યાત્મચિંતકો, શિક્ષાર્થીઓ, ભગવદ્ભક્તો, સતો, પૌરાણિકો અને કથકો પણ ચાલ્યા. રમણીય અને ચિત્રવિચિત્ર વનો, પર્વતો, નદીઓ અને પ્રદેશો વટાવી, તેમણે પ્રથમ ગંગાદ્વારમાં પહોંચી નાખ્યા. ત્યાં એક સમયે અમ્બુજીન ગંગામાં સ્નાન કરતો હતો તેવામાં તેના રૂપથી મોહ પામેલી નાગકન્યા

ઉલૂપી તેને જળમાં ઊડા બેઠી ગઈ અને નાગરાજના જીવનમાં તેને આપ્યો. ધર્મસેવ અને ક્ષત્ર્યર્યના લાંગ સંબંધી, નૈતિક મન્યન સંબંધી તથા તેની સાથે બીજો કેટલોક વાદ થયા પછી, આખરે અર્જુને તેની સાથે લગ્ન કર્યું અને એક રાત્રિ ત્યાં રહી તેને સંતોષી, પુત્ર આપ્યો. તેનું નામ ધરાવાન હતું. પછી ત્યાંથી અર્જુન પાછો ગંગાદ્વારમાં આવ્યો, અને ક્ષાત્રજુ-મંડળને આ સર્વ વાત વિદિત કરી. પછી તેણે પાછો વનપ્રવાસ આરંભ્યો. ત્યાંથી હિમાચળના પાર્શ્વનાં પુણ્યતીર્થોમાં અટન કર્યા પછી, તેણે પૂર્વ દિશા ઝાંઝી, અને વિવિધ પ્રદેશોનું અટન કરી, તે કલિંગ દેશમાં આવી પહોંચ્યો. ત્યાંથી ક્ષાત્રજો આદિ અનુયાયીઓને વિદાય કર્યા અને સમુદ્રતીર ઉપરના મણિપૂરના ધર્મજ રાજા ચિત્રવાહનને આવી મળ્યો. પછી તેની સુંદર, દર્શનીય, પુત્રી ચિત્રાંગદા સાથે તે પ્રેમબંધને બંધાયો. તેના સમાગમથી થનારાં પુત્રને રાજપાટ માટે તેના માતામહ ચિત્રવાહનને સોંપી દેવાની શરતે તેને પરણ્યો અને બે વર્ષ ત્યાં રહ્યો. તેને પરિણામે જન્મવાહન નામનો પુત્ર તેને થયો, એટલે સ્ત્રીપુત્રાદિને ભેટી, અર્જુન દક્ષિણસમુદ્રનાં તીર્થો પ્રતિ પ્રવાસે વિચર્યો.

ત્યાંથી વિચરતાં વિચરતાં તે પાંચ પુણ્યશાળી તીર્થોમાં આવી પોહોંચ્યો. તેમાંના એક સૌભદ્ર તીર્થમાં સ્નાન કરતાં તપસ્વીઓને અતિ સંતાપનારી અને તેમના જીવનને મંદેદમાં નાંખનારી મગરીએ તેનો પગ પકડ્યો. સમર્થ અર્જુને જલથી મગરીને કાઢી આણી. એટલે તે એકદમ સુંદર રૂપમાં પલટાઈ ગઈ. તેણે પોતાના વૃત્તાંતમાં, શાપ લાગવાથી અપ્સરા મડી મગરી થયાનું અને તેમાંથી પાંચું અપ્સરાનું રૂપ મેળવવાનું ભાવિ અર્જુનને હાથે સંચિત હોવાનું કહી સંમળાવ્યું. તેની પેટ, તેની બીજ ચાર સહચારિણી અપ્સરાઓ પણ એવી જ સ્થિતિમાં મગરી જની ગઈ હતી તેમનો પણ, અર્જુને તેના આર્જવથી ઉદ્ધાર કર્યો.

આ પ્રમાણે પાંચ ક્ષાત્ર(મગરીઓ)નો ઉદ્ધાર કરી, તે પાછો મણિપૂર આવ્યો અને પુત્ર તથા પત્નીને ભેટ્યો. રાજસૂય યજ્ઞના પ્રસંગમાં પાછા

મળવાનું વચન આપી, અર્જુન ત્યાંથી વિદાય થયો. દક્ષિણમાં કેરલના અને ગોદાવરી આદિ નદીઓનાં પુણ્ય તીર્થોમાં સ્નાનાદિ પુણ્ય કર્મો કરી, તે પશ્ચિમમાં પ્રભાસ પાટણના પુણ્યતીર્થમાં આવ્યો.<sup>૧</sup>

૧ અહીં મહાભારતની મૂળ કથાશ્રેણીમાં નહીં એવો ૩૦૦ શ્લોકનો એક ભાગ, દક્ષિણની કુંભકોણમની પ્રતિમાં દાખલ થયેલો જણાય છે; અને તે માર એ પ્રતિમાં મળે છે. કવિ એમાનન્દે, સુમદ્રાહરણમાં અર્જુનને યતિ અવધૂત-સંન્યાસીનું રૂપ લેવરાવી, હરણ કર્યાનું જો જણાવ્યું છે, તેને તથા જીભ કથાંતરોને, મૂળ પ્રતની કથાથી ટેકો મળતો નથી, પરંતુ કુંભકોણમનું પાઠાંતર તે સર્વને સબળ સમર્થન આપે છે, માટે તેનો સાર નીચે આપેલો છે:—

અભાસમાં પહોંચ્યા પછી રાત્રે અર્જુન, પૂર્વે ગદ્ યાદવે સુમદ્રાનાં માધુર્ય, રૂપ, સંપત્તિ અને ગુણોની કરેલી પ્રશંસાનું સ્મરણ કરવા મંડ્યો અને ક્રિયા ઉપાયથી તે મેળવી શકશે તેનો વિચાર કરવા મંડ્યો. તેણે વેષ બદલ્યો અને પરિત્રાજકનું રૂપ ધારણ કર્યું. આમ વિકૃત વેષ ધારણ કરવાથી કુકુર, અન્ધક, વૃષિશ્વ આદિ યાદવો તેને ઝાળખી શકે નહીં, એવો તે યથોક્ત વેષમાં તે ભિક્ષાવૃત્તિ કરવા અને ભ્રમવા મંડ્યો. “કોઈ પણ ઉપાયથી હું સુમદ્રાના મહાન રાજ્યમંદિરમાં પ્રવેશ કરીશ અને કૃષ્ણની અદ્વિતીય, સુંદર ભગિનીને ભેટીશ. તે પછી વાસુદેવની અનુમતિ લઈ, તે સખંધમાં જો શલ્ય અને હિતકારી હશે તે હું કરીશ,” એવો નિશ્ચય કરીને અર્જુન ભિક્ષાચારી પરિત્રાજકની દીક્ષા લીધી. તે ત્રિદંડી સંન્યાસી બન્યો; તેણે માથું મુંડાવ્યું. હાથમાં કમણ્ડલ લીધું, બેરખો પકડ્યો અને યોગીની દીક્ષા લીધી. પછી તે વૃષ્ટિના ભયથી વડના કોટરમાં પેટે અને કોરોનો નારી કરનારા દેવેશ કેશવનું ચિન્તન કરવા લાગ્યો. કૃષ્ણ દ્વારકામાં સૂતા હતા ત્યાં અંતરદૃષ્ટિથી અર્જુનનો આવો પ્રકાર નિહાળી, એકાએક જાગી ઉઠ્યા, અને ખડખડ હસ્યા. સત્યભામાએ હસવાનું કારણ પૂછતા યતિવેષધારી અર્જુન સુમદ્રાને મેળવવાના કામનું ચિન્તન કરે છે એમ જણાવ્યું અને તુર્ત જ પથારીમાંથી બહાર નિઃસરી અભાસપાટણ આવી, યતિવેષધારી અર્જુનને મળ્યા. અર્જુન સાથે ભોજનવિલાસ આદર્શ પછી શ્રીકૃષ્ણ, એ યતિરૂપધારીને સહસા ત્યાં જ ઊઠાડી, દ્વારકા પાછા ગયા. ભોકાએ તેમનો સારો સત્કાર કર્યો. યાદવોએ આ પ્રસંગે દ્વારકાને વિવિધ ઉત્તમ રીતે શણગારી. સર્વના સત્કારનો સ્વીકાર કરી, શ્રીકૃષ્ણે આનંદમાં દિવસ નિર્જામન કર્યો.

ત્યાં પ્રભાસમાં એને મળવા એના સખા આધવ કૃષ્ણ આવ્યા. અન્યો-  
અન્ય હર્ષથી મળ્યા અને કુશળ વર્તમાન પૂછ્યા. પ્રભાસમાં ઇચ્છા અનુ-  
સાર વિહાર કર્યા પછી, અર્જુન શ્રીકૃષ્ણ સાથે રૈવતક પર્વત ઉપર ગયો.  
ત્યાં શ્રીકૃષ્ણની આગ્રહી રમણીય દશ્ય રચાયલાં હતાં. ત્યાં નટનતંકોનાં

કેટલાક દિવસ પછી, યાદવોના રૈવતક ગિરિનો ઉત્સવ આવ્યો. યાદવોએ  
ખાંદોણેને દાન દીધાં અને પર્વતની આસપાસના પોતાના રમ્ય પ્રાસાદોને અલ-  
કારો અને વિવિધ શોભાસામગ્રીઓથી સજ્જાયા. વાદિને વાદનારા વાદકો, નર્તકો,  
નટો, મધુર ગેય ગાયનોની આનન્દની રેલછેલ વર્તાવી રહ્યા. અને અનેક ઉચાં નીચાં  
યાન, વાહનોના ગજગણાટ માજવા માંડ્યા, ચિત્રવિચિત્ર પદાર્થો હાટો ઉમરાયા  
અને લોકોની ઠંઠના ઘોષપ્રતિઘોષ છવાયા. ત્યાં પોતપોતાના ભાંધવો, પરિવારકો અને  
હજારો ઘસીઓ સાથે પ્રતાપી જલશામ, ઉમ્મસેન, પ્રધુમ્ન આદિ પ્રમુખ યાદવો  
પણ પધાર્યા. જસુદેવ પણ ત્યાં સીધાર્યા અને પરિવ્રાજક અર્જુનને મળ્યા-મેટ્યા.  
મેળામાં ફરતાં ફરતાં કામી અર્જુનનું મન, સુંદર, અતિકપવતી અને લાવણ્યવતી  
સુમત્રા પ્રતિ આકર્ષાયું. શ્રીકૃષ્ણે, હરણ કરી સુમત્રા મેળવવાનો ઉપાય તેને સૂ-  
ચવ્યો, અને યતિ અર્જુનને તેનું હરણ કરવા સંબંધમાં સુધિષ્ઠિની સંમતિ પહે-  
લેથી મંગાવી મેળવી.

ઉત્સવ સમાપ્ત થતાં, શ્રીકૃષ્ણની અનુસાધી ચતિકપધારી અર્જુનને દ્વારકાના  
ઉપવનમાં નિવાસ કર્યો. ઉપવનના સાગ, તાલ, અશ્વત્થ, બકુલ, અર્જુન, ચમ્પક,  
અરોઝ, અકોલ, અતિમુક્ત, કેતક, પાટલ, પુન્નાગ આદિ રમણીય વૃક્ષો અને  
વિવિધ પુષ્પોથી છવાયલી સુગંધીપૂર્ણ લક્ષ્મીઓથી આવૃત્ત, આરામના સિલાલક્ષ  
ઉપર યતિ અર્જુનને ઉત્સવમાંથી પાછા ફરતા યાદવોએ ભેથો. અર્જુન પણ ઉત્સ-  
વથી નિવૃત્ત થતા યાદવોને નિહાળતો, મનમાં સુમત્રાનું ચિન્તન કરતો, અપ્રાપ્તિ  
માટે શોક ધરતો, સર્વ દશ્ય નિરખતો હતો. યાદવો વિનયથી ચતિની આસપાસ  
વિટળાઈ વળ્યા અને તેની આગતાસ્વાગતા કરી. ચતિનાં વચનોથી તેઓ પરમ  
પ્રસન્ન થયા. ચતિએ પોતાનો મૂળ વેષ છપાવી, તેમને કુશલ પ્રાર્થના પૂછવા.

જળદેવ પણ ચતિને આવી મળ્યા. તેમણે વિનય અને ભક્તિથી તેને કહ્યું કે  
“હે વિષ્ણુ! તમે ક્યાંથી આવ્યા? મારો ઉપર કૃપા કરો. તમે કીધાં કીધાં પુણ્ય-  
તીર્થો ભેળ્યાં? કીધા કીધા પર્વતો, વનો, દેવરથાનો અને નદીઓ નિહાળ્યાં?”  
તેના ઉત્તરમાં યતિ અર્જુનને પોતાના વનપ્રવાસની વિવિધ અદ્ભુત કથાઓ સંવેને

દત્ત તેણે દીઠા; વિવિધ ભોજનસામગ્રીઓ આરોગી અને રાત્રે દિવ્ય શય-  
નમાં શ્રીકૃષ્ણ સાથે કથાવાર્તા કરતાં કરતાં નિદ્રાને અધીન થયો. પ્રભાતમાં  
સ્મૃતિ અને મંગલવચનોથી જાગૃત થઈ, શ્રીકૃષ્ણ સાથે સુવર્ણરથ ઉપર  
સદી, અર્જુન દ્વારકા આવ્યો. તેના સત્કાર માટે દ્વારકા પુરી અદ્ભુત રીતે  
શણ્ધ્યારવામાં આવી હતી. પુષ્કળ લોકસમૂહ તેના સત્કાર કરવાને એકત્ર થયો.

સંભળાવી, આનંદ આપ્યો. પછી યાદવોએ એ ભિક્ષુકનું પૂજન અર્ચન કર્યું. યાદવો  
પરસ્પર વાર્તા કરવા મંડયા કે આ દેશાતિથિ છે. આ શ્રીમાન યતિરૂપધારી દ્વિ-  
જને માટે કીયું આવાસસ્થાન આપણે નિર્માણ કરીશું? સર્વેએ ભવરામ તરફ  
નજર કરી અને ભવરામે શ્રી કૃષ્ણને કહ્યું કે “આ વિદ્વાન યતિ દેશાતિથિ છે. તે  
વર્ષ એકના નિવાસ માટે આપણી દ્વારકામાં આવેલો છે. તેનો કીયા રથાનમાં  
નિવાસ કરાવવો, એ હે જનાર્દન ! તમે સૂચવો.” શ્રી કૃષ્ણે ઉત્તર આપ્યો, કે  
“તમને એ સ્થાન રચિત જણાય, ત્યાં એનો નિવાસ કરાવો. એ અતુર યતિ ભલે  
આ ઉપવનમાં એક વર્ષ પર્વત રહે અને સુભદ્રાના કન્યાગૃહમાં ભોજન કરી જાય.  
પરંતુ તેને આ લતાગૃહમાં રાખવો, એવો જ મારો વિચાર છે. આ યતિ વાક્યશૂર,  
શ્રીમાન, સુંદર અને જદ્દશ્રુત છે તેથી તેને કન્યાપુરમાં કે તેની સમીપમાં રાખવો,  
એ યુક્ત નથી. તમે પોતે જ ધર્મજ્ઞ છો, શાસ્ત્રના જ્ઞાતા છો, શુભાશુભના પારખ-  
નાર છો. તમારી ઈચ્છા વિરુદ્ધ હું કંઈ કરીશ નહીં.” એટલે ભવરામે કહ્યું કે  
“હે શ્રીમાન કૃષ્ણ ! આ યતિ સદ્યવાહી, જિતેન્દ્રિય, વિનયસંપન્ન, ધર્મધારીઓમાં  
ઉત્તમ અને ધૈર્યશીલ છે. પણ એ યતિનું મન કોણ પારખી શકે ? હે કૃષ્ણ ! તું  
એને કન્યાપુરમાં લઈ જા અને સુભદ્રાને વિવિધ ભોજન અને પૈય, હિંદ સામગ્રીઓ  
તૈયાર કરવાની માફી તરફથી આજ્ઞા આપ.”

પછી શ્રી કૃષ્ણ ભવરામની આજ્ઞાથી યતિ સાથે, પ્રસન્ન થઈ અર્જુનને હાથે  
ઓઢી, રમણીય કન્યાપુરમાં આવ્યા. પ્રિય અતિથિ-યતિ-અર્જુનનું આતિથ્ય કરવાનું  
કામ શ્રી કૃષ્ણે સુભદ્રાને સોંપ્યું અને કહ્યું કે, “આર્ય (ભવરામ) ની આજ્ઞા છે, કે  
‘તારે એનો યથાવોગ્ય સત્કાર કરવો. આ યતિ તારે પૂજ્ય છે. આરોગ્યવાની ભોજન-  
સામગ્રીઓથી તેને પ્રસન્ન કરજે. આ ઋષિ જે કંઈ આજ્ઞા કરે તે તારે ઉઠાવ-  
વી. તારી સખીઓ સાથે તેને વશ વર્તજે. પૂર્વે પણ આવી ભિક્ષાથી યતિઓનું તે  
કન્યાપુરમાં આતિથ્ય કરેલું છે.” ત્યારે સુભદ્રાએ તેનો પ્રતિજ્ઞાત આપ્યો: “હું  
મારા મતથી આ ઉત્તમ દ્વિજને સંતોષીશ.”

દ્વારકામાં રહેતા કેટલાક દિવસ વહી ગયા તે પછી, રૈવતક ( હાલનો ગિરનાર ) ગિરિના ઉત્સવ આવ્યો. તેની આસપાસ યાદવોએ ચિત્રવિચિત્ર રત્નોથી પોતાના ખાસાદો શણગાર્યા હતા; તથા વાદિત્રો, નટનર્તકો, ગાયોમાં આદિથી અનેક વિલાસો મહાણુવાની તૈયારીઓ કરી હતી. અનેક હાટ

તદનંતર યતિ—અર્જુન કુશલતાથી પોતાના વેષને છૂપાવતો ભદ્રા સુમદ્રાના ભદ્રપ્રેમભર્યા સત્કારનો સ્વીકાર કરતો, સર્વીશસુદંર કન્યાનું સતત ચિન્તન કરતો, કામથી પીડાતો અને હીર્ષ અને હણ્ણુ નિશ્વાસ નાંખતો, કન્યાપુરમાં કેટલોક સમય રહ્યો. તે સુમદ્રાને રૂપમાં દ્રૌપદીથી પણ ચઢીબાટી માનવા લાગ્યો અને સાક્ષાત્ વરુણની પુત્રી ઈંદ્રસેના ભૂમિપર અવતરી હોય એમ ધારવા લાગ્યો. ઘણા સમય વીત્યા છતાં, સુમદ્રાના સહચારમાં તે કાલ તેને લાંબો નજીયો ન નહીં. સુમદ્રાએ શ્રીકૃષ્ણ અને યાદવો પાસેથી યશસ્વી અર્જુનની ખ્યાતિ સાંભળી હતી, યાદવો પોતાના ખાલક કુમારોને અર્જુન સમાન પરાક્રમી અને ધનુર્ધરી થવાનો બોધ દેતા હતા. આથી સ્વભાવિક રીતે, બાલ્યાવસ્થાથી જ સુમદ્રાનું મન અર્જુન પ્રતિ પ્રબળપણે આકર્ષાયું હતું. અને હમ્મરે આવતાં તેણે મનમાં એવી ગાંઠ વાળી જ હતી, કે “ મારો પતિ અર્જુન જ થશે.” તેનાં રૂપ, ચાતુર્ય અને સત્યપ્રીતિનાં શ્રવણથી, તેના પ્રેમ દટતર બનતો ગયો હતો. અતિથિ યતિને જોઈ તેના મનમાં નિશ્ચય થયો કે આ જ સાક્ષાત્ અર્જુન છે. આથી એક સમયે નિશ્ચય કરી, સુભદ્રાએ કયાંતરથી તેને પૂછ્યું કે “ હે યતિ ! તમે કીયા કીયા દેશો, તીર્થો, વનો, સરવર અને નદીઓ નિહાળ્યાં છે ? તમે કઈ કઈ દિશાઓમાં વિચર્યા છો ? તમારા પ્રવાસને કેટલો સમય થયો છે ? તમે ઈંદ્રપ્રસ્થમાં ધર્મચારી અગ્નિષ્ઠિર અને શૂરવીર ક્રીમને જોયા છે ? નિયમનો ભંગ કર્યાથી વનવાસ ભોગવતા ફરતા પરાક્રમી અર્જુનને ક્યાંયે જોયા છે ? તમે તેના નિવાસ સંબંધી કંઈ, ક્યાંયે સાંભળ્યું છે ? ” અર્જુને, તેનાં આવાં મધુર વચનોથી પ્રસન્ન થઈ કહ્યું કે “ અર્જુન હાલ યતિ-રૂપ ધરી, દ્વારકામાં જ વસે છે.” આ સાંભળી ચકિત થયેલી બાળાને વંડુ ચકિત મનાવતો તે બેલ્યો :—“ હું પોતે જ અર્જુન છું. હે ભામિની ! તારી ખ્યાતિ અને પદ્મપતિથી આકર્ષાઈ, હું જ પૂર્ણ ભાવથી તારામાં આંસ મન પેરાવી અહીં રહ્યો છું. હે ભદ્રા સુમદ્રા ! સત્યવાન જેમ સાવિત્રીનો પતિ થયો હતો; તેમ હું અવશ્ય મારો પતિ થઈશ. ”

મંડાર્યા હતા તથા અનેક ક્રીડાઓની વ્યવસ્થા થઈ હતી. હઝારો યાદવયા-  
દવીઓ, પગે ચાલી, કે વિવિધ વાહનો ઉપર ચઢી ત્યાં આવ્યાં હતાં. વિ-  
વિધ શૃંગારો અને વસ્ત્રોથી તેમની શોભામાં ભારે વૃદ્ધિ થઈ હતી. ત્યાં  
અવરામ, પ્રદ્યુમ્ન, સાંખ આદિ મુખ્ય યાદવો પોતપોતાની સ્ત્રીઓ, ગણિ-

અર્જુનની આમ સહસ્રા યોગ્ય થવાથી સુભદ્રા, સ્રીસહજ લગ્નને વશ  
થઈ અને એ લલિત લલતા પોતાના મંદિરમાં ચાલી ગઈ. પછી મોહથી તે પીડાવા  
લાગી. દિવ્ય શયનમાં તેને નિદ્રા આવવા ન લાગી. તેમ લગ્નથી તેણે થતીની  
નિત્યની પૂજા કરવી બંધ કરી. શ્રી કૃષ્ણે દિવ્ય દૃષ્ટિથી આ વૃત્તાત જાણી લીધો  
અને રૂકિમણીને ચતિ-અર્જુનની આગતાસ્વાગતા કરવાનું કાર્ય સોંપ્યું. આ પાસ  
સુભદ્રાનો કેપાવ ઉન્નત થયો. તેનું વહન કિંકુ પડી ગયું. તે નિઃશ્વાસ ઉપર નિઃ-  
શ્વાસ કાઢવા લાગી અને રત્નિદિવસના તેને ઉજાગરા થયા. શોકમાં આમ રૂબેલી  
પોતાની નણ દને જોઈ, રૂકિમણીએ શ્રી કૃષ્ણની અનુમતિથી પોતાની સાસુ દેવકીને  
એકાન્તમાં સુભદ્રાની કામપીડાની વાત વિદિત કરી, અને કહ્યું કે “ચતિરૂપવારી  
અર્જુન, દન્યાપુરમાં પધારેલો છે, તેને અર્જુન રૂપે યોગખાને સુભદ્રા તેની ઉપર  
મોહી પડી છે. તેને હવે કાંઈ ચેન પડતું નથી. તેથી તે ખાતી કે પીતી નથી.”

આમ પોતાની પુત્રીની વિરહવેદના જાણી દેવકી તેની પાસે આવી અને  
ધીરજ આપતાં બોલી કે:—“હે પુત્રી ! શોક કર મા ! સુદ્ધિમાન વસુદેવને હું  
આ વાત કરીશ અને તારું પ્રિય થશે. એ ચતિ અર્જુન છે એમ મેં પણ સાંભળ્યું  
છે.” પછી વસુદેવે મુખ્ય યાદવો, પોતાની પત્ની દેવકી અને રૌદ્રિણી તથા પુત્ર-  
વધૂ સત્યભામા અને રૂકિમણી સાથે વિચાર કરી, શ્રી કૃષ્ણની સલાહ પ્રમાણે  
બાર દિવસ પછી, ઉદ્ધવ અને અવરામ જાણે નહી, એમ સુભદ્રાનો વિવાહ અ-  
ર્જુન સાથે કરવાની એક યુક્તિ યોજી. વસુદેવે, એ યુક્તિ પ્રમાણે યાદવોને મહા-  
દેવના ઉત્સવ નિમિત્ત દ્વારકામાંથી ખસેડવાની ઝાઝવણ કરી. લોકમાં પડેા વળગા-  
વ્યો કે ‘આજથી ચોથે દિવસે સુભદ્રાની પીડાની શાન્તિને અર્થે અંતર્દ્વીપમાં ઉત્સવ  
અર્થે સર્વે વણેાએ, પુત્રો, બાલવો, દારા અને અનુચરો સહ આવવું. ત્યાં ચોત્રીસ  
દિવસનો પરમ ઉત્સવ થશે !’ આ મુજબ, ઉત્સવને દિવસે યાદવો, યંત્રથી ચાલતી  
નૌકાઓમાં ખેશી, અંતર્દ્વીપમાં સીધાવ્યા. કૃષ્ણ, પ્રદ્યુમ્ન, સાત્યકિ આદિ મુખ્ય  
મુખ્ય યાદવ યોદ્ધાઓ પણ ત્યાં સીધાર્યા. વિવિધ વાદ્યોથી અનેક રમણીય ક્રીડા-

હાઓ અને ખનુચરો સાથે આબ્યા. શ્રી કૃષ્ણ સાથે અર્જુન પણ આવ્યો. મેળામાં ફરતા ફરતા તેની દષ્ટિ, સુંદર, મોહિની જેવી સુભદ્રા ઉપર પડી. શ્રી કૃષ્ણ, પાર્યંતુ લક્ષ્મી સુભદ્રા ઉપર એકી દસે ખેંચાયલું જોઈ, હસ્યા અને ખેલ્યા કે “વનચારીનું મન, કામથી કેમ ડહોળાઈ જતું હશે ? એ

આથી, પદ્મવો અને પુષ્પોથી મનોરમ વાળીઓ, કાનનો તથા ઉપવનોમાં ઉત્તમ વિહારવિલાસથી ચાલેલા પરમ આનંદથી ઉત્સવ ઉજવવા મંડ્યા.

શ્રી કૃષ્ણે અંતર્દર્શિમાં સીધારતી વખતે ચતિ-અર્જુનની સેવા ઉઠાવવાને સુભદ્રાને દ્વંદ્વકામાં રહેવાની આજ્ઞા કરતાં એવી સૂચના કરી કે, તારે ખાર દિવસ ચતિની સેવા ઉઠાવવી. એને વચ્ચે વર્તીતું, કીર્તિ તથા ધર્મને લક્ષમાં રાખી, આ તપસ્વી અતિથિઓમાં મુખ્ય ચતિનાં સર્વ કાર્યો કરવાં. હર્ષયુક્ત ચાલેવાથી ખાલી થયેલી દ્વંદ્વકામાં અર્જુન સુભદ્રાના ઉદ્ગાહની રાહ જોતા કાલ-નિર્જનન કરવા લાગ્યો. ખારમે દિવસે તેણે સુભદ્રા સાથે વિવાહ વિષે વાતચિત કરતાં કહ્યું કે “આજે રાત્રે આપણું લગ્ન થશે. કામદેવે મને મોહિત કર્યો છે. આ ધર્મસંઘમાં શું કરવાથી આપણને સુખ થશે તે હે આધવિ ! તું કહે.” અર્જુનનું આતું વચન સાંભળી તેની આંખો આંસુથી ભભરાઈ. કામદેવનાથી ખીડાતી સુભદ્રા કાંઈ પણ ખોલી શકી નહીં અને પિતાના મંદિરમાં ચાલી ગઈ.

તે સ્થાને રાત્રી પડતાં ગંધર્વો, અષ્ટરાઓ, નારદ આદિ મહામુનિઓ, વશિષ્ઠ આદિ સમર્થિઓ, ઈંદ્ર અને નિદામાં પડેલા બલરામ શિવાય કેટલાક મુખ્ય ચાલેલા પણ આવ્યા. કૃષ્ણે સુભદ્રાના વિવાહની ઘોષના કરી અને સર્વ દેવાદિને સત્કાર કર્યો. મહર્ષિ કાર્ત્ત્યક હોતા અને નારદ આદિ સદસ્ય થયા. સર્વ દેવો અને લોક-પાલોનાં સ્તુતિવચનો સાથે મહેન્દ્રે અર્જુનને અભિષેક કર્યો અને શુભ આચિષ્ આપી. પછી સુભદ્રાનાં લગ્ન થયાં. પછી ઈંદ્ર આદિ ત્યાંથી વિદાય થયા; અને પેલા મુખ્ય ચાલેલો પણ અંતર્દર્શિમાં પાછા સીધારી ગયા. ચક્રવર્તીને જતાં જતાં અર્જુનને સૂચના કરી કે “આજથી ખાલીસમે દિવસે મારા શૈલ્ય અને સુગ્રીવ નામના હય જોડેલા રથમાં બેસી, સુભદ્રાને સાથે લઈ, તું સુખેથી ઈંદ્રપ્રસ્થ ચાલ્યો જાશે; પછી ચાલેલા સહિત હું આંહિ આવીશ. ત્યાં સુધી તું ચતિવેષે કૃષ્ણભણીના મંદિરમાં રહેજે.”



મારી બહેન છે અને મારા પિતાની વહાલી પુત્રી છે. તે રૂપસંપન્ન ત્રાથી તેની ઉપર કોણ મોહી ન પડે? જો તારું મન એની ઉપર ચોંટ્યું હોય તો હું મારા પિતાને તે સંબંધી વાત કરું.” ત્યારે અર્જુને કું કે “એ કલ્યાણી મારો પદ્માણી થાય તો કેવું સારું? એ કીયા ઉત્રાથી મળી શકે?” શ્રી કૃષ્ણે જણાવ્યું કે “ક્ષત્રિયોને માટે સ્વયંવર એ યોગ્ય વિવાહ છે પરંતુ સ્ત્રીનો સ્વભાવ અનિશ્ચિત હોયને અગત્યના મોહથી ચક્રિત કરનારા, પરંતુ ઉત્તમ નહીં એવા રાજાને તે પસંદ રે, એવો સંભવ વિશેષે કરીને શક્ય હોવાથી રાજકન્યાનું હરણ સાહસનય ક્ષત્રિય કરે, એ પ્રશસ્ય છે. ધર્મજ્ઞોએ, શસ્ત્રીશોને માટે વિવાહનો એ પ્રકાર યોગ્ય ગણ્યો છે. માટે મારી બહેનનું તું હરણ કર.” આ કહેવું

પછી જાતાદેન અંતર્દ્વૈપમાં પધાર્યા. ગ્રહ લગ્ન થયાને બાવીસ દિવસ થયા છે છે ધનજયે સુભદ્રાને પોતાની સાથે ચાલી આવવાનો વિચાર જણાવતાં કહ્યું કે, વ્રતની સમાપ્તિ નિમિત્ત મુખ્ય મુખ્ય દિવસોને ભોજન આદિથી સંતોષ; રાખ્ય, સુલવ, મેઘપુષ્પ અને બહાહક, એ ચાર શીઘ્ર ગતિવાળા શ્રીકૃષ્ણના અર્થે જોડાવી મનો રથ તૈયાર કરાવ; આયુષ્યો, ધનુષ્યો, જદા આદિથી તેને સજ્જ કરાવ અને તારી ખીચાને ભેટી લે તેમને જણાવજે કે વ્રતની સમાપ્તિ માટે શ્રીકૃષ્ણના ઉત્તમ રણીય રથમાં બેસી, હું દેવરથાનમાં જવાની છું.”

અર્જુનની આજ્ઞા શિરે ચઢાવી, સુભદ્રાએ બ્રાહ્મણોને નોતર્યા અને તેમને યાવિધિ સત્કાર કર્યા. પછી તેણે શ્રીકૃષ્ણનો રથ સજ્જ કરાવ્યો; અર્જુન માટે રથમાં તમ કવચ; ધનુષ્ય, મુકુટ આદિ આભરણો મૂકાવ્યાં. રથ તૈયાર થતાં સુભદ્રા તેમાં ઠી અને અર્જુન ચતિવેષનો ત્યાગ કરી, સ્વેત વસ્ત્ર ધારણ કરી, રથ ઉપર ચઢ્યો ને થોડા મારી મૂક્યા. ચતિ સાથે સુભદ્રાને નાશી જતી જોતાં, જણવાસમાં શોર-કાર મચી રહ્યો. દ્વારકાના રક્ષણાર્થે રહેલો વિપ્રયુષ્મવા સૈન્ય લઈ તેની પાછળ રયો, અને બન્ને વચ્ચે ટુસલ યુદ્ધ થયું. અર્જુનના સારથીનું સ્થાન સુભદ્રાએ લાકું ને કુશલતાથી રચના અમરોને નિયમમાં રાખ્યા. અંતર્દ્વૈપમાં બહારામ આદિ રથોને ચતિરૂપધારી અર્જુન કરેલા સુભદ્રાના હરણની વાત સાંભળી, ક્રોધ ચઢ્યો. આદિથી બાકીની કથાત્રેણી ઉપરના સારને અનુસરતી છે.)

સાંભળીને અર્જુને, શીઘ્ર ગતિવાળા દ્વેતા ઇંદ્રપ્રસ્થ પાઠવ્યા અને સુભદ્રાનું હરણ કરવાના કાર્યમાં જ્યેષ્ઠ ભાઈ યુધિષ્ઠિરની સંમતિ માંગાવી.

સુભદ્રાના હરણમાં યુધિષ્ઠિરની સંમતિ મળતાં, શ્રી કૃષ્ણની અનુગ્રાથી, શસ્ત્રાયુધોથી સજ્જ કરેલા સુર્યમય રથમાં બેસી, મૃગયાને બદલે મેળામાંથી તેણે સુભદ્રાને ઉપાડી જવાનો ઉપક્રમ માંડ્યો. સુભદ્રા, દૈવતક ગિરિનું અર્ચન કરી, દેવતાઓને પૂજી, બાલભણે પાસે સ્વસ્તિવાચન બોલાવી, દ્વારકા પાછી ફરતી હતી, ત્યાં કામબાણથી પીડાયેલા અર્જુને વાટમાંથી બલાત્કારે તેનું હરણ કરી, રથમાં બેસાડી દીધી અને પોતાના નગર તરફ પ્રયાણ કર્યું.

તત્કાળ હાકોટા વાગી રહ્યા અને સર્વ યાદવો યુદ્ધની તૈયારી કરવા મંડ્યા. રણતુરી વાગી રહી અને વૃષ્ટિ વીરોની આંખો ક્રોધથી લાલચોળ બની ગઈ તેમણે મહા અમૂલ્ય કવચો અને ધનુષ્યો સજ્જ કર્યા; બલરામે આમ યાદવોના અંતુલ સૈન્યને સજ્જ થતાં જોયું, પરંતુ શ્રી કૃષ્ણને અવ્યથ અને નિર્વિકારી દેખતાં, તેમણે યાદવોને શ્રી કૃષ્ણની સલાહ લેવાની સૂચના કરી. એટલે તત્કાલ તેમની સલાહ બરાબર. બલરામ સલામાં બોલ્યા કે “હે કૃષ્ણ ! તારી ખાતર અમે અર્જુનનો દ્વારકામાં સત્કાર કર્યો. પણ એ કુલાંગાર, દુષ્ટદ્વિ, આપણી પૂજા અને સત્કારને યોગ્ય નથી. એવો કીયો મૂર્ખ અજ્ઞ આઈ, ખાલાનું પાત્ર ભાંગી નાખે ? આપણા પૂર્વના સંપન્નને માન આપી, તેનો અમે સત્કાર કર્યો. તેણે હે કેશવ ! તારો પણ અનાદર કર્યો અને સુભદ્રાનું હરણ કરી, મૃત્યુના મુખમાં પ્રવેશ કર્યો છે. મારા માથા ઉપર તેણે પત્ર કેમ મૂક્યો ? હું આજે પૃથ્વી નિષ્કૌશલી કરીશ. એ અર્જુને કરેલો દોષ હું સાંખનાર નથી.” અન્ય યાદવોએ પણ આમ મેષની પેઠે ગાજતા બલરામના કથનને અતુમોદન આપ્યું.

તે પછી સર્વને જ્ઞાન્ત પાડતાં શ્રી કૃષ્ણે તેમને આવું ધર્મયુક્ત વચન કહ્યું: “અર્જુને પોતાના કૃત્યથી કષ્ટ જ આપણું અપમાન કર્યું નથી. આ કૃત્યથી તો તે આપણા વિશેષ સન્માનને પાત્ર હશે. સૌ આ વાત

સારી રીતે જાણે છે કે આપણે યાદવો કાંઈ અર્થના લોભી નથી. એટલે આપણે એવા વરને તે વરાવવાની નથી. સ્વયંવરમાં કન્યા યોગ્ય વરને વરતી નથી. પશુદાન સમાન કન્યાદાનને અર્જુન ઉતરતું ગણે છે. વળી કીચો પુરુષ પોતાના સંતાનનો વિક્રય કરે? અર્જુન આ સર્વ દોષો સમજે છે. તેથી જ તેણે આમ ધર્મને અનુસરતું હરણ કર્યું છે. યશસ્વી સુભદ્રાનો એની સાથેનો સંબંધ ઉચિત છે. પાર્થના જેવો કોઈ શીઘ્ર શસ્ત્રધારી નથી. એનો કોઈ પરાજય કરી શકે એમ નથી.”

કૃષ્ણનાં આવાં વચનથી યાદવો શાન્ત પડ્યા અને અર્જુનને દ્વારિકા ખોલાવ્યો. પછી કૃષ્ણે તેનું લગ્ન કર્યું અને અર્જુન ત્યાં બાર માસ રહ્યો. તે પછી વનવાસનાં બારીસ વર્ષ, અર્જુને પુષ્કર તીર્થમાં ગાળ્યાં. વનવાસ પૂર્ણ થતાં, તે સુભદ્રા સાથે ઇન્દ્રપ્રસ્થ આવ્યો, સર્વ વડીલોને નમ્યો અને બ્રાહ્મણોનું પૂજન અર્ચન કર્યું.

પછી અર્જુન પોતાની પ્રિયા દ્રૌપદી પાસે ગયો. દ્રૌપદીએ પ્રત્યુત્ક્રોષ કરી તેને કહ્યું: “ જ્યાં સાત્વતની પુત્રી સુભદ્રા હોય ત્યાં હું ધન-જય ! તમે જાવ, સારી રીતે બંધન બાંધેલા બારને એક વધુ નવું બંધન બાંધતાં પૂરતું બંધન શિથિલ થઈ જાય છે. ” આમ અનેક પ્રકારે વિલાપ કરતી દ્રૌપદીનું ધનંજયે વારંવાર સ્નેહવચનો કહીને, સાંત્વન કર્યું અને પુનઃ પુનઃ ક્ષમા માગી. પછી ગોવાક્ષણીને વેષે, રાતા રેશમનાં કપડાં પહેરાવી અર્જુને સુભદ્રાને રણવાસમાં મોકલી.

રણવાસમાં તે કુંતા માતાને પગે લાગી કુંતાએ તેનું માથું સુધ્યું અને આશિષ દીધી. તે પછી દ્રૌપદીએ પોતાની શોક્ય અને માધવની બેન સુભદ્રાનો આલિંગનથી સત્કાર કર્યો અને પ્રસન્નતાથી કહ્યું: “ તારો પતિ અન્નિત થાવ. ” પછી બંને જણાં સંપથી રહેવા લાગ્યાં.

એવામાં મહાન સૈન્ય સાથે બલરામ અને શ્રીકૃષ્ણ ઇન્દ્રપ્રસ્થ આવી પહોંચ્યા. તેમના સત્કાર માટે સામા નકુલ અને સહદેવ ગયા; સુધિષ્ટિરે દ્વૈપ્યન-પતાકાથી ઇન્દ્રપ્રસ્થની શોભા વધારી દીધી. રાજમાર્ગે સુમંધી ઇંદ્રણીથી

છાંટી દીધા અને પુખ્તોનાં તોરણો આદિથી તેમને અનુપમ રીતે શણગાર્યાં. ઠામ ઠામ અગર આદિના ધૂપ બહેંકી રહ્યા; માર્ગે આનંદી લોકથી ઉભરાયા અને હાંટેથી શોભી રહ્યા. હજારો બ્રાહ્મણોના સત્કાર સાથે ખલરામ અને કૃષ્ણ રાજભુવનમાં પ્રવેશ કર્યો. પછી અર્જુનને પહેરામણીમાં કૃષ્ણે પુષ્કળ અને ઉત્તમ ધન સમર્પ્યું. ઘંટડીઓથી ગાજતા, કુશળ સારથીઓએ કેળવેલા ચાર ચાર ઘોડા જોડેલા સુવર્ણના હઝાર રથ; મથુરાની દુધાળી, વર્ચસ્વી, દશ હઝાર ગાયો; સુવર્ણના અલંકારોથી શોભતી, ચન્દ્રના કીરણ જેવી, શુદ્ધ ઘોળી હઝાર ઘોડીઓ; યુવાન અને સ્નાનપાનમાં કુશળ હઝાર ગારી દાસીઓ; દશ મનુષ્યોના વજનનું સોનું; મદ ઝરતા સંખ્યાબંધ હાથીઓ, વિગેરે અનેક અનેક સાધનસામગ્રીઓ કન્યાદાનમાં બલરામે અર્જુનને આપી.

પછી ઈન્દ્રપ્રસ્થમાં આનંદવિહારમાં કેટલાક દિવસ નિર્જન કરી, બલરામ દારકા પાછા સીધાવ્યા. શ્રીકૃષ્ણ ત્યાં રહ્યા અને મૃગયા આદિ અનેક વિહારો અર્જુન સાથે કર્યા. પછી કેટલેક સમયે સુભદ્રાને અભિમન્યુ નામનો પુત્ર થયો અને દ્રૌપદને પણ પાંચ પાંડવોથી પાંચ વીર પુત્રો થયા. આમ પાંડવોનો સંસારવ્યવહાર સુખશાન્તિથી ચાલવા માંડ્યો.

## પ્રેમાનંદકૃત “સુભદ્રાહરણ”નો સાર.

અશ્વમેધ યજ્ઞની પૂર્ણાહુતિ વેળા, અવિચારપણાથી થયલી અદાર સ્વહ-હત્યાઓનાં અધર્મી કર્મથી છૂટવા અતિશય ઉત્સુક મહારાજા જન્મેજયે મહાસુનિ વૈશંપાયનને અર્ધપાદાદિથી આતિથ્યસત્કાર કરી, પોતાના પાપના નાશનો ઉપાય પૂછ્યો; એટલે મહાનુભાવ વૈશંપાયન ઋષિએ શ્રી વેદવ્યાસની ઉત્તમ વાણીથી ભરપૂર, મહાભારતનાં અદાર પર્વ દ્વારા તેના ધર્મશીલ પૂર્વજ પાંડવોનાં આનંદ દેહને પવિત્ર કરનારાં, અરિ સંભળના ગ્રેરણા કરી અને કથારંભ કર્યો. પાંડવોની ઉત્પત્તિ, તેમના કાકા ધૃતરાષ્ટ્ર રાજ્યકાર્યમાં

જાગ નહીં આપી અન્યાય કર્યાનો પ્રકાર, દુર્યોધનની તેમનું કાસળ કાઢવા લાક્ષાગૃહમાં બાળવાની પેરવી, તેમાંથી છટકેલા પાંડવોનો વનવાસ, કૌરવોનાં અનેક દૂડ કપટોથી લેગવત્કૃપાએ થયલું રક્ષણ અને દ્રૌપદીસ્વયંવરમાં અર્જુનનો સફળ ભરપવેધ, દ્રૌપદી સાથે પાંચે પાંડવોનાં લગ્ન, રાજ્યધાની હસ્તિનાપુરમાં પાંડવોનું પુનઃ આગમન આદિ અનેક પ્રસંગો ક્રમે ક્રમે વૈશંપાયને જન્મેજ્યને સંભળાવ્યા. પછી, જન્મેજ્યની ઈચ્છાથી કૃષ્ણની ભગિની સુલદ્રાનું હરણ અર્જુને કર્યાની કથા વૈશંપાયને તેને નીચે પ્રમાણે સવિસ્તર કરી:- (કડવું ૧).

દ્રૌપદીને વર્ષા પછી પાંડવો હસ્તિનાપુર પધાર્યા; સર્વ નગરલોકે આનંદથી અને મુક્તા તથા કુસુમોથી તેમને વધાવ્યા. પછી નિજધામમાં સ્વસ્થ થઈ, દ્રૌપદી સાથેના પોતપોતાના ભાવી વર્તન સંબંધી પાંચે ભાઈઓ વિચાર કરવા મળ્યા. એટલે ત્યાં તેમની ગૂંચ ઉઠેલા મહાન ઋષિરાય નારદ અંતરિક્ષથી ઉતરી આવ્યા. તેમણે પ્રત્યેક બંધુનો દ્રૌપદીસહગમનનો અવધિ નક્કી કરી આપ્યો. તેને અનુસરીને નારદે, જેના આવાસમાં દ્રૌપદી રહેતી હોય તેના આવાસમાં બીજા કાઈ ભાઈએ અચાનક પ્રવેશ ન કરવો અને કરે તો તેણે “આર વર્ષ પ્રત્યયર્થ ( ? ) ધરી, વનકૂલ પહેરી, આર વર્ષ વનવાસ સેવવો,” આવી પ્રતિજ્ઞા પ્રત્યેક પાંડવ પાસે લેવરાવી. બલવાન ભાવીથી એમ બંધુ કે વડવીર હિર્મરાયનો દ્રૌપદીના સહગમનનો વારો હતો, તેવામાં એક દિવસે મધ્ય રાત્રિએ એકાએક માહા બૂમરાણ ઉઠાવતો, ધાઓ રે ધાઓ, રે ધાઓ, એવો શોરબકોર મચાવતો એક દ્વિજ રાજદ્વારે આવ્યો અને મહર્ષિથી પોતાની ઘેનુ ચોરી લઈ નાસી જતા ચોરને પકડવા અર્જુનને કહેતાં ભારે કીલકીલાણુ મચાવી મૂક્યું. જીવના ભોગે પણ ગૌઆણુનું પાલન કરવાની પ્રતિજ્ઞા ધરાવનાર અર્જુન, ચોરની ઉપાધિથી પ્રાણાણુને મુક્ત કરવા, આયુષ શોધવા તત્પર થયો. થવા કાળ હતું તેથી, યુધિષ્ઠિરના જ જીવનમાં તેનાં આયુષ હત્યાં. તેથી અર્જુને આર વર્ષ વનવાસ જવું પણ પ્રાણાણુનું કાર્ય તો અવશ્ય કરવું, એવો ઉચ્ચ આશય

ધરી, યુધિષ્ઠિરના અંતઃપુરમાં જઈ, આયુધો લઈ, ચોર પાછળ દડમડ દોડ કાઢી, ચોરને પકડી, બ્રાહ્મણને તેની ગાય પાછી સોંપી. પણ પછીથી આ-વેશમાં ને આવેશમાં મૂળ પ્રતિજ્ઞાનો ભંગ કર્યા માટે તે પસ્તાવા લાગ્યો ! પરંતુ, છેવટે ક્ષત્રિયને યોગ્ય કર્તવ્ય-પાત્રન કર્યાના વિચારથી મન વાળ્યું અને વન સીધાવા અર્થે સર્વ રનેહીઓની આજ્ઞા માગી. પછી ત્યાંથી અર્જુન વનકુલ ધારણુ કરી, ઋષિજનોના મોટા સાથ સાથે વનના માર્ગે પરવર્યો, અને ભગવત્સ્મરણ કરતાં તેમજ પાવન તીર્થાટન આદરતાં તેણે પૃથ્વીનો પાર કાઢવા માંડ્યો. ‘ભવિ પદારથ’ હતું તેથી તે વનવાસમાં ત્રણ વનિતાઓને વર્યો પછી, તેણે દક્ષિણ સમુદ્રના ઉપકંઠનાં અગત્યાદિ પાંચ તીર્થોમાં વમતી, શાપથી મગરી બનેલી, પાંચ અપ્સરાઓનો ઉદ્ધાર કર્યો. પછી નાગરાજ કૌરવ્યની પુત્રી ઉત્કૃષ્ઠિને સંતોષી, મણિપૂર આવ્યો અને ચિત્રાંગદ રાગ્નની પુત્રી ચિત્રાંગદા સાથે લગ્ન કરી, તેનાથી બહુવાહન પુત્ર ઉત્પન્ન કર્યો. પછી અર્જુન ત્યાંથી આજ્ઞા માગી તીર્થયાત્રાએ નીકળ્યો અને અવશેષ અપરિમિત તીર્થોમાં ફરી ફરીને, પૃથ્વીનો પાર કાઢ્યો. આમ પ્રતિજ્ઞા પ્રમાણે લગભગ દ્વાદશ વર્ષનો વનવાસ પૂરો થતાં તેણે પોતાની સાથે ફરતા ઋષિમાત્રને વિદાય કીધા અને શ્રીકૃષ્ણને મળવાની ઇચ્છા થવાથી દ્વારકા ગયો (કડવું બીજું).

માર્ગે વિચરતાં તે દ્વારકા પાસેના વનમાં આવી ઉભો અને હર્ષથી હરિનું સ્મરણ કર્યું; એટલે તત્કાળ અવિનાશી ચતુર્ભુજ દેખા દીધી. પ્રદક્ષિણ કરી, અર્જુન ભાવશું તેમને ભેટયો. પછી કૃષ્ણે તેને કુશળ વાર્તા પૂછી અને તેનાં વનવાસનાં કર્મ જાણી લીધાં તે પછી બંને પ્રભાસ પાટણમાં આવ્યા; સરસ્વતીમાં સ્નાન કરી ગિરનારની યાત્રાએ વિચર્યાં. શ્રીકૃષ્ણનો અભિલાષ પોતાની જેન સુભદ્રા સાથે અર્જુનનાં લગ્ન કરાવવાનો હોવાથી, તેને એક વર્ષ દ્વારકા રહેવા નિમંત્રણ કર્યું. પણ અર્જુન તે વેળા તો તેમનો એ હેતુ કળી ન શક્યો, પણ દ્વારકા જતાં રસ્તે સુંદરસ્થામે પોતાના હેતુને ઉદ્દેશી જ્યારે એક એવી યુક્તિ અર્જુનને સુઝાડી કે તારે

તપસી, અવધૂતનું રૂપ લેવું અને દ્વારકામાં જાના રહેવું; અને લોકો તને આવો માનશે, ત્યારે અર્જુન મનમાં તેમનો ગુપ્ત હેતુ કળી ગયો. પછી દ્વારકા ગામને પાદર આવતા, અર્જુને અતીત થવાની પેરવી કરવા માંડી અને કૃષ્ણ પોતાને મંદિર સિંધાર્યા. (કડવું ત્રીજું).

આ પાસ અર્જુને તપસીનું સુંદર રૂપ ધ્યૈ. તેણે અવધૂન, જોગી, સંન્યાસી, ગોસાઇ, મહંત, સાધુ, ગોરજી, જંગમ, સેવડા, કાનફટા, એ સર્વ પ્રકારના ત્યાગીઓ તેમ જ ગૃહસ્થધર્મી આવાઓના વેષાલંકારોમાંથી રસમય ચુંટણી કર્યું-બર) કરી, ધારણ કરી અને એક નવીન અતીતનું અટપટું સ્વરૂપ ધારણ કર્યું. તણે આપના ચંદનનાં બાર તિલક કર્યા (વલ્લભ ગોંસાઇ), માથે જટા બાંધી (જંગમ અને શૈવી આવો) અને શરીરે પીતાંબર વીંટાળ્યું (ગીર અથવા મહંત); લગવાં વસ્ત્રની ગાંડી, વ્યાઘ્રાંબર અને ગજચર્મ, બગલમાં મારી લીધાં (જોગી અને સાધુ); ગળામાં સોને મઢેલી રૂદ્રાક્ષમાળા ધાવી, પીતાંબરને કહોળા બીડ્યો અને કેડે મેખલા બાંધી, ખભે ઝોળી ભરરી અને તેમાં શંખ ભરમના ગોળા અને શાલીગ્રામ (જંગમ અને સેવડા) મૂક્યાં. આ શિવાય બીજી જંગીને થોડ્ય-વસ્તુઓ પણ લીધી. પોથી, પુસ્તક, મુદ્રા, કંકણ, પહુ ઝોળામાં ભર્યાં; (કાનફટાનો વેષ) હાથમાં સોનાનાં કડાં અને કાણી ઉપર મદળીખા ચઢાવ્યાં (અવધૂતનો વેષ). તેની રાત્રીયોળ આંખ; લાલખુંદ અરણ સરખું શરીર અને વિશાળ છાતી શોભતા હતાં. પછી તેણે જટાને ફેંટું સોનેરી જરકશી વસ્ત્ર વીંટ્યું, કાને છોગાં મૂક્યાં અને ફેંટાના છોડાની સેરો લટકતી રાખી અને જટામાં માળા ધાલી; હાથમાં પીંછી (જૈના ગોરજી) લીધી અને કરવડો સાલો, પાવડી ઉપર (સંન્યાસી) ચઢ્યો. અને લાલ છડી પકડી. આવા અટપટા અદ્ભુત વેષથી લોકોનું તેજ અર્જુનના બાલે આવી રહ્યું હોયની તેમ દેખાવા લાગ્યું. તેથી જાણે તે કામદેવ હોય તેમ શોભી રહ્યો અને અર્ધચંદ્રાકાર ત્રિપુંડથી તે સદાશિવ જેવો દેખાયો. અમરોનો ધન્યવાદ લેતો તે આવા અતીતના વેષે ભારેખમ થઈ, હળવાં હળવાં ડગ ભરતો ભરતો દ્વારકા આવ્યો. ગોવાળ, પશુ અને થોડે થોડ

સૌ સંસારી અર્જુનના આવા અહંભુત, વેષથી મોહ પામી સ્તબ્ધ થયાં; અને તેકાણુ હશે, ઈંદ્ર, બ્રહ્મા, કે બિાવ વિષ્ણુ હશે તેની કલ્પના કરવા લાગ્યા, સર્વ નરનારીઓએ મોતી અને પુષ્પોની વૃષ્ટિથી તેને વધાવી લીધો. પરંતુ તેના પ્રભાવથી સર્વ ચિત્ર પેરે આશ્ચર્યચકિત થયલાં હોવાથી, તમે કાણુ છો, ક્યાંથી આવ્યા અને ક્યાં જશો ? ઇત્યાદિ આદરસત્કારના પ્રશ્ન વચ્ચેનો પણ પૂછવાની કોઈનીયે હિંમત ચાલી નહી. ( કડવું ૪ થું )

દ્વારકાના પુરદારે આવી પહેચિતાં આબાલવૃદ્ધ સૌ કોષ્ઠ તેને જોવા આવ્યા અને મોહ પામી જાણે ચિત્રમાં જડેલાં હોયની તેમ સ્તબ્ધ થઈ ગયાં. એટલામાં એક યાદવ બહાર આવ્યો અને પ્રદક્ષિણાદિથી અર્જુનની પૂજા કરી અને ચારે વર્ણના સર્વે લોક પગે પડ્યા. તુરત બાવાએ સર્વેને આશિષ આપી. પછી યાદવોએ બાવાને તેમનું નામકામ, દ્વારકા આવવાનું નિમિત્ત અને ત્યાંથી સિધારવાના સ્થળ વિષે પૂછ્યા કરી. એટલે જાણે પોતે ત્યાગથી સર્વે એવણુઓ તરી ગયો હોયની તેમ, તદ્દન બેપરવાઈથી બાવો બોલ્યો: “ જ્યાં જઈએ તે અમારું ધામ અને અમારે તે નામ સાથે શું કામ ? ગમે તે નામથી મને બોલાવો. હું પ્રભાસપાટણથી આવું છું. પૃથ્વીના સર્વ તીર્થો કરવાની મારી ઇચ્છા છે. મેં જ્ઞામતીસંજમમાં રનાન કરતાં અહીંની ભાવિક પ્રજાની ખ્માતિ સાંભળી, તેથી અહીં આતુર્માંસ રહેવા આવ્યો છું.” બાવાની પોતાના પુરમાં રહેવાની ઇચ્છા સાંભળી, પોતાને ધન્ય માનતા લોક અર્જુનને પુરમાં તેડી ગયા.

યાદવ માત્રનો સમુદાય તેમની સેવામાં સજ્જ થયો અને “ જય નારાયણ ” ના વંદનાપૂર્વક ઉચ્ચારથી શેરીએ શેરીએ તેમનો આદરસત્કાર કર્યો. ( કડવું ૫ મું )

નગરમાં પધારતાં કામકામ ઉલ્લાસ પામતાં આબાલવૃદ્ધ યાદવયાદવી-ઓએ ઉંડા ઉમંગકા અને ભાવથી તેમના વિવિધ પ્રકારના આતિથ્યસત્કાર કર્યા; જલ, આસન, પૂજન, અર્ચન, મુખવાસ આદિ ઉપચારોથી બાવા અર્જુનની સેવા ઉઠાવી. પછી તેમણે તેના નિવાસને અર્થે એક મઢી બાંધી



આપી; અસિકુંડ, બેઠક, મંડપ તથા અન્ય અગત્યના સાધનસમારંભ તૈયાર કરી આપ્યાં. પછી તેમના નિર્વાહ અર્થે તેમણે આવાને ભોજનના વારા ધરધરના બાંધી દીધા. અર્જુને મઢીમાં નિવાસ કર્યો. અહીં તેણે નિત્ય ગોમતોસ-ગમમાં સ્નાન કરી, વેદ ઉપનિષદાદિનો પાર ભણી, લાવિક યાદવોને ઘેર જમી, દ્વારકામાં દિવસ નિર્ગમન કરવા માંડ્યા. ( ક૩૩ ૬ કું )

ધીરે ધીરે તેના ભકતો વધતા ગયા. તેઓ મેવા આદિ વિવિધ ખાદ્ય વસ્તુઓ તેને અર્પણ કરવા લાગ્યા અને પાદસેવન આદિ ઉપચાર્યા અને સેવા ઉદાવવા માંડી. અર્જુને પણ તેમની શ્રદ્ધા જમાવવા વિવિધ ચમત્કારો આદર્યા. કોઈને મંત્રજનની વિદ્યા, તો કોઈને વશીકરણ વિદ્યા, તો કોઈને ધુતમચાતાની મેલી વિદ્યા અને દીમીઓ શીખવ્યા; તો કોઈને મુક્તિના સાધન બતાવ્યાં. વચનસિદ્ધિથી કોઈની વૃત્ત, પુત્ર અને લોકકીર્ત્તિની એમ ત્રણે એષણાઓ સંતોષી. તેમની ભય, મારણ, વારણ, ઉચ્ચાટણ, સ્તંભન, મૂઠ, દષ્ટિદોષ આદિ બાધાઓ ટાળી. કોઈના રોગ દોરાચીટ્ટી બાંધી, તો કોઈના રોગ મંત્રેશ્વ મારણીયાં, અને ઠંઠા બંધાવી, નિવાર્યાં. આમ અર્જુનના વિવિધ પાખંડેથી સર્વનાં આધિ, બ્યાધિ, ઉપાધિ એ ત્રિતાપનાં કષ્ટ વિરામ પામવાથી તેનો મહિમા દ્વારિકામાં સર્વત્ર ગવાયો. નિત્ય નવનવાં ભોજનો, અને નાનાવિધ ભેટોથી, ચારે વર્ણના સર્વ લોક ગર્વ મૂકી, અવધૂતની આસનાવાસનામાં રમ્યાપરમ્યા રહ્યા. તેની સિદ્ધિ પ્રસિદ્ધ થઈ. ‘પરમ સિદ્ધદેવ’ રૂપે તે પૂજાયો અને કૃષ્ણના પ્રતાપથી દ્વંરકા પુરમાંથી સર્વનું દુઃખ માત્ર પણ ટળી ગયું. ( ક૩૩ ૭ મું. )

આમ દિનપ્રતિદિન અર્જુનનો મહિમા વધતો, ચારે વર્ણના લોક દૂર દેશાવરથી તેના દર્શન અર્થે આવવા લાગ્યા; તેમ અહીંતહીંથી ખોડાં, લંગડાં, લૂલાં, બહેરાં, પાંગળાં, કોઢીઆં, રસતપીત્તીઆં લોક પણ આવતાં અને આવતું દર્શન કરી, આશિષ લઇ, સત્વર સુખ પામી ઘેર પાછાં સીધારતાં. જળ અને મીનના સંબંધ પેરે આબાલવૃદ્ધ તેના સ્નેહને વશ થયાં અને ઉત્તમમાં ઉત્તમ વસ્તુ ભેટ ધરવા લાગ્યાં. બાળકો પણ નિદ્રામાંથી આવતું

નામ કાને પડતાં તત્કાળ ઝંખી ઉઠતાં અને માર્ગે પણુ તેને જોઈ ગાંડા-  
થેલાં થઈ જતાં. જોને ત્યાં બાવો આરોગવા જતો તેના ધરનાં તેને ‘અછો  
અછો’ કરતાં તેમ પરમેશ્વરના જોવો જ બપ ધરી તેના બોલે બોલ  
ઉપાડતાં. હુંકમાં સર્વ પ્રજા તેનાથી પ્રસન્ન અને હર્ષથેલી થઈ ગઈ.  
( કડવું ૮ મું )

આમ ગામેગામ અતે ઘેરેઘેર બાવાની કીર્તિ પ્રસરી અને અંતે ઠેઠ  
રાજદારે પણુ પહેચી. એક વૃદ્ધ યાદવે અહોભુક્ષિથી પ્રેરાઈ, રાજદારમાં  
અભુનના અતીત રૂપનાં, અદ્ભુત ગુણશક્તિનાં વર્ણન કર્યો. શ્રદ્ધાળુ બ્રહ્મ-  
રામે બાવાને રાજદારે આમંત્રણ કરી, તેની સેવા ઉઠાવવાનો સંકલ્પ કર્યો,  
અને કૃષ્ણની સંમતિ તેમાં માગી. પોતે ભાવિ જાણતા હોવાથી તેમ જ  
પાછળથી બલરામ પહેલેથી ન એતળ્યા માટે ઠપકો ન આપે, તેથી કૃષ્ણે  
એકદમ તેને સંમતિ દીધી નહીં. અને સાવધાનતાનો બોધ કરી, મૂંડ્યા  
માથાના બધાયે સાધુઓ સંત હોતા નથી; તેવા ધણુયે પાખંડી, લંપટ,  
દાંકિક, અવધૂન, સિદ્ધ આદિ જૂઠાં નામો ધારણુ કરી, પ્રતારણુ ચલાવ-  
નારા હોય છે. એમ સવેળા ચેનાવી, પાણી પહેલાં પાજ બાધવાની સૂચના  
કરી. પરંતુ અતિશ્રદ્ધાળુ બલરામના મનમાં તે વાત ઉતરી નહીં અને  
કૃષ્ણ નાદક પોતાના સ્વભાવ અનુસાર સાધુની નિંદા કરી, યાદવકુલને  
પરમ સંન્યાસીના આશિર્વાચનથી પાવન કરાવવામાં આડખીલી નાખે છે,  
એમ સમજી, તેમણે કેટલાક મહેણાંટુણાંનાં વચનો છૂટથી શ્રી કૃષ્ણને કહ્યાં.  
( કડવું ૯ મું. )

એટલે કૃષ્ણે બાવાને નહીં નોતરવાનાં પોતાનાં કારણ, બલરામને  
વિગત સાથે સમજાવી કહ્યું કે, “આહારના ભોગી પાખંડીઓ, દંડી, સંન્યાસી,  
જોગી થઈ ઉદરનિમિત્ત અનેક વેશ ધારણુ કરે છે. જો તેઓ ખરા સિદ્ધ હોય  
તો વનમાં જ રહી પંચ દન્દ્રિય વશ રાખી, એકચિત્તથી મનીષા ઠામ  
રાખી, નારાયણ સાથે મન કેમ મેળવતા નથી ? સિદ્ધને તે વળી એવી શી  
ભીણુપ છે કે તે પાખંડો અને ચમત્કારોથી સંસારીઓને લોભાવવા

સંસારમાં આવે છે ? આ પેટભરા બાવાથી ચાલેલો મોહા, એ તો ઠીક, પણ તમારા જેવાએ એનામાં એવા તે શા ગુણ દીધા કે, તેને નોતરવા આટલી બધી તત્પરતા દર્શાવે છે. ” આ વચનથી ભોળા બલરામને રોમેરોમ કોધાગ્નિ બ્યાપી ગયો અને કહેવા ન કહેવાના વચનો કૃષ્ણને કહી નાંખ્યા. આપ અભ્યુત્થાનના મોહમાં બલરામને બરોબર ફસેલા જોઈ, કૃષ્ણે તરત જ દોરી ઢીલી મૂકી દીધી અને તે મોટા ભાઈની આજ્ઞા શિરે ઊઠાવવા તૈયાર થયા; આથી બલરામ પણ પ્રસન્ન થયા. ( કડવું ૧૦ મું )

તરત બલરામે અંતઃપુરમાં જઈ, બાવાની આગતાસ્વાગતા અને સંઘળા સંભાળ સારૂ જોઈતી સામગ્રીઓની વરદી આપી અને તેને નોતરવા પોતે, શ્રીકૃષ્ણ, અનેક સેવકો તથા પરિજનો સાથે બાવાની મઢીએ સીંધાયા. દૂરથી બાવાએ શ્રીકૃષ્ણને નીરખ્યા અને બહારથી મહાત્માનો ડોળ ટકાવી, અંતરના શુદ્ધ ભાવથી પ્રભ મેત્ર દ્વારા તેમને પ્રણામ કીધા; તથા સમસ્યાથી પરસ્પર સંકેત કર્યો. અતિશ્રદ્ધાળુ બલરામ તો વેગથી આવતા પગે પડ્યા અને તેમની ભાવભરી પ્રદક્ષિણા કરી. અભ્યુત્થાને પણ વેપને અનુરૂપ તટસ્થતાથી આશિર્વચન દીધા અને પધારવાનું કારણ પૂછ્યું, એટલે ભાવપૂર્વક બલરામે ભોજન અર્થે રાજદ્વારે પધારવા નિમંત્રણ દીધું. ( કડવું ૧૧ મું )

ભાવ બાવા તેમ જ યતિના વેપને ચોખ્ખા નિરપૃહતાનું ભાન કરાવવા, અભ્યુત્થાને તેમના નિમંત્રણનો અસ્વીકાર કરતાં, સંન્યાસીને મન પૂનવંત તેમ જ રંક, દરિદ્ર બન્નેય સમાન હોવાથી, તેમ જ પંચામૃત ભોજન અને સુકાપાકો અન્નમાં એકસરખો સ્વાદ લાગતો હોવાથી તથા જોગીએ ભોગની ઈચ્છા રાખવી અયોગ્ય હોવાથી યદ્યપ્ચાથી નગરમાંથી જે કંઈ મળે છે તેથી મને સંતોષ છે, એટલે હું ચિત્તને મોહિતી, લગની લગાડનારા અને તપને ભાગનારા રાજદ્વારે નહીં આવું, એમ જણાવ્યું. આથી બલરામની શ્રદ્ધા તેનામાં વિશેષ દૃઢ થઈ અને અનેક કાલાવાલા કરી તેમનું મન મનાવવા ઈશિષ કરી. પણ બાવો એકનો એ ન થયો, એટલે કૃષ્ણે આ

નિમત્રણ સ્વીકારવા આગ્રહ કરીધો. છેવટે બાપાએ તેનો સ્વીકારતા, કુમારિકાએ પીરસેલું જ ભોજન આરોગવાની પોતાની પ્રતિષ્ઠા દર્શાવી અને બલરામે બહેન સુભદ્રા તેમને ભોજન પીરસશે, એવી ગોઠવણ કરવા જણાવ્યું. સુભદ્રાનું નામ સાંભળતાં જ બાવો હર્ષના આવેશમાં આવ્યો. (કડવું ૧૨ મું)

ઝટપટ બાવાએ રાજદ્વાર જવા, શણગાર સજવા માંડ્યો; અને પૂરા કાઠમાઠથી મહાંત બની, પાવડીએ ચઢી, બલરામ આદિ સાથે તેઓ પરવર્ષા માર્ગમાં સર્વેએ તેમને ‘અછો અછો વાના’ કહ્યાં. સર્વત્ર જય જયના ઉદ્ઘોષો ગાળુ ઉઠ્યા. રાજદ્વારે આવતાં, મણિમય જ્યોતિથી ઝળહળતાં જાળીઆં, ગોખ અને ચિત્રામણથી શોભતાં છત્ર અને ઝરખાથી દીપતાં રાજભવનની રચના નિરખી, બાવો હર્ષ પામ્યો અને સભામંડપની સત્કાર-સામગ્રી અવલોકી, આનંદમાં નિમગ્ન થયો. (કડવું ૧૩ મું)

બલરામે પૂર્ણ શ્રદ્ધાથી જાતે બાવાની સેવા આદરી, રાજદ્વારનાં સર્વ બાલયુવાનવૃદ્ધિ નયનથી તેમને સંતોષ્યા; સૌ પરિવાર તેનું કામદેવ સરખું રૂપ નિહાળી મોહ પામ્યો; અને સર્વને માથે હાથ મૂરી તેણે આશ્ચિવાદો આપ્યા. બલરામને વિશેષ પ્રસન્ન કરવા બાવાએ તેમનાં, ત્રિભુવનમાં પણ અનુપમ ધામ હોવાનાં વખાણુ કીધાં; અને તેમના જેવા અતીતોના વિશ્રામની છાયામાં ચાતુર્માસ ગાળવાનો પોતાનો સંકલ્પ દર્શાવ્યો. બલરામને પોતાનો જન્મ કૃતાર્થ લાગ્યો; તેમણે બાવાને નમન કરવા સુભદ્રાને બોલાવી. અદ્ભુત રૂપયૌવનવાળી, મરાલની ગતિવાળી, દેવાંમના અપ્સરાને પણ પાણી ભરાવે એવી, સુભદ્રાને નીરખી, અર્જુનને ચિત્રવિબ્રમ થયો, અને સર્વ તીર્થયાત્રાના ફલથી જ પોતે આ રમણીને પામશે એમ લાગ્યાથી તેણે પોતાની જાતને કૃતકૃત્ય માની. શ્રીકૃષ્ણ આ સ્વર્ણો પેચ તથા અર્જુનના મનની રિથિતિ જાણુતા હતા. સુભદ્રા બાવાને પગ ધોવા જલ આપવા આવી, એટલે બાવો મંદિરની બહાર આવ્યો, કનકાસન ઉપર વિરાજ્યો તથા અંગથી વિશ્રુતિ ઉતારી. એટલે વાંદળાંમાંથી નિસરતા ચંદ્ર પેરે અર્જુન દીપી ઉઠ્યો, અને રાજકુમારી મોહ પામી; તેના અદ્ભુત સુંદર અંગથી

તે કુળી ગઈ કે આ આવો નથી, પણ કોઈ મહાન્ રાજા છે. તેની સાથે લગ્ન કરવાની તેની વૃત્તિ ઉત્કૃષ્ટ થઈ અને પોતે આદરેલાં સર્વ વનના પુણ્યના પરિણામે તેને પામવાનો સંકલ્પ કર્યો. તાંત દેવીનું સ્મરણ કર્યું અને તેની કૃપાવડે આવાની સાથે ‘ જીવ જોડવા ’ની આશાને પોષી. ( કડવું ૧૪ મું )

પાદપ્રજ્ઞાલન કરી, અર્જુન બોજન માટે આસને બેઠો. તેની સન્મુખ સોનાના થાળમાં વિધવિધ પંચામૃત પકવાન સુભદ્રાએ પીરસ્યાં; પરંતુ સુભદ્રામાં જ મન તક્ષીન થવાથી, સ્વાદિષ્ટ બોજનછતાં તેમાં તેને રસ પડ્યો નહીં; સુભદ્રાને સાથે લઈ જવાનો જ વિચાર તેને સ્ફુરી રહ્યો. બોજન બોજનને ઠેકાણે રહ્યું. પણ સાન દ્વારા સુભદ્રાએ રાત્રિએ તેના મઠમાં આવવા જણાવ્યું, એટલે અર્જુન હર્ષથી ફર્યો. જેમતેમ બોજન આરોગી, બલરામે આપેલી બીડી મોંમાં મૂકી. પછી પુનઃ રાજ્યદ્વારમાંનાં સર્વનાં નમન સ્વીકારી, સ્વસ્થાને સીધારવા તત્પર થયો. બલરામનાં માતા રોહિણીએ, તેના શરીરની શોભા તથા સામુદ્રિક કળા નીરખી, તેને દેવ સમાન માની, પોતાની પુત્રી સુભદ્રા પરણાવવાનો વિચાર કર્યો; પરંતુ બલરામનું મન કેમ મનાવવું, તેની સુઝ પડી નહીં.

આ પાસ અર્જુનના રૂપરંગથી મોહ પામેલી સુભદ્રાનું ચિત્ત વિઠ્ઠલ થયું. માતાએ કલાવીને ચિતાનું કારણ જાણી લીધું, તથા અર્જુન સાથે વરવાની અનુકૂળતા કરી આપવા, તેના મઠે રાત્રિએ જવા અને બીજે દિવસે હિસવ માટે યાદવો સાથે નગર બહાર નિર્ધારિત સ્થળે આવતાં, તેની સાથે પળવાનો સંકેત અર્જુને જણાવી આવવા સૂચના કરી. આ વાત બલરામથી ગુપ્ત રાખવાનું માએ પુત્રીને પાસ જણાવ્યું. પોતાની ઈચ્છા પૂર્ણ થવામાં માતાની અનુકૂળતાથી સુભદ્રા ઉશ્કાસ પામતી રાત્રિની વાટ જોવા લાગી. ( કડવું ૧૫ મું ).

આ પાસ રાજ્યદ્વારમાંથી મોહબાજીથી ધાયલ થયેલો અર્જુન, રાજ્યદ્વારમાંથી બોજન લેઈ મઠીએ પાછો ફર્યો અને સંકેત પ્રમાણે રાત્રિએ

પ્રિયતમા સુભદ્રા મળશે, એવી ઉત્કંઠાથી સમય નિર્ગમન કરવા લાગ્યો; પણ તેને લવચ્છે એન ન પડ્યું. લગાર પણ ખખડાટ સાંભળતાં કે પગલાં વાજતાં તેને સુભદ્રાના આવ્યાના જ ભણકારો વાગવા લાગ્યા; અને હરઘડીએ મઢીનું બારણું ઉઘાડખંધ કરવા માંડ્યું; સુભદ્રા પણ સંકેત પ્રમાણે ઉત્સવમાં મળવાનું સ્થાન નક્કી કરવા સાયંકાળે બાવાની મઢીએ જવા નીકળી. કૃષ્ણ તેનો મર્મ પામી ગયા હતા, તેથી વાટમાં ઊભા રહ્યા; તેમને જોતાં છાંભિલી પડેલી સુભદ્રા પાછી ઘરમાં પેડી. કૃષ્ણ હવે નિદ્રા લેતા હશે, એમ ધારી મુદત્ત પછી સુભદ્રા ફરી બહાર આવી; તો કૃષ્ણ ત્યાં ફરતા જ હતા. પાછી મધ્ય રાત્રિ સુધી કૃષ્ણના જવાની વાટ જોતી રહી; પણ કૃષ્ણ તો ન ખસ્યા. પછી ચાર ઘડી વીતતાં, તે પાછી બહાર નીકળી તો અર્ધા શેરીએ કૃષ્ણે આવો, તેનો હાથ પકડ્યો અને એકલી બહાર નીકળવાનું કારણ પૂછ્યું; એટલે લજ્જા અને ત્રાસથી તથા કાર્ય નિષ્ફલ થયાનું સમજતાં નિરાશાથી તે થરથરી. અર્જુન પાસે સુભદ્રાનું હરણ કરાવવાનો પોતાનો મૂળ હેતુ તેમ જ તેમાં હાથ હોવાથી કૃષ્ણે સુભદ્રાનું હાઈ જાણી લીધું તથા એ આવો નહોં પણ અર્જુન છે તેથી તેની સાથે પરણવામાં કાંઈ બાધ નથી, એમ જણાવી, તેનું મન સંતોષ્યું. પરંતુ આડકટ્ટા બલરામને છેતરવા, સુભદ્રાને એમ સમજાવી કે ઉત્સવ માટે તારે મારો રથ માગવો અને એ રથમાં તું પરવરીશ, એટલે અર્જુન તારે માર્ગમાં હરણ કરશે. આમ કહી, સુભદ્રાને ઘરમાં પાછી વાળી, કૃષ્ણ બાવાની મઢીએ ગયા; અને દારે ટકારો માર્યો. પ્રિયતમા આવ્યાનું જાણી, ઉત્કંઠિત અર્જુને બારણું ઉઘાડ્યું તો સામા કૃષ્ણને જોયા, એટલે તો તે ડહાઈજ ગયો. કૃષ્ણે હસીને તેને બધો સંકેત જણાવ્યો અને પોતાનો રથ સુભદ્રાના હરણ માટે સજ્જ કરી રખાણે, એમ સૂચવ્યું. પછી ત્યાંથી કૃષ્ણ ઘેર આવી પોઢી ગયા. (કકલું ૧૬ મું)

પ્રભાતમાં પોતાનો હેતુ સિદ્ધ કરવા અર્જુન વહેલોવહેલો ઉડ્યો. રનાનાદિથી પરવારી, વસ્ત્રાલંકાર સજ્યા, પછી રૈવતોત્સવ માટે પોતે વ

હેલા વહેલા અને એકલા જવાનું કારણ ભાવિક માદેવોને સમજવી, સૌથી આગળ જઈ માર્ગમાં અનુકૂળ જગ્યાએ તે ઉભો રહ્યો અને ત્યાં ઝુડો રાખ્યો. ( કડવું ૧૭ મું )

આ પાસ ઉત્સવ મહાણુવા જવા, યાદનો વિવિધ તૈયારીઓ કરી રહ્યા. સર્વે પુરુષોએ પોતપોતાના શોખ પ્રમાણે વસ્ત્રાલંકાર સજ્યા; કેટલાકે અશ્વ, વૃષભ, રથ, વહેલ, આદિ વાહનો વિવિધ પેરે શણગાર્યાં અને તેમાં પરવર્યા તો કેટલાક ઠાઠમાઠથી પમપાળા વિચર્યા. ( કડવું ૧૮ મું )

યાદવ સુંદરીઓએ પણ પરસ્પર માથાં ઓળી, એકએકની મસ્કરી કરતાં, અનેક તરાહના વસ્ત્રાલંકાર સજ્યા; અને વાહનોમાં બેસી પૂર ઉઠ્યા-સથી રેવતાયગ સીધાવી. એટલે કૃષ્ણના સંકેત પ્રમાણે સુભદ્રાએ ઝરખેથી સર્વ યાદવયાદવીઓને ઉત્સવ માટે બનીઠીને જતાં જોઈ, માતા પાસે આવી, કૃષ્ણે સમજાવ્યા પ્રમાણે રદ લીધી. ( કડવું ૧૯ મું )

કુંવરી સુભદ્રાની રદ સંભળી, બલરામ માતા પાસે આવ્યા. સુભદ્રાનું રડવાનું કારણ જાણી લઈ, બલરામે કૃષ્ણને બોલાવ્યા અને પોતાનો રથ સુભદ્રાને સોંપવા જણાવ્યું. કૃષ્ણને તો તે આપવો તો હતો જ, પરંતુ સંકેત અનુસાર હરણ થતાં, પહેલેથી જ પોતાનો એ પ્રપંચમાં હાથ હતો એમ ન જણાઈ આવે તે સાર, પોતાનો રથ “ આળીગારો ” હોવાથી, કંઈક ઉત્પાત નીપજે તો પોતાને શિરે કંઈક ચોટે માટે તે આપવો યોગ્ય નથી, એમ કૃષ્ણે કહ્યું; પણ તેથી તો બલરામ ઉલટા બહુ જ ચીઠવાયા અને ધૂર્ત, કામી, સ્ત્રીવશ, ઈત્યાદિ સંમોષનો ઈર્ષ, કહેવા ન કહેવાનાં તેમને વચન કહ્યાં. તુરત કૃષ્ણે નમતી મૂકી દીધી, રથ શણગારવાની વરદી સારથી દારકને આપી; અને સાવધાનતાથી રથમાં બેસવા સુભદ્રાને સૂચના કરવા બલરામને જણાવ્યું. પછી રથ તૈયાર થઈ આવતાં, સુભદ્રા વસ્ત્રાલંકાર સજ્જ કરવા લાગી. ( કડવું ૨૦ મું ).

બલરામનાં અનુકૂળ વચનથી પ્રસન્ન થયેલી સુભદ્રાએ વિવિધ અંગેએ વિવિધ શણગાર ધર્મા. મૃગ પોતે સુંદરી હતી જ. તેમાં ધાર્યો હેતુ પાર

પાડવાની આશાએ લાવણ્ય અને પ્રસન્નતા ઉમેર્યાં; અને વસ્ત્રશણગારે પૂરતી કરી; એટલે તેની શોભાનું તો પૂછવું જ શું ? તે જાણે બીજી દેવગિના રંભા હોય તેવી દીસવા લાગી; દર્પણમાં મુખ જોઇ પોતે જ હર્ષથી પ્રકુલ થઇ અને પછી માતાની શુભ આશિષ લઇ, રથે બેસવા ગઇ ત્યારે બલરામે, કૃષ્ણનો રથ આળીગારો હોવાથી, કાંઇ અનર્થ થવા ન પામે માટે સાવધાનતાથી “વાટે રહેવા”ની શીખ દીધી; તથા સારથી દારૂકને પણ વિદન ન નડે એમ વર્તવા જણાવ્યું. આટલી સાવચેતી મેળવી, સુભદ્રા રથમાં બેઠી. (કડવું ૨૧ મું)

સુભદ્રાને પ્રવાસના આરંભમાં જ સારા શુકન મળ્યા અને અર્થમિદ્ધિ સમીપ દેખાઇ. રથ ધમધમતો વાયુવેગે ગામને ગોંદરે આવી પહોંચ્યો અને પૂરપાટ ધસમસતો ચાલ્યો. વાટમાં હોડથી વિવિધ વાહનો નિર્બંધ હાંકાર્યા જતા યાદવો મળતા તેમને પણ પછાડી મૂકી, પાધરમાં રથ આવ્યો. દ્વરથી બાવાજીનો ઝુંડો દેખાતાં સુભદ્રાએ દારૂકને રથથી હેડો ઉતારવાનો પેચ રચ્યો. પોતાનું નૂપુર ઉતારી માર્ગમાં નાંખી દીધું, અને તે લઇ આવવા દારૂકને જણાવ્યું. તેણે કૃષ્ણના ઘોડા પોતાના સિવાય બીજા કોઇને હાથ રહે એવા ન હોવાથી હેડો ઉતરીને લઇ આવવા ના કહી અને માર્ગે આવતા યાદવો તેને લેતા આવશે, એમ જણાવ્યું પણ સુભદ્રા કાંઇ હડે એની નહોતી. તેણે તેને હેડો ઉતારવાનો નિશ્ચય કર્યો હતો જ; એટલે કડવાં મેહેણાંભર્યાં વચનો કહ્યાં. જતાં તેને પણ જ્યારે દારૂક મચક ન આપી, ત્યારે ભાષ્યો પાસે ઠપકો દેવાવવાની અને મરાવવાની પણ ધમકી આપી. તેથી ન છૂટકે તે ઉતર્યો. દારૂક જેવો હેડો ઉતર્યો કે સુભદ્રાએ તરત જ કચકારાથી ઘોડાને દોડવા ઉત્તેજ્યા અને ચાણુકના મારથી ઉરકેર્યા. દારૂકે ઘોડાને ઉડતા જતા જોઇ, તેમને અટકાવવા ઘણી હાકા મારી પણ કૃતનિશ્ચય સુભદ્રાએ તેને કાન દીધા જ નહોં અને રથ અર્જુન સમીપ આણી મૂક્યો. તરત જ બાવાનો વેષ ઉરાડી ઇંધ અર્જુન રથે ચઢ્યો અને અશ્વમત્ર લણી, ઘોડા છૂટા મૂક્યા. દારૂકે બાવાનું આ અપકૃત્ય જોઇ, સુભદ્રાનું હરણ થયાનો હાકારો ઉઠાવ્યો અને હાથપીટ કરી. ધર્મવીર યાદવોને વહારે ધાવા, બાવાને ધટતી શિક્ષા કરવા ધાવા રણનાર કર્યાં, જાદવો



પણ આ સાંભળી, વિવિધ આયુષોથી સંજ્ઞ થઈ તેની સામે ધસ્યા જ ગયા. બીજી પાસ દ્વારકામાં આ સમાચાર પુગ્યા અને બળરામ તથા કેન્દ્રે સર્વ યુદ્ધસામગ્રી તૈયાર કરવાની વરદી આપી, અને પોતે પણ રણે ચઢવા તત્પર થયા. (કડવું ૨૨ મું)

સેવકના મુખથી જોગીએ સુભદ્રાનું હરણ કર્યાનું સાંભળી, આપની પેઠે, બલરામ ક્રોધથી કુંદવાડા મારવા લાગ્યા અને સિંહના મુખમાં હાથ ધાલનાર દુર્મતિ બાવાને શિક્ષા કરવા, સેના સંજ્ઞ કરાવી કૃષ્ણ તો આમ થશે, એ જાણતા જ હતા. તેઓ તો બલરામ કાર્ધ નહીં કરવાનું કરી ન બેસે અને સુભદ્રા અર્જુનને પરણાવવાની સંમતિ આપે એવો લામ જ શોધતા હતા. તેમણે આ બનાવ સાંભળી, અગણ્યપણું ધારણ કીધું અને પોતે બાવાથી સાવધ રહેવાની સૂચનાનાં પહેલાં કહેલાં વચનોનું સ્મરણ કરાવી, ક્રોધ દર્શાવેો અને અધર્મીનું શિક્ષા હેતુવાનો નિશ્ચય પ્રકટ કર્યો. દુર્દુલી, બળુગાં, રણતુરો આદિના નિતાહ સાથે હાથે પાટી બાંહેવો એકાકી અર્જુન સામે ધસ્યા જ ગયા. ત્રિશૂળ, ખડ્ગ, ફરસી, સાંઝ, તરવાર, આદિ વિવિધ આયુધો અને શસ્ત્રો ખખડાવતા, વાહન ચઢેલા તેમ જ પગપાળા બાંહેવોએ ચારે કારથી અર્જુનને ઘેરવા પેરવી કરી. યોગમ હાહાકાર વર્તી રહ્યો અને છટકામયી અર્જુન રંજ પણ ચસકી શકે નહીં એવો ઘેરો ધાલવા, તથા બાવાનો ચૂરો કરવા, બલરામે હાકોટો દીધો. આથી દારૂણ સંગ્રામ પોતાને એકલાને ખેડવો પડશે, એવી વિમાસણમાં અર્જુન પેઠો; શ્રીકૃષ્ણને અંતરથી સહાય કરવાની પ્રેરણા કરી, હવે શું કરવું, તેની ચિંતા સુભદ્રાને જણાવી. (કડવું ૨૩ મું)

વીર બાંહેવરાજ વસુદેવની બાળા પણ વીર જ હતી; તેથી તેણે રંજ પણ ન મળારાતા, રથમાં અગાઉથી કૃષ્ણની પ્રેરણાથી સંજ્ઞ કરેલાં આયુધો ઉપાડી, બલરામને બળ દાખવવા પોતાના ત્રિયતમ અર્જુનને પાછી ચઢાવ્યું. આમ ત્રિયતમનું પ્રેરણાદન મળતાં, એક વાર બધાને હાથ દેખાડવા અર્જુન પણ તત્પર થયો. વૈર જણાવવા મેઢિથી કૃષ્ણને

ગાળો દેતો પણ અંતરથી જોપાળને વાહારે ધાવા વિનવવા લાગ્યો. એમ કરતાં તેણે ધનુષ્યની પ્રત્યંચા ખેંચી, નિર્ધોષ કાપેા. બલરામ ને યાદવો આથી ક્રોધે ભરાયા. તેઓ ભોગળ, હથોડીઓ, તિરકસ, ખપૂત્રા આદિ અનેક અસ્ત્રો અર્જુન ઉપર ફેંક્યા જ ગયા અને મેઘ પેરે અન્નવૃષ્ટિ કરી દીધી. અર્જુન પણ કૃષ્ણનું રમરણ કરી, “લઘુલાધવી” વિદ્યાથી રણમાં સામેા લીડયો; અને પોતાનું તથા મુહુદ્રાનું અંગ ન બેદાય એમ શસ્ત્રો નિવારવા અને અચળ રહી સામ અસ્ત્રો ફેંક્યા જ મંડયો. (કડવું ૨૪ મું)

અર્જુનને અડગ જોઈને, સર્વે સુભટો અપરિમિત આયુષોથી તેની ઉપર ધર્યા અને તેનો રથ ઢાંકી નાખ્યો. બલરામે હળ ઉગામી તેનું શરીર પાડવાનું જણાવ્યું. સધળા હુમલાને અર્જુને મંત્રપ્રયોજિત, એકનાં અનેક થતાં બાણોથી બાળ્યો એટલું જ નહીં પણ અસહ્ય મારથી યાદવ-માત્રને ભગાડ્યા. એટલે બલરામે મુશળપ્રહાર કર્યો, પણ લઘુલાધવીથી અર્જુને તેમને હતાશ કર્યા. આથી યાદવોને ઉલટું શર ચડ્યું. હાહાકાર મચી રહ્યો. સણુસણાટ પૂરપાટ છૂટતાં મુશળપ્રાર અસ્ત્રોથી અર્જુનનો રથ બેદાયો. વીરપત્ની મુહુદ્રાએ પૂરેપૂરું પાણી દાખવવા અર્જુનને ઉશ્કેર્યો. તેણે પણ આક્રાંડના તૂરની પેઠે સર્વનાં બાણ વિખેરી નાખ્યાં અને બલરામ તથા અર્જુન પાછા સામસામી આવ્યા. રામે તેને મૃત્યુ સમીપ આવ્યાની ચેતવણી આપી, હળમૂશળ કરી હગમ્યું, પણ તેનો પ્રહાર ધ્રાપ તેટલામાં તો પાર્થનાં બાણથી મૂર્છિત થયા, તરત તેમની સારવાર માટે કૃષ્ણ આવ્યા. મૂર્છા વળતાં કૃષ્ણે કહ્યું કે—“આ તો બાવો નથી, પણ આપણી ફોર્ષ કુંતાનો પુત્ર અર્જુન છે. તે અજિત છે. આપણી બેન અને કુળને યોગ્ય છે. માટે યુદ્ધ કરવું, એ ઠીક નથી.” બલરામ ઉલટા ચીલાયા, પણ અંતે કૃષ્ણે તેમને ઠંડા પાડ્યા. આ પાસ અર્જુન સુમદ્રાને ઈંદ્રપ્રસ્થ પુર સિધાવ્યો. (કડવું ૨૫ મું)

દ્વારકામાં પાછા વળતાં, ફોર્ષનાં છોકરાને મારી, પેટ ઉપર બાંનહી કરવો, એ કારણે જ મેં તેને જીવતો જવા દીધો છે, એમ કહી કૃષ્ણે

બલરમનું સાંત્વન કર્યું. બલરામે પણ “લખ્યા લેખ મટે નહીં” એમ સમજી, તેની ઉપરથી રીસ ઉતારી. પછી તેમણે સામા હસ્તિનાપુર જઈ, પૂન્ય અર્જુન અને બહેન સુભદ્રાનો સત્કાર કરવાની વૃત્તિ કૃષ્ણ સમક્ષ પ્રકટ કરી અને તેમને અર્પણ કરવા, માણેકહીરે પાખરેલા, લાખ તુરી, મદગરતા હઝાર હાથી, અમૂલ્ય વસ્તુઓ, સુવર્ણનાં ગાડાં, દાસદાસીઓ વગેરે તૈયાર કરાવ્યા અને સઘળા યાદવો સાથે ઈન્દ્રપ્રસ્થ તન્દ્ર વિદાય થયા. પાંડવોને આ સમાચાર મળતાં, તેમણે પણ યાદવોનો સારો સત્કાર કર્યો; અર્જુન સુભદ્રાને વર્યો, પેહેરામણી સ્વીકારી અને ત્યાંથી કૃષ્ણ સિવાય, યાદવો અને બલરામ દ્વારકા વિદાય થયા. (કડવું ૨૬ મું)

સુભદ્રા સાથે અર્જુનનાં લગ્ન થવાથી સઘળા લોક આનંદ પામ્યા; પરંતુ અગાઉ અર્જુનની લપડાકથી ક્રોધી થયતી, એક દાસીએ પોતાનું વેર લેવા દ્રૌપદીને ચઢાવી અને તેને એમ ભેરવ્યું કે, સુભદ્રા તો કૃષ્ણની બહેન હોવાથી અર્જુન આગળ તારાં માન ઉતરશે અને પટરાણીપદ તેને મળશે. ઋગ્નતિ હમેશાં પતિપ્રેમની ઈર્ષાળુ હોય છે, એ સિદ્ધાંત કવિ દ્રૌપદી દ્વારા ચારિતાર્થ કરે છે. દાસીની ભંભેરણીથી દ્રૌપદીનો હર્ષ જતો રહ્યો. તે ભાન ભૂલી મર્ધ શોકાર્ત થતી, વસ્ત્રાલંકાર ત્યજી, હિદયગાખાટે જઈ બેઠી અને પોતાનું માન ઉતારવા માટે અર્જુન અને સુભદ્રાને શાપ આપવા હાથમાં જલની અંજલિ લીધી. કૃષ્ણ આ સર્વ કળી ગયા, તેથી સુભદ્રાને આ શાપનો પ્રસંગ ટાળવાની યુક્તિ શીખવતાં કહ્યું કે—“ તારે દ્રૌપદીને પગે પડવું, એટલે તે પ્રસન્ન થઈ તને વરદાન આપશે. ત્યારે તારે તારા પુત્રને રાજ્યપાટ મળે, એવું વરદાન માગી લેવું.” (કડવું ૨૭ મું)

સુભદ્રાને યુક્તિ શીખવી, દ્રૌપદીને શાપ દેતી અટકાવવા, કૃષ્ણે એક બીજો ભેદ રચ્યો. તેમણે અર્જુનમાં સમસ્ત સૃષ્ટિનું તેજ મૂકી દીધું, એટલે તે જાણે રૂપનો અંધાર હોય તેવો બની ગયો. વળી તે વસ્ત્રાલંકાર અને સુગંધી પદાર્થોથી સુસજ્જિત થયો. ઉપરાંત અંતર્યામી કૃષ્ણે, દ્રૌપદીના અંતઃકરણમાં વાસ કરીધો. પછી અર્જુન સુભદ્રા સહવર્તમાન

દ્રૌપદીને મળવા આગ્યો ત્યારે તેના તેજ અને રૂપથી તે મોહ પામી, તેનું સતીત્વપૂર્ણ મન નિર્મળું થયું અને લાંબે સમયે પધારતા પ્રિય પતિ અર્જુન ઉપર ક્રોધે ભરાવા માટે તેને પશ્ચાત્તાપ થયો. આમ એક બાજુ સફળ ઉતરી, કે બીજી બાજુ ખેલાઈ. તરત સુભદ્રાએ દ્રૌપદીની પ્રદક્ષિણા કીધી અને પગે લાગી, એટલે પ્રસન્ન થઈ તેણે વરદાન માગવા સુભદ્રાને બજાવ્યું. (કડવું ૨૮ મું)

એટલે પગે લાગી, સુભદ્રાએ તેની જ સેવામાં પોતાનું મન સ્થિર રહે એવો વર માગ્યો. તે મળતાં અનુક્રમે તેના હિતની ચિંતા, આગામી-જનની દૃઢતા, ધર્મમાં મતિની સ્થિરતા, અને અપરાધક્ષમતા, એ ચાર વર માગ્યા અને એ મેળવ્યા પછી ધીરે ધીરે કૃષ્ણની શીખવણી પ્રમાણે પોતાના પુત્રને રાજ્યપાટ મળે એવો વર પણ માગ્યો. તરત દ્રૌપદી સધળું કપટ કળી ગઈ અને તેને નખથી તે શિખ સુધી કોધતી જવાળા ઉઠી, અને કૃષ્ણે જ શિખવ્યું છે એમ સમજતાં, પોતાની સંતતિને વણસાડનારો વર માગવાની શિખ આપવા માટે કૃષ્ણને તેમના વંશાચ્છેદનો શાપ આપ્યો. એટલે કૃષ્ણે આવી, દ્રૌપદીને શાન્ત પાડી. દ્રૌપદીએ વચન પાળવા સુભદ્રાને માગેલો વર આપ્યો. (કડવું ૨૯ મું)

આમ કૃષ્ણકૃપાથી દ્રૌપદીના શ્રાપથી ઉગરેલાં અર્જુન અને સુભદ્રા તથા દ્રૌપદી સર્વ હળીમળીને સંસાર સુખરૂપ ગાળવા લાગ્યાં. પરંતુ સ્ત્રી-સ્વભાવ, “પોતાનું તે સારું” અને પારકાનું તે નફારું” ધારવાવાળો હોવાથી એક દિવસ વાતેવાતમાં દ્રૌપદીએ સુભદ્રાને અર્જુનના મોહમાં પાડવાનું કારણ પૂછ્યું. સુભદ્રાએ અર્જુનના અવધૂત રૂપથી મોહ પામ્યાની વાત કહી. પછી સામે સુભદ્રાએ દ્રૌપદીને એવો જ પ્રશ્ન પૂછ્યો. તેના ઉત્તરમાં દ્રૌપદીએ કહ્યું કે, જર ક્ષત્રિય સમામાં સ્વયંવરમાં પરાક્રમ કીધાથી તથા અન્ય રાજાઓને યુદ્ધમાં હરાવવાથી અર્જુનને હું વરી. પછી તેણે સુભદ્રાએ એવું મેહેલું માર્યું કે અમે ક્ષત્રિય એટલે તેના પરાક્રમથી મોહા અને પરપૂર્વા પણ તમે તો ભરવાડાં એટલે રૂપથી મોહા અને પેથ કરી બાવા સાથે

નાસી ગયાં. આ મેહેલું સુભદ્રાને ધણું જ જાડું સાધ્યું. પછી એકાન્તમાં અર્જુનને આ મેહેલું ટાળવા હરકોઈ ઉપાય યોજવા જુદા લીધી. હવે શું કરવું, તેના ઉપાય શોધી કાઢી એક દિવસે અર્જુનને મૃગયા નિમિત્ત પગ-પાળા વનમાં જવાનો નિશ્ચય પ્રકટ કાઢ્યો. પછી પોતે પૂર્વના જેવું જ હ્રમે-હ્રમ અવધૂતનું રૂપ લીધું અને દ્રૌપદીની વાડીમાં આવી ઉતર્યો. એ વખતે પુષ્પ લેવા ત્યાં આવેલી દ્રૌપદીની નજર તેના ઉપર પડી. (કડવું ૩૦ મું)

જનની દૃષ્ટિએ દૃષ્ટિ મળતાં દ્રૌપદીનો મોહ વાધ્યો. તે બાવા પાસે ગઈ અને પ્રણામ કરી; તથા ત્યાં જ પોતાનું સ્થાનક સજી રહેવા જણાવ્યું. બાવાએ પણ આગમનકારણ જણાવતાં, પોતાનું ધામ અંતરિક્ષમાં દંડિસદનાદિ હોવાની તોપ મારી. એટલે દ્રૌપદીનું મન તેની ચોગરીવાદી વિશેષ ચળ્યું, તેણે મોહાધ થઈ, પોતાના પાંચે પતિનો ભાગ કરી (કુંવારી સુભદ્રાની પેઠે) તેની જ સાથે ચાલી જવાની જુદા લીધી અને તેમ નદી યાવ તો પ્રાણ ત્યજી સ્વીહત્યાનું પાપ માથે તેને ઠોકવાની દમદાટી દીધી. અર્જુનને કપટવેષ ન પકડાય માટે પહેલાં ઘણી જ આનાકાની કરી અને પાપપુણ્યનો મર્મ સમજાવ્યો. પણ તે ન સમજતાં તરત દ્રૌપદી પ્રાણ તજવા બેઠી, એટલે તરત જ અર્જુનને પોતાનું રૂપ પ્રકાશ્યું. દ્રૌપદીએ લજ્જા પામી નીચું મુખ કરી દીધું. સુભદ્રા તે ક્ષણે વાડીમાં આવી અને આ દેખાવ જોઈ પ્રસન્ન થઈ. કવિ કહે છે કે, આ પ્રસંગ પછી દ્રૌપદી સુભદ્રાને મેહેલું દેતી, અટકી અને તેમનો સંસાર આનંદ સાથે વીતવા લાગ્યો.

અહીં કાવ્યપ્રસંગ સમેટાય છે. ઉપસંહાર કરતાં કવિ અર્જુનનાં કેટલાંક કર્મની ગણના કરી, અંતે અંધપ્રશસ્તિથી પૂર્ણાહુતિ કરે છે.

(કડવું ૩૧ મું)



## સુભદ્રાહરણની સમીક્ષા.

પ્રાચીન આખ્યાનકારોનું દૃષ્ટિબિન્દુ.

(૧) વસ્તુસંકલ્પના, (૨) પાત્રયોજના અને (૩) રસનિષ્પત્તિ, એ ત્રણ

અંશો મુખ્યત્વે કાવ્યરચનાનાં વાસ્તવિક જીવનતત્ત્વ છે.

કવિની શક્તિઓ. આ ત્રણે અંશોની સંવાદભરી, પ્રમાણ-અનુસારી, ચ-

મતકારિક અને કલાયુક્ત ઘટના ઉપર કાવ્યરચનાની

સફલતાનો આધાર વિશેષ પ્રમાણમાં રહેલા છે. આવી ઉચિત ઘટના પ્રતિ-  
ભાશાલી કવિ, નૈસર્ગિક કાવ્યશક્તિથી, સિદ્ધ અને અસરકારક વાણીના બલે  
સહજ લીલાથી સાધી શકે છે. કવિ માનવ જાતિનો એક મહાન ઉપદેશક  
છે; સુત્ર અને બુદ્ધિશાલી પ્રેરક છે. પ્રકૃતિનાં મહન રહસ્યો માર્મિકતાથી  
ગ્રહણ કરી, તેનાં રહસ્યો સરસ અને સુંદર રીતે જનસમાજને સમજાવનારો  
સંસ્કારી હૃદય આત્મા છે; અને તે સાથે તે નિપુણ કલારસિક પણ છે.  
તેનું પ્રકૃતિ-સૃષ્ટિ, સંસાર અને જનમંડળના મનોભાવોનું જ્ઞાન ચમત્કારભ-  
રિત, તેનો અનુભવ વિશાળ રસસ્પર્શી અને તેનું અવલોકન મર્મગ્રાહી હોવાં  
ઘટે છે; તેની કલ્પનાશક્તિ રસિક, અદ્ભુત અને ધ્વનિપર હોવી જોઈએ.  
વિદ્યા, વિચાર અને વ્યંજનાનો સમન્વય કરવાને તે સમર્થ હોવો ઘટે છે.  
આવો શક્તિસંપન્ન કવિ, સૃષ્ટિમાં કાંઈક અવનવું જોતાં, પોતાના હૃદયમાં  
ઉઠતા વિચારો, લાગણીઓ અને આશયોને રસભર રીતિથી અને ઇષ્ટ કલા-  
વિધાનથી, તેમ જ ધર્મ, નૈતિ, લોકવ્યવહાર, અને ન્યાયના સામંજસ્યથી  
આલેખવા અને રસિક ગ્રાહકનાં હૃદયને તેમાં સંપૂર્ણ તત્ત્વીન કરવા સમર્થ  
થાય છે. તે એક સાદામાં સાદી વસ્તુને કે સામાન્યમાં સામાન્ય વ્યતિક-  
રને યોગ્ય પ્રસંગ અને સમયને અનુકૂળ રહી, પ્રતિભા અને અવિરલ કલ્પ  
નાશક્તિથી પૂરી ખૂબીભરી બહલાવી, તદ્દન નવા જ ગ્રાહ્ય રૂપમાં આલેખે  
છે અને પોતાની કૃતિમાં યોગ્ય ગ્રાહક જનસમાજના હૃદયમાં રહેલા

આશયો, વિચારો અને લાગણીઓનાં તાદશ પ્રતિબિંબ લીલાપૂર્વક ઉતારે છે. આવું પ્રતિબિંબ જોટલે અંશે તેની આલેખન-શક્તિ સજીવ અને ચમત્કારિક સ્વરૂપમાં પ્રત્યક્ષ કરી શકે છે તેટલે અંશે તેની કૃતિ લોકના આદરને પાત્ર થાય છે, તેમ તેની કૃતિ તેના અભિનવ અને હૃદયંગમ સ્વરૂપના પ્રમાણમાં ચિરંજીવતા પામે છે.

આવી ઉચ્ચ કોટિના પ્રતિભાશાલી કવિવરો સંસ્કૃત, હિન્દી, આંગ્લ આદિ શિષ્ટ સાહિત્યોના ઉત્કર્ષકોમાં મળી આવે છે, પ્રાચીન ગુર્જર કવિઓની પરંતુ પ્રાચીન ગુર્જર સાહિત્યના ઉત્કર્ષકોની શ્રેણીમાં પરિસ્થિતિ. (અતિસંકેચથી કહીએ તો કદાચ એ એક અપવાદ બાદ) આવા કવિઓ મળી શકતા નથી. અલખત તુલના કરતાં દેશકાલ અને પાત્રની વસ્તુસ્થિતિ ઉપર અવશ્ય લક્ષ આપવું પડે છે. અને આ દૃષ્ટિથી વિચારતાં શિષ્ટ સાહિત્યરચનાના આવા ઉચ્ચ ધોરણો, તેમનાં કાવ્યો અને આખ્યાનોની તુલના કરવી, એ નિઃશંક પ્રાચીન ગુર્જર કવિઓને ધોર અન્યાય કરવા જેવું છે. કારણકે, જે લક્ષ્ય તેમના જમાનાની અને પ્રાદેશિક પરિસ્થિતિને અંગે તેમની દૃષ્ટિમાં ઉતર્યું જ ન હોય, અથવા જે લક્ષ્ય, કેટલાક વાર્તાત્મક કારણોસર તેમની દૃષ્ટિ સમક્ષ રહી શકે એમ ન હોય, તેજ લક્ષ્યનાં ધોરણોથી તેમની કૃતિઓ તો તુલના કરવી, એ કોઈ રીતે યોગ્ય નથી જ. આથી તેમનું લક્ષ્ય શું હતું તે પ્રથમ જાણવાની અપેક્ષા રહે છે.

પ્રથમ તો તેમને ગુજરાતી સાહિત્ય જ નવા મંડાણથી રચનાનું હતું, અને વ્યવહારમય, સામાન્ય કોટિના જનસમૂહમાં ઉગમ પામતી લોકભાષા-દ્વારા લોકની રસજૃંભિત કિતોજવાની હતી. વળી તેમની જ્ઞાનસંપત્તિ એવી ઉચ્ચ અને સંસ્કારી થાય તેવી અનુકૂળતા તેમને સાધ્ય હોય, તેમના જમાનાનો જનસમાજ આવા ઉચ્ચ લક્ષ્યથી આલેખાયલાં કાવ્યો તથા આખ્યાનોનાં રહસ્ય ઝીલી અને પચાવી શકે એવો સંસ્કારી હોય, તેમ તે જમાનામાં

વાતાવરણ અને પરિસ્થિતિ તેને ધટતો આવેગ આપે આવા ઉત્તેજક હોય, એમ જણાતું નથી. બાહ્ય આચારને જ ધર્મ માનનારા, નીતિના ટાલણથી રાજ થનારા પણ તેના મર્મને સમજી વ્યવહારમાં ઉતારવાની ઉદાસીનતા ધરાવનારા જનસમાજના વ્યવસાયી હૃદયને ઉજમાળે એવા લોકભોગ્ય સાહીત્યની ધટના એ તે કાળના કવિઓનું પરમ લક્ષ્ય હતું, એમ તેના પ્રકટ-અપ્રકટ વિશ્લાળ સાહિત્યના અવલોકનથી જણાય છે. તેથી આ દૃષ્ટિમિત્તું ધ્યાનમાં રાખીને ઉપર સૂચવેલી કોટિએ પ્રાચીન કાવ્યોનો કસ કાઢવામાં આવે તો ન-સિંહ, મીરાંબાઈ, પ્રેમાનંદ, શામળ, દયારામ, એ સંસ્કારી અને પ્રતિભાશાલી કવિવરોના કેટલાક કાવ્યો ઉંચી પંક્તિનાં જણાશે ખરં.

પ્રાચીન શુર્જર કવિઓનો મુખ્ય કાવ્ય-હેતુ, લોકોને ધર્મ અને નીતિના જ્ઞાનના પરિચય રસભરી રીતિએ કરાવવાનો, પ્રભુમાં તેમનો દૃઢ વિશ્વાસ જમાવવાનો અને જીવનનાં નાના પ્રકારનાં સુખદુઃખો શાન્તિથી સહેવાની અચલ શ્રદ્ધા પ્રેરવાનો હતો.<sup>૧</sup> આ હેતુની સિદ્ધિ માટે તેમણે સમાજની અદ્યુક્તિ અને રસવૃત્તિનો જેટલો વિશેષ વિચાર કર્યો છે, તેટલો કલાવિધાનનો કર્યો નથી. અલગત એ ખરું છે કે, જે જનસમાજને પ્રભો-ધવા કવિએ કાવ્યયોજના કરવાની છે, તેના આહુતી સમજશક્તિ અને રસવૃત્તિની કોટિ લક્ષમાં રાખવી જરૂરની છે; છતાં સામાન્ય કોટિના સમાજ કરતાં કવિ પોતે વિશેષ સંસ્કારી હોવાથી બને તેટલે અંશે તેમની એ શક્તિ અને એ વૃત્તિને ઉત્તેજવી, તેમજ તેને વિશુદ્ધ કરવી, અધર્મ અને અનીતિના અધમ પાશથી મુક્ત કરવી અને ઉંચી કક્ષાએ ચઢાવી ઉદાર કરવી તથા આવા ઉન્નત કાર્યની સિદ્ધિમાં પોતાની પ્રતિભા, ચમત્કારિક કલા, રસપ્રેરણા, આદિ ઉત્કૃષ્ટ શક્તિઓનો ઉપયોગ કરવો, એ તેનું મુખ્ય કર્તવ્ય હોવું ધટે છે. તેમ થાય ત્યારે જ તત્ત્વજ્ઞાની એમર્સન “કવિઓને લોક-ઉદ્ધારક દેવો” ની જે ઉપમા આપે છે, તે સાર્યક ઠરે ત્યારે જ તે માનવ-

૧. આ મુદ્દાની સવિસ્તર ચર્ચા માટે જુઓ ખુ. કા. દો. ૮ મો ભાગ “ધાર્મિક આખ્યાનોની ઉત્પત્તિનો યુગ અને કવિ નાકર” એ નામનો આ લેખ-કોષ લેખ. પાનાં ૨૭-૨૮.



હૃદયની પામર વૃત્તિઓને, તેમની ઉપર ખૂબીથી આઘાત કરીને અંકુશમાં લાવી શકે છે અને ઇષ્ટ વલણે વાળી શકે છે.

ગુર્જર પ્રાચીન કવિઓમાં કેટલેક અંશે આવી ઉપમાને યોગ્ય કવિ પ્રેમાનંદ ગણાય, એમ છે. તેણે નગાખ્યાન, ઝોખાહરણ, રણયજ્ઞ, મહા-લસાખ્યાન, માંધાતાખ્યાન, દશમસ્કંધ, ઋણ્યશૃંગાખ્યાન અને દ્રૌપદીહરણ જેવાં ઉચ્ચ કાવિનાં અનેક આખ્યાનો રચ્યા છે. તેમ તેનાં સુપ્રસિદ્ધ ત્રણ નાટકો પણ એવી જ ઉચ્ચ કાવિનાં છે. જો કે તેમાં તેણે પોતાની ચમત્કારિક શક્તિથી લોકનાં હૃદયમાં ઘૂમાતી સારી સારી રસવૃત્તિઓની નાડ પાર-રંખી, તેમને ઉદાર કક્ષામાં મૂકવાને કંઇક સમ્મળ તો કંઇક નિર્મળ પણ મથન કર્યું છે ખરું, છતાંયે લોકરંજનનો આશય તેના મનમાં એવો તો દૃઢ અને ઉંડો જામેલો જણાય છે કે, કવયિત્ કવયિત્ પામર અને કાષ્ઠ એક સ્થળેએ તો બેશક અધમ લોકવૃત્તિને ચીતારવા તે દોરાર્થ ગયો છે. ૨

### ૧ વસ્તુ આદિની સંકલના.

એક ગુર્જર પ્રાચીન કાવ્યની સારાસારતાની તુલના કરતી વેળા ઉપ-રના આ મુદ્દાઓ અવશ્ય ધ્યાનમાં રાખવા યોગ્ય છે; વસ્તુનો મૂળ આધાર. અને એ ધોરણે પ્રસ્તુત સુભદ્રાહરણની કાવ્યરચનામાં ઉપર દર્શાવેલાં ત્રણ જીવનતરવોનું નિર્વહણ કવિ પ્રેમાનંદે કેવી રીતે કર્યું છે, તેના વિચાર નીચેના વિવેચનમાં કરેલો છે.

સામાન્ય રીતે મહાકાવ્યની યોજના, ઇતિહાસની કથા કે અન્ય કોઈ સત્યતના વૃત્તાન્તના આધારે થવી જોઈએ, એવો પરાપૂર્વનો કવિસંપ્રદાય

૨. દાખલા માટે જુઓ અષ્ટાવકાખ્યાન ૬૬૩ું છઠ્ઠું ૫૨-૫૧ અને ૬૨; શામ-ળશાહનો મોટો વિવાહ ૬૬૩ું ૨૦ મું; અને સુભદ્રાહરણ ૬૬૩ું ૩૦ મું, ૧૨-૧૮. આ મુદ્દાની જે ચર્ચા ૧૯૦૮ ના 'સમાલોચક' માં 'સુદમાચરિત' ના વિવેચનમાં મેં કરેલી છે, તે પણ જોવી. તેમ જ જુઓ આ પુસ્તકના પ્રેમાનંદચરિતનું પાનાં ૫૦-૫૧ તથા કુટનેટ અંક ૬૦ થી ૬૩.

૩. હિતિહાસકથોદ્ગતમમિતરદ્વા સદાશ્રયસ્ ॥ મહાભારત; રામાયણ, ભાગ-વત આદિ ઇતિહાસશ્રેણી; અને જુહલકથા, કથાસરિતસાગર, ભક્તમાળ આદિ કથાત્રયો.

છે. ગુર્જર કવિઓએ આ સંપ્રદાયને અનુસરીને જ પોતાના આખ્યાનો બાંધ્યાં છે. કવિ પ્રેમાનંદનાં આખ્યાનો મહાભારત, રામાયણ, ભાગવત, અને પુરાણોના પ્રસંગોના તેમ જ ભગવદ્ભક્તો (નરસિંહ આદિ) નાં વૃત્તાંતોના આધારે રચાયેલાં છે. પ્રસ્તુત સુમદ્રાહરણમાં તેણે મુખ્યત્વે મહાભારતના આદિ પર્વનો (મુ'બછની પ્રતિ ૨૧૬ થી ૨૨૧ અધ્યાય પર્યંતનો) પ્રસંગ પસંદ કર્યો છે, અને શ્રીમદ્ભાગવત (દશમ ઉત્તરાર્ધ અધ્યાય ૮૬) ના પદ્મટાથી તેને રચ્યો છે.<sup>૪</sup>

મૂળ પ્રસંગનો તેમ જ (મહાભારતમાં પાછળથી ઉમેરાયેલા) એ પ્રસંગના વિસ્તારનો<sup>૫</sup> તથા શ્રીમદ્ભાગવતના પદ્મટાનો સુમદ્રાહરણનું સંસ્કરણ જે સાર<sup>૬</sup> આ સાથે આપેલો છે, તેની સરખામણી કેવું છે? પ્રેમાનંદના પ્રસ્તુત આખ્યાનની વસ્તુસંકલના સાથે કરતાં, એ જણાય છે કે, પ્રેમાનંદનું આ સંસ્કરણ

બેઠાએ તેવું ઉત્કૃષ્ટ રસવાળું તેમ જ ચમત્કૃતિવાળું થયું નથી. બેશક પ્રેમાનંદે મૂળની વસ્તુને બહાવી, નવાં કથાંતરો સંયોજી, પ્રચલિત દંતકથાઓને સજીવકૃત, આનાં કેટલીક આકર્ષક નવીન ચમત્કૃતિ દાખવી છે તેમ જ અદ્ભુત રસપ્રધાન કાવ્યની યોજના કરવામાં કેટલીએક ખુશીઓ વાપરી પણ છે, પરંતુ નળાખ્યાન, દશમસ્કંધ, ઋષ્યશૃંગાખ્યાન, દ્રૌપદીહરણ, અસ્ટાવકાખ્યાન આદિ મહાકાવ્યને યોગ્ય તો શું પણ ઓખાહરણ, સુદામાચરિત અને મોંમેરા જેવાં રસભર લોકપ્રિય કાવ્યોની કક્ષાને યોગ્ય

૪. આ પ્રસંગ રસવાન હોઇને સંસ્કૃત ભાષામાં તેના આધારે 'સુમદ્રાહરણ નાટક', 'સુલદ્રાવિજય', 'સુલદ્રાધર્મજય' આદિ નાટકો તેમ જ કાવ્યો પણ રચાયેલાં છે. તેજ પ્રમાણે પ્રાકૃત ભાષામાં ગુજરાતી, અને મરાઠીમાં પણ આખ્યાનો રચાયાં છે. પ્રેમાનંદના પુરોગામી, કવિ 'વસ્તા'એ પણ સુલદ્રાહરણ રચેલું છે. પરંતુ તેની પ્રતિ પ્રાપ્ય ન હોવાથી તેના અને પ્રેમાનંદના સંસ્કરણની તુ ના થઈ શકે એમ નથી. ૫. જુઓ પાનાં ૧૨૦થી ૧૨૫ ૬ જુઓ પાનાં ૧૧૬ મું.

રસોત્પાદક અંશે પણ તેમાં બહુ નથી, તેમ તે એવા ઉત્કૃષ્ટ અને આકર્ષક પણ નથી. અક્ષયત્ત તેમાં નર્મ અને મર્મભર્યા કટાક્ષ વચ્ચે, વર્ણ-ચિત્રનું તાદૃશ પ્રતિબિંબ, પોતાના જમાનાનો સંસારવ્યવહાર અને પહેર-વેશ, લોકઆવના અને લોકચિંતા એાપ, કથાતરોના નવ પલ્લવો, સુંદર રસિક વર્ણનો આદિ અનેક પ્રેમાનંદીય તત્ત્વો આકર્ષક છે; છતાં તેમાં ઉજ્જવલ અને રસોત્કર્ષક સંવેદનતા તેમ જ તેજસ્વી કલ્પના અને સુરંગી તર્કના, તેમ જ મનહર સૃષ્ટિસૌંદર્યના ચમત્કારની ઊનતા નિઃશંક સ્પષ્ટપણે દીસે છે. તેની, સ્વાભાવિક, ધમકભરી અને તનમનાટ કરાવનારી વાણી પણ આમાં ખીલી ઉઠી નથી.

પ્રસ્તુત સુભદ્રાદરણીની રચનામાં, કાવ્યરચનાનાં ત્રણ જીવનતત્ત્વો મળી, વસ્તુસંકલનના તત્ત્વ ઉપર પ્રેમાનંદ સવિશેષ કાવ્યનાં ત્રણ જીવન-લક્ષ આપેલું જણાય છે; રસનિષ્પત્તિ તે કરતાં ગૌણ તત્ત્વો. અંગે છે અને પાત્રાલેખન તો પામર જ છે. તેનો આશય પ્રસ્તુત સુભદ્રાદરણીમાં પ્રધાન અંશે અદ્ભુત રસ અને ગૌણ અંશે શૃંગાર રસ તેમ વીર રસ આલેખવાનો જણાય છે. તેનો કૃષ્ણ પ્રતિ જોડો અનુનામ હોવાથી, આખ્યાનનાં દ્વૈત-દ્વૈતીકર્ય-પર્યતનાં સર્વ કાર્યો, રે, નાયકનાયિકાના મનમાં પ્રેમનું સ્ફુરણ પણ ‘સર્વા-તર્માં’ કૃષ્ણની પ્રેરણાથી જ થાય, એવી જ તેની માન્યતા સન્નિહ દીસે છે; અને કૃષ્ણ દૈવી પાત્ર હોવાથી અદ્ભુત રસને પોષક આ એક ‘ૈવી તત્ત્વને બઢાવવા કનિએ પ્રસ્તુત આખ્યાનમાં પોતાની શુદ્ધિ ખર્ચી છે. કૃષ્ણની પ્રેરણાથી અને કૃષ્ણના ચમત્કારોથી જ, રે, કૃષ્ણની કુટિલ શુદ્ધિ. પણ પુષ્ટ થતા નવા કથાપ્રસંગો ઉપજાવી, પ્રાચીન કથનીઓ અને અનુકૂળ વસ્તુસંકલન થોળ, તેણે પોતાની શુદ્ધિની તેજસ્વિતા અને જોડો લોકાનુભવ દાખવ્યો છે, પરંતુ એ એક સ્થળે (દ્વૈપદીને શાપપ્રસંગ અને અનીતિમય ઉદ્ધારોનો પ્રસંગ) તો મૂળ વસ્તુનું અનુચિત રૂપાન્તર કીધાથી, તેની વસ્તુ-સંકલન દોષપ્રસ્ત અને રસક્ષતિવાળી થઇ છે.

મૂળ કથાપ્રસંગ તો સરલ અને સંક્ષિપ્ત છે, શ્રીમદ્ભાગવતનો પ્રસંગ તે કરતાં કંઈક સંક્ષિપ્ત પણ વિશેષ રસાલ છે. મૂળ કથાપ્રસંગાદિના પરંતુ તે કરતાં પાછળથી મહાભારતમાં પ્રવેશોના સાત મુખ્ય અંશો. ‘વિસ્તાર’ વિશેષ રમણીય અને રસિક આખ્યાનનાં અનેક સૂચક તરંગોથી ભરપૂર છે; અને પ્રેમાનંદને એમાંથી તથા કિંવદંતિઓમાંથી કાવ્યસામગ્રીઓ મળેલી હોવાનું સમજાય છે. તે બંનેના મુખ્ય અંશો આ છે:—૧

(૧) પ્રતિજ્ઞાના પાલન અર્થે બ્રહ્મચર્યનો અંગીકાર કરી, તીર્થાટન આદરતા અર્જુનનું પ્રભાસક્ષેત્રમાં આગમન; (૨) ત્યાંથી દૈવતક (ગિરનાર ગિરિનું રમણીય દૃશ્ય નીરખી, કૃષ્ણ સાથે દ્વારકામાં પધરામણી, [ સુભદ્રાની રૂપસંપત્તિથી આકર્ષાઈ, અનભિરોય યતિવેષ ધારણ કરી, દ્વારકા આવતા અર્જુનનું કૃષ્ણ સાથે મિલન અને એ પછી સંકેત કરી એકાકી યતિવેષે દ્વારકામાં પધરામણી ] અને લોકસત્કાર. (૩) રાજગૃહમાં અર્જુનનો નિવાસ [ રાજ—ઉપવનમાં યતિ અર્જુનનો ઉતારો; યતિની લોક તરફથી આગતાસ્વાગતા; યતિનાં વચનાદિથી લોકમાં જન્ય થયેલી શ્રદ્ધા; ભાવિક બલરામની યતિને રાજગૃહમાં નિવાસ આપવાની ઇચ્છા; અન્નપ્રથા અને હુશીઆર યતિને રાજગૃહમાં કે કન્યાગૃહની સમીપ પણ નહીં વસાવવાની કૃષ્ણની સલાહ; બલરામના આગ્રહથી યતિનો કન્યાગૃહમાં નિવાસ; અર્જુનનાં પરાક્રમ આદિના શ્રવણથી, અત્યાર અગાઉ તેને જ ઇષ્ટ પ્રેમમૂર્તિ ગણવાની પ્રતિજ્ઞાવાળી સુભદ્રાની અતિથિ-સેવા અને પરિચય; અને અર્જુન જાણી, તેની સાથે સુભદ્રાનું પ્રેમનિર્બંધન; સુભદ્રાની વિરહવેદના. ] (૪) [ કૃષ્ણની સલાહ લઈ અર્જુન સાથે પ્રેમનું નિર્બંધન દૃઢ કરવાની સુભદ્રાને તેની કરી આપેલી અનુકૂળતા; કૃષ્ણે કરેલી અંતર્દ્વેષના ઉત્સવની યોજના અને ત્યાં બલરામ આશ્રિત રોકાણ; પ્રત નિમિત્ત સુભદ્રાનું કન્યા-

૧ આવા [ ] કૌસમાં આપેલી વિગત મહાભારતમાં પાછળથી થયેલા હમેશામાંથી તારવી છે.

ગૃહમાં રહેલું; દરમ્યાન સુભદ્રા તથા (યતિ) અર્જુનનો (દ્વારકાના) કન્યાગૃહમાં નિકટ સહવાસ અને બન્નેની ઉદ્ધાહની વ્યવસ્થા] રૈવતક ગિરિનો ઉત્સવ: તેમાં યાદવો સાથે અર્જુનનું પ્રયાણ, ઉત્સવમાં સુભદ્રાના રૂપથી મોહવશ થયલા અર્જુનને કૃષ્ણની સલાહ અને સુભદ્રાનું હરણ, [વતની સમાપ્તને અંતે, કૃષ્ણના, ગુપ્ત રીતે આયુધાદિથી સજ્જ કરાવેલા, ઉત્તમ રથમાં દેવસ્થાનોનું દર્શન કરવા જવા સુભદ્રાની તૈયારી; યતિવેષ કાઢી નાંખી, મૂળ રાજવી રૂપે અર્જુનનું રથ ઉપર આરોહણ અને બન્નેનું પલાયન]; (૫) યાદવોની અર્જુન સાથે યુદ્ધની સાબવારી; કૃષ્ણની સલાહથી સમાધાન અને સુભદ્રા-અર્જુનના લગ્ન. (૬) ઇન્દ્રપ્રસ્થમાં બ્રહ્મરામ આદિનું આગમન અને અર્જુનાદિને પહેરામણી. (૭) દ્રૌપદીનો વિબાધ અને તેના મનનું સમાધાન, દ્રૌપદી અને સુભદ્રા પ્રત્યેકને પુત્રની પ્રાપ્તિ અને ત્રણેનો સુખમય સંસાર.

હવે પ્રસ્તુત આખ્યાનના આ જ્ઞાત મુખ્ય અંશોનો વિચાર કરતાં એ ખાસ જણાવવાની અગત્ય છે કે, જો કે પ્રેમાપ્રસ્તુત આખ્યાનમાં તેનું તંદે મૂળ કથા ઉપરાંત તેના વિસ્તારનો અને શ્રીમદ્ વર્ણન કેવું છે? ભાગવતના બીજાક પ્રસંગોનો આશ્રય વિશેષે લીધો છે, એ ખરું, છતાં તેમાંથી ચોક્કસ તરવો જ તેણે ચુંટી લીધાં છે અને પ્રચલિત દંતકથાઓના ચીલામાં રહીને તેને અનુસરતી વસ્તુસકલના કીધી છે. તેનો આશય અદ્ભુત રસવાળું આખ્યાન લખવાનો હોવાથી મૂળ કથા અને તેના વિસ્તારનો મોટો ભાગ પોતને ઇષ્ટ અદ્ભુત રસને પોષે એવાં તરવોવાળો તેને લાગ્યો નહીં, એટલે તેમાંથી ઉત્કૃષ્ટ શૃંગારરસનાં સૃષ્ટિસૈદ્ધ્ય અને આત્મસંવેનનાં સુરસ તરવો પકડતાં મૂકી, માત્ર સાદા શૃંગારરસને પોષનારાં તરવો જ તેણે ગ્રહણ કીધાં છે. ઉપરાંત બીજા પ્રસંગોમાંથી તેણે અદ્ભુત રસને અનુકૂળ તરવોની ચુંટણી કરી કેટલાક ફેરફારો કર્યાં છે. અદ્ભુત રસ બહુ ઉંચી કક્ષાનો વર્ણવવનું તેનું બદ્ધ હોય એમ સમજવું નથી. તેથી તેણે મૂળ આખ્યાનમાંથી તેવાં ઉત્તમ

તરવો પણ લીધાં નથી. પણ દેવસહાયતા, ઇન્દ્રજ્ઞાના પ્રયોગો; વિસ્મય-યકારક શક્તિ, ચમત્કારો અને દિવ્ય દર્શન આદિ અનેક તરવો અદ્ભુત રને અનુકૂળ હોવાથી અને કૃષ્ણ પ્રતિ જનસમાજનો 'સર્વાંતર્યામી', 'વિશ્વાધાર' રૂપે જોડો પૂજ્યભાવ હોવાથી અને તે પોતાને અનુકૂળ આવતાં આખ્યાનની સર્વ ઘટનાઓ, રે, નાયકનાયિકાના દૃશ્યમાં અન્યોન્ય પ્રતિ પ્રેમનું સ્પર્શ, તેની તૃપ્તિના ઉપાયનું સૂચન અને તેની સિદ્ધિની અનુકૂલતા પણ, ભગવાન કૃષ્ણની પ્રેરણાથી જ થાય, એવો આશય સંપૂર્ણ અંશે સ્વીકારી, તેને અનુસરતાં કથાતરો અને કથાકુરો પ્રકટાવી, પ્રેમાનંદે રસિક વસ્તુસંકલના સાધો છે.

હવે પ્રેમાનંદની આ વસ્તુસંકલના મૂળ અને તેના વિસ્તાર કરતાં કટલી વિશેષ, નવીન, રસિક અને હચિત છે, તે સમજવા બંનેના મુખ્ય અંશોનો મુકાબલો કરવાની અગત્ય છે.

પહેલો અંશ કંઈ ખાસ મહત્વનો નથી; અને પ્રેમાનંદે તેમાં કંઈ ખાસ ફેરફાર કર્યો નથી, માત્ર નાયક અર્જુનના હૃદયની કંઈક નિર્મલતા દાખવી છે ખરી, પરંતુ તેથી તેનું અર્જુનત્વ નષ્ટ થતું નથી;

[ (૨) (૩) ] તીર્થાટન કરી, અર્જુન પ્રભાસ પાટણમાં આવતાં ( એટલે કે, મૂળના બીજા અંશથી ) આખ્યાનનો ખરો ઉઠાવ શરૂ થાય છે. મૂળમાં છે તેમ, અર્જુનને અર્જુન રૂપે જ દ્વારકા નહીં લાવતાં, તેના વિસ્તારને અનુસરીને, પ્રેમાનંદે (યતિ) અવધૂત, તાપસ, રૂપે અર્જુનને દ્વારકા આણે છે. તે “ સૌની દોરી હરિ-હાથમાં, ભરાબ્યાં ડગલાં ભરે ” એવા આશ્વયથી પ્રેરાઈ, “ મુજદ્રા અર્જુનને વરે, એવો અભિલાષ હરિના મન વિષે ” પ્રકટાવી, કૃષ્ણ પાસે અર્જુનને “ તાપસનું અવધૂત રૂપ ધરી નગર મોઝાર છાના રહેવા ” ની સૂચના કરાવે છે. તપાસ રૂપધારી અર્જુનનું ચિત્ર સાદું ચિતરવાને બદલે અદ્ભુતતા દાખવવા માટે કવિએ તેનું ચિત્ર લગભગ સઘળા પ્રસિદ્ધ જાતના જતી, અતીત, વેરાગી, જન્મમ, મહંત, જ્ઞાનક્રીડા, સાધુ, સેવકો, સંન્યાસી, વેરાગી આદિના વેષો અને શબ્દગારોમાંથી

‘રસમય ચુંટણી’ની પસંદ કરેલી સામગ્રીઓથી સજ્જ થયેલા ‘અહરૂપી’નું દુઝેદુઝ અત્યુત્કૃષ્ટ છે. જો કે તેમાં કેટલીક અસંગતિ અને વિઠ્ઠલતા છે, રસોત્કર્ષની બિનતા છે, તેમ ‘ખીચડીયા’ દશ્યનું લાન પણ થાય છે. છતાં પણ એકંદરે વર્ણ્ય રૂપનું ચિત્ર પોતાના જમાનાની લોકરૂચિને યોગ્ય, દુઝેદુઝ આલેખવામાં પ્રેમાનંદે બેશક અતુરાષ્ટ્ર વાપરી છે. તેના જમાનાના લોકને જેટલી સંખ્યાબંધ વિવિધતાઓની મજાના આકર્ષતી, તેટલી સંગતિ, શક્યતા અને કલા આકર્ષતી નહતી; સાદાઈની શોમાને બદલે બહુ ભારનો મોહ ભારે લાગેલો હતો; એટલે પ્રેમાનંદે સંખ્યાબંધ વિવિધતાઓ મજાવા ખાતર કદાચ અસંગતિ અને વિઠ્ઠલતાનો ભોગ આપવાનું પસંદ કર્યું પણ હોય; કે જેમ માનવા વિશેષ સંભવ છે.

પછી કવિ, અદ્ભુત રસની જમાવટ નાટે, મૂળની અને વિસ્તારની પેઠે સાધુ(અર્જુન)ને રાજ્યદ્વારમાં ઉપવન કે રાજગૃહમાં કે કન્યાગૃહમાં નહીં જિતારતા, પોતાના જમાનાની લોકરૂચિને અનુકૂલ, ભાવિક યાદવોએ એક બાવાના અખાડાને શોભે એવી, તૈયાર કરેલી મઠીમાં ઉતારે છે. અને તે દ્વારા તનમનધનના સમર્પણથી ભાવિક દ્વારકાવાસીઓએ સાધુની કરેલી અનેકવિધ પરિચર્યાઓ અને સત્કારોનાં વર્ણનથી વર્તમાન જમાનાના શ્રદ્ધાલુ ગ્રામવાસીઓનું, નજર આગળ તરવરી રહે એવું, જીવંત અને અત્યંત રસીકું ચિત્ર આલેખ્યું છે.

પરંતુ તેમાં તેણે રાજગૃહ કે કન્યાગૃહમાં અર્જુન યતિને નહીં જિતારી શૃંગારસનાં આકર્ષક તત્ત્વોનો, નાયક નાયિકાના વારતવ મનો-ભાવ, વિરહ દશ્યા આદિ વર્ણવવાના રસિક પ્રસંગોનો ભોગ આપી આખ્યા-નથી રસોદાસની તિલાંજલિ આપી છે.

ઉપરાંત અહીં સાધુ (અર્જુન) અઘૌઠિક ચમત્કારોથી, લોકને તેમના ત્રિતાપ-આધિ, વ્યાધિ અને ઉપાધિ-ને નિવારનારાં અને તેમના મનની સર્વેય અભિપ્રાયો પૂરનારાં, સદૃશ વરદાનોથી, તેમ જ તિર્દેવ અને નિરુપદી વર્ત્તાથી લોકને વિરમચકિત કરી, સિદ્ધદેવ તરીકે પંકાય છે અને

તે દ્વારા જોળા બહારામને જૂલાવી, ઇષ્ટ પ્રેમમૂર્તિ રાજકુંવરી સુભદ્રાના હાથનું જોળન કરવાની શરતે રાજગૃહમાં જાય છે. ત્યાં પાદપ્રક્ષાલન કરાવતાં સુભદ્રા અને અર્જુનનું તારામૈત્રિક રચાય છે અને બન્ને અન્યોઅન્યને ગમે તે પ્રકારે પણ વરવાને કૃતનિશ્ચય થાય છે. આમ હૃદયસંજગતતાનો હેતુ સિદ્ધ થતાં સાધુનું મન જોળનમાંથી ઉડી જાય છે. અને ગુપ્ત સંકેતથી સુભદ્રાએ રાત્રે તેની મઢીએ આવવાની ખાત્રી આપ્યાથી અર્જુન ચોતાની મઢીએ હર્ષભેર પરવરે છે.

કવિએ આ નવીન કથાતર પૂરેપૂરી ખુખીથી ઉપજાવ્યું છે અને તેની યોજનામાં નાયકનાયિકાનાં નેત્રમિલનનો અને પ્રેમરકુરણનો પ્રસંગ વિશેષ રમણીય, કલાયુક્ત અને સુંદર હોવા ઉપરાંત કેવળ સ્વાભાવિક આવેખ્યો છે. કવિએ અન્યોઅન્યની મનોવ્યથાને ઉત્તેજી તેમનાં પ્રેમભાવનાં અંકુરો ઉપર મનોહર રીતે રસસિંચન પણ કરવા ઉપરાંત બન્નેની વિહવેદના જમાવી, વિપ્રલંભ શૃંગારના ઉદીપક લાવો અને સામગ્રીઓ પણ ઉત્કૃષ્ટ રીતે સાદર કરી છે.

(૪) આ રીતે પ્રેમમુગ્ધ થયેલાં અને વિરહવેદનાઓ સહેતાં નાયકનાયિકાને મિલાપ કરાવવા કવિ કૃષ્ણની યોજના માટે નવીન યુક્તિ રચે છે. આમાં પણ અદ્ભુતતાનો તેનો મોહ વિશેષ પ્રકટ થાય છે. મૂળ કથાપ્રસંગમાં અર્જુન રાજગૃહમાં જ રહે છે, તેથી આર્ય સંસારની રીતિને અતુસરીને નણુંદને તેની પ્રેમમૂર્તિ સાથે મિલાપ કરાવી આપવો, એ હોંસીલી ભાભીઓનું કામ ગણાય છે, એટલે કુદરતી રીતે રુકિમણી, સત્યભામા આદિ કૃષ્ણની પત્નીઓ તે કાર્ય ઓસહજ કુશલતાથી સાધે છે અને તેઓ જ સુભદ્રાને હરેક જગતની, માતા તરફની પણ અનુકૂલતા કરી આપે છે, અને તેની ઇચ્છા પ્રેમમૂર્તિ અર્જુન સાથે વિધિમર સંયુક્ત થઈ ધારેલો હેતુ પાર પડાવે છે. પરંતુ પ્રેમાનંદ, પોતે બાવાના નિવાસ માટે, અલગ મઢી કરાવ્યાથી બન્નેના મિલાપની યોજના, સુભદ્રા કુંવારી હોવાથી છેક અભિષારિકાના જેવી તો નહીં પણ કંઈક તેના જેવી કરવા જાય છે; છતાં તેથી કાં તો લેપકાપવાદના બચથી અથવા તો ઇષ્ટ અદ્ભુત રસને



પોષક દૈવી પાત્ર કૃષ્ણની સદાયતાથી તે પાર પડવાનું બતાવવાના મોહથી પાછો ભાગે છે, અને કૃષ્ણને તેના દ્વિતીકાર્યમાં પ્રેરે છે. બાવાને મળવા જવા અને નાશી જવાનો મંકિત કરવા નાયિકા સુભદ્રા માતા રૌદ્રિણીની સંમતિથી સ્વયં એકલી મંદિરમાંથી મઢીએ જવા નિકળે છે; પણ તેમાં કૃષ્ણ અંતરાય રૂપ થઈ પડે છે અને સુભદ્રાના મનની તાલાવેલી આકર્ષક થાય છે. આ તાલાવેલીનું મનહર, સ્વાભાવિક ચિત્ર કવિએ ચીતર્યું છે. આખરે કૃષ્ણ પોતે જ ' તારો ( જ ) ઈચ્છાવર ( છે તે ) બાવો નથી પણ, એ તો અર્જુન છે ' એવો ભેદ બહાવરી અનેલી સુભદ્રા સમક્ષ ખુલ્લો કરે છે અને પોતે જ તેના હરણનો સંકેત થોણ, તે પ્રમાણે વર્તવા સુભદ્રાને સમજાવી, બાવાને પણ તેથી વાકેફ કરવાનું કામ ઉપાડી લે છે. સંકેત અનુસાર સુભદ્રા શયુગરાઈ, બલરામ દ્વારા કૃષ્ણનો રથ મેળવી તે લઈ ઉત્સવમાં પરવરે છે અને બાવો માર્ગમાંથી સાથે થઈ જઈ, તેનું હરણ કરે છે.

આ રસભર પ્રસંગની યોજના, ત્રીજા અંશના જેરી જ નવીન અને ખરેખર યુક્તિપુરઃસર જ થઈ છે. સુભદ્રા અને અર્જુનની અદ્યબદ્ય વિ. રહી દશાનો, સુભદ્રા અને કૃષ્ણના મીલન દ્વારા હેતુસાધનાનો, તેમ જ અર્જુન અને કૃષ્ણનો સંકેતપ્રસંગ; બલરામને બહારથી અનિચ્છા દાખવી, તથા થનારા અનિષ્ટનું તટસ્થતાથી સૂચન કરી, કૃષ્ણે અંતરથી ધાર્યા પ્રમાણે રથ આપ્યાનો પ્રસંગ; દારૂક સારથીને કૃષ્ણના રથથી હેડો ઉતારવાની સુભદ્રાની યુક્તિ અને ધમકી આદિ કથાતરો ખુબીમંથ આલેખાયા છે અને તે રીતે વર્ણનયમત્કૃતિ, પ્રસાદશક્તિ અને માનવ સ્વભાવના અવલોકનનો સારો પરિચય કવિએ શ્રોતાને કરાવ્યો છે. આ કથાતરો પ્રેમાનંદની પ્રતિભાશક્તિને બેશક અતિ દીપાવે એવા છે; છતાં મહાભારતના વિસ્તારના વિશેષ રમણીય તરવો તેની વર્ણનછટા અને રસપરિપાકની કલાને અત્યંત દીપાવત, એમ લાગ્યા વિના રહેતું જ નથી. અલખત કવિએ જનસ્વભાવને અને સ્ત્રીઓના અલંકારોને રમણીય રીતે વર્ણવવા ઉપરાંત, પ્રસંગને ખરેખરો જીવંત અને રસિક બનાવ્યો છે, તેની ના કહી શકાય તેમ નથી.

અહીં નો કવિએ સુભદ્રાનું હરણ કરી દોડતી વખત અર્જુનને અર્જુન રૂપે પ્રકટ કર્યો હોત તો ખુબી કંઈક ઝોર આવત; પરંતુ કવિનો હેતુ પાછળ જોઈશું તેમ યુદ્ધ મચાવવાનો હોવાથી તેણે તેમ કર્યું નથી.

[(૫) (૧)] મૂળ કથાસંદર્ભ, કેવળ યુદ્ધ અર્થે યાદવોની તૈયારીઓનું સૂચન કરી, તત્કાલ કૃષ્ણની સલાહથી સમાધાની થયાનું અને સુભદ્રા-અર્જુનનાં લગ્ન વર્તાયાનું જણાવે છે, ત્યારે પ્રેમાનંદ, અર્જુન અને યાદવો વચ્ચે ઘોર યુદ્ધ મચાવે છે અને નાયકનું અદ્ભુત વીરકર્મ દાખવે છે ખરો, પરંતુ રાજકન્યાનું તેને ઉચિત વીરકર્મ (જેવું કૈકયી આદિમાં વિદ્યમાન હતું, અને આગવતમાં સુભદ્રાએ વીરકર્મ દાખવ્યાનું જણાવેલું જ છે;) આલેખવું ચૂકી જાય છે. રણમાંથી અર્જુન સૌને હરાવી, સુભદ્રા સાથે હસ્તિનાપુર પરભાર્યો આવે છે. અને કૃષ્ણ બલરામનું સ્નાત્વન કરી સૌ મામલો થાળે પાડે છે. અહીં બલરામની ઉદ્ધતતા અને ભોળપણ સ્પષ્ટ તરી આવે છે. પછી બલરામ કૃષ્ણ આદિ ઈન્દ્રપ્રસ્થ આવી, બહેનબનેવીને પહેરામણી આપી પ્રસન્ન કરે છે.

આ પ્રસંગ સાદો અને સરલ છે; તેમાં જેમ વિશેષે કરીને ચમત્કારિક અંશ નથી તેમ કાંઈ ખાસ અયોગ્ય તત્ત્વ પણ નથી. પ્રસ્તુત યુદ્ધકર્મ કંઈક ઉત્સાહક અને વીરરસોત્પાદક છે ખરું, પણ કાંઈ અલૌકિકત્વ કે પ્રસાદ તેમાં દીસતા નથી. એકનો અનેક સાથે સંગ્રામ, અને જાતજાતનાં, અન્યોન્યના બલને નિવારનારાં અસ્ત્રો-બાણની યોજના, એકી વખતે અગંખ્ય બાણોનું નિઃસરણ, અને સ્થંભન, એ પ્રાચીન ગુર્જર કવિઓનો માનીતો વિષય છે અને પ્રથા છે; અને પ્રેમાનંદ તેને અનુસર્યો છે.

(૭) આ પ્રસંગમાં કવિનો અદ્ભુત રસ જમાવવાનો કંઈક અતિ-મોહ જણાય છે.

દ્રૌપદી પટરાણી તેમ જ અર્જુનની પ્રિયતમા હોવાથી સુભદ્રા તેને મળવા જાય છે. પરંતુ સપત્નીના સાલથી તેની પ્રતિષ્ઠા અને માન હવે અર્જુન જાળવશે નહીં, એવી એક દાસીની લાંબેરણીથી સતી દ્રૌપદી અતિ ક્રોધે ભાર્ગવ, પતિ અને સપત્ની સુભદ્રાને શાપ દેવા જઈતી અંજલિ હાથમાં લે છે,

ત્યાં તે કૃષ્ણ, અર્જુનમાં ત્રણે લોકનાં સર્વ તેજો સંકાન્ત કરે છે અને દ્રૌપદીના અંતઃકરણમાં બઈ વસે છે, એટલે અર્જુનને જોતાં વેંત જ દ્રૌપદીનો કાપ સ્ત્રી જાય છે અને ઉલટી સ્ત્રીસહજ કામલતા તેના હૃદયમાં પુનઃ સતેજ થતાં તે ઊડી પશ્ચાત્તાપ કરે છે. અને તે ઉદાર અંતઃકરણથી અર્જુન અને સુભદ્રાનો સત્કાર કરે છે.

અહીં કવિ સ્ત્રીસ્વભાવનું અચ્છું ચિત્ર આલેખે છે. તે દ્વારા કવિ એમ દાખવે છે કે, જો કે દ્રૌપદી જેવી સતી સ્ત્રી, પામર સ્ત્રીસહજ ઇર્ષ્યાથી તદ્દન મુક્ત નથી, છતાં ઇર્ષ્યાનું આવરણ દૂર થતાં તેનું ઉદાર પતિ-વત્સલ હૃદય આખરે કંચન પેરે શુદ્ધ રૂપે પ્રકાશે છે. આ પ્રસંગમાં કવિએ, કૃષ્ણને નિર્વંશતાનો શાપ લાગ્યાની કિંવદંતીના નિમિત્ત રૂપે દ્રૌપદીનું વચન હોવાનું વર્ણવવા જતાં, નાયિકા સુભદ્રા અતિ લોભી અને દ્રૌપદી વૈરવૃત્તિવાળી અને કૃષ્ણ નીચ યુક્તિભાજ હોવાનો ખ્યાલ શ્રોતાઓના મનમાં ઊડા જમાવવા જેવું કર્યું છે, એ દીક નથી થયું. કારણ એથી વાસ્તવિક દ્રૌપદીત્વ અને કૃષ્ણત્વનો લોપ થાય છે, પરંતુ તે સ્ત્રીસ્વભાવનો સંપૂર્ણ ચિત્તાર આપવાના કવિના અતિમોહનું પરિણામ જણાય છે.

છેવટે, કાવ્ય સમેટતાં પહેલાં જેમ નાયિકા સુભદ્રા કેવળ રૂપથી જ, જેનાં જાતિ, કુલ તેમ શીલ પોતે જાણતી ન હતી, એવા સાધુ(અર્જુન)-ના રૂપમાં મોહાધ થઈ તેની સાથે નાશી જવા તત્પર થઈ હતી, તેમ ઉપનાયિકા સતી દ્રૌપદી પણ, કેવળ રૂપના મોહને વશ હતી, એમ દાખવી, સુભદ્રા અને દ્રૌપદીની, અર્થાત્ નાયિકા અને ઉપનાયિકાની પાત્રતા સમાન હોવાનું સિદ્ધ કરવા, એક નજીક જ કથાંતર કવિ ચોજે છે, અને જે પત્નીઓવાળા પતિનો સંસાર વિસંવાદી હોવાનું હુએહુએ જનચિત્ર આલેખે છે. અર્જુનને તેનાં પરાક્રમ સિદ્ધ થયા પછી, પરણનારી દ્રૌપદી મોહથી સાધુ (અર્જુન) સાથે નાશી આવેલી સુભદ્રાને 'આહોરડી', 'અણુપક,' 'મોહાધ જાત,' કહીને નિત્ય નિત્ય ચીઢવતી હોવાથી, સુભદ્રાના સત્ત્વન સાર અર્જુન છાનોમાનો પૂરવું બાવાનું રૂપ લઈ, દ્રૌપદીની વાડીમાં ઉતરે

છે અને દ્રૌપદી તેનાથી મોહાધિ થઇ, ‘ પાંચે કંથને પરહરી ’, ‘ મનુષ્ય લોકના સગપણુ આળપંપાળ ’ ગણી, આવા સાથે નાશી જવાને, અને જો તે એને ન લઇ જાય તો છેવટે ‘ ત્રાણ તજવા ’ પણ તૈયાર થાય છે. એટલે અર્જુન આવાનો વેષ તણ, પ્રકટ થાય છે અને સુભદ્રા પણ તે જ સ્થળે આવી પોહાંચે છે. આ પ્રસંગથી મોહી પડેલી દ્રૌપદી સુભદ્રાને મહેણું મારવાનું ભૂલી જાય છે અને તે સર્વનો સંસાર સુખમય વર્તે છે.

આ પ્રસંગ આગલા સર્વ પ્રસંગો કરતાં ધણો જ ઉતરતો અને બેશક અયોગ્ય છે. અલખત તે નવી અને માનીતી પત્નીથી દોરાતા પતિનું, તેમ જ શોક્યોનાં મહેણાંખોરા જીવતનું અને અતિલૌકિક સંસાર વ્યવહારનું સ્વાભાવિક ચિત્ર દોરે છે, પરંતુ દ્રૌપદી જેવી નામાંકિત સતી પાંચે કંથને પરહરવા તત્પર થાય અને લગ્નસંબંધ આળપંપાળ હોવાનું કહે, એ આર્ય હૃદયને તો અતિશય કંપાવનારા ઉદ્ગારો ગણાય, એટલું જ નહીં પણ તે આર્યજાતિની પતિપત્નીની ભાવનાને કગમગાવનારા પણ કહેવાય. દ્રૌપદી જેવી સતી સ્ત્રીના સંબંધમાં આવા નવીન પ્રસંગની યોજના ખરેખર કૃત્રિમ અને અતિ પામર છે, અને તે દ્રૌપદીત્વનો નાશ કરાવનારી હોઇને બેશક નિંદા પણ છે; પછી લલેને મહાભારતનાં પાત્રોને ‘ ધરણુ ’ કરવાનો જશ પ્રેમાનંદને આપનારા રસિકો તેને સ્વાભાવિક લેખે.

## ઇતિવૃત્તના આધારવાળી કથા અને કવિની સ્વેચ્છા

ત્યારે અહીં એ સહજ પ્રશ્ન થાય છે કે, ઇતિવૃત્તના આધારે મહાકાવ્યની વસ્તુસંકલના ( इतिहासकथोद्भूतम् ) એજવી જોઇએ, એવો કવિસંપ્રદાય માન્ય રાખતા, કવિ તેમાં સ્વેચ્છાથી નવાં કર્યાકુરો અને કથાપલ્લવો પ્રકટાવવાની છૂટ કેટલે અંશે ધરાવે છે ? આ સંબંધમાં કાવ્યશાસ્ત્રોનો અને કવિસંપ્રદાયનો એ સામાન્ય નિયમ છે કે;—

સન્તિ સિદ્ધરસપ્રત્યાયે ચ રામાયણાદયઃ ।

કથાશ્રયા ન તૈર્યોજ્યા સ્વેચ્છા રસવિરોધિની ॥ (૧૧૧૫લોક)

એટલે કે રામાયણાદિ, જેઓનો વસ્તુરસ સિદ્ધ મણાઇ ચૂકલો છે, એવા ઇતિવૃત્તાના સંમાન્ય અર્થોમાંથી કથાઓ લઈને રચાતાં આખ્યાનોમાં વસ્તુના મુખ્ય સિદ્ધ રસથી વિરુદ્ધ જતારી, અર્થાત્ તેનો લગ્ન કરનારી સ્વેચ્છા-નવી કથાઓ કલ્પવાની શક્તિ-નો સ્વચ્છંદે ઉપયોગ દાર્ઢી પણ સંયોજક કવિએ ન કરવો; અર્થાત્ અનુચિત તત્ત્વો કદાપી, મૂળ વસ્તુના રસની ક્ષતિ કરવી નહીં. આનો કાર્ઢ એવો અર્થ વા આશય નથી જ કે કાર્ઢ નવાં કથાકુરો કવિએ પોતાની કૃતિને ચમત્કૃતિભરી તેમ ઇષ્ટ વિશેષ રસથી છલખલતી કરવા કલ્પવાં જ નહીં. જે તેવો આશય હોય તો તો પછી તેના આધારે નવી રસોત્કર્ષશાલિની કૃતિઓ રચવાના કથનનો ઉદ્દેશ જ રહેતો નથી; અને જે વિવિધ રસોત્કર્ષના આદર્શ રૂપ મદા કાઠ્યો રચાયા છે, તે અસંભવિત જ થાત. પરંતુ ઉક્ત વચનનો એવો આશય નથી જ. તેથી ઉલટું પ્રકૃત રસ અગર તેને અનુકૂલ રસના પ્રકૃષ્ટ અભિવ્યંજનને માટે અન્ય નવનવા ઉચિત પ્રયંધોની યોજના પ્રતિભાશક્તિથી કરવાને તે સર્વથા સ્વતંત્ર છે. પરંતુ તેણે માત્ર એવી યોજનાથી પોતાની કૃતિમાં મૂળ વસ્તુને, તેના પ્રકૃત રસને કેવળ વિકૃત કરી નાંખે, લોકસંમાન્ય પાત્રના પાત્રત્વને જ ઉલટાવી નાંખે, એવું કાર્ઢ અનુચિત, પ્રકૃત રસવિરોધી, નવું ગ્રામ્ય તત્ત્વ ન પ્રવેશે તેટલી ખાસ સાવધાનતા સેવવાની છે. તેથી જ ઉક્ત નિયમ સાથે જ આ બીજો નિયમ જણાવેલો છે:-રસસ્તન્નિયમે હેતુરૌચિર્યં ચક્રવાચ્યયો:-(વક્તા-પાત્રની પાત્રતાના અને તેના મુખે કલાવાતા વાચ્ય-કથનના નિર્દેશમાં માત્ર વસ્તુરસનો એટલે કે તેના ઉચિત અંશોનો યથોચિત નિર્વાહ કરવો, એ જ કાવ્યરચનાનું નિયંત્રણ છે.) તેથી જ રસરહસ્યનો એ સિદ્ધ શાસ્ત્રીય નિયમ છે કે,

અનોૈચિત્યાદિતે નાન્યદ્રસમંગસ્ય કારણમ્ ।

પ્રસિદ્ધૌચિત્યબન્ધસ્તુ રસસ્વોપનિષત્પરા ॥

કોઈ પ્રકારના અનુચિત પ્રબંધને બાદ કરતાં રસભંગનું અન્ય કોઈ કારણ શેષ રહેતું નથી; અર્થાત્ અનુચિત પ્રબંધ એ જ રસભંગનું કારણ છે. જાણીતી ઉચિત પ્રસિદ્ધિ-લૌકિક વ્યવહાર આદિ-થી યુક્ત કથાને ઉચિત પ્રબંધેથી ખીણવવી, એ જ રસનું વાસ્તવિક રહસ્ય છે.

આથી એ જણાશે કે ઇતિવૃત્તને શબ્દે શબ્દ વળગી જ રહેવાનું કવિને કોઈ પ્રયોજન નથી. તે કોઈ ઇતિવૃત્તને સર્વ રીતે વશ નથી; તે જેમ તેમાંથી પ્રકૃત રસને પોષક ન હોય એવાં આગંતુક તરવેનો નિરાશ કરવાને સર્વ રીતે સ્વતંત્ર છે, તેમ તેને પોષે, બદલાવે, અને ઉચિત પ્રમાણમાં ઉત્કર્ષવંત કરે, એવાં નવાં ઉચિત કથાતરો સંયોજવાને પણ સ્વતંત્ર છે જ, પરંતુ તે સર્વથા ( સર્વાત્મના ) રસપરતંત્ર તો છે જ. તેથી મૂળ કથાના પ્રકૃત રસને અનુચુલ સ્થિતિવાળા, અનુચિત પ્રસંગોને છોડી દઈ, અભીષ્ટ રસને પોષણ આપનારા અનુચુલ, નવનવા કથાપ્રસંગો પતિ-ભાથી કલ્પીને યોજવાની દરેક છૂટ ધરાવે છે. અભીષ્ટ રસને અને સંમાન્ય કાવ્યોત્તેજને પોષે એવાં વ્યંજક કથાતરો, કાં તો મૂળ વસ્તુને પાલટવી પડે તો ઉચિત રીતે પાલટીનેય અને નવાં કલ્પવાં પડે તો કલ્પીનેય, યોજવામાં તેમ જ કાવ્યને નવપક્ષવિત અને રસભર કરવામાં જ કવિની સુયોગ્ય, પ્રતિભાશક્તિ, ખરી કલાવિધાન-શક્તિ અને સૂક્ષ્મ રસવૃત્તિની કસોટી છે. કવિકુલગુરૂ કાલિદાસ, ભવભૂતિ, બાણ, દંડી આદિ શિષ્ટ કવિઓ તે માટે તો પંકજા છે.

આનાં અનેક દૃષ્ટાંતો ટાંકી શકાય એમ છે, પરંતુ માત્ર એક જ, અને તેય પ્રસ્તુત આખ્યાનના અંગના અત્ર કથનંય હેતુને પુષ્ટ કરનાર, દૃષ્ટાંત પૂરતું છે. કવિ કાલિદાસે ‘ અભિમાન શાકુંતલ ’ની રચના મહાભારતના એક વૃત્તાંતના આધારે રચી છે; પરંતુ તેણે તેના નાયક ભારત-નૃપતિશિરોમણિ દુષ્યન્ત અને નાયિકા શાકુંતલા એ બન્નેનાં ચારિત્ર્યને સંસાર અને નીતિના ઉચિત આદર્શશ્રૂત નિરૂપવા બે મહત્વનાં નવાં કથાતરો યોજ્યાં છે. છતાં તેમની માનવ પ્રકૃતિની સ્વાભાવિકતા, સંપૂર્ણ કલા-

આંતુરી અને રસસંવેદનથી જળની રાખી છે. તેણે તેમને આદર્શભૂત દર્શાવવા જતાં તેમની માનવતાનો લેશ માત્ર નાશ કર્યો નથી, પણ તેની પામરતા નિવારી ઉઘટી બહાવી છે. મૂળ વૃત્તાંતનો દુષ્યન્ત રાજા અનેક પત્નીવાળો, કામી, અસન્ત મોહવશ, નિષ્કુર અને અસત્યવાદી છે, ત્યારે, ‘અભિજ્ઞાન શકુન્તલ’નો નાયક દુષ્યન્ત રાજા વિનયી, ધાર્મિક, દ્યાર્દ્ર અંતઃકરણવાળો, પ્રેમશૌર્યાન્વિત અને સત્યપ્રિય છે. કાલિદાસે દુર્વાસા મુનિના શાપનો પ્રસંગ યોજીને અદ્ભુત કલાચાતુરીથી દુષ્યન્તની કામાંષિતા, પાપમયતા, નીતિહિરતા અને પ્રણયહીનતા નિવારી, તેના પ્રતિતી તિરસ્કારશુદ્ધિ વાચકના મનમાં થતી અટકાવી ઉઘટી, જાડી માનશુદ્ધિ, અને પૂજ્યભાવ ઉત્પન્ન કર્યા છે. તે જ પ્રમાણે મહાભારતની શકુન્તલા લોલુપ, મોહવશ, અને કંઈક ધૃષ્ટ પણ છે, જો કે તેનું વર્તન પ્રસંગોચિત છે ખરું; પરંતુ નાટકની શકુન્તલા વિનીતહૃદયી, કામલ સ્વભાવવાળી અને સ્ત્રીસહજ લ-જ્ઞાનથી યુક્ત છતાં આત્મસંમાનથી સંપૂર્ણ અન્વિત છે. જેમ સર્વ રીતે મૂળ ઇતિવૃત્ત, દુષ્યન્ત અને શકુન્તલાની સ્વાભાવિક માનુષી વૃત્તિઓનું પ્રતિબિંબ પાડે છે, તેમ નાટકમાં પણ તેમની માનુષી વૃત્તિઓની સ્વાભાવિકતા જળવવા ઉપરાંત પાત્રોનું પાત્રત્વ હિત અને આદર્શભૂત થયલું છે. અને એ જ એની ખુબી છે.

તે જ પ્રમાણે ઉત્તરરામચરિતમાં ભવભૂતિએ પંચવટીના તપોરણ્યમાં રામચંદ્ર અને સીતાના અપ્રકટ મિલનનો પ્રસંગ નવો જ કર્યો છે. એ જીવસતી સીતાને અરણ્યમાં કાઢી મૂક્યા પછી રામચંદ્ર સાથે તેનું મળવું થયલું નથી જ. છતાં દૈવી શક્તિઓની સહાયથી સીતાને અદૃશ્ય રાખી રામચંદ્ર અને સીતાના અગાધ પ્રેમનો, સીતાની અલૌકિક પતિભક્તિ અને રામના કામલ અને સન્નિષ્ઠ પત્નીરહેનો રસભર પરિચય કરાવ્યો છે.

આથી એ સમજશે કે આખ્યાનને સર્વાંગસુંદર અને રસભર કરવા કવિ બહે નવનવા સાનુકૂલ કથાપ્રસંગો કદ્યે કે મૂળમાં ધટતા ફેરફારો કરે, પણ તે પ્રસંગો અનુચુ અને ઉચિત હોવા જોઈએ, સંસાર અને નીતિવ્યવ-

હારના આદર્શ આલેખનારા હોવા જોઈએ અને કાઈ રીતે રસક્ષતિ કરનારા ન હોવા જોઈએ, એટલું જ નહીં પણ પાત્રની પાત્રતાને ઉજત અને મૂળ પ્રસંગને વિશેષ સુંદર અને ભાવમય કરનારા હોવા જોઈએ.

પ્રસ્તુત આખ્યાનની વસ્તુસંકલનની, ઉપર કરેલી સમાલોચનાથી એ જણાશે કે, પ્રેમાનંદે પ્રકૃત અદ્ભુત રસને પોષનારાં નવનવાં કથાતરો યોજ્યા છે અને મૂળના વૃત્તમાં પણ ઘણાક ફેરફારો કર્યા છે; અને એમ કરતાં ત્રીજા, ચોથા અને પાંચમા અંશમાં તેનો પ્રયાસ સફળ થયો છે અને છઠ્ઠામાં સામાન્ય રીતે મર્યાદાસર છે; પરંતુ સાતમા અંશનો, દ્રૌપદી પાસે કૃષ્ણને નિર્વશતાનો શાપ દેવદાવવાની યોજનાનો પ્રસંગ ક્ષણભર સ્વાભાવિક અને આકર્ષક લાગશે, પણ તે ચમત્કારિક કે રસિક લાગતો નથી; અને પાંચ પતિને લાગી જાવા સાથે નાશી જવાની સતી દ્રૌપદીની તત્પરતાનો અને તેના, આર્ય સંસારને સંપ્રોધી તિરસ્કાર દર્શાવનારા ઉદ્ગારોનો પ્રસંગ તો બેશક અનીતિકર, અનુચિત અને રસજામ કરનારો છે. જ્યારે કાલિદાસ દુષ્યન્તની કામધિતા આદિ તેમ જ શકુન્તલાના લોલુપતા આદિ દુર્ગુણોને નિવારનારાં રસયુક્ત કથાતરો યોજે છે, ત્યારે પ્રેમાનંદે એવા દુર્ગુણોને બહાવનારાં કથાતરોને ઉચિત લેખે છે. આ પણ તેના જમાનાની લોકરચિત્તું એક પ્રતિબિંબ નહીં તો બીજું શું કહેવાય ?

### પાત્રયોજના

કાવ્યરચનાનું બીજું તત્ત્વ-પાત્રયોજના પ્રસ્તુત આખ્યાનમાં કેવું છે, તેનો વિચાર કરતાં, જેને પાત્રનિર્વહણ, ( *system of character* ) એટલે કે આદિથી તેમની પ્રતીતિની અજત્ય. અંત સુધી પાત્રની પાત્રતાનો એકસરખો ટકાવ કહે છે, તે યોગ્ય રીતે થયેલું જણાતું નથી. અદ્ભુતર-સની નિષ્પત્તિની અને તેના પોષણ અર્થે વસ્તુસંકલનની ખીલવણી ઉપર પ્રેમાનંદે જેટલું ધ્યાન આપ્યું છે તેટલું પાત્ર-યોજના ઉપર આપ્યું નથી. તેમ અલૌકિકવના પલટાથી અદ્ભુત રસને ચમત્કારિક રીતે બહાવવાનું



તેને સુઝ્યું નથી, એટલે પામર પાત્રત્વ ઉપર જ તેનું લક્ષ ચોટ્યું રહ્યું છે, એ સ્પષ્ટ છે. નહીં તો મૂળ કથામાં ઉચ્ચ પાત્રત્વને રેકવે એવા અનેક ર-સોત્પાદક અંશો તેની દષ્ટિ આગળ હોવા છતાં સરી ગયલા દેખાય છે, તે સરી જત જ નહીં. તેણે ભૂતકાલના ઐતિહાસિક અને કંઈક અમાનુષિક પરંતુ પ્રસિદ્ધ પાત્રોને વર્તમાનકાલના માનુષઆવવાળા પાત્રો રૂપે નિરૂપવાના પ્રયાસને જોટસો મહત્વનો ગણ્યો છે, તેટલાં તેમની કુસીનતા, વાસ્તવિક પાત્રતા અને ઉચ્ચ સંસ્કારિતાને મહત્વનાં ગણ્યાં નથી. તેણે જો તેમની ભૂતકાલની ઉચ્ચ ભૂમિકા અને તેમના કાલના વાતાવરણ સાથે, વર્તમાન-કાલમાં તેમને મંકાત કરતાં તેમની વર્તમાન કાલનેય યોગ્ય ઉચ્ચ ભૂમિકા અને તેને અનુસરતા વાતાવરણનો પણ સમન્વય કર્યો હોત, તો તેનાં ના-યકનાયિકા આદિ મુખ્ય પાત્રોમાં સત્પાત્રતાની જે સંકરતા, વિરસતા અને વિસંવાદ જણાય છે, તે જણાત નહીં. તેણે (પ્રેમાનંદે) “મહાભારતા-દિનાં ભવ્ય પાત્રોને શુભરાતનાં સામાન્ય સ્ત્રીપુરૂષો કરી મૂક્યાં છે” અને “આપણાં હમેશનાં સહવાસીઓ અને સગાંવહાલાં જેવાં કરી દીધાં છે,<sup>૧</sup>” તેથી પ્રેમાનંદનો દોષ કાઢવામાં આવે છે, એમ કહેવું, એ પ્રેમાનંદની પાત્ર યોજનાનો દોષ કાઢનારા પક્ષને, તેની દલીલ સાંભળ્યા શિવાય, એશક ધોર અન્યાય કરવા જેવું છે. તેણે “અતિ દૂર દૂર થયલા પ્રચીન સમયને વર્તમાન કરી આપ્યો” અને “વેદનાં રહસ્યોના ભંડારો સામાન્ય શ્રોતા-ઓને મન શૂન્ય જેવાં હોવાથી, એ ભંડારોની રસભર ઝાંખી મહાભારતાદિ આકર ગ્રંથોના નિસ્તાર દ્વારા કરાવી”, તે માટે તે એશક પ્રશંસાને પાત્ર છે, ગુર્જર પ્રજા તે માટે તેનો પૂરો આભારી પણ છે, અને તે માટે તેનો દોષ કોઈ કાઢતુંયે નથી; પરંતુ એક કાલનાં ભવ્ય પાત્રને તેના જ કાલની પ્રસંગબદ્ધતા અને તેના જ કાલના વાતાવરણની છાયા સાથે અન્ય કાલમાં સંક્રાન્ત કરવામાં આવે ત્યારે, જે વિશિષ્ટ ગુણ, શક્તિ, અને લક્ષણને લીધે

૧. જુઓ “વસન્ત” સવત ૧૯૧૮ નું પરાક્રમની પ્રસાદીના અવલોકનમાં રા. રા. આનંદશંકર આપુલાઈ દ્યુવની ટીકા. આ લેખકને તેઓ સાથે થયેલી વા-તચિતને તેમાં પ્રકાશનતરે સ્થાન મળેલું છે.

તે પાત્રની પાત્રતા, વિશિષ્ટ પ્રતીતિ લોકમાં પરાપૂર્વથી મંધાતી આવી હોય, તે વિશિષ્ટ ગુણ, તે વિશિષ્ટ શક્તિ અને તે વિશિષ્ટ લક્ષણના સંબંધમાં ભ્રમ હિતપત્ર કરનારાં અને એના અંગની તેમની વિશિષ્ટ પ્રતીતિનું, રે, તેના 'ત્વ'નું ખંડન કરનારાં, વિરુદ્ધ ગુણ, શક્તિ, અને લક્ષણ તેનામાં હોવાનું વણવણું, એ વર્ણનકારનો અક્ષમ્ય દોષ છે, એની કીચો રસદ ના પાડી શકે એમ છે? દાખલા તરીકે,—સત્યપાલન માટે પત્ની અને પુત્રને પણ વેચનારા રાજા હરિશ્ચંદ્રને ધડીભર માત્ર વચનમાં પણ સત્યથી ચગેલો વર્ણવવામાં આવે, અથવા તો એકપત્નીવ્રત રામચંદ્રને ક્ષણભર અનેક સ્ત્રી પ્રતિ મોહઅરત થયલા દર્શાવવામાં આવે, લયંકર પરાક્રમી **લી**મને કા-પરતાને વશ થયેલો ચીતરવામાં આવે, તો તે ગમે તેટલું વર્તમાન માનવ સંસારમાં સહજ હોય, છતાં સર્વથા અઘટિત જ છે. શું વર્તમાન માનવ સંસારમાં ભૂતકળના ઐતિહાસિક દૈવી પાત્રોને “આપણા હમ્મેશનાં સહ-વાસી અને સર્ગાવહાર્થા જેવાં કરવા” સાડે તેમનામાં ન હોય, સંભવિત ન હોય તેવી પામરતા અને નિર્ભંજતા દાખલ કરવાની અગત્ય આવશ્યક છે. શું પામરતા અને નિર્ભંજતા સિવાય બીજાં કોઈ તરવોથી એ પાત્રોને વિશેષ સહસાસી અને સર્ગાવહાર્થા જેવાં ચીતરી શકાય એમ નથી.

આ દૃષ્ટિથી વિચારતાં જણાશે જ કે ભૂતકાલનો દ્રૌપદી સતી તરી-કેની પ્રતીતિ તેના વિશિષ્ટ પતિવત્સલ ગુણને લીધે લોકમાં બંધાયેલી છે તેને, હાલના પ્રસંગ દ્વારા જનસમાજને પરિચિત કરાવતાં, વર્તમાન કાલના બ્યવહાર આચરતી દ્રૌપદી તરીકે રજુ કરતાં, લક્ષ્યસંબંધને કુટિલ ગણી તિ-રસ્કારાતી, પામર સ્ત્રી તરીકે વર્ણવવામાં આવે તો તે બેશક અક્ષમ્ય દોષ ગણાય જ. આવા પ્રકારની છૂટ નિરંકુશ હોઇને લોકનાં નીતિબધનો અને સંસારમર્મદાયકોને વિચ્છેદ કરનારી જ ગણાય. મુક્તદાહરણના છેલ્લા અંશમાં કવિએ દ્રૌપદીને, કર્મથી નહીં પણ વચનથી તો તે બેશક કુટિલ હોવાનું જ્ઞાન ઓતાને કરાવ્યું છે. આમાં કેટલાક દ્રૌપદીનું અતઃકરણ આવો અ-ર્જુન હોવાનું જાણવું હતું, એટલે તેનું આજ વર્તન તેની પ્રેરણા રૂપ હોવાનું

કહી, તેના આ નિર્ણય વર્તાવનો ખચાવ કરે છે. પરંતુ એવો અર્ધદગ્ધ ખચાવ તો સાચો અને શ્રદ્ધેય ગણી શકાય જ નહીં.

પાત્રલેખનમાં આવા પ્રકારનું વિપરીત નવીનકરણ થતું અટકાવવા કાવ્યશાસ્ત્રમાં આવો અડગ નિયમ સ્થાપેલો છે કે, વિનિયમનાં પ્રતીતિસ્ખન્દના ન જાયતે તાદ્યવર્ણનીયમ્ ॥ ( જ્વન્યાલોક ) પાત્રની પ્રતીતિનું ખંડન ન થાય, એવી રીતે વર્ણનશૈલી યોજવી, એટલે કે ઐતિહાસિક પાત્રની તાદ્ય પાત્રતા ( identity of character ) અને તેની આસપાસનું વાતાવરણ અને પ્રતીતિની ત્રિચારસંગતિ ( association of ideas ) એ રસપૂર્વક અને યોગ્ય કલાવિધાનથી જળવાઈ રહેવા જ જોઈએ; અને તે પાત્રનાં વચનો કે આચરણોથી સામાને તેના સંબંધમાં વિરુદ્ધ બોધ થવો ન જોઈએ.

પરંતુ આખ્યાનમાં આ નિયમનું પ્રેમાનંદે ( જે રચે તો અચૂક ) ઉલ્લંઘન કર્યું છે, તેને લીધે જ રસક્ષતિ થવા ઉપરાંત કેટલેક અંશે અનીતિને પણ અવકાશ મળે છે. જો તેણે આવો એક સમાન પ્રસંગ કદાપી, તેને અનુકૂલ પાત્રો કહાયા હોત અને આવી જ રીતે તેમને ત્રિતરી તેમના પામર મનુષ્યત્વને વર્ણવ્યું હોત તો તેમાં તે દોષપાત્ર ન ઠરતાં ઉલટા યથાર્થત્વના નિરૂપક ' realistic writer ' ની કીર્તિ ખાટી થક્યો હત. પરંતુ ઐતિહાસિક અને સંમાન્ય પાત્રોની પ્રતીતિનું ખંડન કીધાથી તે ટીકાતે પાત્ર લેખાય છે. પ્રેમાનંદનો એક ટીકાકાર, આ લેખક આવા વિશ્લેષ આશયથી તેના પાત્રનિરૂપણના દોષ બતાવે છે, એ આર્થો સ્પષ્ટ થશે.

પ્રેમાનંદે, નાયિકા, રાજકુંવરી સુલદ્રાને, જેની જાત, કુલ કે શીલથી પોતે તદ્દન અજાણી હતી, એવા બાવાના રૂપમાત્રથી સુલદ્રાની ઉચ્ચ સંસ્કૃત મોહાધિ થયલો, અને અલંબિત માતાની સંમતિથી રિતાનો જન્મ. અને ભાઈ કૃષ્ણની અનુકૂલ સહાયથી તેની સાથે નાશી જવાને તત્પર થયેલી એક આધુનિક ઠાકરડી જેવી આલેખી છે. અહીં કવિનો ઉદ્દેશ

કન્યા વરયતે રૂપં માતા ચિત્તં પિતા શ્રત્તં ।

વાન્ધવાઃ કુલમિચ્છન્તિ મિદ્ધાન્નમિતરે જનાઃ ॥

એ, પામરકન્યા અને સ્ત્રીજનને યોગ્ય નિયમ, અમાધિત રીતે સર્વ સ્ત્રીજનને લાગુ પાડવાનો હશે, એમ જણાય છે; કારણ તેણે જેમ કન્યા સુભદ્રાને આ નિયમને વશ આવેખી છે, તેમ ઉત્તમ ગૃહિણી સતી દ્રૌપદીને પણ એવી જ, રે, સુભદ્રાથી પણ વધુ અધમ થીતરી છે ! સુભદ્રા કુલીન અને ઉચ્ચ સંસ્કારિતાવાળી, યુદ્ધાદિની રણકલામાં પારંગત અને શૌર્યાદિ વીરોચિત ગુણવાળી પતિની કામનાવાળી, રસોદ્ધાસવાળી, રાજકુંવરી છે, એ વાત કવિના લક્ષમાંથી બહાર જ રહી ગઈ છે; રે, તેણે સુભદ્રાના આ વિશિષ્ટ ગુણને વિચાર્યો છે, એટલું જ નહીં પણ બુદ્ધરામ આદિ સાથે યુદ્ધ મયવાનો પ્રસંગ ઉપસ્થિત થવા છતાં તેના આ લક્ષણની સ્પષ્ટતર પ્રતીતિ કરાવી નથી આથી પ્રસ્તુત આખ્યાનની સુભદ્રા તે મહાભારતની સુભદ્રા નથી, એવી પ્રતીતિ ધ્રોતાને થયા વિના રહેતી નથી. તેણે શૃંગાર અને વીર એ બે રસોનાં ઉત્કર્ષક અને ઉદ્ધાસમયી તરવોને એળે જવા દીધાં છે, તેની સુભદ્રા યાદવ રાજકુંવરી ન લાગતાં ગરાસિયાની દીકરીનો જ ભાસ સર્વ રીતે આપે છે. દૂતીકાર્ય માટે તેને દૂતી પણ મળતી નથી, પરંતુ પોતે જ પ્રિયતમ અર્જુન સાથે સંકેત કરવા એકલવાઈ રાત્રે બહાર પડે છે. વળી તે શુદ્ધિની પણ બાદલી લાગે છે.

હરણના પ્રસંગમાં બલાતકારે રાજકન્યાને ઉપાડી જવી, એ શૂરવીર-તાનું લક્ષણ ગણાય છે, એટલે કન્યાના પ્રેમસ્ફુરણના સ્પષ્ટ નિર્દેશની ઝાઝી અગત્ય રહેતી નથી, એ વિચાર પ્રેમાનન્દને કદાચ આવ્યો હશે. પરંતુ મહાભારતમાં રાજગૃહમાં અર્જુનના નિવાસ દ્વારા અને તેનાં પરાક્રમોની કથાના પ્રસાર દ્વારા સુભદ્રાનો અનુરાગ અર્જુનમાં દટતાથી બંધાયેલું અને રૂઢિમણી આદિ હોંસીલી ભાભીઓની સહાનુભૂતિથી તેમ જ માતા તથા કૃષ્ણની સંમતિથી હરણ થવા અગાઉ ગાંધર્વ વિવાહથી જોડાયેલું પણ સ્પષ્ટ કથન છે. ઉચ્ચ કુળવાળી રાજકુંવરીને માટે એ જ માર્ગ વિશેષ

ચોગ્ય છે. છતાં પ્રેમાનંદે આ, વિશેષ રસોત્પાદક અને નાયિકાની ઉચ્ચ ભૂમિકાને ચોગ્ય, પ્રશસ્ત માર્ગ લીધો નથી. ખેશક આ માર્ગ તેની દૃષ્ટિ બહાર નથી; કારણ દ્રૌપદી પાસે સુઅદ્રાને મહેલ્લા રૂપે તે કહેવડાવે છે કે,

“પણ સંન્યાસી જોશને મોહી તેમાં શું હીકું ખરું ?

જોગી અતીતને વરી અબળા રૂપ રૂડે વાન રે.

પણ જાદવને યુદ્ધિ ક્યાંથી ? હીનમત શું લહે જ્ઞાન રે !

જો રાજ હોયે પૂર્વનાં તો ચાતુરી જાણે તમે,

જેને તેને વરતાં હીડે, જોગી તારે મન ગમ્યા.

.....

તુંમાં એવું જ્ઞાન ક્યાંથી ? જે અતુર પુરુષને આજણે

જોગી સાથે ઉઠી ગઇ તું, જો વિમાસી મન વિષે.

( ૧૬૦૦—૦૮, કડવું ૩૦ )

આથી જણાશે કે કન્યા વચ્ચે રૂપ એ નિયમ પામર કન્યાને જ ઉચિત હોવાનું અને ઉચ્ચ સંસ્કારિતાવાળી કુલીન રાજકુવરીને ઉચિત નહીં હોવાનું કવિને યોગ્યતા લાગ્યું છે; છતાં યોગ્યતા સિદ્ધ કરવા કારણ, પામર અને રાજન્ય મનુષ્યત્વ દાખવવાના નિયમની અતિધૂનમાં તે નાયિકાની સત્પાત્રતાનું ખરું મૂલ્ય આંધી શક્યો નથી જ.

તેણે આ જ ધૂનમાં, સ્વયંવરમાં અર્જુનને વરેલી, શૌર્યપ્રેમી દ્રૌપદી કરતાં મોહાધ ‘ગેવાલણી’ સુઅદ્રા વધુ અધમ નથી, દ્રૌપદીની હીનપાત્રતા. અને તે પણ કેવળ રૂપથી મોહાધ થાય, અને પતિ-વ્રતને રમતમાં તિલાંજલિ આપે એવી પામર સ્ત્રી છે, એમ બતાવવા દ્રૌપદીને પણ કેવી પામર અવસ્થાએ ઉતારી પાડી છે, એ દ્રૌપદી અને બાવા(અર્જુન)ના પ્રસંગથી જણાશે. આ સંબંધમાં તે પ્રસંગને બાવાનો અને દ્રૌપદીનો નીચેનો સંવાદ વિચારવા જેવો છે:—

બાવા:— હું જગતના મનની વાત જાણું, તારે પંચ ભરતાર છે,

તેને ઉવેખતાં મહારાણી ! ખરે પાપ અપાર છે

કંથને ઉવેખીએ તો ભૂમિ જય રસાતાળ રે ”

દ્રૌપદી કહે: “ બાવાજી ! એ સર્વ આળપંપાળ રે ”  
 મૃત્યુ લોકમાં માર્ગ મિથ્યા, મહન ગતિ સંસારની  
 રહેંટમાળ કૂપ મધ્યે ભરે, ઢળે વારોવારની,  
 મારે મન તો સર્વથા બાવાજી ! તમ ચર્ણ વસ્યું  
 પંચ કંથને પરહરી, તમારી સેવામાં ધસું

\*

\*

\*

દ્રૌપદી કહે કંથ પાંચ પરહર્યા મેં જાણ્યો.  
 પાપપુણ્ય બ્રાહ્મણ તણાં વિશ્વાસ મનમાં આણ્યો.

( ૧૬૭૩-૮૬. કડવું ૩૦ )

દાસસંબંધને ‘ આળપંપાળ ’ અને ‘ પાપપુણ્ય ’ને બ્રાહ્મણના મુખનો  
 આલી વચનો ગણવાના આવા અધમ ઉદ્ગારો સતી અને પતિ સાથે  
 આત કષ્ટદાયી અનેકાનેક સંકરો સહેનારી દ્રૌપદી કાઢે અને પાંચે કંથને  
 પરહરવા અને પ્રાણ તજવા તત્પર થાય, એ બેશક તેની જૂતકાગની સતી-  
 ત્વની પાત્રતાની પ્રતીતિને સમૂળ ખંડનારૂં વર્ણન જ ગણાય. આ વર્ણન  
 વર્ણન દ્રૌપદીને અધમ સ્ત્રીની કક્ષામાં મૂકનારૂં હેઠને સર્વથા અનુચિત  
 અને ત્યાજ્ય છે.

વળી ક્યાં મહાભારતની ઠરેલ, શિયળ જોખમાય એવા દારૂં બને  
 અતિ અસહ્ય અનેકાનેક પ્રસંગોમાં પણ પતિ પ્રતિના પ્રીતિ-રતિભાવ, તે-  
 મ જ પરમ પૂજ્યભાવને લેશ માત્ર પણ નહીં સજનારી, વિચારશીલ, દ્રૌ-  
 પદી અને ક્યાં સુભદ્રાહરણની ક્રોધાલુ, અવિચારી, દાસીએ સપત્નીના શા-  
 પના ભયથી ભમાવેલી, બહેમાવેલી અને પોતાની પ્રેમમૂર્તિ અર્જુનને શાપ  
 દેવા તત્પર થયેલી દ્રૌપદી ! તે કાલમાં કંઈ ક્ષત્રિયાદિને એકપત્નીવ્રતનું  
 નિબંધન ન હતું, એટલે સપત્નીવાળા સંસારથી દ્રૌપદી કંઈ અપરિચિત ન  
 હતી. તેમ તેના પતિ અર્જુન અને ભીમ પણ કંઈ અન્ય સ્ત્રીઓ પર-  
 હયા ન હતા એમ ન હતું. તો પછી તે આમ પોતે જાણે છેક જ એવા  
 સપત્નીના સંસારથી અને પોતાની પ્રેમમૂર્તિ અર્જુનના સ્વભાવ આદિથી  
 તદ્દન અપરિચિત જ હોય, તેમ સાધુ પતિ અને નિર્દોષ સપત્નીને એકાએક

શાપ દેહ, સતીત્વ દાખવવાં નપર થાય, કે ‘ભગિની ભ્રાતની પ્રીતિ’ વાળા, ‘અડી ઓપડી વેળાએ’ સહાય કરનાર, ‘સર્વાંતર્યામી’ કૃષ્ણને “મારા સરખુ તારે ઉબળું હોજો ફટકે” એવા શાપથી સતીત્વનો પરચો એકદમ ઉઝારાઈ જતાવી દે, એ પણ બહુ અસ્વાભાવિક છે, જો કે, તે સામાન્ય શ્રોતાઓને આપાતતઃ આકર્ષક અને ઉચિત લાગે ખરૂં.

આ રીતે પ્રેમાનંદે નિરૂપેલી કૃષ્ણની પાત્રતા પણ કેટલેક અંશે દોષ-પાત્ર છે. જોને ‘સર્વાંતર્યામી’, ‘વિશ્વાધાર’ આદિ કૃષ્ણની અધમ પાત્રતા ઉપમાઓથી યુક્ત, પરમપૂજ્ય લગવંત આલેખવામાં આવે, જોના વડે તેના આશ્રિત જનોની કે મિત્રાદિની સંસારપ્રવૃત્તિ યથાસગાં ચાલતી વર્ણવવામાં આવે, તેની જ પાસે ‘સહોદર’ બેનનો વંશ રાજ્યપાટ ટકાવવા સાડું દ્રોષદીના વંશના ઉચ્છેદની નીચ યુક્તિ અજમાવરાવે, એ બેશક માણસદીઆ કવિની, નહિ કે ‘હરિચુલુ ગાવા’નો બોધ કરનાર કવિની ચતુરાઈ છે. તે જ પ્રમાણે હરેક નાના તેમ મોટા પ્રસંગે મોટા ભાઈ બહારામને કવણ મૂર્ખા જ બનાવી દેનીઆ પાસના કૃષ્ણને ચીતરવામાં આવે, એ પણ પાત્રતાની કંઈક ક્ષતિ ગણાય.

અર્જુનની પાત્રતાનું નિર્વહણ પણ જો કે દોષમુક્ત નથી, અને તે સંબંધમાં ટીકા કરવા જેવું બહુ છે, પરંતુ તેની પ્રતીતિ સંબંધમાં તે વિપરીત લાવને પોષતું નથી, એટલે વિસ્તારના બચથી, તેના હિંડાણમાં ઉતરવા અપેક્ષા નથી રહેતી. છતાં એટલું તો કહેવું પડશે જ, મહાભારતના ધીરોદાત્ત, શૌર્યમૂર્તિ ધનંજયને પ્રેમાનંદે પૂર બહારમાં ખીલગ્યો નથી, એટલું જ નહીં પણ રસોદ્ભાસનો ભોગ આપ્યો છે.

### રસનિષ્પત્તિ.

હવે કાવ્યરચનાના ત્રીજા તત્ત્વ-રસનિષ્પત્તિ-સંબંધમાં કવિ પ્રેમાનંદે કેવું નિર્વહણ કર્યું છે, તે જોઈશું તો જણાશે કે, પોતાના જ્ઞાનાના લોકની રસવૃત્તિને સંતોષે એવા વિવિધ આખ્યાનો બાધનામાં પ્રેમાનંદે એકી

હતો. ધાર્યો રસ અભિવ્યક્ત કરવાની અને તેની ખુબી સર્વોચ્ચ દાખવવાની શક્તિ, ગુર્જર કવિઓમાં પ્રેમાનંદમાં અજળ છે. પરંતુ જનમનરંજનનો તેમ જ વર્તમાન સંસાર અને લૈકિક પ્રસંગોની યોજનાનો અને દંતકથાઓનો મોહ તેના મન ઉપર એવો તો છવાયલો છે કે બધી વેળા અતિ લૌકિક અને આપાનરમણીય પ્રસંગો ચીતરવાને તે દોરાઈ જાય છે અને સ્થાયી તેમ જ વાસ્તવિક રસના અભિવ્યંજનની કક્ષા જે તે સારા પ્રમાણમાં ધરાવે છે ખરો, તેને ધડીલર પડતી મૂકવા લગ્નચાઇ જાય છે. માત્ર તેનો આવો એક મોહ તેની ઉત્તમ રસાભિવ્યંજનની કલાના નમુના રૂપ નળાખ્યાન, ઓખાહરણ, ઋષ્યશૃંગાખ્યાન, મદાલસાખ્યાન, માંધાતાખ્યાન અને દશમસ્કંધમાં માત્ર તરી આવતો દીસતો નથી છતાં એકંદરે રસનિષ્પત્તિ અને વસ્તુસંકલનાના સંબંધમાં, પ્રાચીન ગુર્જરસાહિત્યમાં, પ્રેમાનંદ જ કવિરાજપદને પાત્ર ગણાય.

અરતુત સુભદ્રાહરણ આખ્યાનમાં અદ્ભુત રસ પ્રધાનપણે, શૃંગારરસ તેના અંગમૂત તરીકે ગૌણ અંશે અને વીરરસ પણ તેથીયે ગૌણ અંશે છે. શ્રી કૃષ્ણની સહાય, અર્જુનનો અતીતનો વેષ, ચમત્કારો, વચનસિદ્ધિ, પૂજ્યભાવનો જભાવ, યાદવોની એકનાનતા, અર્જુનમાં વિશ્વતેજની સંક્રાંતિ, દ્રૌપદીના છલન અર્થે ધરેલો કપટવેષ, આદિ અદ્ભુત રસના ઉદ્દીપક તત્ત્વો તેમ જ વિવિધ અનુભવો પણ તેણે પૂરી ખુબીથી આલેખ્યા છે; જો કે તેમાં કેટલાક રસભાસવાળા, વ્યભિચારી અને આપાતરમણીય ભાવો પણ પ્રવિષ્ટ થયેલા દીસે છે ખરા. પરંતુ તેનો અદ્ભુત રસ સામાન્ય કક્ષાનો છે. અનેરો, ઉત્કૃષ્ટ દીગ્ધ તત્ત્વો તેમ જ દૈવી, મહાપ્રતાપશાહી પ્રભાવક પાત્રો સમક્ષ હોવા છતાં ‘અદોણ્ણિક્ષિ’ પ્રકટાવે અને રસમાં શ્રોતાઓનું આત્મભાન ધડીલર વિસરાવે એવો ઉન્નત કોટિનો અદ્ભુત રસ તે જમાની શક્યો નથી જ.

અરતુત આખ્યાનમાં શૃંગારરસ જો કે ગૌણ અંશે છે, છતાં તેણે તે શૈશવ પ્રશંસાપાત્ર રીતે વર્ણવ્યો છે. છતાં કવિઓનો માનીતો શૃંગારસ વર્ણ-



વવામાં તેણે કૃપણતા અને સંક્રાંત્યશીલતા દાખવી છે, એમ લાગ્યા વિના રહેતું નથી. બલરામના મુખથી પોતાની પ્રેમમૂર્તિના નામનું શ્રવણ થતાં સુભદ્રા જ અર્જુનના રતિભાગનું ઉદ્દીપન, તેમ જ રાજ્યભવનની મનોહર રચનાથી તે ભાવની વૃદ્ધિ, સુભદ્રાને જોતાં જ તેનો ચિત્તવિભ્રમ અને તેને પ્રાપ્ત કરવાની તાલાવેલી, સુભદ્રાનો ચર્ચુરપર્શ થતાં આવવાનું રોમાંચ, તેનાં નેત્રાનું સંમીલન, મુખવર્ણવિકાર, રાજવંશી ભોજનની નિરસતા, ચિત્તવિભ્રમ, સુભદ્રાની પ્રાપ્તિ માટે એકતાનતા, એવા એવા સાત્ત્વિક ભાવોનું અર્જુનમાં પ્રકટીકરણ; અર્જુનના તેજના અંબારલયમાં રૂપથી સુભદ્રાનો પ્રેમ, અને તેની જોડે નીકળી જવાનો અડમ નિશ્ચય, અર્જુનને મેળવવાની તાલાવેલી અને તેની અવિરત લગતી, તનમનાટ અને થનથનાટ, સ્ત્રીસંજ્ઞ લજ્જા અને માનના ત્યાગપૂર્વક અભિસારિકા પેરે તેની મઢીએ જવાનાં વલખાં, તેમ જ આવાને પણ તેના ચિન્તનમાં જ મનમગ્ન થતાં નિદ્રાત્યાગ અને આત્મભાનનું વિસ્મરણ, સુભદ્રાના લણુકારા આદિ વ્યંજક ચિત્રો ખરેખર પ્રેમાનંદની રસાભિવ્યંજનશક્તિનાં ઉજ્જવલ દર્શનો છે. છતાં ક્યાં નળાખ્યાનની (કડવું ૧૧-૧૬) દમયંતીના સૌન્દર્ય અને અલંકારોની વર્ણનછટા ? ક્યાં મોહલેખાના રૂપ અને મોહકત્વની ( ઋગ્વેદગાંધારી ૧૦-૧૨ ) છટા ? અને ક્યાં સુભદ્રાના સૌન્દર્ય અને અલંકારોના વર્ણનની છટા ? માત્ર ક્યાં ચન્દ્ર અને ક્યાં ખલોત ! એટલું જ કહેવું પડશે. છતાંયે એકંદરે ચિત્રો આલેખવાની શક્તિ ગુર્જર કવિઓમાં તો, પ્રેમાનંદના જ આપની છે, એમ કહેવું પડશે.

વીરરસ તેણે પોતાના જમાનાના લોકને રૂચે એવી તદ્દન પ્રાકૃત રૌદ્રીમાં આલેખ્યો છે. એટલે શ્રોતાઓના મુખમાંથી જો કે તે વાહવાહના ઉદ્ગારો કઢાવે અને હાકોટો પાડી ઉછાળા મરાવે તેવો વર્ણવાયો નથી, પરંતુ તેમાં રસાભાસ થતો નથી, તેટલે અંશે તેનું વર્ણન પ્રશસ્ત છે. તેમ તે પ્રકૃત રસ નહીં પણ આનુષંગિક રસ હોવાથી કવિએ તેના આલેખનમાં પોતાની શક્તિ ઓજરવી અંશે દાખવી નથી, એ પણ કંમલ ઉચિત છે.

આ ઉપરાંત સુભદ્રાહરણમાં વચ્ચે વચ્ચે હાસ્ય અને રૌદ્ર રસના પથ્થુ ચમકારા છે, પરંતુ તે ખાસ મહત્વના નથી.

ઉપરની સમીક્ષાથી પ્રેમાનંદની બુદ્ધિશક્તિ, કાવ્યકલા, સંસ્કારિતા આદિ ઉચ્ચ લક્ષણોનો ક્યાસ બાંધી શકાશે

આ પ્રમાણે પ્રસ્તુત આખ્યાનમાં કાવ્યનાં ત્રણ જીવનતરવોનું નિર્વહણ કેવુંક થયેલું તે જણાય છે. તેની એકંદર સમીક્ષા કરતાં, ઉપસંહાર. તે પ્રેમાનંદની વિદ્વદ્ભોગ્ય ઉચ્ચ કૃતિઓમાં નહીં, પણ લોકભોગ્ય સામાન્ય કૃતિઓમાં ઉચ્ચ સ્થાન પામે એવું છે. જો તેણે ઉપર દર્શાવેલી કેટલીક અસંભવિત અને રસભંગ કરનારી અનુચિત ઘટના જમાવી ન હતી, અને અર્જુનનો સુધિષ્ઠિરાદિના સમાધાન છતાં વનવાસનો નિશ્ચય, ઉત્કૃષ્ટ સહ લક્ષ્યસમયે બ્રહ્મચર્યભંગ સંબંધ માં અર્જુનનો સંક્રાંચ, ગિરનાર અને દ્વારકાના ઉપવનનું વર્ણન, અર્જુન અને સુભદ્રાની વિરહાવસ્થા, ઉત્તમવપ્રસંગનું યાદવોના જમાનાનું વર્ણન, સુભદ્રાની શૌર્યભરી રણસહાયતા, અને સુભદ્રા અને દ્રૌપદીનો સૌખ્યભર્યો સંસાર, આદિ રસજર વિવિધ અનેરા પ્રસંગો ખીલ્યા હતા, તો તેની ઘટના વિશેષ આકર્ષક અને રસજર થાત. છતાં તેણે મૂળ વસ્તુને રસવામાં જો કાંઈક ચાતુરી અને રસબુદ્ધિ દાખરી છે તે, એક જ અપવાદ સિવાય કોઈ રીતે ઉતરતી નથી. રાજ્યમંદિરના બાહ્ય ભાગમાં વડિલોની દૃષ્ટિ બહાર, સુભદ્રા અને અર્જુનનું નેત્રમિલન, રૌદ્રિણીનો સંકેત, કૃષ્ણની યુક્તિ અને અતુલકૃપા આદિ નવીન ઘટનાઓ તેની કલમને શોભાવે છે.

# પ્રેમાનંદકૃત. સુભદ્રાહરણ.

કવચું ૧ છું.

રાજ કેહારો.

મંગળાચરણ.

શ્રી ગણપતિ અને ગુરુરાય, સ્તવ્યું સુત ગિરિનય,  
વિમ્લહરણ વાણી જડે તમ વડે રે.  
હંસવાહિની ! સરસ્વતિ ! દેવી ! રાજો દુર્ભતિ;  
ગૂઢ મતિ ઇન્દ્રિયં માતા તમ વડે રે.

દાળ.

તમ વડે ઇન્દ્રિયં માતા ! માહારી, કરો મુજને સાર, ૫  
દીન જાણી, દયા આણી, મને જિતારો પાર.  
હંસવાહિની ! હસિતવદની ! આઘ તારું સ્મરણ;  
શુદ્ધ કૃપા સરસ્વતિ ! કરજો કહું સુભદ્રાહરણ.

૧ પ્રા. કા. પ્રત ૨ માં “ શ્રી ગુરુ ગણપતિના ગુણ ગાય, સ્તવન કરે ગિરિ-  
નયપતિ રાય; વિદ્યાવાણી તમથી જડે રે. ” ૩. પ્રા. કા. મારી દુર્ભતિ. ૪. પ્રા. કા.  
પ્રત ૨ માં “ ઇન્દ્રિયં છું માતા મૂઢમતિ, તમો લાડ લડાવો રે ” ૫ પ્રા. કા. ૧ :  
મૂઢપણું તમ વડે યજ્ઞરો. ૫-૬ પ્રા. કા. ૨ જ પ્રતિમાં “ તમ વડે ઇન્દ્રિયં છું માતા  
મારી, ( તે ) કરો મુજને સાર; દીન જાણી દયા આણી ( મુજને ) આપો એ  
આધાર. ” સાર કા. કરણાય. આણી કા. આણજે. મને કા. રકે છાંઈ તાહારો:  
રેહેને રૂદયા માહે. ૭. હસિતવદની પ્રા. કા. પ્રત ૨ જ માં-“ હસિત હરિવદની ”  
( હરિ=ચંદ્ર ) ૮ પ્રા. કા. ૧ લી અને ૨ જ : કરો લો.

પૂર્વ પ્રસંગનું કથન.

- મહાભારતે આદિ પર્વ છે. પાંડવના ચરિત્ર;  
 આતા ! શુદ્ધ મનના સાંભળો, દેહ થાય પવિત્ર. ૧૦  
 રાય જનમેજય યજ્ઞ ક્યો વર્ષા ત્યાં દિવરાય;  
 રાયને હત્યા અષ્ટાદશ ભાગી, આની વળગી કાય.  
 મહારાજાએ મન વિમાસ્યું : આ તો થયો અધર્મ;  
 દિવસે ભારે શિર મંડા, એ છૂટીએ ક્યાં કર્મ ?  
 એવું વિચારી, સરસને પૂજનો, પાપ ગયાની પેર; ૧૫  
 વૈશંપાયન ઋષિ આવ્યા અવે જનમેજય ઘેર;  
 પરિક્ષતપુત્રે પાગ પખાળી, આપ્યું પવિત્રાસન,  
 અર્ધપાદે પૂજા કરી, મોટા ભૂપ વચન:  
 “ મહામુનિ ! મેં માહું કાઢું, હણ્યા બ્રહ્મ ઋષિરાય,  
 પાપ માઈ સર્વે નાસે તેના કરો ઉપાય. ” ૨૦  
 જનમેજય વચન શુભી, ઋષિ વહે તેણી વાર:  
 “ મહાભારત સાંભળના રાજા ! ઝોતરશે ભવપાર.  
 વેદબ્યાસની વાણી ઉત્તમ જેનાં પર્વ અઢાર,  
 તે તુજને સંભળાવું મદિર્પાત ! જે સ્થડી ઉદ્ધાર.  
 પ્રથમ આદિ પર્વ કથા છે વંશાવલિ વિસ્તાર, ૨૫  
 સોમ-સૂર્યવંશી રાજા, વર્ણવ્યા વિવિધ પ્રકાર.  
 તુજ પૂર્વજ પાંડવ જે પ્રકટયા, કૌરવનો પરિવાર;  
 પ્રથમ કથા તાં કહી વિસ્તરી, રાય ! (ત)ને સભા મોઝાર.

૯ ફા. પેહેલુ આદિ પર્વ છે ૧૦. મનસા પ્રા. કા. ૧-૨ મને. દેહ. ફા. પવિત્ર થાયે પાંડવ પત્રી ૧૧ આ લીટી ફા માં પડી છે. ૧૨. પ્રા. કા. રાય. ભાગી ફા. ખેલી. ૧૪. વિમાસ્યું પ્રા. કા. ચીયાયું. છૂટીએ પ્રા. કા. છૂટીય હું. ૧૫ પ્રા. કા. પૂજી. ૧૬. ઋષિ આવ્યા પ્રા. કા. આવીયા. પ્રા. કા. જનમેજયને. ૧૭. ફા શુભ આસન. ૧૮. હણ્યા. પ્રા. કા. માર્યા બ્રહ્મર્ષિરાય. ૨૩. જેનાં ફા. જે છે. ૨૪. થાયે. પ્રા. કા. પ્રવ ૨ માં : “ તે કહું વમને ઉદ્ધાર. ” પ્રા. કા. ૧ : થાયે તુજ. ૨૮. કહી-પ્રા.

(પછી) સંધ્યા કૌરવે તુઝ પૂર્વજને, લાક્ષ્મણમાં આજ્યા;

તાંહાં સ્થરી ભગવંને રાખ્યા, ભક્ત માટે પ્રતિપાલ્યા. ૩૦

શણ્ણે નાકા, નદી ઊતરી, ગયા ધરમ રાજન.

કુંતા માતા, નકુલ, સહદેવ, સાથે ભીમ અર્જુન.

પછી હિડમ દૈત્યને વન હણીને, વરી હેડાં નાર,

પછી બક રાક્ષસને નીપાલ્યો, સાર કદી મોરાર.

એમ કરતાં દુપદ રાખતા, સ્વયંવરની સૂચી ભાળ, ૩૫

ધૌમ્ય સંગાથે પાંડવ આજ્યા, મળ્યા અનેક ભૂપાળ.

શ્રી કૃષ્ણ દેવની કૃપા સ્થકી ત્યાં, મત્સ્ય વેષ્યો અર્જુન,

પાંચ પાંધવ વર્ષા દ્રૌપદી, કુંતા માતવચન.

પહેરામણી ઘણી કરી દુપદે, હખ્યો કુકુંબપરિવાર;

પાંડવ પ્રકટ થયને આવ્યા હસ્તિનાપુર મોઝાર. ૪૦

પછી કૃષ્ણદેવ પાંડવ કને આવ્યા, રાય ધૃતરાષ્ટ્ર સમજાવ્યા,

ઈન્દ્રપ્રસ્થનું રાજ અપાવ્યું, તતક્ષણ તાં સહુ આવ્યા.

પછી અર્જુન વંન, આજ્યા, સમર્થા અશરણશરણ,

વનમાં વનિતા ત્રણ વરીને, કીધું સુભદ્રાહરણ ”

કા. શ્લોક ૨ : “કહુ.” પણ ભૂતકાળમાં તે કથા કહ્યાનું જાણીતું હોવાથી અયુક્ત છે. પ્રા. કા. તે રાય-તાહો ‘રાયને’ એવો પાઠ છે. પરંતુ વૈજયંતી-ચન જ-મેળયને આ કથા કહેતા હોવાથી ત્રીજા પુરુષ રૂપે તેને કહે, એ વ્યાકરણિક નિયમમાનુસાર યુક્ત નથી. તેથી ‘રાય ! (ત)ને’ એવો પાઠ હોવો જોઈએ. લેખનદોષથી ( ત ) ગણતો સભવ છે, એટલે ઉપર પાઠ કાઢ્યો છે. ૩૦ પ્રા. કા. “ ભક્ત ભગવતના તે માટે, ત્યાંથી પ્રશુએ પાલ્યા.” ૩૧ પ્રા. કા. “ પછી ત્યાંથી મહાબનમાં ગયા યુધિષ્ઠિર.” ૩૪-૩૫ પ્રા. કા. “ પછી પ્રાકેસ બહુ કીધાં, પ્રતાપ વાધ્યો અનંત; કૌરવે કપટ ધણું કીધું પણ, રાખ્યા બી જાણ-વંત, ૩૬ પ્રા. કા. “ કન્યા દ્રૌપદી વરવા અર્થે ત્યાં ગયા ભૂપાળ ” ૩૭ કૃપા પ્રા. કા. દયા. ૩૮ પાંધવ પ્રા. કા. ૧ લી પાંડવ. ૩૯ પ્રા. કા. દુપદ. ૪૧-૨ પ્રા. કા. ૧-૨ માંન થી. ૪૩ પ્રા. કા. ફરી વન ગયા આરાધવા ૪૪ ત્રણ પ્રા. કા. ચાર.

પ્રસ્તુત પ્રસંગ સંબંધી જનમેજન્યનો પ્રશ્ન.

વૈશંપાયનનાં વચન સાંભળી, રાય જનમેજન્ય પૂછે:

૪૫

“સુભદ્રાનું હરણ હવું તે ? કહોની કારણ શું છે ?

રામકૃષ્ણની ભગિની કહાવે, જાદવ સરખા સહાય,

ત્યાં જઈ હરણ કરે કેમ અર્જુન ? મુજ મન સંદેહ થાય !

તે કથા કહો વિસ્તારી, આશ અંત મહિમાય,

પરાક્રમ સમુવા પૂર્વજ કેરું, મુજ મન છે ઇચ્છાય.”

૫૦

વલણ.

ઇચ્છા છે મન અતિ ઘણી, એમ કહી, લાગ્યો ચરણ રે;

વહે વિપ્ર પ્રેમાનંદ વર્ણવું, એ સુભદ્રાનું હરણ રે.



પ્રા. કા. ૪૬. વનમાં પ્રા. કા. “વનમાં વરીઆ ત્યાર પછી”; પ્રા. કા. ૨: “વનમાં વસીઆ ત્યાર પછી”, ૪૬ પ્રા. કા. કેમ હરણ. કહો તે મુજબ પ્રા. કા. એ આશ્ચર્ય થાય. સંદેહ પ્રા. કા. ૧: વિરમય. વલણ-ફા. ઉપલો. પર વહે ફા. વહે વિપ્ર વલણ પ્રણવી. ૫૩. ઉત્તમ ફા. એક. ૫૭ થી કુર ને બદલે પ્રા. કા. માં-“જવ પાંડવ વરીઆ દ્રોપદી, પછી પુરમાં આવ્યા; નવ નગરલોક સર્વે આનંદા, મુક્તાકુસુમ વધાવ્યા. નિજ આમે જાણે બેઠા બાંધવ, તે પાચાલી ન્યાંય; અંતરીક્ષથી એવે આકાશમાર્ગે આવીઆ ઋષિ ત્યાંય.” ૬૩-૬૬ પ્રા. કા. ની પંક્તિઓ છે. તેને બદલે ફા. માં વધારો :

પૂજા કરીને આસન આપું હૈંકડે હરખ ન માએ,

દૂપદ શુતાને શીઘ્રે લગાડી, માનુભાવને પાએ.

તેણે શમે નારદ એમ ઓચરે, ધરમપુત્ર શુણ વાત.

તમે પાંચ વચે વીનતા એક રાખી નીશે(એ) પામશે પ્રા(પા)ત.

વક્તતા રાએ જુધીદર બોલા, આણી ગન્યાન વીવેક,

અચ્ચો પાંચ બ્રાંતનું સાંભળયો રૂખીજી, (મન) સદા થીર છે એક.

રાએ તણાં એવાં વચન સાંભળીને, બોલ્યા મન ઓહ્યાશ (ઉહાસ)

એક ઉપદેશ તુજને કહું રાજ, પુરાતન અ(ધ)તીહાસ;

## કડવું ૨ છું

રામ કેદારો.

ઢ્રોપદી સાથે રહેવા સંબંધી નિયમ અને પ્રતિજ્ઞા.  
 ઋષિ વૈશંપાયન ઊચરે, રામ જનમેજય શ્રવણ ધરે:  
 “ સૌથી ઉત્તમ પ્રશ્ન મને પૂછીયું રે. ”

દાળ.

ઉત્તમ પ્રશ્ન પૂછ્યું તેં રાજ ! તેનો કહું મહિમાય ૫૫  
 પરાક્રમ તુજ પૂર્વજનાં સૂચતાં, પાપી પાવન થાય.

આગે શંઘ(સુંદ) ઉપશંઘ(સુંદ), એઅ હુતા તેણે તપ માંડે જઈ વંન;  
 ઉગ્ર જપ દેખી આ(અ)જ આવા, માગો વછ(ત્સ) વરદાન.  
 વચન શુણીને બ્ર'(બ્ર)હ્માને વેગે, તતક્ષેણ કાગા ચરણે,  
 સ્તુતી કરી માગા વર બેહુએ, અમ્યો કાષ્ઠથી ન પામું મરણ.  
 બ્ર'મા કહે રે જે જનમ્યો પ્રાણી, કાલે તેહેન્યો નાશ,  
 એ કારણુ રૂંદે માંહાં ધરીને માગો વર અસ્થાશ.  
 પછે બ્રાત બેહુએ વીચાર કરીને ધાતાશું બોલા ક્ષેવ,  
 અમ્યો બ્રાત માંહે માંહાં વઢી મરૂં, અન્યથી નહી અશ્વ(અવશ્ય) મેવ,  
 એ વર મુજને આપો પીતાજી, અશતુ કહી ચાલ્યાં બ્રહ્માએ.  
 પછે બ્રાત બેહુ આબ્યા શવ(સ્વ)સ્થાને, રૂંદે માંહે હરખ ન માએ.  
 ત્રીલોક મધે શુ(સુર)નર રાજ મુતી દૂખી કરી શરવ પ્રાણી.  
 દેવે શરવે રાવ કરી બ્રહ્માને તારે ધાતા બોલ્યા વાંણી :  
 તેજ તમારૂં આપો અમને આજ કરૂં એક કાજ;  
 તારે તેજ સરવ દેવે મલીને આપું, કન્યા પ્રગટી ખેણુ મુઝાર.  
 ત્રીલોકમાં તેહેનું નામ જ પરહૂં, સુંદર મુખ શોભાલ  
 કર સંમપુષ્ટ કરી કન્યા બોલી, બ્રહ્માશું તનકાલ.  
 મુજને જે કાજે પ્રગટ કરી, તે કારણુ કાહો નીરધાર;  
 બ્રહ્મા કહે : ત્રીલોક માંહાં વીખે, શંઘ ઉપશંઘ બેહુતા દાર.

ઇન્દ્રપ્રસ્થમાં પાંડવ આવ્યા, કુંતા દૌપદી સાથ,  
 લોક હરતીનાપુર કેરા, આવી વર્યા સક્ષાત.  
 મુગતાફલ કુસુમે વધાવ્યા, પ્રભાએ ધર્મરાજન;  
 બ્રાત આરે રહે સેવા વિષે, સદા થર્મ સાવધાન. ૬૦  
 પ્રભ સરવને પ્રેમે પાળે, યુધિષ્ઠિર રાજન,  
 દિવસ કેટલે ઇન્દ્રપ્રસ્થમાં આવ્યા નારાડ ભગવાન.

બન્યો બ્રાત જે બળાઆ કહીએ, ત્રીલોકના દમનાર,  
 તું તાંહાં જઈને મોહો ઉપજાવે જેમ તેમ થાએ જે નરધન.  
 ત્રીલોક માંહાં પછે તાંહાંથી પરવરી આનંદ આણી મન;  
 સંધ ને ઉપશંધ બેહુ ભગવા રમે જ્ઞાંતાં વન,  
 ત્રીલોક માંહાં આવી શહી જેનું વીજલડી મુખ ધ મ,  
 સંધ ઉપશંધ તેહને બેહુને દેખતાં, શયલ પ્રગટે કામ.  
 પછે બેહુ જણાએ ગ્રહો જોઈને ત્રીલ તમાનો પાણુ;  
 તે અન્યોઅન વહેતા હવાં, બેહુ પ્રાત માહો માત વાણુ.  
 ત્યારે સંધ કેહે છે ઉપશંધને સાંભલ કહુ શન ઉપાએ,  
 મેં એ વરી, અવગો રહે પાપી એ ઘટ તારી મ એ.  
 ઉપશંધ વળતો એમ વહે રે : તું બ્રાત માલલ રે મેં એ;  
 પ્રથમ શ(સ)હી મેં એને વરી, તારે કુત્રી રથાનકે હોએ.  
 શ્રી મુખ બન્યો જણ ઉચરે રાએ બુધીહર આધાર :  
 બેહુ ન મુકે તે શુંદરી, પછે માંહાં બુધ અધાર.  
 ગદાબુધ કરતા હવા ને શુભટ વીર વક્ષાત,  
 સાંત્રામ ગણુ શયલો કરીને તે ઉમે પાગ્યા પાત.  
 દુહભી વાગા દેવનાં મુખ પામ્યા શુદેશ;  
 માટે પાંચમાં પીતતા થઈ શરદ્યા કરી કસેશ.  
 નારદ તણાં એવાં વાચેક શુભિને જોત્યા બુધીહર રાએ;  
 તમે રવ.મી અમ પ્રતે કાહો તમે કહું સદા ઉપાએ,  
 પછે નારદ કેહે જો મન ગમે તો કહુ એક જ પેર;



નારદજીએ કથા કહી દુષ્ટતનયાની લ્યાંય,  
પરસ્પર પછી અવધિ કરીન રહ્યા તે ધર માંય.  
કોઈ કોઈના ઘરમાં નવ આંગે, પ્રતિજ્ઞા કરી એહ;  
બ્રહ્મચર્ય ધરી, વનકુલ પહેરી, વન બાર વર્ષ રહે તેહ. ૬૫

એ માસ ઘાદશ દિન દુષ્ટતી એક એક રાખો ધેર.  
એમ અનુકરમે પાંચે જણાં ભેગવે દુષ્ટતી જે નાર;  
અવધ વીત્યાં દુષ્ટતી કણે પ્રાણ નવ જાવું નીરધાર.  
પંચાલીને વારા વાંચ્યા કે જનશે એકા દંત,  
તે બાર વરસ જૈ વેકશે કે માતાં ભયાંનક વંત.  
એવી પરકંણુ કરીને નાનદ તાંહાંથી પલીઆ.  
પછે રાજા કરે રજા જીવીયર ધરંમ મારગે બલીઆ.  
એ કથા રહી એટલે સાંભળા જનમેજે રાએ;  
રાજા કરે તાંહાં જીવીયર આનંદ અંગ ન માએ.

ઉદ્દેશ્યો.

આનંદ અંગ ન માએ કે અતે પ્રજા પાલે મહીપતી;  
શાહાસ્ત્ર પુરાણ ને હરી નામ વલી ભજે શ્રી લક્ષ્મી પ્રતી.

કડવું ૨.

શ્રી રામ મારુ.

વૈદિકમંપાએને રૂપી એણા જેર બોલ્યા શુણુ જનમેજે રાએ  
કહું જશ હરીનાં વાહાવાના શુણુ તાં પાતીક જાએ.

( આટલું લાંબું ઉમેરણુ અહીં ન મહાભારતના મૂળ કથાક્રમને અનુ-  
સરીને દ્રૌપદી માથેના પાંચે ભાઈએના નાદગમનની પ્રતિજ્ઞાનો વિશેષ સ્ફેટ  
કરે છે, પરંતુ તેના વર્ણનમાં કંઈ રસ કે અલંકારાદિની કે વાણી છટા ની  
ખુબી જણાતી જ નથી, તેમ માપમાં પણ કાંઈ પ્રમાણ જ રહ્યું નથી. પ્રેમા-  
નંદનું કાવ્ય પોતાને નામે ફેરવવા મન કરતાં વિપ્ર વક્ત્રભે રસ્તે જવું  
આ ઉમેરણુ ટાંચલા જેવું કરેલું છે )

અર્જુનનો પ્રતિજ્ઞાબંધ.

પરશ્વ વારો વડીર તણે, ધર્મરાય મુળથુ;  
 મધ્ય નિશાએ દિજ એક આળ્યો, કરતો મહા ભુખ્યાથુ.  
 “ધાઓ, ધાઓ રે” ઋષિજી બોલે રાજદારે કરે સોર:  
 “મુજ મઠ સ્થડી ધેનુ લઈને હમણું જાય છે ચોર.” ૭૦  
 અર્જુને શ્રવણે સાંભળ્યો મહામુનિનો સાદ.  
 “ઋષિની રક્ષા કરવા જાજી, ચોર હરે ઉપાધ.”  
 અર્જુને ત્યાં આશુચ જોયાં, (તો તે) અંતઃપુર મોઝાર;  
 બુધિધરના ગૃહ વિષે રહ્યાં, કરવો ક્વણ્ય પ્રકાર ?”  
 દાદશ વર્ષ વન મનમાં ઇચ્છી, શસ્ત્ર લઈને ધાયો, ૭૫  
 હડમડ ઢોટડી કાઢી રાજ, જઈ ચોર કર સાહો.  
 તસ્કર મારી, ધેનુ લીધી, ઋષિને જઈ આપી;  
 પારથ મન પરતાયો પછીથી: “અંગ અવિદ્યા બ્યાપી.  
 “ભલું બ્રાહ્મણનું કાર્ય કર્યું છે ક્ષત્રિય ધર્મવિભાગી.”  
 એવું કહી વન જાવા અર્થે સર્વની આજ્ઞા માગી. ૮૦

૬૯ ફા. તણે છે. ૬૭ પ્રા. કા. ભુમરાણ. ૬૮ ફા. બોલ્યા. પ્રા. કા. કરતો.  
 ૭૨ ફા. કરે છે ભિતપાત. ૭૩ પ્રા. કા. હવે કરવો કાણુ ૭૫ થી ૮૦ ને બદલે  
 ફા. નો વધારો:

પછે વીષ્ણુ પ્રતે અરજીન કહે રે ધીરજ ધરો ભુદેવ;  
 કાલે જો તમને આણી આપાશ, શત વચન તારાં એવ.  
 વડ બ્રાત તણે ઘેર રોહિ(શ)જી માહારાં છે જતાં મુજને હાંથ,  
 દવાદશ વરશ ભોગવવાં પડશે, રૂપી માંતો શકી નીરવાણ.  
 તારે વીષ્ણુ એહવું શાંભલીને આક્રંદ માંડુ અનંત;  
 જો જાહે કરતાં વીલંબ કરે નવ ઘટે તુજને એ મત.  
 દીજ તણું એવું વાએક શાંભલીને પછી વીમાંથં મન માંહે;  
 અખે (અભુએ) વસ્ત્ર વીંટી નર જે, આવો તુ(ત)પના ધર મારે.  
 અજ અહીં છીંધજ તતકાલ આવો બાહાર;

વનમાં પ્રવાણ અને જે સ્ત્રીઓ સાથે ભ્રમ.

પછી આજ્ઞા લેછ વન વિષે સહી ચાલિયા અરજીન,  
વિગ્ર અનેક મલા મારમમાં, સાથે લીધા તતક્ષણ.

ભગવત કેરું સ્મરણ કરીને ભગવાં ધરિઆં કાય,  
વન ફરતા ને તીર્થ કરતા, સાથે ઋષિસમવાય.

એ પ્રકારે બહુ તીર્થ કીધાં, દાન અપરિમિત સાર. ૮૫

ભવિષ્ય પદાર્થે અરજીનને વરી ઉણી નાર,  
ચિત્રાંગદનું પાણીગ્રહણ કીધું, અતિ રૂઝું મન લાવ્યા.

શેષ નાગને શ્વશુર કરીને, મણિપુર માંહી આવ્યા,

પછે રથ ચઢી ધાવ્યો તદા, એક હેલાં માત્ર મોઝાર.

પારથનો શબ્દ શ્રવણે સાંભળતાં, જાણે ગડગડો આકાશ;

શુ(સુ)રભી તજી તશકર ગમ્યા, મન શમજ ધરતા ત્રાસ.

ને ધેનુ લઇને શમરખી, હવે પધારો રૂખી દેવ,

ધેનુ લઇને પાછો વળ્યો વીપ્ર તાર્હાં તતખેવ.

રૂખીએ આશરવાદ દીધો તુજને હળે રાંણકલ્યાણ;

પાએ લાગીને અરજીન આવ્યો, ધરમ કને નીરવાણ.

કર શમપુત્ર કરીને આજ્ઞા માગી વન જવા અરજીન,

વહે જુધીદર ગૌપ્રકાર જે દોશ નહી અરજીન.

ત્યારે પારથ કહે નારદનું વાએક કેમ ઉવેખું શાર;

ત્યારે રાએ કહે કુશલ જઇ આવો, આપણે ગ્રેહે દુવાર.

ઉપરની પ્રા. કા. ની પંક્તિઓને બદલે આ વધારો કેવળ કવિત્વહીન છે, એટલું જ નહીં પણ નરવીર અર્જુનની કાયરતા દર્શાવી તેના શૌર્યને ઝાંખું પાડે છે.

૮૧-૮૨ ને બદલે પ્રા. કા. : “ પછી પાર્થ વનમાં ચાલ્યા, હર્ષ ધરીને મન; ઋષિ મળ્યા હરિને વાઠમાં, સાથે બહુ ઋષિજન. ” ૮૩ પ્રા. કા.-સાથે જ ઋષિ-રાય. ૮૫ દાન-પ્રા. કા. પૃથ્વીનો કાલ્યો પાર. ૮૬ પ્રા. કા. ભવિષ્ય પદાર્થ વ-ન વિષેથી, વનિતા વરીઆ સાર. ૮૭ થી ૮૮ ને બદલે પ્રા. કા.-“ પંચતીર્થની

અબ્રુવાહન સુત પ્રકટયો, પારથ થકી અવશ્યમેવ,  
 આસા માગી ત્યાં થકી, ચાલ્યા પંચકૂપ ભણી ખેવ. ૬૦  
 શાપ થકી ગ્રાહા મૂકાવી, પંચકૂપની જોહ,  
 સુંદર રૂપ ધરી સહુ ચાલી, સ્વર્ગ વિષે તિહાં તેહ.  
 પારથે પછી તીર્થ અહુ કીધાં, પ્રથવીમાં જે હોય,  
 અવધિ વનની થઈ પરિપૂરણુ, વોળા દ્વિજ સરવ કોય.  
 આપ આપણે આશ્રમ આવ્યા, દેતા અઃશીર્વચન. ૬૫  
 તવ પ્રભાસ તીન્ય વિષે આવ્યો, કુત્યા કેરો તનઃ  
 કપિધ્વજે અવગાહન કરીને સમરા જગજીવનઃ  
 તમ કૃપાએ તીરથ સહુ નાહ્યો, આપો મુજ દરશન.

વલણ.

આપો મુજ દરશન પ્રભુ ! તેં લાડ પાલ્યાં અમ તણાં રે,  
 કરે જોડી અર્જુન રતુતિ કરે, ભક્તવત્સલ ખિરદ વહે ઘણા રે. ૧૦૦



કંડવું ૩ જી.

રાગ સામેર.

કૃષ્ણ અને અરજુનનું મિલન.

વૈશંપાયન વાણી વડે, સુણુ જનમેજય રાય !

પારથ રમણુ કરે પ્રભુનું મનસા શુદ્ધ વન મંચ.

ગ્રાહ ઉદ્ધારી, શોક સમૂળો ગપ્પો; ઉલ્લીપીશ્વર ચંત્રાજદા વરીને એક પુત્ર ત્યા આપ્યો.  
 શેષ નાગને શ્વસુર દ્રીને ત્યાથી થયા વિદાય; તેર વર્ષ માર વનમાં રહેવું, એવું  
 કહીને ભય. ગ્રાહ ઉદ્ધારી, ત્યા ફરી આગળ વળી ગયા મણિપુર મોઝાર.  
 ૮૬ તેને ૦ પ્રા. કા. ત્યા હર્ષ થયો રાજદ્વાર. ૯૦ થકી ૦ પ્રા. કા. અર્જુને  
 તેણી વાર. ૯૧-૨ પ્રા. કા. મા પ્રકારાન્તરે ઉપર આવી ગઈ છે. ૯૧થી ૧૦૦-૪ પ્રા.  
 કા. માઃ—“વળી તીર્થ અપરિમિત કર્યો, કાઢ્યો પૃથ્વીનો પાર, વર્ષ વનમાં થયા પૂરણુ,  
 કરી પ્રતિજ્ઞા જોહ. વિદાય કીધા ઋષિમાત્રને, જે સાથે હુતા તેહ. આપ આપના

હર્ષે હરિતં સ્મરણ કરતાં, ચતુર્ભુજ ત્યાં આવ્યા;

અર્જુને અવિનાશી દીક્ષા, મનમાં મોહન લાગ્યા.

અન્યો અન્ય મળ્યા અતિ હર્ષે, દેતા આર્ષંગન;

૧૦૫

કર જોડી કરી પ્રદક્ષિણા, માયા ધરી અર્જુન.

તે સમે શ્રી કૃષ્ણ પૂછઃ “ સુણ પાંડુકુમાર !

ઇન્દ્રપ્રસ્થથી કેમ આવ્યા ? કહો મુજને વિસ્તાર. ”

અર્જુને તાં અથ ઇતિ વારતા, કહી સરંગ વિસ્તારી :

“ વલી જગતા મનની વાત જાણો, પ્રીતો શ્રી મોરારી. ”

૧૧૦

એમ કહીને રતુંત કાધી પાર્યે વારંવાર.

સત્ય વચન સૂણી અર્જુન કેરું, મન રીઝયા વિશ્વાધાર.

ગિરિનાર ઉપર કૃષ્ણ અને અર્જુનનું આગમન.

પછી તિહાંથી મંચર્યા અર્જુન ને વિશ્વાધાર

પ્રભાસપાટણ આવિયા જિહાં સરસ્વતી ક્રે સાર.

તિહાં થયી પ્રભુ પરવર્યા, તીર્થ કરી જદુરાય,

૧૧૫

આશ્રમ ગયા, અર્જુને દઇ આશિર્વાદ. શુભ વચન ઋષિના સાલણી, હરખ્યા મન આદહાદ. અર્જુનના મનમાં ઉપજ્યું છે, કૃષ્ણ મળ્યાને કાડઃ દ્વાદશ વર્ષ રહ્યા વન પૂરણ, કૃપા શ્રી રણછોડ. નાર ચતુરું દર્શન કરવા અર્જુન દ્વારકા જાય વૈશંપયન વાણી વહે તું સુણ જનમેજય રાય ! વલણ સુન જનમેજય રાય ! તું પાર્ય વનવાસ પુરણ થયા રે; પછી દ્વારકા વિષે અર્જુન કૃષ્ણ મળવા ગયો રે. ૧૦૫ કા. પરસ્પરે મલીઆ મોહન દેતા આર્ષંગન ૧૦૬ માવા પ્રા. કા. ભાવ. ૧૦૭ થી ૧૧૦ ને બદલે પ્રા. કા મા આ પક્ષિઆ છે:-કુશલ વાર્તા અર્જુનને, પૂછતા પર બ્રહ્મ: “ બાર વરસ વનવાસ રહીન શાં કર્યા તે કર્મ ? ” પછી પાર્ય નદે વળતા બુદ્ધિ જોડી હાથ: “ જનતા મનની વાત જાણો, સ્વામી શ્રી જદુરાય ! તમારી કૃપાથી પ્રભુચ ! મં તીર્થ ક્રીધા જાણ; અવતાર સાર્યક થયા મારો, સાલણો શારંગપાણ ! ” ૧૧૦ પ્રા. કા. અપરમ-પાર. ૧૧૨ મન રીઝયા-પ્રા. કા. હરખ્યા. ૧૧૨ વિશ્વાધાર પ્રા. કા. અવિનાશી. ૧૧૪ આવિયા પ્રા. કા. વિષે આવી. જિહાં પ્રા. કર્યા સરસ્વતીનિવાસ. ૧૧૫ પ્રા. કા. વર વર્યા. ૧૧૬ પ્રા. કા. ગઢ જાણી તે જાય. ૧૧૭ તેં પ્રા. કા.

અર્જુનને તીર્થ કરાવવા ગિરિનાર ભણી તે જાય.  
 તે તીર્થે અવગાહન કીધું પાર્થશં ભજવાન.  
 પંડી દામોદર કુંડ મંદિરી વહી કીધાં શુભ સ્નાન.  
 અર્જુનની અવધિ થઈ પૂરણુ તે સ્થળે નિરધાર;  
 તીર્થે સર્વ થયાં પરિપૂરણુ, વહી ગયાં વર્ષ જ બાર. ૧૨૦

સુભદ્રાના વિવાહ સંબંધી કૃષ્ણની યુક્તિ.

પ્રકટ થાવા પાર્થે મન વિમાશિયું તે કામ.  
 કૃષ્ણ કહે: “ એક વર્ષ રહો આવી અમારે ગામ. ”  
 ભગવંતના મન વિષે કહે: “ ભગિની સુભદ્રા;  
 અર્જુનને તે વરે સહી, તો કારજ શુભ થાય.  
 વિવાહ કર્યાનું મન પ્રભુનું પાણુ નવ જાણે અર્જુન. ૧૨૫  
 પંડી અર્જુન કૃષ્ણ સંમયમાં આવિયા સ્વસ્થાન.  
 વાટે જાતાં પાર્થ પ્રત્યે વહે જગદાધાર:  
 “ અર્જુન ! એક કહું તે કરજો તમો ત્યાં નિરધાર,  
 “ અવધૂત રૂપ, અતીત ધર્મ, રહેજો નગર મોઝાર.  
 “ સાવધ થાં ભેખ રચવો ”, શીખ દે મેઘાર. ૧૩૦  
 “ રખે કો આગળ જાત પ્રકાશો, લોક માનશે ત્યાંના,  
 “ અવધૂત રૂપ ધરી તાપસનું તમે રહેજો ત્યાં જાના.  
 કાંઈ કારજ તમારું થાશે, ” એમ વહે શ્રી નાય.

ત્યાં સહ તીર્થ કર્યા રહી. ૧૧૮ પ્રા. કા. દામોદર કુંડ વિષે જણે કર્યું. અર્જુનને  
 સ્નાન. ૧૧૦ પરિ. પ્રા. કા. ત્યાં પૂરાં. ૧૨૧ કા. પંડે પ્રકટ થયા તે પાર્થ.  
 ૧૨૨ વર્ષ ફા. વાર. ફા. તમે અમારે. ૧૨૩ ફા. કૃષ્ણજના. ૧૨૪ પ્રા. કા.  
 અર્જુન તેને જો વરે તો. શુભ ફા. રૂડું. ૧૨૪-૫ ને બદલે પ્રા. કા.:-શ્રી કૃષ્ણજના  
 મન વિષે વિવાહ કર્યાનું મન; અભિલાષ હરિને મન ભણે, તે ન જાણે અર્જુન.  
 ૧૨૬ આવિયાં પ્રા. કા. જવાને નિજ ગામ. ૧૨૭ વહેં પ્રા. કા. વણા સુંદરસ્યામ.  
 ૧૨૮ પ્રા. કા. અર્જુન એક કહું હું તુજને તે કરજો નિરધાર. ૧૨૯ અતીત પ્રા. કા.  
 અતિથિ. ૧૩૦ આ પંક્તિ પ્રા. કા. માં નથી. ૧૩૧ પ્રા. કા. રખે વાત પ્રકાશ

અર્જુન મનમાં સમજિયા: “એ સુભદ્રાની વાત.”  
વાત કરતાં દ્વારિકામાં આવિયા જહુરાય.

અર્જુન ડેરી આગા માગી પ્રભુ મંદિરમાં જાય. ૧૩૫  
ગામ પાદર રહ્યા પારથ ધરવા અતીતનું રૂપ,  
વૈશંપાયન વાણી વટે: ‘તું સુણુ જનમેજય બ્રૂપ !’

વલ્લભ.

બ્રૂપ ! સાંભળ એકચિત્તે પાર્થનાં પરાક્રમ બહુ રે,  
ધનંજયે જે સ્વરૂપ લીધું, તે કથા માંદી કહું રે. ૧૪૦

### કડવું ૪ થું.

અર્જુનનો અવધૂતવેષ.

રાજ સામેરી.

વૈશંપાયન વાણી વટે: શુણુ જનમેજય રાજન ! રે,  
પરિવ્રજા પુરમાં ગયા પછી, પાર્થ વિમાસે મન રે:  
‘હાવાં હું જાડી સહી પુરી દ્વારિકા મોઝાર રે.’  
સ્વરૂપ સુંદર ધર્મ તાપસ રાય ! તું અવિધાર રે,  
અદ્ભુત જોગી બન્યા પારથ, સંન્યાસી, મહંત રે. ૧૪૫

કરતા. ૧૩૭-૪૦ એ પંક્તિઓ કા. માં ૧ થી. ૧૩૬ કા. મંદિર તાંહાં.  
૧૩૭ પ્રા. કા. પ્રત ૨. “પાદર” “પધારી” પણ તે યુક્ત નથી: કારણ  
અર્જુન દ્વારિકાની ભાગોળ-પરામાં નિવાસ કરે છે, એમ આગળ જણાવે.  
૧૪૧ કા. માં કડવું ૪ થું એ વિભાજ અહીં નથી પણ ત્રીજું કડવું આહ છે  
અને ૧૪૧ મી પંક્તિ એ નથી, તેમ આખા કડવામાં બધે સ્થળે ‘રે’ પૂરક પણ નથી.  
૨૪૦ જયા કા. આવીયા. ૧૪૩ કા. હાલે સ્વરૂપ સુંદર ધરતો સહ કોઈએ ન પ્રીતે  
અંન. ૧૪૪ કા. માં નથી. ૧૪૫ અદ્ભુત-કા. ને પ્રા. કા. પ્રત ૧. “અવધૂત”

વિશ્રુતિ સર્વાંગ ચઢાવી, સાધુશિરોમણિ સંત રે.  
 આવનાચંદન કર્યા દ્રાદશ, તેજનો નહીં ખર રે,  
 જટા બાંધી મસ્તકે, વીંટયું પીતાંબર સાર રે.  
 ભગવાં વસ્ત્રની ગાંઠડી છે. વ્યાધાંબર, ગજચરમ રે,  
 રૂદ્રાક્ષ જડી એક હેમમાળા અંગે સોહે પરમ રે. ૧૫૦  
 પીતાંબરનો ક'છ કાછિયો. માળા મેખલા સાથ રે,  
 ભસ્મગેળા શંખ ન ઝોળી, માંહે મૂક્યા નાથ રે.  
 વળા વ-તુ બીજી જોગી કને છે જોગમાર્ગની જોહ રે,  
 પોથી પુસ્તક. મુદ્રિકા, કંકણે ભરી ઝોળી તેહ રે.  
 હેમકડાં છે કર વિષે કંઠે માદળીયાનો હાર રે, ૧૫૫  
 વિરાળ છાતી, આંખ રાતી, અરણ્ય રંગાકાર રે.  
 હેમ વસ્ત્ર એક જરકશી મસ્તક વીંટયું ચોફર રે.  
 કર્ણ ઉપર મૂક્યો હોગો, રહી કટકતી જરીની સેર રે.  
 જટાએ માળા ભરાવી સૂત્રની તે હોય રે;  
 અમર સહુ અંતરિક્ષ રહીને અર્જુનનું કૌતુક જોય રે. ૧૬૦  
 કર વિષે પીંછી અડીને આવો તત્પર થાય રે,  
 શ્રી કૃષ્ણજીનું સ્મરણ કરીને કરવડો કર સાથ રે.  
 પાવડી ઉપર ચઢયા પારથ, હાથમાં છાં લાલ રે;  
 ત્રૈલોક્ય કેરું તેજ આવી રહ્યું પારથને ભાલ રે,

પરંતુ વર્ણન અવધાનમાં અલૈકિક જ્ઞાન યતું હોવાથી “અદ્ભુત” પાઠ યોગ્ય છે.  
 ૧૪૮ ‘વીંટયું’ પ્રા. કા. પ્રત ૨ : ‘વિદ્યુત’ પણ તેથી વાક્યરચના દુર્લભ થાય છે અને  
 અન્વય તાણીતુસીને ખેલાડવા પડે છે. ૧૫૦ જડી ફા. છે. ૧૫૩ ફા. કણે છે. ‘જોગી  
 કને છે’ પ્રા. કા. ની પ્રત ૨ : “ઝોળી માંહી.” ઉપરની પંક્તિમાં “ઝોળી માંહી”  
 એ શબ્દો હોવાથી પુનર્રક્તિ ટાળવા “જોગી કને” યુક્ત છે. ૧૫૪ ભરી પ્રા. કા.  
 ભર્યા. ૧૫૬ અરણ્ય ફા. તે રંગ પાકાવ. ૧૫૮ પ્રા. કા. મૂક્યાં હોવાં જરસેર. ૧૫૯  
 પ્રા. કા. જટામાં માળા ધારી સૂત્ર કેરી સોય રે. ૧૬૧ પ્રા. કા. પીછાં ધરીને. ૧૬૨ ફા.  
 કરડુઓ કર સાહીઓ રે. ૧૬૪ પ્રા. કા. અલી છઠી કર લાલ રે.



અવધુત નેગી દેખીએ જાણે અનંગનો અવતાર રે; ૧૬૫  
ત્રિપુણ, ત્રિલોક લલાટ ઝળકે અધ ચંદ્રાકાર રે.

દ્વારિકાગમન, અને લોહકુતૂહલ.

દ્વારિકા ભણી મંચર્યા પાર્થ કુંતીતન રે.  
સ્વરૂપ જોઈ અતીતનું, સહુ અમર કહે ધન્ય ધન્ય રે.  
માણુ માણુ ચાલે ખાતો, ભરે હળવા ડગ રે,  
મનુષ્યના શા આશરા ? તે દેખી મોહ્યા ખગ રે. ૧૬૦  
ગોવાળીઆ ગઉ સહિત મોહ્યા, પશુ મોહ્યાં હાર રે,  
ખાવાજીનું સ્વરૂપ દેખી, રહ્યા ચરતાં ચાર રે.  
અર્જુન આવી ઉભા રહ્યા, નગર ફેરે દાર રે,  
ખાવાજીનું સ્વરૂપ દેખી, મોહ્યો સૌ મંસાર રે;  
પ્રજા સહુ મનમાં વિભાસે: “કૈલાસનો એ ભૂત રે ! ૧૬૫

‘શકે ઈંદ્ર, બ્રહ્મા, વિષ્ણુએ સર્વથા ધરીયું રૂપ રે.’  
જે આવે તે ઉમો રહે, ખાવાનું કરે દર્શન રે.  
નરનારી આવે વધાવે મુક્તાપુષ્પપદ્મ રે,  
ચિત્રની પેરે સહુ કો જુએ, મુખે નવ ખોલાય રે:  
‘ક્યાંથી આઆ ? ક્યાં જશો ?’ એમ કોઈએ નવ પૂછાય રે. ૧૬૦

વક્ષણ.

કોએ મુખ ખોલાય નહીં, ત્યાં મન્યા ઝાઝા લોક રે,  
દર્શન કરવા ખાવાજીનું પ્રજા ઊભી થોડે થોડ રે.

૧૭૦ ખગ કા. ખગ રે. ૧૭૬ કા. કોઈ કહે બ્રમ વીરનું સરવથા ધરીજ દીસે  
રૂપ રે. વક્ષણ અને ૧૮૦-૮૧ કા. માં નથી, પણ કડક બદલાઈ હોવાથી તેની જગર  
જ. જાહેરી પ્રા. કા. માં નથી. ૧૮૩ પ્રા. કા. માં દરેક લીટીને છેડે ‘રે’ છે પણ

## કડવું ૫ મું.

હોકનો સત્કાર અને નિવાસનું નિમંત્રણ.

રામ જોડી દોહરી.

વૈશંપાયન વાણી વટેઃ જનમેજય ! અવિધાર,  
પુરદારે આવોજી ઊભા, અતીત હુવા સાર.  
પ્રભ સરવે જોવા મલી ઊભાં બાળક ને નરનાર. ૧૮૫

સર્વકા મોહ પામિયાં માનવ દારિકા મોઝાર.  
જેણે જોયા તે સરવે મોહ્યા, જાદવનો જે સાથ.  
ચિત્રની પેરે સહુકા ઊભા રહ્યા જોડીને હાથ.  
તેવામાં એક જાદવ આવ્યો, વૃદ્ધ તેની કાપ,  
તે તો ફર જોડીને લાગ્યો બાવાજીને પાપ. ૧૮૦

પ્રદક્ષિણા કરી, પગે લાગ્યો, હરખ ધરી મન સાથ,  
સંન્યાસીએ સેવકને શિશ મેલ્યો અભયી હાથ,  
પછી બાવાને સહુકા નમિયા, પરમેશ્વર રૂપ જાણી,  
'સુખી રહો' 'સુખી રહો', બાપુ ! આવો બોલે વાણી.  
આરે વંચ્ય જઈ ચરણે લાગી, હરખ ધરીને મન. ૧૮૫

પરસ્પરે સહુ કરે વારતા: "ભાગ્ય આપણું ધન્ય."  
કો કહે: 'એ જોગી જનમ ચક્રી, કો કહે એ ક્ષત્રિય રૂપ.  
અથવા અમર આવ્યો ભૂતલ એહવું ધરી સ્વરૂપ.

ફા. ત. પ્રતમાં નથી. ૧૮૪ હુવા-પ્રા. કા. 'રૂપે.' ૧૮૫ પ્રા. કા. પ્રભ સહુકા  
જોવા ઊભા. બાળક ફા. લોક. ૧૮૭ સરવે-પ્રા. કા. 'સહુ'. જે ફા. સહુ ૧૮૮ 'જોડે'  
-પ્રા. કા. 'જોડી' ૧૮૯ થી ત. નો પાઠ શરૂ છે. ૧૯૨ ત. પ્રા. કા. ફા. શિશ ઉપર  
પ્રા. કા. 'સંન્યાસીએ સેવક શિરપર અભયી મુકયો હાથ રે' ત. મેહેલ્યો  
હાથ. ૧૯૩ ત. નગ્યા છે ૧૯૪ બાપુ. પ્રા. કા. ત્યાં બાવા જી બોલ્યા વાણી.  
૧૯૫ ધરીને ત. કરીને. ૧૯૬ ત. મન મન આપણા ભાગ્ય. ૧૯૭ ભૂતલ

વળતા વાણી બોલ્યા જાવ, કર જોડીને ત્યાં:

“ કહો બાવાજી ! ક્યાં થકી આવ્યા ? (ક્યાં) જાવાની ઇચ્છા ? ૨૦૦

કોણ અભિધાન બાવાજી ! તમ ? ક્યાં કહીએ સ્વસ્થાન ?

આ પૂરમાં કેમ કૃપા કીધી ? જલે કહીએ ભગવાન ! ”

અભુનની અભિલાષા અને દ્વારિકામાં પ્રવેશ.

મધુર સ્વરે બાવાજી બોલ્યા: “ અતીતને શાં ધામ ?

અવધૂત, જોગી, કે સંન્યાસી, બાવાનું શું નામ ?

પ્રભાસપાટણ થકી હું આવ્યો, તીર્થ તણી ઇચ્છાય, ૨૦૫

સરવ તીરથ કરવાં પૃથ્વીનાં, એવું મુજ મન થાય.

ગોમતીજના સંગમ વિષે નાહાતાં સાંભળ્યું મેં નામ,

ધણું ભાવિક પ્રજા અહીં છે, અતીતનો વિશ્રામ.

તે માટે હું આવ્યો આહીં, રહેવા યાતુર્માસ;

અભિલાષ મનમાં ધણી છે, રહું ગોમતીજ પાસ. ૨૧૦

મઠ પુરી દારિકા માહે, કરી મઠી બંધન,

ચાર માસ રહેવાની ઇચ્છા. ” બાવો બોલ્યા વચન.

પ્રા. કા. ભૂતજ ધર્મને એહવું રૂપ રે. ૧૯૬ ક્ષત્રિય રૂપ-પ્રા. કા. એ ભૂપ. ૨૦૧ ફા.બા-  
વાજીનું. પ્રા. કા. ‘(કોણ) અભિધાન શું બાવાજીનું ? ક્યાં કહો સ્વસ્થાન રે ?’ પરંતુ  
જાહેવાનો જ આ પ્રશ્ન હોવાથી અને બાવાજીને ઉદ્દેશીને જ આ લીટી બોલાવવી  
હોવાથી જ પુરૂષને ઉદ્દેશીને આ પાઠ અર્થયુક્ત નથી, તેમ ૨૦૨ લીટીથી જણાય  
છે, કે પ્રશ્નપર પરા ચાલુ જ છે, તેથી વચમાં બાવો પોતે નરપૃહતાથી ઉત્તર  
આપે છે એમ સમજી શકાય છે. ૨૦૨ કીધી ત. કરી. જલે-પ્રા. કા. ‘તે કહો શ્રી ભ-  
ગવાન રે;’ ફા. તે કહીએ ભગવાન સ્વીકૃત પાઠ ચેષ્ટાથી પ્રત્યુત્તર ન આપવા વિનંતિ  
કરતો હોવાથી જ્ઞાસાની પરામણા દર્શાવે છે, માટે તે વિશેષ યોગ્ય છે ૨૦૪ પ્રા.કા.બાવા-  
જીનું શું; ફા. મા નથી. ૨૦૬ તીરથ ત. સ્થિર. કરવાં ફા. ત. કર્યાં. પ્રા.કા. પૃથ્વી પર.  
એવું ફા. સંજ્ઞા કહી ન જાય. ૨૦૭ ફા. આહા ગોમતી તીરથ નાહો તાંહાં, મેં  
સાંભળું નામ. નામ ત. મન. ૨૦૮ ધણું પ્રા.કા.પ્રત ર: ‘ધન્ય ભાવિક જગ છે અહીંનું’.  
‘જગ’ ના કરતાં ‘પ્રજા’ પાઠ વધુ સારો છે. ફા. અહીંની. ૨૦૯ ફા. આવ્યો છે જ તે  
માટે પ્રા.કા. ‘એમ સાંભળી.’ ૨૧૦ ફા. ગોમતીજને. ૨૧૧ પ્ર. કા. મોઠા મઠ. ફા. અધ્યક્ષ.

એવી વાણી ભળીને સહુ લોકો હરખ્યા મનઃ

‘એ મંડ્યાસી પૂરમાં રહે, તો ભાગ્ય આપણું ધન્ય.’

“સુખે રહો પુરમાં બાવાજી ! સરવ તમારાં ધામ; ૨૧૫

અમ સેવકથી સેવા થાશે, તેય કરીશું સ્વામ !

ધન્ય ભાગ્ય દારામતીનું, (જ્યાં) તમે ધાર્યા અરણ્ય,  
તમારું દર્શન કરતાં થાશે પવિત્ર ચારે વરણ્ય.”

એવું કહીને ગયા તેડી, બાવો આગળ થાય;

લોક સરવ સાથે હીડે , જદવ માત્રનો સમવાય, ૨૨૦

સેવા માંહે સહુ સજ્જ રહે, મનમાં લયો ઉમંગ;

દાસત્વ કરીને ચાલતા કો બાવાજીને મંગ.

સમગ્ર જદવ છે સાથે આવ્યા નગર મોઝાર,

વાંકા વળી વળી લોક નગરનાં કરેજી સહુ નમસ્કાર;

જે જે શેરીએ ગયા જોગી, અવધુત, ચતુરસુજી, ૨૨૫

નમે માનવ માત્ર સહુ કો:-‘બાવા ! નમો નારાયણ !’

એમ કરતાં તે આવિયા, જ્યાં જદવનો નિવાસ,

અવધુત કેરે સ્વરૂપ જાંઘ, પામ્યા મન ઉદ્ધાસ.

વલણ.

ઉદ્ધાસ સહુકો પામિયાં બાજક, વૃદ્ધ તે નર નાર રે,

વૈશંપાયન કહે જનમેજયને: ‘બાવો રહ્યા નગર મોઝાર’ રે. ૨૩૦

ક્રીં-પ્રા. કા. કા. “કર્ણ છે બંધન.” આગામી સંબંધથી જણાય છે, કે અંજીન મદી બંધાવે છે, તેથી સ્વીકૃત પાઠ યોગ્ય સૂચક હોવાથી વિશેષ ગ્રાહ્ય છે. ૨૧૩ પ્રા. કા. સહુ લોક. ૨૧૪ પ્રા. કા. આપણાં. ૨૧૫ કા. આ સરવ. ૨૧૬ તેં પ્રા. કા. તેવું કર્યું કામ. ૨૧૭ પ્રા. કા. પ્રભુ જ્યાં. ૨૨૦ જદવ પ્રા. કા. ‘જદ્’. ૨૨૧ સહુ-પ્રા. કા. ‘સહુ સજ્જ થયા.’ સજ્જ રહે કા. સજ્જનો. ૨૨૨ પ્રા. કા. બાવાજી. ૨૨૪ પ્રા. કા. કરે. સહુ પ્રા. કા. બાવાને, ત. માં નથી. ૨૨૭ બાવા-પ્રા.કા. ‘કહી, બાવા જય નારાયણ’ ૨૨૮ પ્રા.કા. અવ-

## કડવું ૬ કું.

અરજીનનો દ્વારકામાં લોકસત્કાર.

રાગ સારંગ.

વશંપાયન વાણી બોલ્યા: સૂણુ જનમેજય રાયજી;  
 આવોજી પુર વિષે પધાર્યા, સેવા ઘણી ત્યાં થાયજી.  
 કોઈ એક જાદવ જળ જઈ લાવ્યા, કો લાવ્યા આસનજી;  
 કો પુષ્પ પરમ વિધિનાં લાવ્યા, કો લાવ્યા ચંદનજી,  
 જરકશી છે જનજમ તકિયા, ગલેચા પાથરતાજી; ૨૩૫  
 અવધુત જોગી ખેડા આસને, સેવક સેવા કરતાજી,  
 પૂજા અર્ચા સરવેચ્છે કીધી, હર્પ ધરીને મનંજી.  
 ઘણી સ્વાગતા કરી આવતી, કરાવે ભોજનં જી;  
 ભોજન કરી આવોજી ઉઠ્યા, આવ્યા ફરી આસનંજી,  
 સંયુક્ત તાંબુલ ખીડાં લાવ્યા: “આરોગીએ સ્વામીનંજી ?” ૨૪૦  
 આવોજી તાંબુલ આરોગે, હૈડે હરખ ન માયજી;  
 સમગ્ર સેવક છે સેવામાં, જાદવ જે કહેવાયેજી.  
 કર જોડી કો આગળ ઉભા, પાનપાત્ર કો સાહેજી,  
 શીતલ વાળા વીંઝણા કરીને, જિભા નાંખે વાયજી;  
 પરસ્પરે સહુ કરે વારતા: ‘ભાગ્ય આપણાં ધન્યજી, ૨૪૫  
 એ પરમ મુદરત આવ્યા પૂરમાં જોગી જનજી.’

નૂતનું: હુ ૩૫. મન-પ્રા.કા. ‘અતિ’ ૨૩૦ પ્રા. કા. માં ‘વિપ્ર પ્રેમાનંદ કહે કથા  
 આવો રહેશે નગર મોઝાર રે; પ્રા. કા. પ્રત ૨: ‘વૈશંપાયન કહે કથા, હવે  
 રહેશે નગર મોઝાર રે.’ કડવું છ કું. રાગ ધંનાશી. ૨૩૨ વાણી ફા. એણી પેરે.  
 ૨૩૩ જળ-ફા. પ્રા.કા ‘જળ લઈ આવ્યા.’ ૨૩૫ પ્રા. કા. જરકશીના. ગલેચા ફા.  
 જલેચા. ૨૩૬ ફા. આસન પર. ૨૩૭ પૂજા ફા. આ જોગી પુર મધ્યે આવ્યા તો  
 ભાગ્ય આપણાં ધનજી. ૨૩૮ આવતી-પ્રા. કા. ‘આવાજને.’ કરાવે પ્રા. કા. ક-  
 રાવ્યા: ૨૪૨ છે ફા. કરે છે. ૨૪૬ મુદરત પ્રા. કા. ‘મૂર્તિ.’

જાદવ સહુની સેવા દેખી, અર્જુન હર્ષ ન માયછ.  
આત્મા ભાગી આપ આપણે જય મંદિર નિશાયછ.

નિવાસ માટે પર્ણકુટીન રચના.

પ્રભાતે ઉડી સહુ આવ્યા, મોહ લગાડયો હદછ.  
પર્ણકુટી આવનાને રહેવા, બાંધી આપી સઘછ ૨૫૦  
વિશાળ મંડપ બાંધ્યો પછી વારૂ, બેઠક કાઢી સારછ,  
આપી ભીંત, લીપી ચોગમથી સેવક કરતા ત્યારછ.  
સામ સામાં મૂક્યાં બારણાં, મક વિષે કીધો માળછ,  
બીજી શોભા કીધી સુંદર, અગ્નિકુંડ વિશાળછ.  
જાજમ પાથરી, તકિયા મૂક્યા, બેઠક કાઢી લાંબછ; ૨૫૫  
જે જે વસ્તુ જોગીને જોઈએ, (તે) સર્વ ભરી મક માંજછ,  
પછી પર્ણકુટીમાં આવો બેઠા છે ગુણવંત છ.  
જાદવ સહુ ચરણે લાગી કહે: “ પધારીએ મહંતછ ! ”  
તદા કાળ આવોછ ઉઠયા, આવ્યા મઠને દ્વારછ,  
મઠી તણી રચના દેખી, હરખ્યા મન મોઝાર છ. ૨૬૦

ભોજનના નિત્યના વારા.

આવોછ બેઠા મઠી માંહે, સાથે જાદવ વીરછ,  
સર્વ ભાગી પછી વારા કીધા ભોજનના મંદિરછ.  
એકેકો દિવસ બવાળને તેડી જાયે ઘેરછ.  
આરવાગત કરે અપરિમિત, ભોજન ફી પેર છ

૨૪૭ અર્જુન ૦ ફા. હરખા મન અરજીતછ. ૨૪૮ જય ૦ પ્રા. કા. ૧ : નિ-  
શાયે જય ૧૫૦ પ્રા. કા. ‘ પ્રભાતકાળે સહુકો આવ્યા, આવો મોહ લગાડે ત્યાંયછ;  
મક આવનાને રેવા બાંધી આપ્યો જાદવ સર્વે ત્યાંયછ. ’ ૨૫૧ મંડપ ત. મઠ. ૨૫૨  
મઠી પ્રા. કા. મઠ. કીધો-પ્રા. કા. ‘ કીધો ’, ફા. કરો. ૨૫૭ પછી-પ્રા. કા. ‘ પછે  
જાવોછ તો મઠીની મધ્યે; ’ ફા. પર્ણકુટી તતપેર કરી આપી બાવાળને તે તાંહછ.  
૨૫૬ તદા કાળ ત. ‘ તદાકાર. ’ ૨૬૦ પ્રા. મઠ. ૬૧ મઠી ફા. મંદિરની, બેઠા-પ્રા.કા.

ગોમતી સંગમ માંહે નિત્યે અર્જુન નહાવા જાયજી;  
વેઠપાઠ, ઉપનિષદ્ ભણતા આવે દારિદ્ર માંહ જી.

૨૬૫

વલજી.

આવે ભણતા મઠ વિષે વિભૂતિ અંગે કરી રે,  
કૃષ્ણજી તે સર્વે જાણે, શ્રોતા જન સૌ જોયે હરિ રે.

### કડવું ૭ મું.

અર્જુનનો મહિમા અને ચમત્કાર.

રાગ ગોડીની ચાલ હું કહી.

વૈશંપાયન કહે: સૂણુ રાય ! પારથનો કહ્નું મહિમાય.

આંધ્રો મઠ દારિદ્ર મોઝાર, અર્જુન રહ્યા તેણે કાર.

૨૭૦

જાહવનાં સ્થાનક જ્યાંય, જોગી અજુન રહ્યા ત્યાંય,

જાહવ સહુકો સેવા કરે, વસ્તુ આણી વિવિધ ધરે.

નાનાવિધ લાવે મેવાય, આવાજના ચાંપે પાય.

પ્રજા સરવ અર્જુનને નમે, સહુ આવાને મન ગમે.

ખાજક, યૌવન, વૃદ્ધ અપાર, સૌ (આવાને) કરે નમસ્કાર.

૨૭૫

જોગી રૂપ જાણીને ધરમ, સેવા કરે આવાની પરમ.

ફા. 'પેઠા.' 'સાથેન-' પાઠ પ્રા. કા. નો; ત. ફા. તર પેઠા જાહવ વીરજી. ૨૬૨  
વારા કીધા ત. 'વારતા કીધી.' સ્વાભાવિક રીતે ભોજનના વારા કર્યા એકું  
તાત્પર્ય હોવાથી તે અસાધ્ય છે. ૨૬૩ એકેકો પ્રા. કા. 'એક એક.' ૨૬૪  
આસ્વાગત પ્રા. કા. આગતાસ્વાગતા. ૨૬૫ ફા. પ્રમાણે હડી ગોમતી મરજન,  
અરજુન નીત્યે જાયજી. ૨૬૭ ભણતા પ્રા. કા. ભમતા. અંગે ફા. અણંગે.  
કડવું ૭ મું. ફા. માં 'જી' પૂરક બધી પક્ષિઓને આતે છે. ૨૬૬ પ્રા. કા. તુને  
કહું. ૨૭૦ ત. જઈ રહ્યા ફા. રહ્યાં. ૨૭૨ વસ્તુ ફા. અન્ન. આણી ત. આણી આજળ.  
૨૭૬. ત. ફા. આવાજની. પ્રા. કા. પ્રત ર: "જોગી રૂપ જાણીને ધરમાં, સેવા આ-

મંત્રજંત્રની કરે મન આશ, આવે ઘણું બાવાની પાસ.  
 મહામંત્ર લેવા વિધાય, એકચિત્તે કરે સેવાય.  
 કોને મુક્તિની ઇચ્છાય, આગળથી અળગા નવ થાય.  
 સિદ્ધ રૂપ જાણીને નાથ, કો કહે મુને મૂકે હાથ. ૨૮૦  
 જે કો પુત્રની કરે મન આશ, તે આવે અતીતને પાસ.  
 કોને કન્યા વરવા ઇચ્છાય, (તે) માગે ના લાગી પાય.  
 બાવાજી આશિષ ઉચ્ચરે, વાયક તે પાછું નહીં ફરે.  
 કોને વિદ્યા લાણુવાનું મન, તે આવે જોગી આસન.  
 કો મોહિની લેવા વશીકરણ, બાવાજીને નમે જઈ ચરણ. ૨૮૫  
 (કો) ધાતુ માર્યાની ઇચ્છે વિધાય, (કોને) સોનું રૂપું કરવા મન થાય.  
 કો વળી રાજસભામાં જવા, ઇચ્છે મંત્ર માન જ પામવા.  
 કોને ઇચ્છા કરવા વેપાર, તે આશિકા મૂકે ભંડાર.  
 એણી પેર ઇચ્છા મન ધરે, ભાવે ભક્તિ સદૃષ્ટ કરે.  
 સધળા પુરમાં ચાલી વાત, સિદ્ધ રૂપ આવે સાક્ષાત્ ૨૮૦  
 પીધેલા, રોગીલા, જેહ, મઠી લાણી સદુ ભાવે તેહ.  
 પૂર વિધેથી માંદાં જાય, પીછી નાંખતાં બેઠાં થાય.

બાજીની કરી દાનના.”૨૭૭ ત. ફા. પ્રા. કા. કો મંત્ર-કોને આવે-૨૭૮ ત. ફા. પ્રા. કા. કો મહા-કોને એક-વિધાય ફા. ઇચ્છાય. એક કો તે આગળથી અલગો નવ થાયે. ૨૭૯ ત. કોઈ ઇચ્છે મુક્તિ ઇચ્છાયે. અળગા-પ્રા. કા. અલગ, ફા. અળગો. કોને પ્રા.કા. કોઈને છે. ૨૮૦ ત. પ્રા. કા. કોઈ. ૨૮૧ ત. જે કોઈ, પ્રા.કા.કો. ૨૮૨ ત ફા. વરવાની. માગે-પ્રા. કા. કોઈ લાગતી કન્યા પાય. ૨૮૫-લેવા પ્રા.કા. “શિષિ.” ૨૮૪-તેં પ્રા. કા. તે આવે યોગીને આસન. ૨૮૭ પ્રા. કા. “કે રાજસભામાં જવા ઇચ્છે, મંત્રવિદ્યા બાવાને પૂછે.” સ્વીકૃત પાઠમાં રાજસભામાં જવાની ઇચ્છા માન પામવા માટે થાય છે, એવું સૂચવેલું છે. ૨૮૮-ત.ફા.પ્રા.કા. તે લ.વી. ૨૮૯-ભાવે-પ્રા.કા. “ભાવે ભગવદી સેવા કરે.” પ્રા.કા.લોક ઇચ્છા ૨૯૦ સાક્ષાત્-પ્રા.કા. “વિખ્યાત.” “સાક્ષાત્”મા વિશેષ મહત્તા સૂચવાયેલી છે ૨૯૧ રોગીલા ત ફા. તથા રોગીઆ. મઠી, ત. મઠ.સહુ ફા.પ્રા.કા. લોક. ૨૯૨ પ્રા.કા. “પૂર વિધેનાં માંદાં જાય, પીછી નાખતા બેઠાં થાય.” જય ત.



વાર થઈ, ઘેર ચાલી જાય, તે બાવાનો મહિમાય.

કૃષ્ણદેવકૃપાએ સહી, દુઃખવંત જાયે વાર થઈ.

બાવો મંત્રી દોરા કરે, પાંચ જાતના જ્વર તે હરે. ૨૬૫

અતીત આપે ચીટી લખે, તે રાખે માદળિયાં વધે.

કડાં મંત્રાવીને સાર, હરખે ધાલે હાથ મોઝાર.

તે રાખે ધૂપી ધૂપ વડે, મૂઠ, નજર તેને નવ નડે.

અર્જુનની વિવિધ સેવાઓ.

એવો ગુણી જાણી અવધૂત, સેવા સરવ કરે અદ્ભુત.

ચારે વર્ણ મુકીને ગર્વ, આશિકા બાવાની લેય સર્વ. ૩૦૦

નિલ નવાં ભોગન અતિ ઘણાં, એવાં પાખંડ અર્જુન તણાં.

નિલ નિલ વારા કર્યા લાંચ, જમે સાથ જાદવના માંછ.

પ્રાતઃકાળે બીડે અરજીન, જાય ગોમતી કરવા મરજન.

હરવડો, દંડ ગ્રહી કે હાથ, સેવામાં જાય સાધુની સાથ.

મજ્જન કરી, વિષ્ણુતિ ધરી, આવે અવધૂત આશ્રમે ફરી. ૩૦૫

મઠે નિત્યે આવે પ્રજાય બાવાજીનું દર્શન કરવાય.

નાના વિધની લાવે ભેટ, બાવાજીને સમર્પે નેટ.

એમ સેવા બાવાની થાય, ચારે વર્ણ મઠી નિલ જાય.

લગી પુરમાં બાવો રહ્યા, લાં લગી દુઃખી નવ થયા.

પરમ હ જાણીને દેવ, પ્રજા સહુ પૂજે, કરે સેવ. ૩૧૦

એવું માન પામ્યો અર્જુન, તે કૃપા સહુ જગજીવન.

વૈશંપાયન કહે: શુણુ રાય ! અર્જુનચરિત્ર કહ્યાં નવ જાય !

જેહ. ત. થાય તેહ. ૨૬૩ તે. પ્રા. કા. બાવાજીનો મહિમા ગાય. ૨૬૬ આપે

-પ્રા. કા. 'મંત્રી'. તે રાખે-પ્રા. કા. માં "રાખે તે કા." ૨૬૭ કડાં ત. પ્રા. કા.

બાવા કણે કડાં-ફા. બાવા કણે કડાં મંત્રનાં સાર. ૨૬૮ ફા. એહેવા ગુણ.

૨૬૯ આશિકા. ફા. સેવા કરે બાવાની સર્વ-પ્રા. કા. "કરે આસના વાસના

સર્વ." ૩૦૧ એવાં પ્રા. કા. "શાં કહીએ." પ્રા. કા. પ્રત ૨ જ: "એવાં વાયક તે અ-

ર્જુન તણાં." ૩૦૪ કરવડો-પ્રા. કા. 'કમડળ', ફા. કમડળો. ૩૦૫ તા. ફા. મરજન.

પ્રા. કા. અગ ધરી. ૩૦૬ મઠે, ત. ફા. મઠીએ ૩૦૯ ત. કોઈ દુઃખી ૩૧૦ કરે ફા.

વલણ.

“અતિ રહ્યાં નવ જય રાજા !” એમાં રૂપિ વૈશંપાયન બિચરે;  
એકમિતે સભા માંહે જનમેજય શ્રવણે ધરે રે.



## કલ્પું ૮ મું.

રોગરોષ મટાડવાની શક્તિ

રાગ રામગ્રી.

નૈઋત્યન કહે: સૂણ રાયજી । અર્જુનનો કહૂં મહિમાયજી; ૩૧૫  
કુશાં હરૂં પાર્યનું માન જી, બાવાજીને સહુ જાણે ભગવાનજી.

દાળ.

ભગવાન જાણી કરે સેવા, રૂઢે ધરીને હેત,  
સર્વ માને સાધુને સ્વકુટુંબ-વર્ગ-સમેત.  
વર્ણ ચારે નિત્યે આવે, હર્ષ ધરીને મન;  
બાવાજીનું દર્શન કરવા, એકા રહે અનુદિન. ૩૨૦  
બોડાં, લૂલાં, બધિર, પાંગળાં, મતી વિષે સહુ જાય;  
દર્શન કરતાં બાવાજીનું જન્મ સાર્યક થાય.  
દદુ, કહોદી ગણિત આવે, કુદ્ર જેહની કાય,  
બાવાજીની વિમુતિથી સહુ રોગ દૂર પળાય.  
અતીતની આશિકા લઇને અંગે ચોળે પરત. ૩૨૫

કરી; કરે પ્રા.કા. અવશ્યમેવ. વલણ ફા. બિચરો. કલ્પું ૮ મું. ૩૧૬ સહુ પ્રા.કા. સર્વ. ૩૧૭  
પ્રા.કા. કુટુંબવર્ગ. ફા. માં ૩૧૭-૮ ને એક કરીને નાચે પ્રમાણેની એક પાંક્ત છે: વરણ  
અહરની તે આવે. હરખ રૂઢી આ સમેત ૩૨૦ દરવા પ્રા. કા. ને ફા. કરે. રહે પ્રા.કા. તે.  
૩૨૨ સાર્યક ત. સારતિક. ૩૨૩ કહોદી-પ્રા.કા. “કુદ્રી.” ગણિત-પ્રા.કા. પ્રત ૨. “દક્ષિત,”  
એટલે રોગમાં બેસો; કુદ્ર-પ્રા.કા. પ્રત ૨: “કુદ્ર રોગ;” ફા. અતી ખુદ્ર. ત. છેઈ. ૩૨૪ વિ-  
મુતિથી ફા. વાતે. સહુ ફા. સહુના. ૩૨૫ અંગે ચોળે-પ્રા.કા. “આંગે ચાલે તરત.” પણ તે

દુઃખ દેહનાં સર્વ વામે, સુખ પામે તરત.  
પાયે પવિત્ર મંત્રી પાણી દુઃખીને યથાયોગ્ય;  
આવોજી જેને સ્પર્શ કરે, તેના સઘ નાસે રોગ.

પરમેશ્વર સમાન લોકપ્રીતિ અને સેવા.

એવું દેખી પ્રજા માને પરમેશ્વરની પેર;  
ઉત્તમ વસ્તુ જે હોયે તે, લાવે અતીતને ઘેર ૩૩૦  
“હો ! આવાજી ! અહો ! આવાજી !” પ્રજા થઈ છે લીન;  
અતિથિ વિના અદઃ ધડી નહાં ચાલે, જલ વિના જેમ મીન.  
આવોજી સરવને દુલભ, વૃદ્ધ, યૌવન ને બાલ  
સ્વમામાંથી જાગી ઉઠે નિદ્રા માંહે તત્કાળ.  
આમંત્રણ નિત્યે બહુ આવે, વિનય કરે અપાર, ૩૩૫

ખરાખર નથી. કારણ કે તેનો અર્થ (આશિકા લેઈને તરત આગળ ચાલવા માંડે) તાણીતુ-  
સીને ટીકાકારે કરેલો છે. વળી પ્રા.કા. પ્રત ૨જ માં “અંગ ચાલે પરત,” (પાણું); છે; તે  
પણ ઉપરને કારણે સારો નથી. પાછલી કડીથી જણાશે કે દેહનાં દુઃખ વામે અને તરત  
સુખ પામે, એ તાત્પર્ય છે, માટે પ્રથમ તેમ થતાં પહેલાં દુઃખી જનો આવોએ આપેલી  
આશિકાની ભૂકી (પરત) અંગે જોળે, એ જ ભાવ આવરયક છે; અને એ વિશેષ મ-  
હત્તા સૂચવે છે. ૩૨૬ તરત-પ્રા.કા. ‘મરત’ (મર્ત્ય-માનવી); તરતમ શીઘ્ર-ફલની  
પ્રાપ્તિનો ભાવ રહેલો છે, મટે ટીકાકાર તેને સુગમ ગણે છે. ૩૨૮ આવોજી...કરે. પ્રા.  
કા. ‘આવોજી જેને કોલ કરે,’ (વચન આપે); પણ આથી ખરોખર ભાવ દર્શાવાતો  
નથી. કોલ-વચન આપવામાં સારાનરસાનો વિવેક કરવાને હોવાથી રોગ મટાડવાની  
શક્તિ મર્યાદિત જણાય છે. વળી પ્રા.કા. એ આપેલા પાઠાંતરમાં આ કડી આમ છે:-  
“પાયે મંત્રી પાણી, દુઃખ નિવરે જાયે રોગ; આવોજીની સીફારસ કરે તેની સંગે  
નાસે રોગ.” પ્રા.કા. ને કાંઈક મળતો આનો ભાવ છે. આવોની સીફારસ કરવી  
પડે, એ તેની મહત્તાની ન્યૂનતા સૂચવે છે. ૩૩૧ અહોઁ પ્રા.કા. “વહે હો આવોજી,  
હો આવોજી;” આનો અન્વય સીધી રીતે બેસતો નથી. ૩૩૨ અતિથિ પ્રા.કા. “અ-  
તીત.” ૩૩૩, આમંત્રણ પ્રા.કા. “એમ લોક;” પ્રા.કા. પ્રત ૨: ‘એમ આમંત્રણ  
તે સહુ આવી કરે બહુ પ્રકાર.” ૩૩૪ ત સ્પન્નથી. ૩૩૮ મુજ પ્રા.કા. “તમે મુજ,

ઇચ્છા આવે તે જાણે ઘેર જઈ કરે આહાર.  
 વિનય કરતાં બાલક આવે: “બાવાજી! અવિધારે  
 આજે ભોજન કરવા બાવા! મુજ મંદિર પધારે.”  
 કાલાવાલા, સેવા કરતા, જાદવ બહુએ આવે.  
 બાવાજીને ભોજન કરવા ઘેર પોતાને લાવે. ૩૪૦  
 આસન, ચંદન, પૂજન લાવે કૃષ્ણાગુરના ધૂપ;  
 પંચામૃત ભોજન કરાવે, જાણી સિદ્ધ સ્વરૂપ.  
 સરવ કુટુંબ ધરતું આવી, નમે અતીતને પાય,  
 આશિર્વચન દઈ, આજા માગી, આવો મઠીએ જાય.  
 માગ જાતાં મનુષ્ય મળે તે, કરે સહુ નમસ્કાર. ૩૪૫  
 “હો બાવાજી! હો! બાવાજી!” બાલક બોલે વાર.  
 બાવાજી મનશ્ચં આનંદા, સહુ સંધાતે પ્રીત;  
 જોગીને સહુ યાદવ માને પરમેશ્વરની રીત.  
 એણી પેરે રહ્યા અર્જુન, દ્વારિકા પુર માંડ,

બાવાજી કા. સ્વામીજી; કુંજ કા. માહારે. ૩૩૬ બહુએ પ્રા.કા. મોહા. જાદવ કા.  
 આવે મોટા સાર. ૩૪૦ ઘેર૦ કા. લાવે ઘેર નિરધાર ૩૪૧ પૂજન કા. ભોજન.  
 કૃષ્ણાગુર—પ્રા.કા. પ્રત ૧: “મૂંઝા ચંદન ધૂપ.” ૩૪૩ ત સ્વકુટુંબ. ૩૪૨ દઈ ત.  
 કા. લઈ; સ્વીકૃત પાઠ વિશેષ યોગ્ય છે. ૩૪૫ મનુષ્ય ત મળીસ, કા. આજુસ. ૩૪૬ બાલક૦  
 કા. એમ રાખદ કામોદામ. વાર ત. ત્યાર, પ્રા.કા. ‘વારવાર.’ ૩૪૭ બાવાજી...આ-  
 નંદા પ્રા.કા. કા. ‘બાવાજી સહુને મન સરખા.’ ખરી રીતે બાવાજીને મન સહુ  
 સરખા એવો ભાવ હોવો જોઈએ, કાણુ એથી બાવાજીમાં સર્વ પ્રતિ સમાન ભાવ  
 હોવાનું સૂચવાય છે. સ્વીકારેલા પાઠમાં બાલકોના વચનો અને સર્વ મનુષ્યોના નમ-  
 સ્કારથી તેને જાનદાય, એ વિરેપ સહજ છે. વળી પછીનું પાઠ ‘સહુ સંધાતે  
 પ્રીત’, આ પાઠના ભાવને જ દર્શાવે છે, તેથી પુનરક્તિને કારણે અચૂક હરે છે.  
 ૩૪૪:પરમેશ્વર૦—પ્રા.કા. “પરમેશ્વરની કીર્તિ.” પણ બાવાજી પરમેશ્વરની કીર્તિ છે  
 એનું તેના ટીકાકારે જણાવેલું. લાત્પર્ય (પરમેશ્વરના જેવો ભાવ રાખી અથવા પરમે-  
 શ્વરની પેઠે) એ શબ્દોમાંથી તાણીતુસીને કાઢ્યા બરાબર જ છે. પ્રા.કા. પ્રત ૧ લી માં

સેવા લોક કરે ધણી, તે સાધુ જાણીને લાંચ. ૩૫૦  
 પ્રસન્ન સુખ ધણું પ્રગ્ન સર્વને, હર્ષ માંહે દિન જય  
 બાવાજીની કૃપ થકી સહુ લોક સુખિયા થાય.

વલણ.

સુખી થાય સેવક સર્વેકા લોક હરખે મન રે,  
 નગર સર્વ મોહૂં લાં, રહ્યા એમ અર્જુન રે.

### કડવું ૯ મું.

રાજદ્વારમાં અર્જુનના મહિમાનું ગાન.

રાગ--સારંગની ચાલ ટુંકડી.

વૈશંપાયન વાણી વદે: રાય જનમેજય ! ધરજો રૂઢે ૩૫૫  
 દારિકા માંહે અર્જુન રાય, ચારે વર્ણ કરે સેવાય.  
 પ્રગ્ન તેને પરમેશ્વર લહે, “બાવાજી ! બાવાજી !” કહે  
 જે દિવસના અર્જુન લાં રહ્યા, ઘેઝા લોક મોહ પામિયા.  
 બાવાજીનો બહુ મહિમાય, ચારે વર્ણ માને આજાય.  
 સરવેકા હરખ ધરીને મન, આવે બાવાને આસન. ૩૬૦

“ગન ગમતી સહુને પ્રીત” છે. પણ એથી ઉપરની પદ્ધતિ જોતા (પ્રીતિની) પુનરુક્તિ થાય છે. ૩૪૯-૩૫૦ પ્રા.કા. “એણી પેરે રહ્યા દ્વારકા પુરમાં, સેવા લોક કરે ધણી; સેવા સાધે ભવશા જાણી, લક્ષ્મિ કરે પાસ થણી.” ત. ફા. અને પ્રા.કા. પ્રત ૨જ માં સ્વીકૃત પાઠ છે. ૩૫૩ સુખી થાય-પ્રા.કા. “સુખીઆ સેવક સર્વેકા.” સેવક ફા. લોકાલોક-ફા. અતિ. હરખે ફા. હરખ પામે. ૩૫૪ નગર ૦ પ્રા.કા. “વદે વિપ્ર પ્રેમાનંદ એમ રહ્યા લાં અર્જુન રે.” ફા. “વૈશંપાયન કેહે જનમેજયને લ્યાં-” કડવું ૯મું. ૩૫૫ ત. માં માત્ર આલીટીને છે ‘રે’ પૂરક છે. પ્રા.કા. ને ફા. માં નથી. ધરજો ફા. ધરતા. મોહ ૦ ફા. મોહા મન માંહ. ૩૫૮ ઘેઝા ૦-પ્રા.કા. ફા. ‘માગે.’ આજ્ઞા માગવા કરતાં, આજ્ઞા માનવામાં ભાવ વધુ સારો રહેલો છે. પ્રા.કા. પ્રત ૧ લી ‘પાયે.’ પણ આમાં મરાઠી અર્થ આપ્યા છે. ૩૬૦ આસન પ્રા.કા. પ્રત ૧ લી: ‘સદન.’ ૩૬૧ પ્રા.કા. “ચારે દિશા

ચારે દિશા પુરમાં નિરધાર, જોગીનો જશ વાધ્યો સાર;  
 ઘેર ઘેર, સઘળે ગામ મોઝાર, કીર્તિ બાવાની થઈ વિસ્તાર.  
 મોટા સાધુ સહુકો જાણે, અતીતને ધણું વખાણે.  
 સર્વ લોક મુખે વહે સહીઃ એ સરખો કો ખીજો નહીં.  
 એને પ્રભુની પૂર્ણ કૃપાય, એમ પરસ્પર વારતા થાય. ૩૬૫

ઘણા દિવસ એમ કરતાં ગયા, બાવાજી ત્યાં રિથર થઈ રહ્યા.  
 એમ બાવાની સઘળે ખ્યાત, રાજ્યદ્વારે ચાલી વાત.  
 વૃદ્ધ એક જાદવ નિરધાર, આવ્યો રામ સભા મોઝાર.  
 તે બોલ્યો જોડીને હાથ, જાદવ કેહે સાંભળીએ નાથ:  
 “સ્વામીજી! આપણા પુર માંય અતીત એક આવ્યો છે હાંય, ૩૭૦

તેનું ૩૫ વર્ષીય નવ લહૂં, શા શા ગુણ વિસ્તારી કહું ?  
 શકે દેવતા કો નિરધાર થઈ આવ્યો જોગી આકાર !  
 અથવા તે કોસલનો ભૂપ, કે જ્ઞાતા, ઈશ, અક્ષય સ્વરૂપ.  
 સત્ય વચન માનો તમે સોય, વસુધામાં તેવા નવ હોય.  
 સાંભળજો સ્વામી ! સરવથી, તેવા અમે કો દીકા નથી.” ૩૭૫

પુરમાની ધરી, જોગી જશ વાધ્યો દઢ કરી.” પણ આ સરલ રીતે અર્થ ગમ્ય નથી.  
 ૩૬૨ સઘળે પ્રા.કા. માં નથી. થઈ પ્રા.કા. “પામી” ૩૬૩ પ્રા.કા.—“મોટા સાધુ વહે  
 સહુ જાણ, અતીતનું ધણું કરે વખાણ.” વખાણે ફા. વીખાણે શોએ. ૩૬૫—એમ  
 ત: “એમ પરસ્પરે વાત કરે પ્રભય;” પ્રા.કા. ‘એમ ( ૫ સ્પર ) વાત કરે ઘેર ભય;’  
 ફા. એમ પરસ્પરે કરે વારતાએ. ઉપર પ્રા.કા. પ્રત ૧ લીનો પાઠ છે. ૩૬૭ ચાલી  
 પ્રા.કા. ચાલી ગઈ. ૩૭૧ તેનું—પ્રા.કા. ‘તેનું ૩૫ વરણન હું લહું;’ પ્રા.કા. પ્રત ૧ લી  
 માં: “તેનું ૩૫ વર્ષીય મે નવ લહ્યા, શા શા ગુણ વિસ્તારી કહ્યા.” આ પાઠ અર્થ-  
 ગમ્ય નથી, તેથી પ્રા.કા. નો દીકકાર સૂચવે છે કે “તેનું ૩૫ વર્ષીય હું નવ લહું.”  
 ત. માં બાવા જ ભાવનો પાઠ છે, માત્ર ‘વર્ષીયને’ બદલે ‘વર્ષીયું’ છે. સ્વીકૃત પાઠ  
 ફા. નો છે; અને ખુબી તે એ છે કે શ્રીયુત્ કૈશવલાલભાઈએ આ જ પાઠ કલ્પી સૂચવ્યો  
 હતો. ૩૬૨ તે પ્રા.કા. એ ૩૭૩ ઈશ ત. ઈશ હન્દ્ર કે; પ્રા.કા. ફા. હન્દ્ર. અક્ષય ફા.  
 વરે. ૩૬૪ વસુધામાં—પ્રા.કા. “વસુધામાં એવો નહિ કાય;” ત. ફા. વસુધા માંહો

જાદવની એવી સૂણી વાણી, વળતા રામ વડે આકૃષ્ટી:  
 “કહોછ તે રહે છે કોણ કામ ? કેમ આવ્યા તે આપણે ગામ ?  
 એવો અતીત આવ્યો પૂર વિષે, મેં તો વારતા સૂણી આજ સુખે”  
 અલિસદ્રતાં સૂણી વચન, વળતા બોલ્યા જાદવ જન:  
 ‘રાય ! કેા જોગી છે જેહ, વન વિષેથી આવ્યો તેહ. ૩૮૦

પ્રદક્ષિણા પૃથ્વીની ફરવા, આંહી આવ્યો છે તીર્થ કરવા.  
 રૂપે હદ વાળી પ્રભાસ, ગુણે છેક વાળ્યો છે રાય.  
 ચાર માસ રહ્યાની આશ, જાદવસાથમાં કરવો વાસ.  
 મઠ બંધાવ્યો રૂઢી પેર, વારા ભોજનના ઘેરે ઘેર.”

અર્જુનનો નિમ જોવા વિષે બળરામ અને કૃષ્ણનો સવાદ.  
 જાદવનાં એવાં સૂણી વચન, હરખ્યા રામ રોહિણીતન. ૩૮૫  
 કૃષ્ણ પ્રત્યે એમ વાણી કહી: “અરે બ્રાત ! તું સાંભળ સહી:  
 “કાલે આપણુ તેડીએ તેને, લોક વખાણુ છે જેને.  
 “મારા મનમાં એવું ગમે, બાવોછ આપણુ ઘેર જમે,  
 “ક્ષત્રીધર્મ બોલ્યુ એવ: જતી સંન્યાસીની કરવી સેવ,  
 “તે માટે તેને તેડો વીર ! ભોજનને લાવો મંદિર.” ૩૮૦

એવાં રામનાં સૂણી વચન, વળતા બોલ્યા જગજીવન.  
 કૃષ્ણ કહે: “બાંધવ ! અવિધાર: મુંડયા માથાનો નવ લાહીએ પાર.  
 પટ દર્શનમાં બહુ પાખંડ, કેા સાધુ સંત ને હોયે ઝંડ;

૩૭૫ પ્રા.કા. સાંભળો સ્વામી તમે સર્વથી. ૩૭૭ રહે છે ફા. છે; કામ ફા. કાર.  
 ગામ પ્રા.કા. ગનિ ધામ. આપણે ૦ ફા. આ નગર મોઝાર. ૩૭૮ સૂણી પ્રા.કા. જાણી.  
 ૩૮૦ કો. પ્રા.કા. સુણો. ૩૮૧ પ્રદક્ષિણા-પ્રા.કા. “પરિક્રમા” ફરવા ત.ફા કરવા ૩૮૨  
 છેક-પ્રા.કા. “છહ;” પણ અર્થ જોતા આ પાઠ ઉપયુક્ત નથી. ભૂલમાં ‘છક’ ને બદલે  
 વપરાયો હશે. ૩૮૩ ત. ફા. પ્રા.કા. તેને ચાર કરવો ત. કર્યો. રહ્યાની-પ્રા.કા. ‘રહેવા-  
 ની;’ ૩૮૪ વારા ૦ પ્રા.કા. “વારા ફરતો ભોજન કરે ઘેર ઘેર;” પણ આથી લીટી લાંબી  
 થાય છે. ૩૮૫ ફા. રોહિણીના. ૩૮૭ તેડીએ. પ્રા.કા. તેડીશું. ૩૮૯ ફા. ક્ષત્રી ધરમે.  
 બોલ્યુ. પ્રા.કા. બોલું છાં; ફા. બોલું. ૩૯૦ તેડો ત. તેડી. ૩૯૨ મુંડયા માથા.

કો જ્ઞાની, કો ધ્યાની હોય, કો લંપટ, કામદી સોય.  
 કો ભોગી, સંસારી વખાણે, કો એક પરમેશ્વરને જાણે. ૩૯૫

કો સિદ્ધ, ને કોય અવધૂત, એવાં પદ્ દર્શન અદ્ભુત.  
 તે માટે વિમાસી વાત, પછી ઘેર તેડાવો બ્રાત !”

એમ જે વારે બોલ્યા હરિ, ત્યારે હૃદયધરે વાણી ઊચરી:-  
 “ધેક્ષા મૃણુ ! તૂં કાંઈ નવ જાણે, ઘેર ખેડાં આપ વખાણે.  
 તારે મન આવે છે જેવો, તે અતીત નથી કાંઈ એવો. ૪૦૦

એક દિ સૂણો જગજીવન ! મૃગયા અર્થે ગયો હું વન.  
 હું આવતો તે મારગ જ્યાંય, ત્યારે અતીત મેં દીડો લાંય.  
 આપણા સાથમાં રહ્યો છે ભાઈ ! જે કાંઈ હોશે ગુણમહિમાય.  
 “હું જાણું જાદવ” રામ ભાણે, “સાધુ વિના કો ઊભો નવ રાખે.  
 મેં દીડો છે તે મહા સાધ, તૂં કાં નિંદા કરે અપરાધ ? ૪૦૫

તે જો આંહી મૂકે પાગ, તો આપણા પિતૃનું ભાગ્ય.  
 બાવોજી જેને ઘેર જાય, તેનો જન્મ કૃતાર્થ થાય.

નો' પ્રા.કા.નું પાઠાંતર “એ મૂઠ મિથ્યાનો.” ૩૯૩ પદ્ દર્શન-પ્રા.કા. પ્રત ૧લી ‘ખટદ-  
 ર્શન તે પાખાંટ.’ ૩૯૮ ત. લંડ, પ્રા.કા. લંડ.૩૯૪ કામદી. પ્રા.કા. દાંબિક. ૩૯૬ વખાણે  
 ત. વિષય જાણે જાણે ત. માને. ૩૯૭ ત. વિમાસી મન. તેડાવો ત. પ્રા. કા. તેડને.  
 તેડો કા. લાવો. ૩૯૮ ખેડાં ત. પ્રા.કા. ખેરો. તારે ત. મારે; તે પ્રમાણે અર્થ કર-  
 વામાં દ્રાવિડી પ્રાણાયામનો માર્ગ લેવો પડે એમ છે માટે તે ત્યાજ્ય છે. ૪૦૨ આવતો  
 ત. પ્રા.કા. આવ્યો. જ્યાંય ત. પ્રા.કા. માંય. કા. અતીતને. છે ભાઈ ! પ્રા.કા. સમાય.  
 જે કાંઈ-પ્રા.કા. “જેનો વિરતયો ગુણ મહિમાય રે;” પણ સ્વીકૃત પાઠથી ખરે તાત્પર્ય  
 જડે છે; તેનામાં ગુણ કોઈ હશે ત્યારે તે રહી આવ્યો હશે; આથી સ્વીકૃત પાઠ વિશેષ  
 સુંદર છે. ૪૦૪ હું કા. નહીં તે જાદવમાં ન રામાએ, હોશે સતેડી કાએ; ત. હું  
 જાણું છું જાદવને રામ ભાણે, સાધુ વિના કોને ઉભા નવ રાખે. જાણું પ્રા.કા. જોડ. ૪૦૫  
 મેં દીડો છે પ્રા.કા. “તું કાં નિંદા કરે અપરાધ, તે જોગી દીસે છે સાધ;” મેં દીડો છે,  
 એમાં નિશ્ચય બળવત્તર છે. મેં કા. મેં દીડો છે જાણા સાધ. કરે. કા. કરે છે. ૪૦૬ તે  
 જો આંહી-પ્રા.કા. “તે જો આપણે ઘેર મૂકે પાગ.” તે જો કા. તે જોગી જે કાંઈ આંહી



જો તે આવે આપણે ઘેર, ભાગ્ય આપણું વાધે કહેર.  
 આપણા કુળનો મહિમા સરે, સાધુસંત કો ભોજન કરે.  
 માટે વિનય કરીને લાવો, ભોજન કરવાને પધરાવો. ૪૧૦  
 જો જોગી આવે આ કામ, થાયે પવિત્ર આપણું કામ.  
 પરમ સાધુ સંન્યાસી હોયે, તે સરખો નહીં બીજો કાયે.  
 કાને આશિર્વચન દીયે સાર, તો તે પામે પદારથ ચાર.  
 ધર્મ, અર્થ, મોક્ષ ને કામ.” એવી વાણી બોલ્યા રામ.

વદણ.

એવી વાણી રામની તે કૃષ્ણે સહુ શ્રવણે ધરી રે. ૪૧૫  
 પ્રતિ-ઉત્તર તેણે સમે, પછી હલધરજી બોલ્યા હરિ રે.



### કડવું ૧૦ મું.

બાવાનાં લક્ષણ વિષે કૃષ્ણનાં વચન.

રામ સામેરી.

વૈશંપાયન વાણી વટે: સૂણુ જનમેજય ભૂપાલ !  
 બલિભદ્ર પ્રત્યે વચન બોલ્યા સ્વામી શ્રી ગોપાલ:  
 “અહો બ્રાત ! હું કહું તમને, એ સંન્યાસીની જાત !  
 ભેખમાં સરવકો સમાયે, નવ જાણે કવણુ જાત. ૪૨૦

મૂકો પાગ ૪૦૮ જો તે ત. જો તે જોગી; પ્રા.કા. કા. તે જોગી. ભાગ્ય ત. કા. તો ભાગ્ય.  
 પ્રા.કા. “ભાગ્ય આપણે કરી જાણું મહેર.” આ પાઠમાં વ્યાકરણદોષ છે. કર્મણી પ્રયો-  
 ગનું ક્રિયાપદ હોવાથી “ભાગ્યે આપણા.” એમ જોઈએ. ૪૦૯ આપણું-પ્રા.કા. પ્રત  
 રજી: “આપણું આવન કુળ તરે.” ૪ લાવો કા. લાવું, પ્રા.કા. લાવું; પધરાવો. પ્રા.  
 કા. પધરાવું, કા. પધરાવું. ૪૦૯ આપણું ત.કા. આપણું ૪૧૪ કા.ને કામ મોક્ષ.રામ કા.  
 પરતક્ષ. કડવું ૧૦મું. ૪૧૭ વાણી વટે.કા. બીચરે ૪૧૯ એ સંન્યાસી-પ્રા.કા. “એ સંન્યા-  
 સીનું જાત.” જાત એટલે જાત-દેહ અર્થાત્ સંન્યાસી છે. પરંતુ અનેકમાંથી એક પ્રકાર-  
 નો સંન્યાસી છે, એ ભાગ્ય સહજ હોવાથી સ્વીકૃત પાઠ યોગ્ય છે. ૪૨૦ નવ૦ પ્રા.કા. ન

એવા પાખંડી ને હંડી ધણા, આવે ઉન્મત્ત જોગી,  
 જન્યે ઘેરથી શીશ મુંડાવી, અન્ન-આહારના ભોગી.  
 ઘેર ઉદરપોષણ નવ થાયે, પછી હોયે અતીત;  
 જ્યાં ભોજન પામે ત્યાં ખેસે, પાખંડીની રીત,  
 ઉદર પોતાનું ભરવા અર્થે લે વેપ વિવિધ પ્રકાર; ૪૨૫  
 પાખંડ અરિત્ર કર્યા વિના (કા) માને નહીં લગાર.  
 જોગી હોયે તો રહે વન માંહે, સૂણો આંધવ રામ !  
 સાધુ પુરુષને આંહીં આવ્યાનું નગર વિંપે દૂણુ કામ ?  
 પાંચે ઇંદ્રિય વશ રાખે તો, (તે) પોતે પ્રભુસ્વરૂપ.  
 વિમાશ્યે અર્થ આવે તેહને, શું અપૂરું રૂપ ? ૪૩૦  
 વન માંહે હરિ નારાયણશ્રી એકમને ચિત્ત લાવે.  
 જો મનસા એક ઠામે હોયે, જો જોઈએ તે આવે.  
 એવા પેટભરા પાખંડી પરમેશ્વર નવ જાણે;  
 ડામકી દેખી મોહ્યા, માટે લોક સદુ વખાણે.  
 તેમાં તમે શું મોહ્યા આંધવ ? શું ગુણ દીદા ફેરે ? ૪૩૧  
 જાદવ માંહે ખાતો લીડે નિત્યે ઘેરે ઘેર.”

જાણીએ કાણ જાત. ૪૨૧ હંડી-ત ફા. “હંડી.” ને. પ્રા.કા. માં તથી. આવે. ત. આવે  
 છે. ઉન્મત્ત જોગી પ્રા.કા. જોગી; ફા. જોગી સાર; ત. ઉન્મત્ત જોગી. ૪૨૨ અન્ન ત. અ-  
 ન્યત્ર. ભોગી. ત. જોગી. ૪૨૩ અતીત ફા. જોગી. ૪૨૭ જોગી-૦ ફા. ને પ્રા.કા. જો સિદ્ધ  
 હોય તો રહે વનમાં. સૂણો ત પ્રા.કા. સાંભળો. વેપ-માત્ર પ્રા.કા.માં “લે વેપ.” ૪૨૮ ત.  
 આવ્યાનાં. લગાર-પ્રા.કા.ને ફા. “નિરધાર;” પ્રા.કા. પ્રત ૨૭ “લગાર;” ૪૨૮ દૂણુ-પ્રા.કા.  
 ફા. “શું.” ૪૨૮-૩૦ પ્રા. કા. માં આ કહી આમ છે—“જો પંચેન્દ્રિય વશ રાખે પોતે,  
 તો પાંચે પ્રભુ પુરું; વસ્તી માંહે શે” અર્થે આવે ? એને શું અપૂરું ?” પ્રા.કા. પ્રત ૧ લી:  
 “જો પંચેન્દ્રિય વશ રાખે પોતે, તો સદાય તેને સુખ; વસ્તીમાં શે અર્થે આવે તેને શું  
 હોય કુઝ ?” સ્વીકૃત પાઠમાં વિચાર-સકલ્પ-મલતું પ્રાધાન્ય છે ૪૩૧ વત-૦ પ્રા.  
 કા. “વન વિષે રહી.” ૪૩૩ ત. પરમેશ્વર ત. પ્રા.કા. ને ફા. પરમેશ્વરને; નવ ફા. પ્રા.કા.  
 “શું.” ૪૩૨ ડામકી પ્રા.કા. “દમાકીને,” ફા. ડામકીને, ફા. દેખીને. લોક સદુ ફા.પ્રા.કા.

બળદેવનો કૃષ્ણ હપર કોપ.

એવાં વચન સુણતાં હલધરને ક્રોધ ચઢ્યો મન સાથ,  
ચરણ થકી જવાળા પાવકની લાગી છે જઈ માથ.  
કૃષ્ણ પ્રત્યે એમ વાણી બોલ્યા: “શું જાણે અજ્ઞાન ?  
અરે ! બ્રાત ! સાંભળ કહું તુજને, તે જોગી ભગવાન.” ૪૪૦

એ સરખા કો નહીં ભૂતલમાં જેને ધિએ દેવ,  
અમરનાથ સરખા નવ પામે સ્વમ વિષે અશ્વમેવ.  
તું શું જાણે અતીતને, એ, કેવળ છે કો બ્રહ્મ;  
ધેર બેઠાં નિંદા કરે તેની, ફોગટ ખાંધે કમ.

જો ભાયેગ હોયે આપણુ ધરનું, તો તે આવે જ્યાંય, ૪૪૫  
આપણુ કુલનો એ છે મહિમા, ” રામ વટે મુખ લ્યાંય,  
“પણુ શું જાણે ? આજ લગી તે ગૌચારી ભૂદેવ !  
સાધુસંતની નિંદા કરવા હજી તુજને છે ટેવ.  
આજ લગી તેં સિદ્ધ રૂપ કો, નથી દોઢાં કાં ભાઈ !

તો તું ખાંધવ ! ક્યાંથી જાણે ધર્મયુક્ત ચતુરાઈ ? ૪૫૦  
મારે તો તેહને તેડવા બોજનને ધર માંહ;  
હવે વચન ફરી મુજ સાથે રખે બોલતો આંહ.

લોક. શા ગુણ-પ્રા.કા. “શા ગુણની તીઠી ધેર.” કહેર ત. અધોર ૪૩૬ નિત્ય-પ્રા.કા.  
ફા. “નિત્ય માધુકરી ધેર ધેર.” ૪૩૭ સુણતાં-પ્રા.કા. ‘શુણી.’ ક્રોધ પ્રા.કા. ‘કોપ.’  
૪૩૯ શું પ્રા.કા. ફા. તું શું. ૪૪૦ પ્રા.કા. ‘જોગી છે.’ ૪૪૧ કો ત. કોઈ ભૂતલમાં  
ત. ભૂતલ માંહાં, ફા. ભૂતલ. પ્રા.કા. “તું શું જાણે એ અતીતને છે કેવળ પૂરણુ  
બ્રહ્મ” ત: તું સુણુ એ અતીત સરખા, નવ પામે કેવળ છે એ બ્રહ્મ ૪૪૫ ત.  
પ્રા.કા. આપણા. ૪૪૨ પ્રા.કા. અવશ્યમેવ ૪૪૫-૪૪૮ પ્રા.કા. ૧૩ીં પ્રતમાં આ ચાર  
લીટી નથી. ૪૪૬ છે ત. છેહ. ૪૪૭ શું પ્રા.કા.ત. તું શું. ૪૪૮ કરવા ત. કરતાં.  
૪૪૯ ત. આજ લગી કો સિદ્ધ રૂપને તેંહ નથી-; પ્રા.કા. આજ લગી તેં સિદ્ધ  
પુરૂષને-. ૪૫૦ તો તું પ્રા.કા. “તો બુદ્ધિ માધવ ક્યાંથી આણે !” ૪૫૨ પ્રા.કા.

સાધુ અથવા ખળ હોયે તે, જાત તણું શું કામ ?  
એક વાર તે અશન કરીને જાયે આપણે કામ.”

કૃષ્ણે બલરામનું કરેલું સાંત્વન.

એવાં રામનાં વચન સાંભળી, બોલ્યા શ્રી જમડીશઃ ૪૫૫

“મુજ અપરાધ ક્ષમા કરીને રામ ! તજે મન રીસ.

મેં અજ્ઞાને કાંઈ નવ જાણ્યું, (જે) બોલ્યો હું વચન.

શીઘ્રે જઈ બાવાને તેડો કરવા ધર ભોજન.

કહો તો વળી હું સાથે આવું દંડકમંડલ લેવા;

તમારી આજ્ઞા કેમ કરી લોપું ? કરવા લાગું સેવા. ૪૬૦

જે કાંઈ ભાયેગ આપણું હોયે, અતીત આવે ઘેર;

કર્તાની ગતિ અનેરડી છે, ચાલો કરીએ પેર.

આપણુ બન્ને સાથે જઈને તેડી લાવીએ ઘેર.

આગતાસ્વાગતા સેવા દીજે ભોજન રૂડી પેર.

જે તમારા મનમાં આવ્યું, (તે) મારે કરવું પ્રથમ; ૪૬૫

જ્યેષ્ઠ બ્રાત તણી આજ્ઞા, તે હું કનિષ્ઠ લોપું કયમ ?

“હાવાં ફરીથી તું વચન મુજ સાથે રખે બોલે આંચ.” હવે ત. હવે તું. ૪૫૩  
ખળ ત. ‘હંડ.’ ૪૫૪ જય-પ્રા.કા. ફા. “જયો.” કામ ફા. ધામ. ૪૫૬ કરીને  
પ્રા.કા. કરોને. મને પ્રા.કા. હવે. ૪૫૭ અજ્ઞાને પ્રા.કા. ત. અજ્ઞાનીએ. જે. ફા. જે  
બોલ્યા મુખ વચન. ૪૫૮. જઈ-પ્રા.કા. “થઈ.” કરવા-પ્રા.કા. “કરવા ધર પાવન.”  
પ્રા. કા. પ્રત ૧૬૧ “કરાવીએ ભોજન.” ૪૬૦ કેમ ત. હુ કેમ. ૪૬૧-૬૨  
ફા. પ્રા. કા. ત:-“જે કાંઈ ભાગ્ય આપણું હોય તો કોઈ અતીત ઘેર  
આવે, અજ્ઞાન વચન કહ્યાં હોય તે, રખે બ્રાત મનમાં લાવે.” પ્રા.કા. ની પ્રત.  
૧૬૧ના પાઠ સ્વીકારેલો છે. મરણ કે ઉછી લીટીમાં ભવિષ્યમ બનનારા પ્રસંગનું  
સૂચન કરવાની સાથે યુક્તિ સહિત કૃષ્ણે બલરામનું વેણ સ્વીકાર્યું છે, તેથી ધ્વનિ  
સારો છે. ૪૬૫. જે ત. ફા. “એ.” તે ત. “તો.” ત. કરવું. પ્રા.કા. મન ૪૬૬

એવાં કૃષ્ણનાં વચન સાંભળી, રામ થયા રળીમતઃ  
આલિંગન દેઈ હર્ષ ધરીને રૂદ્યા ચાંધ્યો બ્રાત,

વલણ.

રૂદ્યા ચાંધ્યો બ્રાતને, બલિભદ્ર હરખ્યા મન રે,  
હવે ભોગીને તેડવા રામ જાશે, સાથે જગજીવન રે. ૪૮૦

### કડવું ૧૧ મું.

અર્જુનને તેડવા જવાની તૈયારી.

રામ રામશ્રી.

વૈશંપાયન કહે: સૂણુ રાયજી ! હવે કહું તમને શુભ કથાયજી,  
બાવાજીને આશ્રમ સારજી જવા હલધર થાયે તૈયારજી.

ચાલ.

બાવાજીને તેડવા રામને હરખ ન માયજી;  
વસ્ત્ર પેહેર્યા તે સમે પ્રકૃતિત થઈ કાયજી.  
(પછી) અંન:પુરમાં જઈ કહું: "સામગ્રી કરજો તત્પર જી. ૪૭૫  
આજે આવશે અતીત આપણે ઘેર કરવા આહાર જી.  
તે માટે નાના વિધ ભોજન રચો રૂડી પેરજી;  
સાધુજન સંતોષવા અર્થે આજ તેડશું ઘેર જી."

તે ૦ ત. પ્રા.કા.તે કનિષ્ઠ લોપે કયમ ૪૬૭ કૃષ્ણના ત.શ્રી કૃષ્ણનાં.૪૬૮ રૂદ્યા પ્રા.કા.  
હદે. કડવું અગીયારમું.૪૭૧.શુભ-પ્રા.કા."એહ."ફા.પવિત્ર. ૪૭૨ પ્રા.કા: "બાવાજીને  
આશ્રમ જવા સારજી, યથા હલધર કૃષ્ણ તૈયારજી" ચાલ. પ્રા.કા. ફા. ઠાજ.  
૪૭૩ ત. માં આ નડવામાં દરેક લીટીને છેડે 'જી' પૂરક છે, પણ ફા. પ્રા.કા. માં  
નથી. હરખ ફા. મન હરખ ૪૭૪ તે સમે-પ્રા.કા. ફા. "હર્ષ સાથે." ૪૭૫.  
તત્પર-પ્રા.કા. ફા. "તૈયાર." ૪૭૬ ફા. માટે નાના વિધની રસોઈ નીપા-  
વળે, કહું જીવ રૂડી પેર. ૪૭૮ તેડશું પ્રા.કા. તેડું. સાધુ ૦ ફા. જેમ સીધ ભોગી

એવું કહીને ધામથી શ્રી રામ આવ્યા બાહાર જ;  
 શ્રી કૃષ્ણને કહે: “ચાલો જઈએ જોગી કેરે દ્વાર જ.” ૪૮૦  
 વચન એવાં સાંભળીને હરિ હરખ્યા મન જ:  
 “ચાલો ભાઈ! તમ સાથે આવું જોગીને આસન જ.”

બાવાની મઢીએ જતાં લોકનો વિનય.

એવું કહીને મજા થયા શ્રીકૃષ્ણ તેણો વાર જ,  
 બલિભદ્રની સાથે સાંચર્યા પાછળ જગદાધાર જ.  
 સેવક પાછળ અપરિમિત છે, પાળા ચાલે રામ જ. ૪૮૫  
 પુરનિવાસી મજે સામાં, કરે સરવ પ્રણામ જ.  
 એમ કરતાં મઢી સમીપે આવ્યા રામકૃષ્ણ તે રાય જ.

મઢીમાં બાવા અને રામકૃષ્ણનું મિલન.

દૂર થકી દેખી સભા સરવે ઉડી બેઠા થાય જ.  
 કેા જાવં બાવાજીને જમને કહ્યો સમાચાર જ:  
 “રામકૃષ્ણ આંત્રાં આવે છે, બાવા! પધારો દ્વાર જ.” ૪૮૦  
 બાવોજી કહે જાવ પ્રત્યે: “કોણ આવે છે એહ જ?”  
 જાવ કહે છે જોગી પ્રત્યે: “રાય નગરના જેહ જ,  
 તમારું ફરિયન કરવા આવે, ન જાણીએ શું કામ જ?”

---

હરખ પામે, આવ તે રૂઢુ ધેર. ૪૮૦ હરિ કા. કૃષ્ણ. ૪૮૨. ભાઈ-પ્રા.કા. કા.  
 ‘જી’. આસન કા. પ્રા.કા. આશ્રમ. ૪૮૪ પ્રા.કા. સંચર્યા. ૪૮૫ પાછળ પ્રા. કા.  
 સાથે. ચાલે-પ્રા. કા. “પોતે.” કરે-પ્રા. કા. પ્રત ૧લી: “કરે સહુને પ્રણામ.”  
 સરવ કા. ડંડ. પરંતુ નિયમ પ્રમાણે પુરના રાજવ શીને સર્વ લોક પ્રણામ  
 કરે એ બાવ સુક્ત છે ૪૮૭ તે કા. પ્રા. કા. બે. ૪૮૮ બેઠા કા.  
 પ્રા. કા. બેઠી. ૪૮૯ કા. પ્રા. કા. એક ૪૯૦ આદા ત. બેહુ આંહા; પ્રા. કા.  
 અહીં. આવે-પ્રા.કા. “પધારે.” ૪૯૧ ત. કા. પ્રા. કા: ત્યારે બાવાજી-, ૪૯૨ ત.  
 થઈ જાવ-જેહ પ્રા.કા. એહ. ૪૯૪ કરો-પ્રા.કા. ત. “કરશે.” પ્રા.કા. પ્રત  
 ૧લીમાં: “કરે સર્વને પ્રણામ.” રામકૃષ્ણ તમને પ્રણામ કરશે એમ કહેવા  
 કરતાં એ રાજવંશી છે, માટે તમે તેમને પ્રણામ કરો, એવો બાવાનો મહિમા નહીં

માટે તમે દારે આવો. કરો વિનય પ્રણામ જી”  
એવું સાંભળીને બાવોજી આવી બેઠા આસન જી. ૪૯૫

પછી ત્યાં આવીને ઊભા હળધર, જગજીવન જી.  
તેણે સમે નમ્યા સહુ જાદવ, આવ્યા જાણી રામ જી;  
આસનથી અવધૂત નવ ઊડ્યા, બેસી રહ્યા નિજ કામ જી.  
બાવાજીની સન્મુખ આવ્યા કૃષ્ણ ને શ્રી રામજી;  
નેત્રપદ્મવૃ કરી પાર્થે પ્રભુને કર્યો પ્રણામ જી. ૫૦૦

નેત્રસમસ્યા માંહે મળ્યા અર્જુનને જદુરાય જી;  
અલિભદ્ર નર્ધ બાવાજીને વેગે લાગ્યા પાય જી.  
દંડપ્રણામ કર્યો, પગે લાગ્યા, પ્રક્ષિણા કરી ચાર જી;  
“બાવાજી ! તમ દર્શનથી સફળ થયો અવતાર જી”  
એવું સાંભળી જોગી હરખ્યા, દીધું આશિર્વાચન જી. ૫૦૫

“સદા કાળ સુખી રહો બાપુ ! બેસો આ આસન જી.”  
એવું સાંભળી તત્કાલ બેઠા, કૃષ્ણ ને અવદેવ જી.  
ઊભા હતા તે જાદવ બેઠા, તે દેખી તતબેવ જી.  
રામકૃષ્ણ મહામાં બેઠા બાવાજી સન્મુખ જી  
સંકલ્પ સોધુને દેખી ધાણું પામિયા સુખ જી ૫૧૦

ભણનારા અને રાજને ઈશ્વરાવતારી માનનારાઓએ સૂચના આપવી, એ વિશેષ સહજ છે. ૪૯૬ જગજીવન ફા. શ્રી ભગવાન. ૪૯૮ ત. ફા. પણ આસનથી- ૪૯૯ ત. ફા. પ્રા.કા. પછે બાવાજીની- ૪૯૯-૫૦૦-પ્રા.કા માં આ બેલીટી ઉતરાસુલટી છે. ૫૦૦ કરી ફા. માંહાં. ૫૦૧ ત. પ્રા. કા. શ્રી જદુરાય. ૫૦૩ લાગ્યા ત. પ્રા.કા. લાગી. ૫૦૪ બાવાજી-પ્રા.કા. બાવાજી આજ તમ- પણ ‘અજ’ રાખેલી લીટી મોટી થાય છે. ૫૦૬ બેસો-પ્રા.કા. ‘બેસો બેસો.’ બાપુ-પ્રા.કા. ફા. “બાજી;” ત. બાબા. પરંતુ ‘બાપુ’ માં બંગાળીની ગદ્ય છે, ત્યારે ‘બાપુ’ શુદ્ધ ગુર્જરાલી છે. પ્રા.કા. પ્રત રજમા સ્વીકૃત પાડ છે. ૫૧૦ પ્રા.કા: “કહો જી બેઠા બાવોજી આજ કૃપા કરી કયમ આવ.” ૫૦૭ પ્રા. કા. શ્રી કૃષ્ણ. ૫૧૦ લખ્યું ફા. લખ્યું પામ્યા.

તેણે સમે બોલ્યા બાવાજી રામકૃષ્ણશું લાંબ જી:  
“કહો જી બન્ને બાંધવે ક્યમ કૃપા કરી આંબ જી?”

બલરામનું ભોજનનું નિમંત્રણ.

તદાકાળ કર જોડી બોલ્યા બાવાજીશું રામ જી:  
“દર્શન કરવા અમે તમારું આંહી આવ્યા છઈ સ્વામ ! જી,  
વળી એક કૃપા કરો અમને, હું માગું છઈ માન જી: ૫૧૫  
આજ અમારે ઘેર પધારો ભોજનને ભગવાન જી.  
ધામ પવિત્ર કરો અમારું, લાં આવી તમે આજ જી;  
સેવા હું સેવકથી થાશે, તેવી કરીશ મહારાજ જી !  
હું તમને તેડવા આવ્યો છઈ, બાવાજી ! અવિધારો જી;  
કૃપા કરીને કર્ણાસિંધુ ! મુજ મંદિર પધારો જી. ૫૨૦  
સેવક ઉપર દયા કરવી, સાંભળીએ જી બાવાજી !  
ઊઠો અવધૂત ! સાંપ્રત થાઓ સેવકને ઘેર જવાજી. ”

વલજ.

જવા ઘેર સેવક તણે એમ રામ ધણી વિનતિ કરે રે;  
વચન સૂણી બલિભદ્રનાં પછી બાવાજી શું ઉચ્ચરે રે ?



૫૧૨ ત.: કોહોજી બંન્ને બાંધવો આજ કૃપા કરી કેમ આવ્યા આહો. ૫૧૩ તદા-  
કાળ ત. તદાકાર. ૫૧૪ છઈ પ્રા.કા. હું. ૫૧૫ માન ફા. તમ માન. છઈ પ્રા. કા.  
હું. ૫૧૬ ભોજનને ત. ‘ભોજન કરવા’. ૫૧૭-અમારું પ્રા.કા. ફા. “અમારા” કાઠી-  
આવાડમાં હજી ‘કર’ બહુ વચનાયે વપરાય છે. ૫૧૮ કરીશ-પ્રા.કા. ‘કરશું.’  
હું સાથે બહુવચનનું ક્રિયાપદ “કરશું” અચુક છે. ૫૧૯ છઈ પ્રા.કા. હું. ફા.માં  
અ પંક્તિ પ્રતી છે. ૫૨૦ પધારો-પ્રા.કા. “પગ ધારો.” ૫૨૧ પ્રા.કા: “સેવક  
ઉપર દયા કરીએ સાંભળીએ જોગી બાવા !” ૫૨૨ સાંપ્રત પ્રા.કા. “શિષ્ય;” ફા.  
“સન.” ૫૨૩ ઘેર ફા. ફવાર.



## કડવું ૧૨ મું

બાવાની નિરપ્રહા અને રાજદ્વારમાં જવાની અનિચ્છાનું દશન.

રાજ રામચી.

વૈશંપાયન બોલ્યા વાણી જી: સાંભળ નાજ ! ચતુ:સુખજી ! જી ૫૨૫  
બાવાજીના ચરિત્ર જોહ જી, કહું વિસ્તારી તમને તેહ જી.

આજ.

વિસ્તારી કહું તમ પ્રત્યે નયજી ! અવિધાર;  
પછી બાવો વહે વાણી નમકૃષ્ણશ્ચં તેણી વાર:  
“ મારે મન એવું ઉપજે સાંભળો દેશ્વરરામ !  
રાજદ્વારે હું નહીં આવું, અતીતને શું કામ ? ૫૩૦

બહાની સૃષ્ટિ વિષે વળી રંક રાજા હોય.  
ધનવંત ને કો દરિદ્રી, એવી પ્રજા સરવ કોય.  
આપ આપણે ઘેર સહુ મોટા. વિમાસી તું જોય,  
સંન્યાસીને સરવ સરખા, અધિક એણું નવ કોય.  
કહી પંચામૃત હોયે બોજન, કહી કણ્ણવતની જીવાર. ૫૩૫

પણ અતીતને સ્વાદ સરખો, માન રાય ! નિરધાર.  
જો હાવાં જોગી થયા, તો શા ઈચ્છવા બોમ ?  
અલખને અમશે તે થાશે, જે લિખિતના સંજોગ

કડવું બારમું. વાણી પ્રા.કા. વાણ. આજ પ્રા. કા. “ હાજી. ” ૫૨૮ રામકૃષ્ણ-  
શ્ચં પ્રા. કા. ફા. રામશ્ચં. ૫૨૯ સાંભળો ફા. સુજો. ૫૩૦ નહીં ફા. નવ  
અતીતને પ્રા.કા. મારે અતીતને. ૫૩૨ એવી.- પ્રા.કા. “ એવી પ્રજા છે સહુ કોય.”  
૫૩૪ કોય ત. હોય. ૫૩૭ કણ્ણવતની ફા. કણ્ણવતી; ત. કણ્ણવતનું. ૫૩૯ પ્રા.કા.  
સરખો હોય. માન ફા. માનો. રાય-પ્રા.કા. “ નૃપ.” ૫૩૭ શા ફા. શા તે. ૫૩૮

આ નમ્રમાં નિત્યે જન્મ છર્જી જાદવને જઈ ઘેર,  
 તે સરવે કંરુણા તમારી, જા હેતની છે લહેર. ૫૪૦  
 જે દિવસે જોગી થયા સારે, કર્યો મન વિચાર:  
 “રાજદ્વારે નવ જાવું કેા દિવસ કરવા આહાર:  
 કદાચિત જો લાં જામ્યે તો, શોભા જોઈ મોહ લાગે;  
 ગૃહસ્થના ધરની દેખી રચના, તપ જોગીનાં લાગે.”  
 તે માટે હું તમને કહું છર્જી, તે સ્થાનક નહોં આવું, ૫૪૫  
 સંન્યાસીને સ્વાદ ન કરવો, જે આવે તે ખાવું.

અલશમની વૃદ્ધિગત શ્રદ્ધા અને કાલાવાલા.

એવાં અતીતનાં વચન સાંભળી, રામ હરખ્યા મન;  
 વાત સૂચી વિશ્વાસ જ આવ્યો: (જે) “મોટા જોગી જન.”  
 બલિભદ્ર વિમાસે મન વિષે: “કેા નહિ એને તોલે.”  
 તેણે સમે લાં કર જોડીને રામ ફરી શું ખોલં: ૫૫૦  
 “હો ખાવાજી ! હો ખાવાજી ! અમને કરજી કીજે;  
 આજ કૃપા કરી, ભોજન અર્થે અમ ધર તો આવીજે.”  
 કાલાવાલા કોડ કરે, વળી ઊડી ખેઠા થાય;  
 “સભાવના સેવકની કીજે”, એમ કહી લાગે પાય.

અલખ-પ્રા. કા. “અલદય.” પ્રા. કા. લિખિત. ૫૩૯ છર્જી પ્રા.કા. છું. ૫૪૦  
 જોગી-પ્રા.કા. “યોગી.” ૫૪૧ ફા. જે દિવસે જાહે જોગી-૫૪૨ નવ ફા. કદિ ન.  
 ૫૪૩ મોહ પ્રા.કા. ચિત્ત. ૫૪૪ દેખી પ્રા.કા. જોઈ. ત જોડીનો. ૫૪૫ હું ફા.તમે  
 નીચે જણા હું ત. ૫૪૬ ન કરવો ફા. કહેવો. રામ ફા. જણું રામ. ૫૪૮ જે પ્રા.કા.  
 એ. ૫૫૦ શું ફા. મુખ. ૫૫૧ હો પ્રા. કા. અહો. અમને-પ્રા. કા.ફા. ‘મુજને.’  
 પરંતુ બન્ને બાહ્યોની સાથે વિનવિ થાય તો તે વધુ પ્રબલ જણાય. ૫૫૩ કરે  
 ફા. કરાવે. ૫૫૪ ત. સંસાદના. કીજે-પ્રા.કા ફા. કરવી. ” ‘કીજે’ સ્વાભાવિક છે.  
 લાગે-પ્રા.કા. ફા. “લાગ્યા.” વારવારની ક્રિયા થતી ઉપર દર્શાવેલી હોવાથી

કૃષ્ણે કરેલું પ્રલિપ્તય.

બલિભદ્રનું મન ગામ ॥ કૃષ્ણ વદે છે વાણી: ૫૫૫  
 “હોરો અવધૂત ! આવો મંદિર પરમ સવક આ જાણી.  
 આવડા કાલ વાઝા વિનય કાં કરાવો બાવા ?  
 અતીતને મન સરવે સરખા, જોડો મંદિર જતા. ”  
 પંજી હજીધર એચી પેર બોલ્યા બાવાશું વચન:

બલરામની આજીજી ઉપર આજીજી

“અવધૂત ! જોગી ! આવો મંદિર કહો તે લાવું વાહન. ૫૬૦  
 હય, હસ્તીપર બેસો બાવા ! રથ સાંપત કરાવું,  
 રત્નજડિત સુખપાત્ર બેસો, કહો તેમ ધર પધરાવું,  
 એક વાર મુજ મંદિર આવો ભોજનને અવિનાશ !  
 હો બાવાજી ! હો બાવાજી ! રખે કરો નિરાશ.”

અર્જુનની ભોજનની પ્રતિજ્ઞા.

તદાકાળ આવોજી બોલ્યા: “વચન સૂણો એક માર; ૫૬૫  
 હું આવું ત્યાં ભોજન કરવા મેં માન્યું વચન તમારું.  
 એક પ્રતિજ્ઞા માહારે છે, જ્યાં કરવા જાગે ભોજન,  
 કુમારિકા ત્યાં આવી પ્રીતે તો, હું કરું અશન.  
 તે માટે હું મન વિચારું, સંભળીએ શ્રી રામ !  
 અવધૂત, જાગી, સંન્યાસીને ગયાનું શું કામ ? ૫૭૦

“લાગે ” ચોથ જ છે: ૫૫૭ ફા. કાલાવાલા રામ કરાવો બાવાજી. વિને કરવો શું  
 આવો. ૫૫૮ બાવાજી ફા બાવાજીશું; ત. વાયેસુ. ૫૬૦ કહો તે પ્રા. કા. ફા.  
 કહો તો. ૫૬૧ રથ-પ્રા.કા. “અમે રથ કરાવું.” સાપ્રતમાં અર્થ સ્પષ્ટ છે. પ્રા.કા.  
 પ્રત ૧લી: “અમે રથ સાંપદ.” ૫૬૨ કહો-પ્રા.કા. “કહો તે મધ્ય.” ૫૬૩  
 ત. પ્રા.કા. ફા. પણ એક વાર—૫૬૪ રખે ત ફા રખે કરો મુને નિરાશ. ૫૬૫ ત.  
 વદા:૧૧. સૂણો ત.સૂણ.૫૬૬ ત. પ્રા.કા. ફા. પણ એક પ્રતિજ્ઞા માહારે છે હું ન્યાં—  
 ૫૬૮ અશન-ત. “ભોજન.” ૫૬૯ ફા. તે માટે રાત માનજો, મુજ વચન એ

મારું વ્રત ભાગે તે માટે વિમઃસું છઠિં મંત્ર ”

બલરામનું પ્રતિજ્ઞા પ્રાણવાનું વચન.

એવું સાંભળી રામ વદે એમ જોગી સાથ વચન:

“ એ તો વાત સહેલી છે બાવા ! બેન સુમદ્રા મારી;

લઘુ વય તે કુમારિકા પ્રીતે, સેવા કરે તમારી.

તે માટે જોકે બાવાજી ! દર્વા ન કન્વી વાર,

૫૭૫

સામગ્રી સહુ સાંપ્રત થમ છે ઘેર અમારે ત્યાર.

આજ અમોને કરો કૃતાર્થ, હું માગું છઠિં માન,

સેવકને ઘેર જવું સર્વથા, પધારીએ ભગવાન ! ”

બલિભદ્રે પ્રણીપત કરીને એહ કહ્યાં વચન.

સુભદ્રાનું નામ સાંભળી બાવો થયા પ્રસન્ન.

૫૮૦

વલ્લ.

નામ સાંભળી પ્રસન્ન થયા અવધૂત દરખ્યા મન રે.

હવે બાવોજી જશે રામને ધીર કરવાને ભોજન રે.



વાંહાં રામ. ૫૭૦—મયાનું ત. અને પ્રા.કા પ્રત ૧લી: “વાહનનું.” અહીં વ્રતની વાત પ્રધાન છે, અને કાંઇ ઘેર ઘેર એમ કન્યા પીતૃસતારી મળે નહીં, માટે જુહીને ત્યાં જવું યોગ્ય નથી, એવો ભાવ છે. પછીની લીટી આ ભાવને ટેકો આપે છે. માટે પ્રા.કા.નો પાઠ યોગ્ય હોવાથી સ્વીકાર્યો છે. ૫૭૧—તે માટે ૦ પ્રા.ક: “તમ માટે વિચારું છું.” ૫૭૪—પીરસે—ત. ફા “પ્રીસશે.” કરે—ત. ફા. “કરશે.” ફા. તે તો અંત પીરસશે તમને, લઘુ વય છે બાલ કુમારી. ૫૭૫ પ્રા.કા. ફા. હાવાં. ૫૭૬ ત્યાર પ્રા.કા. તૈયાર. ૫૭૭ ત. માં “પધારીએ ભગવાન,” ૫૮૧ છે. ૫૭૮—પ્રા.કા:—“બલિભદ્ર પ્રણીપત કરીને એવાં વચ્ચા વચન.” ૫૮૦ પ્રસન્ન ફા. સાવ-ધાન. ૫૮૧ ત. હરશો. જશે ફા. જશે. પ્રા.કા:—વિષ્ર પ્રેમાનંદ કહે હાવાં બાવો કરવા જશે ભોજન રે. ”

## કડવું ૧૩ મું.

રાજદ્વારમા જવાની અર્જુનની તૈયારી.

રાજ રામેરી.

વૈશંપાયન કહે: સુણ રાય ! પૂર્વજ તારાનો મહિમાય;  
અર્જુન જવાને સજ્જ થાય, રામને ઘેર ભોજન કરવાય.

ચાલ.

ભોજન કરવા રામને ઘેર થયા બાવો તૈયાર રે; ૫૮૫  
મઠી મહિ જઈ જોગીએ અંગે ધર્યો શણગાર રે.  
પવિત્ર શુદ્ધ વિભૂતિ ચઢાવી. અંગે કરી લેપન રે;  
સર્વ તેજ આવીને વસિયા, (જે) હતાં ત્રણ ભોવન રે.  
જટા બાંધી મસ્તકે, વીટયું પીતાંબર એક રે;

પીતાંબર ને પહેરણે સ્વરૂપથી વળાઓ છેક રે. ૫૮૦  
મૃગયર્મ અંગે ઝોઢીયું મળ્યે રક્ત વસ્ત્ર નિધાન રે;  
છડી પીંછી હાથે લઈને, કરૂંઝો અલો ગુણવાન રે.

કડવું ૧૩ મું. સામેરી. કા. ભીમપદ્માશી. ૫૮૩ કા. રાયજ; મહિમાય; સજ્જ થાયજ; કરવાયજ. પૂર્વજ ત. મા આજ પાદ પરેલું છે. ચાલ-પ્રા.કા. 'દાળ.' ત. માં બધી કડીઓને અંતે 'રે' પૂરક છે, પણ પ્રા. કા. કા. માં નથી. ૫૮૬-અંગે ધર્યો-પ્રા.કા. 'કર્ષો સર્વ,' પ્રા.કા. પ્રત ૧લી "અંગે કર્યો." ૫૮૭ ચઢાવી-ત. પ્રા.કા. તે. અંગે ત. "અંગે ભસ્મ કરી લેપન." પણ 'વિ-ભૂતિ' આખળ હોવાથી 'ભસ્મ થયા' પુન રક્તિ થાય, માટે તે ત્યાગ્ય છે. ૫૮૮ ત. કા. "સહુ તેજ આવી વસ્તું અંગે, જે હવે ત્રણ ભોવન રે." પ્રા.કા.નો પાઠ વિરોધ સ્પષ્ટ અને મહત્વદર્શક છે. ૫૯૦-સ્વરૂપથી-પ્રા.કા. "સ્વરૂપે વાળ્યા છેક;" કા. રૂપે-૦ ૫૯૧ નિધાન પ્રા.મા. પરિધાન પદર કરૂંઝો પ્રા.કા. કરવડો. અલો કા. બાંધો. દ્વાદશ પ્રા.કા. "લાલે." પરંતુ જોગીઓ આખા શરીર ઉપર ખાર રચાને

ત્રિપુણ તિલક વિજ્ઞાન ભાળે અર્ધ-અંદ્રાકાર રે;  
તિલક દ્વાદશ શોભતાં જાણે ઈશ્વરો અવતાર રે  
આબૂપણ છે હેમ મણિમય, અંગે યયો ઉઘાત રે; ૫૨૫

ભરમ ઉપર ધણું શોભે, નયમ વિજ્ઞાની ધન જ્યોત રે.  
પાવડી ઉપર ચઢ્યા આવો, રામ આગળ થાય રે;  
કૃષ્ણ સાથે પાત કરતાં ઘેર તેડી જાય રે.  
માર્ગે જાતાં મળે માનવ, કરે સર્વ પ્રણામ રે.  
“હા આવાજી ! હો આવાજી !” શબ્દ હામે હામ રે. ૬૦૦

ત્રૈલોક્ય જાણે મોહ પમાડાં તેવું શોભે રૂપ રે.  
મળ સરવે પામે લાગે જાણી મિદ્ધ સ્વરૂપ રે.  
ઘેર ઘેર સહુ બારણે આલક વૃદ્ધ સુજાણ રે.  
“હા આવાજી ! હો આવાજી !” સ્ત્રી આદિ બોલે ચાણુ રે.  
જત્ર તત્ર ‘જે જે’ સાદ ઊડે, બાળ- બોલે વચન રે. ૬૦૫

દ્વાદશ તિલક કરે છે, તેથી એ વિશેષ જ્ઞાન્ય છે. વળી ૫૯૩ મી પંક્તિમાં ત્રિપુણ  
બાણે કર્યાનું કહેલું હોવાથી પુનઃક્રિત પણ થાય. કહેવત છે કે ‘ઇસ ભોજન પર  
દ્વાદશ તિલક.’ ઇશ ત. ‘ઇદ્ર.’ પણ તે અજ્ઞાન્ય છે. મહાદેવ જોગી છે અને ઇદ્ર  
જોગી છે; તેથી દ્વાદશ તિલક મહાદેવને હોય. અવતાર પ્રા. કા. પ્રત ૨ જી ‘અ-  
ધિકાર.’ પા. ૫ ‘અંગે યયો’ પ્રા.કા. ‘અંગે થયું’ ૫૯૪-શ્લોક પ્રા.કા. સ-  
ખજ. પ્રા.કા. પ્રત ૧ લી:—“તન ઉપર શ્યામ શ્વેત શોભે જાણે વિજ્ઞાની દાનમાં  
જ્યોત.” ધન પ્રા.કા. ધનમાં. નયમ ફા. હેમ. ૫૯૮ કૃષ્ણ પ્રા.કા. ફા. ‘શ્રીકૃષ્ણ’  
૬૦૦ શબ્દ પ્રા.કા. એવા શબ્દ; ફા. એમ સહુ. ૬૦૧ પ્રા.કા. ત: ત્રૈલોક્યને જાણે  
મોહ પમાડે. ૬૦૨ પ્રજા પ્રા.કા. “પૂજી.” રસનામાં પૂજન કરવા કરતાં સ્વાભા-  
વિક રીતે પમે લાગવાનો જ નિયમ છે, તેથી આ પાઠ અચુકત છે સિદ્ધ પ્રા.કા.  
“જોગી.” પણ સિદ્ધમાં વિશેષ મહત્વ રહેલું છે. ૬૦૩ બાળક પ્રા.કા. ૨ જી માં:  
“બાળક થતાં રજી જાણુ.” વૃદ્ધ પ્રા.કા. ત. ચતુર. ૬૦૪ સ્ત્રી આદિ પ્રા.કા. ત.  
બાળક. ૬૦૫-જત્ર તત્ર પ્રા.કા:—“જત્ર તત્ર જય જય.” સાદ ફા. પ્રા.કા. શબ્દ.

જુદ્ધ સ્ત્રી સહુ વહે વાણી: “વાવા ! નમે નારાણ” રે.

પ્રભ સહુનાં માન દેખી, રામ હરખે મન રે.

શ્રી કૃષ્ણજી તે સરવ જાણે, ચરિત્ર એ અર્જુન રે.

નરનારી જાદવ આજક આદિ સહુ કરે નમસ્કાર રે.

પછે રામકૃષ્ણશૂં આવીઆ અવધૂત રાજદાર રે.

૬૧૭

પ્રતિહાર એવક સરવકો કરે દંડ પ્રણમ રે,

વાણી દે મહુ હરખશૂં: ‘કૃપા કીધી સ્વામ ! રે.

રાજભૂમની ન્યના નિરખનાં અવધૂત હરખ્યા મન રે;

ચિત્રવિચિત્ર મહુ હેમમય તે, જોઈ રહ્યા અર્જુન રે.

રત્ન હીન જાળજે છે, મણિમય જાનકાર રે.

૬૧૫

વિશ્વકર્મા ભૂયો ભુવન જોતાં તે ન પામે પાર રે.

જાળીઆં જે ખ તે ચિત્રામણ છળ જરખા સાર રે.

સત્ત ભોમની મેડી અટાલી, રાવટી રંગ અપાર રે.

હેમમય મહુ પામ ક્રે, જાળજે જ્યોત પ્રકાશ રે;

તે સરવ ન્યના દેખનાં, આવ્યા રંગ મોહોલને પાસ રે, ૬૨૦

ત્યાં શોભા અપરિમિત છે સલાની અદ્ભુત રે.

તકીયા, જાળમ, ગલેયા, તે જોઈ રહ્યા અવધૂત રે.

પાએ લાગી પાવાજીને રામ કહે વચન રે:

“આવાજ ! નામને દાર્વા બેશીએ સ્વામિન ! રે.

૬૦૬ જુદ્ધ પ્રા.કા. ત. નાના બાલક. ૬૦૮ એ પ્રા.કા. ફા. જો. ૬૦૯ ‘જાદવ’ પ્રા.કા.માં નથી. ૬૧૦ ‘પછે’ પ્રા.કા. માં નથી. ૬૧૨ હરખશૂં ફા. હરખ સાથે. કૃપાં પ્રા.કા. ફા. ‘ન’ કૃપા—.” વાણી ત. માં આટલું જ છે: “વાણી વહે સહુ સુમલો સ્વામ રે.” ૬૧૧ ભૂયો પ્રા.કા. ભૂયે. તે તો ફા. ન આવે પાર. ૬૧૮ અટાલી પ્રા. ન અટારી. ૬૨૦ મોહોલને પ્રા.કા. મેદેલને. ૬૨૧ સલાની ત. સમાશની. ૬૨૨ ગલેયા ફા. જલેયા, પ્રા.કા. ગાલેયા. ૬૨૩ ફા. ત. પછે પાએ;

વલ્લભ.

“ભેરશીએ સ્વામિનું !” એના હલધરે વાણી કહી રી;  
સંકર્ષણનું વચન સૂણી આવે. જ એકા સહી રે,

## કડવું ૧૪ મું.

રાજગૃહમાં નમન, સેવા, અને સત્કાર.

દ્વારાગ માર.

વૈશંપાયન વહે વાણી, પાંડવોના વંશ વખાણી:

“સાક્ષિણ જનમેજય રાય ! તારા પૂરજનો મહિમાય.

અતીત થઈને અર્જુન જેહ, માત્યા રામને ઘેર તેહ.

અલિભદ્રજી હરખ્યા મન, પછી આવો એકા આસન. ૬૩૦

અલિભદ્ર કરે સેવાય, વીંઝણો અહીંને નાંખે વાય;

ધણી સેવા બાવાની થાય, પારથ હરખે મન માય.

આઠ્યા સ્વજન ધરનાં સર્વ, જંઘર્ષ રૂપ તજે તે ગર્વ.

સહુ નમે બાવાને પાય, જાણે જન્મ કૃતારથ થાય.

એમ અતીતને સહુ નમતા, બાવો સહુને મન ગમતા. ૬૩૫

પ્રા. કા. પગે. ૬૨૪ હાવાં ત. હવે, ફા. હાવે. ૬૨૬ સંકર્ષણનું પ્રા. કા. પાઠાન્તર “રામકૃષ્ણનું.” પણ તે બંધખેસવું નથી. કડવું ૧૪ મું. માર-પ્રા. કા. મારની દેશી; ફા. માલવ ગોડી. ૬૨૭-પાંડવનો-પ્રા.કા. પ્રત ૧ લી: “પાંડવની વ્યાસે વખાણી;” પણ આમાં જ કયા વખાણી તેની વાણી, એટલું અધ્યાહાર કોવું પડે છે, એટલે તે સહજ નથી. વહે ફા. વહે છે. ૬૨૮ ત. ફા. રાયે. મહિ-માયે. ૬૨૯ પ્રા.કા. ફા. થઈ. ૬૩૦ ફા. આસન્ય. ૬૩૧ નાંખે ફા. ત. લાવે. અ-હીને પ્રા.કા. અહી. ૬૩૨-પારથ-પ્રા.કા: “પાર્થ હર્ષ મન ન માય.” ત. ફા. દેખી પારથ. હરખે ફા. હરખ્યા. ૬૩૩ સ્વજન-ત. “રાજનો.” [લેઈં ત. ભેદ રૂપ તેજ ને સુકથો ગર્વ. તે પ્રા.કા. છે. ૬૩૪ ત. ફા. પાયે. થાયે. ૬૩૫ ત. ફા.



આલક, પૌવન, વૃદ્ધ અપાર, નારી માત્ર કરે નમસ્કાર.  
 સહુ પરસ્પરે મુખ બોલે: “ નહિ કેાએ અતીતને તોલે:  
 જાણે અનંત તણા અવતાર. ” મોહો રૂપ દેખી પરિવાર.  
 પછી પાગે સહુકો લાગે, તે આર્શિચયન માગે.  
 આવે મસ્તકે મૂકયો હાથ, ગયો ધરમાં સરવ સાથ. ૬૪૦

સ્ત્રી સર્વકો પગે લાગી, ગર્ભ ધરમાં આશિષ માગી.  
 કૃષ્ણજી શુશ્રૂષા કરતા, આવાજની સેવા માંહા ફરતા.  
 સિદ્ધને પરમેશ્વરના જેવા, જાણી સર્વ કરે છે સેવા.

અહ્નંતનું પ્રકટ પ્રસન્નતાનું કથન.

સેવા માન જોઈ રાજન ! આવોજી હરખ્યા તે મન.  
 પછી અતીત કરે: “ મુણ રામ ! આ ધન્ય તમારાં ધામ. ૬૪૫  
 મેં ત્રિભુવનમાં દીકાં નથી. છે શોભા ધણી સરવથી.  
 મેં જોયનીમાં નારી નિર્વાણુ સંઘિલ્યું તમારું વખાણુ:  
 જે આ નગરમાં દેશવરામ, તે તો અનીતના વિશ્રામ.  
 પછી મેં તો વિ રાસ્યું મન: ‘ ચાતુર્માસ કરે આસન ’

આવોજી. ૬૩૭ સહ પ્રા.કા. પ્રત ૧લી: “ સહુ પરસ્પરમાં પુરમાં બોલે. ” કેા એ પ્રા.મ. કેા. ૬૩૮ ફા. મોહો પરિવાર ફા. સંસાર. તેં ફા. આશિષ સરવ તે માગે. તે પ્રા.મ. જીભ ત પ્રા.મ આર્શિચયનને ૬૪૦ ફા. મસ્તક, પ્રા.કા. મસ્તક. સરવ ફા. સધસ્યો, પ્રા. કા. સહુ. ૬૪૧ કા. સ્ત્રી સરવે આગન્યાં માગી, ગર્ભ ધરમાં પગે લાગી. ૬૪૨-કૃષ્ણજી-પ્રા.કા. “શ્રીકૃષ્ણ સર્વજ્ઞ અનુસરતા” અર્થાત્ સર્વ કોઈનું તે અનુસરણ કરતા, એ પાઠ છે. પરંતુ ષોતાની શુક્તિ ટકાવવા પોતેજ સહજ ભાવે સેવા કરવા મંડી પરંતુ, એ જ દાંબને થોગ્ય છે. પ્રા.કા. પ્રત ૧લી: “સહુ મુખ કરતા.” ૬૪૩-ત. પરમેશ્વરના પ્રા.વા. પરમેશ્વર. સિદ્ધ નેં ફા. બલીબદ્ધ કેહે શ્રીધ તેવા, જાણે પરમેશ્વર જેહેવા. ૬૪૪ રાજન કા. અરજીન. તે પ્રા.કા. અતિ દીકાં. ફા. દીકું. ૬૪૭ ત. ફા. પ્રા.કા. ત્યાંહાં સાંભળ્યું. તમારું. પ્રા.કા. ફા. તમ. ૬૪૯ મેં તો.

રહ્યો જનદવમાં મઠ વાળી, બાધ્યું આસન, આપ સંભાળી. ૬૫૦  
જો તમારો હેતની લેહેર, તો હું આંગ્યો છઠી તમ ઘેર.  
જોઈ તમ ધરની રચનાય, મન પ્રસન્ન અતિ મુજ થાય.”

બલ્લભદ્રનાં ભાવિક વચનો.

એવા વચન સુણી હલધર બોલ્યા જોડીને બન્યો કર:  
“ બાવા ! ધન્ય તમે પધાર્યો, આજ ઘણો હરખ મન મારે.  
તમ ચરણકૃપાએ સ્વામી ! સહુને મન સુખ અંતરજામી ૬૫૫  
પત્રિ થઈ મમ ધામ, તમ ચરણરેણુથી સ્વામ !  
ઘેર મેવકને કીધી કડણા, બાવાજી ! આવ્યા પ્રાહુણા.  
મારું પૂર્વનું ભાગ્ય અનંત, જે ઘેર પધાર્યા સંત.  
હું તો સેવક સદા તમારો, આજ જન્મ કૃતારથ મારો. ”  
એમ આંશે કીધું સ્તવન, ત્યારે આવો કહે: “ ધન્ય ધન્ય. ” ૬૬૦  
પછી ગમે બહેન બોલાવી, તતક્ષણ સુલકા પાસે આવી.

પ્રા.કા. મેં. કહે ત. ફા. કહે અહીં. ફા. ચાતુરમાશુ. ૬૫૦ અતીત પ્રા.કા. ફા.  
અતી. આસન પ્રા.કા. આસને. ૬૫૧ છઠી, પ્રા.કા.ફા. હું તમ ફા. તમારો. ૬૫૨ અતિ  
ત. ‘ ચિત્ત. ’ પણ પુનઃક્રિયાથી તે ત્યાગ્ય છે. ૬૫૩ ‘ સુણી ’ ત. ‘ સાંભળી. ’  
૬૫૪ પ્રા.કા. “ બાવાજી ! પધારો તમે, આજે બહુ હરખયા હું અમે ” પ્રા.કા.  
પ્રત ૧લી: “ બાવાજી ! પધારો તમે આજ, બહુ હરખયા હું અમે મનમાં જ. ”  
પરંતુ હરખ સાથે પોતાને ધન્ય માને એ ભાવ વધુ ઉન્નત છે. પધાર્યો ત. ફા. પ-  
ધારે. આજ ફા. ગમે. ૬૫૫ ફા. ચરણપ્રતાપે, મન ફા. છે. પ્રા.કા. માં આ શબ્દ  
નથી. ૬૫૬ થયા પ્રા. ન ‘ થયાં છે. ’ અમ પ્રા. કા. અમ. ફા. ચરણપ્રતાપે  
શામ. ૬૫૭ ત. આંગ્યો. બાવાજી. ફા. આજ સેહેરે સ્વામી પ્રોહોણા. પ્રા.કા. પ્રા-  
હુણા પ્રા. કા. કડણા પ્રા.કા. પ્રત ૧: “ સેવકને કડણા કરી, ઘેર બાવાજી આંગ્યો  
હરિ. ” ૬૫૮ પૂર્વનું ત. “ પૂર્વ જન્મનું ” પણ એથી લીટી વધી જાય છે ભાગ્ય ફા.  
ભાગ્યે. જે પ્રા.કા. જે અમ. ૬૫૯ સદા પ્રા.ન પ્રત ૧ લી “ દારા. ” મારો ત.  
અહમારો. ૬૬૦ ત. રતુન રતવંત; ફા. શૂની શીતવંત. ૬૬૧ ‘ તતક્ષણ ’ પ્ર

સુમદ્રાના દર્શનથી ચકિત અર્જુન.

બાવાજીને લાગી પાય, જોઈ પારથ વિસ્મય થાય,  
આ બ્રહ્માએ નિરમી નારી, જોઈ જોગી રહ્યા વિચારી:  
“મેં દીડી સ્ત્રી સરવ કાય, આવી સૃષ્ટિ વિષે નવ હોય,  
મૃગનયની, ભાલવિશાળી, આ તો બ્રહ્માએ હદ વાળી. ૬૬૫  
દેવાંગના, અપ્સરા, રંભા જેહ, આ રૂપથી હારે તેહ.  
મુખ ચંદ્ર, નાસિકા કીર, સળ્યા સોળે શણગાર શરીર.”  
મરાળી, માતંગી, મદ પરમ જોઈ અર્જુન થયા ચિત્તભ્રમ.  
“આવી વનિતા જોઈએ મારે,” એમ પારથ મન વિચારે:  
“જો નારાયણ જીએ સામું, તો એ પ્રેમદા હું પામું: ૬૭૦  
મેં તો તીર્થ કર્યા સમસ્ત, તેણે પુણ્યે ગ્રહું હું હસ્ત.”  
એમ મોહો મન અર્જુન, તે સહુ જાણે જમજીવન.  
પણ રામ ન જાણે તેહ, બાવાજીનું કદિપત જેહ.

માં નથી, પણ તેના અભાવે લીટી ટુંકી થાય છે. ૬૬૨ ત. ફા. વીરમે. ૬૬૩  
જોગી ફા. પારથ. રહ્યા પ્રા. કા. રહ્યો. ૬૬૪ આવી૦ પ્રા. કા. પ્રત ૧લી: “આવી  
સ્ત્રીમાં કે નિશ્ચય મોહ.” ૬૬૫ ત. ગ્રગાનેણી, ફા. ગ્રગાનેણી ભાલવિ-  
શાળી પ્રા.કા. ભાલવિશાળ. આ તો૦-પ્રા.કા.: “આ તો અદ્ભુત રૂપ મરાણ.”  
પંક્તિ ૬૬૮ માં મરાણની ઉપમા અપાયલી છે. એટલે અહીં પુનરૂક્તિ થાય છે,  
અને આપેલો પાઠ વર્ણનવિશેષને લીધે સુંદર છે. ૬૬૫-૬૬ આ બે લીટી પ્રા.કા.  
ની પ્રત ૧લીમાં નથી. ૬૬૬ત.અપહરા. આ ફા. આ તો. ૬૬૮ જોઈ૦-પ્રા.કા.: “જોઈ  
ચિત્ત વિભ્રમ અનુજ ધર્મ” મૂળ પ્રતની આપેલી પંક્તિ વિરોધ સરળ છે. અને  
આ પાઠથી લીટી લાંબી તથા અર્થમાં કંઈક કૃત્રિમ બને છે. ચિત્તભ્રમ ફા ચિત્ત-  
ભંગ. મરાળી૦-પ્રત ૧ લીમાં આ લીટી નથી. ૬૬૯. વનિતા-પ્રા.કા.: “નારી.”  
વનિતામાં મોહનો ભાવ છે માટે તે વિશેષ યુક્ત છે. ત. ફા. વનિતા. જોઈએ  
ફા. જો હોત માહારે. ૬૭૦-૬૭૧. આ બે લીટી પ્રા. કા. પ્રત ૧લીમાં નથી.  
૬૭૦. પ્રમદા-પ્રા.કા. ‘પ્રેમદા’. પણ ખરો શબ્દ એ નથી. હું ફા. એહનો. ૬૭૨  
મોહો ફા. મોહા. ત. ફા. પ્રા.કા. જુગજીવન ૬૭૩. કદિપત પ્રા.કા. ની પ્રત ૧

બાવાજી અને સુભદ્રાનાં સંમિલન.

બેન સુભદ્રાને કહે વાણી:-“ બાઈ! લાવો પાત્ર ભરી પાણી.  
બાવાજીને આપો આણી, કરો સેવા સાધુ બણી.” ૬૭૫  
સૂણી અંતઃપુરમાં ગઈ કુમારી, જળ લાવી ભરીને ઝારી.  
બાવો બાહાર આવ્યા તત્કાલ, કરવા પગ ને હાથ પખાલ  
દ્વારે માંડ્યું કનકઅસન, ત્યાં બેઠું બેઠા જોગી જન.  
સુભદ્રા જળ રેડે, ગ્રહી ઝારી, ત્યારે બાવે ભરમ ઊતારી.

બાવાજીના અદ્ભુત રૂપથી મોહેલી સુભદ્રા.

જેમ અબ્રથી નીસરે ચંદ્ર, તેમ સોહે અંગ નરેન્દ્ર. ૬૮૦  
ત્યાં અંગ બાવાનું ચગકે, જાણે ચંદ્રગિર્જાનું ઝગકે.  
જ્યારે બાવે ભરમ ઊતારી, જોઈ મોહી તે રાજકુમારી.  
સુભદ્રા વિમાસે મનઃ “ આ તો મોટો કોયે રાજન.  
છે અદ્ભુત એનું અંગ, દેખી લાજે અતિ અનંગ.  
આ કો મોટો દીસે છે ભૂપ, શેં અર્થે ધર્યું દશે રૂપ ? ૬૮૫  
અથવા કૈલાશનો નાથ, (કે) અલ્લા, ઇંદ્ર, વિષ્ણુ સાક્ષાત્.  
માનવ તો કો ના હોયે આવા, મારું મન થયું સાથે જવા.

લીમાં “ ૬૫૨.” ૬૭૫ સેવા ત. એહેવી શેવા; ફા. એતી શેવા. ૬૭૭ કરવા  
ફા. કીયા. પગ ૦ પ્રા.કા. પાદહસ્ત પ્રસાલ. ૬૭૮ પ્રા.કા. કનકાસન. ફા. આસન્ય.  
જોગી પ્રા.કા. ત. બાવો. ૬૭૯ ગ્રહી પ્રા.કા. ધરી. ભરમ પ્રા.કા. વિમૂતિ. ૬૮૦  
અબ્રથી પ્રા.કા. અબ્રમાથી નીસરે ફા. ઊતરે. સોહે ફા. શોભે. ત.માં પંક્તિ આમ  
છ:-“ જેમ અબ્ર નિશે ચંદ્ર, તેમ શોભે અંગને રજ.” પણ એ સ્પષ્ટ નથી.  
૬૮૧. પ્રા.કા. “ જાણે ચંદ્રનું બિંબ ઝગકે.” ૬૮૨ ત. જોઈને. મોહી પ્રા.કા. મોહો.  
૬૮૩ વિમાસે પ્રા.કા. ફા. વિચારે. કોયે ફા. કો જોગી. આ તો ૦-પ્રા.કા. આ તો  
મોહકેશે રાજન. ફા. ત. ને પ્રા.કા. ૧ લીનો પાઠ સ્વીકૃત છે અને તે બાવો નહીં  
પશુ રાજ હોવાનો અંતઃકરણનો પડથો પાડે છે તેથી સારો બાવયુક્ત છે. ૬૮૪  
અતિ ફા. કોટી. ૬૮૫ મોટો ફા. ખત્રી. રૂપ ફા. અરૂપ. શેં ત.માં નથી. ૬૮૬  
ઇન્દ્ર પ્રા.કા. માં નથી. ૬૮૭ ના ફા. નહી, પ્રા.કા. ન. માનવ પ્રા.કા. નર. મારે ૦-

આ પુરૂષ સ્વહાએ પ્રક્રિયે, એ તો મારા જીવશું જ કો.

સુભદ્રાને અર્જુનને પરણવાનો સંકલ્પ.

મેં લઘુ વયમાં ક્યો હોય તત, તે થાજે મને પ્રત્યક્ષ.  
એ સ્વામી જો હું પામું, તો ભવસાગર દુઃખ વામું.” ૬૯૦  
સુભદ્રા વાત મનમાં લાવે: “મુજને બાંધવ કેમ પરણાવે ’  
હાવાં એમ મનમાં કરવું: ‘ એ નહીં વરે, તો સહી મેં મરવું. ’  
એમ વિચારીને ત્યાહે, શક્તિસ્મરણ કર્યું મન માંહે:  
“મા! મુજને કરણા કરજો, વિનતિ મારી ચિત્ત માંહે ધરજો.  
આઈ! તેં અસુર હણ્યા છે બહુ, તેનો પાર નહીં પામું હું. ૬૯૫  
નિજ સેવકની પૂરો આશ, માટે મુજને છે વિશ્વાસ.  
જો મુજ બીપર દયા ધરીશ, તારાં વન હું લાવે કરીશ.  
છે સુભદ્રા હૃદયા સાથ, કરજો કૃપા ભવાની માન ! ”  
કરી રૂપ બાવાનું જોયું, વળી મહિલાનું મન મેલ્યું.  
વિચારે: “તેડે તો સાથે જાડો, સેવા માંહે સાંપ્રત થાજી ” ૭૦૦  
એમ હૃદયે છે સુભદ્રાય, બાવાજી આવ્યા ધર માંહ.  
સાથે સુભદ્રા સેવા કરતી, બાવાજીની સેવા માંહાં ફરતી.

પ્રા.કા. ૬૧. મા “ સુભદ્રાનું મન થયું સાથે જવા. ” પણ ઉપરના સુભદ્રાના આ-  
ત્મવચનમાં આ તૃતીય પુરૂષને ઉદ્દેશનારે વચન બધાએસતું પણ નથી. ૬૮૮ ૬૧.  
આ તો. એ તો ૧૦ ૬૧. હવડાં દીસે છે અવતરીઓ. ૬૮૯ વચમાં ત. વેષમાં. હોય  
પ્રા.કા. ત. માં નથી. ૬૧. તે તો. ૬૯૦ તો ૧૦ ૬૧. પરમેશ્વર જોને મુજ સામું.  
૬૯૧ મનમાં પ્રા.કા. એમ મન. ૬૯૨. પ્રા.કા:—“ હાવાં મન નિશ્ચલ કરવું, એ ન  
વરે તો સહીં મરવું. ” ૬૯૪ શક્તિ ૧૦ ૬૧. શક્તિ સમર્પણ કીધું તાંહે. ૬૯૫ મા  
૬૧. માતા, ત. તમે મા. પામું હું ૬૧. જાણી શકું; પ્રા.કા. પ્રત ૧ લી: પામે  
સહ. ૬૯૬ માટે ૧૦ ૬૧. માતા તાહારો છે વિશ્વાસ. ૬૯૭ ત. ધરેશ. કરેશ. પ્રા.કા.  
તો તારાં. ૬૯૮ છે ૧૦ પ્રા.કા:—કરી સ્તુતિ જોડી એ હાથ; ૬૧. છે સુભદ્રાને રહેઆ  
શાત. ૭૦૦. સાંપ્રત પ્રા.કા. પ્રત ૧ લી ‘ તત્પર. ’ ૭૦૧ એમ ૧૦—પ્રા.કા. એમ હૃદયે  
સુભદ્રા જવા, ૫’ બાવાજી ધરમાં આવ્યા. ૬૧. ત. અને પ્રા.કા. લીમાં ઉપર

વલ્લભ.

હરતી પાછળ સેવા માંહે સુભદ્રા હરખે મન રે  
પછે બાવાજી આસને બેઠા કરવાને લોજન રે.

### કડવું ૧૫ મું.

લોજનને બદલે સુભદ્રામાં જ બાવાનું મન.

રાગ ધનાશ્રી.

વૈશંપાયન વાણી બોલ્યાઃ મણ જામેજય રાજનં જી ! ૭૦૫  
બાવાજી બેઠા આસન પર કરવાને લોજનં જી.  
તે આગળ સુંદર એક હેમતી માંડી થાળ વિશાળ જી,  
પંચામૃત પકવાન જ પ્રીત્યાં, લાવી સુભદ્રા તત્કાળ જી.  
થાળ ભરી મૂક્યા બાવા આગળ, પછી કર્યું પૂજન જી.  
કનકઝારી લઈ ભર્યો કરડૂઓઃ ‘ આરોગીએ સ્વામીન ! જી ’ ૭૧૦  
બાવાજી લોજન આરોગે, મનદૂં નવ રેહે ઠામ જી.  
ચિત્તાન્ન - થયો દેખી સ્ત્રો, દ્રૌપદીનો સ્વામી જી.

પ્રમાણે છે. ૭૦૨ સેવામાં પ્રા.કા. પાછળ; ફા. ભગ્નીમાં. ‘બાવાજી...હરતી’ પ્રા.કા.  
અત ૧ બી: “ મુખ હિંડે બાવાજીનું જોતી. ” ૭૦૪ ફા. આસન પર. કડવું પંદર-  
મું. ૭૦૫ ત. ફા. રાએજી. ૭૦૬ ત. પ્રા.કા. ઉપર ૭૦૭ હેમ તણી. ૭૦૮ પકવાન  
ફા. લોજન. પ્રીત્યાં-પીરસવા; લાવી ફા. આવી સુભદ્રા પ્રા.કા. સુભદ્રાએ. ૭૦૯  
મૂક્યા પ્રા.કા. મૂકી. પૂજન પ્રા.કા. “ લોજન. ” સંન્યાસીને જમાડતાં પહેલાં  
તેમનું પૂજન કરવાને વિધિ વિધિત હોવાથી સ્વીકૃત પાઠ યુક્ત છે. વળી ૭૧૦ થી  
પછી આ પાઠને ટેકો મળે છે, કારણ જે લોજન હતું એમ લઈએ તો ૭૧૦ માં  
તેને એમ કહે છે કે ‘ આરોગીએ સ્વામીનજી ’ એ અર્થક્ત કરે છે. ૭૧૦ ફા. માં  
નીચેની બે પંક્તિઓ છે:—“કનક ઝારી જલે ભરી. ભરો કરડૂઓ ગુણવાનજી; ચંદન  
ચરચીને પૂજા લીધી, હવે આરોગીએ ભજવાનજી. ” લઈ૦ પ્રા.કા:—“જળે ભરી કર-  
વડો કહ્યું.” ૭૧૧ મનદૂં ત. પ્રા.કા: પણ મન તેદનું નહી ઠામજી. ૭૧૨ બી પ્રા.

સુભદ્રાને જોઇને જોગી જમવું ગયો સરવ બૂલી જી,  
સુભદ્રાની સાથે જવા દેહ : હી છે ફૂલી જી.

સુભદ્રાની ગુપ્ત સ્થાન.

જોગી પ્રત્યે કહે સુભદ્રા ગુપ્ત કરીને સ્થાન જી: ૭૧૫  
'નિશાએ હું તમ મઠ આવીશ, સત્ય સત્ય ગુણવાન જી!'  
'નિશા' એવું સાંભળી બાવાને હરખ ઉપનયો મન જી.  
ભોજન કરીને આવી બેઠા, જ્યાં છે શુભ આસન જી.

ભોજનનિવૃત્તિ પછી સત્કાર.

બલભદ્રજી ત્યાં બીડાં લાગ્યા, લવિંગ એલચી સાથ જી,  
સરવ સંયુક્ત કરીને આપે: 'આરોગો જગનાથ! જી.' ૭૨૦  
બાવોજી તાંબુલ આરોગે રામને હરખ અપાર જી;  
ફરી બાવાજી પાસે આવી, મળ્યો કુટુંબ પરિવાર જી.  
આશિષ માગે બાવા કને સહુ. જર્થને સાગે પાય જી;  
બાવો હાથ મૂકે મસ્તકે, જન્મ કૃતારથ થાય જી.

રોહિણીનું અશ્વિન પ્રતિ આકર્ષણ અને મન.

તેણે સમે રોહિણીજી હરખ્યાં, જોઈ બાવાનું મુખ જી, ૭૨૫  
શરીરે સામુદ્રિકની શોભા નિરખી પામ્યાં સુખ જી.  
રોહિણીજી વિચારે મનમાં દેખીને સ્વરૂપ જી:

કા: 'શ્રી'. પરંતુ શું દેખી, એ જાણવાની આકાંક્ષા પૂરી થવા માટે સ્ત્રી-સુભદ્રા  
એ રાખેલી અપેક્ષા રહે છે. તેથી મૂળ પ્રત્નો રચીકૃત પાઠ યુક્ત છે. ૭૧૩. જોઈ  
જોગી પ્રા.કા: "જોઈ જોઈ." સરવ પ્રા.કા. સહુ. ૭૧૪ દેહ ત. દેહી, ૭૧૫ કહે  
ફા. કહે છે કન્યા. ૭૧૬ હું તમ પ્રા.કા તમારે. ૭૧૭ નિશા-પ્રા.કા. ફા. માં નથી.  
ફા. પ્રા.કા. બાવાજીને ૭૧૮ ત્યાં બીડાં ફા. તાંબોલ બીડાંજી. ત. ફા. લવેંગ. ૭૨૦  
સંયુક્ત ત. ફા જુગત. આરોગો પ્રા.કા. કહે આરોગો; ફા. આરોગીએ. ૭૨૧ ફા.  
રામ. ૭૨૨ બાવાજી પ્રા.કા. ફા બાવાની. ૭૨૪ મસ્તકે પ્રા.કા: "મસ્તક ઉપર." ૭૨૫  
હરખ્યાં જોઈ પ્રા.કા. જોઈ રહ્યાં. ૭૨૬ ત. નીરખીને. ૭૨૭ મનમાં ફા. મન-

“એ કો દેવ ઘટે સર્વથા, અથવા એ કો ભૂપ છ !

તે માટે હું એને આપૂ પુત્રી સુભદ્રા છ.

એ વરે તો પરમ ભાગ્ય છે, મુજ મન એવું થાય છ. ૭૩૦

એની સેવા અર્થે આપું.” માતાને મન ભાવે છ:

“રામકૃષ્ણને એ અણુગમતૂં પુત્રી કયમ પરણાવે છ?”

મહિમા મધુસૂદનનો મોટો, સહુને મનગમતી વાત છ;

સંકર્ષણ મનમાં નહીં પ્રીછે, એક જાણે જગતાત છ.

ખાવેછ આજ્ઞા માગીને સ્વસ્થાનક તે જાય છ. ૭૩૫

હલધર વગાવી ઘેર આઘ્યા, આનંદ અંગ ન માય છ.

સુભદ્રાની ઇચ્છાને વશ રાહિણીનો સંકેત.

વશંપાયન કહે: જનમેજય ! ખાવો પોહોતા ઘેર છ.

હવે કથા કહું છું તે સાંભળ સુભદ્રાની પેર છ.

અંત:પુરમાં આવી અમલા માતા ફેરે પાસ છ,

મોહ લાગ્યો છે ખાવાછનો, તેણે મન ઉદાસ છ. ૭૪૦

દ્વિધા ચિત્ત સુભદ્રાનું દેખી, જનુની પૂછે વાત છ:

“કહે કુંઝરી ! તારે મન શું છે?” કરને તે ચિખ્યાત છ.”

સુભદ્રા શીતલ યર્ષા બોલ્યાં: “જાં પૂછો છો માત છ ?

મુને અંતર ધણી આપદા, શી કહું છુંને વાત છ ?

પેસો અતીત અશન કરવા ઘેર આઘ્યા હનો જોડ છ, ૭૪૫

શ્. સ્વરૂપ છ ફા. અતીતનૂ શરૂપ છ. ૭૩૦ ભાગ્યં ફા પ્રા.કા. ભાગ્યે મુજ એવું મનમાં થાયછ. ૭૩૧ આવે પ્રા.કા. ફા. “ભાવે.” ૭૩૨ અણુગમતૂં પ્રા.કા. ‘એમ ન ગમતૂં.’ ફા. તો પુત્રી. ૭૩૩ મન ગમતી પ્રા.કા. ફા. ‘જમે મન.’ ૭૩૫ ફા. હવે ખાવેછ. સ્વસ્થાનક તે પ્રા.કા. સ્વસ્થાનક પ્રતિ. ૭૩૬ ત. જનમેજયને. પોહોતા પ્રા.કા. પોઆ. ખાવોં ફા. ખાવો પોને ઘેર જાયછ. ૭૩૮ ફા. સાંભળજે. હું તે પ્રા.કા. હું, ફા. તે. પ્રા.કા. સુભદ્રા કેરી. ૪૩૬ પ્રા.કા. કેરી. ૭૪૦ પ્રા.કા. ફા છે મન. ૭૪૨ કરનેં ત. ફા. પૂછે છે વાણ માતછ. પણ ઉપાની પક્તિ સાથે પુનરુક્તિ થતાં અગ્રાહ છે. ૭૪૪ અંતર ફા. અતી. ૭૪૫ અતીત ત. અતી. હતોં ત.



સર્વથા વરવા ઇચ્છા મારે, મનમાં આવે તેહ છ.  
 ઘણું ઘણું શું કહું મુખ માતા ! કહેતા આવે લાભ છ.  
 સ્વયંવર કરી પરણાવો, જેમ ગમે મન માંલ છ. ”  
 વચન સૂણીને સમજ્યા માતા, પુત્રીશું વદે વચન છ:  
 જો તુજને મોહ લાગ્યો આવો, હું કહું તે કર મન છ ૭૫૦  
 “આજ નિશાએ તારે જવું આવો મઠ પાસ છ;  
 વચનપ્રબોધ કરીને વહેલી આવે તું આવાસ છ:  
 ‘ પ્રાતઃકાલે ઉત્સવ કરવા જશે જાદવ સાથ છ,  
 કહીએ તે સ્થાનક હું આવીશ, તમે પધારો નાથ છ !  
 એવી વાત કરે તું બાઈ ! રખે પણ જાણે પ્રાત છ. ૭૫૫  
 ગુપ્ત વાત તો રાખવી તારે, નહીં તો થાશે ઉત્પાત છ,  
 સેવા કરવા તે અતીતની, પુત્રી ! સાથે જાઓ છ;  
 તે સંધાતે ગયા પછી અહીં મન માને તે થાઓ છ.  
 તે મેં રૂઢી પેરે જોયો, દીસે છે કે સુખાત છ;  
 મારે મનમાં ઇચ્છા એવી, તે થાએ જામાત છ. ” ૭૬૦

ફા. હતો. આઠા જેહ. ૭૪૬ પ્રા.કા.—“ સર્વથા માઠી મારા મનમાં વર વ-  
 રવાતું આવે એહ છ ” પણ સ્વીકૃત પંક્તિ જટલી આ સરળ નથી. ૭૪૭—માતા  
 —પ્રા.કા. ‘ માતાને ’. ૭૪૮ કરી પ્રા.કા. પ્રતિ ૧ લી: “ અપ કરીને. ” જેમ—પ્રા.  
 કા: “ જેમ જાયે મનની દાઝ છ. ” પણ સ્વીકૃત પાઠમાં ગમે તેમ સ્વયંવર  
 કે બીજી કોઈ રીતિથી પણ મને પરણાવો એ લાવ છે. તેથી તે વધુ સારો છે.  
 ૭૪૯ પુત્રીશું ત. પ્રા.કા. પુત્રીનું વરવા મનછ. ૭૫૦ જો પ્રા.કા. ત:—“તેણે સમે  
 માતાજી બોલ્યાં પુત્રી પ્રત્યે વચન છ.” ૭૫૧ આવોને પ્રા.કા. આવોજ કેરે પાસ  
 છ. ૭૫૨ તું પ્રા.કા. વદને. ૭૫૩ કહીએ પ્રા.કા. કહે, ત. કહે. પધારો પ્રા.કા.  
 ફા. પધારજો. ૭૫૫ બાઈ પ્રા.કા. મીઠી. પણ ફા. “રખે જણાવતી જાત છ;”  
 પ્રા.કા. “પણ રખે જાતજણતા વાતછ.” ૭૫૬ તારે ત. જાની. તો ફા. રાખીને મન  
 માંહે. ૭૫૭ તે પ્રા.કા. ને. પુત્રી સાથે ફા. જેમ તેમ કરીને. ૭૫૮ ત. માં આ  
 પંક્તિ પહેલી દીસે છે. તેથી પ્રા.કા. ફા. ની પંક્તિ લીધેલી છે. કારણ કે તેમાં દ-  
 સાવેલો લાવ આવશ્યક છે. ૭૫૯ ત. જોયો છે. ૭૬૦ પ્રા.કા. મારે મન ઇચ્છા છે

સુભદ્રા પ્રત્યે કહે માતા: “ સાંભળ પુત્રી ! વાત જી,  
સિદ્ધ રૂપ દીસે કો મોટો, તાપસ ગુણ વિખ્યાત જી. ”  
એવું સાંભળીને સુભદ્રા પામી મન ઉદ્ધાસ જી:  
“ હવે નિશા સમે થાયે ને મેં જીવું બાવાની પાસ જી. ”

વલણ.

બાવાજીની પાસ જીવા સુભદ્રા ધસે રહી રે. ૭૬૫  
ઋષિ કહે રાજા પ્રત્યે હવે અર્જુન વર વરશે સહી રે.



## કડવું ૧૧ મું.

પાર્થની મોહબાણની આધિ.

રાજ કેદારો.

કહે એમ વૈશંપાયન: શુણ જનમેજય રાજન !  
મનમુદાએ કહું કથા પારથ તણી રે.

ચાલ.

કહું કથા પારથ તણી, જે થયા જોગી જન;

ભોજન કરી બાવોજી આવ્યા પોતાને આસન.

૭૭૦

---

એવી. તે—મૂળ પ્રત તથા ‘પ્રા. કા માં “ જો તે થાયે. ” પણ ‘જો’ અર્જુન સંમત હોવાથી અનાવશ્યક છે. ૭૬૧-ત. માં આ પંક્તિ નથી. ૭૬૨-સિદ્ધ-પ્રા.કા: ‘શિવ.’ પણ ત. કા. તથા પ્રા.કા. ની પ્રત ૧ લીમાં ‘સિદ્ધ’ પાઠ છે અને તે યોગ્ય છે. વળી પ્રા.કા. ની પ્રત ૧ લીમાં “ સિદ્ધ રૂપ દીસે કોઈ માટે ” એ પાઠ છે. ત. કા. દીસે છે કો એક મોટો; પણ લીટીનું માપ વધે છે. પ્રા.કા. એ તાપસ— શુણ પ્રા.કા. પ્રત ૧ લી રૂપ. ૭૬૩ સાંભળીને કા. કહેતામાં. ૭૬૪-આજન પ્રા.કા: “ આજ નિશાએ અમિ જઈ. ” ૭૬૬-ઋષિ—પ્રા.કા: ‘વિષ્ણુ પ્રે-માનંદ કહે હવાં.’ કા ને પ્રા.કા. ની પ્રત ૧ લીમાં ત.નો જ પાઠ છે. રહી કા. વહી. સહી કા. મહી. ૭૬૭ ત. કા. “ એમ કહે વૈશંપાયે, શુણ જનમે જયે

મોહ્યાણુ વાગ્યાં બાવાને, અનંત વ્યાધો અંત,  
સ્મરણુ કરે રહ્યા સુભદ્રાને બાવો બર્ષા ઉમંગ.  
ઊઠે, બેસે, શયન કરે, વળી મન માનુનીમાં આવે,  
વસ્ત્ર ઓઢી સુતા બાવો, પણ હિંધ લગાર ન આવે.

વળી ક્ષણમાં બહાર નિસરે, જુએ ઉઘાડી દાર; ૭૫૫  
અડઅડાટ કાંઈ સાંભળે ત્યારે, ‘જાણે આવી નાર’  
એવા પ્રકાર કરે રહ્યા ત્યાં મઠ વિષે અર્જુન.  
શ્રીકૃષ્ણનાથ તે સરવે જાણે પ્રભુ જગજીવન.

સંકેત કરવા જતી સુભદ્રાને કૃષ્ણની નડતર.

(૫૬) માતાએ મોકલી સુભદ્રા અતીતનો મઠ જ્યાંહી:

“કા નવ દેખે તેમ કહીને, ફરી આવજો આહી.” ૭૬૦

સંકેતે સુભદ્રા ચાલી પ્રભાતે જવા માટે;

માર્ગે જતાં ભગિનીએ કૃષ્ણ ઉભા દીઠા વાટે.

પાછી ફરી આવી સુભદ્રા જ્યાં બેઠાં છે માત:

“માતા ! હું ત્યાં કઈ પેરે જાઉં ? વાટે ઉભા બ્રાત.”

માતા કહે: “મુહૂર્ત એક પછી તું ફરી જાજો કુમારી ! ૭૬૫

નિદ્રા અર્થે ધરમાં જાશે શ્યામજી દેવ મુરારી.”

જાણી જુક્તિ જુગમ ધરી રહી, પછી જાયે તે નાર,

ફરી આવી તોયે ત્યાં દીઠા બાધવ માર્ગ મોઝાર.

સાથે;” પ્રા.કા. કહે કથા-૭/ બિપર પ્રમાણે ) ૭૭૦ ફા. આવો. ૭૭૨ રહ્યા ફા.  
રહો; પ્રા.કા માં નથી. ૭૭૩ શયન ફા. આસન. કડકું સોળમું ૭૭૪ પ્રા.કા. ફા.  
બાવાજી. ૭૭૫ નિસરે ફા. ફા. નીસરે આવી; પ્રા. કા. આવી. ૭૭૬ પ્રા. કા.  
સાંભળતાં. ૭૭૭ પ્રકાર ફા. ચેત. ૭૭૮ ફા. શ્રીકૃષ્ણજી. પ્રભુ-૭ ફા. ચરીત્ર ને અ-  
રજીન. ૭૭૯ ત. સુભદ્રાને. ૭૮૦ ફા. આવજો. ૭૮૧ સંકેતે પ્રા. કા. સંકેત કરવા,  
ફા. સંકેતને. ચાલી પ્રા.કા. ચાલ્યાં. ૭૮૩ બેઠાં ફા. બેઠી. ૭૮૪ ફા. કૃષ્ણ બ્રાત.  
૭૮૫ તું પ્રા.કા. ફા. જાઓ તમે કુમારી. ૭૮૭-ધરમાં ત. માં નથી. શ્યામજી-ત.

વળી પાછી સુલદ્રા આવી, માતાને કહે પ્રશ્નઃ  
 “કેમ જવાયે ? ત્યાં માતાજી ! હજી ઊભા છે કૃષ્ણ.” ૭૯૦

માતા કહે કુંવરીને : “એસ પુત્રી ! આ કામ;  
 મધ્ય નિશા ઉપરાંત કૃષ્ણજી જશે આપણે ધામ.  
 પણ કહું છું જે કૃષ્ણજીએ “રખે જાણી હોય વાતઃ  
 જીવન વાર તમો ગયાં તે દીકાં માર્ગ વિધે જાત.”  
 મધ્ય ઉપર ધરી ચારનો સમય થયો જેણી વાર. ૭૯૫  
 હાથે હાથે છાની તે સમે ચાલી રાજકુમાર.

કૃષ્ણને ભેઈ સુમદ્રાનો ગમરાટ.

રખે મુજને કા જતાં દેખે જોગીને મંદિર,  
 અર્ધ શરીએ આવી અખળા, તવ આગળ દીકો વીર.  
 ધાઈ કૃષ્ણજી પાસે આવ્યા, ભગિની ઊભી જ્યાંય,  
 ‘કહે માઈ ! એકલી આ વેળા તું જાયે છે ક્યાંય ?’ ૮૦૦

આંધવ દેખી સુલદ્રા ઘણી પામી મનમાં લાજ;  
 શણગટ વાળીને મુખ દાંડ્યું : “વ્રજા થયું સહુ કાજ.  
 એ તો મુજને મારશે નિશ્ચે.” મનમાં ઉપજ્યો ત્રાસ;  
 તેણે સમયે વળી ભગિની પ્રત્યે જોડ્યા શ્રી ચાવિનાંશઃ

ને પ્રા.કા. પ્રત ૨ જી : “સાંભળ.” પરંતુ અહીં ‘સાંભળ’ પદની જરૂર નથી.  
 ૭૯૮ મોક્ષર કા. વીષે નીરધાર. ૭૯૯ ત. પાછી ફરીને. કહે પ્રા.કા. કરે ૭૬૦  
 હજી ત. હરિ. ત. શ્રી કૃષ્ણ. ૭૯૧ કુંવરીને કા. તું ચિવસ્ત થઈને. ૭૯૨ ઉપરાંત  
 કા. સમે. ૭૯૩ પશું ત. પ્રા.કા.-વળી માતા પુત્રીને કહે. જાણી પ્રા. કા. જાણતા.  
 ૭૯૪ દીકાં-પ્રા. કા. “માર્ગમાં દીકાં હોય જાત.” ૭૯૪ પછી કા. નો  
 વધારો:-“જો જાણું હશે તો સાંભળ પુત્રી, નથી પ્રવચી કામ; માહા ચક્રે છે કૃષ્ણ  
 દેવ, લેહે અવરતા મનનું કામ.” ૭૯૫ કા. સમો. ૭૯૬ છાની ત. માં નથી. પ્રા.  
 કા. સમયે. ૭૯૭-રખે- ત.માં-“રખે મુજને કોઈ દેખતાં જતાં.” ૭૯૮ ત. કા.  
 ત્યારે ધાઈ. ૮૦૧-પામી-પ્રા.કા. કા. “પામતી.” મનમાં ત. માં નથી. ઘણી કા.

“હું જાણું છઉં તારું મન છે, જવા અતીતને ઘેર;  
કારજ તારે શું છે તેશું મુજને કહેની પેર ?  
શું અર્થે તું ત્યાહાં પધારે ? મુજને કહેની તેહ.”  
તોય સુમદ્રા મુખે નવ બોલે લજ્જા પામી જોહ.

કૃષ્ણે પણ અચ્છુન સાથે નાથી જવાનો દર્શાવેલો સંકેત.

તે સમે વળી કૃષ્ણજી કહે: “બાઈ ! એક કહું તે કરશે ?  
તે અતીતને જો તું વરે, તો કારજ તારું સરશે.” ૮૧૦

હજવેશું બોલ્યાં સુમદ્રા: “બ્રાત ! કહું તે વારું,  
ધમ્મજાવર તે વરવા અર્થે નિશ્ચે મન છે મારું.  
પૃથ્વીપતિ અથવા અમર કે તે સંન્યાસી દીસે,  
એ અતીતની સેવા કરવા મારું મન ધણું હીસે.”  
એવાં વચન સુણી ભગિનીનાં બોલ્યા જગજીવન: ૮૧૫

“બેન ! સાંજળો ન હોયે નંદગી, તે તો છે અરજીન.  
કુતાનો સુત એ પારથ છે, પાંડુ રાય એનો તાત,  
હસ્તીનાપુરનો છે એ રાજા, સત્ય જાણુજન વાત.  
એ અતીતને વરતાં બાઈ ! બાધા કરી નવ થાય;  
પણ એક બુદ્ધિ હું તુજને આપું, તે કરજો કીપાય ૮૨૦  
રેવનાયગ પર્યન છે ત્યાહાં, ઉત્સવ કરવા કાજ  
પ્રભાતે જાહવ સહુ જાશે, સજી સરવકે સાજ.

ધણું. ૮૦૪ વળી ફા. તાં. ૮૦૫ છઉં ફા. થઈ. ૮૦૬ તારે ફા. તારું વેગે હોયે.  
૮૦૭ કહેની પ્રા.કા. કહીયે ૮૦૮ બોલે ફા. બોલી. જોહ ફા. તેહ. ૮૦૯ તે  
-પ્રા.કા: ‘તેણે સમે શ્રીકૃષ્ણ કહે.’ ૮૧૦ કારજ પ્રા.કા. કાર્ય. ૮૧૧ ત. ફા. પ્રા.  
કા. ત્યારે હજવેશું બ્રાત ફા. પ્રા.કા: “હા બ્રાત એ કહું તે વાર.” ૮૧૨ પ્રા.કા.  
એ ધમ્મજાવરને; ફા. ધમ્મજાવર અતીતને વરવા નિશ્ચે— ૮૧૩ અમર ત. મો  
નથી. પ્રા.કા. તો દીસે. ૮૧૪, કરવા પ્રા.કા: “કરતાં.” ૮૧૫ પ્રા.કા. ભગિની કેર  
૮૧૬ બાધાં પ્રા.કા. બાધ કરી નવ થાયે. ૮૨૦ પ્રા.કા. કરજે વું. ૮૨૧ ત્યાંહી

સારે તૂં હળધરને કહેજે, કૃષ્ણ તણો રથ જેહ,  
 મુજને દેવે જાવા અર્થે આણી આપવો તેહ.  
 પછી રામને રથ હું આપીશ, તૂં થાજે અસ્વાર. ૮૨૫  
 હરણ કરીને તુજને વરશે અભૂંન માર્ગ મોઝાર.”  
 એમ કહીને કૃષ્ણજી બોલ્યા: “ હવડાં જા તૂં ધેર,”  
 પુરુષોત્તમ કહે: “ પ્રભાત વેળા થશે સર્વથા પેર.”  
 એવું સાંભળી, ગર્ભ સુભદ્રા માતા કરી પાસ,  
 વાત સર્વે કહી વિસ્તારી, પામી મન ઉક્લાસ. ૮૩૦

અભૂંનને કૃષ્ણે દીધેલી ધારણ.

પછી કૃષ્ણજી ત્યાં આવ્યા ત્યાં છે જોગીનું આસન,  
 હળવા જમ્બને દ્વાર વળડયું સ્વામી જગજીવન.  
 ત્યારે બડીને બાવોજી ઉઠ્યા, આવી જાણી તે નાર;  
 કહી ઉત વળા દ્વાર ઉઘાડ્યું દીકા દેવ મોરારિ,  
 પારથ પરમેશ્વરને જોધને લગ્નજા પામ્યો મન. ૮૩૫  
 તે સમે એમ બાવાજીશું બોલ્યા - જગજીવન:  
 “ કહો અવધૂત ! આવડૂ જાગ્યા તેનું કારણ શું છે ?  
 (વળી) અનમન્યા સરખા દીસો છો, ” શામળીએ એમ પૂછે.  
 સણી વાણી વિશ્વંભરની, રહ્યા પાર્થ જોઈ નીચું,  
 લગ્નકૃપમાં પડયો મહીપતિ, મુખ થયું નહિ ઉંચું. ૮૪૦  
 ત્યારે તેના મનના શોચના, શ્રીકૃષ્ણે સહુ જાણી,

પ્રા.કા: ‘એક’. ૮૨૨ પ્રભાતે ત. “ તે પ્રત્યે ”. ૮૨૪ ફા. દેવા. ૮૨૫ પ્રા. કા.  
 થજે. ૮૨૬ ત. ફા. પ્રા.કા. ત્યાંહાં હરણ— ૮૨૭ ત. ફા. પ્રા. કા. બાઈ હવડાં. જા  
 તું ત. જયો; પ્રા.કા. જાઓ. કરી ત. કરે. ૮૩૦ પામી મન—પ્રા.કા. “સાંભળી થયો”. પછી  
 ત. નો પાઠ વિશેષ સદજ છે. ૮૩૧ છે ૦ ફા. જોગીનો આશ્રમ. ૮૩૩ જાણી પ્રા.કા.  
 “ જાણે.” ૮૩૫ જોઈને ફા. દેખી. ૮૩૭ પ્રા.કા: “ કહે અવધૂત આજ કયાં  
 જાયા, એવડું કારણ શું છે ? ” ૮૪૦ પ્રા.કા. મુખ થઈ નવ ઉચું. ૮૪૨ ત. હ-

હસતા હરિ પાસે આવીને આવી બોલ્યા વાણી:

“ અરે રાય ! મેં સરવે જાણ્યું તારા મનનું હીર,  
કાલે સુભદ્રા તૂં પામીશ, રાખ હદેમાં ધીર.

પ્રભાતે સહુ જાલવ જાશે ઉત્સવ કરવા માટે.

૮૪૫

અર્જુન ! તમે સવારાં ઉઠી, જઈ બેસજો વાટે.

મારે રથે સુભદ્રા બેસી, ત્યાંહાં આવશે જ્યારે,

રાશ, આયુધ ગ્રહીને અવધૂત ! ચઢી બેસજો ત્યારે.

સુભદ્રાને મેં સરવે કહ્યું છે, ” એમ કહે જગજીવન.

કૃષ્ણનાં એવાં વચન સાંભળી, હરખ્યો મન અર્જુન.

૮૪૬

પછી) કર જોડીને અર્જુન બોલ્યા નમી નાથને ત્યાંય:

“ એ સરવે તમારી કૃપા રચકી, મોટા થયા જગ માંય. ”

મુહૂર્ત એક બેઠા ત્યાં માધવ, અર્જુનશં કરી વાત;

પછી આગા માગીને બેઠ્યા ઘેર ગયા શ્રીનાથ.

સુભદ્રા સુતાં મંદિરમાં, મઠી વિષે અર્જુન.

૮૪૭

રંગમોહોલમાં પ્રભુ પધાર્યા પોઢયા જઈ આસન.

અર્જુનને નિદ્રા નવ આવે, વારંવાર જીએ રાત;

બાહાર આવી રજની, જીએ કયારે થાશે, પ્રભાત ?

તા હસતા હરિ— ૮૪૩ હીર ત. ફા. “ કારણ ”. પણ હીરમાં ઠીક ભાવ ન  
હોય છે. ૮૪૪ પ્રા.કા. સુભદ્રા. ધીર પ્રા.કા. “ ધારણ ”. ૮૪૫—સવારા—પ્રા.કા.  
વારે. ત. જઈને. ૮૪૬—ત્યાંહાં આવશે પ્રા.કા. ‘ લહો આવતી ’. જ્યારે ત. “ એ  
છે ”. ૮૪૮—ચઢી— ત. “ ત્યાં બેસજો તેટલે. ” ૮૪૯ ફા. કહે છે. ૮૫૦ ફા.  
રખો. ૮૫૧ ફા. અમે મોટા— ૮૫૪ પ્રા.કા. માગી ઉઠીયા. શ્રીનાથ ફા. જઈ-  
યા. ૮૫૫ પ્રા.કા. મંદિર જઈને. ૮૫૬ ફા. પ્રભુજી. ૮૫૭ જીએ પ્રા.કા. જોતાં.  
૫૮ રજની. ત. પ્રા.કા. નિશા કેટલી છે; પણ લીટી વધી જાય છે. થાશે પ્રા.કા.

વલ્લભ.

પ્રભાત યાશે ક્યારે, એમ વિચારે અર્જુન રે:

“આજની નિશા તો યુગ સરખી થઈ મારે મન રે.” ૮૬૦

## કડવું ૧૭ મું.

અર્જુનની તાલાવેલી.

રાગ ગોડી.

ઋષિ કહે : રાજા ! અવિધાર, ચાર જામ જાગ્યો ભૂપાળ.  
પછી તે ઊઠ્યો તત્કાળ, જ્યાં થયો છે પ્રાતઃકાળ.

ચાલ.

દંડાવન કરી, અર્જુન જવા માર્ગ વિમાસે મનઃ  
“કૃષ્ણે કહ્યું તે સાચું સહી, માટે માર્ગે ખેસું જઈ.  
જો આવે ત્યાં સુભદ્રાય, તો અર્થ સહી મારે થાય. ૮૬૫  
જાદવ સાથ સહુ જશે ત્યાંય, દિરુવ કરવા તીરથ માંય,  
આપણ જઈ ખેસું તે માટે, સુભદ્રાની જોઈ વાટ.”  
એવો સંકેત રતનમાં ધરી, ઊઠી અર્જુને સમર્થા હરિ.

ચાલે. ૮૬૦-યુગ-પ્રા. કા. પ્રત ૧ લી; ત. રીલા, ફા. શ્રી. થઈ પ્રા. કા.  
“લાગે”. કડવું સત્તરમું. ૮૬૧-ઋષિ-પ્રા. કા. “ઋષિ કહે સુણે ભૂ-  
પાળ”. ફા. રાજા શુણે. ચાર ૦ ફા. મહીમાં કહુ કુંતી સુત તણે. ભૂપાળ-પ્રા.  
કા. માં “પાંડુ પાળ” ૮૬૨-પછી-ચાર ૦ વાળું ૮૬૧નું બીજુ પાદ ફા.માં છે. ત.  
પ્રસ્તુતકાલ તે પ્રા.કા. “અર્જુન”. જ્યાં-ફા. પછે થયો ત્યાં પ્રાતઃકાળ.પ્રા.કા.ની પ્રત  
૧ લી મા ૮૬૧-૮૬૨ લીટીઓ આમ છે: “ઋષિ કહે રાજા ચાર જામ  
જાગ્યો ભૂપાળ; અર્જુન ઊઠ્યા સહી પછે થયો પ્રાતઃકાળ”. આ બે કડી પછી ત.  
પ્રતમાં ‘દાળ’ છે, પણ બીજી કોઈ પ્રતિમાં તેમ નથી. ૮૬૪ ફા. મારેગ  
લીખે. ૮૬૫ ફા. મારગ માંહાં. ૮૬૬ સાથ ફા. માત્ર, પ્રા.કા. સાથે, ૮૬૮ આ



અનુનિ સજ્જેલો વજ્ર અને ચણગરનો ઠાડમાઠ.

મંત્રપવિત્ર કર્યું શુભ સ્નાન, પછી રૂદ્રઆમાં ધરા ભગવાન.  
 પવિત્ર ભરમ કરી લેપન, દ્વાદશ તિલક કર્યા શોભન ૮૭૦  
 પીતાંબરે ખાંધી જટા, તે ઉપર સોનેરી પટા,  
 ઉપર કલગી તોરા સાર, તેથી થઈ રહ્યો જ્વલકાર.  
 રૂદ્રાક્ષની પવિત્ર માળ, કંઠે આરોપી તતકાગ,  
 બીજા સૂત્ર તણા જે હાર, તે રાખ્યા જેનાં તે કાર.  
 કછી કાઠ પહેર્યું પીતાંબર, હેમ કડાં શોભે છે કર. ૮૭૫  
 કંઠે માદળિયાં તાવીત, હાર કનક મણિ મનભાવિત;  
 આભૂષણ સાથે જેટલાં, બાધે અંગે ધર્યાં તેટલાં.  
 તે ઉપર ઝોઢયું મૃગચરમ, પીત વજ્ર છે મધ્યે પરમ.  
 દીસે નંગી, અવધૂત, નાથ, લીધાં કરૂંઓ, જોળી હાથ.  
 છડી સાલ, કર પીછી ગ્રહી, શંખશબ્દ કીધો ત્યાં રહી. ૮૮૦  
 સર્વગતી શોભા ધણી, ઉપમા કાણુ આપું તે તેણી.  
 ત્રિપુણ્ડ તિલક લગાડે ચમકે, શકે અર્ધચંદ્રનાં ઝમકે !  
 પાવડી ઉપર પગ જ ધરે, બાવોજી ત્યાંથી સંચરે.  
 મહીનાં દેદને દાર, બાવોજી પધાર્યા બહાર.

લીટી પ્રા.કા. ની પ્રત ૧ લીમાં નથી. ફા. ગ્રીહરિ. ૮૬૯ સ્નાન ફા. સ્થાન. પછી ૦  
 ત. પ્રા.કા.— પછી વિભૂતિ ધરી ભગવાન. પણ ૮૭૦ ની સાથે પુનરુક્તિ થવાથી  
 અગ્રાહ્ય છે. ૮૭૦ કર્યાં શોભન ત. અંગે લેપન; પ્રા.કા. જોઈ મોઢે મન. ૮૭૨  
 ફા. તોરો. ૮૭૪ ફા. બીજે સૂત્ર તણા. જેનાં ૦ ફા. જ્યાંહે જેહેનો કાર; પ્રા.કા.  
 પ્રત ૧ લી: ‘જે રાખે જોનાઈ તે કાર.’ આ પાઠ અર્થલુપ્ત છે. પરંતુ સ્વીકૃત  
 પાઠ વિશેષ વાત સૂચવે છે. ૮૭૬ ત. પેહેર્યાં. કછી ૦ પ્રા.કા. કાઠ કછીઓ છે  
 પીતાંબર. ૮૭૭ બાધે ત. બાવે; પ્રા.કા. છે સાથે. ૮૭૮ તે ઉપર—પ્રા.કા. પ્રત ૨  
 છ: “ધનચાર પહેર્યું મૃગચરમ”. મધ્યે ત. તે, પ્રા.કા. મધ્યે શોભે. ૮૭૯ લીધાં ૦  
 ત. પછી કરૂંઓ લીધો હાથ. લીધો ફા. લીધી. ૮૮૦ ત. કર વિષે. ૮૮૨ અર્ધ

લોકનો પ્રશ્ન અને અર્જુનનો ઉત્તર.

પ્રભ સરવકો પૂછે ત્યાંય: “કહો બાવાજી ! પધારો કયાંય ?” ૮૮૫  
બાવો સહુને કહે તે હામ, રેવતાચલ ઉત્સવનું નામ:

“રેવતાચલ પર્વતને પાસ, કહે છે ઉત્સવ થાશે રાશ.

(મે) રાત્રે સંભળ્યો સમાચાર, તે માટે જાણી તે હાર.

મોડા જાતાં નવ મળે હામ, માટે હવડાં કીધી હામ.

તમ આગળથી જાઈશ સહી પછી હામ જાશે શુભ નહીં.” ૮૮૦

“આગળથી જાણે કંઈ આસન” (વળી) સેવક જાદવ વડે વચન:

“રહો બાવાજી ! જાણી સાથ, ધટિકા ચાર પછી ત્યાં નાથ !

જે વારે લોક જાશે સમગ્ર, ત્યારે પ્રભુજી ! થાવે અગ્ર.”

અવધૂત કહે હવડાં જવું, તે સ્થાનક જૈને જવું નવું.

આગા માગી અવધૂત જાય, પછી લોક સહુ સાંપ્રાં ચાય. ૮૮૫

માર્ગમા અર્જુન રાપેલો જુડો.

પાધર ગઢ માર્ગમા સહી, બાવે જુડો ચોઢયો જઈ,

જ્યાં પ્રજાની જાવાની શેરી, અતીત માર્ગ રહ્યો છે ઘેરી.

કલ્પના પારથ મન થાય: હવે ક્યારે આવશે સુભદ્રાય !

ત. અર્ક. ૮૮૩ ત. ફા. સાચરે. ૮૮૪ મઠીનું ફા. પંતકુટીનું. ૮૮૫ પ્રા.કા.ફા.  
સહુકો. પ્રા.કા. પધારો હો, ફા. જાશે. ૮૮૬ ત. રેવતાચલ પર્વત ઓછવનું નામ;  
પ્રા.કા. રેવતાચલનું લેતા નામ. ૮૮૭ પાસ-પ્રા.કા. “હાર”. રાશ-પ્રા.કા. “સાર”.  
૮૮૮ પ્રા.કા. સંભળ્યા. જાણી-પ્રા.કા. “જાણી” છું. ૮૮૯-ત. પ્રા. કા. ફા. શુભ  
હામ. માટે-પ્રા.કા. “માટે વહેલા જાવાની હામ.” ૮૯૦-તમં પ્રા.કા. “તમે  
આગળ હું જાઉં સહી.” પ્રા.કા. આગળ. જાણી ફા. હું જાઉં. જાશે પ્રા.કા. જડે.  
૮૯૧ જાદવ ફા. જડુ. ૮૯૨ પ્રા.કા. ફા. જાણું. ત. ધટી ૮૯૩ ત્યારે ત. કહે  
અતીત મેં જવું અગ્ર. પ્રા-કા: “જ્યારે અમે સર્વકો જાણું, ત્યારે પ્રભુજીને  
સાથ સેડીશું.” ૮૯૪ અવધૂતં પ્રા.કા. પ્રત ૧લો: “કહે અતીત મેં જે વહી વાત,  
રથજી નવું જોવું સાક્ષાત.” ૮૯૬-બાવેં પ્રા.કા: “બાવાજી ત્યાં બેઠા જાઉં.” ૮૯૭  
છે પ્રા.કા. ફા. તે. ૮૯૮-જાણેં પ્રા.-કા. પ્રત ૧ લો:-“જાણે રહ્યો પાંડુનો તન.”

માર્ગ વિશે રહ્યા અર્જુન, જઈને મૂંઝે રહ્યો મગન,  
સમીરે પીંછી ફરહરે, આવો ઊભા વિમાસણ કરે.

૯૦૦

વલણ

કરે ઊભા વિમાસણ કણું, અંતરમાં કચાડે,  
કહે વિપ્ર પ્રેમાનંદઃ સુમદ્રાની અર્જુન બુલે છે વાટ રે.

કડવું ૧૮ મુ.

યાદવોનાં વસ્ત્રાભૂષણ અને વાહનો.

રામ આશાવરી.

દૈશંપાયન ઊચરેઃ જનમેજય શ્રવણે ધરે.  
જાદવ સામગ્રી કરે ઉત્સવ જાવા હરખ ભરે રે.

ચાલ.

હંમે ઉત્સવ જાવાને કરે અરવ શાહજી રે, ૯૦૫  
ખાલ. યાંવન, લૂહ આંધિ ધરે દંખ અપાર.  
મન્શુદ્ધ રતાને કરી, તિ-ક આંધ ધરે મન્વ ક્રોધ,  
અર્જ. આભરણ શોભતા, રેલ સુંદર રહોય.

કા. ફા. રહ્યો છે. ૯૦૦ ત. ફા. ખાતેજ. ૯૦૨ કહેવ પ્રા.કા. પ્રત રહી 'કવિ.'  
૨ પ્રેમાનંદે; ફા. ભટ વલણ. કડવું અદારમું ૯૦૩ ત. ત્યાં શ્રવણ પ્રા.કા. "રાય  
મેજય" ૯૦૪ જવા પ્રા.કા. "જેરા." જાદવ ફા. રાજ. ફા. સહુ ઉત્સવે  
૥ રે. ચાલ ફા. ઢાલ. ૮૦૫ હરખે-ફા. ચોખવે સહુ હરખે, જાદવ સને સહુ  
જાન. હરખે પ્રા.કા. "હર્ષશું". કરે પ્રા.કા. પ્રત રજી "ધર." ૯૦૬ ધરે-  
કા. "ધર ધર હર્ષ અપાર." છે. પણ કોથી લાંબી લાખી થાય છે, અને સ્વી-  
પાઠનો અન્વય સરળ છે. ૯૦૭ પ્રા.કા. "મલસ્નાન કરી અગે પછી તિલક  
સહુ કાય." સ્ત્રીને ફા. નાહી. ત. ધરે છે. ૯૦૮ આભરણ પ્રા.કા. આભૂષણ,

કલાય, દોતા, જામા, જીણા, નીમાંકુર રાતી સાર,  
પાધડી પછેડી, ને પટકા, પામરી શ્રીધાર. ૯૧૦

બહુ રંગી બાંધ્યાં મોળિયાં, તિરક ભાલ વિશાળ,  
તોરા કલગી કીનારી, તે દીસે ઝાઝમાળ;  
ગોશ્વ પેચ બાંધ્યો પાધડી, તે હેમમય ઉલોત,  
કાને કુંડળ ઝળકતાં ને લળકતાં મોતી જ્યોત,  
બાબુખંધ ને ભેરખા કાને, હેમમય ગેચી હાથ. ૯૧૫

બેલિયાં, વીટી, છીપા કાને જડિત હીરા સાથ.  
કડાં કોના કર વિષે છે હેમનાં નિરધાર,  
સુવર્ણમય સાંકળી કંઠે મુક્તાકળના હાર,  
માદળિયાં, તાવીત, કંડી, કનકના શણગાર.  
કટિખંધ બાંધ્યા રત્નમય જડિત નંગ અપાર. ૯૨૦

આભૂષણ પર વસ્ત્ર પહેર્યાં ઉલટ અંગ ન માય,  
જેવાં જેને શોભતાં, તે ધરે તેવાં કાય,  
ઉત્સવ જાવા સર્વકાને હરખ મનમાં ન માય.  
વસ્ત્રાભૂષણ અંગે પેહેરી સાંપ્રત થયા સરવ ક્રેય,  
રેવતાચલ પર્વતે જાવા ઉમંગ સહુને મન. ૯૨૫

ફા. સુંદર અંગે ફા. સર્વાંગે. વસ્ત્ર સુંદર ત. ફા. વસ્ત્રભૂષણ. ૯૦૯-પ્રા. કા:  
“કલાય નરમા જામા જીણા નીમા ધારે સાર.” પ્રા. કા. પ્રત ૧ લી:-“કલાય  
કારમા જામા નીમા હીમર રાતિ સાર.” ફા. નીમા ફરતી સાર. આ સર્વતો  
પ્રુલાસો અહીં નહીં કરતા દીકામાં ધર્યો છે ૯૧૦ પામરી૦ ત. “છે પામરીજેર.”  
પણ તેનો અર્થ ખરોખર નથી. ૯૧૧ બાંધ્યાં પ્રા.કા. બાંધે. વિશાળ પ્રા.કા. રસાળ.  
૯૧૨ ત. તોરા કલગીરના. ત દીશતા ઝાઝમાલ. ૯૧૩ બાંધ્યો પ્રા.કા. બાંધે.  
૯૧૬ છીપા. પ્રા.કા: “છાપ”. ૯૧૯ કંઠી પ્રા.કા પ્રત ૧લી: “ઝાઝ”. ફા. કા-  
કોને. ૯૨૦ નંગ ત. ‘અંગ’. ૯૨૧-વસ્ત્ર પ્રા.કા. “વસન”. પેહેરી પ્રા.કા. પેરે;  
ફા. પેહેરાં. ૯૨૨ શોભતાં ફા.શોભીએ. ધરે ફા. ધરીઆં. ૯૨૨ હરખ૦-પ્રા.કા. ફા.  
“હર્ષ મનમાં હોય”. પ્રા.કા. ની પ્રત ૧ લી માં આ પંક્તિ નથી. ૯૨૪ થયા૦  
-પ્રા.કા. “યાય સહુ કાય”. ૯૨૫ રેવતાચળ૦ ત. “રેવતાચળ પર્વતે ઉપર”.

આપ આપણા મેવકને કહે: સગ્ગ કરી વાહન.

પછી વાહન સગ્ગ કર્યા, રથ, વહેલ, હય હિંસાર,

સુનેરી રૂપેરી તેને ધરાવે વેશ શણગાર.

છત્ર, ચામર, પતાશા, તે કરે સેવક તૈયાર,

સગ્ગ કરી લાવે સ્વામી પાસે, પ્રભુ થાય અસ્વાર. ૯૨૦

કો શણગાર હયતે ધરાવે આપઆપણાં જાંઘાં ઠામ,

અથ આગળ ઉભા રાખે, કરે દંડ પ્રણામ.

(એમ) વાહન સહુકો સગ્ગ કરીને લાવે સેવક જન,

પ્રણામ કરીને એમ કહે: “જઈ બેઠીએ સ્વામિન !

શોકતા રથ શણગારિયા, ધુવરીનો રણકાર, ૯૨૫

જાગમ, તણિયા, ગલેચા, પાથરી કરતા તૈયાર.

વૃષભ શણગારી કરીને વહેલ વિષે તે બેડે,

મહો મારિ સવક કહે: “દોડાવશ પડ્યા હોડે.”

વાહન શણગારી લાવિયા, આપ આપણાં જ્યાં સ્વામ.

જેને વાહન છે નહીં, તે પાળા જશે તે ઠામ. ૯૪૦

ઉમંગ-પ્રા.કા. માં “સહુકો યથા તૈયાર.” મન ફા. હોએ મન. ૯૨૬-પ્રા.કા. માં આ લીટી નથી. પરંતુ ૯૨૬ લીટીમાં ‘કરે સેવક તૈયાર,’ એ વચન આ લીટીની અપેક્ષા રાખે છે. ૯૨૭-પ્રા.કા. “સગ્ગ કર્યા વાહન કાળ રથ, જોઈ હય કરે હિંસાર.” હય ૦ ફા. નેહ હિંસાર. ૯૨૮ ફા. સોના ને રૂપા તણાં. વેશ પ્રા.કા. માં નથી. ૯૨૯ તૈયાર ફા. સાર. આ પંક્તિની પછી પ્રા.કા.માં આ પંક્તિ છે: “રત્ન જડિતનાં જન શોભે, મોતી ઝાલર સાર.” પણ ત. ફા. માં નથી. ૯૩૦ થાએ ફા. થાએ. ૯૩૧ પ્રા.કા. આપ આપણે ઠામ. ૯૩૨ અથ ૦ ફા. આગળ લાવી કરે જિભા. ૯૩૩ લાવે ફા. વહે. ૯૩૪ પ્રણામ ૦ ફા. સનસુખ લાવી એમ કહે. જઈ ફા. જ. ૯૩૫ ફા. શણગારી કીધા. ત. શણગાર કીધા. ૯૩૫ રણકાર પ્રા.કા. ફા. “રણકાર”. પ્રા. કા. પ્રત ૧લી: “શોકતા શણગાર કરી રથ, વખતે બેઠી લાવ.” આનો કાંઈ અર્થ બેસતો નથી. ૯૩૬-પ્રા.કા. ની પ્રત ૧ લી માં આ પંક્તિ નથી. ફા. ગલેચા. કરતા ફા. કરા તાં, પ્રા.કા. કર્યા. ૯૩૭-વહેલ પ્રા. કા. “ચમટ.” પણ વહેલ ચમટ સુદ છે. ૯૩૮. પડ્યા-પ્રા. કા. ફા. “વાટમાં” દોડાવશ ફા.

નવલ્ય.

જશે અર્પકા ઉત્તમ કરવા, જેમ પ્રક્રમે સામગ્રી કરે:  
(હવે) જા.ઓ શણગાર સરવ કરશે, શ્રાતાગ્ન વહો શ્રા હરિ રે.

### કડવું ૧૯ મું.

ચાટવીઓના શણગાર અને એકાળીઓ.

રાગ માર.

સુંદરી મળે શણગાર, સહુ ઉત્તમ તત્ત્વ,  
કો અમૂલ્ય પહેરે અંગ, કો ખેડી નહાવા.  
કો ગૂથવે શીશ, કો સેંથો હાતી;  
કો દય વિશે દર્પણ, કો નિત્રક કરી,  
છે મમા દામડી હાથ, કો અંજન સાર;  
કો પહેરે ક્યાં વસ્ત્ર, છે મુપણુ ભાર.  
ગો છો રત્ન જડાય, ભાંડ લગકે છે;  
ત્રિસય આ શીશ કુચ મથે ઝગદ રે.  
માળા મોતીનો હાર ઉર પર દગકે પ્રે;

દોડાવ. ૯૪૦ ત. નળો. ૯૪૨ ફા હુને નદવ સ્ત્રાઓ-૧. કરશે ફા. સજે, પ્રા કા. ઘરે છે. ફા કહું શ્રાતાગ્ન. વહો પ્રા. યો, ના બોલ્યો. કડવું ઓગણીસમું. ૯૪૩ સજે ત. પ્રા કા. કરે. ૯૪૪ ફા. ચાસરાણુ. પેહેર. અંગ ફા. ગંગે, ત. અંજમાં. ૯૪૫ ત. કાચ સેંથો. ૯૪૫-૯૪૬ પ્રા ૧. ની પ્રત ર લાના આ બે પક્તિ આમ છે:—“કો ગુથાવે શીશ કો નિત્રક કરતી, મેંશ દામડી હાથ, મહી કો અંગે નં. યનાં સાર.” ૯૪૭ છે ફા. પ્રા કા. મહી ત. કો અંજન નયણુ સારે. પણ લીટીનું માપ વધે છે ૯૪૮ ફા. કોણુ પેહેરે ફા. પેહેર્યા. છે પ્રા. કા. કો. ૯૪૯ લગર પ્રા. કા. “ચમરી” લગકે પ્રા કા. ફા. ઝગકે. ૯૫૦-૯૫૧ અહીં આં પક્તિઓના ક્રમમાં મૂળ પ્રત અને પ્રા.ના. માં ઉલટપુલટ છે. પણ પ્રા. કા. નો ક્રમ ચોગ્ય હોવાથી સ્વીકાર્યો છે. ૯૫૦ ફા. માં આ પક્તિ નથી. ૯૫૧ ફા. મોટાં મોટી કરો હાર.

જડાવ ચુડલો હાથ, કંકણ ખળકે છે.

તિલક ભમરી ને મોર ત્રાટી કાને છે;

દીસે અદ્ભુત રૂપ, રૂડે વાને છે.

કટિબંધ હેમ જડાવ ઝાઝર પાગે છે.

૯૫૫

ધૂધરી શબ્દ ઝણકાર, લંગુર વાગે છે.

કર્લા, કાંખી, અણવટ, વાંછૂઆ શોભે છે;

દેવાંગનાશાં વૃંદ અમનમન લોભે છે.

નાનાં તિલક વિશાળ સુંદર ભાળે છે;

સામી રહી ઓઢે ચીન, સજ્જટ વાળે છે.

૯૬૦

કોના છૂટા અંબોડા વેણ, દેવાને નેહરી,

કટાક્ષ નેત્ર વિશાળ કો જોતી ઘેરી.

માહો માહે રહે નાન: 'આઈ' યાચે રહેલાં;

ઊપર ત. ઊપર ૯૫૨ ત. કા.અ. ૯૫૩ કા. ભમરી તિલક-પ્રા. કા પ્રત ૧ લી:  
 "તિલકનો ભમરનો મોર." ૯૫૪ રૂડે પ્રા.મ. મોરે કા. દીસે અદ્ભુત રૂડે વાન,  
 શોભા માને છે. ૯૫૫ કા. રણકાર શબ્દ. પ્રા. કા 'સૂર'. ૯૫૭ કા. વાંછૂઆ.  
 શોભે છે. પ્રા. કા. માં 'સોહે છે' જ. ૯૫૮ ત. દેવાંગનાના પ્રા. કા: "દેખી  
 દેવાંગનાશા અંગ, અમન મન મેહે છે". આ પાઠમાં વૃંદને સ્થાને 'અંગ' છે  
 પરંતુ 'વૃંદ' સમૂહવાચક હોઈને અનેક સ્ત્રીઓ દેવગતી બેસી છે, એવા આવ પ્રેરે  
 છે, તેથી તે વિશેષ સુંદર છે ત. અમન. કા. પારા શર વાગે ચુસણ, નેહ અતી  
 ઓથે છે. ૯૫૯ કા. નાના વિધ ૯૬૦ ના નેવ-પ્રા.કા. કા. "સમીર ઉરાડે ચીર." સ્વીકૃત  
 પાઠમાં કંઈક નિર્દોષતાથી આવે છે, તેમ સ્ત્રીઓ પરસ્પરની શરમ ત. રા-  
 ખતાં આમ વસ્ત્ર ધારણ કરે એ સ્વાભાવિક છે. કા. પ્રા. નાના પાઠ પણ તેટલો જ  
 સુંદર છે. ૯૬૧ પ્રા.કા: કોના છૂટા; કા.કા. છેડે. દેવા ક. દેવાને. નેહરી ત. નેહરી છે.  
 પ્રા.કા:--"કો છોડે અંબોડા મહોમય જોવાને હેરી", અંબોડા નેહર દેવાને છોડે એ  
 સ્વાભાવિક છે, અને તહિં કે પ્રા.કા.માં જેમ હેરી-અંબોડા જોવાને છોડે, એમ ક-  
 હેલું છે તે; માટે કહાય 'જોવાને હરી' ને બદલે 'દેવા નેહરી' હોવું જોઈએ.  
 ૯૬૨-કા.૦ પ્રા.કા: "જોતી કો મેરી." ત. ઘેરી છે. ૯૬૩ યાચો કા. યાચો, પ્રા.

ઊતાવળાં આપણે લાંબ, જઈએ સૌથી પેડેનાં,  
સહુ નાની મોટી નાર સામગ્રી કરતી.

૬૬૫

યથાયોગ્ય શશુગાર, તે તેના ધરતી,  
લેઈ પુત્રના ઉપહાર, સ્ત્રી બાંધે છેડે,  
મોઢિા મોઢિા મારે હાક, સજની સખીને તેડે;  
ચરણાં, ચોળી, ચોર, પહેરે સૌ બાળા,  
રતન રાખડી ચોક, કંકે વિધે માળા.

૬૭૦

સજે સોળ શશુગાર, છે જોખન વેશે,  
રથ, વહેલ, ને સુખપાલ, વાહને જઈ બેઠે;  
“કરો બાઈ ! ફટકી વાર !” પૂછે ઉલ્લાસ,  
“કરો ઊતાવળ સહુ સાથ, અમુર ધણું થાશે”.

ઉત્સવમાં જવાની સુખદાની રાઠ.

તત્પર થઈ સહુ લોક, ઉત્સવ ભરૂં થાશે,  
ઝરખે બેઠી નાર, સુખદા ભાળે.  
એવું દેખી ઊતરી બાળ, આવી મા પાસે,  
જનની પ્રત્યે વચન કુંવરી પ્રકાશે.

૬૭૫

સુખદા કહે: “ માતા ! આજ ઉત્સવ થાશે;  
પ્રાણી માત્ર સહુ કોય ત્યાં બેવા જાયો.

૬૮૦

કા. થા. વહેલાં પ્રા.કા. વહેલી. ૬૬૪ પ્રા.કા. ઊતાવળી. ત્યાય ત. ફા. માં નથી.  
સૌથી ફા. પ્રા.કા. સહુ. ૬૬૫ સહુ ફા. પ્રા.કા. બહુ ૬૬૬ ફા. જેહેતાં. જથાજેથ.  
૬૬૭ પૂત્રના પ્રા. કા. ‘પુત્રના’. પણ તે ભૂત જ હશે. પ્રા. કા. પ્રત ર છ ‘પૂ-  
જનાં.’ અને તે સ્વાભાવિક છે. ૬૬૮ સજની પ્રા.કા. સખી, ફા: સજન. ૬૬૯  
ચોરઠ ફા: ને વસ્ત્ર પેહેરે શહુ બાલા; ત: શહુ વસ્ત્ર પેહેરે છે. ૬૭૦ વિધે પ્રા.કા.  
મોતી. ત. માળા છે. ૬૭૧ ફા. પ્રા.કા: “ એમ સજ્યા સોળ—.” ૬૭૨ ઘણુ ત.  
ફા. પછે. ૬૭૫-થઈ ત. ‘થયા’ ૬૭૭ ત. ફા. ઊતરીને માત. પ્રા.કા. ફા. માતા.  
૬૭૯ માત ફા. સુણ માત. ૬૮૦ સહુ ત. પ્રજા શકે, ફા. પ્રજા શરવ. પ્રા. કા:—



(માટે) હું જાણી તેણે કાર” કહી રાઠ જ લીધી.

માત વિના જાણે ન કાચ કૃષ્ણે બુદ્ધિ દીધી.

વધણ.

કૃષ્ણશિક્ષા ન જાણે કાઈ, સુભદ્રા રાઠ લઈ રહી રે,

તેવે સમે પછે અંતઃપુરમાં સંકર્ષણ આગ્યા સહી રે.

## કડવું ૨૦ મું.

કૃષ્ણના પ્રપંચથી અજ્ઞાત બલરામનું સાંત્વન.

રાગ વેરાડી.

વૈશંપાયન કહે: સૂણ રાય ! યંત્રી શું કરે સુભદ્રાય ? ૯૮૫

આવી પુત્રી બ્યાં છે માત, દિસવ જાવાની કહી વાત.

રઠ લેઈ રહી તેણે કામ, એવે ધરમાં આગ્યા રામ.

સુભદ્રા દેખીને બ્રાત, માત આગળ કરે આંસુપાત;

તીર્થ જાવાને આકંઠ કરે, બ્રાત ઊઝા તે શ્રવણે ધરે.

હલધર એમ વિમાસે મન: “ભગિની કાં કરે આજ રૂદન ? ૯૮૬

“પ્રાણી માત્ર જનતા ! ત્યાં જોવાને જશે.” પ્રા.કા. પ્રત ૧ લી. “પ્રાણી માત્ર પ્રજા હોય ત્યાં જોવા જશે.” ૯૮૧ ત. ફા. પ્રા.કા. એમ કહો. રાઠ જ પ્રા.કા. માં ‘હઠ છે’. ૯૮૧ ‘માત વિના’ પ્રા.કા. પ્રત રજી: ‘માત પિતા’, પણ અર્થસં-ગતિયુક્ત થતી નથી. તેમ દીકરીની વાનથી મા જાણીતી હોવી જ જોઈએ અને પિતા ન હોય એ જ સ્વાભાવિક છે ૯૮૨ ન ત. નવ. ફા. દીધી છે. ૯૮૪ તેવે-પ્રા.કા:—“વિપ્ર પ્રેમાત્મક કહે.” કડવું વીરમું. ૯૮૫ સૂણ-પ્રા.કા. ‘સુણો’, પછી-પ્રા.કા: “પછે કરતી યું.” ૯૮૭ તેણે-પ્રા.કા. કુંવરી તે કામ. ૯૮૮ ત. સુભદ્રા-ને. આંસુપાત ફા. વિશોપાત; પ્રા.કા. અશ્રુપાત. ૯૮૯ ત. નવા. ફા. ઊઝા. ૯૯૦ આજ પ્રા.કા. મા નથી; કાં ત. માં નથી. પ્રા.કા. પ્રત ૧ લી:—“તીર્થ જાવા એ રૂદન કરે, બ્રાત ઊઝા તે શ્રવણે ધરે.” પણ તેનો અર્થ બંધબેસતો થતો નથી.

“જઈ માતાને પૂછીએ એહ, એન આકંદ કરે છે જોહ”.

પછી માતાને પૂછે બળદેવ, સન્મુખ પાસ જઈને એવ.

કહો: “માતા ! સુભદ્રા આજ રત્ન લેઈ રૂવે કૂણ કાજ ?

ભગિનીને ઇચ્છા હોય જોહ, માતાજી ! મુજને કહો તેહ”.

માતા વહે: “સાંભળ કુમાર ! આજ ઉત્સવનો દિન સાર. ૯૯૫

(ત્યાં) પ્રાણી માત્ર જશે સરવ જન, (તે) માટે એવાં જવા મન,

તીરથ દર્શન કરવા સહી, કેઈ વારતી રત્ન લેઈ રહી.

ઉત્સવ સ્થાનકે એકલી, મેં ક્યમ જાયે પુત્રી મોકલી ?

(તે) માટે કુંવર ! સૂણ વાત, તમે જાઓ દા એતી સાથ,

અથવા એક કહ્ન ઉપાય, જો આવે તારા મન માંહ. ૧૦૦૦

“શ્રીકૃષ્ણનો રથ છે જોહ, આણી અપાવો બાધને તેહ,

સાથે દારક ખેડબહાર, બેસી જાયે તીરથ મોઝાર ”

(ત્યારે નામ કહે: “સાંભળો માત ! એ તો સરવે સદેવ છે ખાત.”

ભગિની પ્રત્યે જ્ઞાન એમ વહે: “ધીર મનિ રાખજૂં રહે,

હવડાં હું જાઉં કૃષ્ણ કન, આણીને રથ આપૂ તને. ૧૦૦૫

તે ઉપર થઈ અસ્વાર સુખે જાળે તીરથ મોઝાર.

રત્ન મુઝા મનમાં સુખ ધરે, રથે બેસી ઉત્સવે સંચરે. ”

એવાં રામનાં સૂણી વચન, મુગ્ધાનું હનખૂં મન,

૯૯૧ પ્રા. માત્ર પૂછીને માતા પૂછીએ આજ. છે જોહ પ્રા. મા. રો. ૯૯૨ જેવ પ્રા. કા. તતએવ. ૯૯૩ રૂવે ત. રૂવે ત. રૂવે ત. પ્રા. કા. રો. ૯૯૪ પ્રા. કા. રા. કહો. ત. કુચાર. ૯. પ્રા. કા. કુમાર. ત. ૯. ઉત્સવનો. દિન ત. દિન ડે. પ્રા. મા. દિવસ. ૯૯૬ સરવજન પ્રા. મા. પ્રત રજા: આણે દિન માટે પ્રા. મા. ત્યાં. જા. છે ૯૯૭ દર્શન ૯. યાત્રા. ૯૯૮ પ્રા. મા. ઉત્સવને પુત્રી પા. કા. માં નથી ત. “ઉત્સવ સ્થાનકે એકલી ક્યમ જાય, કહો તે કરે ઉપાય.” ૯૯૯ પ્રા. કા. સુણો. ૧૦૦૧ અપાવો-દા. અપાવો; પ્રા. કા: “અપાવો”. પણ વ્યકરણના નિયમ અનુસાર ‘અપાવો’ પાઠ જોઈએ. ૧૦૦૪ પ્રા. કા. તે વહે. ધીરં પ્રા. કા. બાઈ ધીરજ રાખ્ય તુજ હહે; ૯. બાઈ રૂ. ૧૦૦૫ પ્રા. કા. કૃષ્ણની. ૧૦૦૬ જાઓ ૯. જાળે. થઈં ૯. બેસી નિરધાર. ૧૦૦૭ ત. ૯.

આતવચન સુણી હિઠાસે: “ હવે કારજ માઈં યાશે ”

હરખ ઉપન્યે મન મોઝાર, જાવા તીરથ વિષે નિરધાર. ૧૦૧૦

કૃષ્ણ પાસે બલરામની રથ માટે માગણી.

“ ભગિની ! સજ થા ” આજ્ઞા કરી, આવ્યા રામ છે જ્યાં દરિ.

જ્યેષ્ઠ બ્રાતને આવ્યા જાણી, ઊઠી ઊભા થયા સારંગપાણિ.

કૃષ્ણજીએ કર્યો પ્રણામ, કહ્યો: “ બ્રાત ! આવ્યા કોણ કામ ” ?

વહે રામ: “ ભગિની આપણી, રઠ લાગી છે તેને ધણી,

ઉત્સવ તાંત્ર જાયા સહી, સુભદ્રાને મનસા થઈ. ૧૦૧૫

નરનારી જે નગરમાં હોય, જાશે ઉત્સવ કરવા સોય,

જાતા દેખી બાઈને થઈ મન, ધરમાં રહી તે કરે રૂંદન.

માટે રથ તમારો જોઈ, હું આવ્યો છું લેવા તેડ,

દારકને મોકલો સાથ, રથહાંકણી વિદ્યા જેને દાય.

ઉત્સવ બાઈને આવશે ફરી, કરો રથ લાવે જાતરી. ૧૦૨૦

આવી રામની વણા મૂણા, વળતા કૃષ્ણ વહે આદ્યની:

રથ સોપવાથી હસા થનારા અનર્થની કૃષ્ણની શંકા

શામળીઓ દહે: ‘ સાંભળો બ્રાત ! રથથી કાંઈ થાયે કિતપાત.

સાંચરો ૧૦૦૯ હવે પ્રા.કા. હવે ૧૧ આવા સંજો વડવા મન ધરો ૧૦૧૧  
સજ થા ત. સાથે; પણ એ પાઠ અર્થહીન છે. ૧૦૧૨-નવમ્ ૧૦ પ્રા.કા. “ જ્યેષ્ઠ  
બ્રાત આવ્યા ત્યા બાળ ” “ બાળી ” વિશેષ ઉપસુક્ત છે. સારંગપાણિ-પ્રા.કા.  
“ સારંગપાણિ. ” ૧-૧૩ ર્થો ત કહ્યો. ૧૦૧૪ વહે પ્રા.કા. “ જો ” ૧-૧૬ જે  
નગરમાં ત. જેના ધરના. જાશે-પ્રા.કા: “ જાશે આવજ ઉત્સવને સોય. ” ૧૦૧૭  
બાઈને પ્રા.કા બેનને ૧૦૧૮ સહી પ્રા.કા.પું. ૧૦૧૯પ્રા.કા રથહાંક-વિદ્યા.ફા. છે જેહને.  
૧૦૨૦ જે ફા સજ કરી ૧૦૨૨ બ્રાત પ્રા.કા પ્રવરલ. “ વાત. ” ત. પ્ર.કા એ રથથી. યાયે  
ફા. થશે ૧૦૨૩ કોવં ત. પ્રા.કા.ફા. દહું લાઈ કોય; પ્રા.કા.મા માત્ર કોય નથી. અ-  
વર ફા. અત. રથ બેસે. ત. અવર બેસે તો; પ્રા. કા. નાખે કોત ગર્ત જ હોય  
પ્રા.કા. ત. યાય. પરંતુ ઉપર લખેલી પ્રા. કા. પ્રત ૧૬૧ની પાંક્ત સંજ, અર્થ-

હું વિના સાંભળો કાચ, રથ બેસે, કદમાંત જ હોય,  
આળીભારો છે મારો રથ, લેઈ જાશે, થાશે અનરથ.  
બેસે એણે રથે સુમદ્રાય, (તો) નિશ્ચે કે વિદ્ય જ થાય, ૧૦૨૫  
તે માટે સૂણો વડવીર (રથ) નહીં આપૂં ” કહે સ્વામશરીર.

બલરામનો ક્રોધ અને કડવાં વેણ.

એવાં કૃષ્ણનાં સૂણી વચન, ચઢયો ક્રોધ હલધરને મન.  
ક્રોધવચને એમ બોલ્યા રામ: “તારો રથ આવશે શેં કામ ?  
જન્મ લગી તારી એ ટેવ, વીસરી નથી અસ્વમેવ.  
રાત્રિદિવસ તૂં સ્ત્રીમાં રમે, તારૂં બોલ્યું મુને નવ ગમે. ૧૦૩૦  
ધૂર્તવિદ્યા તારી નિરધાર, તેનો કાઈ નહીં પામે પાર.  
મારી શિક્ષા થકી ભગવાન ! હજી તુને ન આવી સાત !”  
સૂણી વચન હલધરનાં હારિ, વળી કૃષ્ણે વાણી બિચરી:

કૃષ્ણે રથ તૈયાર કરી સોંપતાં હરેલી સૂચના.

“ કાં રીસ કરો છો જ્ઞાન ! તમને ન ધોરે એવી વાત.  
મેં અન્ય કયોં હોય જેહ, આંધવ ! ક્ષમા કરો મુજ તેહ. ૧૦૩૫  
તમ આજ્ઞા કેમ ઉઠાપૂં ! હવડાં રથ અણાવી આપૂં.  
મન માને તે બેસે સુખે, ” એવું વચન કહ્યું શ્રીમુખે.  
દારૂંકને કહે શ્રીહરિ: “ રથ લાવ આંહીં સજ કરી.”

અન્ય અને ભવિષ્યનું પરિણામ સૂચવનારી છે. હવે પછીનું પરિણામ લેતા રથ જ-  
ર્તમાં નાંખશે એમ કહેવું, એ યોગ્ય પણ લાગતું નથી. ૧૦૨૪ બીજો કા. જા. ૧૦૨૫  
ત. કા. પ્ર. કા. પણ થાશે. ૧૦૨૫ ત. કા. લો બેસે. ૧૦૨૬ ત. કા. સૂણુ લે. નહીં  
પ્રા.કા. ન. ૧૦૨૮ પ્રા.કા. ક્રોધ વચન. ૧૦૨૯ તારી પ્રા.કા. પ્રત ૧લી તારી. એ  
ટેવ કા. એહેવી ટેવ, પ્રા. કા. કહેવ ત. પ્રા.કા કા. તુજને વીસરી. અસ્વમેવ પ્રા.  
કા. અવશ્યમેવ. ૧૦૩૦-સ્ત્રીમાં પ્રા.કા. પ્રત ૧ લી “સીમમાં.” પણ કૃષ્ણ સામાન્ય  
રીતે સ્ત્રીવંપટ કહેવાય છે આથી આ ‘સીમ’ પાઠ અયુક્ત છે. ૧૦૩૧ નહો  
કા. પ્રા.કા. નવ. ૧૦૩૨ ત. તુજને. ૧૦૩૩ સૂણી ત. સૂણ્યાં. વચન પ્રા. કા.  
પ્રત ૧ લી “એવાં વચન.” ૧૦૩૪ કરો છો ત. કરો તમે. ૧૦૩૫ મુજ પ્રા.કા.  
સર્વ, કા. મુજને. ૧૦૩૬ પ્રા.કા. તમારી અણાવી કા. આણીને. ૧૦૩૭ બેસે કા. બેસો, પ્રા.કા.

કુળજનું વાપક શીર ધરી, દાફક લાવ્યો રથ જોતરી.  
હોમ રતનજડિત શણગાર, યોગમ થઈ રહ્યો જાતકાર. ૧૦૪૦

દાફકે આવી કીધો પ્રણામ: “રથ સાંપ્રત કીધો છે સ્વામી.”  
જ્યમંગળ, હંસલો, રૂપધામ, જ્ય વિજ્ય જોડયા નામ.  
જ્યેષ્ઠ બ્રાતને આપ્યો સહી, વળતી વિકૃતે વાણી કહી:  
“સુભદ્રાને કહેજો ગુણવાન! રથ ઉપર બેસે સાવધાન.  
મને ઉપજો એવું મન માંય: “રથે વિગ્ન કશું વાટે થાય.” ૧૦૪૫  
સૂણી દલધર કહે: “ભાય! તારા રથને કો નહીં ખાય?  
રહે બેશી, તું જાણે શું? ધણું ધણું તને શું કહ્યું?”

બલરામની સુભદ્રાને તૈયાર કરવાની વરધી.

એમ કહી રથ લાવ્યા દ્વાર, સુભદ્રાને કહ્યો સમાચાર.  
બલભદ્ર ધરમાં જઈ બાણે: “બેતી! રથ આવ્યો બારણે;  
હવે કાં લગાડો લાર, રથ ઉપર થાઓ અસ્વાર.” ૧૦૫૦

વલણ.

“રથ ઉપર બેસો સુભદ્રા!” એમ બાંધવે વાણી કહી.  
એ વચન શ્રવણે સાંભળી, ભગિની મન હસે સહી રે.

કહેજો. ૧૩૦૮ ત. પ્રા.કા. “તીરથ.” ૧૦૩૯-જોતરી-પ્રા.કા. ત. “સજ કરી.” પરંતુ તેથી ઉપર-  
ની પંક્તિ સાથે એક તો પુનરુક્તિ થાય છે, અને રથ જોતરવો એ વિશેષ સ્વાભા-  
વિક છે. ૧૦૪૧ છે ફા. પ્રા.કા. મેં. ૧૦૪૨ ફા. રૂપનાં ધામ. પ્રા.કા. જ્ય માંગલ્ય.  
જોડયાં પ્રા.કા. જોડયા હરિ નામ; ફા. ઘોડા ચાર તણા નામ. ૧૦૪૩ સહી પ્રા.કા.  
રથ સહી. વળતી-પ્રા.કા. “વળી”. ૧૦૪૪-બેસે ત. “બેસજો થઈ.” ૧૦૪૫  
એહેવું ત. જોહેવું, થાય પ્રા.કા. “થાય ત્યાંય.” કશું ફા. કોઈ. ૧૦૪૬ સૂણી ત.  
ફા. પ્રા.કા. વચન સૂણી. કો. ફા. પ્રા.કા. કોઈ. ૧૦૪૮ પ્રા.કા. કલા. ૧૦૫૦ પ્રા.કા.  
હાવાં. ૧૦૫૨ હરખે પ્રા.કા. હર્ષિત, ફા. હરખી, સહી ફા. વણી.

## કડવું ૨૧ મું.

સુભદ્રાનો ચરીતશૃંગાર.

રાગ મારૂ.

કહે ઋષિ વૈશંપાયનઃ રે તું સહુ જનમેજય રાજન ! રે  
 બાંધવનાં સાંભળી વચન રે, સુભદ્રા થયાં પ્રસન્ન રે.  
 પછી જીઠ્યાં તેણી વાર રે, મન મધ્યે હર્ષ અપાર રે. ૧૦૫૫  
 સજે સુભદ્રા શયુગાર રે, તે જવા તીરથ મોઝાર રે.  
 મસ્તકે ત્રસેંધિયા શીશકુલ રે, છે સેથે બાર અમૂલ્ય રે;  
 દામણી ત્રોટી જડાવ છે કાને રે દાસે સુભદ્રા રૂડે વાને રે.  
 છે તિલક બાલ વિશાળ રે, છે કંઠે મણિની માળ રે;  
 મુકતાકળનો પેડેયો દર રે, અંગે થઈ રહ્યો ઉઘોતકાર રે. ૧૦૬૦  
 જડાવ ચૂસો કર ચળકે રે, ખેડુ હાથે મુંઝર ઝળકે રે  
 હેમ મુદ્રિકા અંગુલિ રે, રામા રસિકી અણમૂલ રે.  
 રતનચોકની પોંચી હાથે રે, બિની દામી દર્પણ સાથે રે.  
 બાબુઅંધ માળા મેલી રે, જવેર જડિતરેખા હથેલી રે.  
 હેમ સાંધળીને રૂટે દાર રે, કટિઅંધ રતનમય માર રે. ૧૦૬૫

કડવું ૨૧ મું મારૂ પ્રા. કા. મારૂની દેશી, ફા. મારૂણી ૧૦૫૫-મન ૦ પ્રા.કા. “મન હરખે  
 તે અપાર રે.” ઉદ્યોતનગર-પ્રા.કા. “આત-નર” ૧૦૫૭ છે ૦ ફા. તેહેનું પ્રા. તત્ત્વ તાણે  
 મુલ રે; પ્રા.કા. છે સેથે બાળ અમૂલ્ય રે ૧૦૫૮ ત્રોટી પ્રા.કા. મોટી. ૧૦૫૬ છે  
 ત. ફા.મા નથી બાલ કા.બાલ રૂટે ન કંઠે ૦ ફા. કંઠે માદળીયાં ને સાલ રે. ૧૦૬૦  
 પ્રા.કા. —ના પેહેયાં, અંગે ૦ ફા. માહે જડિત નંગ અપાર રે. ૧૦૬૧ ચળકે ફા.  
 ખળકે. પ્રા.કા. ચૂસો. બેહુ ૦ પ્રા.કા. જવેરમય જત અંગે રે ૧૦૬૨ ફા. માં આ  
 પંક્તિ નથી ૧૦૬૩ કહી દાસી ફા. ને પ્રા.કા. મન ૧લી: હેમ નીંટી. ૧૦૬૪ ફા.  
 બાબુઅંધ અણમૂલ માળા — જવેર જડિત રેખા પ્રા.કા. જવેર અંગે. ૧૦૬૫ રૂટે  
 દાર ફા. દેરા રે. ફા. કટિઅંધ તે રતન જડાવ રે ૧૦૬૧-૬૫ આ પાંચ પંક્તિ  
 પ્રા. કા. ફા. ની છે. ત. મા માત્ર તેને બદલે નીચેની બે જ પંક્તિ: “જડાવ ચૂસો

પગે ઝાંઝરના ઝમકાર રે, અણવટ લંગર ઘૂંધરી સાર રે.  
ચરણાં ચોળી ધર્યાં શરીર રે, ઉપર પહેર્યું અમુલ્ય વાર રે.  
મગ નેત્ર નાસિકા કીર રે, બૂકડી કમાન, નયણાં તીર રે.  
છે અધરંગ પ્રવાળી રે, ચળકે મકતાફળની વાળી રે.  
મુખકમલ સુસનાનું ઝળકે રે જાણે ચંદ્રબિંબશ્ચ ચળકે રે. ૧૦૭૦  
મદહસ્તી કર શુંકાર રે, વેણી જેવી સિંધવર માર રે !  
હિંદ પોયણપત્ર સમાન રે, અદ્ભુત સુંદર રૂપ નિધન રે.  
મુખ મધ્યે છે બીડાં પાન રે, મધુર સ્વર સુધા સગન રે.  
સૂણી કંઠકોડીલા હારે રે, સૂણી સ્વર મન વાન વિચારે રે.  
રૂપે રંગ દેવગિતા માન મૂકે રે, તેથી તાપસ તપ થયી ચૂકે રે. ૧૦૭૫  
ખન્ને નખન મધુકર ચાલે રે, જાણે મીન ખંજન પડિયાં જાગે રે !  
સંજ્યા સેળ શણગાર બાલા રે, ગજગમિની, ચાલ મરાઠા રે;  
રૂપે માનુનીન મન મેહે રે, પછી દર્પણમાં મુખ જોએ રે.

કર ચળકે રે, રત્નચાકની પોલી ખળકે રે: આગળીએ હેમ વીંટી વેસી રે, ઝળકે રાજરેખા હથેલી રે ” પ્રા.કા. ફા. ની લીટીઆમાં વર્ણનવિશેષ આવશ્યક હોવાથી તેમ ચાર પ્રતિઆમાં તે હોવાથી, તે સ્વીકારેલી છે. ૧૦૬૬ સ. ૧ પ્ર. કા. માં “ધમકાર.” અણવટ ફા. તેનો શબ્દ ઉદે રણકાર રે ૧૦૬૭ ધર્યાં ત. ધરી. પેહેર્યું ત. ફા. પેહેર્યાં. ૧૦૬૮ કમાન ફા. કમાણ. ૧૦૬૯ પ્રવાળી પ્રા.ન. “પ્રવાળ.” વાળીં પ્રા.કા: “મુકતાફળની માળ રે.” પગે અપર ઉપર નાકનાં લ કવી મો. તીની વાળી વધુ શોભે ખન્ને એ જ સ્વાભાવિક છે ૧૦૭૦-ચંદ્રબિંબશ્ચ પ્રા.કા. “ચંદ્રબિંબ તે.” ૧૦૭૫ ત. માં આ કશી આમ છે: “રૂપે રંગ દેવાગિતાનાં માન મુકાવે રે; તાપસ તપથી ચુકાવે રે.” ૧૦૭૧ કર ત. ફા. આ નથી. ચિ. પધર ફા. વિદ્યાધાર ૧૦૭૩ મુખં ફા. માં આ પાદ છે નહીં. ૧૦૭૮ સૂણીં ફા. સૂણી કોડીલા મુકે માન રે. સ્વર ત. ઇશ્વર, સૂણી સ્વરં ફા. માં આ પદ નથી; પણ નીચેની પંક્તિ છે: “શોભે કષોત જેથી ઝંવા રે, બબલા અતીશે સુંદર કાએ રે.” ૧૦૭૫ મુકે ત. ચુકાવે. તેથીં ફા. રૂપે સદસ અઘ્યાશી મુકે રે; ત. માં આ પાદ પડ્યું છે. જાણે ત. ફા. ખાળે. ૧૦૭૭ સન્ન્યાં ફા. માં આ પંક્તિ નથી. શણગાર પ્રા.કા: “શુંગાર અગે બ.હ રે.” ૧૦૭૮ મોહે ત. “મોહું.” જોયે-ત.

મુખ જોઈ, પામી ઉલ્લાસ રે, આવી માતાજીની પાસ રે,  
જઈને પુત્રી પામે લાગી રે, જવા ઉત્સવ આજા માગી રે. ૧૦૮૦  
જોઈ માતા હરખી મન રે, બોલી સુભદ્રાશં વચન રે:  
“જઈ વહેલા આવજો બાઈ રે !” તે સાંભળે બલિભદ્ર ભાઈ રે.

સુભદ્રાને બલરામની શિખ.

ત્યારે હલધર બોલ્યા બ્રાત રે: “બાઈ ! સુભદ્રા ! સણો વાત રે,  
હું શિક્ષા દીજી છજી તમને રે, બ્રાત કૃષ્ણે વાર્યા છે અમને રે;  
કહ્યું આળીંગારો મારો રથ રે, એથી થારો કાંઈ અનરથ રે ૧૦૮૫  
મુને એમ કહ્યું લગવાન રે, માટે વાટે રહેજો સાવધાન રે.”

દારકને બલરામની સૂચના.

(પછી) દારકને દીધી શિક્ષાય રે: “રખે રથને વિગ્ન કર્યું થાય રે; !

માટે રથ વિષે નિરધાર રે, તું બેસજો થઈ હુંશીયાર રે.”

(પછી) રામ પ્રત્યે કહે જનાર રે: “પ્રભુ ! શું કહ્યું વારોવાર રે ?

હું હાંકું છજી નિત્યે એહ રે, જાણું છજી રથવિદ્યા જોહ રે. ૧૦૯૦

“તેયું.” ૧૦૭૬ ઉલ્લાસ ફા. હકાર. ફા. આવી માતા પાસે તેણી વાર રે.  
૧૦૮૧ પ્રા.કા. હરખાં. ૧૦૮૨ તે સાંભળે પ્રા.કા.—“તમને બલે મળ્યા બલભદ્ર  
ભાઈ રે.” ત: “તમારા ભલા બલભદ્ર ભાઈ રે” પરંતુ ફા. ને પ્રા.કા. પ્રત  
૧લી નો સ્વીકારેલા પાઠ બલરામની હાજરી સૂચવે છે; અને પછી તે (બલરામ)  
બોલે છે તેથી વધુ ચુકત છે. ૧૦૮૪ ફા. પ્રા. કા. દેજી. પ્રા.કા. છું ૧૦૮૫ એથી  
પ્રા.કા: થારો કાંઈ ને કાંઈ ૧૦૮૭ રખેં ફા. બલિભદ્ર બોલ્યા પછે એમ રે. ૧૦૮૮  
માટે ફા. હોએ. પ્રા.કા. કહ્યું છું. તું ત. પ્રા.કા. તું રહે જે બળદાર રે. આની  
પછી ફા. ને પ્રા.કા. માં આ પકિત વધુ છે:—“રખે કાગે ઢળે માર્ગ મોચાર રે,  
તું બેસજો થઈ હુંશીયાર રે.” પ્રા.કા. પ્રત ૨ જીનો પાઠ સ્વીકૃત પાઠ સાથે સમત  
છે. ૧૦૮૯ જનાર ત. જે ત્યાર. રામં ફા. શુણી વચન વહે જનેતાએ રે પ્રભુ ફા.  
રામ જયું. કહ્યું ફા. કહીએ. ૧૦૯૦ પ્રા.કા. ફા. રથની વિદ્યા. હું હાંકું પ્રા.કા:  
“હું કહું”. પણ તં તદન અર્થોચ્છ છે. કારણ દારક ચીકાર્દને કહે કે હું એનો



ધણું ધણું શું કહું સ્વામ રે!" હરમાં આઘ્યા રામ રે;  
સુભદ્રાને કહ્યા સમાચાર રે, સૂણી ભગિની આઘ્યા બહાર રે.

વલણ.

બહાર પધાર્યા પ્રેમદા રથ ઉપર બેઠા જઈ રે,  
દારકે રથ રાશ અલી, પંચી હય હાક્યા સહી રે.



### કડવું ૨૨ મું

સુભદ્રાનો શુભ શુકનોથી આનંદ.

રાગ રામઝી.

વૈશંપાયન કહે: સૂણુ રાયજી ! સુભદ્રા રથે બેસી ઉત્તર જાયજી; ૧૦૯૫  
માર્ગે થાયે શુભ શુકનજી, જોઈને બાળા હરખે મનજી.

ચાલ.

મન માંહી હરખે સુભદ્રા, ને થાયે શુભ શુકન.  
કુમારિકા સામી મળી છે, પુરણ વદન પ્રગ્નન.  
સૌભાગ્યવતી સ્ત્રી જળ ભરીને, મળી માર્ગ મુજાર,  
નેત્ર અંજન, તિલક ભારે, સજ્યા અંગે સોળ શૃંગાર. ૧૨૦૦

શુભ શુકન દેખી સુભદ્રા વિચારે કે મન:  
“અર્થ થાશે સહી મારે, મળે મારગે અર્જુન.”

અતિ આનંદે સાસરે જાતી મળી સુંદર નાર,  
સુભદ્રા મનમાં હરખ પામી, કરે સ્તુતિ કિરતાર.

વળી સામી વત્સ સહિત એક મળી કપિલા ગાય. ૧૧૦૫

નિત્યનો હાંકતાર છું, એ સ્વાભાવિક છે. ૧૦૯૧ કહું ફા. કહીએ. કડવું બાવીસમું.  
૧૦૯૬ બાળા ત. અબળા. ચાલ. પ્રા. કા. માં દાળ છે. ૧૧૦૦ સજ્યા ૦ પ્રા.કા:  
“અંગ સજ્યા શૃંગાર.” ૧૧૦૫ કે પ્રા.કા “છે;” ફા. રહી, ૧૧૦૨ સહી પ્રા.  
કા. “સલ.” ફા. માર્ગમાં. ૧૧૦૩-૪ આ બે પંક્તિઓ પ્રા.કા. ફા. નથી.

શુકન વંદે સુભદ્રાને ઉત્તર અંગ ન માય.  
સારથી શ્રીકૃષ્ણજીનો દારક જે કહેવાય,  
રાશિ જાણી તહ બેઠો, ને રથ વિશે સુખદ્રાણ.

વાહનો હાકવામા યાદવોની હોડ.

રથ વાયુવેગે ચાલતો, ધુત્તરીનો ધમકાર,  
ટચકા શ્વં હય દ્રોડ મૂકે, જાપ મારગ મોઝાર. ૧૧૧૦  
ગામને જે રાંદરે રથ આવિયો નિરખાર,  
આગળ પાછળ સરવ જાદવ મથ્યા તેણે કાર,  
સુખપાણ, મેગળ, ને રથ, કો હય વપે છે સ્વાર,  
નવનવી પાવડી, વાધા, શોખતા સરવે શૃંગાર,  
સરખે સરખાં વાહન હોયે તે સરવ રાખે જાડ. ૧૧૧૫  
યાદવ ગઠ માર્ગ દેખો, દોડાવે છે હોડ.  
હય, રથ, વાહન, વદજા ધણુ દ્રોડાવે મહુ વાહ.  
માહેમાહે રસિયા ધણુ હોકારાના કરે સાદ,  
ધુત્તર કટા ધનધમે વૃષભ હયને કોટ,  
નેશ અડ ટપકાર કરતાં મૂકે મારગે દોટ. ૧૧૨૦  
કો પાળે ચલે, માર્ગેમ દ્રોડ જે વાહન,  
પાંચ વડ નારંગ દેખાં દરખ પામે મન.  
વિશાળ બ્રાહ્મ દેખાં કરી ને મનગા દરખ અપાર,

૧૧૦૯ ધમકાર ફ ત. હંમનર. ૧૧૧૦ પ્રા. કા. હયકારશું. ૧૧૧૧ પ્રા. કા. ગોંદરે.  
૧૧૧૨ પ્રા. કા. શ્રીકૃષ્ણ ત. આવિયો તેં ફા. રથ સાર ૧૧૧૩ ફા ત. અસ્વાર.  
૧૧૧૪ ત. સર્વે શુ ને ૧૧૧૫ જોડ ફા. જોડાં હોડ ફા. થોડાં ૧૧૧૭ વાહ ફા.  
જોય. વાહ પ્રા. કા. “વાહ” છે. પણ આખે રસ્તે દોડાવવાને બદલે વાહે ચઢી  
દોડાવે, એ કંઈક વધુ સહજ છે. ૧૧૧૮ સાદ ફા. શોર. ૧૧૧૯-વૃષભ ૦ પ્રા. કા.  
“ જે વૃષભને ને કોટ,” હયકાર પ્રા. કા. હયકાર. ૧૧૨૧ દ્રોડાવે- પ્રા. કા. “ દ્રોડાવે

અલખેડા કુંવર જાદવના દ્રોડાવે હય સાર;  
 સખદશું તે મારગ ચાલે, આગળ પાછળ થાય. ૧૧૨૫  
 રેવતાયળ પરત સન્મુખ ઉત્સવે સહુ જાય,  
 કા હય વિષેથી પડે હેઠા, ફરી થાયે અસ્વાન;  
 મારે ચાગકા અશ્વને દોડતાં માર્ગ મોઝાર.

બાવાને વાહનનું નિમંત્રણ અને તેનો ઉત્તર.  
 બાવાજીની આગળથી સહુ જાયે જાદવ સાથ;  
 અતીતને સહુ તેડતા: “હજી ઊસા કાં રહ્યા નાથ?” ૧૧૩૦  
 (ત્યારે) બાવોજી કહે સર્વને: “તમે આગળથી જાઓ ત્યાંહી,  
 હું આવું છું” પાછળ થકી, મુજ સાથ છે પુર મહી.”  
 પછી મુસદ્દાનો રથ આવ્યો બાવાજીને પાસ;  
 દૂર થકી દેખી પારથ મનમાં પામિયા ઉદ્દાસ.

મુસદ્દાની દારૂને રથથી ઉતારવાની યુક્તિ.  
 મુસદ્દા અર્જુનને દેખી કરે મન વિચાર: ૧૧૩૫  
 “આ દારૂકે ખેડો રથ ઉપર, કરું કવણુ પ્રકાર?  
 કેમ ઊતરે એ ભૂમિ વિષે?” મન વિચારે નાર:  
 “જો ઊતરે તો કારજ મારું સિદ્ધિ પામે સાર.”

છ. ૧૧૨૪ પ્રા.કા. અલખેડા જાદવના કુંવર. ૧૧૨૫ સખદશું ફા. સંવાદશું,  
 પ્રા.કા: “રવારશું” પણ ઉત્તમ ધોડા સખદશી જ ચેતના હોવાથી તેઓ સખદ-  
 બોધમાં શૂરા છે, એમ જાણવાનું. પાઠ વિશેષ યોગ્ય છે. ૧૧૨૫-૨૬-આ કડી  
 પ્રા. કા. મા ૧૧૨૭-૨૮-કડી પછી આવે છે. ૧૧૨૬ પ્રા.કા: “રેવતાયળ સન્મુખ  
 ઉત્સવ સર્વ તે ત્યાં જાય.” ઉત્સવે ફા. સહુ ઓછા થઈ જાય. સહુ ત. મી  
 નથી. થાય-પ્રા.કા “જડ લઈ થાય.” ૧૧૨૮ ફા દ્રોડાવે ૧૧૩૦ હજી ત. હાંજ.  
 ૧૧૩૧ જાઓ ફા. જાયે, પ્રા.કા. જાય. ફા. ઊસા કાં રહ્યા નાથ. ૧૧૩૩ ફા. પ્રા.કા.  
 બાવાજીની. ૧૧૩૪ ત. પાચ્યા, ફા. પામીઓ. ૧૧૩૫ કરે ત “કર્થો”. પણ  
 તેનો કર્તા મુસદ્દા ત્રીજી વિશ્વકર્મામાં નહિ હોવાથી તે વ્યાકરણવિરુદ્ધ અને અશ્વ-  
 નત છે. ૧૧૩૭ વિચારે ફા. ત. “વિચારે છે”, પ્રા.કા વિમાસે ૧૧૩૮ ત. જો દારૂને ઉતારું.

તત્કાળ જિનારી નેપૂર નાખ્યું મારગ માલિ;  
(૫૬૧) દારૂક પ્રત્યે સુભદ્રાજી વચન બોલ્યા ત્યાંય:

૧૧૪૦

ફેંકેલું નેપૂર લાવવાની દારૂકને આજ્ઞા.

“ રાખ રાખ ! હો ! દારૂક ! રથ, હવાં શો કહે પ્રકાર ?

નેપૂર મારા પાવનું તે પડ્યું હો ! નિરંધાર.

ઓ ! પેલું પડ્યું છે, લાવ ! ઝટ તું, જઈ તેની પાસ,

તું આવશે ત્યાં સુધી, હું અહીંશ હયની રાસ. ”

એવું સાંભળી તેણે સમે દારૂક વિચારે મન:

૧૧૪૫

દારૂકની વિમાસણ અને ઘોરાની ચિંતા.

“ હું રથ રથકી બે ઊતરું, તો થાયે કાંઈ વિવન !

રખે સુભદ્રા સહિત રથ અશ્વ ઊડયા જાય !

કદાચિત માર્ગે દળે, તો કહે કવણ ઉપાય ?

પડે વાગે સુભદ્રાને તો! મુજને મારે દાર.

હું ઊતરું કેમ રથથી ? ” એમ કરે મન વિચાર.

૧૧૫૦

સુભદ્રાનાં તિરસ્કારવચન અને ધમગી.

તેણે સમે ત્યાં જોતાઝૂં વળી વહે સુભદ્રાય:

“ અરે મૂરખ ! લાવ નેપૂર, છેટું પડે, રથ જાય.

નો—૧૧૩૯ માલિ. ત. કા. “ મોઝાર ”. નેપૂર ત. નેપૂર પગનું, પ્રા.કા. પ્રત ૨  
જી: “ નેપૂર કન્યા કતારી કન્યા ”. ૧૧૪૦ ત્યાંય. ત “ ત્યાર. ” ૧૧૪૪-રાખ  
પ્રા.કા: કા: “ હા હ દારૂક રાખ્ય રથ. ” ત. રાખ રથ. ૧૧૪૨. પડ્યું પ્રા.કા.  
કા. “ પડ્યું મારગ મોઝાર. ” સ્વીકૃત પાઠમાં શંકા કાઢી નાખનારો લાવ ઠીક છે.  
૧૧૪૩ ઓ—પ્રા.કા: “ ઓ પડ્યું છે જ લાવ ઝટ તું. ” ૧૧૪૪ આવશે પ્રા.કા.  
“ આવીશ. ” ત્યાં કા. તે વાર. અહીંશ—પ્રા.કા. “ અહીં રાખીશ ”; કા. અનું  
૧૧૪૫ વિચારે ત. વિમામે. ૧૧૪૭ રથ કા. એ. જડયા પ્રા.કા. જડયા. ૧૧૪૮  
ત. કોણ કા. કવણ. ૧૧૫૦ રથથી કા. ભુમી વીખે. માર્ગે પ્રા.કા. કા. “ લાગે ” ૧૧૫૧  
તેણે—પ્રા. કા: “ તેણે સમે જોઢે ત્યાંય વળી સુભદ્રાય. ” સ્વીકૃત પાઠ વધુ

કદાચિત જો દેખશે તો લેશે નેપૂર કાપ;  
 નેપૂર વિના કયમ તીરથ જાઉં? મન વિમાસી તું જોય.”  
 એવું સણી દારક કહે: “બાઈ! સાંભળો મુજ રાત; ૧૧૫૫  
 “કદાચિત હું જીતરું તો અથ કરે જીતપાત,  
 હું જાણું જીનું ગતિ હયની, શ્રીકૃષ્ણના છે એહ;  
 મુજ વિના કોને હાથ ન રહે, તેમાં નહીં સંદેહ.  
 પાછળથી કાઈ આવશે, લાવશે નેપૂર તેહ,  
 આપણું નેપૂર કાણુ રાખે! વિચારો મન એહ.” ૧૧૬૦  
 એવી વાણી સાંભળી કહે સુભદ્રા ત્યાંય:  
 “અરે! દુષ્ટ! પાપી! ફરી ફરી મુખ શું વદે છે લાય?   
 લાવ નેપૂર માહરું, જે પડ્યું મારું મોઝાર.  
 જો ન લાવે તો બ્રાતને હું કહી મરાવું કાર.”  
 એવું સાંભળી દારક તે મન માંહી પામ્યો ત્રાસ, ૧૧૬૫  
 સુભદ્રાના કર વિષે તતકાળ આપી રાજ.

દારકનું હેઠું જીતરું અને સુભદ્રાનું ઘોડાને દોડાવવું.

રથથી કે પોં દારક એવી બોલ્યો વાણી:  
 “સાવધ થમ રથ નાખજો, રખે હય જાવ તાણી”  
 એવું કહીને આવ્યો દારક જાંઘર પડ્યું જે કાર.

સહજ છે. ૧૧૫૬ તો. પ્રા.કા. ને ૧૧૫૭ હયની ફા. એહની છે એહ ફા. હય  
 જેહ. હું—“હું જાણું છું ગતિ એહની શ્રીકૃષ્ણનો રથ એહ.” રથ કૃષ્ણનો છે,  
 એમાં કાંઈ જાણવા જેવું નથી પણ ઘોડા-કૃષ્ણના હોઈ તે વિશેષ લક્ષણવાળા છે,  
 એ જ જાણાવવું જરૂરી છે. ૧૧૫૬ તેહ ફા. તાંહે. એહ ફા. માંહે. ૧૧૬૨ ત. મુખે.  
 ૧૧૬૪ હું પ્રા.કા. ફા. માં નથી. ૧૧૬૫ સાંભળી પ્રા.કા. સુભદ્રા. ફા. સુભદ્રાને.  
 દારક પ્રા.કા. દારકને. પામ્યો ફા. સભળ પામ્યો, પ્રા.કા. હપન્યો. ૧૧૬૭ પ્રા.કા.  
 રથ વિષેથી, એવી ત. માં નથી. ૧૧૬૮ તાણી પ્રા.કા. રથ તાણી. ૧૧૬૯ જાંઘર

તેણે સમે પછી સુભદ્રાએ હયને કર્યો ટચકાર. ૧૧૭૦

આયુક ચારે હયને મારી, દોડાવ્યા તેણી વાર;

દોડતો રથ દેખી દારૂક, પાછળ કરે પોકાર.

નેપૂર લઈને દોડિયો મારે સુભદ્રાને હાક:

“અરે ! તું બળ કરી ગ્રેહ હયને, દોડતો રથ રાખ.”

દારૂક પ્રત્યે કેહે સુભદ્રા: “એ કૃષ્ણના હય જેહ; ૧૧૭૫

જેહ સમ્યક્ પ્રકારે તાણું જીં, પણ નથી રહેતા એહ.

એમ કહીને સુભદ્રાએ દોટ મૂકાવી ત્યાંય,

તતકાળ રથ તે આવિયો, અર્જુન ઊભા જ્યાંય;

અર્જુનનું રથ ઉપર આરોહણ અને અશ્વને મંત્રની પ્રેરણા.

પાર્થ પ્રત્યે સુભદ્રા ત્યાં વદે એમ વચન:

“શીઘ્રે થઈ હાવાં રથ ઉપર બેસીએ સ્વામીન !” ૧૧૮૦

એવું સૂણતાં પીંછી, કરડૂઓ, પાવડી જે સાર,

તે ઊરાડી સરવ નાંખ્યાં આવે માર્ગ મોઝાર.

રથ ઉપર બેસા ચડી જઈને સુભદ્રાને પાસ.

અશ્વમંત્ર ઉપદેશ કરીને, ગ્રહી પોતે રાશ,

પાર્થનો ટચકાર સૂણી હય ગિડિયા આકાશ. ૧૧૮૫

દારૂક એવું દેખતાં મન વિષે પામ્યો ત્રાસ.

પ્રા.કા. નૂપૂર ૧૧૭૦ પ્રા.કા. ટચકાર ૧૧૭૧ આયુક પ્રા.કા. ચાલખા. મારી ત. ને  
પ્રા.કા. માર્યા. ૧૧૭૧ દોડાવ્યા. પ્રા.કા. દોડયા દોડાવ્યાનાં પરાણેનો બાર રહેશે  
હોવાથી તેમાં યુધી વિશેષ છે. ૧૧૭૨ દારૂક પ્રા.કા. માં નથી. ૧૧૭૩ હાક પ્રા.  
કા. હાકો. ગ્રેહ પ્રા.કા. ગ્રહો. રાખ પ્રા.કા. રાખો. ૧૧૭૫ કૃષ્ણના પ્રા.કા. કૃષ્ણ-  
રથના. ૧૧૭૬ જેહ સમ્યક્ પ્રા.કા. ધણે. ૧૧૭૭ એમ કહીને પ્રા.કા. પછી. ૧૧૮૦  
ત. પ્રા.કા. ફા. દોટ અશ્વને મૂકાવી છે ત્યાંય. ૧૧૮૦ બેસીએ ત. બેસી. ૧૧૮૧  
સૂણતાં પ્રા.કા. કેહેતાં. કરડૂઓ પ્રા.કા. જોખી. ૧૧૮૨ સરવ ફા. અરવ, પ્રા.કા.  
અરવે. નાંખ્યાં ફા ત. લાંસાં. ૧૧૮૩ પ્રા.કા. સુભદ્રાની. ૧૧૮૪ ગ્રહી પ્રા.કા. સાહો.  
૧૧૮૫ ત. ઉડયા. ૧૧૮૬ ધાઓ ધાઓ ત. ધાચો ધાચો, પ્રા.કા. ધાવ ધાવ. ૧૧૮૭

દારકની વાહા ધાવાની રામ ને ભદ્રવેની તૈયારી.

પોકાર તે કરતો હવે: “ ધાઓ ધાઓ રે સહુ શર! ”

ખૂમ પાડે, શીશ ફૂટે, વઢે વાણી ફૂર:-

“ કો શીઘ્ર થઈ રામકૃષ્ણને જાણુ કરો જઈ ભાઈ!

પેલો અતીત કહીએ સુભદ્રાનું હરણ કરીને જાય. ” ૧૧૬૦

એહવી વાણી સાંભળી, ત્યારે હવે હાહાકાર.

કામ કામથી ધરયા જાદવ, મળ્યા સર્વ અસવાર.

ધનુષ્યબાણ ગદા ગ્રહીને, ધનંજય લાણી જાય,

સાંગ, ફરશી, ત્રિશૂળ આદિ, પરિધ લેઈ કો ધાય.

“ કહે નવ જાયે જોગી જીવતો, જે કરે એવા કામ. ” ૧૧૬૫

તે સમે પુરમાં જાણુ થયું દોડયા કેશવરામ.

વલણ.

દોડયા કેશવરામ આગ્યા, સૈન્ય સહી અર્જુન લાણી રે;

વૈશંપાયન કહે જનમેજયને! કથા કહ' હવે તે તણી રે.



જઈ કા. રે. ૧૧૬૦ કહીએ પ્રા.કા. કહેજો. ૧૧૬૧ સાંભળી ત્યારે પ્રા.કા. સાંભળીને.

૧૧૬૨ ત. સ્વાર ૧૧૬૪ ત. લેઈને. કો કા. માં તથી ૧૧૬૬ થયું ત. કા. યજ્ઞ.

ને કા. તવ. ૧૧૬૮ વૈશંપાયન-પ્રા.કા. 'વિપ્ર પ્રેમાનંદ' કહે હાવા. ૧૧૬૭ પ્રા.કા.

૧ કી ત. કા દોડયા કેશવરામ રે આવશે અરજીન લાણી. ઉપર પ્રા.કા. નો

પાઠ સ્વીકાર્યો છે.

## કડવું ૨૩ મું.

અલસમના બખાળા અને દુઃખને ઉદ્ધોધ.

રાગ આંદોલ ગોશી.

“સ્વામીજી !” સેવક બોલ્યા નામી શીશ રે, રીસ રે કરી મન અતિ ધણી રે.

“સ્વામીજી” શું બેઠા થઈ નચિત રે, મુબદ્દાત હરણ હવું વાટે નૃપમણિ ! રે. ૧૨૦૦

ચાલ.

“વાટમાંથી હરી ગયો આહી રહેતો જોગી જોહ,

રથ ઉપર બેઠો ચઢી, સહુ વેપ મૂક્યો તેહ. ”

એવી વાણી સાંભળી, અલસદને ચઢી રીસ,

ક્રોધ-અગ્નિ બનાવ્યા પ્રકટી, જઈને લાગી શીશ.

કાપે લોચન રક્ત થયાં, અને ધૂજારી નિજ કાય, ૧૨૦૫

વચન સુણી વિષધર પેરે રામ બ્યાઠૂજ થાય.

ક્રોધ કરીને વાણી કહી: “ સમજ કરો સેના, સાચ,

હું સિંહના મુખમાં કરણ કુમતિ દુષ્ટ ધાલે હાય ? ”

એવાં રામનાં વચક સાંભળી, સમજ થયાં જાગ્રવ જોધ;

અર્જુન સામા ધસી આવ્યા, ધરી મનમાં ક્રોધ, ૧૨૧૦

શ્રીકૃષ્ણને અગદેત કહે: “ તું શું બેઠો છે બ્રાત !

ભગિનીને લઈ જાએ જોગી, થયો મહા બિનપાત.

જુઓ એ જોગી થઈને રહ્યો’તો પૂર મોઝાર:

કડવું ત્રેવીસમું. પ્રા.કા હિન્દી ગોશી ૧૨૦૦ સ્વામીજી પ્રા.કા: અહીં નચિત પ્રા.કા. નિશ્ચિંત. પ્રા.કા. મુબદ્દાદુર્જ. વારેં ત ફા. પ્રા.કા. ૧ લી: વાર માહે રે. હવું ફા. થડે. ૧૨૦૨ સહુ પ્રા.કા સહી ૧૨૦૪ કોવડ ફા. બાધ રૂપી જળ અંગની. પ્રકટી ત પાવક; મણતે લહીયાની બૂલ છે. ૧૨૦૫ નિજ પ્રા.કા ત્યાં. ૧૨૦૮ કુમતિ ત મૂર્ખે ધાલ્યો હાય; પ્રા.કા કુમતિ ધાલે હાય. ૧૨૧૦ મનમાં ત મન. ૧૨૧૨ જયે-પ્રા. કા. માં “ ગયો ” છે. થાય-પ્રા. કા. માં થયો છે. ૧૨૧૩ રહ્યો’તો ફા. રહ્યો હવે,



જ્યાં ખાધું ત્યાં પાખંડીએ પાત્ર લાંબૂં સાર.  
 મેં જાણ્યું એ બલ્લજાની, સાધુ સિદ્ધ છે સ્વામ,  
 પ્રથમ મેં એ દુષ્ટતાં આવાં નવ જાણ્યાં કામ ! ”  
 એવું સાંભળી શ્રીકૃષ્ણને મન ચઢ્યો ક્રોધ અપાર.  
 “ અરે ! બાંધવ ! શું વરો છો ! ” એમ વહે મુસાર.  
 “ સુભદ્રા સામું જુએ એવો ભૂમિ વિષે કોણ વીર ?  
 ચાલો તમારી સાથે આવું જઈને ઊતારી નીર. ”  
 બ્રાત રણુતાં શ્રી કૃષ્ણજી એમ વચન બોલ્યા રીસઃ  
 “ હવડાં જઈ તે અધર્મીનું સજ્જ હેઠું શીશ. ”

રામકૃષ્ણ અને યાદવોની યુદ્ધ માટે સજ્જતા.

સારથીને આગ્રા કરી તે લાવિયો રથ સાર,  
 મન ક્રોધ આણી રામ કેશવ બન્ને ધયા અસ્વાર.  
 દુદુંભી, નિશાન, બળુગાં, નફેરી, રસ્તૂર,  
 રામકૃષ્ણની સાથે સૈન્ય ચઢ્યું સાગરપૂર.  
 હળમૂશળ લઈ રામ ધાયા, સારંગ લેઈ રણુહોડ.  
 (એમ) આપઆપણાં આયુધ લેઈને ધર્યા છપ્પન કોડઃ  
 ઉગ્રસેન, અફર, ઉદ્ધવ, સાત્યકી, બલ્લવત,  
 નાના પ્રહારનાં ગ્રહી આયુધ આળ્યા કરવા અંત.  
 ૧૨૨૫  
 ૧૨૩૦

પ્રા.કા. રહો. ૧૨૧૪ મોઝાર ફા. માંહે. સાર ફા. તાંહે. ૧૨૧૫ સિદ્ધ પ્રા.કા. સંત.  
 સાધુ-પ્રા.કા. ૧લી: “ સાધુ શ્રી છે રામ ” ૧૨૧૬ મે...એ ત. મા નથી. દુષ્ટતાં  
 પ્રા.કા. દુષ્ટતાનાં. ૧૨૧૭ મન પ્રા.કા. માં નથી. ૧૨૧૮ વહે પ્રા.કા. ફા. કહે. ૧૨૧૯  
 ભૂમિ પ્રા.કા. પ્રત ૧લી: “ એલું શું ભાખો વીર ” ૧૨૨૨ જઈ ત. માં નથી.  
 ૧૨૨૩ તે લાવિયો ફા. બોલાવીએ ૧૨૨૪ કેશવ ત. કહે સર્વ. ફા. ત. બંન્થો.  
 ૧૨૨૫ બળુગાં ફા. વાગે. ૧૨૨૬ સૈન્ય ચઢ્યું ફા. પ્રા.કા. સેના ચઢી. ૧૨૨૭  
 સારંગ પ્રા.કા. ચક્ર, ફા. સાગ. ચક્ર સધ વિનાશકારી હોઈને સારંગ (ચાહુંગ).  
 યોગ્ય છે. ૧૨૨૮ આયુધ પ્રા.કા. શિખ, પ્રા.કા. હુ અજ ૧૨૨૯ સાત્યકી પ્રા.કા.

બીજા જાહેર અપરિમિત, સુરસેન, વસુદેવ,  
 યોગમેથી સરવ ધાયા પાથ' જણી તતખેવ.  
 કરે ગ્રહાં આયુધ મહા દારણ, ગદા, બાણ, પ્રયંડ,  
 સાંગ, ફરશી, શૂળ, આદિ વજ્રમોહના હંડ,  
 ખડગ, ખપૂરા, કટારી, ને ઝળકતી તરવાર, ૧૨૩૫  
 જગદીશ સાથે યદયા જાહેર આગ્યા કરતા માર.  
 અશ્વ, ગજ, રથ, વાહન તે સુમટ સર્વે અસ્તવાર,  
 હાથ, વાંસે, આયુધ કટિમાં, પાળા તણે નહીં પાર.  
 સૈન્ય સર્વે સજ્જ કરીને દોડયા કેશવ રામ,  
 પારથનો રથ યોગમાં જઈને વીંટયો તેણે દામ. ૧૨૪૦  
 હાહાકાર વરતી રહ્યો, બલભદ્ર એ દયા રીસઃ  
 “નવ જાવ જોગી કુશળો અહીંયી, હવડાં છે” શીશ.”  
 રથમાર્ગે ઘેરો યોગમાંથી, મર્યા જાહેર શર,  
 બલભદ્ર કહે: “એ રખે નાસે, કરો મારી ચૂર.”  
 ઝેવી વાણી સૂગી રામની અર્જુન વિમાસે મત: ૧૨૪૫  
 ‘સંગ્રામ દારણ થશે સહી, હવે સહાય જગજીવન’

સાત્યકીજે. ૧૨૩૩ ગ્રહાં: પ્રા.કા: ‘ગ્રહો’. ૧૨૩૪ શૂર કા. ત્રીશૂલ. ૧૨૩૬  
 આજ્યા પ્રા.કા. આવી. ૧૨૩૮-હાથ, વાંસે, ત. તે પ્રા.કા. પ્રત ૧લી: “હાથ વાંસી  
 કરમાં આયુધ.” (વાંસી, એ હથીયાર છે.) પણ અહીં હાથ, વાંસે અને કેડે  
 આયુધ હોવ નો ભાવ વિશેષ વૃક્ત હોવાથી આ પાઠ અયુક્ત છે ૧૨૪૨ ત. કા.  
 કેડે નવ—કુશળો ત. કુશા. ૧૨૪૩ રથ માર્ગ ત. “રથ ઘેરો.” પણ રથ ક-  
 રતાં તેનો માર્ગ ઘેરે એ વિશેષ યોગ્ય છે ચૂર ત. પૂર ૧૧૪૪ નાસે કા. જતો  
 નાસી. ૧૨૪૫-રામની ત “વક્ત્રી રામની”. વિમાસે ત. “વિચારે.” ૧૨૪૬  
 સહાયત. ‘સાથે’. પણ તે અયુક્ત છે. કારણ કે અર્જુન મૂળથી જ સમજતો

વલણ.

‘હવે સહાય શ્રીકૃષ્ણજી,’ એમ અર્જુન મન ચિંતા કરે રે,  
તેણે સમે પછી પાથ’ પ્રત્યે સુભદ્રા શું બિચરે રે ?



કડવું ૨૪ મું.

સુભદ્રાનું અર્જુનને યુદ્ધનું પ્રોત્સાહન.

રામ ગોડી.

સુભદ્રા એમ બોલે વાણુ: “સાંભળો સ્વામી ! ચતુરસુગણુ !  
રખે ધીરજપણું પરહરો, રણમાં યુદ્ધ એ સાથે કરો. ૧૨૫૦  
રથ વિષે આયુધ છે જોડ, શીઘ્ર આપ ચઢાવો તેડ;  
મારો જાદવને બળવંત ! સદા સહાય તમને લગવંત.  
મુજને છે સાચો વિશ્વાસ, સામા નહીં વઢશે અવિનાશ.  
તમારું બલ પરાક્રમ હોય જોડ, રામને દેખાડો તેડ.”  
સુભદ્રાનાં સૂણી વચન, વળતી વાણી વઢે અર્જુન: ૧૨૫૫  
“હૂં કોથી નવ પામું બીક, મુજથી રણે નથી કો અધિક,  
એ સર્વને હણું હણું આજ, (પણ) શ્રીકૃષ્ણની રાખું છઠ્ઠાં લાજ.”  
ત્યારે સુભદ્રા કહે: “નાથ ! એક વાર દેખાડો હાથ.  
રથ વિષે છે પ્રીઠાં આયુધ, ગ્રહી, કરો જાદવશું જુદ.  
કૃષ્ણ તમ સાથે ન કરે સંગ્રામ, તમ સાથે કાપ્યા શ્રી રામ.” ૧૨૬૦

હતો કે તેને પેતાને તો શ્રીકૃષ્ણની પૂરી ઓથ છે. કડવું ચોવીસમું. ૧૨૪૯ બોલે  
ફા. પ્રા.કા. બોલ્યાં. ૧૨૫૪ વઢશે ત. ફા. ચઢે. ૧૨૫૬ કો ત. “પાઠ.” ૧૨૫૭  
પણ ૦ પ્રા.કા. “લાજ કૃષ્ણની રાખું છું આંધ.” આજ પ્રા.કા. માંધ. ૧૨૫૮ ત.  
આ રથ ગ્રહી ત. પ્રા.કા ફા. કર ગ્રહી. પ્રા.કા. ચાદવ યુદ્ધ. જુદ ત. જુદ.  
૧૨૬૦. કૃષ્ણ ત. “શ્રી કૃષ્ણજી.” સાથે પ્રા.કા. ઉપર. કોપ્યા પ્રા.કા. “કોપ્યા

અનુનની રીસ અને ધનુષટંકારક.

એવાં વચન નારીનાં સૂણી, ચઢી રીસ પાર્થને ધણી,  
લેઈ ધનુષ્યનો કાધો ટંકાર, વરત્યો રણુમાં હાહાકાર.

સામા આઠ્યા કેશવરામ, પાર્થથાં કરવા સંગ્રામ.

અરણુન હરિને દે મુખ ગાળ, મનમાં સમરે શ્રી જોપાળ.

“ જો જો ! ધૂર્ત જન્મવ સર્વ, રામકૃષ્ણનો ટાળું ગર્વ,” ૧૨૬૫

એમ કહી ધનુષ્યે ચઢાવ્યું બાણ, રામકૃષ્ણ ઉપર નિર્વાણ.

એવું દેખી કૃષ્ણજી ને રામ, કોપ્રાકાંત થયા તેણે કામ.

બળદેવના હાકોટાથી ચારે કોર મારમાર.

બલિભદ્રજી વાણી બિચરે, જન્મવ સર્વજી શ્રવણ ધરે:

“ હજી શું જુઓ છો શર ! મૂકો બાણ, (મારી) કરો ચક્રચૂર.”

એવી વાણી સૂણી નિર્વાણ, યોગમાંથી છૂટ્યા બાણ. ૧૨૭૦

ભોગળ, મુર્દર ને તરવાર, રથ પાસે જઈ કરતા માર,

ભાકા, ખજૂ ને વજ્ર, ત્રિશૂળ, ખપૂવા, તરકસ, તીર અમૂલ.

પાર્થ પર જઈ કરતા માર, યથા મેધ વરસે મૂસળધાર.

છે.’ ૧૨૬૨. વર્ત્યાં પ્રા.કા: “ રણુમંથે થયો હાહાકાર.” ૧૨૬૪ અનુન.....

ગાળ-પ્રા.કા. પ્રત ૧લી: “ અનુન વહે રામ મુખ ગાળ.” પરંતુ વચન અને મનનો વિરોધ બતાવતો કવિને યાગ્ય લાગે એ સહજ છે. સમરે ફા. સમર્થા. ૧૨૬૭

કૃષ્ણજી ને રામ-પ્રા. કા: ‘ કૃષ્ણરામ.’ કોપ્રાકાંત પ્રા.કા. કોધવંત, ત. કોધાંત કાળ.

૧૨૬૮ ફા. સરવે. ૧૨૬૯ મૂકાં ત: “ એહેવું વચન બોલ્યા ધરી ફર;” ફા. મા

માત્ર “ કેહેકાણ” લખી લઢીયાયે પાદ પૂરે કીધું છે, પણ પછી આ પાદ લખ્યું

છે:-કો કોની મો કરશે કેહેણ.’ ૧૭૨ એવીં ફા. વચન સુણતાં માંહાં લીધાં

બાણ. ૧૨૭૨ કરતા ફા. કરે. માર પ્રા.કા. મારામાર. પ્રા. કા. પ્રત ૧: “ યોગમ-

થી છૂટે જેમ પહાણ.” પરંતુ આથી પુનરુક્તિ ૧૨૭૦ મી લીટી જોતાં જણાયો.

૧૨૭૩. કરતા પ્રા.કા: “ કિયો,” ફા. બીધો. મૂસળધાર ત. ‘ તેણી વાર;’ પ્રા.

રામકૃષ્ણ અતિખવિયા જેહ, મારે આયુધ રથને તેહ.

પારથે મનમાં સમયાં હરિ, લઘુવાધવી વિદ્યા કરી.

૧૨૭૫

રથ, અથ, મુલદ્રા સંમ, આયુધ ક્યમે ન બેદે અંગ.

વલ્લભ.

આયુધ અંગ બેદે નહીં, લઘુવાધવી વિદ્યાએ કરી રે,

અચળ અર્જુન રણ રહ્યા, જો કૃપા શ્રી હરિની ખરી રે.

## કડવું ૨૫ મું.

જાદવોતા પ્રહર અને અર્જુનની લઘુવાધવી.

રાગ સામેરી.

વૈષંપાયન વદે વાણી: સુણ જનમેજય રાય !

અર્જુન ઉપર ક્રોધ આણી સુમટ સર્વકા ધાય.

૧૨૮૦

આયુધ મારે અપરિમિત પાસે જઈ અન્નવંત,

આવાછનો રર હાંક્યો, કયૂં મહા કલ્પાંત.

રામ કહે: “ રે ! જોગટા ! તૂં રખે નામે દિશ,

હળ, મુસળ આયુધ વડે ( હવડાં ) ફાણ માહે પાડૂં ફિશ. ”

વચન એવાં સાંભળી, જાહવ જે હુઝાર,

૧૨૮૫

ચોહોગમાંથી બાણ મારે, જેમ વર્ષા મૂસળધાર.

કા. જળધાર. ૧૨૭૪. અતિખવિયા-પ્રા.કા: ફા. ‘ ખગિયા બહુ. ’ ૧૨૭૫. લઘુ...  
કરી પ્રા.કા. પ્રત ૧ હી. “ લીધું લઘુવિદ્યાએ કરી ”. પણ તે પાક રસ નિર્ભર  
કરવા અસમર્થ છે. ૧૨૭૬ ક્યમે ફા. કોહોને. ૧૨૭૭ જો ૦ પ્રા. કા. માં “ જો  
કૃપા હરિએ કરી રે ” કડવું પચીસમું. ૧૨૮૦ સર્વકા પ્રા.કા. સર્વે ૧૨૮૨ ક્યૂં  
ફા. કરી ૧૨૮૩ જોગટા ફા. જોગીરા. દિશ ફા. પ્રા.કા. ધીર; ધીર કહીને રાત્રીને  
ગુણ જાવો, એ બલરામ જેવા બલવાંધને માટે ઉચિત નથી. ૧૨૮૪ ત. વડે હવડાં  
ફાણ માહે. ૧૨૮૫ જે હુઝાર પ્રા. કા. તેણી વાર. ૧૨૮૬ જેમ વર્ષા ત. પ્રપ, ફા.

પારથ એવું દેખતાં, મન ચઢ્યો ક્રોધ અપાર,  
 મંત્રપ્રયોજિત બાણ મૂક્યું, હવે હાલાકાર,  
 એકધા, દશધા, લક્ષધા છૂટે શર ધનુષ્યથી નેડ,  
 સામાં ભતાં લક્ષધા થે ને, દશ લક્ષ વાગે કોડ. ૧૨૬૦  
 ટંકરવ કરે ધનુષ્યનો, મારે અપરિમિત બાણ,  
 ભવભલા નેધા પરાક્રમી, રણુ વિષે તજતા પ્રાણ.  
 જહુ માત્ર નાહા યોગમાં, રણુ માંહે રહ્યું નવ જાય,  
 તીવ્ર બાણ પારથ તણાં તે સુમટ પુંડે ધાય.

બલરામ અને યાદવોનો ઘેરા.

એવું દેખી રામને મન ચઢ્યો ક્રોધ અપાર. ૧૨૬૫  
 ધસી રથ પાસે જઈને કર્યો મૂસળપ્રદાર.  
 લઘુલાધવી વિદ્યા કરી, અણુને ખાડ્યો તેહ.  
 એવું દેખી ધરયા જાદવ, હતા નાહા જેહ  
 યોગમાંથી બાણ મારે, થઈ રહ્યો અંધકાર,  
 સામગ્રા મેઘ કાદરા જાણે, કરે વૃષ્ટિ અપાર. ૧૩૦૦  
 પારથ ઉપર આવી પડે, જેમ ગિરિ વિષે પર્જન્ય,  
 સણુસણાટ કરતાં સોંસરાં શર રચને કરે ભેદનઃ

વરસે. ૧૨૮૮ મૂક્યું ફા. મૂકે. ૧૨૮૯ ધનુષ્યથી ત. ધનુષ્યની. પમ તે લહીયાનો  
 જમ છે. ૧૨૮૯-૯૦ પ્રા.કા: "એક દશ શી સહસ્ર, દશ-સહસ્ર ધનુષ્યથી નેડ;  
 સામાં ભતાં લક્ષ યઈ, દશ લક્ષથી વાગે કોડ." ૧૨૯૦ ભતાં ફા. જઈ તાંહાં.  
 ૧૨૯૧ ભવભલા પ્રા.કા. ફા. ભલા. એધા પ્રા.કા. ત. જેવ તજતા ત. તણ આળ્યા.  
 ૧૨૯૨ તે પ્રા.કા. છે તે; ત. માં નથી. પુંડે ફા. પાછવ. ૧૨૯૭. ખાડ્યો પ્રા.કા:  
 "ઘેરો". પરંતુ "ખાડ્યો" પઠ વધારે સચોટ છે. ત. વિધ.એ. ૧૨૯૯ અંધ-  
 કાર પ્રા.કા. હાલાકાર. ૧૩૦૦ જાણે ત. મા નથી, ફા. મા છે. ત. વૃષ્ટિ ત્યાંહાં.  
 પ્રા.કા. મા આ લીધો અ મ છે-"રથામગ્રા મેઘ કાદરા કરે વૃષ્ટિ ત્યમ કરતા  
 જાદવ માર," પરંતુ 'મેઘ સામગ્રા વૃષ્ટિ કરે,' અ સાત વીરસની જગાવટમાં  
 વધુ સૌચ છે, તેથી પ્રા.કા.નો પાઠ ઉપયુક્ત નથી. ૧૩૦૧ વિષે પ્રા.કા.ઉપર. ૧૩૦૨

ફેર વીંટયો ઈંદ્રસુત, ને સુભદ્રા કહે વાણુ:

સુભદ્રાનો અર્જુનને પ્રબોધ.

“હજી સ્વામી! શું જીએ છો? ધનુર્વિદ્યાના જાણુ!

શસ્ત્ર દરેણુ લેઈને રણુ વિષે મૂકા નાથ!

૧૩૦૫

એ સરવકોને નસાડો, હોયે બગ તમ હાથ.”

એવું સણીને પારથે રણુ વિષે મૂક્યાં બાણુ,

આવતાં આયુધ જહુતાં તે સરવ છેઘાં જાણુ.

યોગમાંનાં બાણુ છેઘાં કુતિકુંવરે એમ,

વાયુ નાંખે ઊરાડી આકાશ ધનને જેમ.

૧૩૧૦

પારથ કેરા બાણુપ્રહારે કો નવ થોભે વીર,

સરવે સ્થાનક તજીને નાહા, રહ્યા ન કો રણુધીર.

બલરામનાં કોપવચન અને પ્રહાર.

એવું દેખી પારથ ઉપર ક્રોધે ધરયા રામ,

ત. કરે છે. ફા. માં આ પંક્તિ:—સારથીનું કરે ભેદન, લાખુ કરી છેદન. ૧૩૦૩ ફેર પ્રા.કા. ફરી. વીંટયો પ્રા.કા. વળ્યો. ઇન્દ્રસુતને. ૧૩૦૫ પ્રા.કા. લઈ. મૂકા નાથ પ્રા.કા. મૂકીએ મમ નાથ. ૧૩૦૬ હોયે ત. ફા. પ્રા.કા. ને ૧૩૦૪ ત. ફા. પ્રા.કા. ત્યારે સુભદ્રા— ૧૩૦૭. રણુ વિષે. પ્રા.કા: “રથ ઉપર.” એ પાઠથી ‘સુભદ્રા રથ ઉપર’ એવો અર્થ ઉઠાવવો પડ્યો ૧૩૦૮. જહુતાં તે ત. ફા. જહુનાયે. પ-રંતુ આ પાઠ ઉપયુક્ત નથી; માત્ર અર્જુનને યાદવનાં, આમા પછતાં બાણુ કાપ્યાં એવો ભાવ તરત આવવો જોઈએ તે આથી આવતા નથી વગેરે ૧૩૦૯ ની ધીરો આ જ ભાવને દેખી રસ જમાવે છે. ૧૩૦૯ છેઘાં ફા. છૂટે. જેમ પ્રા.કા. જેહ. ૧૩૧૦. ઊરાડી૦ ફા. ઊરાડી આકાશથી ધન જેમ. પ્રા. કા:—“ઊરાડી આકાશથી ધનને જેહ.” તેનો ટીકાકાર ‘આકા-આઝાના તૂળે તથા મેષને જેમ વાયુ ઊરાડી નાંખે’ એવો અર્થ આપે છે. પરંતુ પહેલી પંક્તિમાં તે “જેહ” ને આ પંક્તિમાં “જેહ” એ પાઠ આપે છે. તેથી “જેમ” પદને અર્થાત્તે તેનો સરખા-મણીનો અર્થ બંધબેસતો નથી, તેમ ફા. પ્રતિનો પાઠ સ્પષ્ટિત પાઠને ટકવે છે. ૧૩૧૧ ફેર પ્રા.કા. લઈ. ૧૩૧૨ ત સરવ સ્થાં તે નાહાકા ૧૩૧૩ ક્રોધે ધરયા

અર્જુન સામા આવિયા, ફરી માંડ્યો સંગ્રામ.

નામ કહે રે: “ ચેત જોગી ! હવે તું આ વાર. ૧૩૧૧

મૃત્યુ આન્યું તારે શીરે, માનજે નિરધાર. ”

“ આ વાર નહીં તું ઊગરે, ” એમ વચન બોલ્યા રામ.

“ અરે પાપી ! અધર્મી ! તુને સઘ માફ હામ, ”

એમ કહી સન્મુખ આવ્યા, આયુધ ગ્રહી બગદેવ.

(ત્યારે) કાળ રૂપી બાણ અર્જુને ચઢાવિયું તનખેવ. ૧૩૨૦

હળમુસળ આયુધ ગ્રહીતે, રામ આવ્યા પાસ,

એ જીવ દેખી ગગનમાંથી અમર પદ્મ્યા ત્રાસ.

હળધરે જઈ પારથ ઉપર કર્યો મૂળપ્રહાર;

બલરામને આવેલી મૂર્છા.

પછી અર્જુને બાણ મૂક્યું, હવે હાહાકાર.

બલિભક્તને જઈ બાણ વાગ્યું, થયા મૂર્છિત રામ. ૧૩૨૫

(ત્યારે) હાહાકાર વર્તી રહ્યો રણ વિષે તેણે હામ.

તેણે સમે પછી રામ પાસે, આવિયા મુરાર.

એક મુહૂર્તમાં ટળી મુરછા, રામ થયા હુશીઆર.

અરજુન ઉપર તે ધસાવળી, મનનાં આળી રીસ;

તેણે સમે પછી રામશું એમ વદે શ્રી જગદીશ: ૧૩૩૦

કૃષ્ણનું સત્વન અને અર્જુનનું ઓળખાણ.

“ અરે બાંધવ ! કહું છઉં તે સૂણો મારી વાત:

પ્રા.પ્ર. “ ચેત પ્રાપ્ત. ” ૧૩૧૪ માંડ્યો ફા. માફિયો, પ્રા.પ્ર. માંડ્યો ૧૩૧૫ પ્રા. કા. ચેતજે. ૧૩૧૬ તારે શીરે ત. હાહાકાર સહો. ફા. માનજે તું. ૧૩૧૭ વાર પ્રા. કા. વારનો. ૧૩૧૮ પ્રા.કા. આ હામ. ૧૩૨૦ ત. બાણ એક. ચઢાવિયું ત. કાહાકાર. ૧૩૨૨ પ્રા.કા. અમર સહ. ૧૩૨૩ પ્રા.કા. માં આ પંક્તિના શબ્દો આડા અવળી છે ૧૩૨૪ મૂક્યું ફા. મુકાં. ત. ત્યારે હવે. ૧૩૨૫ મૂર્છિત ફા. ત. મુરછા. ૧૩૨૬ તેણે ત. તે. ૧૩૨૭ ત. હેવ મોરાર. ૧૩૨૮ રામ ત. પ્રા. કા. હલધર. ૧૩૩૦ એમ પ્રા.કા. મા નથી. ૧૩૩૧ છું તે ફા. નમને. ૧૩૩૨ ફા. પ્રા.કા. ઇદ-



એ ઝાળખ્યો મેં ઇંદ્રનો સુત, અર્જુન એ સાક્ષાત,  
 આપણી ફાઈ કંતા તણો છે પુત્ર એ પાવન,  
 મંત્રામે શૂરા, બળે પૂરા, ઇંદ્ર અંશ એ તન.  
 રણ વિષે એને નવ જિતે કા સુભટ મહા બળવંત. ૧૩૩૫  
 એનાં ચરિત્ર હું સરવ જાણું, " એમ કહે શ્રી ભગવંત.  
 " એ સમાન ખીન્ને વર નહીં કહું સત્ય માતો રામ !  
 બથારથ આપણા કુળને એ થયું ઘટનું કામ.  
 અથવા એશું યુદ્ધ કરતાં નહીં જિતો તમે બ્રાન !  
 એ સરવને રણ સંહારીને કરે પૃથ્વીપાત;  
 રથ આપનાં મેં પ્રથમ વાર્યા, " વહે શ્યામશરીર:  
 " નેટ અનર્થ થયો સહી, મન વિમાસો ને વીર ? "

કૃષ્ણને બક્ષરામનાં કોપવચન.

એવું રણજીત રામને મન કોવ ચઠ્યો અપાર,  
 બ્રાતજી એમ કોવચાયક વહે તેણી વાર:  
 હરિ પ્રત્યે ભગધર કહે: ' મુને પ્રોત્તવે છે રાંધ ? ૧૩૪૫  
 એટલાં વાતાં કરાવે છે, કૃષ્ણ! કાળા તું. "  
 " આગળ નહી તું એમ કરાવે, " વહે વાણી રામ,  
 " અન્યથા કા ખીન્ને હોય તો સઘ મારે કામ. "  
 કૃષ્ણને તિરસ્કર કરીને, બ્રાન બોલ્યા રીન,

સુત છે. ઇન્દ્રના સુત. ૧૩૩૪ ઇન્દ્ર નાં ૮૦ કા એ નો ઇન્દ્રનો સંગત. ૧૩૩૭  
 નહી મહું પ્રા.કા. તથી કા. ૧૩૩૮ ત. ફા. યજ્ઞ. ૧૩૪૦ રણ તમાં નથી કરે  
 પ્રા.કા કરશે. ૧૩૪૧ વહે પ્રા.કા. એમ કહે. ૧૩૪૨ થયો ફા. યજ્ઞ. વિમાસો ને ત.  
 ફા. વિમાસી જુઝા. ૧૩૪૪ પ્રા.કા: " બ્રાત જુણ મમ કોવચાયક, શું વહે તેણી  
 વાર " ૧૩૪૫ મી પક્ષિ જોતા તેમ જ શપ્તાન્વય લક્ષમાં રાખતાં પાઠાતરમાં  
 આપેલી પક્ષિ અર્થહીન લાગે છે. ૧૩૪૬ કરાવે ત. કરાવ્યાં. ૧૩૪૮ અન્યથા  
 પ્રા.કા. " અન્યાય થકો ખીન્ને કોઈ હોય. " આ પાઠ અર્થયુક્ત નથી. પ્રા.કા.  
 ના ટીકાકારે અર્થસંબંધિનો પ્રયત્ન તાણી તુસીને કરેલો જણાય છે. ૧૩૪૬ કૃષ્ણને

“મહા જુદ કરી, અર્જુનનું જઈ હવડાં છેલ્લું શીશ્વ.” ૧૩૫૦

કૃષ્ણે બળરામને વાર્યા.

કૃષ્ણ કહે: “એ વાત કરતાં થાશે ધૈર્ય વીર!

એક વાર ગયા સંઘામ કરવા, જિત્યું ત્યાં નીર.

ફરી નવ રણ માહે જાવું, મન માંહ વિચારો બ્રાત!

એ ઇંદ્રનો સુત સર્વને મારી, કરશે પૃથ્વીપાત.”

કૃષ્ણ કહે છે: “આપણી ભગિનિ જાયે છે શુભ કામ.” ૧૩૫૫

એમ વિવિધ વચન કહી, હરિએ પ્રીછત્યા શ્રી રામ.

વૈશંપાયન બોલિયા સૂણ જનમેજય રાય!

અર્જુન રથ હાંકી કરી હસ્તિનાપુર (ભણી) જાય.

વધણ.

ઈન્દ્રપ્રસ્થમાં આવિયાં રથ વિષે સુભદ્રાય રે.

વહે વિપ્ર પ્રેમાનંદ: “હરિ કહો ઓતાજન સૂણો કથાય રે.” ૧૩૬૦



પ્રા.કા. શ્રી કૃષ્ણને. બ્રા.૧૦ પ્રા.કા. બ્રા.૧ દા.બ.વી રી.પ્ર. ૧૩૫૦ અર્જુનનું પ્રા.કા. અર્જુનનું, ત. અરજુન. ૧૩૫૧ ત. ત્યારે શ્રી કૃષ્ણ કહે રે. થાશે પ્રા.કા. થયો. ૧૩૫૩ જા.૧ ફા. જા.૧. પ્રા.કા. “ફરી મન માંહે વિમાસો રણમાં ન જાતું બ્રાત.” ૧૩૫૪ કરશે પ્રા.કા. કરે. ૧૩૫૫ કહે છે ફા. પ્રા.કા. કહે. પ્રા.કા. જો જાયે છે. ૧૩૫૬ ત. શ્રી હરિએ. ૧૩૫૭ બોલિયા સૂણ ત. કહેવાણી. ૧૩૫૮ ત. માં આ પંક્તિ નથી; પડેલી લાગે છે, ૧૩૫૯ મી પંક્તિ જોતાં તેની જરૂર છે. ૧૩૫૯ ઈન્દ્રપ્રસ્થમાં ત. ફા. પ્રા. કા. હસ્તિનાપુરમાં. પાછળ ટીકા જુઓ. ૧૩૬૦. પ્રા. કા.:-“વહે પ્રેમાનંદ હરિ કહો, ઓતાજન સૂણો કથાય રે.” ત:-“વહે વિપ્ર પ્રેમાનંદ ઓતાજન સર્વેયા હરિ કહો કહું કથાય રે;” ફા.:-વહે વિપ્ર વધણ

## કડવું ૨૬ મું.

અર્જુનનું ઇદ્રમ્ભયમનન.

રાગ સારંગ

ઐણી પેર બોલ્યા વૈશંપાયનઃ સાંભળ જનમેજય રાજન !  
 અર્જુન આળ્યા નગર મોઝાર, સુભદ્રા સાથે છે નાર,  
 આળ્યા જાણીને અર્જુન, પાંડવસાથ હરખ્યો મન;  
 જય જયકાર વત્યો પૂર માંહી, કુંતાસુત યુવિષ્ઠિર જ્યાંય.  
 હવે દારિકામાં થયું થયા, ઋષિ કહે રાય સાંભળો કથાઃ ૧૩૬૫  
 રથ વાળ્યો જ્યારે અર્જુન, રામ પ્રત્યે કહે જમજીવનઃ

કૃષ્ણનાં ટાઠાંમીઠાં વચન, અને બળરામનું વળેલું મન.

“ કાહો ભાઈ ! હવે શું થાય ? બિગામિયે તો ઉદર પર ધાય.  
 કુંતાજીતો એ છે સુત, વિચારતાંમાં ભાસે અહુભુત.  
 કહો હવે શું કરવું કામ ! બીજો હોય તો મારું કામ !  
 હું મનમાં વિચારું આજ, બાંધવ ! તારા મનમાં શું કાજ ? ” ૧૩૭૦  
 ત્યારે રામે વાયક કહ્યું : “ થનારું, સર્વે થઈ રહ્યું;  
 બ્રહ્માએ જે લખિયા લેખ, તે પાછા કયમ અળે વિશેષ.  
 હવે ફેકટ શો સંગ્રામ ? ” એવી વાણી બોલ્યા રામ.  
 “ સુભદ્રાને મળવા તરૂં મુજને ઈચ્છા છે અતિ ધૂણી.  
 તે માટે તુજને ગમે જોહ, બ્રાત સર્વથા કરવું તેહ. ” ૧૩૭૫

હરિકહે, ચોતા જન ચારથીક થાયે રે.” કડવું છઠ્ઠીસમું. ૧૩૬૧ સાંભળ ત. પ્રા. કા. ફા. વં. સંભાળ. ૧૩૬૨ આળ્યા પ્રા. કા. આવે. હરખ્યો ત. હરશા; ફા. આનંદો. ૧૩૬૪ કુંતાસુત ફા. પ્રા. કા. ધર્મરાજ. ફા. છે જાહે. ૧૩૬૫ થયું ત. માં નથી. રાય; પ્રા. કા. માં નથી. ૧૩૬૬ ત. ફા. પ્રા. કા. ત્યારે રામ. પ્રા. કા. “ બિગામિયે ઉદર પર શું થાય ? ” ૧૩૭૦ આજ પ્રા. કા. હું આંધ. બાંધવ ૦ પ્રા. કા. બાંધવ શું. છે. તમ થિતે માંધ. ૧૩૭૧. વાયક પ્રા. કા. એક વાયક. થનારું પ્રા. કા. “ થનારું એક સર્વે

પાર્થ ઉપર નહીં મારે રીશ. ” ત્યારે બોલ્યા શ્રી જગદીશ:

બેનબેનેવીને વળાવવાની પહેરામણી.

“ આપણે બાંધવ ! કરિયે એમ, સદ્ગુણ મહિમા વાધે જ્ઞેપ,  
પૂઠે પૂજા મોકલો પ્રાત ! નાના વિધતી વસ્તુ મત,  
જો તમ ચિત્ત હોયે પ્રસન્ન, (તો) મોકલિયે ધન વાહન,  
આપણુ સાથે જમ્યે રાય ! જગિનીને પૂજ્ય વળાવાય, ” ૧૩૮૦  
એવાં વચન સૂણી બળદેવ, મન પ્રસન્ન થયા તતખેવ.  
હરિવચને ધણું હર્ષિત હયા, સામગ્રી કરે મળવા જવા.  
એક લક્ષ તુરી સન્ન કર્યા, માણેક ને હીરે પાખર્યા,  
સર્વ પલાણુ સોનેરી સાજ, વાગે નેપૂરના બહુ વાજ.  
એક સહસ્ર ત્યાં છે માતંગ, તેહનાં મદ ઝરનાં અંગ; ૧૩૮૫  
અંબાડી ગજ ઉપર શોભે, દેખી દેવનાં મન લોભે.  
તેમાં વસ્તુ ભરી અતિ ઘણી, રત્ન, હીરા, મુગત દ્વન્ન, મણિ.  
સહસ્ર એક રથ હેમ ઉઘોત, મણિ માણેકની ઝળકે જ્યોત.  
વાયુવેગી હય તેને જોડયા, દોટ મૂકાવતાં જાય દોડયા;

કૃષ્ણ સાથે બળરામનું ઇદ્રપ્રસ્થગમન.

વસ્તુ અમુલ્ય તેમાં ભરી, આગળ કરી જાયે હલધર હરિ. ૧૩૯૦  
સો ગાડાં મુરણે ભર્યા, તે સર્વ લેઈ આગળ ધર્યા.

થયું. ” ૧૩૭૫ ત. અતિ જેહ. ૧૩૭૬ મારે તા. માહારી. ૧૩૭૮ વસ્તુ ફા. વ-  
જ્ઞાની. ૧૩૮૦ પૂજ્ય ત. ફા. પુર. ૧૩૮૧ મન ત. પ્રા.કા. મન માંહાં. ૧૩૮૨ મળવા  
ફા. છે તાંહાં. ૧૩૮૪ સાજ પ્રા.કા. ત. સાર. વાગે ત. પાગે, પ્રા.કા. પગે. બહુ  
વાજ ત. પ્રા.કા. ઝમકાર. ૧૩૮૫ તેહના પ્રા.કા. તે સહુનાં. ૧૩૮૬ પ્રા.કા. દેવ-  
તાનાં ચિત્ત. ૧૩૮૭ મણિ ફા. પ્રા.કા. તણી. ૧૩૮૯ પ્રા.કા.:-“ વાયુવેગી હય તેની  
જોડે, જય મૂક્યા વે’તા દોટે દોડે. ” ૧૩૯૧ ધર્યા ફા. પ્રા.કા. ધર્યા. ૧૩૯૨ ચાર

ચાર સહસ્ર આગળ ગાય, સોનાશીંગી, રૂપાંબુરી પાય.  
 ખીજ ઘેનુ અપરિમિત સહી, બલભદ્ર કૃષ્ણ જાયે છે લેઈ.  
 હીરા, માણુ, મુગતાફળ જાણુ, મોટાં તેહ આમળાં પ્રમાણુ.  
 દાસ, દાસી, સેવકનો સાથ લેઈ સાથે આદ્યા જહુનાથ. ૧૩૯  
 બલિભદ્ર કૃષ્ણ બન્ને ભાય, ખેન વળાવા સાથે જાય.  
 સાથે જાદવ છપ્પન કોડ, મળવા જાયે શ્રી રણુકોડ.  
 એવી સગમશ્ચં બાંધવ બેહ, ઇંદ્રપ્રસ્થ બઈ પોહોત્યા તેહ.

ઇંદ્રપ્રસ્થમાં સત્કાર અને લક્ષ્મીનો આનંદ.

પાડવને ગઈ વધામણી, (જે) આવે છે દારકાનેા ધણી,  
 પાડવ સાથ સર્વે સજ્જ થયા, પરબ્રહ્મના સમા ગયા. ૧૪૦  
 પરસ્પરે તે બેટયા બઈ, માન દેઈ ઘેર તેડયા સહી;  
 જિતારા આખ્યા શુભ કામ, ત્યાં જિતયાં કેશવરામ.  
 ફરી વિવાહમંડપ ત્યાં કર્યા, અર્જુન સુભદ્રાને વર્યા.  
 પહેરઃમણી કીધી જહુપતિ, સરવ સાથ સંતોખ્યા અતિ,  
 સુભદ્રાને મળિયા રામ આજ્ઞા માગી જવા જામ. ૧૪૦  
 સુભદ્રાએ કર્યા વિદાય, જાદવ માત્ર દારિકા જાય,  
 આજ્ઞા માગી હલધર મયા, કૃષ્ણજી પારથ પાસે રહ્યા.  
 અર્જુનને હરિનૂ હેત જ ધણું, સદા પાસૂં પરબ્રહ્મ જ તણું.

પ્રા.કા. બાર. ૧૩૬૩ બલિભદ્ર૦ ફા. જ્ઞાન બન્ને જાયે લેઈ. ત. શ્રી કૃષ્ણ. ૧૩૬  
 કૃષ્ણ ત. પ્રા.કા. કૃષ્ણજી. ખેન ત. પ્રા.કા. ખેનને. ૧૩૬૭ જાયે પ્રા.કા. જાયે  
 ફા. રામ. ૧૩૬૮ સગમશ્ચં. ફા. શોભા શું લેહ ફા. બને. તેહ ફા. જને. ૧૪૦  
 સજ્જ ત. પ્રા.કા. પ્રસન્ન. ફા. વ. પરબ્રહ્મને. ૧૪૦૧ તેડયા ફા. તેડી લાવા. ૧૪૦  
 જિતયાં પ્રા.કા. જિતાર્યા. ૧૪૦૪. સંતોખ્યા અતિત. “ સંતોખ્યા ફરી.” ફ  
 રતિ. ૧૪૦૫. રામ-પ્રા.કા. “ રયામ ”. પ્રા. કા. ના દીકાકારે એટલું પછુ એ  
 જાણી નથી કે ૧૪૦૭ મી પંક્તિમાં કૃષ્ણ સો ઇંદ્રપ્રસ્થમાં રહ્યા ને અને બળરા  
 આદિ દારિકા પાછા વળ્યા એમ જણાવેલ છે; તેથી ‘ રયામ ’=કૃષ્ણ, એ પ

વલણ.

પાસે રહ્યા શ્રી કૃષ્ણજી, સુભદ્રા હરખે માંન રે,  
શ્રોતાજન ! સહુ હરિ કહો, એમ વર્ધા અર્જુન રે.

## કડવું ૨૭ મું.

રાગ મેવાડા.

એક દાસીની અર્જુન ઉપર વૈર લેવાની વૃત્તિ.

વૈશંપાયન વાણી બોલ્યા: સૂણુ જનમેજય રાય જી !  
અર્જુન સુભદ્રાને વરતાં, સરવ લોક સુખી થાય જી.  
સ્વજન મિત્ર સહુ આનંદા (પણ) દુર્યોધનને રીસ જી;  
શ્યામ મુખ થયાં શત્રુનાં, તે કૃપા શ્રી જગદીશ જી,  
અર્જુન આવી બેઠા સભામાં, સાથે સારંગપાણિ જી. ૧૪૧૫  
દેખી દાસી આવી બરમાં, બ્યાં બેઠાં પટરાણી જી.  
પૂર્વે એક દિવસ કિંકરીને ખીજ્યા છે અર્જુન જી,  
લપકાક એક મારી લધુ વયમાં તે દાસીને રાજન જી !  
તે દિવસની કોધાકાંત છે, અર્જુન ઉપર રીસ જી.

દ્રૌપદીને હશ્કેરણી.

દ્રૌપદી પ્રાપ્તે વયન વહી જઈ દાસી નમાવી શીશ જી: ૧૪૨૦

બિલકુલ યુક્ત નથી જ. ૧૪૦૬ કયાં ત. માં નથી. કડવું સત્તાવીસમું. ૧૪૧૨ સરવ લોક પ્રા.કા. સહુ લોકને, ફા. સંસાર. સુખી ફા. સુખીઓ. ૧૪૧૩ સ્વજનનં પ્રા. કા: સ્વજન મિત્ર સર્વ આનંદા. મિત્ર ત. લોક. ૧૪૧૪ પ્રા.કા. મન રીસ જી. ૧૪૧૬ ત. પ્રા.કા. દાસી એક. બેઠાં ત છે. ૧૪૧૭ પ્રા.કા:—“પૂર્વે એક દિવસ પ્રત્યે બોલ્યા છે અર્જુનજી.” આ ખંજિત ખરોખર નથી. એક તો તે કુંજી છે ને ‘બોલ્યા’ શબ્દમાં ‘ખીજ્યા’નો ભાવ સચોટ હતરેલો નથી. દિવસ ત. દિવસે એ. ૧૪૧૯ કોધાકાંત પ્રા.કા. કોધાંતઝળ. ૧૪૨૦ વયન વહી જઈ દાસી પ્રા.

“અરે ! બાઈ ! સંભળ કહું તુજને દાર આખા અર્જુન છ,  
જો બેઠા છે સભા વિષે તે સાથે જમજવન છ.”

દ્રૌપદીએ આનંદથી કરેલી સત્કારસામગ્રી.

એવી વાણી સૂણી દાસીની દ્રૌપદી થયાં રળીયાત છ,  
અતિ આનંદ થયો રાણીને, આવ્યા જાણી નાથ છ:  
સામગ્રી પૂજની કરતી, હર્ષ ધણો મન માંય છ. ૧૪૨૫  
આજ ધનંજયનું યશે દર્શન, સાથે શ્રી મુરાર છ;  
પુષ્પ, ચંદન, અર્ધ્ય, આરતી, ઉપહાર કર્યા તૈયાર છ;  
(પછી) વધામણી દાસીને આપવા, માંડી ઉત્તમ સાર છ.

દાસીની ભક્તિવણી અને શોક્યના સાદનો ખ્યાલ.

તેણે સમે ફરી દાસી બોલી: “શૂં હરખ્યાં છો માત છ  
અર્જુન વરિયા સુભદ્રાને, શી કહું તમને વાત છ! ૧૪૩૦  
રામ-કૃષ્ણની ભગિની કહાવે સુભદ્રા નિઃધાર છ;  
તેને પટરાણી કરશે અર્જુન, અર્ધ્યો રાખે એ નાર છ.  
હવે તુજથી પ્રેમ ઊતરશે, અર્જુનનો જે સર્વ છ;  
નિત્યે તમને દેખી સુભદ્રા ધણો આણશે ગર્વ છ.

કા. ફા. જઈ વચન કહ્યાં દાસીએ. ૧૪૨૧ ત. ફા. દારે. ૧૪૨૨ ઓઠ ફા. સભા  
વિષે તે તો બેઠા છે. ૧૪૨૩ સૂણી ફા. સુણતાં. ૧૪૨૪ એકલી ત. માં આ પંક્તિ  
નથી. પરંતુ ભાવ અર્થે તે જરૂરી છે તેથી પ્રા.કા. ફા. માંથી લીધી છે. ૧૪૨૫  
ધણો ત. ધરી. મન માંયછ-ત. “મન સાયછ”. ૧૪૨૬ શ્રી મુરારછ-પ્રા.કા. ફા.  
“શ્રી મહારાજછ.” ૧૪૨૭ અર્ધ્ય પ્રા.કા. ફા. “અર.” પરંતુ “અર્ધ્ય”  
એક આવશ્યક ઉપહારસામગ્રી હોવાથી સ્વીકૃત પાઠ ઉચિત છે. કર્યા ત. પ્રા.કા.  
કા. કરા સરવ. ૧૪૨૮ માંડી ફા. સાડી. ૧૪૨૯ ફા. હરખો છો. ૧૪૩૦ વરિયા  
પ્રા.કા. વરિયાં; ત. વરી આળો, ફા. તો વરી. અર્જુન ફા. પ્રા.કા. અર્જુને.  
તમને ત. તુજને. ૧૪૩૨ કરશે અર્જુન ફા. કરી ચાપશે. રાખે એ ફા. રાખશે.  
૧૪૩૩ તુજથી પ્રા.કા. તુજ પરથી, ત. તુજને. જે ત. જે હતો. ૧૪૩૪ એકલી

તેને વશ વરતશે પારથ, તમ ઉપર નહીં પ્રીત જી. ૧૪૩૫  
 મુજ જોતાં અર્જુન મન તેજાં ચંદ્રચક્રારની રીત જી,  
 તે બેહુને વશ તમે વરતશે, તે મુજને છે શોક જી.”

દ્રૌપદીનાં રસણાં અને શાપ દેવાની તૈયારી.

એવાં વચન સૂચતાં, પટરાણી હર્ષ થયો સર્વ ફેક જી,  
 રીસ અપરિમિત ચઢી રાણીને, ક્રોધે જાજીલમાન જી;  
 સુભદ્રા અર્જુન પરણ્યાં જાણી શરીરે નવ રહી સાન જી. ૧૪૪૦  
 દીન મુખ શોકાતુર ચર્ષને, તજ્યો સર્વ રાજુમાર જી,  
 હિંદોળા ઉપર જઈ બેઠી દ્રુપદરાજકુમાર જી;  
 મસ્તકે કર દર્ષને બેઠી, આંસુધારા વહે ચક્ષ જી,  
 પછી અર્જુનને શાપ દેવાને જળ લીધું પ્રલક્ષ જી.

કૃષ્ણની પ્રાપ્તિ યુક્તિ અને સુભદ્રાને વિનયશિક્ષા.

શ્રી કૃષ્ણજીએ દ્વારથી જાણ્યું, ‘જે સતી કરે ઉત્પાત જી’. ૧૪૪૫  
 એકાંતે તેડા સુભદ્રાને બાઈએ શીખવી વાત જી.  
 શિક્ષા શ્યામળાએ એમ દીધી: “તું જઈને લાગજે પાય જી;  
 પટરાણીને પગે લાગતાં, કરશે સઘ કૃપાય જી.

ત. માં આ પંક્તિ નથી; પરંતુ ૧૪૩૫ માં પંક્તિનો ભાવ (‘તેને’ એટલે કોને? સુભદ્રાને જ) વિશેષ સ્પષ્ટ અને સચોટ થવા ખાતર તેની જરૂર છે; તેથી પ્રા.કા. ફા. ની પંક્તિ વિશેષ યોગ્ય હોવાથી સ્વીકારેલી છે. ૧૪૩૫. પ્રીત ત. “પ્રેમ”. પરંતુ ૧૪૩૬ માં પંક્તિમાં ‘રીતજી’ શબ્દ સાથે પ્રાસ બેસતો આવતો નથી, તેથી તે યોગ્ય નથી. ૧૪૩૬ મન ફા. મહે. પ્રા. કા. તે. ૧૪૩૭ તેં વ:- “તે મુજ દેહ છે ચોપજી.” ૧૪૩૮ પટરાણી પ્રા.કા. ફા. પટરાણીનો. ૧૪૩૯ કોવે. પ્રા.કા. ક્રોધ થયો જાજીલમાનજી. ૧૪૪૦ શરીરેન્દ્ર. નવ રહી શુધ ને સાંનજી. ૧૪૪૧ તજ્યો પ્રા.કા. ફા. તજ્યા. ૧૪૪૨ ત. રાજકુમારીજી. ૧૪૪૩ ત. બેઠી છે. આંસુ-ધારાં પ્રા.કા. આંસુધાર બે ચક્ષજી. ત. વહે છે. ૧૪૪૫ દ્વારથી ત. દ્વારિકાંથી; પલ્લહી-આની ગેરજામળ છે, કારણ કૃષ્ણ તે વેળા ઇન્દ્રપ્રસ્થમાં જ હાજર હતા. ૧૪૪૬



(ત્યારે) વુજને તે વરદાન આપશે, હર્ષ ધરી ચિત્ત માંય જી,  
તૂં તે વારે એમ માગજો: “મારા પુત્રને રાજ જી.” ૧૪૫૦  
એ વિધિએ શિક્ષા દીધી, હર્ષે હરિએ તેણી વાર જી,  
સુભદ્રા અર્જુનને તેડી, આવ્યાં અંત:પુર માંજી જી.

વલ્લભ.

આવ્યા અંત:પુરમાં જાએ હરિ દ્રૌપદીને મળવાય રે;  
નર, નારાયણ એ જોડ સાથે ભગિનિ સુભદ્રાય રે.

કડવું ૨૮ મું.

રાગ રામગ્રી,

અર્જુનમાં જન્મતતાં સર્વ તેજની સંકાન્તિ.

આવ્યા અવાસ માંહે અર્જુન નાથ જી, શ્રી શારંગધર હરિ છે સાથ જી; ૧૪૫૫  
શ્રી કૃષ્ણજીએ મન કર્યો વિચાર જી: “પટરાણીને ક્રોધ અપારજી.

ભાઈએ જા. ભાઈ શીખવે વાતજી. ૧૪૪૬ માંય પ્રા.કા. મોઝાર. ૧૪૫૦ એમ  
માગજો ત. પ્રા.કા. માગજો કહીએ. રાજ પ્રા.કા. રાજ્યાધિકાર. ૧૪૫૧ એ વિધિએ  
પ્રા.કા. એવી. હર્ષે જા. માં આને બદલે ૧૪૫૨ નું બીજું પાદ છે. હર્ષે પ્રા.કા.  
ભગિનીને. ૧૪૫૨ ત. અરજીનને સાથે; પ્રા.કા. અર્જુન સાથે. આવ્યા પ્રા.કા:—  
આવ્યા હરિ. જા. માં ૧૪૫૧-૨ આમ છે:—“એં એ કહું તે વીધે કેહેજો બાઈ,  
માન વચન નીરધાર; એ વીધે શીક્ષા દીધી હરીએ, આવ્યા અંતરપુર મોઝાર.”  
૧૪૫૪ એ જોડ સાથે પ્રા.કા. જોડ સાથે, છે. કડવું અઢાવીસમું. ૧૪૫૫ ત. શ્રી શાર-  
ંગધરની સાથજી. આવ્યા...નાથજી-પ્રા.કા: “આવ્યા અવાસમાં હરિ આલી હાથ-  
જી.” ત્યાર પછીનું પાદ જોતાં, આ પાદ અચુક્ત લાગે છે. કારણ ‘આવ્યા  
આલી હાથજી’ અને ‘હરિ છે સાથજી’ થી સહજમનની પુનરૂક્તિ થાય છે. વળી  
આ દોષ ઠાળવાને ‘હરિ’ નો અલ્પપ્રચરિત અર્થ ‘અર્જુન’ લેવો પડશે.

આવ.

“ કોધે પૂરી છે પટરાણી, રખે દેતી આપ ! ”

પછી ભેદ એક રચ્યો સહી, માર્ગ માંડે વિશ્વવ્યાપ.

બ્રહ્માની સૃષ્ટિ વિષે જે તેજ ત્રિભુવન,

તે મૂકીજાં અર્જુન વિષે પ્રભુ જગજીવન.

૧૪૬૦

(ત્યારે) કાન્તિ થઈ અર્જુનની સૂરજકિરણ આકાર,

શકે અરક ઉદે થયો નાણે રાજભુવન મોઝાર.

પ્રથમ તો એ કહેવાય છે નરનારાયણ અવતાર,

તેવા માંહે વળી તેજ મૂક્યું, થઈ રહ્યો આતકાર.

સૂરજકિરણ વસુધાકર થયાં, અંગે મહા ઉદ્યોત,

૧૪૬૫

પણ વિજ્ઞાનીના તેજથી, વિશેષ જળકે જ્યોત.

અર્જુનના કામોદ્દીપક શૃંગાર.

અનંગ જાયે માન મૂકી, દેખી અર્જુન ભૂપ,

દેવાંગનાને મોહ પમાડે, છે શોભા સાગર રૂપ.

મુકુટ મરતક મનોહર છે, શોભિતા રાણુગાર;

આભુષંધ, ભેરખા, પોંચી, સોહે મુગતાક્ષણ હાર.

૧૪૭૦

હેમમાળા મુદ્રિકા બણૂં તેજ કરમાં જળકે,

કટિમંધ યુલ રત્ન-કનકમય તે જ્યોતમાં બણૂં અળકે,

૧૪૫૬ ત. પટરાણી છે. ૧૪૫૭ દેતી કા. દેતાં. ૧૪૫૮ વિશ્વવ્યાપ પ્રા.કા. આપ; કા. અતી આપ. ૧૪૫૯ જે-પ્રા.કા: શ્રી પ્રભુ રથમળ વર્ણ. ૧૪૬૦ મૂકીજાં પ્રા.કા. મૂક્યું. પ્રભુ પ્રા.કા: શ્રી પ્રભુ અશ્વરણ શર્ણ. ૧૪૬૧ પ્રા.કા. થઈ છે. સૂ-રજ પ્રા.કા. સુવર્ણ કિરણાકાર. ૧૪૬૨ શકે પ્રા.ક: શકે દ્વાદશ સૂર્ય ઉગ્યા રાજ-દ્વાદશ સૂર્ય ઉગ્યા એ વચનથી ભાવ વિશેષ પ્રગાઠ અને ભવ્ય થાય છે. ૧૪૬૩ પ્રા.કા. પ્રથમતઃ ૧૪૬૫ સૂરજ પ્રા.કા:-સૂર્યકિરણ સમાન થયાં, પાંચ અર્થ-સ્વીકૃત પાઠમાં સારી અલંકારજગ્યા છે. ૧૪૬૬ પણ પ્રા.કા:-વિભુતકેશ તેજથી. જળકે પ્રા.કા. દીપે ૧૪૭૭ પોંચી પ્રા.કા. માં નથી. સોહે ત:-મુગતાક્ષણ ફક્ત આરોધા હાર. ૧૪૭૨ શુભ પ્રા.કા: સુભગ રત્ન કનક તેજ-જ્યોતમાં ત.

બાવના ચંદન, અમર બહેંક, કેસર, કપૂર, કસ્તૂરી,  
અતર, ચૂઆ, ગુલાબશં વપુલેપને વાસ મધુરી.  
મૃગમદ સહિત કેસરની અર્ધા શોભે ભાલ અર્ધ ઈંદુ; ૧૪૭૫  
કાને કુંડળ લળકે, ચળકે લાલ રત્નનાં બિંદુ.  
વસ્ત્ર અમૂલક કૃષ્ણકૃપાથી કીધાં છે પરિધાન,  
અંગે આભરણુ વસ્ત્ર શોભાથી રૂડો દીસે રાજન.

અર્જુન કૃષ્ણ અને સુસદ્રાનું દ્રૌપદી સાથે મિલન.

આગળથી ચાલે કૃષ્ણ અર્જુન કર માંહોમાંહે ઝાંઝી;  
પાછળથી સુસદ્રા રાણી ગાણેમાણે ચાલી. ૧૪૮૦  
મહા ક્રોધવશ પટરાણી બેઠાં છે જોણે ઠાર,  
તેણે સ્થાનક આવિયાં અર્જુન, સુસદ્રા, ને મોરાર.  
પ્રતિબિંબ તેજ પડે ધણું ને કાન્તિ બહુ પ્રકાશ,  
ઝમઝમ જ્યોત રહી ધણું ઉઘોર મધ્ય આવાસ.

અંતર્યક્ષી દ્રૌપદીની રીસનો બેતાર.

દુષ્ટી દ્રૌપદી બેઠાં યથા, માનુની પામી લાજ; ૧૪૮૫  
“બેસો બેસો મારા સમ છે”, શ્રી હરિને કહે મહારાજ !  
દ્રૌપદીના અંતઃકરણમાં જઈ વસ્યા શ્રી જગદીશ;

તેજ માંહાં. ૧૪૭૪ ગુલાબશં પ્રા.કા. ગુલાલ સહિત. વધુ-પ્રા.કા. વધુ સુગંધ  
બહેક મધુરી. ૧૪૭૫ ત. મૃગમદ. અર્ધ ત. અર્જુની; પણ લહીઆની ભૂલ છે.  
૧૪૭૬ લાલ ત. માં નથી; ફા. કોટીમાં. ૧૪૭૮ ફા. રૂડા ૧૪૭૯ પ્રા.કા:-કૃષ્ણને  
અર્જુન કરમાં ઝાંઝી. ૧૪૮૧ જોણે ત. તેણે. ૧૪૮૨ આવિયા ત. ફા. આંધા.  
અર્જુન પ્રા.કા:-માં નથી. પ્રા.કા. દેવ મોરાર. અર્જુન-૦ ફા. કૃષ્ણ અરજુન, સો-  
ભદ્રા છે સાર. તેજ ફા. માં નથી, પ્રા.કા. જે. ૧૪૮૫. માનુની-ત. પ્રા.કા નું પા-  
માં-“મનની તે મૂકી લાજ.” સ્વીકૃત પાઠ સ્ત્રીની સ્વાભાવિક લજ્જા અને  
પશ્ચિમોત્તર ભાવ દર્શાવે છે, તેથી સુગ્રાહ્ય છે. ૧૪૮૬ પ્રા.કા. ની પ્રત બીજી:-  
“બેસો બેસો મારા સ્વામી હો, શ્રીહરિને કહે મહારાજ.” શ્રીહરિને પ્રા.કા. ફા.

તેણે ફરી પટરાણીની તવ જાતરી સહુ રીશ.  
જલઅંજલિ દ્રૌપદીએ નાંખી દીધી, દેખી અર્જુન નાય;  
પ્રણામ કરીને રહી ઊભી, અયળા જોડી હાથ.  
સતી વિભાસે: “ ઘણે દિવસે આગ્યો મારો સ્વામી. ”  
ક્રોધ તણ, સ્તુતિ કરે અયળા, મનમાં લજ્જા પામી.

૧૪૬૦

દ્રૌપદીનો લજ્જાથી પશ્ચાત્તાપ અને કામપરિતાપ.

“ હું અશુધ અયળા, શુદ્ધ થોડી, નીચ નારીનો અવતાર;  
મારા કંથ ! સદા કુશળ રહે, લક્ષ કરો તમો નાર. ”  
વહાલપણું સતીને આવ્યું—“ કોમળ મારો કંથ  
ઘણે દિવસે વનથી આવ્યા, સાધુશિરોમણિ સંત. ”  
વિરહ વાધ્યો, રાણીએ જઈ, દીધું આલિંગન,  
પાંચાલીને ભુજ ભરી બેઠ્યા, ભાવ ધરી અર્જુન.  
પાશ્વ દેખી પટરાણી, પામ્યાં મન આનંદ;  
સતીશ્રાપથી અર્જુનને એમ રાખ્યા શ્રી ગોવિંદ.

૧૪૬૫

૧૫૦૦

સુભદ્રાનું દ્રૌપદીને નમન.

પછી સુભદ્રાણ પાસે આવ્યાં, મનમાં હર્ષ ન માય,  
કર જોડી કીધી પ્રદક્ષણા, નમ્યાં રાણીને પાય.

વલણ.

નમ્યાં જઈ પટરાણીને, પગે લાગણું ધણું કરે રે,  
સુભદ્રા શીશ હાથ મૂકી, સતિ આશ્રિય ઉચ્ચરે રે.

શ્રી હરિ. ૧૪૮૭ કા. શ્રી હરિ દ્રુપદીના— ૧૪૮૮ તવ પ્રા.કા. કા. માં નથી.  
સહુ કા. મન. ૧૪૯૧ ઘણે ત. થેણે. કા. આવ્યા મારા. ૧૪૯૪ કરો કા. વરો.  
૧૪૯૫ સતીને આવ્યું પ્રા.કા. અતિશે વ્યાખ્યું. ૧૪૯૬ ત. ઘણાં. ૧૪૯૭ પ્રા.કા. મેહો.  
પ્રા.કા. કા. રાણીને. ૧૪૯૯ ત. માં ‘મન’ નથી. પ્રા. કા. પાશ્વને. પામી. ૧૫૦૦  
પ્રા.કા. ત્યાં એમ. ૧૫૦૨ કા. નમી. ૧૫૦૩ પટરાણીને ત. કા. પગે રે. પગે પ્રા.

## કડવું ૨૯ મું.

રાજ સામેરી.

દ્રૌપદીએ સુભદ્રાને આપેલાં પાંચ વરદાન.

દ્રૌપદી વાણી વદે: “અભિલાષ તારે હદે; ૧૫૦૫  
તમેા વરદાનને માગો, લાજ સર્વ પરિત્યાગો ”

ચાલ.

“લાજ મૂરી માગો વર,” સતી એમ બોલ્યાં વાણુ રે.

તેણે સમે બોલ્યાં સુભદ્રા નેડીને બેહુ પાણુ રે.

પ્રદક્ષિણા કરી સતીની, સુભદ્રા વચ્ચતાં વાણી વદે રે:

“માઈજી ! એક આરત પૂરજો, અભિલાષ છે મારે હદે રે. ૧૫૧૦

એક વાર વર મુજ આપીએ,” એમ કહે સુભદ્રાવ રે.

(ત્યારે) સતી હહે છે: “શીઘ્રે માગો, જે મન ઇચ્છા થાય રે.”

“પ્રથમ વર એક આપિયે મા ! નિત્ય તમારું દર્શન રે,

તમ ચરણની સેવા વિષે સદા સ્થિર રહો મુજ મન રે.

બીજે વર આજ્ઞા તમારી નવ લોપૂં દિન ને રાત રે. ૧૫૧૫

તમારા હેતની કરજી સદા દિયો મુજને માત રે.

કા. ‘પગે લાગ્યાં લગું કરી રે.’ પ્રા.કા. ઉચ્ચરી રે. કડવું ઓગણત્રાસમું. ૧૫૦૫

પ્રા.કા. હોય તારે. ફા. તે વરદાનને માગ; લાજ સર્વ પરિત્યાગ; પ્રા.કા.—“તે વ-

રદાનને માગો લાજ તણને હદે.” પણ ઉપરની પંક્તિ જોતાં “માગો” પછી

જે તેને મળતો અનુપાસ જોઈએ, તે પ્રા.કા. ની પંક્તિમાં નથી તેમ આ પં-

ક્તિમાં “હદે” નો અર્થ “હૃદયમાંથી” પસાણે કરવો પડશે. ચાલ પ્રા.મા. માં ‘દાળ’

છે. ૧૫૦૭ વાણુ પ્રા.કા. વાણી. ૧૫૦૮ પાણુ પ્રા.કા. પાણી. ફા. માં પહેલું ચરણ

પડ્યું છે. ૧૫૦૯ વાણી ફા. મુખ. પ્રા.કા. ને ફા. માં ‘વસતાં’ નથી. ૧૫૧૦.

આરત પ્રા.કા. ને ફા: “આરતા.” “આરત” માં આતુર માગણીનો બાવ ઠીક

રહેલો છે. ૧૫૧૧ મુજ પ્રા.કા. માં નથી. ૧૫૧૨ ફા. ઇચ્છા. જે ફા. તમેા.

૧૫૧૪ પ્રા. કા રહે. ૧૫૧૬. હેતની પ્રા.કા: “હિતની.” હિતની કરજી કેથી

ત્રીજો વર તમ પાસે રાખો સેવાને હું દાસ રે;  
 ધર્મથી મતિ ચળે નહીં, એ માગ્યાની મુજને વ્યાસ રે.  
 ચોથો વર કેા દિવસ માતા ! ન કરવી તમારે રીસ રે,  
 અપરાધ મારા ક્ષમા કરવા, જે હોયે અહરનિશ રે.” ૧૫૨૦  
 એવાં સુભદ્રાનાં વચન સૂણી, સતી કહે: “ તું ધન્ય રે.  
 એ સર્વ હો તારે વિષે, વળી મામળીજૂં વચન રે.”  
 ત્યારે સાધુ મુદ્રા સુભદ્રા મુખ મધુર બોલે સ્વર રે;  
 મહા દીન ગણી મુખ વદે, જોડી બન્ને કર રે:  
 “ હે માતાજી ! જે કૃપા કીધી મુજ ઉપર આજ રે, ૧૫૨૫  
 તો સર્વથા હોય પુત્ર મારો તેહ પામે રાજ રે.”

પ્રપંચી વશાયતાથી દ્રૌપદીનો કોપ.

એવું સાંભળી થઈ સતી રોષે જળજૂઝમાન રે,  
 સુભદ્રાનું વચન સૂણતાં શરીરે રહી નહીં સાન રે.  
 ક્રોધે વાણી વદે વળતાં: “ કાણે શિક્ષા કીધી તુને રે ?  
 એવું માગવા તારે ગતિ કયાંથી ? જયારથ કહેજે મુને રે. ૧૫૩૦  
 કાણે બુદ્ધિ આપી તુજને જેણે માગ્યું વરદાન રે ?

હશે ? પ્રા. કા. ના દીકાકારને આમાં કાંઈ કેમ નહીં જૂઝ્યું હોય ? એમ લાગે છે  
 કે એ લહીઆની ભૂત હશે, અને દીકાકારે તે ઠકવી રાખી હશે ! દીઓ ત. પ્રા.  
 કા. માં નથી. ૧૫૧૯ ચોથો પ્રા.કા. ફા. ચતુર્થ. તમારે ફા. પ્રા.કા. “ તમે ”.  
 ૧૫૨૦. જે હોય—પ્રા. કા: “ જે જડે મુજમાં મિથ રે.” પરંતુ માણસ ભૂતને  
 ખાત્ર હોવાથી હું કદાચ રોજ ભૂત કહું તો પણ તમારે માફ કરવી, એ વધુ ચોગ્ય  
 છે. ૧૫૨૨ મામળા ફા. માગો. ૧૫૨૩ પ્રા. કા. કરી, ફા. યઈ. ૧૫૨૪ ફા. વદે છે.  
 ત ફા. બન્યો. ૧૫૨૪ જે ત. તમે પ્રા.કા. જે તમે. ઉપર પ્રા.કા. માં નથી, ત.  
 અતિ બહી. ૧૫૨૭ રોષે ફા. પ્રા.કા. રીસે. ૧૫૨૮ રહી પ્રા.કા. માં નથી. ૧૫૨૯  
 તુને પ્રા.કા. તેહ. વળતા પ્રા.કા. મુખથી. ૧૫૩૦ તારે ફા. પ્રા.કા. તારી. ક્યાંથી  
 ફા. પ્રા.કા. નહી. જયારથ ફા. પ્રા.કા. સત્યારથ. પ્રા.કા. કહે એહુ રે. ૧૫૩૨ ત.  
 માહે શ્રી ભગવાન રે. ૧૫૩૧-બુદ્ધિ આપી પ્રા. કા: “ જ્ઞાન આપ્યું” જેણે

હું જાણું છઉં જે તુજને શીખવ્યું છે માર્ગમાં ભગવાન રે  
સઠ કૃષ્ણના આખ્યા વિના તારે તવ આવે મન રે. ”

કૃષ્ણ પ્રતિ ક્રોધવચન અને અભિશાપ.

એવું કહીને કૃષ્ણશં પછી વટે ક્રોધવચન રે:

“ કામજીઆરા કાળિયા ! અધ્યા ! હું તારી શત્રુ નથી રે. ૧૫૪૫

“ મેં તારૂં શું વણુસાડ્યું ? ” એમ ક્રોધશ્ચં બોલી સતી રે.

“ તારા મનનું સર્વે જાણ્યું હેત હરિ ! મેં આજ રે

ધાર્મને પેસે ધર માહિ, બહેન ! કહી મહારાજ રે !

ભગિનિબ્રાતની પ્રીતિ તારી સરવે લહી મેં ફાક રે.

બેન તે સુભદ્રા ખરી, હરિ ! હું તે લોકલોક રે. ૧૫૪૦

હુલામણે બોલાવતો તું દૂર રહી ભગવંત રે,

સુભદ્રાને શીખરી ત્યારે જાણ્યું સર્વ વૃત્તાંત રે.

એ સર્વ તારાં સમિયાં લક્ષણ, સુભદ્રાનો નથી વાંક રે;

ગજૂં એનું કુટુંબ ? એ શું જાણું ? આપડી રાંક રે.

મારો વંશ ઉચ્છેઃ કરવા, (તારી) જીજ્ઞા આવી સત્ક રે, ૧૫૪૫

મારા સરખૂં તારે થાજો, હજો ઉજળું ફટક રે.

સોળ સહસ્ર સ્ત્રી તારે છે ધેર, સાઠ સહસ્ર સંતાન રે,

(પણ) હું સરખો થઈ ખોસજે, તું અંતે સ્વામળગ્ગાન રે. ”

પ્રા.કા: ‘ માગ્યાનું’, ફા: ‘ માગતું. ’ ૧૫૩૩ સુર પ્રા.કા: ‘ મતિ. ’ ૧૫૩૪ ક.  
જી.પ્રા.કા:— ‘ કૃષ્ણ (દ્રૌપદી) પડે શું. ’ પરંતુ સ્વીકૃત પાઠ સદૃશ લાગે  
છે; કારણ હવે સુભદ્રા સાથે તેને વધુ બોલવાનું કાંઈ પ્રસિદ્ધ ન રહેતાં કૃષ્ણ સાથે  
બોલવાનું યાચ છે. ૧૫૩૫ કાળિયા ફા. સામળા. ૧૫૩૭ હેત પ્રા. કા. માં ‘ હેન ’  
છે. ૧૫૩૬ બોલી પ્રા. કા. બોલે, ફા. બોલ્યાં. ૧૫૩૮ પેસે પ્રા.કા. ફા. ખેસતો.  
૧૫૪૦ તે ફા. તાહારે ૧૫૪૧ દૂર રહી. પ્રા.કા. ‘ મુજને સહી ’. પણ ‘ દૂર  
રહી ’ માં લાવ ઠીક રહેલો છે. ૧૫૪૨ ફા. મેં જાણ્યું. ૧૫૪૩ નથી પ્રા.કા.  
નહી, ત. નથી કરો. ૧૫૪૫ સત્ક પ્રા. કા. ચરક. ૧૫૪૬ ત. માં ‘ હજો ’ પરંતુ

એ શાપ સતીનો કૃષ્ણને તું જનમેજય અવિચાર રે  
સમુદાય સુત શ્રી કૃષ્ણના તે માટે થયા સંહાર રે.

૧૫૫૦

કૃષ્ણ દ્રોપદીને સંતોષી.

ક્રોધ દેખી સતીનો શ્રી કૃષ્ણ કરે છે ઉપમા રે:

“અપરાધ જે હોય મારો તે, પાંચાળી ! કરજો ક્ષમા રે.

એ માહે વાંક મારો નથી બાઈ ! બલિષ્ઠ ભાથેગતી રતિ રે,”

વિનયવચન વિવેક કહીને સંતોષી પ્રભુએ સતી રે.

વલ્લભ.

સતી સંતોષી શામળિયે અંતઃપુર મોઝાર રે;

૧૫૫૫

સુભદ્રા ને અર્જુન હરખ્યા હવો જયજયકાર રે.

### કડવું ૩૦ મું.

રાગ મેવાડો.

સહપત્નીઓના વિનોદ અને ટાળ.

વૈશંપાયન ઓઝિયા સૂણ જનમેજય રાય !

પાંચાળી પ્રસન્ન હવાં હરખ સરવને થાય.

ચાલ.

સુભદ્રા અર્જુન હરખ્યા નારી બન્ને સથ.

પારથ એમ સધળે ભિગ્યો, જો કૃપા પૂરણ જગનાથ.

૧૫૬૦

છ. ૧૫૪૭ સાક ફા. આઠ ૧૫૪૯ ત. કૃષ્ણ. ૧૫૫૦ શ્રી કૃષ્ણના ફા. ચક્ર. ૧૫૫૪ પ્રભુએ ફા. ત: “દ્રોપદી”. “સંતોષી”-ફા. “સમજવી દ્રોપદી સતી રે.” કડવું ત્રીસમું. મેવાડો-પ્રા. કા. માં “ધનાશ્રી” રાગ છે. ચાલ પ્રા. કા. માં ટાળ છે. ૧૫૫૮ પ્રસન્ન ફા. પર હરખ તે સરવજને મન થાયે રે. ૧૫૫૯ પ્રા.કા. ફા. “સાય છે”. ૧૫૬૦ કૃપા પ્રા.કા. “કૃપાળ શ્રી જગનાથ છે” પૂરણ ત.



પછી પાથ' ઘણું સુખ પામ્યો રામા, રાજ્યવિલાસથી,  
 દ્રૌપદી સતી, સુભદ્રા બેઠું અગગી નવ થાયે પાસથી.  
 બન્ને સ્ત્રીમાં પ્રેમ ધણો છે, રમે, જમે, ને સાથે સુએ;  
 કંઈ ઉપર હેત રામે, માંહેમાંહે સુખદુઃખ કહે.  
 એક દિન અર્જુન સભા ગયા છે બન્ને સ્ત્રી બેડી મળી. ૧૫૬૫  
 અતિ હાસ કરતી માંહો માંહો, વિનોદ મન માંહે રળી.  
 "કહેા બાઈ! તમે કમ વર્ચા?" અન્યોઅન્ય વારતા કરે,  
 વચન સાંભળી દ્રૌપદીનાં સુભદ્રા શું ઉચ્ચરે?

સુભદ્રાનો પોતાના લગ્નનો ઇતિહાસ.

"અર્જુને અતીત્નૂં સ્વરૂપ લીરૂં, મહંત, સંન્યાસી થયા,  
 ગોમતી સંગમ તીર્થ કરવા, આવી તે દારિકા રહ્યા. ૧૫૭૦  
 એક દિવસ અવધૂતને ભોજન બ્રાત ભિક્ષાને લાવિયા,  
 ત્યારે મેં ત્યાં સ્વરૂપ દીરૂં, મન મારે લાવિયા.  
 મનમાં મેં નિશ્ચય કર્યું જ્ઞે વરૂં તો એને વરૂં;  
 (પછી) ઉત્સવ જાતાં નાથજીએ હરણુ તે વન માંહે કર્યું.  
 મુજ નિમિત્ત બ્રાતે યુદ્ધ કીધું જદું હાર મનાવિયા. ૧૫૭૫  
 સંગ્રામ રણુ જિતી કરીને (પછી) વરી મુજને લાવિયા.  
 સંસાર માંહે થઈ વારતા સુભદ્રાનું હરણુ થયું,

માં નથી. ૧૫૬૧ પામ્યો ફા પામીઆ, પ્રા. કા પામ્યા. રામા ત. રામ; પણ લ-  
 હીઆની ચૂક હશે. ૧૫૬૩ સાથે સુએ પ્રા.કા. "સુએ રહે." ૧૫૬૫ ત. દિવસ.  
 સભા પ્રા. કા. ફા. સભા માંહાં. ૧૫૬૭ વારતા પ્રા.કા. "વાતો." વર્ચા ત.  
 પંચાઈ; પણ તે યોગ્ય નથી. ૧૫૬૯ મહંત-પ્રા. કા: "મહાન"; પરંતુ 'મહંત'  
 માં 'સાધુ' નો ભાવ છે. ૧૫૭૦ કરવા ફા. નાહાવા. ૧૫૭૧ પ્રા. કા: "એક  
 સમે અવધૂતને ઘેર બાંધવ ભિક્ષા લાવીયા" ફા. માં બીજું ચરણુ પણું છે.  
 ૧૫૭૨ ફા. માં પહેલું ચરણુ પણું છે. ૧૫૭૪ "વન માંહે" ફા. ને પ્રા. કા. 'મા-

જે વર્યા મુજને ધનંત્રય, વૃત્તાંત મેં તમને કહ્યું.  
હવે આઈ! કહો તમે કેમ વર્યા ? ”, સુભદ્રા વાણી વહે,  
દ્રૌપદીનો લક્ષ્મીનો ઇતિહાસ.

“ તે સાંભળવા પટરાણીજી ! અભિલાષ છે મારે હૃદયે. ” ૧૫૮૦  
(ત્યારે) દ્રૌપદી કહે: “ પિતા મારે સ્વયંવર મંડાવિયો,  
દેશદેશના મહારાજા આવ્યા, જાણુ ભૂપતિને થયો.  
નવખંડના નરપતિ મલિયા; રવર્થવાસી દેવતા,  
સ્વયંવર સાંભળી તે આવ્યા, ત્રણે લુવનમાં જે હતા;  
મારા પિતાએ પણ પોંક્યું:— મત્સ્યવેષ જે નર કરે. ૧૫૮૫  
(તો) સર્વથા દ્રૌપદી પુત્રી જઈને તે વરને વરે,  
પછી, સર્વ રાજા ઉઠિયા કોણે મત્સ્ય વેષાયો નહીં,  
(ત્યારે) પિતા મારે એમ જાણ્યું જે કન્યા કુંવારી રહી;  
પછી પાંચ પાંડવ જ્યાં હતા અર્જુન ત્યાંથી ઉઠિયા,  
સાન કીધી સામજે (ત્યારે) ધસી સ્તંભ પાસે ગયા. ૧૫૯૦  
પાવક ધનુષ્યને પ્રણમીને પછી મત્સ્ય વેષ્યો અજ કરી,  
બહુ સુભટ અગિયા દેખતાં, મેં વરમાત્ર જઈ કંઠે ધરી;  
(ત્યારે) જોદ્ધા અગિયા ઉઠિયા, સંગ્રામે સામા આવિયા,  
મહામોટા અતુલ અગિયા સર્વ ભૂપ હાર મનાવિયા;  
મુખભંગ સર્વે કર્યા શત્રુ, જિત તે દળ માંહે ફરી. ૧૫૯૫

રંગમાં. ૧૫૭૮ તમને ફા. માડી. વર્યા ફા. વરી. ૧૫૭૯ વહે ફા. એમ વહે.  
૧૫૮૦ અભિલાષ પ્રા.કા: “ અતિ ઇચ્છા ” ત. અભિષેક. ૧૫૮૧ મંડાવિયો ત.  
મંડાવે; ભૂતા રૂપોના સંસ્કાર લક્ષ્યાને છે. ૧૫૮૨ થયો પ્રા.કા. ફા. થયું. ૧૫૮૫  
પોંક્યું ફા. પાંડવું. ૧૫૮૫-૮૬. પ્રા. કા. માં આ જે પંક્તિ આવે છે:—

“ મારા જ્ઞાત પિતા સહુ જોતાં પણ પૃથ્વીપતિમાં ધરે,  
મત્સ્યવેષ જે કરે તેને સર્વથા દ્રૌપદી જઈ વરે. ”

૧૫૮૭ ત. ઉઠ્યા. ૧૫૯૧ ત. પ્રણમીને. ૧૫૯૨ બહુ પ્રા.કા. સર્વ. પ્રા.કા. મેં  
વરમાત્રા કંઠે ધરી. ૧૫૯૨ ત. આવયા. ઉઠ્યા. ૧૫૯૩ ત. મનાવયા. ૧૫૯૫ શત્રુ.

(૫૬) પિતા મારે પરજીવી, હું એ વિધિ પારથને વરી.  
સ્વયંવરમાં હું વરી પૃથવીપતિ સહુ દેખતાં;  
ત્રિભુવન માંહે શાક વાગી (જે) પાંડવ સાથે થયા છતા.  
એવું બલ દેખી હું વરી, વળી પ્રાક્રમ મોટું કર્યું.

જેગીને મોહવાનું સુભદ્રાને મહેલું.

(૫૭) સંન્યાસી જેગીને મોહી તું તેમાં શું દીઠું ખરું ? ૧૩૦૦

જેગી અતીતને વરી અખળા રૂપ રૂડે વાન રે,  
પણ જાદવને શુદ્ધિ કાંઈ સ્થકી ? હીનજાત શું લહે જ્ઞાન રે ?  
જો રાજ હોયે પૂરવનાં, તો ચાતુરી જાણો તમે,  
જેને તેને વરતાં હોડો, જેગી તારે મન ગમ્યો.

તેમાં તે બળ તેં શું શુભ દીઠું ? વિભૂતિ અંગે જરી. ૧૬૦૫

(૫૮) હું જાણું છઠીં જૂરકી નાંખી, અવધૂતે તુજને વરી,  
તુજમાં એવડું જ્ઞાન ક્યાંથી ? ચતુર પુરૂષને જોળખે;  
જેગી સાથે ઉઠી ગઈ તું, જેની વિમાસી મન વિષે.”

એવાં વચન કહ્યાં હાસ્ય કરતાં તે સુભદ્રાને સાલતાં;

સુભદ્રા મન દુઃખ આણે, વિનોદ-હર્ષે મહાલતાં ૧૬૧૦

ત:-શુ તે જીતી કરી. ૧૫૬૬ પારથને પ્રા.કા. પાર્થ વરે. ૧૫૬૭ હું ત. માં નથી. ૧૬૦૧ વરી-પ્રા.કા. “વર્યા” છે. પણ એમ લાગે છે કે કદાચિત્ છાપવામાં ભૂલ થઈ હશે. સુભદ્રાને ‘અતીતને તું વર્યા’ એમ કહેવાય નહીં; કદાચિત્ ‘અતીત તને વર્યા’ એમ હોય તો તે સાર્થક થાય ખરું. કા. ‘વરો’; આમાં ‘વરતાં ફરો’ના ભાવ સારો છે. ૧૬૦૨ ક્યાં થકી. ૧૬૦૩ જો...તો પ્રા.કા. કા:-“જો રાજ હોયે પૂર્વના તો” એમ છે. આ પાઠનો સમન્વય બરોબર થતો નથી. “તમે જો રાજ પૂર્વના હોયે તો” એમાં ક્રિયાપદ “હો”, નહિ કે “હોયે,” હોતું નેહએ. ૧૬૦૫ શું શુભ પ્રા.કા. કા. શુંય. ૧૬૦૭ એવડું પ્રા.કા. એવું ચતુર પુરૂષને પ્રા.કા. “ચતુર મૂર્ખને” છે. આ પાઠનો અર્થાન્વય તાણીતુસીને કરવો પડે છે; કોણ ચતુર અને કોણ મૂર્ખ, એ વિવેકભેદ તું સમજે, એ ભાવ સહજ નથી નીકળતો પણ કહાડતો પડે છે. ૧૬૦૮ જેગી પ્રા.કા. કા. જો. ૧૬૦૯ ક્યાં

બન્ને રાણી વિવાદ કરે, (પણ) સુભદ્રા હારે સહી;  
 દ્રૌપદીના વિનોદ આગળ, સુભદ્રાની ગતિ નહી.  
 એક દિવસ અર્જુન સાથે, ધર્માં સુભદ્રા એકલી મળી.

મહેશ્વરના સાલથી સુભદ્રાની પતિને ફરીવાદ.

(ત્યારે) સ્વામીને સર્વે કહ્યું પટરાણાનું મીઠીણું વળી:-

“સદા જાવ છેા સભા, ત્યારે એ ખેલ મુજને કહે: ૧૬૧૫  
 “એ જંગમને તું શું વરી?” એ વચન મુખથી બિચરે;  
 “અપવદ મુને ધણા ખોરો, શું કહ્યું માગ નાથ જી?  
 વાઝક ફળી ના બાણુ મારે, રી રહ્યું તમને વાન જી?  
 મારે કથજી! એવું કરો, જે મન એવનું ઊતરે.”

સુભદ્રાની ખાતર અર્જુનનો સાધુવેષ.

સુભદ્રાને ધારજ આપી, પછી અર્જુન શું કરે? ૧૬૨૦  
 હાર આવી સભા કીધી, દુહ્વલી દધું સહી;  
 સુકટ સર્વેકે આવિયા ત્યાં સેનની મંખ્યા નહી,  
 અશ્વ, ગજ, રથ, સાંઠ વાહન, અંખાડી સાંપ્રત કરી;  
 સુખપાત્ર, ચપર, વીંજળા, નેજા ધ્વજ સહી ફન્દરી,  
 ચતુર્ંગી સેના, સ્વાર, પાળા મીન ગુનીજન ગાય છે. ૧૬૨૫  
 પંચ દુહ્વલી સ્વર પાંચ: ‘અર્જુન મૃત્યા જાવ છે,’”

પ્રા.કા. ત. કહે; આ પાઠ લેતાં તિત્ય તિત્ય અર્વાં મેદેશું દ્રૌપદી મારતી એવો  
 અર્થ લેવા પડે છે. ૧૬૧૨ વિનોદ પ્રા.કા. ફા. વિવાદ. ૧૬૧૪ સ્વામીને ત. સ્વસ્થ  
 ચિત્તે. પટરાણાનું-પ્રા.કા. “પરણ્યા ૧૪”. ૧૬૧૫ એ-પ્રા. કા. દા. “હાસ્ય એ  
 મુજને કરે” ૧૬૧૬ એ-પ્રા.કા. ફા. “તેમા શું કીડું બળ ખરે”. ફા.સા. ‘બળ’  
 ને બદલે ‘સ્વરૂપ’ છે. ૧૬૧૭ ત. ધણે. ૧૬૧૮ વાઝક પ્રા.કા. વાક્ય. ૧૬૧૯ માન  
 ત. મંત. ૧૬૨૦ પ્રા. કા. ધૈર્વ આપ્યું ૧૬૨૨ ત. આર્યા. સેન ફા. ત. સેન્યા.  
 ૧૬૨૩ વીંજળા પ્રા.કા. વ્યંજન. નેત ત. માં ગાત નેં શબ્દ છે. ૧૬૨૫ ફા. ગાય  
 છે. ૧૬૨૬ પંચ પ્રા.કા. પંચ શબ્દ દુહ્વલી. કહેવરાવેલું ત. કહેવરાવેલું, ફા.

હાથે એમ ડંબક કરીને રાણીને કહેવરાવિયું:-

બન્ને સ્ત્રીને કહ્યું સેવકે, જે અરજીને મુખ કહાવિયું.

અતઃપુરમાં જઈ કહ્યું:-“જે અર્જુન મૃગયાને ગયા.”

સેન સરવને આજ્ઞા કરીને પાર્થ અંતર્ધાન જ થયા. ૧૬૩૦

પછી સ્વરૂપ લીધું પૂર્વનું અવધૂત સંન્યાસી હવા,

વિભૂતિ અષ્ટે અંગે ચોળી દ્રૌપદી મોહ પમાવવા;

પીતામ્બનો કાછ વાળ્યો, આમૃષણુ અંગે ધર્યો,

મૃગયર્મ એઢયું, પામરી ધરી, તિલક દ્વાદશ શુભ કર્યો;

અર્ચનન્દ્ર ત્રિપુડ ભાલે, તિલકમિન્દુ શેભે વળી. ૧૬૩૫

અમૃષણુ અંગે શોભતા, જે વિરિ ચગદે વિજયી !

વિજયાપ્રેમથી આંખ રાતી, જટાએ કલગી ઝળકતી,

તોરા મૂક્યો હેમનો, રહી સેર કર્યું લગકતી;

રત્નજડિત રૂદ્રાક્ષમાળા, હેમમય હાથે કર્યા,

ખીજન આમૃષણુ શોભતા, જાણે વિશ્વકર્માનાં ઘડ્યાં. ૧૬૪૦

વિભૂતિ ગોળા ઝોળી ખાધે, હાથમાં પોછી ગ્રહી,

કેહેવડાવીક, પ્રા. કા કહાવીયું ૧૬૨૮ કહ્યું સેવકે ત. જૈને કહેજે. પ્રા. કા:-

“મુખ સાંઝે આજે જઈ મૃગયા, (જઈ) પરિજને દુઃખ ઉપગતીયું”, અહીં

પાઠનો ગોટાળો છે, તાત્પર્ય સ્પષ્ટ છે. પણ ઉક્તિ નિર્માલ્ય છે. ૧૬૨૯ ત. “તેણે

અંતઃપુરમાં—” ફા મૃગયાએ. ૧૬૩૦ સેન પ્રા. કા સેવક ૧૬૩૧ સ્વરૂપ પ્રા.

કા. રૂપ હવા-પ્રા. કા. મા “થયા” છે. ૧૬૩૨ દ્રૌપદી-પ્રા. કા. “સુભ-

દ્રાની લાવી દયા” એમ છે. અવધૂત સુભદ્રાની દવા ખાતર તેણે આમ કર્યું એ

ભાવ યોગ્ય છે, પણ દ્રૌપદીને મોહ પમાડી માનભંગ કરવા ખાતર પાછો સાધુવેષ

ધર્યો, એ ભાવ વિશેષ યોગ્ય છે ૧૬૩૩ વાળ્યો ફા. કહે. ૧૬૩૪ ધરી ત માં

નથી, ફા. ‘છે’. ૧૬૩૭ ત. કલગીર વિજયા...રાતી ફા વિજ ઓપવાળી;

પ્રા. કા. “વિજયા પ્રેમથી આવેશતા.” આ પાઠ સ્પષ્ટ નથી

તેમ તે કંઈ વર્ણનવિશેષ રહી કરતો નથી. ૧૬૩૮ તોરો મૂક્યો હેમનો પ્રા. કા.

‘તોરો શીરો હેમનો’ ૧૬૩૯ ત. રૂદ્રાક્ષની માળા. ૧૬૪૦ વિશ્વકર્માનાં પ્રા.કા.

શાંખ, શીંગી, સાથ લીધાં, વિવિધ વસ્તુ ખીજી સહી;  
(પછી) પાવડી ઉપર ચઢીને ધરવાડીમાં આવિયા,

સ્વરૂપથી મોહે ત્રિભુવન, અમરગણુ-મન-ભાવિયા,

જોવા અંતરિક્ષ અમર આઘા પાર્થના સ્વરૂપને.

૧૬૪૫

વિમાન ગમને રહ્યાં છે, સહુ જીવે અર્જુન ભૂપને.

દ્રૌપદીની વાડીમાં સાધુવેષે અર્જુન.

અવધૂન ખાવો બન્યા પારથ વાડીમાં ઊભા જઈ,

દ્વારે વાડી માંહે દ્રૌપદી રમવા, પુષ્પ લેવાને ગઈ.

તેણે સમે દષ્ટિએ પડયો જોગી રૂપમાં મહંત છે,

‘વિશ્વકર્માચ્ચે’. ૧૬૪૧ હાથમાં પ્રા. કા. મોરની ૧૬૪૪ પ્રા. કા. ‘તે સ્વરૂપ  
જોઈ ત્રૈલોક્ય મોહે’. ૧૬૪૩ ચઢીને પ્રા. કા. ચઢ્યા પોતે. ત. આવયા. ત. ભાવ-  
યા. ૧૬૪૫ ગમને ફા. સ્વર્ગમાં. ૧૬૪૫-૬ ત. માં આ જે લીટીઓ લખવામાં  
લહીઆએ ગોટા બહુ કર્યો છે. ૧૬૪૭ દ્વારે વાડી ફા. દુવારવાડી, પ્રા.કા. ધરવાડી.  
૧૬૪૮ અહીં પ્રા.કા. માં આ કડવું સમાપ્ત કરતાં વલ્લભ તથા નીચેની કડી આ-  
પેલી છે:—

વલ્લભ.

પુષ્પ લેવા ગઈ ગોરી જોગી જોયું રૂપ રે,

જન પ્રેમાનંદ વર્ણવે શું ? નર રૂપ બારે ભૂષ રે.

સ્વાભાવિક રીતે એમ લાગે છે કે પ્રસંગભેદ થતાં ચાલુ કડવું સમાપ્ત થઈ  
નવું કડવું નવીન પ્રસંગના સ્ફોટ સાથે ચાલુ થવું જોઈએ. પરંતુ સર્વત્ર આ રીતિ  
અનુસરણી જ નોંધાયે, એવા કાંઈ અખાધિત નિયમ પ્રાચીન કાવ્યકૃતિઓમાં પ્રવર્ત-  
તો જણાતો નથી. તેમ હોત તો આ આખ્યાનમાં જ સોળમું કડવું જ્યાં અર્જુન  
સાથે સંકેત કરવા કૃષ્ણ બચ છે ત્યાં વહેંચાલુ જોઈવું હતું. પરંતુ તેમ થયું નથી.  
વળી આ જ કડવું ૧૬૧૬ પછી વહેંચાલું જોઈએ. આવા બીજા અનેક દાખલા પ્ર-  
સ્તુત તેમ જ અન્ય આખ્યાનમાંથી નીકળી શકે છે. તેથી અહીં કડવું બદલાવું જ  
જોઈએ, એ નિયમ ચુસ્તપણે લાગુ કરવાની કાંઈ જરૂર નથી. તેનું એક વિશેષ  
આંતરિક એ કારણ છે કે આ આખ્યાનના છેલ્લા કડવામાં જણાવ્યા પ્રમાણે કવિએ  
એકત્રીસ કડવાં લખ્યાં જણાવ્યું છે. (જુઓ લીટી ૧૭૨૫). તેથી જો પ્રા.કા.માં

(ત્યારે) પાસે જઈને પ્રણામ કરીધો, (જેમાં) સકળ કળાનાં વિત્ત છે. ૧૬૫૦  
અર્જુનના પ્રલોભનથી ચળેલી દ્રૌપદી.

દ્રૌપદી મનમાં વિમાસે: “કૈલાસનો એ પતિ સહી,  
સાક્ષાત્ શંભુ પધાર્યા છે, તેમાં કાંઈ સંદેહ નહીં.”

જઈ, કર્ણેડી નમસ્કાર કરીધો, મોહ મન પામી ધણું,  
“હો બાવાજી! બેસો આ, સ્થળ સ્થાનક છે તમ તણું.”

“પ્રભુ! કાંઈ સ્થકી પધાર્યા! વળી ક્યાંઈ જાશે તમે! ૧૬૫૫  
આ સ્થાનકે ક્યમ કૃપા કરીધી! જીવન! વચન એ પૂછું અમો.”

(ત્યારે) બાવાજી કહે: “ગગનમાર્ગે હું જતો હતો વહી,  
આ શીતલ વાડી દેખીને મુજને જોવાની ઈચ્છા થઈ.

અંતરિક્ષથી હું ઊતર્યો, મનોહર સ્થળ દેખી કરી,

તોડયા પ્રમાણે આ કડવું સમાપ્ત ગણીનવું કડવું શરૂ થયેલું ગણીએ તો બત્રીસ કરવાં થાય  
છે. તે લીટીના કથનસંબંધમાં, પ્રા. કા. ત. અને પ્રા. કા. ની બીજી બે પ્રતો તેમ  
જ સંવત ૧૮૭૬ ની ફા. આદિ સર્વે પ્રતો સંમત છે. વળી બીજી એ કારણ છે  
કે-જે કે પ્રા. કા. માં નવું કડવું શરૂ કરી, “મારે રાગ” આપેલો છે તો પણ  
સર્વ પંક્તિઓના થડકા તપાસતાં મેવાડો રાગ ચાલુ હોવાનું અને નહીં કે રાગ  
બદલાતો હોવાનું સમજાય છે. આથી અહીં કડવું મૂળ પ્રત તથા ફા. અનુસાર ચાલુ જ  
ગણેલું છે. ૧૬૪૬ ફા. માં આ પંક્તિ આમ છે:-“તેણે સમે જે જોગી રૂપ, મા-  
હંત છે શ્રીધ ચંત. રૂપમાં પ્રા.કા. જે રૂપમાં. મહંત પ્રા.કા. મોહિત; ‘મહંત’  
માં મહંતના જેવો એવો ભાવ છે; જ્યારે ‘મોહિત’માં પોતે મોહ પામેલો  
હોવાનું જણાવનારો ભાવ છે. ૧૬૫૧ પ્રા. કા. કૈલાસ નૃપતિ; તે ૧૬૫૦ ના  
વિત્ત’ સમૂહ જોડે પ્રાસસંગાઈ સાર ચોળયો છે. ૧૬૫૨ પધાર્યા છે ફા. વજ સહી.  
૧૬૫૪ આ પ્રા.કા. આંહી. આ ત. એ સરવ. ૧૬૫૫ પધાર્યા ફા. કારપા કીધી.  
૧૬૫૬ જીવનનું ફા. જીરે વીને વચન પુછું તમે; પ્રા. કા. તમને પૂછું હું અમો.  
‘જીવન’ માં પ્રેમસૂચન સંવશેષ અને છિદ્ર છે. ૧૬૫૭ ગગનમાર્ગે ફા. ગગન-  
મંડલ; પ્રા. કા. સાંજળો આ મારગ. હું જતો પ્રા. કા. જતો. પરંતુ અદ્ભુત  
રસની સામાન્ય જમાવટ માટે તેમ જ ૧૬૫૬ માં અંતરિક્ષથી ઊતર્યાનું તે જણાવે  
છે, તેથી સ્વીકૃત પાઠ યોગ્ય છે ૧૬૫૮ વાડી પ્રા. કા. હાથા કામ. ૧૬૫૬ અં-

આ રચના સરવ નિરખી, હવડાં જાળીં છજીં પાછો ફરી. ૧૧૬૦  
 અંતરિક્ષ મારું ધામ છે, જે શુભ સ્થળ રૂઢું બહુ  
 ખજા, વિખણુ, રૂદ્ર ઈચ્છે, સદા દર્શન એ તણું,  
 ઈંદ્રસદન, વૈકુંઠ ને કૈલાસથી શોભા ધણી,  
 વિશ્વકર્મા બ્રમે ભૂદયો, જોઈ રચના તે તણી.  
 દ્રૌપદી મન વિમાસે છે: “ ધન્ય લીલા જોગને, ૧૧૬૫  
 સંસારસુખ એ સરવ મિથ્યા, શું કીજે સુખજોગને ? ”

સાધુ અર્જુન સાથે દ્રૌપદીની નાશી જવાની તત્પરતા.

સતી મનમાં મોહ પામી, સાથે જવા મનસા થઈ,  
 તેણે સમે કર જોડીને એમ બાવા પ્રતિ વાણી કહી:  
 “ સ્વામીજી! એક વિનતિ છે, અસત્ય હું નવ બિચરું,  
 તેડો તો તમ સાથ આવું, સેવા તમારી હું કરું. ૧૧૭૦  
 નિત્ય દર્શન કરવા તમારું, હરખ છે મારે હૃદે ”  
 ધન્ય સાક્ષી સતીનું પછી, બાવોજી વળતું વહે:  
 સતી દ્રૌપદીની પતિસંબંધની ભાવના !!

“ હું જગતના મનની વાત જાણું, તારે પંચ ભરતાર છે; ”

તરિક્ષથી—પ્રા. કા. માં “ અંતરિક્ષથી જોવા બીરો હું ” ૧૧૬૦ પ્રા. કા. બહુ  
 છે. ૧૧૬૧ જે. પ્રા. કા. ‘ જે સર્વ સ્થળે રૂઢું બહું. ’ શોભે ત. શુભ. બહુ. ત.  
 બહું; ‘ બહું ’ થી પુનરુક્તિ થાય છે તેમ ૧૧૬૨ ના ‘ તણું ’ સાથે પ્રાસસંગાઈ-  
 માં છટું પડે છે; ફા. નો પાઠ યોગ્ય છે. ૧૧૬૪ ભૂદયો પ્રા. કા. ભૂરે; સ્વીકૃત  
 પાઠ વસ્તુસ્થિતિ દર્શાવી અદ્ભુતતાજમારે છે. ૧૧૬૫ ત. ત્યારે દ્રૌપદી— જોગને  
 પ્રા. કા. જોગની. ૧૧૬૬ પ્રા. કા. માં “ શું કીજે ઇચ્છા ભોગની ” એમ છે.  
 સ્વીકૃત પાઠ વધુ સારો છે, કારણ કે કયાં યોગની વિભૂતિ અને કયાં સુખભોગ ?  
 અર્થાત્ બાવા યોગ આગળ સુખભોગ શી વિસાતમાં છે, એ સર્વ ચપાર્ય રીતે  
 ફલિત થાય છે. ૧૧૬૭ મનસા પ્રા. કા. તથા ફા. “ ઇચ્છા ” ત. ફા.  
 જવાની. ૧૧૭૧ હરખ—પ્રા.કા. “ હરખે છે મારું હૃદે. ” ૧૧૭૨ વહતું ત. પ્રા.



તેહને ઊવેખતાં રાણી । ખરે પાપ અપાર છે,  
કથને ઊવેખિએ તો ભૂમિ ગળ રમાતાલ રે. ”

૧૬૭૫

દ્રૌપદી કહે: “આવાજી ! એ સરવ આળપંપાળ રે ! !

પ્રત્યુલ્લાસમાં મારગ સરવ મિથ્યા, ગહન ગાંત સંમારની,  
રહેંટમાલ કૂપ મધ્યે ભરે, કલવાયે, વાર નહીં.

મારું મન તો સર્વથા આવાજી ! તમ ચણે વસ્યું,

પંચ કંથને પરહરી, છ તમારી સેવા માહાં હું ધસુ. ”

૧૬૮૦

(ત્યારે) નેત્રી કહે: “ શું કરું તુજને ? પંચ તારે કંથ છે,

અન્યાય એવા કપમ કરું ? એ અધર્મ મારગ પથ છે.

કદાચિત્ત જન જાણશે તો યુદ્ધ મુગ સાથ કરે,

ઊવેખતાં તુજને પાપ લાગે, જે તમારી છુદ્ધિ શરે ”

દ્રૌપદીનો પાપ-પુણ્યનો ખ્યાલ.

(ત્યારે) દ્રૌપદી કહે: “ કંથ પાંચે પરહર્યાં મેં જાણુજો.

૧૬૮૫

પાપપુણ્ય પરિપ્રક્ત જાણું ! વિશ્વાસ મનમાં આણુજો.

કા. વલ્લભા. ૧૬૭૩ પ્રા. કા. જગત મનની, જાણું ત જાણું છજે. ૧૬૭૪ રાણી  
પ્રા. કા. મહારાણી. ખરે ત. લણે, ફા. તે. ૧૬૭૫ ભૂમિ ત. ભુય ફા. ભૂતલ.  
૧૬૭૭ માર્ગ સર્વ પ્રા. કા. “ સગવણ ”. પરંતુ સ્વીકૃત પાઠમાં સંસારવ્યવહાર  
ચલાવવાના માર્ગ-પ્રજ્ઞાવિદ્યો રૂપ અવસ્થિત વર્ણો તથા આશ્રમેનો સમાવેશ  
થતો હોવાથી તેમાં આવ વિશેષ રહેણો છે અને લક્ષના નિયમે અને બંધનો તેને  
અંગે જ સંસારીઓને આવશ્યક મનાયલાં છે. ૧૬૭૮ ભરે ફા. ફરી.  
ઠલવાયે ત ઠળે વારો વારની; ફા. નો પાઠ ઉત્તર લીધો છે પ્રા. કા:  
“ હેલ કાચના દ્રુપાવત છે, ઠળતાં ન લાગે વારજી. ” સ્વીકૃત પાઠમાં  
અર્થજૈરવ સારું અને સ્થાને છે. સંસારચક્ર રહેંટમાળ સમાન જ ગણાય  
છે અને નવનવા સંબંધો થતા તથા જૂના તૂટતા હોવાનું કુદસ્તી રીતે સૂચવે છે.  
૧૬૮૦ છ૦ ત. પ્રા. કા. તમારી સેવા માહે ધસુ. ૧૬૮૨ ત. ફા. મારેગ. ૧૬૮૩  
જાણશે ફા. પ્રા. કા. જાણુ. ઠરે પ્રા. કા. ઠરે સહી. ૧૬૮૪ છુદ્ધિશરે-પ્રા. કા.  
માં “ છુદ્ધિમાં વહી ”. તુજને ફા. મુને. ૧૬૮૬ પ્રા. કા. ‘ પાપ પુણ્ય આલણ

સર્વથા મારે આવડું, જ્યાંહાં તમારું રહેકાણુ છે;  
જો મુને મૂકી જશો તો એમાં તજૂં પ્રાણુ છે.”  
પ્રાણુ તજવા બેઠી અબળા, કીધું મન દેહ મૂકવા.

સાધુવેષથી મુક્ત અર્જુનને જોતાં દ્રૌપદીની લજ્જા.

(ત્યારે) સંન્યાસીનો વેષ મૂકી, બાવોજી અર્જુન હવા. ૧૧૬૦

મૂળ રૂપ ધર્મ ધનંજયે, તવ જીવિતિ યથા સહી,

(ત્યારે) દ્રૌપદીએ સણગદ વાળ્યો, લજ્જાએ નીચું જોઈ રહી.

(એવે) સુભદ્રા આવ્યાં અંતઃપુરથી, વાડીમાં વહેલાં મયાં,

દ્રૌપદી અર્જુન દેખી, પ્રસન્ન ધણું મનમાં થયાં

અર્જુને એમ જાણ્યાં દ્રૌપદી સતીને વાડી માંહે સહી. ૧૧૬૫

પછી સુભદ્રાને મીઠીણું દેતી પાંચાલી નિશ્ચે રહી.

જે શોકોનો સંપીયો સંસાર.

પછી બન્ને રાણી હરખશું ધણું પાર્થની સેવા કરે,

પાંચે શાગી પરવરે તે, અંતઃપુર માંહે સંચરે.

તણા' છે. વિશ્વાસ-પ્રા.કા. “વિશ્વાસ મન નવ આણુને” આમા “નવ” એટલે ‘નહીં’ અર્થે તદ્દન હલકાઈ જાય છે. દ્રૌપદી બાવાને વિશ્વાસ આવે એમ બોલવા ઇચ્છે છે ત્યારે પ્રા. કા. નો પાઠ એ વિશ્વાસ લઈ લેવાનું કહે છે, માટે તે અયોગ્ય છે. આ માટે ટીકાકારને તે ખૂચું નહીં હશે? કદાચિત્ ‘પાપ-પુણ્ય’ ભાગે એવી માન્યતામાં વિશ્વાસ રખે મૂકતા, એવો ભાવ ટીકાકારે લીધો. પણ હોય તેમ હોય તો તે અયુક્ત નથી. ૧૬૮૭ મારે પ્રા. કા. મેં. તમારું પ્રા. કા. તમારો કામ. ૧૬૮૮ જરો પ્રા. કા. જરો. તત્કાલે ફા. હું તજું આ પ્રાણુ; પ્રા. કા. આ તજું મારા પ્રાણુ છે. ૧૬૮૯ અબળા પ્રા. કા. ફા. બાળી. તજવા ત. જવા. ૧૬૯૦ સંન્યાસીનો પ્રા. કા. સંન્યાસનો. વેષ ફા. ભેષ. ૧૬૯૧ ધનંજયે પ્રા. કા. “ધનંજયનું”. અહીં કહી વિભક્તિ અયુક્ત છે. નવું વાક્ય હોવાથી કોણે ધર્મ, એ કર્તાની આકાંક્ષા ‘ધનંજય’થી પૂર્ણ થાય છે. તવ ત. પ્રા. કા. તે. ૧૬૯૩ એવે સુભદ્રા-પ્રા.કા.:-“એટલે સુભદ્રા આવીઆં.” ૧૬૯૫ સતી-ને પ્રા. કા. તે સતી; ફા. સતી. ૧૬૯૭ ધણું પ્રા. કા. ઘણી; ત. માં નથી.

(૫૯૧) સેવા કરતી સ્વામીની સુભદ્રા મન નિર્ભય થઈ,  
 પણ દ્રૌપદીની આજ્ઞા મહિં રહે છે અબળા સહી. ૧૭૮૦  
 દ્રાપદીને સુભદ્રામાં પ્રેમ વાધે નિત્ય ધણી,  
 પ્રીત ધણી છે મહિમાહે (જેમ) અમૃતરસસિંધુ તણી.  
 વૈશંપાયન બોલિયા: સૂણુ જનમેજય રાજન રે!  
 કહેતાં પાર પામું નહીં હું ચરિત્ર જે અર્જુન રે.

વલણ.

ચરિત્ર અર્જુનનું બહુ પરાક્રમનો મહિમા ધણી રે, ૧૭૦૫  
 વડે વિપ્ર પ્રેમાનંદ ભાવ સાથે શ્રીતાજન શ્રીહરિ બણી રે.



## કડવું ૩૧ મું

રામ ધનાશ્રી.

પાર્થનો મહિમા અને અન્ય પરાક્રમો.

ઋષિ એમ બોલ્યા સાંભળો રાયજી ! પાર્થ મહિમા કહ્યો ન જાય જી  
 જેને કૃષ્ણસિંધુ સહાયજી, જશ કીર્તિ જગતમાં થાય જી.

૧૬૯૮ પરવરે તે ત. ફા. પરવરી. સંચરે ત. ફા. સંચરી. ૧૬૯૯ કરતી પ્રા.કા.  
 કરતાં; ફા. કીધી. મન પ્રા. કા. માં નથી. ૧૭૦૦ પ્રા.કા.:—“ તે દ્રૌપદીની આજ્ઞા-  
 માં રહે વશમતિ અબળા તે સહી.” ૧૭૦૧ પ્રેમ-પ્રા.કા.:—“ પ્રેમરતિ વાધે  
 ધણી ”. ૧૭૦૨ તણી પ્રા. કા. તણી. ૧૭૦૩ પ્રા.કા.: “ રે ” નથી. ત. બોલ્યા. ફા.  
 માં ૧૭૦૪ પ્રા. કા. ફા. માં “ રે ” નથી. ૧૭૦૫ બહુ પ્રા. કા. વળી; ફા. બહુ  
 બહુ. પ્રા. કા. ફા. પરાક્રમ. ધણી પ્રા. કા. અતિ ધણી. ૧૭૦૬ પ્રેમાનંદ-ફા. “ વ-  
 લણ. ” મી ત. સહુ. કડવું એકત્રીસમું. ધનાશ્રી ફા. રામ રામશ્રી. ૧૭૦૭-૮ ત.  
 માં માત્ર આ એક જ પંક્તિ છે:—“ ઋષિ એમ બોલ્યા સાંભળો રાયજી, જેને  
 કૃષ્ણ શ્રી હરિ સાહજી. ” પરંતુ પાછળ વલણ જેતાં આ પંક્તિમાં કોઈ અર્થ  
 પુનરુક્તિ કર નથી અને ચાલનાં આરંભનાં વચનો વિચારતાં કાંઈક પડ્યું હોય એમ  
 સ્પષ્ટ સમજાય છે, તેથી તે સ્વીકારેલી નથી. ૧૭૦૭ સાંભળો રાયજી પ્રા.કા. પાંડવ

ચાલ.

જશ મહિમા થાયે જગત મહિ, જેને સહાય સારંગપાણુ છ,  
 અર્જુનને કરુણા અતિ કીધી કેવળ પુરુષ પુરાણુ છ. ૧૭૧૦  
 અર્જુન વનવાસ થયો પૂરણુ, વર્યો જ્યજ્ઞકર છ  
 બ્રહ્મજ્ઞ શાપ જીત્યો અર્જુન, વર્યા વન બે નાર છ.  
 ચિત્રાંગદા ને સુભદ્રા બેહુ વરી વનિતા વન છ,  
 બાહુવાહન ચિત્રાંગદાસુત, સુભદ્રા અભિમન્યુ છ.  
 પંચ તીર્થથી ગ્રાહ ઉદ્ધારી, પામી મૂલગાં ઠામ છ. ૧૭૧૫  
 ઇંદ્રસભા વિષે તે આવી, જ્યાંકાં પોતાનું ધામ છ.  
 નારદવચને પૂર્વ પ્રતિગા પારથે સહુ પાળી છ,  
 (પછી) અસિનું અછર્ણુ ટાળ્યું, ખાંડવ વન પ્રવળી છ.  
 મય દૈત્યને બળતો રાખ્યો, તેણે સભા રચી આપી છ;  
 અગ્નિએ બે ભાથા આપ્યા, ગાંડિવ ધનુષ્ય સ્થિર થાપી છ. ૧૭૨૦  
 પછે પાર્થ થયા મન નિર્ભય, કૃપા અશરણશરણુ છ;  
 વૈશંપાયન કહે જનમેજયને: “ પૂર્ણ થયું સુભદ્રાહરણુ છ.  
 આદિ પર્વની કથા અતિ ઉત્તમ, અર્જુનનાં ચરિત્ર છ,

રાયછ; ફા. વૈશંપાયછ. પારથઃ ફા. પ્રા.કા. માં આ પાદ છે. ૧૭૦૮ કરુણાસિંહ  
 ત. ફા. કરુણા શ્રી હરિ. જશઃ પ્રા.કા. નો પાઠ; ફા:-શ્રોતાજન લાગે જશ મ-  
 હિમાએછ ચાલ પ્રા.કા. લાળ. ૧૭૦૯ જેને સહાય.-પ્રા. કા. માં “ જેની સાથે ”.  
 આ કટવામા પ્રા.કા. તથા ફા. માં દરેક પંક્તિને અંતે “ છ ” પૂરક શબ્દ નથી.  
 પણ ધનાશ્રીમાં ‘ છ ’ આવશ્યક ગણાય છે, અને ત. માં છે. ૧૭૧૦ પુરુષ-  
 પ્રા.કા. ફા. “ બ્રહ્મપુરાણુ.” ૧૭૧૧ પુરાણુ પ્રા.કા. “ સંપૂરણુ,” ફા. પરિપૂરણુ.  
 ૧૭૧૩ બૃહન્નલ ફા. વેહેંલ, ત. પ્રેહેંલ, પ્રા.કા. બંડળ. જીતયો ફા. પ્રા.કા.  
 જીતાર્યો. વન પ્રા.કા. ત. વન માંહાં. ૧૭૧૪ વનિતા ત. ફા. વિનતા. વરી પ્રા.કા.  
 વર્યા; ફા. વરો. ૧૭૧૫ મૂલગાં ફા. મૂલગો; પ્રા.કા. મૂલગો. ૧૭૧૬ પ્રા.કા. છે  
 ધામ. ૧૭૧૮ ટાળ્યું પ્રા.કા. ટાળીયું. ૧૭૧૯ દૈત્યને પ્રા.કા. દાનવને. ૧૭૨૦ ગાંડીવ  
 ફા. ત. ગાંઝવ. ધનુષ્ય ત. ધનુષની; ફા. ધનુષને સ્થિર ફા. માં નથી. ૧૭૨૧

શુદ્ધ મને જે સાંભળે તે પ્રાણી ધાય પવિત્ર જી.”

કાવ્યપ્રબંધ અને આત્મનિવેદન.

કડવાં એકત્રીસ, પદ પ્રબંધ છે આઠસં પત્રીસ જી; ૧૭૨૫  
રાગ રાગણી, આલ જુગની, દેરી છે છત્રાસ જી.  
સંપત્ત મત્તર અઠાવન વર્ષે, ફાદગુન માસે નિધાન જી,  
શુકલ પક્ષ દશમી ગુરુવારે પૂર્ણ થયું આખ્યાન જી,  
સૂર્યપૂર તાપી દક્ષિણ તટ, ત્યાં કરિએ કર્યો વિશ્રામ જી,  
શ્રી ગુરુચરણકૃપાથી પામ્યો, જ્ઞાનરત્ન મહા ધામ જી. ૧૭૩૦  
સૂર્યપૂરમાં કથા કરી, ગુરુ ગોવિંદના વિસ્તાર જી,  
આતુરિંસી જ્ઞાનિ આત્મણ વર્ણ ન્યાતિ સાર જી.  
અંબાજીનો દાસ નિરતર વિપ્ર પ્રેમાનંદ જી;  
સરસ્વતીની પૂર્ણ કૃપાથી થયું અખ્યાન પદબંધ જી.

કવિનાં વિનયવચન અને આખ્યાનનું શ્રુતિક્ષ્ણ.

રમેદે કથા જે સાંભળશે બાળક વૃદ્ધ, નરનાર જી, ૧૭૩૫  
તેને કૃપા કરે શ્રીકૃષ્ણજી, જીવન જગદાધાર જી.

નિર્મલ્ય પ્રા.કા. નિશ્ચે. તં પ્રા.કા. માં નથી. ૧૭૨૩ નાં પ્રા.કા. કહે. ૧૭૨૫ આ-  
ઠસં પત્રીસ ત. પ્રા.કા. નો પાઠ; ફા. આઠશે ચાળીસ નિધાન. ૧૭૨૫-૨૬  
આ જે પંક્તિ ત. માં ૧૭-૭-૮ પછી આવે છે પણ તેમાં લહીઆએ ચૂંચી ક.  
મફેર કરેલો સમન્વય છે. ૧૭૨૬ તથા ૧૭૨૭ મહત્વની એ જે લીટી ફા. માં ઉ-  
તારેલો નથી. ૧૭૨૮ ફા. સોમવારે. ૧૭૨૯ વિશ્રામ ફા. વાસ. ૧૭૩૦ જ્ઞાન-  
“ પ્રસેક જ્ઞાનજી ”. પણ તે થણી જ હુંગે ઇ. તેથી પ્રા. કા. નો પાઠ ઉપર સ્વી-  
કાર્યો છે. ફા. માં ‘ પામું જ્ઞાનપ્રગણ ’ ૧૭૩૧ કથા કરી પ્રા.કા. કથા કવી; ફા.  
પુરણ કીધું. ત. વિસ્તારી. પ્રા.કા. ફા. વિસ્તાર. ૧૭૩૨ ત. ને ફા. માં આ પંક્તિ  
ઉપર પ્રમાણે જ છે. વર્ણ-પ્રા.કા. ‘ મંદ મતિ અવિધાર જી ’. ૧૭૩૩ નિર-  
તર ફા. નિર્મલ ‘ વિપ્ર પ્રેમાનંદ ’ ફા. ‘ વિપ્ર વલ્લભ નિધાન ’. ૧૭૩૪ પદબંધ-  
પ્રા.કા. ‘ થયો પદબંધ પૂર્ણાનંદ ’. થયું ફા. કહે. ૧૭૩૫. સાંભળશે પ્રા. કા. ફા.

કહે કવિતા નિમિત્ત માત્ર છડી, કરનાર શ્રી ભગવાન જી,  
 શ્રોતાજન કે ખોડ માં દેશો, કહી કથા યુદ્ધનિધાન જી.  
 એકમનથી જે કે સાંભળે, એ સુભદ્રાનું હરણ જી,  
 તેને કૃપા કરે અવિનાશી, સ્વામી અક્ષરણુક્ષરણ જી. ૧૫૪૦  
 શુભમસ્તુ, કલ્યાણકારી જ્ય મંગલ હરિનું નામ જી,  
 લક્ષ્મીવરના પદને પામે, જે ગાય ગોવિંદના ગુણગ્રામ જી

વલણ.

ગોવિંદજી કૃપા કરે અંતર ધરી આનંદ રે  
 કર જોડી કહે વિપ્ર પ્રેમાનંદ હરિજન બણો ગોવિંદ રે. ૧૭૪૪

કૃતિ શિવમ.

શુભમસ્તુ.




---

“સાંભળે”. ૧૭૩૭ ફા. કું નિમિત્ત. કરનાર પ્રા.કા. ફા. ‘કરનારો’ જી. ૧૭૩૯  
 શ્રોતા ફા. સંત. ૧૭૩૯ એડ૦ પ્રા.કા. માં “એ કથા જે સાંભળે.” પ્રા.કા. કરતાં  
 મૂળ પ્રત માં ભાવ ઠીક રહેલો છે. ૧૭૪૩ પ્રા કા માં આ પંક્તિ આમ છે:—  
 “ગોવિંદજી કૃપા કરે શ્રોતા સમજે મન રે.” ત. ગોપીજન ગોવિંદજી— ૧૭૪૪  
 ફા. માં આ પંક્તિ આમ છે:—“કર જોડી કહે વિપ્ર વલણ, હરિ બળે જન ગોવિંદ  
 રે.” ત: શ્રી હરિ બણો હરિજન રે.

## ટીકા.

**હરણ—**(સં. દુઃખાદુ =પરાણે પકડી જવું.) કન્યાને તેની રાજપુત્રીથી, પરંતુ તેના પિતા આદિની સામા પડીને, કે તેની ઇચ્છા વિરુદ્ધ પણ બલાત્કારે પોતાને ત્યાં વિવાહ અર્થે ઉપાડી જવી, તેને હરણ કહે છે. ધર્મશાસ્ત્રમાં વિવાહ આઠ પ્રકારના કહેલા છે. તેમાં ક્ષત્રિયને યોગ્ય ચાર છે:—આસુર, ગાંધર્વ, રાક્ષસ અને પૈશાચ. ક્ષત્રિયો બલસંપન્ન હોવાથી તથા સમાન કે હ્રુય કક્ષાવાળાં રાજ્યો સાથે સંબંધ બાંધવાની અગર તો પ્રતિસ્પર્ધિ રાજને નમાવવાની તેમને સ્વાભાવિક રીતે ઉત્કટ લાલસા હોવાથી તેમને માટે સ્વયંવર, હરણ આદિથી રાજકન્યા મેળવવાનો વિધિ યોગ્ય અને માનનીય ગણેલો છે. હરણનો સમાવેશ રાક્ષસ વિવાહમાં થાય છે. સ્મૃતિકાર અનુ તેનું આ લક્ષણ આપે છે:—

હરવા છિવા ચ મિત્વા ચ ક્રોશન્તીં રુદન્તીં પ્રહાત્ ।

પ્રસજ્ય કન્યાહરણં રાક્ષસો વિધિરુખ્યતે । અધ્યાય ૩. મોક્ષ ૩૩.

કન્યાનાં સંબંધીએને મારી નાંખી, તેઓનાં સૈન્યાદિનું હેઠનભેદન કરી, રડતી અને ચીસો પાડતી કન્યાને રાજગૃહમાંથી બલાત્કારે હરી જવી, એ રાક્ષસ વિવાહ કહેવાય છે. સારાંશ કે રાક્ષસના જેવાં ક્રૂર કર્મો કરીને આ વિવાહ આદરણ્ય છે; તેથી તે રાક્ષસ વિવાહ મનાય છે. કેટલીક વખત કન્યાની સાથે જવાની ઈચ્છા હોય છે તો તેને રડતી અને ચીસો પાડતી લેઈ જવી પડતી નથી. પણ પુત્રીથી છે; જેમકે સુભદ્રાહરણમાં સુમદ્રા, રૂકિમણીહરણમાં રૂકિમણી અને દ્રૌપદીહરણમાં દ્રૌપદી. તેમ કેટલીક વખત કન્યાની સંમતિ સાથે તેનાં માતૃપિતાની પણ સંમતિ હોતાં તેમની સાથે પણ યુદ્ધસંગ્રામ આદરવાને અવકાશ હોતો નથી; પરંતુ પ્રતિસ્પર્ધિ રાજ્યોના ઈર્ષ્યાગ્નિને શમાવવા રક્તપાતનું પ્રયોજન રહે છે. આ સર્વ કારણોથી રાક્ષસ વિવાહ ક્ષત્રિયોને માટે માનપ્રદ અને યશસ્વી મનાયલો છે; કારણ તેમાં એક ક્ષત્રિયનાં ઉત્સાહ, બલ, શૌર્ય, ધૈર્ય અને સાહસની યોગ્યકસોટી થાય છે. રૂમાયણ અને મહાભારત જેતાં સમજાય છે તેમ તે કાળે સ્વયંવર સમાન્ય વિવાહ-વિધિ લેખાતો હતો. પરંતુ સ્વયંવરણી કરવાના તરવ ઉપર કાંલે કરીને અંકુશ મૂકાતો ગયો. પરિણામ એ આવ્યું કે, સ્વયંવરની પ્રથા, રાજ્યોની પ્રતિસ્પર્ધા અને કન્યાએ રાજકુલોની પરસ્પર હુર્બ્યાગ્નિ તથા તેજદ્વેષને અંગે, તેમ જ ખુદ કન્યાને પસંદ

પડતો ક્ષત્રિય તે જ કારણે પસંદ કરતાં અટકાવવાની તેના પ્રાતપિતાદિ કે પ્રતિસ્પર્ધિ  
રાજાઓની યુક્તિ અને દુરાચરણને અંગે, ધીરેધીરે હુમલો થતા લાગી અને હરણે તેનું  
સ્થાન લેવા માંડ્યું. તેથી જ શ્રી કૃષ્ણે હરણ કરવાનો મર્ગ અનુસરવા અર્જુનને  
પ્રતિબોધ્યો. મહામારતમાં ભગવાન શ્રીકૃષ્ણ, અર્જુનને સુમદ્રા મેળવવાનો ઉ-  
પાય કહેતાં હરણ એટલે શું તેનો ખ્યાલ થોડો રીતે નીચેના શ્લોકથી આપે છે:—  
સ્વયંવરઃ ક્ષત્રિયાણાં વિવાહઃ પુરુષર્ષભ ।

સ ચ સંશયિતઃ પાર્થ સ્વભાવસ્યાનિમિત્તતઃ ॥

પ્રસન્ન હરણં चापि ક્ષત્રિયાणां પ્રશસ્યતે ।

વિવાહેતુઃ શૂરાણામિતિ ધર્મવિદો વિદુઃ ॥ આદિપર્વ અધ્યાય ૨૧૯ શ્લોક ૨૧-૨૩

ભાવાર્થ — હે પુરુષોમા ઉત્તમ અર્જુન ! ક્ષત્રિયોને માટે સ્વયંવર એ જ  
વિવાહનો યોગ્ય પ્રારંભ છે, પરંતુ ઓતું ચિત્ત શૈર્ષ્ય કે પાડિત્યથી અપેક્ષા કરવા  
કરતાં આપાતતઃ રમણીય પુરુષ નિરખી તેના ઉત્તર મેહી પડતું હોવાથી તેનું છદ્ધ  
પરિણામ આવવા વિષે સંશય રહે છે (તેમ ગર્ભિણ આરાય એ છે કે સ્વભાવ-  
છર્પા, તેજદ્વેષ, વૈરવૃત્તિ-થી ક્રોધને સ્વયં હસ્તે અનુસાર જાળેટલા યોગ્ય સ-  
વિયો હોય તે અગ્રામાથી વરણ કરતાં અટકાવતી હેવાથી તેમ ઉચ્ચી અયોગ્ય  
પુરુષને સ્વયંવરને નિમિત્તે પ્રાતપિતાદિ આપી દેવાની યુક્તિ રચતા હોવાથી સ્વયં-  
વરણ થવાનો હેતુ માર્યો બધો છે. આથી ક્ષત્રિયોને માટે તે પરાણે છદ્ધ રાજકન્યા-  
નું હરણ કરવું, એ જ પ્રશંસાપાત્ર માર્ગ ગણાય છે) ધર્મજ્ઞો હરણને જ શૂરોના  
વિવાહનો હેતુ ગણે છે. તેટલા માટે તું મારી કદવણિની એનું હરણ કર; કારણ  
સ્વયંવરમાં એ શું કરશે અગર તેની વૃત્તિને યત્ન અવકાશ વરણીનાં અપારો કે  
નહીં, તે કાણ જાણે !

સુમદ્રાહરણમાં વર્ણિત પ્રસંગથી સમજાય છે તેમ બવરામનો આરાય સ્વયંવર  
નિમિત્તે દુર્યોધનને સુમદ્રા પરણવવાનો હતો. અને કૃષ્ણને તે યોગ્ય લાગ્યું ન  
હતું તેમ સુમદ્રાને પણ તે યોગ્ય વર ગઈ શકે તેવી પાત્રતા દુર્યોધનમાં નહતી;  
અર્જુન સર્વથા યોગ્ય વર હતો. એ સર્વ કૃષ્ણ જાણતા હોવાથી તેણે સ્વયંવરને  
ખસે હરણનો માર્ગ અર્જુન પાસે લેવરાધ્યો હતો.

કડવું ૧ લું.

મંગલાચરણ—સમાપ્તિકામો મગલવાચરેત્ અથસમા- મિત્રી  
કામનારાગાએ મગલાચરણ કરવું, એ વિચિત્રકવિ અહીં અનુ-



સર્વાં છે. ૧-૮. આ પંક્તિઓ દ્વારા કવિ પોતાનાં છદ દેવદેવીને અને ગુરૂને નમન કરે છે. શિષ્ટ ગ્રંથનો આરંભ કરવા માટે મંગલાચરણના આશીર્વાદમસ્કિયા વસ્તુ, એ ત્રણ પ્રકારમાંથી, ગમે તે એક પ્રકારે મંગલ ગાવામાં આવે તેને મંગલાચરણ કહ્યું કહેવાય. એ ત્રણ પ્રકાર આ છે: (૧) આશિર્વાદાત્મક, શ્રોતાએને દેવની કૃપા થાઓ એવા આશિર્વાદ દેવા તે, શાકુંતલમાં કાશ્મિર કહે છે તેમ; (૨) નમસ્કારાત્મક, પ્રભુને નિર્વિધને કાર્ય આટોપવાની શક્તિ દેવા નમસ્કાર-પ્રાર્થના કરવી તે, કે જેમ પ્રેમાનંદે આ ગ્રંથમાં કહ્યું છે તેમ અને (૩) વસ્તુ-નિર્દેશાત્મક, વર્ણવવાની વસ્તુનું સૂચન કરવું તે, કે જેમ નળાખ્યાનમાં પ્રેમાનંદે કહ્યું છે તેમ. આમાંની કોઈએક રીતિથી મંગલાચરણ આરંભવાનો પ્રાચીન ગ્રંથકરોનો રવૈયો પણ ગયેલો જ છે. પ્રસ્તુત મંગલાચરણમાં નમસ્કિયા દ્વારા કવિ, વિંદરાજ ગણપતિ, બુદ્ધિપ્રેરક ગુરૂ અને વાણીદાત્રી સરસ્વતી, એ ત્રણેને નમન કરી, વાણીનો ખળખળ પ્રવાહ અભિગુહ્ય ચાલ્યો નય અને ગ્રંથ સડસડાટ ચાલે તે માટે વિંદને દૂર કરવા અને બુદ્ધિ પ્રેરવા વિનવે છે.

૧. શ્રી ( સં. સંપત્તિ ), ઐશ્વર્યવાન દેવ કે મહત્તી વ્યક્તિ કે મહાત્મ ધર્મગ્રંથના નામની પૂર્વે તેના અંતર્લિપ્ત ઐશ્વર્યનું કે મહત્તાનું કે પવિત્રતાનું સૂચન કરાવવા વપરાતું પદ. ગણપતિ ( સં. ગણ = સમૂહ. જગત્ની સંહારક મૂર્તિ, શિવના અનુચરોના સમૂહનો + પતિ, નાયક ) શંકરનો મંગલકારી પુત્ર; તે બુદ્ધિનો પ્રેરક અને રિક્તિસિદ્ધિનો દાતા દેવ છે. કોઈ શુભ કામ, તેનું નામરમરણ કર્યા વિના થવું જ નથી; તેમ તેના નામનું સંકીર્તન કરનારને વિંદન પણ નડવું નથી. એવી પરંપરાગત લોકમાન્યતા છે. જુઓ એકામ્રાદુરણ પ્રેમાનંદકૃત કરવાં ૫-૬-૭

મહાદેવે મસ્તક ચોઢિયું, વરદાન દીધું હાથ

માહારે હાથે દુઃખ જ પાર્યો, મુજ પેહેલો પૂતલ.

શુભ સમયે સમરણ કરે, તેહેનું સિદ્ધ કારજ થાય.

ગુરુ—શાસ્ત્ર પ્રમાણે, જે પુરુષ, વિદ્યાર્થીને સંસ્કારથી પવિત્ર કરી, વેદનો વિદ્યા શાખવે તે; ચાક્રવર્ત્યપ્રણીત મિત્રાત્રામાં ગુરૂનું આ ઘસણ આપેતું છે:—  
સ ગુરુર્યઃ ક્રિયાઃ કૃત્વા વેદમસ્મૈ પ્રયચ્છતિ । તે પછી ગુરૂનાં ઘસણ સંખધી સામાન્ય માન્યતા નીચે પ્રમાણે પ્રસરેલી છે:—

ત્રિવલયતિ કુબોધં બોધયત્યાગમાર્થમ્

સુગતિકુંગતિમાર્ગૌ પુણ્યપાપે વ્યનક્તિ ।

અવગમયતિ કૃત્યાકૃત્યભેદે ગુરોર્યઃ

અવજહનિધિપોતસ્ત્વં વિના શાસ્ત્રિ કશ્ચિત્ ॥

સાવાર્થઃ—જે કુબોધને જણે છે, જે આગમ-વેદના અર્થનો મુખોપ કરે છે, જે સારી અને માઠી ગતિ વા માર્ગ તેમ જ પુણ્યપાપનો વિવેક સમજાવે છે અને જે કરવા તથા નહીં કરવા યોગ્ય કામોનો ભેદ મન ઉપર ઠસાવે છે, એવા હે ગુરુ ! તારા વિના ભવસાગરનું નાવ અન્ય કોઈ પણ નથી. સર્વેય ગુર્જર કવિઓ શરૂપન્દ્રમાં અતીવ શ્રદ્ધા ધરાવતા હતા એ મુખ્યલિંગ છે. ગિરિનાથ—(સં. ગિરિ=હિમાલયથી + જાતા હવેન થયેલી પુત્રી) પાર્વતી. અહીં ગિરિનાથે પુત્ર એવા અર્થ દેવાનો છે. કવિએ છઠ્ઠી વિભક્તિના પ્રત્યય “નો” નો લોપ કર્યો છે, અને ‘હ-’ તોન્યાર માટે ‘ય’કાર ઉમેર્યો છે. સ્તુતું (સં. સ્તુ) સ્તુતિ કરે. સુત-સુતને. કવિતાના માપના બંધનથી કવિએ દ્વિતીયા વિભક્તિના પ્રત્યય ‘ને’ નો લોપ કર્યો છે. ૨. વિંદનહરણ્—અંથ બાંધવામાં કોઈ પણ પ્રકારનાં નડતાં આગંતુક વિંદનને હસી લેનારી. ગણપતિ, વિંદનાશક અને બુદ્ધિપ્રેરક ગણાતો હોવાથી, વિંદો દૂર કરવાની વિનતિ કવિ તેને કરે છે. વાણ્ણી—વચનોનો પ્રવાહ. ૩. હંસવાહિની, (હંસ જેનું વાહન છે તે) સરસ્વતી દેવી. હંસ, દ્વંધ અને પાણીનો, અર્થાત્ સા-સનરસાનો વિવેક કરનારે પક્ષી, તેમનું વાહન ગણાય છે. વિદ્યા મનુષ્યને આવી વિવેકશક્તિ પ્રાપ્ત કરાવે છે, સત્ય અને સૌહાર્યનું ગ્રહણ કરાવે છે અને અસત્ય, દુઃખુર્લાદિને ત્રહાતા અટકાવે છે; તેનું સૂચન થાય છે. હૃમંતિ, (સં. હૃ = હૃદય + મતિ = બુદ્ધિ) નકારી બુદ્ધિ-વિચાર. સરસ્વતિ, વાણિદાત્રી દેવી. જ્ઞાતાની પુત્રી. ૪. બૃહપણ્, બિડો, રહસ્ય જાણનારી. કાલિદાસ આદિ કવિઓને સરસ્વતીએ કૃપા કર્યાનાં દૃષ્ટાંત શ્રેયોમાં મોજાવે છે. ૫. સ્માર, (સ. સ્મ=ગતિમાં મૂકવું) સહાયતા. ૬. જિતારો (સ. જિત્ + તૃ = તારવું) યોગદાતા. પાર (સં પર=જે અંતે છે તે) અંત; કવિતા રૂપી સચિતોનો સામો કિનારો, અર્થાત્ “આ કાવ્ય રૂપી નદી મને નિર્વિંદને યોગદાતા.” ૭. હસિતવદની, હાસ્યયુક્ત વદન=મુખવાળી સરસ્વતી, શુકલ વણ્ણી અને હીમના જેવા શુદ્ધ હાસ્યરાગી, ગણાય છે. સ્મરણ્—(સં સ્મૃ = યાદ કરવું.) યાદગિરી. ધ્રુવજં કીર્તનં જ્ઞાનં સ્મરણં વાદસેવનં આદિ નવ પ્રકારની ભક્તિમાંનો ધ્યાનનો એક પ્રકાર. સરખાવો રૂઝિમણી હરણ્—

હંસવાહિની, હસિન વદની, પુણ્યશાળી પ્રખ્યાત,

જે સ્મરે હરિવદની તને, તેને આવે ન ઉચી આંચ. (કડકું ૧૬ ૬-૭).

૮. શુદ્ધ-( સરસ્વતી નિર્દોષ હોઇને ) દોષ વિનાની. સુભદ્રાહરણ-અર્જુને સુ-  
ભદ્રાના કરેલા હરણનું આખ્યાન. ૯. મહાભારત-અસંખ્ય આખ્યાનો અને ઉપાખ્યાનો  
સાથે ભારતના વંશનો ઇતિહાસ આપનાર, અતિ પ્રસિદ્ધ; વીરસપ્તેરક, આકર મહાનવ્ય  
ગ્રંથ. એક રીતે તે રાજ્યનીતિ, સ સારનીતિ, પ્રહોપદેશ, તત્ત્વજ્ઞાનદર્શન આદિનો  
જ્ઞાનભાસર કહી શકાય. પાંડુ અને ધૃતરાષ્ટ્રના વંશને વચ્ચે હસિનાપુરના રા.  
જ્યાસન માટે થયેલી સ્પર્ધાઓ અને શુદ્ધનો ઇતિહાસ આ ગ્રંથ મુખ્યત્વે વર્ણવે  
છે. તેનાં ૧૮ પર્વ છે. શ્રીકૃષ્ણ દ્વૈપાયન વ્યાસ તેના આદ્ય ગ્રંથકાર-ગુપ્તનાર મ-  
નાય છે. આદિપર્વ-અઠાર પર્વમાંનું પ્રથમ પર્વ. એમાં પાંડવોના પૂર્વજોનાં તેમ  
જ પાંડવોનાં આદિ અરિઓ વર્ણવેલાં છે. અરિષ્ઠ (સં. ચર = ચાલવું) પરાક્રમ,  
આખ્યાન.

૧૦. શુદ્ધ મને-રાગદ્વેષ આદિ વિકાર કાઢી નાંખી ચોખ્ખા મનથી. ધર્મ-  
શાસ્ત્રનો એ વિદિત નિયમ છે કે, શુદ્ધ ચિત્તથી કરેલું કૃત્ય ઇષ્ટ ફળ આપે છે.  
દેહ થાય પવિત્ર-મહાપુરુષોનાં અરિઓ સાંભળવાથી સર્વ નિષ્પેશનો નાશ થાય  
છે અને તેથી દેહ પાવન થાય છે, એવો શાસ્ત્રનો નિયમ છે. ૧૧. જનમેજય-જે રાજાને  
ઉદ્દેશીને શ્રીકૃષ્ણ દ્વૈપાયન વ્યાસના શિષ્ય વૈશંપાયને મહાભારત કહેલું હતું તે  
રાજા. એ અર્જુનના પુત્ર અભિમાન્યુનો પૌત્ર હતો. તેણે અશ્વમેધ યજ્ઞ કરવાનો  
વિચાર કર્યો ત્યારે શ્રી વ્યાસ મુનિએ આવીને વાર્તા કે—

“હે રાજા ! સમય અભાથો છે તેથી તારે અશ્વમેધ યજ્ઞ કરવો નહીં.  
પણ તારાથી તે ક્યાં સિવાય રહેવાશે નહિ. તેથી જો તું યજ્ઞહોમ કરે તો તેમાં  
તારે યુવાન બ્રાહ્મણોને નોતરવા નહીં. પરંતુ તે પણ તું કરવાનો. અને તેમ કરતાં જો  
તું યુવાન બ્રાહ્મણોને નોતરે તો ક્રોધ કરતો નહીં; પણ તેય તારે હાથે થશે; છતાં જો  
તારાથી કોઈ થઈ જવાય તો કાંઈ પણ વસ્તુ હાથમાં આવે તે છૂટી મારતો નહીં; પણ  
ભાવિ પ્રબળ હોવાથી તેમ થશે. સમય જતે વ્યાસ મુનિના કહેવા પ્રમાણે જ થયું. અ-  
શ્વમેધ યજ્ઞની પૂર્ણાહુતિસમયે રાજા જનમેજયની પત્ની વપુષ્ઠાએ મૃત અશ્વનું  
લિંગ હાથમાં ધારણ કર્યું. પરંતુ કામવાસનાથી અને જનમેજયનો યજ્ઞભંગ કરવાની લાલ-  
સાથી ઇન્દ્રે તે અશ્વલિંગમાં પણ પ્રવેશ કર્યો, અને તે હાલું. આમ પોતાની પત્નીની  
નિર્ભક્તિના થતાં જનમેજય યજ્ઞીય બ્રાહ્મણો ઉપર ચીંટાયો; તેમને એમ લાગ્યું કે,

તેમણે અશ્વને ખરોખર નહીં હણેલો હોવાથી આમ તેનામાં છવ આગ્યે. આમ સમજી તેણે એ બ્રાહ્મણો ઉપર ત્રાસક છટું માર્યું અને તેણે ચક્ર રૂપ બની જઈને યજ્ઞમાં નિમંત્રેલા અઢારે બ્રાહ્મણોને મારી નાંખ્યા. પછી તેને ખખર પડી કે ઇન્દ્રની કુષ્ટ બુદ્ધિનું એ પરિણામ હતું. પરંતુ તેને અઢાર બ્રહ્મહત્યા લાગી તે લાગી જ. એ અઢાર બ્રહ્મહત્યાઓ ટાળવાને વ્યાસે તેને મહાભારતનાં અઢાર પર્વો સંભળાવ્યાં. પરંતુ એક કુશંકાથી એક બ્રહ્મહત્યા તેની ટળી નહીં. આવી આખ્યાયિકા છે. ( જુઓ હરિવંશ ભવિષ્ય પર્વ અધ્યાય ૩. )

૧૨. વર્ષા—( સં. વૃ = પસદ કરવું ) વરણ કર્યું. યજ્ઞ કરાવવા માટે પસદ કરી તેમને પૂજન-અર્ચનથી યજ્ઞાર્થમાં યોગ્યા. દ્વિજરાય—ઉત્તમ. પાત્ર બ્રહ્મગો; અહીં ‘રાય’ પદ ઉત્તમતાનું વાચક છે. ‘દ્વિજોમા રાય.’ ૧૨. વળગી કાચ—કાચાને બાત્રી, અથાત્ કોઠ રૂપે કાચા ઉપર દેખાઈ. બ્રહ્મહત્યાના પાપથી કુષ્ટ આદિ રોગ કાચ એવું સ્મૃતિવચન છે. મનુસ્મૃતિનો ૧૧ મો અધ્યાય જોવો. વળી જુઓ:-બ્રહ્મહા ક્ષયરોગિત્વં । ચરક સૂત્ર ૪૩, જનમેજયને અઢાર જાતના કોઠ વળગ્યાનું અને મહાભારતનાં અઢાર પર્વો સંભળવાથી તે રોગની નિવૃત્તિ થયાનું કહેવાય છે. ૧૩. અધર્મ—( સં. અ = નહિ + ધર્મ ) ધર્મથી વિરુદ્ધ કર્મ. ૧૪. શિર ભેડી—મને લાગી. કર્મ-કર્મથી, કર્મ વડે; અહીં ‘થી’નો હોપ ક્રિયાએ ક્યો છે. એ=એને. છટીશ ( સં. છટ્ = કાપવું ) કાપીશ. આ અર્થ અભિવ્યક્ત છે. છટીશ...કર્મ—એ પાપકર્મનું ફક્ત હુ રીતે ભોગવી, નેમાંથી મુક્ત થઈશ. કર્મ કર્મ પ્રાર્થને ભોગવવાં પડે છે, એવો શાસ્ત્રનો સનાતન નિયમ છે. બ્રહ્મહત્યાનું પાપ અધાર મનાતું હોવાથી અનેક જન્મે સુકૃત કરવાથી તેમાંથી ઉત્તરોત્તર જન્મે કર્મે કર્મે પ્રાણી છૂટો થાય છે. ૧૫. ગયાની—શી રીતે ટળે તે વિષે. પેર—રીતિ, યુક્તિ. ૧૭. પરિક્ષિત—અભિમન્યુની સ્ત્રી ઉત્તરાનો પુત્ર અને જનમેજયનો પિતા. યાગ પખાણી—( પ્રક્ષાલી ) ઋષિ કે પવિત્ર બ્રાહ્મણ ઘેર આવતાં તેનો સત્કાર કરવાને તેના પગ ધોઈ, આસને બેસાડી, અર્ધપાદથી પૂજ કરવાનો નિયમ શુદ્ધસ્થને મોટે શાસ્ત્રમાં કહેલો છે. પવિત્રાસન—( ‘પવિત્ર’નું આસન ) દમનું આસન. દર્ભમાં પાવન કરવાનો ગુણ મનાવાથી તેને ‘પવિત્ર’ ઉપનામ અપાયું છે. ૧૮. અર્ધ—( સં. અર્ધ = પૂજ કરવી ) દેવ કે પૂજ્ય પુરોહિતા પૂજનની સામગ્રી સામાન્ય રીતે અર્ધમાં પાણી, અક્ષત, ગંધ અને પુષ્પ હોય છે. સર્વ એક પાત્રમાં

એકઠું કરી બ્રહ્મણી હાથમાં રેડાય છે. પાછા-પદ્ = પગનો અંગુઠો ઘેરાવતું બધું.

**વૈશંપાયન**—વર્તમાન વૈવસ્વત્ મન્વતરનો ૨૮ મો પર્વચ આઠ છે; તેના દ્વાપરયુગમાં, કૃષ્ણ દ્વૈપાયન નામના ૨૮ મા વ્યાસ થયા હતા. તેનો બીજો શિષ્ય વૈશંપાયન હતો. તે તૈત્તિરિ ઋષિના કુલમાં હતપત્ર થયો હતો. ઈતિહાસકથા કહેવામાં તે વિશેષ વિખ્યાત ગણાયેલો હતો.

**પરિક્ષિત**—( પરિ—ચારે કોર, ઈક્ષ્ જેવું. ) અર્જુનના પુત્ર અસિમન્યુનો પુત્ર; જનમેજયનો પિતા; તે ઉત્તરાના ગર્ભમાં હતો ત્યારે પાંડવોના કુલનું નિકંદન કાઢવાની પ્રતિજ્ઞા અશ્વત્થામાએ દુર્યોધન સમક્ષ તેના મનોમિલાપને સંતોષવા લીધી હતી. એ પ્રતિજ્ઞા પાળવાને અશ્વત્થામાએ બ્રહ્માસ્ત્ર મૂક્યું ત્યારે કુંતા માતાની પ્રાર્થનાથી પાંડવ કુલની પ્રતિષ્ઠાના નિવાર અને તે બાલકના રક્ષણ અર્થે શ્રીકૃષ્ણે તેમાંથી તેને ગર્ભસ્થમાં જ કુચાર્યો હતો. તે ગર્ભમાંથી બહાર આવ્યા પછી પરિ—ચારે કોર સહુના મુખ તરફ તાકી તારોને ઈક્ષણ—નજર કરતો હતો, તેથી પરિક્ષિત કહેવાયો.

૧૯. મુનિ—સાધુ શ્રીમદ્ ભગવદ્ ગીતામાં મુનિનું આ લક્ષણ આપેલું છે:—

દુ લેખનુદ્વિસમનાઃ સુલેપુ વિગતઃપૃહઃ ।

વીતરાગમયક્રોધઃ સ્થિતધીર્મુનિરહચતે ॥ અ ૨ શ્લો. ૪૬.

દુઃખમાં જેનું મન ચિતાતુર થતુ નથી, સુખમાં જે સ્વૃહા રાખતો નથી, જેના રાગ, ભય અને ક્રોધ જતા રહેલા છે, એવા નિશ્ચય, સુદ્ધિવાળો પુરૂષ મુનિ કહેવાય છે.

**માહું** ખરાબ કામ. ( અહીં વિશેષજ્ઞને નામ તરીકે ઉપયોગ થયો છે ).  
**બ્રહ્મર્ષિરાય**—બ્રાહ્મણો અને ઋષિઓમાં શ્રેષ્ઠ એવા મહાત્માઓ સં બ્રહ્મ—બ્રાહ્મણ બ્રહ્મ જાનાતિ બ્રાહ્મણઃ બ્રહ્મ નિરામર પરમાત્માને બોલે તે બ્રાહ્મણ. ઋષિ ઋષિ—પ્રાપ્નોતિ સર્વાન્ મન્ત્રાન્ જ્ઞાનેન પશ્યતિ સંસારપારં વા સર્વં મન્ત્રો-નાં રહસ્યને પ્રાપ્ત કરે વા જ્ઞાનશક્તિથી સંસારનો પાર જીએ તે રાય—એ શ્રેષ્ઠતા વાચક સમજે છે. ઋષિઓ સાત પ્રકારના છે: ૧ બ્રહ્મર્ષિ, ૨ દેવર્ષિ, ૩ મહર્ષિ, ૪ પરમર્ષિ, ૫ કાણ્ડર્ષિ, ૬ શૃતર્ષિ, અને, રાજર્ષિ. ૨૦. નાસ્તે ( સં. નશ્ન=મર્ણ પામવું. નાશ થવો. ) બુ સાર્થ ભય. ઉપાય કરે—સાધન યોગે. ૨૧. તેણી, ( વિશેષણ ). કવિવામાં સ્ત્રીલિંગ વાચક 'તે' ને બદલે વપરાય છે. ૧૧૨—વેળા.

૨૨. મહાભારત, ( જુઓ ૯ મી પંક્તિની ટીકા ). ઊતરશે-( સં. ઉત્ + શૃ = તરી પાર ઉતરવું. ) સંસારને સંપૂર્ણ રૂપ માનેલો હોવાથી તેના એક માયાવાળા કાંઠેથી સામા માયાથી રહિત બીજા કાંઠે, મૃત્યુ લોકમાંથી બ્રહ્મ લોકમાં જવું તે જવ-પાર ઉતરવું ગ્રહેવાય છે. અપારસસારસમુદ્રમધ્યે નિમજ્જતો મે (મહિરતનમાળા)  
૨૩ પર્વ, ( સં પર્વ = થયા સરકાવી પેરાઈને પર્વ કહે છે ). મહાભારતનો એક ભાગ, એના મુખ્ય ૧૮ પર્વ છે.-૧ આદિ; ૨ સભા; ૩ આરણ્ય, ( વન ) ૪ વિરાટ, ૫ કુશોભ, ૬ ભીષ્મ, ૭ દ્રોણ, ૮ કર્ણ, ૯ શલ્ય, ૧૦ ગદા, ૧૧ સૌપ્તિક, ૧૨ શ્રા, ૧૩ શાન્તિ, ૧૪ આશ્વમેધિક, ૧૫ આશ્રમવાસિક, ૧૬ મૌસલ, ૧૭ મહાપ્રસ્થાનિક અને ૧૮ સ્વર્ગારોહણ. ૨૪. મહીપતિ, ( સં. મહ્ = માન આપવું. ) મહી = પૃથ્વીના પતિ એટલે પાલન કરનાર; પતિ-સં. પા=પાલન કરવું. રક્ષણ કરવું ઉદ્ધાર-૧. ઉદ્-ધૃ લંગે લાવવું ) મુક્તિ; સંસારસમુદ્રના પાપરૂપી બંધનમાંથી છૂટકા થવો ત. રથકી-થી, પંચમી વિભક્તિના 'થી' તું મૂળ; ( સં. સ્થા થવું. ) થક, થક એ પંચમીના ભૂતા પ્રત્યયો છે. ( જુઓ રા. બ. કે. કૃત કાંઈબરીની ટીકા પાનું ૧૭૫ ).

૨૫. આ કવીથી કરિ, મહાભારતના પહેલા પર્વથી આરંભી કયા સર કરે છે પ્રવૃત્તિ કયા આદિપર્વના પેટાપર્વમાં એટલે અર્જુનવનવાસ પર્વમાં આપેલી છે. એટલે કવિ પોતાના સંપ્રદાય પ્રમાણે ત્યાં સુધીની પાંડવોને લગતી સર્વ હકીકત હુંકમા આપી જાય છે. વશાવલિ-વશાની આગલિ. વંશમાંથી ઉત્પન્ન થયેલા પુત્રપૌત્રાદિકના નામોની ક્રમવાર સૂચિ અહીં છઠ્ઠી વિભક્તિના પ્રત્યય “ને” નો લોપ થયો છે. વશાવલિના વિસ્તાર. એમ જોઈએ. વિસ્તાર-ફેલાવ. ૨૬. સોમ-વંશી-સોમ-અંદ્રના વંશથી ઉતરેલા પાંડવાદિ સૂર્યવંશી-સૂર્યના વંશથી ઉતરેલા રામઆ, રાવરાદિ. ૨૭. પૂર્વજ-( સં પૂર્વ = પહેલા જ=જન્મેલો ) ધર-રેરા પાંડવ-શનનુ શનનના પુત્ર વિચિત્રવિદનો, તેની વિધવા કાર્યા અંબાલિ-કાને વિધે. નિધેન દ્વારા વેદવ્યાસથી ઉત્પન્ન થયેલા, સોમ પુત્ર, પાંડુ રામ. તે પિત્ત રોગી હોઈને પાંડુ કહેવાયો. તેને પાંચ પુત્ર હતા. તેમની ઉત્પત્તિ કુતિ અને આ-દ્રીયા થઈ હતી “સાસનાનમથી જીવજશે” એવો શ્રાપ પાંડુ શનને મૂળથી કરતા મળ્યો હતો; તેથી તેની પત્ની કુનિએ દુર્ગાના મુનિની કૃપાથી બાલ્યાવસ્થા ાં મેળવેલા વરદા-નને અંગે પતિની સંભાવના ધમ, વાયુ અને ઈંદ્રની ભાવનાથી યુધિષ્ઠિ, ભીમ અને

અર્જુનને અને આરીએ જે અશ્વત્થામાનો ભાવનાથી સહકર અને નકુલને વનનિવાસમાં ઉત્પન્ન કર્યા એ પાંડુના ક્ષેત્રજ પુત્ર હતા આ ઉપરાંત બન્યા અવસ્થામાં કુન્તિએ સૂર્યના કર્ણ (કાન) દ્વારા સમાગમથી 'કર્ણ' નામનો કાતીન પુત્ર ઉત્પન્ન કર્યો હતો કૌરવ-કુરુ વંશમાં કલ્પ થયેલા તે. વસ્ત્રિક રીતે પાંડવો પણ કૌરવો કહેવાય, પરંતુ લક્ષણથી ધર્માટલા પુત્રો-દુર્યોધનાદિના સંબંધમાં એ પદ વિશેષે વપરાય છે. સામ્રાજ્ય દિલ્હીની ઉત્તરનો પ્રદેશ કુરુ દેશ ગણાયો હતો. એથી કુરુ દેશમાં રાજ્ય કરનારા તે કૌરવો ગણાયા. લૌકિક અર્થમાં દુર્યોધન આદિ કાર્કશ્યો કૌરવો ગણાય છે. રાજાનું રાજના પુત્ર વિચિત્રવીર્યનો, તેની વિધવા ભાર્યા અંબિકાને વિષે નિયોગ દ્વારા વેંચાસથી ઉત્પન્ન થયેલો ક્ષેત્રજ પુત્ર ધૃતરાષ્ટ્ર તે જન્મથી જ અંધ હતો; તેથી તે રાજપાટ માટે અયોગ્ય ગણાયો. તેની સાધ્વી પત્ની, આંધાર (કંદહાર) દેશના રાજ સુમલના પુત્રી ગાંધારીએ, દુર્વાસાની કૃપાથી સો પુત્રને સાથે લાગો જન્મ આપવાનું વરદાન મેળું હતું. તે પ્રમાણે તેણે સગર્ભાવસ્થા પૂર્ણ થતાં એક મોઠા ઇલાને જન્મ આપ્યો. તેનાથી દુર્યોધનાદિ સો પુત્રો ઉત્પન્ન થયા. (અન્નિપુરાણમાં તેમ જ મહાભારત આદિપર્વ અધ્યાય ૧૧૫-૭ માં આ કથા સવિસ્તર છે) પરિવાર, (સં પરિ=ચારે કાર, વૃંદાં=કુટુંબ) વચ્ચે. ૨૮ રાજ તને, પાઠાતરમાં નંદેલી ટાંક જળી મોઝાર—(હિમચંદ્ર દેશી મજ્જાર-સં. મધ્યમ્ + અગાર=૬૨.) રાજાના માતની વિક્રિતિ “માં” ના અર્થમાં વપરાયો સ્વયં યોગી અવ્યય. ૨૯. લાક્ષાગૃહ—લક્ષ, લાખ આદિ વહેણા સળગી ઉડે એવા પાંચેલી બાંધેલું ગૃહ; ગુરુ દ્રોણ-ચાર્યને, ઇચ્છિત ગુરુસિષ્યા આપને અર્જુન અદ્વિપાય બાવનાગ નેના મિત્ર-દ્રોણી સહાધ્યાથી પાંચાલ રાજ કુરુદને હતો-એ કાર્યમાં દુષ્ટાદિ કૌરવો નિષ્ફળ ગયા હતા. તેઓ પાંડવોના આ જિતની છર્ણાતન થયા, તેની તેમનો ખોડો સહાને માટે કાઢતા તેમણે વાળાનાના લાખનું એ મંદિર બંધાવવાનું અને ઉત્સવ નિમિત્ત પાંડવોને ત્યાં મોઝદી રત્રિમે પુરાયન દ્વારા તે મંદિરને પાંડવો સમેત બાળી નાંખવાનો સકેત રચ્યો. રાણા વિદુરજ આ સકેત જણતા હોવાથી તેમણે પાંડવોના ઉગારા મટે સંભળી તદ્દતર અગ કરી જ સૂરપાર દ્વારા રચાવી, અને યુધિષ્ઠિરને તેના ભેદની વાંક કર્યા. તેમ ચપરાસ લીધે પણ એ ગૃહમાં પ્રવેશ કરતાં વેત જ ગત ઉપરથી એથી અને દુર્યોધનનો એ છલ જણી ગયો. પછી સમય સાધી, ભીમે જ દુષ્ટ પુરાયન સાહત એ લાક્ષાગૃહ બાળી

દીધું અને વિદુરજીની મૂચના અનુસાર આગળથી કમળી રાખેલા ગુપ્ત મિમિમાર્ગે તે માતા અને માઈએને ખમે અને કોડે ભેટાડીને ગંવાળે નીકળી આવ્યો. વિદુરની તદ્દખીર અનુસાર હોડીમાં બેસી, તેઓ સર્વે પેક્ષી પાર કોતરી પડ્યા (આ કથા માટે મહાભારત આદિપર્વ પેઠા પર્વના ૧૪૧-૧૫૧ અધ્યાય જોરા) આ શૃંગની રચના મહાભારતમાં નીચે પ્રમાણે વર્ણવેલી છે:

નિપુર્ણ શિલ્પશાસ્ત્રી પુરોચનને પૈસેટકે સતેષી તથા સકેત ગુપ્ત રાખવાને વિશ્વાસુ વચનો કહી, દુર્યોધને વારણાવત જવાની આજ્ઞા કરી અને કહ્યું કે:—

તત્ર ગત્વા ચતુશ્ચાલં ગૃહં પરમસંવૃતમ્ ।  
 નગરોપાન્તમાશ્રિત્ય કારયેથા મહાધામ્ ॥  
 શણસર્જરસાદીનિ યાનિ દ્રવ્યાણિ કાનેચિત્ ।  
 આગ્નેયાધ્યુત સન્તીહ તાનિ તત્ર પ્રદાપય ॥  
 સર્પિસ્તૈલવસાભિશ્ચ લાક્ષયા ચાલનલ્પશા ।  
 મૃત્તિકાં મિશ્રાયત્વા ત્વ લેપ કુલ્યેષુ દાપય ॥

x                      x                      x                      x

યથા ચ તત્ર પશ્યેન્પરીક્ષન્તોઽપે પાણ્ડવાઃ ।  
 આગ્નેયમતિ તત્કાર્યમપિ ચાન્યેઽપિ માનવાઃ ॥  
 આસનાનિ ચ દિવ્યાનિ યાનાનિ શયનાનિ ચ ।  
 નિધાતવ્યાનિ પાણ્ડૂનાં યથા તુષ્યેચ્ચ મે પિતા ॥  
 યથા ચ તત્ર જાનન્તિ નગરે વારગાવતે ।  
 તથા સર્વ વિધાતવ્યે યાત્રકાલસ્ય પયેય ॥  
 જ્ઞાત્વા ચ તા સુવેશ્વસ્તઃક્રશ્યાનાનકુનોભયાન્ ।  
 આગ્નસ્ત્વયા તતો દૈવ્યો દ્વારતસ્તસ્ય વેશ્મનઃ ॥

( આદિપર્વ-અધ્યાય ૧૪૪ શ્લોક ૭-૧૮ )

ભાવાર્થ:—તું વેગવાળાં ખચરો જોડેલા રથમાં બેસી આવે જ વારણાવત ન. ત્યાં જઈ નગરની પડોશમાં એક ચોખ્ખું અને ઘગ્ગુ જ બીયાર મોટું મંદિર બંધાવ. વળી શણ, રાજ વગેરે વહેલા સડગે એવા સધળા પદાર્થો તેમા વાપરજો; અને ધી, તેલ, ચરબી અને ખૂબ લાખ તથા લાકડાં અને તેનો ઝહેર વગેરે માટી સાથે



મેળવી, ભીંતો ઉપર તેનો દોષ કરાવે. વળી ધરના પેટમાં લી, તેલ, ચરબી, શાકડાં એવી રીતે ભરી રાખે કે જેથી પાંડવો કે અન્ય માણસો એમ કળી શકે નહીં, કે એ ધર સળગે એવા પદાર્થોનું બનાવેલું છે. તેમાં દિવ્ય આસનો શર્યાઓ, વાહનો ઈત્યાદિની ગોઠવણ કરે; જેથી અમારા પિતા ધૃતરાષ્ટ્ર પ્રસન્ન થાય... પછી પાંડવો નિશ્ચિત થઈને નિદ્રાવશ થાય ત્યારે તું આગલે બારણેથી એ મંદિરને સળગાવી મૂકે.

સરખાવો ગ્રેમાનન્દકૃત દ્રૌપદી સ્વયંવર-આદિ પર્વ ( કટકું ૬, આરંભ ).

પાંચ પાંડવ માટે પુરોચને બ્રહ્મ રચાવ્યાં વિશાળ રે. ૩૬

સુંદર રમ્ય રથલ અતિ સારજી, કનકપાત્રી હીરા અપારજી.

સાંકડી સંસાર દેખી મોહ પામે સહુ રે જી. ૧

મોહ પામે દેખતાં થયાં કામ એહવાં સાર,

હયશાળા ભલી શોભીએ, ગજશાળા વિચિત્ર અપાર. ૨

કનક કુંભી રચી રત્ને તેની શોભાનો નહીં પાર,

ઝળહળાટ પ્રહરે થક રહ્યો, સુરજ કાંતવત્ કાતકાર. ૩

લાખ, શણ ભેળી ભીંત કીધી, ઉપર ચુનો બણ

તે વાત જણાવી સૂતધારે, વિદૂરને નિરવાણ. ૪

**ખાખ્યા**-સળગાવ્યા. દત્તકથા એમ છે કે પુરોચને લાક્ષાગૃહને અગ્નિ સળગાવ્યો અને પાંડવોને કપાડીને ભીમ, વિદૂરે તૈયાર કરાવેલી સુરંગ દ્વારા ગંગા-તટના પ્રદેશમાં નીકળી ગયા. પરંતુ મૂળમાં ફેર છે. પાંડવોએ જ વિદૂરની સલાહ અને સંકેત પ્રમાણે સુરંગ ખોદાવી હતી અને ભીમે જ અગ્નિ પ્રકટાવી, પુરોચન સાથે લાક્ષાગૃહને બાળી, સુરંગવાટે ગંગાતટે પ્રયાણ કર્યું હતું. ( જુઓ આદિ પર્વ અ-ધ્યાય ૧૪૬ શ્લોક ૩૦; અધ્યાય ૧૪૭; ભીમે સળગાવ્યું અધ્યાય ૧૪૮, શ્લોક ૮-૧૦ ) દ્રૌપદી સ્વયંવરમાં ( કટકું ૧૦ કડી ૨૪-૨૭ ) ગ્રેમાનન્દે પુરોચને અગ્નિ પ્રકટાવ્યાનું વર્ણવ્યું છે. પણ તે દત્તકથા અનુસાર છે, મહાભારતને અનુસરવું નથી.

૩૦ તાંહાં રથકી-તેમાંથી. ખાખ્યા-( સં પા = રક્ષણ કરવું; કારક પાલ ) ઉગાર્યા. કહેવાય છે કે “ જને રામ રાખે તેને કોણ ચાખે. ” રાખ્યા-રક્ષણ કર્યું ભગવંત-છ પ્રકારનાં ઐશ્વર્યવાળા, પ્રભુ, ऐश्वर्यस्य समग्रस्य वीर्यस्य यवासः श्रियः ज्ञानवैराग्ययोश्चैव वण्णां भग ईतीरणा ॥ ( વિષ્ણુપુરાણ ) સંપૂર્ણ

ઐશ્વર્ય, વીર્ય, યશ, લક્ષ્મી, જ્ઞાન અને વૈશવ્યવાળો. ૩૧. શણુગ-સુરંગ, ભૂ-  
મિના ગર્ભમાંથી જવાનો છૂપો માર્ગ; તે દ્વારા પાંડવો લાક્ષાગૃહમાંથી ગંગાતટ  
ઉપર મોટા વનમાં જઈ પહોંચ્યા હતા. ધર્મરાજન—યુધિષ્ઠિર—(સ. યુધિ યુધર્મા  
સ્થિર = અડગ છે તે) પાંચ પાંડવોમાં જ્યેષ્ઠ; ધર્મરાજની ભાવનાથી, કુતિને વિષે  
હૃતપત્ર થયેલો પાંડવો ક્ષેત્રજ પુત્ર. ૩૩. હિડિમ્-હિડિમ્, લાક્ષાગૃહમાંથી ગંગા  
તટ ઉતરી જે મહાવનમાં પાંડવો આવ્યા હતા તે એ હિડિમ્ હૈયનું વન હતું.  
તેમના ભણ્ણ અર્થે હિડિમ્ પોતાની બેન હિડિબાબેનને લીમ પાસે મોકલી  
પણ લીમને પોતાનો અગિકાર કરવા અને તે દ્વારા હિડિબથી ઉગરવા સમજવા  
લાગી, તેટલામાં તેા હિડિબ ત્યાં આવ્યો અને લીમ સાથે દ્વંદ્વ યુદ્ધ બંધનું; અને  
હિડિબ મરાયો. (મહાભારત આદિ પર્વ, અધ્યાય ૧૧૫) હિડિબા તે પછી  
લીમને પરણી અને તેનાથી છટોલ્ક્ય નામનો પુત્ર તેને થયો. ભક-વૈત્રકીય વનનો,  
એક્યકા નગરીને ઉભડાનો, જટાસુરનો પુત્ર. એક્યકા નગરીના લોક તેના સંહારમાંથી  
ઉગરવા દરેકોન વીસ વીસ પાંડી અનાજ, એક એક પાડો અને એક એક મનુષ્ય તેને  
આપતા હતા. લીમે તેને બ્રાહ્મણનો વંશ રાખવા માર્યો. (મહા. આદિ. અધ્યાય  
૧૬૩-૪)

૩૬. ધૌત્ય-દેવલ રૂપિનો નાનો ભાઈ. પાંડવોના પુરોહિત તરીકે લાક્ષાગૃહમાંથી  
નીસર્યા પછી વનમાં તે સર્યો હતા. તે દ્રૌપદીના સ્વયંવરમાં પાંડવોની સાથે  
હતા. રાજના—( ખરી રીતે ) રાજની પુત્રી દ્રૌપદીના સ્વયંવર = (સ. સ્વયં =  
પોતે વૃ = વરવું.) ક્ષત્રિય રાજકુવરીઓની પોતાની જાતે વરને પસંદ કરવાની  
વિવાહપદ્ધતિ. એ માટે દેશદેશના રાજ્યો ઠાકમાઠ સાથે એકત્ર થાય અને જર  
સભામાં પરાક્રમ કે રૂપ ભેઈ, તેની ખ્યાતિ અનુસાર કન્યા ઈષ્ટ વરને વરે. ભાળ-  
( સં. મલ્ = ભાલવું ) ખબર, સમાચાર. ૩૭. મરત્ય—( શબ્દાર્થ—માછલું )  
લક્ષ્ય. મહાભારતમાં “લક્ષ્ય” શબ્દ છે “...કારિતં લક્ષ્યમુત્તમમ્ । યન્ત્ર વંદા-  
યસં ત્રાપિ કારયમાશ કૃત્રિમમ્ ॥ (આદિપર્વ અધ્યાય ૧૮૪ સ્વયંવર પર્વ).  
આકાશમાં કૃત્રિમ ચત્ર દ્વારા એક કાંચત લક્ષ્ય ગોઠવ્યું હતું. તે લક્ષ્યને તેના એક  
હિંદ્રમાંથી બાણ પડે જે કોઈ ભેદશે તેને દ્રૌપદી વરશે, એવી દ્રુપદ રાજની પ્રતિજ્ઞા  
હતી. અર્જુને તે લક્ષ્ય ભેદ્યો અને દ્રૌપદીને વર્યો. અર્જુન-અર્જુન; કવિતામાં  
ત્રીજી વિભક્તિને અદ્યે પ્રથમા વાપરવાની કવિઓને છૂટ છે. ૩૮. કુંતાભાતવચન-  
માતા કુંતાના વચનથી. કવિએ પંચમીના પ્રત્યયનો લોપ કર્યો છે. મહાભારતમાં

( આદિપર્વના-સ્વયંવર પર્વના અધ્યાય ૧૯૧ ) એવી કથા છે, કે સ્વયંવરમાં દ્રૌપદીને વરી. સ્વયંવરના દેવી ગજઓને હરાવી, અર્જુન અને બીમસેન કુંતા માતા પાસે કુંતારને ઘેર તેઓ કાર્ય હતા ત્યાં આવી અને માને કહ્યું કે “અમે જીત્યા હવ્યા છીએ ” ( મોક્ષેત્યથા વેદ્યતા નરાઙ્ગયો. ) ત્યારે કુંતાએ તેમની તરફ નજર ન કરતાં કહ્યું: ( પ્રોવાચ મુક્તેતિ સમેત્ય સર્વે ) “ સર્વેય મળીને તેનો ઉપભોગ હયો. ” માતાનું આ વચન પાત્રના પાંચે ભાઈઓ દ્રૌપદીને પરણ્યા.

સરખાવો દ્રૌપદી સ્વયંવર કહતું ૪૮ મું કડી ૧૭-૨૦ :—

આગળથી જઈ ઈંડપુત્રે માતાને નામ્યુ શીશ,  
માતા આજ જીત્યા જડી, વાર તે કૃપા શ્રી જગદીશ. ૧૭  
ત્યારે કુંતા કહે રે કુઅર માહરા, મારે સરવે સરખા તન,  
વેહે ચી ડેજે સમ ભાગે, માની મુજ વચન. ૧૮  
તવ ધ્યમ શીઘ્રે યોજીયા, માન ન પ્રીછો કાંઈ મર્મ;  
રાજકન્યા પામ્યો અર્જુન, કેમ વહે ચી કરીએ અધર્મ. ૧૯  
કુંતા કહે માહરે દેહ તજૂં, જો વચન મિટ્યા હોય,  
પાંચે બાંધવ વરો એહને, ટગર ટગર પાંચેય ને જોય. ૨૦

૩૯. પહેરામણી-કન્યાદાનમાં જમાઈ અને તેનાં સગાંને અપાતી ભેટા.  
પરિવાર—( સં પાર = આસપાસ. વૃ = ફરી વળતું. ) શોકાં, સેવકો વગેરે. ૪૦.  
અકટ-( સં પ્ર = પ્રકટ-વિશેષ + કટ = ગતિ કરવી ) પોતાના ખુશી મૂળ રૂપમાં.  
લાક્ષાશુકમા પાડવો બળી ગયા કે, આંગળ પ્રાણિમાં દુષ્ટોધનને નયિત રાખવા-  
ને, પાંડવો બ્રહ્મવતી વેપે ફરતા હતા. તેઓ એ જ રૂપમ દ્રૌપદીના સ્વયંવરમાં આવ્યા  
હતા; અને વિજયો અર્જુને બ્રહ્મવતીને જ ક્ષત્રિયો શીકયા હતા હવે લગ્ન  
કરી તેઓ પાંડવ રૂપે જ ધૃતરાષ્ટ્ર રાત પાસે આવ્યા અને રાજ્યભાગ માગ્યો.

૪૨. ઇન્દ્રપ્રસ્થ-ના શકપ્રસ્થ. દ્રૌપદીનો સ્વયંવર થયા પછી ઇન્દ્રપ્રસ્થે સુત્રિ-  
ષિરને રાજ્યસા. ૫૬૧ આપ્યો ખાં વપ્રસ્થ નામના વતને અર્જુને બાળ્યું અને તે  
સ્થળે મય દાનવતી સદાયના પ કૃત્ય દ્રૌપદીને વ્યાસે આપેલા મહુર્ત પ્રમાણે શક.  
પ્રસ્થ નગર વસવ્યુ. હસ્તિનાપુ. થાં કટલે અતર આ નગર હવું તે મહાભારતમાં  
ભાવેલું નથી, પણ તે કુર દેશની રાજ્યરાણી હતી, એમ જણાય છે. ( આદિપર્વ

અધ્યાય ૨૦૭ મો ) આ નગરના પ્રેમાનંદનું સુંદર વર્ણન માટે દ્રોણે સ્વયં  
વર અવલોકોઃ—( ૬૬૩ું ૭૧, ૧૦-૧૬ ).

ઈન્દ્રપ્રસ્થ નગર અતિ સુંદર સમુદ્રવત ગંભીર

સુરજ દોઢ સમ પ્રભા ઝળકે, એ સ્થાન સદા રણધીર

અતિ શૌભાઘ્ન નગર છે, વાટિકાનો નહીં પાર

સદા કાલ કુલી કુલી છે, વનસ્પતિ ભાર અઢાર.

૪૩. વન આહ્યા-અહીં અર્જુનના ફરી વનવાસના સૂચન દ્વારા મૃગ  
સુમદ્રાહરણના વસ્તુના બીજનો નિરૂપ કરવામાં આવ્યો છે. અશરણુશરણુ—  
( સં. અ = નહીં + શરણ = આશરો ) જેને કોઈનું શરણ-રક્ષણ નહીં તે અશરણુ;  
તેના શરણ એટલે રક્ષક અર્થાત્ રક્ષણવિહોણાના રક્ષક પ્રણુ, પરમેશ્વર, અહીં શ્રીકૃષ્ણ.  
૪૪. વનિતા, ( સં. વન = પ્રેમ ધરાવો. ) પ્રેમ ધરાવનારી અર્થાત્ સ્ત્રી  
ત્રણુ-મહાભારતના આદિપર્વ અર્જુન વનવાસ પર્વમાં માત્ર બે જ સ્ત્રી ઉલ્લેખો  
અને ચિત્રાંગદા અર્જુન સાથે વર્ષાનું કહેલું છે; પણ કવિએ સુમદ્રાને ત્રીજી ગણી  
હશે. જુઓ “ચિત્રાંગદા અને સુમદ્રા એક બરી ચિત્તા વનજ ” ૧૭૧૩, પાનું ૧૨૨  
મું ૪૭. રામ-બનરામ. સહાય-( સં. સાહાય ) મદદ કરનાર. ૪૮. મન-  
મનમાં; સમ્મતીના પ્રત્યયનો, લાક્ષણિક અર્થ લોપ વિરમય-( સં. વિ = વિશેષ +  
સ્મય = હસવું ) આશ્ચર્ય. ૪૯. મહિમાય-( સં. મહત્ = મોટું ) પ્રતાપ. કવિ-  
તામાં અનંતના આકાશનું સંખ્યે લખાવી “ય ” ઉમેરવાની રીતિ છે.

૫૨. વિપ્ર-( સં. વપ્ = વાવવું, ઓરવું ) ગ્રાહણ. વિપ્રનું મૃગ લયણ  
એ છે, કે તે વેદપાઠી વિધવાના હોવો જોઈએ. ( વેદપાઠી મનેદ્વિપ્ર અથવા  
વિદ્યયા યાતિ વિપ્રત્વમ્ )

૬૩૩ું ૨ ૯૭.

૫૩. શ્રવણુ-( સં. શ્રુ = સાંભળવું ) કાને. અહિં “શ્રવણુ”નો સમ્મતીનો  
પ્રત્યય લોપ કરવામાં આવ્યો છે. ૫૬. પાવન, ( સં. પૂ = પવિત્ર થવું. ) પવિત્ર.  
૫૮. આ પક્ષિ દ્વારા હસ્તિનાપુરની ગાદીના હક્કદાર ધર્મિષ્ઠ પાંડવો પ્રતિ  
લોકનો પ્રેમ સૂચવાયો છે. સુકતા = મોતી. ( સં. મુક્ત, મુક્ત ) કુસુમ = ફુલો.  
વધાળ્યા ( સં. વર્ષ ) સંભાર કર્યો. ભક્તિના કે પ્રસન્નતાના ઉદ્વાસમાં કુલ,

ચોખ્ખા કે મોતી ઉછાળી, પૂજ્ય કે પ્રિયનો સત્કાર કરવો તેને 'વધાવલું' કહે છે.  
૫૯. ધર્મરાજન-યુધિષ્ઠિરને.

૬૨. નારદજી-સ્વાર્ણભુવ મન્વંતરમાં થયેલા બ્રહ્માના દશ માનસ પુત્રોમાંના એક. એ દેવર્ષિ હતા. તેઓ વર્તમાન વૈવસ્વત મન્વંતરમાં શાપને અંગે ઋષિપુત્ર તરીકે જન્મ્યા હતા. તે નિત્ય બ્રહ્મચારી હતા. ભારત શાંતિપર્વ અધ્યાય ૩૦ માં તેની ઉત્પત્તિની કથા વર્ણવી છે. ક્ષિંગપુરાણાદિમાં તેની ઉત્પત્તિ જૂદી રીતે વર્ણવી છે. તે સંગીત શાસ્ત્રી હતા; તેઓ મનુષ્યોને ધર્મનો ઉદ્બોધ કરતા, એથી તેમનું નામ સાર્થ હતું. (નરસ્ય ધર્મે નાર = માનવ ધર્મ + વા = હાતા આપનાર) તેમની ગતિ સર્વ લોકમાં હતી. ભગવાન-છ ભગ-ઐશ્વર્ય તત્ત્વવાળા હોઈને નારદ ભગવાન લેખાતા હતા.

૬૩. કથા-દ્રૌપદી પૂર્વ જન્મે કોણ હતી અને તે મૃત્યુ લોકમાં શા માટે અવતરી તથા તેને પાંચ પતિ યવાનો યોગ શાથી પ્રાપ્ત થયો, તે સંબંધી વાર્તા. જુઓ આદિપર્વ, અધ્યાય ૧૮૭ તત્ત્વ—(તત્ત્વો ઉત્પન્ન થયેલી) છાંડરી ૬૪. અવધિ-સમયનો નિયમ, દ્રૌપદી સાથે વર્ષનો કેટકેટલો ભાગ પ્રત્યેક ભાર્ગવે એકાન્તમાં રહ્યું, તેના સમયનો નિયમ. (સં અવ + ધા = નક્કી કરવું) ધર-ગૃહસ્થધર્મના પાલનનું નિવાસસ્થાન. ૬૫. પ્રતિજ્ઞા-પરતુ મૂળમાં પ્રતિજ્ઞા આ પ્રમાણે છે:—

દ્રૌપદ્યા નઃ સહાસીનાનન્યોન્યં ચોડમિદર્શયેત્ ।

સ નો દ્વાદશ વર્ષાણિ વ્રહ્મચારી વને વસેત્ ॥ (આદિપર્વ-અધ્યાય ૧૬૨-૨૬)

ભાવાર્થ:—આપણા બધામાંથી જે કોઈ પોતાના બીજા ભાઈને દ્રૌપદી સાથે એકાન્તમાં બેઠેલા દેખે, તે બાર વર્ષ પર્યંત બ્રહ્મચર્ય પાળે અને વનમાં વસે.

સરખાવો દ્રૌપદી સ્વયંવર:—(ક્રુરું ૬ કું, ૮-૧૦).

દે માસ ભોગને નારને વહી દિવસ ઉપર બાર,  
જેહને મ દિર નાર હોયે, તેહને ઘેર જે કો જાય  
પૃથવીપ્રદક્ષિણા તે કરે નહીં તેા સઘ શાપું રાયે  
પ્રથમ વારો ધર્મનો, પછી લીમ ને અરબુન.

.....

જેકા એથી ચૂકશે, મરનદ લોપશે સાર

તેહને બાલી લસમ કરે. હેલાં માત્ર મેહાર.

૧૬. બ્રહ્મચર્ય—( અહીં ) વિષય, કામવિલાસ નહીં ભોગવવાનું વ્રત. ( સં. બ્રહ્મણે વેદગૃહ્યર્થે ચર્ય વ્રતમ્ ) તેનો મૂળ અર્થ આ છે:—વેદનું રહસ્ય ગ્રહણ કરવાને અર્થે આચરેલું વ્રત. પૂર્વ કાલમાં શાસ્ત્રનો એ નિયમ હતો કે બ્રાહ્મણ, ક્ષત્રિય અને વૈશ્યના બાલકે ઉપવીત લીધા પછી આચાર્ય સાથે રહી બાર વર્ષ વેદનો અભ્યાસ કરવો તથા અન્ય વિદ્યાઓ પ્રાપ્ત કરવી મનુ મહારાજ (શ્રુતિ મનુસ્મૃતિ અધ્યાય ૨ જે, શ્લોક ૧૭૫ મે) બ્રહ્મચારીના નિયમોનું સેવન કરવામાં પ્રથમ ઉદ્વિયસંયમને આવશ્યક ગણે છે. સન્નિયમેન્દ્રિયગ્રામં તપોવૃદ્ધયર્થમાત્મનઃ ॥ પોતાના તપની વૃદ્ધિને અર્થે ઇન્દ્રિયના સમૂહોને સયમમા રાખવા. કાલાન્તરે બ્રહ્મચર્યનો મુખ્ય હેતુ વેદાભ્યાસ કંઠક અંશે ગૌણ થયો અને ઉદ્વિયસંયમ પ્રધાન અંશે ગણ્યો લાગે છે. યોગ શાસ્ત્રમાં આથી બ્રહ્મચર્યનું આ લક્ષણ બાધ્યું છે: બ્રહ્મચર્ય ગુપ્તેન્દ્રિયસ્યોપસ્થસ્ય સંયમઃ શુભે ઉદ્વિય ઉપસ્થનો સંયમ, એ બ્રહ્મચર્ય. તેના લાભમાં પાતજલ યોગદર્શનમાં કહે છે કે બ્રહ્મચર્યપ્રતિષ્ઠાયાં વીર્યલાભઃ ॥ બ્રહ્મચર્યની પ્રતિષ્ઠાથી વીર્યનો લાભ થાય છે. વીર્યના રક્ષણનો લાભ વિચારણીય છે. આ સૂત્ર ઉપરનું સાબ્ય મનનીય છે. તેમાં જણાવેલું છે કે વીર્યસામર્થ્ય સ્વયં લાભાદપ્રતિમાન્ ગુણાનુત્કર્ષયતિ સિધ્ધેશ્ચ વિનેયેષુ જ્ઞાનમાધાતું સમર્થો ભવતિ । વીર્યના લાભથી સામર્થ્ય પ્રાપ્ત અમૂલ્ય ગુણોનો ઉત્કર્ષ શિષ્યોમાં સિદ્ધ કરી શકે છે અને તેના જ્ઞાતના અકુરો સ્પૃશાવવાને તે સમર્થ થાય છે. વનકુલ, વનમાં પહેરી જવાનાં વસ્ત્ર. ( વલ્કલ ઉપરથી વલકલ અને વનકુલ. આમાં 'લ' નો 'ન' થયો છે. ) વૃક્ષના કાપલનાં વસ્ત્રો. રામચદ્રાદિએ વનવાસ સમયે કાલના વસ્ત્ર પહેર્યાનું પ્રસિદ્ધ છે. હાલમાં આફ્રિકામાં આવાં વસ્ત્રો અને છે.

૧૭. વારે, ( સં. વાસર = દિવસ ) અમુક ઠરાવેલા અતરે કમ પ્રમાણે આવતો સમય. વડ—( સં. વૃદ્ધ પ્રા. વડ્ઠો = સૌથી મોટો ) મોટા. વીર—માઈ. પાંડવોમાં સૌથી મોટા બાંધવ = યત્રિષ્ઠિર. તણો—કવિતામાં વપરાતો છઠ્ઠી વિભક્તિનો પ્રત્યય. સુબલ્લ—( સં સુ + જ્ઞા સારી રીતે જાણવું. ) શાણા. ૧૮. દિન, ( સં દ્વિ = બે વાર + જ = જન્મેલો ) પ્રથમ ગર્ભમાંથી જન્મ

અને પછી સંસ્કારથી જન્મ-એ બે જન્મવાળો. અર્થાત્ ( અહીં ) બ્રહ્મણ. શાસ્ત્રમાં છે કે જન્મના જાયતે શુદ્ધ: સંસ્કારાદ્ દ્વિજ ડચ્છતે ॥ જન્મસમયે પ્રત્યેક મનુષ્ય શુદ્ધવત્ અવતરે છે, અને સંસ્કાર યવાથી દ્વિજ કહેવાય છે. બ્રહ્મણ, ક્ષત્રિય અને વૈશ્ય ત્રણે સંસ્કારના યોગથી 'પૂર્વ' કાળમાં દ્વિજ કહેવાતા હતા, પરંતુ કાળે કરીને ક્ષત્રિય અને વૈશ્યોમાથી સંસ્કારક્રિયા ભુ'સાઈ જવાથી તેવો પ્રાણ ગણાયા અને કેવળ બ્રાહ્મણો દ્વિજ ગણાતા રહ્યા. જુંબાણ ( અવાજવાચક બૂમ + રણ = રણકાર ) ધુમરાણ, કળકળાટ, ૬૯. ચોર-સોરખકોર, ઘાંટાઘાંટ ૭૦. ધેનુ, ( ધયતિ સૂતાન્; ધીયતે વસૈઃ ) ગાય. મઠ સ્થડી = (સં મઠ રહેણું મઠમાયી ૭૨. ઠરે-કરતો હોય. ઉપાધ- સં. ઉપાધિ = પીડા ) સતાપ; અહીં પ્રસ ખાતર 'ધિ'નો 'ધ' કરેલો છે ૭૩. જોયાં-ખોદ્યા. અંત:પુર-વણવાસ દ્રોણ-દીનું શયનગૃહ. ૭૪. ઉવણુ-શો, કોણનું પૂર્વ રૂપ. પ્રકાર-ઉપાય. ૭૬. ચોર-જાળને ચોરને હાથથી પકડ્યો; સાહ્યો-પકડ્યો. ૭૮. પારથ પૂણ = કુતિને પુત્ર; અર્જુન. જોકે ત્રણ ભાઈઓ કુ'તામાતાના પુત્ર હતા, પણ અર્જુન એ નામથી ખાસ ઓળખાતો. પસ્તાયો-( મેં આ કામ શા માટે ક્યું એવો ) પશ્ચાત્તાપ કરવા લાગ્યો. મન-મનમાં અંગ-અંગે = અંગમાં. અહીં કવિતાના માપને અંગે સપ્તમી વિકસિતો પ્રત્યય પડેલો મૂકાયો છે. અવિદ્યા-( સં. અ = નહીં + વિદ્યા જ્ઞાન ) અર્થાત્ અવિચારીપણું ( આ અર્થ અપરિચિત છે ) “ અવિચારીપણને વશ થઈ દ્રૌપદીના અંત:પુરમાં નહીં પેસવાની મેં પ્રતિજ્ઞા તોડી. જુઓ દ્રૌપદી સ્વયંવર, કંડવું ૭૬ મું, ૧૨-૨૩ કડી. એ હૃદયારો પશ્ચાત્તાપના નથી, પણ કર્તવ્યભક્તના સંતોષના છે. મહાભારતમાં આ પ્રસંગ થયો જ હજીત ભાવ પ્રેરે એવો છે. કવિ પ્રેમાનંદે એ પ્રસંગ, અહીં અર્જુનનો અતિ પામર મનુષ્યભાવ આલેખવા જતાં, બજાડ્યો છે. ઉપોદ્દેશાતમા એ સમ્બંધી વિવરણ જોતું. વસ્તુતઃ ધર્મી અર્જુનને બ્રાહ્મણ અને ગાયના રક્ષણ અર્થે કરેલા પ્રતિજ્ઞાભંગ માટે વ્હાનિ યતી જ નથી. કેવળ ધર્મ કર્તવ્ય તરીકે જ, સત્યનો ખાતર, શરીરસ્થ વિનાશને ધર્મ એવ વિશિષ્ટતે ન વ્યાજેન ચરેદર્મમિતિ મે મવત શ્રુતમ્ । ન સત્યાદ્ધિ-ચલિષ્યામિ સુત્યેનાયુધમાલમે ॥ એવા દૃઢ નિશ્ચયથી જ, તે બ્રાહ્મણના તરફને મારી, શુદ્ધિષ્ઠિરાદિએ તેને પ્રતિજ્ઞાભંગ નહીં લેખવાનું રહ્યું છતાં તેમનાથી ઉપર-મતો યદને વનમાં સીધાર્થી હતો. પ્રેમાનંદે એ મહાન ઉચ્ચાશથી વીર અર્જુનના ચારિત્ર્યને અહીં વિકારી ક્યું છે, એ કેવળ અનુચિત જ છે.

૭૬. અર્જુનના મુખથી આ લીટીના ઉદ્ગાર કર્તવ્યના સતોપથી નીકળ્યા છે:—“કદ નહીં”, બ્રાહ્મણનું ભદ્રું તેા કર્યું છે, એ પણ સાર ન થયું છે. આ જ ઉદ્ગાર તેના મુખને સર્વથા શોકે એવા છે.” ધર્મવિભાગી-ક્ષત્રિયને ભાગે નિર્માણ થયેલું કર્તવ્ય. ગૌ-બ્રાહ્મણનું પ્રતિપાલન કરવાનું કાર્ય. શ્રીમદ્ ભગવદ્ગીતામાં શ્રી કૃષ્ણ કહે છે કે કર્મણિ પ્રવિભક્તાનિ: સ્વભાવપ્રમર્શૈ: સર્વં વર્ણેનાં કર્મના મેં વિભાગ કર્યા છે. ક્ષત્રિયનાં કર્મ આ પ્રમાણે ગણાવેલા છે:—

પ્રજાપતિ રક્ષણં દાનમિજ્યાધ્યયનમેવ ચ ।

વિષયેષ્વપ્રસક્તિશ્ચ ક્ષાત્રિયસ્ય સમાસૃત: ॥ મનુ. અધ્યાય ૧ શ્લોક ૮૬.

ભાવાર્થ:—પ્રજાનું રક્ષણ, દાન, યજ્ઞ, અધ્યયન અને વિષયોમાં અનાસક્તિ એ છ કર્મો ક્ષત્રિયનાં છે. અહીં બે કર્મો અર્જુને કહ્યા:—પ્રજાનું રક્ષણ અને પત્ની દ્રૌપદીની આસક્તિનો ત્યાગ.

૮૧. હુધ્ ધરીને—હીટી ૭૪ મીમાં “પસ્તાયો” અને “અવિધા વ્યાપી” એ વચનો સાથે આ વચનને સરખાવેા. ૮૩. ભગવત કેરૂં—ભગવાનનું. ભગવાં—ગેરતા પાણીમાં બોળેલાં અનુમાન થાય છે કે આ શબ્દ કદાચિત્ ભગવાન શબ્દ ઉપરથી ઉતરી આવ્યો હશે. સંન્યાસીને ભગવાન કહેવાનો પ્રચલિત નિયમ હોવાથી તેમના વસ્ત્રો ભવવા કહેવાયાં. સંન્યાસીને સામાન્ય રીતે ‘ભગવી ચુંદડી’ એ ઉપનામથી ઓળખાવાય છે. તે ઉપરથી કાળે જતાં ગૃહસ્થી સાધુઓ પણ ‘ભગવાં’ વસ્ત્ર પહેરતા થયા છે. ખાસી તેા બ્રહ્મચારીએ શ્વેત વસ્ત્ર પહેરવાનો વિધિ છે. સુતરનાં વસ્ત્રને ગેરુમાં બોળી, રંગવામાં આવેલાં વસ્ત્ર ‘ભગવાં’ કહેવાય છે. તે માટે શાસ્ત્રનો નિયમ છે કે એક ભાગ ગેરુના લઈ, તેને ચાર, આઠ કે સોળ ભાગ પાણીમાં ઉકાળવેા અને પછી એથા ભાગ રહે, એટલે તેમાં વસ્ત્રો બોળીને રંગવા. કાચ-સં, ચીયતે અસ્મિન્ અસ્થ્યાદિકં હૃતિ કાય: જેની અદર અસ્થિ વિગેરે એકત્ર થાય છે તે દેહ) સરીર, કાયા ઉપર. સાતમીના પ્રત્યયનો કવિએ લોપ કરેલો છે. ૮૪ તીર્થ- (સં તૃ = તારલું) તારનાર સ્થાન. આ સંસારસમુદ્રમાં મનુષ્યો શુદ્ધ થાય તેા તે તરી સ્વર્ગ પામે છે, એવો શાસ્ત્રનિયમ છે. પવિત્ર સ્થળો, નદીઓ આદિ, મનુષ્યોને શુદ્ધ કરવાનાં સાધન હોવાથી તીર્થ તારનારાં કહેવાય છે. તે ઉપરથી ક્વચિન્ નદીનાં બન્ધને પણ ‘તીર્થ’ સંજ્ઞા અપાતી રહી છે; જેમકે ‘તીર્થ’ પીધું;



‘તીર્થ માથે ચઢવું’. સમવાય-સમૂહ. ( સં સમવે એકા થવું, ૮૫. અપ-  
રિમિત-( અ = નહીં; પરિ + મા = પૂરે માપ કાઢી ન શકાય એટલાં, અસંખ્ય.  
૮૬. ભવિષ્યપદાર્થ—અનવા કાળ હતું તેથી; ભાવિથી નિર્માણ થયું હતું  
તેથી ઉલ્લૂપી-ઐશ્વર્ય નામના નાગકુળના રાજા કૌરવ નાગની કન્યા. બાર વર્ષ  
બ્રહ્મચર્ય પાળવાનો નિયમ ધરી અર્જુન વનવાસે નીકળ્યો તે પહેલાં ઝાંગાર  
સીધાર્થો ઝાંગામા સ્નાન કર્તો હતો ત્યારે ઉલ્લૂપી નાગકન્યા તેના રૂપથી મોહ  
પામી અને તેને પાતાળમાં ખેંચી ગઈ. તેણે પોતાને પરણવાનું અર્જુનને કહ્યું  
બાર વર્ષના ‘બ્રહ્મચર્ય’ ની પ્રતિજ્ઞાનો અંતરાય જણાવ્યો. પણ ચતુર ઉલ્લૂપીએ તે  
નિયમ દ્વૈપદીના સંબંધમાં જ પાળવાનો હેતુ મૂળ પ્રતિજ્ઞાનો હોવાનું સમજાવી  
લઈ કીધું અને તેના સમાગમથી ઉલ્લૂપીને ઇરાવાન નામનો બહાદુર પુત્ર થયો.  
મહામાત્રના યુદ્ધની સમાપ્તિ પછી સુનિષ્ઠિરે આદરેલા અશ્વમેધ યજ્ઞવેળા  
અર્જુન બ્રહ્મચર્યનું હાથે મરણ પામ્યો ત્યારે અમૃત આપી ઉલ્લૂ-  
પીએ તેને સજીવ કીધો હતો; અને મહાપ્રયાણ અર્જુનને કીધું ત્યારે તેણે ઝાંગામાં  
પોતાના દેહનેાત્યાગ કર્યો હતો. ( મહાભારત અ. ૨૧૪; મહાપ્રસ્થાનિક પર્વ,  
અ. ૧. ) આ ઉલ્લૂપીના સમાગમથી બ્રહ્મચર્ય તૂટ્યા સંબંધમાં શ્રીવ્યાસે આપ-  
દ્યુર્મતા અપવાદથી પ્રકાશ કરી અર્જુનના મનનું સમાધાન કીધું હતું. પણ એ-  
માનવને તો એનો પ્રશ્ન જ થયો નથી. ૮૬. શેષનાગ-કૌરવ નાગરાજ; શ્રેમા-  
ન દે અનિશ્ચયોક્તિના તાત્પર્ય, એને શેષનાગ કહ્યો છે. નાગોનો રાજા.  
એને હઝાર ફેણા હોવાનું કહેવાય છે, તેનું નામ અનંત છે. પુરાણ-  
કારો એની માન્યતા આપે છે કે પૃથ્વી તેની ફેણાનો ઉપર સ્થિર  
રહેલી છે અને શ્રી વિષ્ણુ તેના શરીર ઉપર પોઠે છે. ૮૭ મણિપુર-કલિંગ દેશની  
રાજધાની. ચિત્રગાદન તેનો રાજા હતો તેની પુત્રીનું નામ ચિત્રાંગદા. અર્જુન  
તેની સાથે વનવાસમાં પાસ્યો. તેનાથી બ્રહ્મચર્ય નામનો પુત્ર થયો.  
મણિપુરના રાજાના વશમાં કુવપરમ્પરાથી એક જ અપત્ય થયું અને  
તેનાથી તેનો વંશ રહેતો. આ નિયમે ચિત્રગાદનને માત્ર એક જ પુત્રી નામે ચિ-  
ત્રાંગદા હતી. એટલે રાજપુત્ર થવાનો સંભવ નહીં રહેવાથી રાજ્યચાલી માટે વાર-  
સની અપેક્ષા રહેતાં ચિત્રગાદન રાજાએ અર્જુન સાથે પોતાની પુત્ર ચિત્રાંગદા  
એની શરતે પરણાવી કે તેનાથી જે પુત્ર યાય તેને તમારે મને સોંપી દેશો. અ-  
ર્જુનને તેમ કહ્યું. આવી શરતથી કીધેલા લક્ષ્મણે રાજ્યમાં “ પુત્રિકા-

હેતુવિધિ ” કહે છે. મનુસ્મૃતિમાં તેનું વિધાન છે. વિષ્ણુપુરાણમાં કહ્યું છે કે ઉલ્લાખિ ચિત્રાંગદની સહયરી હતી તેથી કવિએ અહીં તે સંબંધ દાખવ્યો છે ( મૂળમાં ૮૭મી પંક્તિ છે તે ૮૧મી જોડેએ ) ૮૯. બ્રહ્મવાહન-મહિપુરના રાજા ચિત્રવાહનની પુત્રી ચિત્રાંગદાને અર્જુનથી થયેલો પુત્ર ચિત્રવાહનના મરણ પછી તે ગાદીએ બેઠો મહાભારતના યુદ્ધ પછી અશ્વમેધ યજ્ઞકરે આદરતાં અશ્વ મહિપુર આનંદે, ત્યારે બ્રહ્મવાહનને પિતા અર્જુન સાથે યુદ્ધ ન કરવાના હેતુથી ઉપાયનો આણી સન્મુખ ધર્મી પણ હત્તો તેથી અર્જુન ક્રોધે ભરાયો અને તેનો નિર્નસતા કીધો એટલે બ્રહ્મવાહનને યુદ્ધ પૂરું તેમાં અહન મરણ પામ્યો; પણ નાગકન્યા ઉલ્લાખાએ મહિપુર અમૃત આપી સજીવ કીધો. ( જૈમિનીકૃત અશ્વમેધ, અં ૨૧-૪૦; મહાભારત આશ્વમેધિક પર્વ અં ૭૯-૮૧ ). અવશ્યમેવ-( અવશ્યમ્ + एव ) ચોક્કસ, નક્કી.

૯૦. ૫ અર્જુન, મહાભારતમાં વર્ણવેલાં, દક્ષિણ સમુદ્ર કપરનાં પાંચ તીર્થઃ—  
૧ અશસ્ત્ય. ૨ સૌમદ્ર ૩ પૌરોમ. ૪ કારધમ અને ૫ હયમેવક્ષ. આહ, ( સં. ગ્રહ = ૫૬૩૦ ) મગરીઓ. પાંચ મગરીને અર્જુને, આ તીર્થમાથી કુગારી હતીઃ—  
૧ વર્ગા. ૨ સૌરમેધી ૩ સમીચી. ૪ બુદ્ધુદા અને ૫ લતા. આ સંબંધમાં આવી આખ્ય વિકા મહાભારતમાં છેઃ—

દક્ષિણ સમુદ્ર કપર તપસ્વીઓથી ભરપૂર પ્રદેશમાં પાંચ તીર્થોના દર્શન અર્જુને કર્યા; તે ઉત્તમ હતા. તપસ્વીઓએ તેને કહ્યું કે આ તીર્થોમાં સ્નાન કરનારાને તેમાં રહેલી પાંચ મગરીઓ મારી નાખે છે, તેથી કોઈ તેના જળનો ઉપયોગ કરી શકતું નથી. એટલે અર્જુન સૌમદ્ર તીર્થમાં સ્નાન કરવાને ઉતર્યો. અને એક મગરીએ તેનો પગ પકડયો. પણ અતિબક્ષી અર્જુને તેને બવધી ખેંચી પાણી બહાર આણી. તરત તે અપ્સરા બની ગઈ અર્જુન તેને આમ કેમ થયું તે સંબંધી એ અપ્સરાને પ્રશ્ન પૂછ્યું, તેના ઉત્તરમાં તે બોલી કે “ હું તથા મારી ચાર સખી અપ્સરાઓ કૂચરને ત્યાં જતી હતી. રસ્તામાં રૂપાળો બ્રહ્મણ અમે જોયો. તેના તપથી વન તેજોમય થયું હતું. તેના તપમાં વિદ્યન નાખવાનું અમે મથન કર્યું અને તેને લોભાવવાને મર્યાં. પરંતુ તે નિર્મળ બ્રહ્મણ અજ્ઞેયો નહી. તેણે અમને ઉદરે અને શાપ દીધો કે તમે જુદા થઈ સો વર્ષ જળમાં રહેજો. અમે તેનું સાંત્વન કરી ક્ષમા માગી. ત્યારે તેણે અમને કહ્યું કે-કોઈ ત્રેષ્ઠ પુત્ર તમને જળ બહાર કાઢશે, એટલે તમારો ઉદ્ધાર થશે અને તમે પુનઃ પૂર્વરૂપ પામશો. પછી અમે ત્યાંથી યોગ્ય તીર્થ

શોધતાં શોધતાં ચાલ્યાં. માર્ગમાં નારદ મુનિએ અમને આ તીર્થો યતાગ્યાં અને અર્જુન તમારો ઉદ્ધાર કરશે એમ જણાવ્યું.”

આ કથા જાણ્યા પછી અર્જુને બીજી ચારે અપ્સરાઓને પણ ગ્રાહ્યોની જેમાંથી મુક્ત કરી. ( મહાભારત આદિપર્વ અધ્યાય ૧૯૬-૭ ) વળી જુઓ વિગત માટે પ્રેમાનંદકૃત દ્વૈતદીપવર્ણવર કલ્પે ૭૭ કહી રત મી ૭૮ મું કલ્પે આપ્યું.

૯૪. વેળા- ( સં. વલ્. વળવું. ) વળાવ્યા; તેમને પોતાપોતાને સ્થાનકે વળાવી દીધા ૯૬. પ્રભાસ. ( વિગત માટે જુઓ ૧૧૪ મી લીટી ) ૯૬. કુત્યા- ચક્રકુલમાં ઉત્પન્ન થયેલી, સૂર રાજની પુત્રી, પૃથા. કાશીના કુંતીગાંધારી રાજા છોડરા વગરનો હોવાથી તેણે પૃથાને દત્તક લીધી હતી તેથી તે કુતી નામે સુપ્રસિદ્ધ થઈ. કાશીમાં તે રહેતી હતી ત્યારે દુર્વાસા મુનિ આચાર્ય તોનો સારો સત્કાર કુંતીએ કયો એટલે તેમણે પ્રસન્ન થઈ પાંચ દેવો, સૂર્ય, ચંદ્ર, વાયુ, ઇન્દ્ર અને અશ્વિનીકુમારથી પુત્રપ્રાપ્તિ થવાના વરદાન તેને આપ્યાં. કન્યાવસ્થામાં એ વરદાનની કસોટી કરવાની ઉત્સુકતા થતાં કુંતીએ સૂર્યને આરાધ્યો. તરત જ તે પ્રત્યક્ષ થયો અને સમાગમની યાચના કરી. એટલે તે ગભરાઈ. પણ સૂર્યે સમાગમ શીઘ્રા વિના પાછા નહીં જવાનો આશ્રદ્ધ ધર્યો, અને તેને ભોગવી. એથી ગર્ભ રહ્યો નવ મહીને પુત્ર જન્મ થતા દાસી સાથે એક પેટીમાં બાંધી તેને ગંગામાં તરતો મૂકી દીધો. તે હસ્તિનાપુરના ધૃતરાષ્ટ્ર રાજતા રથ સારથી સ્તૂતને હાથ આવ્યો અને કર્ણુ કહેવાયો. પછી કુંતી પાંડુને પરણી પાંડુ મૃગીના આપથી પુત્ર ઉત્પન્ન કરવા માટે અશક્ત નીવડતાં દેવોના આરાધનથી કુંતીએ પાંડુની રાજથી ત્રણ પુત્ર ઉત્પન્ન કર્યા. ચમ-ધર્મથી સુપ્રિષ્ઠિર, વાયુથી ભીમસેન અને ઇન્દ્રથી અર્જુન મહાભારતના યુદ્ધ પછી ધૃતરાષ્ટ્ર સાથે કુંતી વનમાં સીધાયાં હતાં. અને ત્યાં દાહથી બળી મુઆં. ( આદિપર્વ અ. ૧૧૨; વનપર્વ, ૩૦૩-૩૦૭ અને મહાપ્રસ્થાન પર્વ )

૯૭ કપિધ્વજ-કપિ-હનુમાન જેના રથની ધ્વજને સ્થાને છે તે, જેની ધ્વજ હનુમાન-રૂપિની અંકિત છે તે. ( બહુમીહી સમાસ ) અર્જુન. બાર વર્ષ વનમાં રહેવાની પ્રતિજ્ઞા કરીને દ્યુતમાં હારી પાડેલા વનમાં સીધાયાં. તે ફરતા ફરતા લોમશ રૂપિની સાથે ગંધમાદન પર્વતે આવ્યા ત્યાં પાંચાલીને પ્રસન્ન કરવા કમલ લેવાને બિંદુ સરોવરમાં ભીમસેન ગયો, ત્યારે હનુમાન સાથે યુદ્ધ થયું. આખરે હનુમાન પ્રસન્ન થયા અને અર્જુનના ધ્વજદંડ ઉપર રણસંગ્રામ વેળા હાજર રહી યુદ્ધબળ આપવાનું વરદાન આપ્યું. ( વનપર્વ અ. ૧૫૨; શ્લોક ૧૬-૧૯;

આખી કથા માટે જુઓ વનપર્વ, અધ્યાય ૧૪૫ થી ૧૫૧ ). ૯૭ અવગાહન—  
( સં. અવ + ગાહ ) જગજીવન—જગતને જીવાડનાર, જગતના જીવનરૂપ. શ્રીકૃષ્ણ.  
૯૮ મુજ—મુજને. ૧૦૦ ખિરદ—ભક્તોનું પ્રતિપાલન. વહે—ચિરે ઠહાવે. ( સં. વહ )

### કડવું ૩ જી.

૧૦૨. મનસા—મનથી; શુદ્ધ-શુદ્ધ થઈને. વન-અભાસપાટણ પાસેનું પ્રાચીનું  
વન માંચ-માંહ અદર ૧૦૩. અતુર્ભુજ—( સં. ચતુઃ=ચાર+મુજ=હાથ ) ચાર હાથ  
વાળા શ્રી કૃષ્ણ. ૧૦૪. અવિનાશી—( સ. અ = નહીં + વિનાશિન = નાશ થાય  
એવા વિ + નશ = નાશ થવો ). શ્રી કૃષ્ણ, પ્રજુના પ્રધાન દશ અવતારોમાંના એક  
અવતાર ધરનારા હોવાથી પ્રજુની પેઠે નાશ રહિત મનાયલા છે. મનમાં મોહન  
ભાવ્યા—મોહનને જોઈ મનમાં પ્રસન્ન થયા. મોહન—( સં. મુહ = મોહ થવો )  
શ્રી કૃષ્ણ, વાંસળીથી તેમ જ ગુણશક્તિથી ભક્તોના મન વશ કરી લેતા; માટે  
મોહન કહેવાયા. ભાવ્યા, ( સં. માવ - મૂ ) પ્રીતિનું પાત્ર થઈ પડ્યા. ૧૦૬.  
પ્રદક્ષિણા—દક્ષિણ એટલે જમણી બાજુ તરફ મુખ રાખી, ડાબી બાજુએથી  
જમણી બાજુએ વળી, પૂજ્ય દેવ કે ગુરુની આસપાસ ફરવું તે. માયા ધરી—  
સ્નેહ, પૂજ્યબુદ્ધિ મનમાં આણીને. અર્જુન-અર્જુને. કવિતામા તૃતીયાર્થે પ્રથમા.

૧૦૬. અથ ઈતિ—આદિથી તે અંત સુધીની. હમેશાં કથા ‘અથ’ થી શરૂ  
થતી હોવાથી ‘અથ’ નો અર્થ ‘આરંભ’ થયો; અને કથાનો અંત ‘ઈતિ’ થી  
થતો હોવાથી ‘ઈતિ’ નો અર્થ ‘અંત’ થયો. ૧૧૦ મોરારી—મુરારી, મુર  
નામના, નકરાસુરના અનુયાયી દૈત્યને શ્રી કૃષ્ણે માર્યો તેથી તે ‘મુર’ ના ‘અરિ’-  
શત્રુ કહેવાયા. ( ભાગવત ૧૦ સ્કંધ, અં. ૫૯ ) ૧૧૨. વિશ્વાધાર—( સં. વિશ્વ  
= સમસ્ત લોક + આધાર = ટકાવનાર ) પ્રજુના દશાવતારમાંના શ્રી કૃષ્ણ  
૧૧૪. અભાસ પાટણ—આ નગર ધણું જ પ્રાચીન છે. જૂનાગઢ પાસે વેરા-  
વળ બંદર નજીકના સમુદ્રકાંઠે તે આવેલું છે. પ્રભાસ નામનું પટન, નગર.  
સ્કંદપુરાણમાં પ્રભાસખંડમાં આ નગરની ઉત્પત્તિ, તેની પવિત્રતા, મા-  
હાત્મ્ય આદિ સબધી વિસ્તૃત વર્ણન આવેલું છે. એ દેવ-પાટણ,  
સોમનાથ-પાટણ અને હાલ વેરાવળ-પાટણના નામથી ઓળખાય છે.

સ્કંદપુરાણમાં તેની સીમા આ કહેલી છે:—પૂર્વે તસોદકઃ સ્વામી પશ્ચિમે માધવઃ સ્મૃતઃ । દક્ષિણે સાગરસતઃક્રન્નદા નદ્યુત્તરે મતા ॥ (અભાસખંડ અધ્યાય ૪ થો. ) તેની ઉત્પત્તિ સખધી વિવિધ હલ્લેખમાં આ એક પ્રાચીન હલ્લેખ છે:—

પ્રથમે ભાસિતં દેવિ સર્વેષાં ભુવિ તેજસોઃ ।

તીર્થનામાદિતીર્થે ચત્ પ્રભાસં તં સુકીર્તિતમ્ ॥

અથવા દક્ષશપ્તેન ચેન્દુના નિષ્પ્રમેણ ચ ।

તત્ર દેવિ પ્રભા લબ્ધા તેન પ્રાભાસિકં સ્મૃતમ્ ॥

એવી આખ્યાયિકા છે કે અભપતિ દક્ષની ૨૭ નજર કન્યાઓને અંદ્ર વર્ષો હતો. તેમાં તે માત્ર શેહિણી ઉપર જ પ્રીતિ દર્શાવતો હતો. આથી બીજી પુત્રીઓ ૨૨લી ૨૨લી પિતા પાસે ગઈ. દક્ષે, અંદ્રને, સર્વમાં સમાન પ્રીતિ થરવાનું લાગ્યું હતું, પણ અંદ્રને ગળે તે હતું નહીં; એટલે દક્ષે શ્રાપ આપ્યો કે તું ક્યંતોગી થશે. પછી રોગી અંદ્ર અનેક તીર્થો કરતો ફરતો આ સ્થળે આગ્યો. અને શિવની કૃપાથી તે પંદર દિવસ શુક્લપક્ષમાં ક્ષય રોગ મટે એવું વરદાન પામ્યો. અંદ્રને અહીં પ્રભા-કાન્તિ રાખીનેથી આ સ્થળે 'અભાસપાટણ' કહેવાય છે. (આ આખ્યાયિકા માટે 'અભાસખંડ' ના અધ્યાય ૧૮-૨૦ જોવા ). વળી અભાસપાટણની કુદરતી સ્થિતિ એવી છે કે તે સમુદ્રના કાલમાં આવેલું રોવાથી સૂર્યના દિરંગોથી તેની ખુબી ઓર ફેખાવ આપે છે. તેનું એક નામ 'અર્કસ્થળ' છે ( જુઓ સ્કંદપુરાણ, અભાસ-ખંડ અધ્યાય ૧૨ મો ) અભાસ નામની ઉત્પત્તિ વિષે કહેવાય છે કે:—

પ્રલક્ષં ભાસ્કરો યત્ર સદા તિષ્ઠતિ ભામિનિ ।

તેન પ્રભાસનામેતિ ત્રિષુ લોકેષુ વિશ્રતમ્ ॥

( અભાસખંડ, અધ્યાય ૧૧ મો ).

આ સ્થળ શંકરના દ્વાદશ જ્યોતિર્લિંગમાંના સોમનાથેશ્વરને લીધે સુપ્રસિદ્ધ અને યાત્રાનું પ્રાચીનતમ તીર્થ છે. મહામહા ગજ વી, અંકાકુદીન બીલજી, ગુજરાતના પહેલા બાદશાહ સુબ્બર, અને તે પછી ઓર ગએલે આ નગર ઉપર હલ્લો કરી, સોમનાથનું દેવળ જમિનદોર કર્યું હતું. ભલભલા રાજપુતો કાઠી પોદ્ધાઓએ તેમાં પોતાના પ્રાણ સમર્પ્યા હતા. હલ્લો હલ્લો ઓર ગએલે ક્યો અને તેનું નામનિશાને રહેવા ફેલાયું નહીં. એટલે મૂળ સ્થાનથી થોડે અંતરે ૧૭૮૩ માં હોડકરનાં વિ-

ધવા રાણી અહુલ્યાબાઈએ સોમનાથનું નરું મંદિર બંધાવ્યું. પાઠણ પાંચ વિષય માટે પ્રસિદ્ધ છે :

પ્રભાસે પંચરત્નાનિ નદી નારી તુંગમાઃ ।

ચતુર્થઃ સોમનાથશ્ચ પંચમં હરિદર્શનમ્ ॥

આ સ્થાન પૂર્વે કાઠીઆવાડના વ્યપારનું મુખ્ય બંદર હતું. ( આની ઐતિહાસિક વિશેષ વિગત માટે જુઓ “ જુનાગઢનું ગેઝેટીઅર. ” ૧૮૮૪ નું, પાના ૧૩૭-૪૮ )

૧૧૪. સરસ્વતી—અલાસપાઠણમા સમુદ્રને મળતી પવિત્ર નદી છે. અહીં ત્રિવેણીસંગમ થાય છે; સરસ્વતી, હિરણ્યા અને કાંતાનો. આ સ્થળે ચાંદ્રો અતર કલહ કરી, પરસ્પર કપાયા હતા. તેથી તે ચાંદ્રવાસ્થળીને નામે પ્રસિદ્ધ છે. આ સ્થળે પિરદાન મૂકવાથી પિતૃઓ ઉદ્ધરે છે, “મ મનાય છે. અલાસ-પાઠણથી પંદર માઇલ ઉપર સરસ્વતી નદીના ‘આચી’ નામનો પ્રખ્યાત કુંડ છે. ‘આચી’ પૂર્વ દિશા તરફ આ ભાગમાં સરસ્વતી નદી વળતી હોવાથી તે આચી કહેવાય છે. મૂળ આચી કુંડ હાલના સ્થળથી ૮ માઈલ ઉપર ‘અનેટા’ માં હતો. ત્યાં ‘સોમ પીપળો’ છે તેના દર્શનથી ભૂત થયેલા પિતૃઓ ઉદ્ધરતા હોવાનું કહેવાય છે. કાર્તિક, ચૈત્ર અને શ્રાવણ સુદ ૧૫ એ આ તીર્થના નહાવાના પર્વ દિવસો ગણાય છે. અહીં આચી માધવની પવિત્ર મૂર્તિ વિગ્ણની છે. તે ચાર શીટ ઉંચી છે. પાંડવો આ આચી સરસ્વતીમા નહાયા હતા. ગયાજ કરતાં આ તીર્થ પિતૃઓના ઉદ્ધાર માટે વિશેષ પવિત્ર લેખાય છે ( જુઓ જુનાગઢનું ગેઝેટીઅર, પાનાં ૧૩૨-૩ સને ૧૮૮૪ નું )

૧૧૬. ગિરિનાર—એ દેવનાયક પર્વત પણ કહેવાય છે. આ પર્વતનાં પાંચ પ્રસિદ્ધ શિખર છે. તેના ઉંચામા કુંચાશિખરની ઉંચાઈ ૩૬૬૬ શીટ છે. ચાંદ્રો આ પર્વત ઉપર ઉત્સવ નિમિત્ત આવતા. આ પર્વત અગેરીઓ અને યોગીએનું સ્થાન છે. જૈનોનાં પવિત્ર દેરાસરો પણ અહીં છે, તે ઉપર જુહાસમા ( ચંદ્રવશી ) નામનો કોટ છે. ( તેની કથા આખ્યાયિકા તેમ જ ઇતિહાસ માટે જુઓ, ‘ જુનાગઢ ગેઝેટીઅર ’ ૧૮૮૪ નું, પાનાં ૮૬-૮૭ ) .

૧૧૮. દામોદર કુંડ—શ્રી કૃષ્ણ દ્વારામતીમાં રહેતા હતા, છતાં અવારનવાર દેવનાયક-ગિરિનાર ઉપર આવતા અને રહેતા. તેમનું નામ દામોદર હતું. દામન=

દોરડું જેને હદરે બાંધેલું છે એ દામોદર; કૃષ્ણ તોફાન કરતા તેથી એક સમયે ચરોદાએ તેમને પેટે દોરડું બાંધી, ખાણીઆ સાથે બાંધ્યા. પણ ખાણીઆ સથે તેઓ જંગલમાં હોટ્યા, અને તે વડે ચમલ અને અર્જુન એ નામનાં બે વૃક્ષો સાગ્યાં. આથી તેઓ દામોદર કહેવાયા. કૃષ્ણના એ દામોદર નામ ઉપરથી ગિરિનાર તળેટીના કુંડનું નામ દામોદર પડેલું છે. ત્યાં દામોદરજીનું મંદિર હજી છે. નસિંહ મહેતાના હારનું આ સ્થળ ગણાય છે. ખરી રીતે એ કુંડ નથી; પરંતુ ગિરિનારની નદી દામોદરાના બે કીતારા બાંધેલા છે, માટે તે દામોદર કુંડને નામે ઓળખાય છે. આ સ્થળ પવિત્ર મનાય છે. આ કુંડના પાણીમાં હાડકાં ઓગાળવાનો શુભ છે. અહીં લોકો દૂર દૂરથી આવી પોતાના પૂર્વજનાં હાડકાં નાખે છે. તે રૂપ શીટ લાખો અને ૫૦ શીટ પહોળો છે. દામોદર કુંડની પાસેની ટેકરી રેવતાચક્ર કહેવાય છે. ત્યાં રેવતી કુંડ છે. છુડાસમા રાજાઓના સમયમાં રાહ જાયમલના પુત્ર રાહ મે-હપેએ બંધાવેલો ગણાય છે; સ. ૧૨૦૧-૧૨૩૦ ના અંતરાલમાં. (વિગત માટે જુઓ જુનાગઢ ગેઝેટીઅર, ૧૮૮૪ નું પાનું ૮૭-૮૮ અને ૧૦૭ મું).

૧૧૬. અવધિ—વનવાસ કરવાનો સમય. નિરધાર—(સં. નિ = તીવ્ર. પણે + ધૃ = પકડી રાખવું) નક્કી. ૧૧૧. વિમાશિયું—વિ + મર્શ, વિચાર કર્યો.

૧૨૩. અહીં કૃષ્ણની મનષા જણાવી, કવિ મૂળ આખ્યાનના હેતુનું બિન્દુ બીજ રૂપે પ્રકટ કરે છે. ૧૨૪. કારજ—સં. કાર્ય = કામ) લાગેલો હેતુ પાણ્ડવશી રાજ સાથે યાદવકુલની કન્યાનો સંબંધ બાંધવાનો હેતુ થાય—સંધાય. ૧૨૫. નવજાણે અર્જુન—અહીં કવિ મહાભારતના કથાભાગથી વેગળો બચે છે. મૂળમાં અર્જુનને સુભદ્રામાં મોહિત થયેલો જોઈને જ પેતે શ્રી કૃષ્ણ, સુભદ્રા મેળવવાની પેરવી સુઝાડે છે. પ્રસ્તુત આખ્યાનમાં શ્રીકૃષ્ણનું બહા હું વર્તીન, તેમને આ આંતર હેતુ શુભ રહે તેને અત્યુદ્ધે હોવાથી, અર્જુન પણ જાણતો નથી, એમ કવિ સૂચવે છે. ૧૨૮. આ કથન દ્વારા, બીજને ખીલવવાના પોષક હેતુનો ગર્ભ કવિ અહીં નાખે છે. અર્જુન જાણે ભોટ હોય તેમ આનું રૂપ ધરવાનું કારણ પણ કૃષ્ણને પૂછતો-ગાછતો નથી. ૧૨૯. અવધૂત—(સં. અવ = નીચું, હેઠળ, ધૂ = ખ ખેરી નાંખવું.) જેણે માયાના વિષયો અને વૃત્તિને ખંખેરી નાખ્યા છે તે, અર્થાત્ વિરાગી-વેરાગી. આગળનું વર્ણન ભેતાં કવિ અહીં કેવળ ‘જેગટે’ એ અર્થમાં આ શબ્દ વાપરે છે. અતિથિ (અ + તિથિ) પરાણો. એક દિવસથી વિશેષ સમય સુધી ન રહે

તે. હવે તો મૂળ યોગિક અર્થ રહ્યો નથી; માત્ર 'મહેમાન' એ અર્થમાં વપરાય છે. અતીત (સં અતિ = મર્યાદા પાર + ઈત = ગયેલો. ઈ = ગયું) સંસારની વિષયમર્યાદાને વટાવી જનાર અર્થાત્ વિષયોથી નહીં લોભાનાર, સાધુ, સંન્યાસી. ૧૩૦. સાવધ—સાવચેત, ભગૃત. લેખ—(વેષ) કૃત્રિમ વેષ. ૧૩૧. રખે... પ્રકાશો—સુમત્રાના હરણનો ઈષ્ટ હેતુ સિદ્ધ કરવાને શુભ રહેવાનો સંકેત સાચવવાની રૂચના અહીં કવિએ કરેલી છે. માનશે—ખરે સમજશે. ભાવાર્થ—જો તમે અર્જુન છો એ વાત પ્રકટ નહીં કરો તો ક્ષાત્રાના લોક ધર્મવેશા હોવાથી તમને ખરા અવધૂત-અતીત માનશે, અને સેવા ઉઠાવશે. ૧૩૨. તાપસ—તપરવી. તપ આદરનાર છાત્રા—(સં છત્ર-છદ = છપાઈ રહેલું) શુભ વેષે. ૧૩૩. કાંઈ... થાશે—સુભદ્રા સાથે તમારું લગ્ન થાશે, એ કાર્યનું કાંઈક માર્મિક રીતે, શ્રીકૃષ્ણ અહીં જૂચત કરે છે, આશાનો ગોળ તાળવે લગાડે છે. શ્રીનાથ—શ્રીલક્ષ્મીના પતિ, કૃષ્ણ. ૧૩૬. પાદર—(હેમ દેશ. પદરમ્=સં પદ, ગામ) ગામની ભાગોળ, ચરો. ૧૪૦. ધનંજય—(સં ધનં = પૈસો + જય = જિતે છે તે) અર્જુન. તેનું આ નામ કેમ પડ્યું તેની વ્યાખ્યા મહાભારતકારે અર્જુનના મુખે જ આ પ્રમાણે ઉઠાવેલી છે.

સર્વાજનપદાજિત્વા ચિત્તમાદાય કેવલમ્ ।

મધ્યે ધનસ્ય તિષ્ઠામિ તેનાહુર્મો ધનંજયમ્ ॥ (મહાભારત).

ભાવાર્થ:—'સર્વ લોકને જિતીને, કેવલ ધન લાવી, તે ધનના દગ વચ્ચે હું રિથિત થી રહું છું તેથી લોક મને ધનંજય કહે છે.'

કહવું ચોથું.

૧૪૪. તાપસ—તપસનું. ૧૪૫. અહભુત—(સં નિકૃષ્ટકાર ન મૂર્ત=અદ્ભુત કહે છે. પૂર્વે જેના જેવું કંઈ પણ થયું નથી તે અર્થાત્) વિસ્મયજનક. સંન્યાસી—અહીં ખરે સંન્યાસી ન માનવે; કારણ કે અર્જુન તો શુદ્ધ છે. એટલે કેવળ સાધુ એવા અર્થ લેવો. (સં સં + વ્યસ્ = જેણે ઐહિક વાસનાઓ, વૃત્તિઓનો પરબ્રહ્મમાં



સ પૂર્ણ નિષ્પેષ કરી સ્વત્વ વિદ્યાનું છે તે) ભગવદ્ગીતામાં અ. ૧૮. ૨. કહેલું છે કે :  
 કામ્યાનાં કર્મણાં ન્યાસં સંન્યાસં કવયો વિદુઃ ॥ કામનાવાળાં કર્મોના ફલને  
 ત્યાગ કરનાર એ સંન્યાસી છે. એમ શાણા પુરુષો કહે છે. તેમ જ કાર્ધનો દ્વેષ કરતો નથી  
 તેમ કાંઈ આકાંક્ષા રાખતો નથી તે નિત્ય સંન્યાસી છે. (ભગવદ્ગીતા અ. ૫. શ્લોક ૩.)  
 સંન્યાસીના ધર્મ, સંન્યાસ ક્યારે લેવો, વિગેરે માટે મનુસ્મૃતિ અ. ૬ શ્લોક ૩૩ થી  
 ૯૪ પર્યંત જુઓ. મહંત—( સં. મહત્ = મોટું ) મહતો સર્વોપરી ચાલક. કાઠી-  
 આવાડમાં માધવગિર, રાઘવગિર આદિ ઘણા મહંતો છે. તેઓ ગૃહી સાધુઓ  
 છે. અહીં અર્જુનનો વેષ મોટે ભાગે આ મહંતોના વેષને જ મળતો કવિએ આ-  
 લેખેલો છે. ૧૪૬. સાધુશિરોમણિ—( સં. સાધ્ = સિદ્ધ કરવું ) સાધુ, સદા-  
 ચારી, શાન્ત પ્રકૃતિવાળો, વિરાગી—એવા પુરુષોમાં શ્રેષ્ઠ. શિરોમણિ—શિર =  
 માથું—મુકુટનો ( મુખ્ય ) મણિ અર્થાત્ શ્રેષ્ઠ. સાધુનું સામાન્ય લક્ષણ આ છે :—  
 સાધોઃ પ્રકોપિતસ્યાપિ મનો નાયાતિ વિક્રિયામ્ ॥ અર્થાત્  
 વિશાળ અર્થમાં લેતા, કોપ આદિ કોઈ પણ વૃત્તિથી જેનું મન વિ-  
 ધારને ન પામે, એ સાધુ—નિર્વિકારી. એવા પુરુષોને વિપત્તિ અને સંપત્તિ સમાન  
 હોય છે. તેથી તેમને હુધ કે શોક થતો નથી. ( જુઓ ભગવદ્ગીતા—અ. ૨.  
 ૬૪-૫. ) સંત—( સં સત્ = સદાચારી ) સાધુ પુરુષ. કવિ જગન્નાથ (૧-૧૧૩ )  
 કહે છે કે—અવિરતં પરકાર્યં કૃતાંલતાં મધુરિમાતિશયેન પચોડમૃતં અવિરત  
 ધરંતુ કાર્યં કરનારા સત્પુરુષોની અતિશય મધુરતાવાળી વાણી અમૃત સમાન છે.  
 કાલિદાસ પણ રધુવંશમા સદસદૃશ્યકિહેતવઃ સન્તઃ સારા અને નરસાનો વિવેક  
 કરનાર—કહે છે. સર્વાંગ—સર્વ અંગોએ, આખી શરીરે. ૧૪૭. બાવના ચંદન—  
 બાવનાના ચંદન, તિલક, અહીં ચંદન તિલકના અર્થમાં છે. બાવના એ સુકંટની એક  
 જાત એ અતિશય સુગંધી હોય છે. તેને વસી તૈયાર કરેલો લેપ. વૈજલ્ય સંપ્રદાયમાં  
 ખાર રથાને તિલક કરવાનો વિધિ હોય છે; મસ્તક કપોલ, કંઠ, બે સ્કંધ, છાતી,  
 બે બાહુ, બે હસ્ત, નાભિ અને પીઠ. ખાર—અત, સીમા; નિઃસીમ તેજવાળો  
 થયો. ૧૪૮. પીતાંબર—( સં. પીતં = પીળું + અંબર = વસ્ત્ર ) પીળું રેશમી  
 વસ્ત્ર. કાળા કૃષ્ણને પીળું અંબર શોભતું હતું પરંતુ હવે ગમે તે રંગના રેશમી  
 સોળાને પીતાંબર કહે છે સાર—સાર, ઉત્તમ ૧૪૯ વ્યાધ્યાંબર—(સં વ્યાઘ્ર  
 = વાઘ અર્થાત્ ચર્મ + અંબર = વસ્ત્ર ) વાઘના ચામડાનું વસ્ત્ર. શૈવી જગ્યોનું

વસ્ત્ર. ગજચરમ ( સં. ગજ = હાથી + ચર્મ = ચામડું ) હાથીનું ચામડું. ૧૫૦. રૂદ્રાક્ષ—( સં. રુદ્ર = શિવ + અક્ષ = મણકા ) મહાદેવને પ્રિય ગણાતા બોરડી જેવા એક વૃક્ષના મણકા. રૂદ્રાક્ષમાં વિજ્ઞાનિક બળ સંચરવાની શક્તિ છે, એમ વૈજ્ઞાનિકો પણ માને છે. સોહે—શોભે. ૫૨મ—કલ્પેષ્ટ રીતે. ૧૫૧. કાંઈ—( સં. કચ્છ—અથવા કક્ષા ઉપરથી દેશ્ય ) ઘોડાકે ક પીતાંબરની ખટલો છૂટી ન રાખતા પાછળ કેડતા બધમાં ભેરવવી તે. કંછિયો=કચ્છ વાળ્યો ( નામ ઉપરથી કિયાપદ ). માળામેખલા—માળા રૂપી મેખલા, કેડે ક હોરાને બદલે માળાના કરેલા ક હોરામાં કચ્છ ભેરવ્યો. ૧૫૨. નાથ—( સં. ) નિયામક: શૈલી સાધુઓ ( વિભાવત કામના ) કકમા અથવા તે ઝાળીમાં જે શિવલિંગ રાખે છે અને વૈષ્ણવી સાધુઓ જે શાલિગ્રામ ઝાળીમાં રાખે છે તેને ' નાથ ' કહે છે ગોરખના કાનકેટા શિષ્યો ' નાથ ' સંજ્ઞાથી ઓળખાય છે. માંદા મૂકયા નાથ રે—અહીં પ્રા. કા. ના દીકાકારે વાળ્યનો અન્વય કરવામાં શોધું ખાધેલું જણાય છે " માલ મુકયા નાથ રે " એના તે એવો અન્વય કરે છે કે નાથે ( અર્જુને ) ઝાળીમાં શખ આદિ મૂક્યાં હતાં આ અન્વય યોગ્ય નથી. સામાન્ય રીતે સાધુઓ શાલિગ્રામ કે શિવલિંગ પાસે રાખવાને ચૂકતા નથી, મટે ' નાથ ' નો સ્વાભાવિક અર્થ ' શાલિગ્રામ ' યા શિવલિંગ છે. એથી પ્રથમાન્ત ' નાથ ' રાખીને જ તુતીયાન્ત " તે નાથે " એમ ધારી લેવાની ફરજ નહીં પડે. ૧૫૩. જોગમાર્ગની જેહ—યોગીને પોતાના યોગની સાધનામાં આવશ્યક ઉપકરણ-સાનગ્રી. ૧૫૪. મુદ્રિકા—સ મુદ્રા = વીંટી ઉપરથી અલ્પાર્થસૂચક ) નામના ટુંક લેખવાળી વીંટા. અહીં છાપા. શ્રીકૃષ્ણ કે શિવના હરતપાદાદિ સૂચવનારા ચિહ્નોવાળાં લાકડાનાં કે ઘાતુમાં ચોત્કા. વૈષ્ણવોએ દ્વાદશ તિથક સાથે મુદ્રાઓ પણ અંગ ઉપર કંપી, એવો નિયમ છે. કંકણ—શૈલી જ નામ સાધુઓ મંત્રેલા કંકણ પાસે રાખી, બક્ષોને તે પ્રસાદ તરીકે આપે છે. ઝાળી—બુધની, ખમે છટકાવેલી રહે તે. ૧૫૫. માદળિયાં—માદલ, મુદંગના આકારની ભુગળિયો. ભૂત, પિશાચ આદિને વશ કરનારા, ' જનરમંતર ' નાં કાગળિયાં, ભૂતપત્ર કે હોરાને રાખવાની ત્રાખા કે ચાદીસોતાની ગોળ, ચોખંડી, નાની ભુગળિયો પોતાને મત્રજનનમાં પાવરંદા મનાવવાને અનેક માદળીયા આર્જુને રાખ્યાં હતાં, એમ સૂચવી કવિ તેને પ્રાદૃત વહેમી સાધુઓ કહ્યે છે ખરી રીતે માદળિયાં સાધુઓ કાળીએ ક્યાં ઉપર પહેરે છે, કેટલા હારની જગ્યાએ કવિ કહે છે તેમ નહીં. ૧૫૬. આંખ રાતી—સામાન્ય રીતે ગાળે આદિ મારક પદાર્થની ચલમથી

સાધુઓની આંખમાં લાલારૂ જણાય છે. ચરસ અને લાંગના સેવનનું પણ તે ચિહ્ન છે. અરુણ—સૂર્યનો સારથી. કદુથી ઉત્પન્ન થયેલો કચ્છપ મુનિનો પુત્ર. એની પીઠ ત્રાંખા જેવી લાલ કલ્પેલી છે. (વિશેષ વર્ણન માટે મહાભારત, આદિ પર્વ અધ્યાય ૨૨૪ જુઓ) સૂર્યનાં કિરણો તેની પીઠે અરકતા તે ઉપરથી પડતો પ્રતિબિંબિત પ્રકાશ અરુણોદય કહેવાય છે. આ એક કલ્પના છે. પ્રભાતમાં સૂર્ય પ્રકાશ લાલચોળ હોવાથી આ કલ્પના ઉદ્ભવેલી જણાય છે. ૧૫૭ જરકરી (ફા. જર + કરક) જુઓ ૨૪૦ મી પંક્તિ. ૧૫૮. છોગો—કપોળ અને કલ્પપ્રદેશ ઉપર રાખેલો વાળનો ગુચ્છો. સામાન્ય બાવાઓ માયાના બધા વાળ જ વધારે છે; લીંટી ૧૫ માં “જટા બાંધી” એમ કવિ કહે છે; છતાં અહીં ૩૫માં એક નવીનતા કલ્પવાને હાલના મહાધિપતિ “ગિર” નો વેષ કલ્પી, છોગાં રખાવે છે. આથી વર્ણનસંકરતા જણાઈ આવશે. જરીની સેર—ફેંટાનો લટકતો કસબી તોરણ. ૧૫૯. સૂત્રની—જોગીઓ માથે સુતરની દોરી જટાની આસપાસ ગુંથે છે તે. અંતરિક્ષ—આકાશ. (સં અંતરા-સ્વર્ગ અને પૃથ્વીની વચ્ચે ક્ષાંતિ આવેલું). ૧૬૦. કૌતુક (અર્જુનનું કૌતુક) (સં. કુતુક) આનંદ આપતાં અને જોવાની ઈચ્છાને ઉત્કટ કરતાં દૃશ્ય. અમર—મરણ ન પામે તે, અ + મર) દેવો. ૧૬૧. પીંછી—મોરનાં પીછાંની ઝુડી; અગર જૈન જતિઓ સુતરના તાંતણાની ઝુડી રાખે છે તે. ૧૬૨. કરવડો—(સં. કર = નાળચું + વૃત્ત = વળેલું) નાળચાવાળું જલપાત્ર. સંન્યાસીઓ કમંડલુ રાખે છે ત્યારે બાવાઓ પિત્તળનો કે અન્ય ધાતુનો નાળચાવાળો અને નાળચાળો લોટો રાખે છે, તેને કરવડો કહે છે. ૧૬૩. છડી—(સં. ચટ્ટિ) ગુચ્છા કે મુંઠરાળી લાકડી. જતિઓ છડી રાખે છે. ૧૬૪. ત્રૈલોક્ય કેરું—ત્રણે લોક, સ્વર્ગ મૃત્યુ, અને પાતાળનું અહીં અદ્ભુત ૩૫ દાખવવા તેજના અંબારના લખલખાટની કલ્પના કવિ કરે છે. ૧૬૫. અનંગ—(સં. અન્ = નહીં + અંગ = શરીર) અહીં ઉત્પ્રેક્ષા છે. કામદેવને શિવે બાળી નાંખવાથી તે મરણ પામતાં, તેની સ્ત્રી રતિએ તપ કર્યું. મહાદેવના વરદાનથી તેનો પતિ પ્રભુમત્ત રૂપે શ્રી કૃષ્ણને ત્યાં અવતર્યો, એવી-પુરાણ પ્રસિદ્ધ કથા છે. હરિવંશના વિષ્ણુ પર્વના આ કથા વિગતવાર આપેલી છે. ૧૬૬. ત્રિપુણ્ડ—આ શૈલી ચિહ્ન છે. ત્રણ રેખાવાળું તિલક. શિવે શાલમાં અર્ધચન્દ્ર રાખેલો હોવાથી શૈલીઓ એવા આકારનું ત્રિપુણ્ડ કરે છે.

૧૬૬. માણુમાણુ—માંડમાંડ, મદમંદ, ધીમે ધીમે; ભારખમ ગતિએ, પ્ર-  
યાસપૂર્વક; આ હસણુ, મોઠાઈ, કે ગૌરવનું મનાય છે. હળવાં—( હેમ-દેશ-  
હલુઓ-લણુક ) હલકાં; ભાર ન પડે તેમ. ડગ—પગલાં. ૧૭૦. શા આશરા-  
શું ગજું, માનવાની શી ગુજરા કે તેઓ વિસ્મય ન પામે. મોઢા ખગ—  
'ખ' ( આકાશ )માં વિચરનારા અર્થાત્ અનેકાનેક દેશો જોનારા, દેવો  
અર્જુનનું રૂપ જોઈ મોઢ પામ્યા તો પછી માણુસો તો શી વિશાતમા ? અર્થાત્  
તેઓ તો માત્ર માનવ લોકમાં વિચરનાર હોવાથી તેમને અદ્ભુતતા અશે  
અલપ જોવાનો અવકાશ મળે, તેથી તેઓ આવું અદ્ભુત રૂપ જોઈ, વિસ્મય પામે  
એમાં તે શી નવાઈ ?

૧૭૧-૧૭૫. અર્જુનના અતીત રૂપના અદ્ભુતપણી, વિસ્મયચકિત બાવ  
કવિએ અચ્છી રીતે વર્ણવ્યા છે. પશુ મોઢાં—શ્રીમદ્ ભાગવતમાં શ્રીકૃષ્ણની બ-  
સરીના નાદથી ગાયને મોઢ થયાનું ઉત્કૃષ્ટ વર્ણન છે, પશુને મોઢ થવો, એ રૂપના  
અદ્ભુતપણાની પરકષા છે. હાર—પશુ મોની હારની હાર, હારખંધ. ૧૭૨.  
રહ્યાં—ચાર ચરવાનું ભૂલી નઈ, કેવળ ડગડગર જોઈ રહ્યાં. ૧૭૪. સંસાર-લોક—  
( સં. સં + સૃ-સરતિ ) જે ચક્રની પેઠે નિરતર ફર્યા કરે છે તે; આર્થ વિદ્વાનો  
આ જગત્ને ચક્રની ઉપમા આપે છે દાખલા તરીકે: નીચૈર્ગચ્છત્યુપરિ ચ દશા  
ચક્રનેમિક્રમેણ ॥ લાક્ષણિક અર્થ—સાત્ત્વિક લોક. ૧૭૫. વિમાસે— સં. વિ +  
મૃશ ) વિચાર કરે. કેલાસનો ભૂપ—શંર, હિનાલયના શિખર કેલાસ ગિરિ  
ઉપર સદાશિવનો વાસ મનાય છે. ૧૭૬. શકે ( ઉપેક્ષાકાર. ) ૧૭૮. વધાવે—  
( સં. વૃદ્ધિવં પ્રેરક ) અભિનદન આપે. કીર્તિ, નય કે સુખની અભિવૃદ્ધિ ઈચ્છે  
નગર કે ગુહતા પ્રવેશસમયે મહાન્ વા મગલકારી સન્મનનો સત્કાર કરવાનો  
નિયમ આયોમા પ્રાચીન કાલથી પ્રચલિત છે. સામાન્ય રીતે તે માટે અક્ષત વપ-  
રાય છે. અહીં લોકો ધનાઢ્ય હોવાથી પોતાના હર્ષનો અવધિ દર્શાવવાને ' મોની  
અને પુખ્તોના વર્ષાદ'થી બાવાને વધાવી લે છે. પર્વન્ય—વર્ષાદ. ૧૭૯. ચિત્રની  
ચેરે—ચિત્ર રંગ કાંઈ પણ ચેષ્ટા કે ઉદ્દગારથી પોતાની લાગણી દર્શાવવા અસક્ત  
છે, તેમ લોક બાવાના ( અર્જુનના ) અદ્ભુત રૂપથી અતિશય આશ્ચર્યચકિત થયા  
અને કાંઈ પણ ચેષ્ટા કરી શક્યા નહીં તેમ જસ નગાઈ ગયાથી કાંઈ ઉદ્દગાર પણ  
મોટી શક્યા નહીં. એ વિસ્મયની પરાક્રાણ છે, સરખાવો: “ ચિત્રાપિતારંભ હ-

વાવતસ્યે” રહ્યું. સર્ગ ૨. ૧૮૦. વૃદ્ધ—સાર્થ છે, કારણ હમેશાં ટોળાનો નાયક, આગેવાન વૃદ્ધ હોવો જોઈએ, એવો પ્રાચીન સંપ્રદાય છે. સામાન્ય રીતે એનો નિયમ છે કે અતિથિને કુશલ સમાચાર પૂછી “આવો, કયાથી પધાર્યા,” દિવ્યાદિ પ્રશ્નો પૂછવા. અહિં સ્વાગતમાવિશાસનમિદં. ૧૭૯-૮૦ બે લીટી મોટી છે: ખરી રીતે તે આમ જોઈએ !—“ચિત્ર પેરે સહુ (કો) જીએ, મુખે (કોણે) નવ બોલાય રે; કયાથી આવ્યા? કયાં જશો, (એમ) કોઈએ નવ પૂછાય રે.” ૧૮૨. થોકે થોક—(સં. સ્તોક) ઠઠ બંધ.

### કડવું ૫ સું.

૧૮૪. અતીત. (સં. અતિ + ઇ = મર્યાદાથી પાર જવું) ઈદ્રિયાદિ વિષય-વૃત્તિનાં સાધનો જેના મન ઉપર અસર કરવા અશક્ત છે તે: સયમી ૧૯૧. અહીં, કરી, ધરી, એ અતર્થમક છે. પ્રેમાનંદની શૈલીમાં તે પરિચિત નહીં હોવાનું જે કેટલાક જણાવે છે, તે વાસ્તવિક નથી. આથી પણ વધુ ખુશીવાળા અતર્થમકો પ્રેમાનંદની પૂર્વના કવિઓનાં અને ખુદ પ્રેમાનંદનાં કાવ્યોમાં અનેકનેક છે. ૧૯૨. અભયી—(સં. નાસ્તિ કુતોઽભયમ્) ભયથી રહિત. સન્યાસી વા મહાન પુરુષની પ્રસન્નતાનું આ એક લક્ષણ છે. ૧૯૬-૨૦૧. ગામડીયા લોકની સ્વાભાવિક ચાટકળોનું હુબહુ ચિત્ર છે. ૨૦૨. અહીં લોકની જીજ્ઞાસા અતિશય તીવ્ર દર્શાવવા કવિ ઉપરાછાપરી પ્રશ્નો પૂછાવે છે અને ‘તમે ચેષ્ટાથી નહીં પણ “જમે”-વચનથી ઉત્તર આપો’ એ કથન દ્વારા તેની પરાકાષ્ટા વર્ણવે છે ૨૦૧. અભિધાન—(સં અભિ + ધા) સાંકેતિક યોજખ. સાધુ પુરુષ સંસારીઓની પેડે સામાન્ય નામથી યોજખાતા નથી. તેઓ પરમાત્મા વાચક કોઈ સાંકેતિક નામ ધારણ કરે છે.

૨૦૩. અતીતને—જેણે ઈદ્રિયાદિનો સંયમ કર્યો છે, જેણે વાસના ત્યાગી છે, તેને તે વળી રહેવાના ખાસ સ્થળની શી જરૂર છે? સર્વે તેને મન તો પોતાનાં જ સ્થળ છે. ધામ—(સં. ધા) રહેવાનું સ્થાન; સામાન્ય રીતે પવિત્ર તીર્થસ્થળના અર્થમાં પણ વપરાય છે. ૨૦૪. અવધૂત—બાવો, જોગી, સંન્યાસી, ફાવે એવું સર્વસાધારણ નામ યોગીને માટે યોગ્ય છે. કોઈ પણ વિશેષ નામ રાખવાની અગત્ય પણ શી છે?” સંન્યાસી થતા પોતાના પ્રાકૃત નામનો છે તેથી તો તેને ત્યાજ કરવો પડે છે. વાચારંભણં વિકારો નામધેયં—એ સૂત્ર પ્રકાશન્ટરે

અહીં ઉપવ્રજિત થાય છે. અહીં તેનું નિઃસ્પૃહીપણું વ્યજિત છે. અર્જુન શુદ્ધ વેદાંતિનો, બ્રહ્મીભૂત દશાયે પહોંચેલા સંન્યાસીનો રાજ કરે છે. ૨૦૮ ભાવિક—ભાવ-પ્રેમ-રાણી સાધુસંત ઉપર સારી નિષ્ઠા રાખનારી. અતીતનો—અતીતને આશ્રય આપવાવાળી, સેવા પરાણગતથી સંતોષનારી ૨૦૯. આતુર્ભાસ—ચાર મહિના લાક્ષણિક અર્થઃ ચોમાસાના ચાર મહિના. શા હેતુથી ચાર માસ એક સ્થળે રહેવું તે વિષે ધર્મસિધુના દ્વિતીય પરિચ્છેદમાં આમ કહેલું છેઃ સંન્યાસીએ આતુર્ભાસ રહેવાનો સંકલ્પ નીચે પ્રમાણે કરવોઃ—

અહંતાવન્નિવત્સ્યામિ સર્વભૂતહિતાય વૈ ।

પ્રાયેણ પ્રાવૃષિ પ્રાણિસંકુલં વર્ત્મ દશ્યતે ॥

અતસ્તેષામર્હિસાર્થં પક્ષાન્વ શ્રુતિસંશ્રયાન્ ।

સ્થાસ્યામશ્વતુરો માસાનન્નવાસતિ બાધકે ॥

સંન્યાસીએ કોઈ ગામમાં મહિના પર્યંત રહેવું નહીં, એવો નિયમ છે, પણ આતુર્ભાસમા વર્ષાદયી ઉદ્ભવેલાં જીવજંતુના પગરવથી હિંસા ન થાય, એ કારણે કોઈ એક જ નિયત સ્થળે રહેવાની આજ્ઞા આપેલી છે આપાઠ સુદ ૧૧ થી કાર્તિક ૧૧ સુધીનો સમય આતુર્ભાસ ગણાય છે.

૨૧૧ મઠ—(સં. મઠ = રહેલું) સાધુ સંન્યાસીઓનો આશ્રમ. મઠી = નાનો મઠ ૨૧૬. ઠરીશે—ઠરિશઠનું ધસાતું રહેલું રૂપ, કરીશું. ૨૨૦. જાદવ માત્ર—સંવળા યાદવો. સમવાય—( સં સમ્ + અવ + ઇ ) જ-મેલો; સમૂહ. ૨૨૫. શેરી—( દેશ્ય, સિદ્ધિચ્છી ) ગલી, રાજ્યમાર્ગના ઉકરાટા નાના મહોલ્લા. ૨૨૬ “નમો નારાયણુ” —સામાન્ય રીતે સંન્યાસીને નમન કરતાં આ સંપ્રદાયન વપરાત છે; કારણ કે તે નારાયણ, વિષ્ણુસ્વરૂપ ગણાય છે; પરંતુ પ્રેમાનંદનો ખાસો અર્જુન તો જોગી, જલિ, જગમ, સેવડો, સંન્યાસી, કાનકટો, મહાવ, જે સાધુ, વૈરાગી હોય તે હોવાથી તેને મન ગમે તે સંપ્રદાય ચોગ્ય જ છે.

## કડબું ૬ હું.

૨૩૩-૨૪૭ આ પંક્તિમાં ઉત્સાહી લોકોના વિવિધ સેવાના પ્રકાર વર્ણવ્યા છે. હજીયે ગામડામાં કોઈ સાધુ આવતાં તેનો આવી જ રીતે લોક પક્ષી પક્ષીને સત્કાર કરે છે. ૨૩૪. **પરમ વિધિ**—ઉત્તમ જાતિનાં. ૨૩૫. **જરકરી**—(ફાર-સી-જર = સોનું + (અરખી) કસબ = ભરત કામમાં વપરાતી દોરી) સોના અને ચાંદીના ઝીણા તાર અને સુતરના દોરાઓની મિલાવટવાળું ભરત. **જાજમ**—(પર્યન) લાખું, પહેાળું રંગીન, મિછાવાનું પાથરતું. **ગલેચા**—ઉત્તમ ગુચ્છા ભરેલી શેતરજી. ૨૩૮ **સ્વાગત**—(સં. સુ. આગતા) અતિથિની સેવાચારી; સત્કાર. ૨૪૦. **સંયુક્ત**—લવિગ, એલચી, સોપારી સાથે વાળીને (સંયોજન); જુઓ ૭૨૦:—“બલિભદ્રજી લાવ્યા ત્યાં બીડાં લવિગ, એલચી સાથજ; સરવ સંયુક્ત કરીને આપે” કદાચિત્ત આ પણ અર્થ હોય:—એ કે તેથી વધારે પાનનાં વાળેલા, ખાસકર બીડેલા પાનની બનાવેલી બીડી ઉત્તમ ગણાય છે. એ ઉક્તિ સરખાવે: ‘બીડેલે ખાસડ પાન.’ **સ્વાગીન**—જેમને જે સર્વસ્વ અર્પણ કરેલું છે અને જે તેના માલિક છે તે. અહીં ખાવાને યાદવે અતિ પૂજ્યભાવથી પોતાના પ્રભુ માને છે. ૨૪૧. **હૈં હરખં**—પોતાની પ્રિયા સુસદના સંખ્યથી યાદવેની સેવાથી અત્યંતન થતા પરમ હુષ્ અહીં વર્ણવેલો છે. **માય**—(સં મા-માપવું) સમાય **તાંબુલ**—પાન, નાગરવેલના ઉત્તમ ગણાય છે; ચુના, કથો, લવિગ, એલચી સાથે વાળીને બીડી કરી ખવાય છે; તેથી લાલ તાખા જેવો રંગ આવે છે, એટલે તે ‘તાંબુલ’ કહેવાયાં હશે. **આરોગિયે**—(હેમ. દેશ્ય. આરોગિયં સં ભુક્ત. આરોગ્ય—અ + રોગ-રોગ રહિત.) મિષ્ટાન્ન જનવું; અહીં ‘પાન જેવી ઉત્તમ વસ્તુ ખાના’ દેવ તેમ પૂજ્યને માનભરે ખાવાનું કહેતા ‘આરોગી’ કહેવાય છે. ૨૪૩. **પાનપાત્ર**—પાણીનું વાસણ. **સાહે**—(સ સહ વ સહ + હ) પકડે. ૨૪૪. **વાળા**—વીરજવાળા. એ સુજર્થી અને શીતેપચારને યોગ્ય હોવાથી તેના વીંજણા બતાવી, તે ઉનાળામાં વાપરવામાં આવે છે. **વીંજણા**—(સં. વ્ય-જન, વ્યજ્ વા તાંખવા માટે વાંસની પટ્ટીઓનો ચોખડો, કે તાડજાંના પાંદડાનો ગોળાકાર પદાર્થ) ગૃહસ્થ ભોગી પુરુષો ઉનાળામાં વીરજવાળાના પલ્લુ વિંજણા બનાવે છે. ૧૪૬. **ઝુહરત**—(સં. મુહૂર્ત-૪૮ મિનિટનો સમય) સારા ચોખમાં. (જા-પની ભૂલ છે. “આવ્યા પુરમાં ખાવા ભોગી જનજી” જોઈએ.

૨૪૯-૨૫૪. આ પંક્તિઓ ગામડાંમાં કે જગલમાં સાદાં પણ સુલભ જુપડાં-  
ઓ ક્રમ બંધાય છે. તેનો ખ્યાલ આપે છે. પ્રેમાનંદે પોતાના જમાનાનું ગામડાના  
રહેણાંકનું હુબહૂ અને સ્વાભાવિક ચિત્ર આપતા, મહાભારતના કાળની અદ્ભુત  
રચનાવાળી અને લક્ષ્મી તથા વસવથી છલકાતી દ્વારકાને ધડીસર ખ્યાલથી બહાર  
રાખી છે. એ જ મોહલ તે દ્વારકા જેવી વિશાળ અને બહુ નગરી માટે વારંવાર  
'ગામ' શબ્દ યોગ્ય છે.

૨૪૯. મોહ લગાડ્યો-મોહથી બાંધી લીધા. હૃદ-નિઃસિમ. ૨૫૦. પર્ણકુટી-  
( સં. પર્ણ + કુટિર ) : પાદશયી છાયેલી જુપડી. પૂર્વે સામાન્ય રીતે પર્વતાદિનાં  
કોટર-કોટરમાં બાવાઓ વસતા, અને તે વાંકાંચૂકાં (કુટ-વાંકું થલું) હતા.  
પછીથી બાવાઓની જુપડીઓ કુટિર, કે કુટિ કહેવાવા લાગી. સ્થ = તરત.  
૨૫૧. પ્રથમ અપ જોગી મઢી બંધાવ્યા પછી સારો મઠ ચાલેલો બાંધ્યો,  
એમ કહેવાનું પ્રયોજન છે. વારૂ-( સં. વરમ્ = ઉત્તમ ) સારો: સુંદર. બેઠક-  
દિવાનખાનું; સર્વ લોકોને મળવાનું સ્થાનક. ૨૫૨. થાપી-(સં. સ્થાનું પ્રેરક સ્થાપ)  
માટીના લાંદા ઉપર લાદા ચઢાવીને તૈયાર કરી. ગામડામાં 'ઘટેરી' જુપડાં સામાન્ય  
રીતે નથી હોતાં, પણ મડ, મડોહું, પંક, કાદવની ભીંતો થાપીને બંધાય છે.  
હજીયે ગામડાંમાં ધારાળાઓ અને ટેડાઓ એવા જુપડાંમાં રહે છે. ત્યાર-તૈયાર  
૨૫૩. સામસામાં-હવા અજવાળાની સારી સોઈ સૂચવે છે, આથી તે  
વેળાના ગૃહશિક્ષપતા ઉત્તમ નિયમનું જ્ઞાન થાય એમ છે. ૨૫૪. અગ્નિકુંડ-  
આહુતિ આપવા માટે અગ્નિનો કુંડ; ગામડાંમાં બાવા ચલમ બરવા માટે ધૂણીઓ  
ધીકાવે છે તેવી પણ એક ધૂણી, પણ એ હોય. ૨૫૬. મહત-અહીં મહત્ શબ્દ  
દ્વારા કાઠીઆવાડમાંના " ગિર " નામના અતીતનું સૂચન કરેલું છે. તેઓ સંન્યાસી  
હોતા નથી, પણ ગૃહસ્થવર્ગી સાધુ, ઘેરાગી હોય છે. ૨૫૮. તદાકાળ-તે  
સમયે: તુર્ત જ:

૨૬૨. વારા-( સં વાસર = દિવસ ) ક્રમ પ્રમાણે કોને ઘેર કયે દિવસે  
બાવાએ જન્મવા જનું તેનો નિયમ; પાળી. ૨૬૪. આસ્વાગત-આગતાસ્વાગતા



—નું કુંકં રૂપ. અપરિમિત—(સં અ = નહીં + પરિમિત = પ્રમાણ) અથાક. પેર— સં પ્રકાર) રીત. ૨૬૬. વેદપાઠ—સૂત્રિયને વેદાધિકાર છે એનું અહીં સૂચન છે; અહીં કવિ ‘ઉપનિષદ’નું પુનરાવર્તન સૂચી ‘અર્જુન’ ની વિદ્વતા અને પારિત્ય સૂચવે છે; તે ધૂષીવાળો, ચલમચુસુ બાવો નથા એમ પણ જણાવી આવી કંઈ કક્ષાની પ્રાપ્તિ કરાવે છે. ૨૬૮. શ્રીકૃષ્ણભૂ—શ્રીકૃષ્ણ હવે અર્જુન, રાજમંદિરમાં શી રીતે આવે તેની પેરશીમાં છે, એમ સૂચવી, કવિ અહીં વસ્તુસાધનાનું બીજ નામે છે.

### કડવું સાતમું.

૨૭૦. તેણે ઠાર—તે ઠાર; તે સ્થળે. નામનો પ્રત્યય વિશેષણને પણ લગાડીને કવિતામાં “તે ઠાર” ને બદલે “તેણે ઠાર” કહેવાની પદ્ધતિ પ્રચલિત છે. સંસ્કૃત વાક્યપ્રયોગનું શુદ્ધ અનુસરણ છે. ૨૭૧-૨૭૩. ભાવ (સેવા) મૂર્ત્ત સ્વરૂપમાં યાદવોએ દાખવ્યાના પ્રકાર અહીં વર્ણવેલા છે. ૨૭૪. સહુ જન-મન ગમે—સર્વેની ઉપર અર્જુન સમાન પ્રીતિ નામે; અર્જુનની મોહિની નાંખવાની અદ્ભુત શક્તિનું સૂચન છે. ૨૭૫. (સૌ) બાવાને કરે નમસ્કાર, એમ જોઈએ. ૨૭૬. ધરમ—કર્તવ્ય, સંન્યાસીની ગૃહીએ પૂજા-સેવા કરવી એ શાસ્ત્રે ઉપદેશેલું કર્તવ્ય છે પરમ-ઉત્તમ રીતે. ૨૭૭-૨૮૮. લોકો નિઃગ્રામ વૃત્તિથી નહીં પણ સકામ વૃત્તિ-ફલની ઇચ્છાથી સેવા કરતા હતા, એમ સૂચવી સર્વના અસિદ્ધાંશ બતાવ્યા છે.

૨૭૭-૮. મત્રજન સાધવાની લોકની વૃત્તિ-વર્ણવેલો છે; આ સ્થિતિ લોકોની ઉચ્ચ કોટિ સૂચવતી નથી, પણ પ્રેમાનંદના જમાનાના નહેમપોથી પ્રકૃતિવાળા સમાજની હલકી સ્થિતિ સૂચવે છે. ૨૭૭. મત્ર—(૧) મૂલ અર્થ: વેદની સંહિતાનો શ્લોક-ઋચા. (૨) દેવને પ્રસન્ન કરવાને જાપ જપવાનો, પ્રભુસ્તુતિનો શ્લોક (૩) (ધીરે ધીરે એ અર્થમાં વિકાર થતાં) મારણ, જનણ, ઉચ્ચાટન વશીકરણ—ઈત્યાદિ માટે, તેમ જ વીર, મેલડી, જક્ષ, પિશાચ આદિ સાધવા સાર તેમજ સાધ, લખીના ઝેરના ઉતારણ માટે જપાતો, સત્રાતો સંસ્કૃત કે પ્રાકૃત શ્લોક. એવા મત્રવડે પાણી, કે માદગાક કે કોઈ વસ્તુ મત્રવાનો રિવાજ છે. જત્ર—(સં. ચંત્ર)

(૧) મંગળ, શનિ, આદિ નહતાં ગ્રહોની શાંતિને અર્થે ચોક્કસ સંખ્યા સૂચવતા આંકડા કે અક્ષરો કેતરી તૈયાર કરેલું ત્રાખાનું કે અન્ય ધાતુનું પતર કે તેવું લખેલું ભૂર્જપત્ર. (૨) ધીરે ધીરે આ ભાવનો વિકાર થતા, ભૂત, પિશાચ, મેલડીથી પીડાતા મનાતા જીવોના વિકાર મટાડવા ભૂર્જપત્ર ઉપર આકાશના દુધ કે એવા જ કોઈ પ્રવાહિથી મંત્ર કે આંકડા કે અક્ષરો લખી તૈયાર કરેલા પત્રને 'નતર' કહે છે. ધણું—આ 'ધણ' વિશેષણનું અવિકારી: અવ્યય રૂપ છે. પ્રાચીન ગુજરાતી સાહિત્યમાં એ અવિકારી રૂપ જ બહુધા વપરાયલું જણાય છે. કરે મન આશ—મત આદિની સિદ્ધિ માટે મંત્ર, અને નંત્ર પેદા કરી લેવાની આશા લાલચ કરે. ૨૭૮. મહામંત્ર—સર્વ મંત્રનંત્રને પણ ટપી ગય એવા મંત્ર ઉપજાવવાની વિદ્યા-જ્ઞાન. ૨૭૯ અહીં લોકની મોક્ષની ઉત્તમ વૃત્તિ સૂચવી છે. અળગા—અલગ, વેગળા, દૂર; પાસે ને પાસે બેસી રહે, જેથી તેમની હેતુ સાધનાની ઉત્કૃષ્ટતા સૂચવાય છે. સુક્તિ—પરબ્રહ્મ સ્વરૂપ પ્રાપ્ત કરી જીવપણાથી છૂટા થવું તે. આ ઇચ્છા ઉચ્ચ પ્રકારની છે. એવા સાધકને અન્ય કશાની ગરજ ન હોવાથી તે અર્જુન પાસેથી લગાર પણ અલગ-આલો ન હોતો જતો, એવા ભાવ છે. ૨૮૦-૪ અહીં પુત્ર, ધન આદિ વાંચના વર્ણવી છે. ૨૮૦. સિદ્ધતો હાથ માથે પડતાં સદાની આધિ, બાધિ અને ઉપાધિ એ ત્રિવિધ બાધાઓ ટળતી હોવાથી એમાંની કોઈ બાધાથી સુક્ત થવાની ઇચ્છાવાળા લોક હતા, એ ભાવ છે. અતીતને—અતીતની; છઠ્ઠીનો 'ની' પ્રત્યય ઉતાવળે બોલવાની ધાટીથી કવિતામાં વિકાર પામ્યો છે. ૨૮૩. વાયક—(સં. વાક્ય) અહીં અંતર ક અને ચ ઉલટાયા છે, વાળી; વચન, પાછું—વૃથા ન થાય, અર્થાત્ કળે. ૨૮૫. અહીં મેલી વિદ્યાર્ન ગૂચત કરેલું છે. મોહિની—મોહ પમાડવાની, ભુરડી નાંખવાની કલા. વશીકરણ—(સં વશ = તાબે કરવું) પતિ, પત્ની, શત્રુ આદિને વશ-(તાબે) કરવાનો પ્રયોગ. સ્થંભન, મારણ, ઉચ્ચટન, વશીકરણ આદિ તાંત્રિક સિદ્ધિઓ ગણતી હતી, હાલ તે કેવળ મેડી વિદ્યાનાં જ તરવો થઈ પડેલાં છે. ૨૮૬. અહીં વૈદ-હૃત્તર સાત્રવાની વૃત્તિનું સૂચન છે. ધાતુ માર્યાની—પારો તથા બીજી કોઈ કાચી ધાતુને અગ્નિમાં પકળ્યા વગર, એમની એમ અન્ય માફક પદાર્થો ભેગી ભેગવવી, તેને સામાન્ય રીતે ધાતુ મારવી કહે છે; કેટલીક વખત અગ્નિનો પણ પુર-પાક ધાતુ ખેને મારવા માટે આપવો પડે છે; તેમ વનસ્પતિના રસ પણ ભેગવવા પડે છે, એ રાતિ શીખવનારી કલા ને ધાતુ માર્યાની વિદ્યા કહેવાય છે.

સોનુંરૂપું—ક્રીમીઆની કલાનું સૂચન છે. એકદમ ધનવાન થવાનો લોકનો અલખરો સૂચવ્યો છે. તેવી પણ શક્તિ અર્જુનમાં હોવાનું કવિ સૂચવે છે. ૨૮૮. આ-શિકા ( સં. આશા+ક )—(૧) સારાની આશા આપનારી વસ્તુ; (૨) દેવને કે મહાન સાધુને ચઢાવેલી વસ્તુ ( જલ કે પુષ્પ )નો કે યજ્ઞની રક્ષાનો પ્રસાદ ( ભાગ ). એવા પ્રસાદથી ઈષ્ટ લાભની વૃદ્ધિ થાય છે, એવી માન્યતાથી હજી પણ, વેપારીઓ ગદલા ઉપર તેને મૂકે છે; અને બ્રાહ્મણો એવી અશિશા આળી આપવાનો ' ધર્મો ' કરે છે. ૨૮૧-૨૮૩. અહીં દોષ કે રોગ મટાડવાના ચમત્કાર વર્ણવ્યા છે. બીધેલા—( સં. મી ) ભય પામેલા. ૨૮૨. પીંછી નાંખતાં—પીંછી ફેરવી દોષ હરી લેતાં. પીંછીથી ઉરાડી મૂકતા રોગની શાન્તિ થાય છે, એમ મનાય છે. હજીયે ધારાળા, કોળીઓ મોરનાં પીંછાંની પીંછીઓનો આવા જ કામમાં યેસુતમ ઉપયોગ કરે છે. ૨૮૪. અહીં અર્જુનમાં આવા ચમત્કારની શક્તિ શી રીતે આવી, એવી શંકાનું સમાધાન કરતાં કવિ કહે છે, કે યાદવોને મોહિની લગાડવાને શ્રી કૃષ્ણે આવી સિદ્ધિ તેને આપી હતી; તેથી એ કૃષ્ણની કૃપાનું ફળ છે. અહ્યુત રસની પૂરી છાપ પાડવા કવિએ અર્જુનમાં દૈવી, કૃષ્ણની પ્રેરણાથી સઘળા અદ્યુત તત્ત્વો, શક્તિઓ અને સામર્થ્યો આવી વસ્તુઓ વર્ણવ્યું છે. તેણે તેમાં કયો વિવેક કે વિચાર કર્યો નથી. પણ 'ખહુ તંતો ખગવંતો' એ ન્યાયે હરકોઈ શક્તિ, વિદ્યા, દૈવી તત્ત્વ અર્જુનમાં હતું, એમ બતાવવાના મોહને વશ કવિ થયો છે. વાફુ-સાત્ત. ૨૮૫. પાંચ ભાતના નજર—ઠાઠો, કોનો, એકાંતરીઓ, ચોથીઓ અને શૂળીઓ ( શૂળ નાંખનારો. ) ૨૮૬ મૂક—રાત્રીને મારી નાંખવાને સઘાતો મંત્રપ્રયોગ—ચોટ. નજર—( સં. મુદિ ) અદેખાની કે ભૂતની કે મેલડીની કુદ્ર ભાવવાળી દૃષ્ટિ પડવી, તેને નજર પડવી કહે છે. એથી જેની ઉપર એવી નજર પડે હોય તે માંદ પડે છે, અને ષ્ટેલીક વખતે તત્કાલ લોહી ઓકો મરણ પામે છે, એવી માન્યતા છે. નડે-અડચણ કરે. ૨૮૯. ગુણી—ગુણ, લક્ષણો, શક્તિઓ ધરાવનારો. અહ્યુત-અસાધારણ રીતે. ૩૦૧. પાખડ—ઢોંગ, ઉતરપીડીના પ્રકાર, ચરિત. ૩૦૩. અહીં અર્જુનની દિનચર્યા વર્ણવતાં યાદવોની ભાવપૂર્વક-સહાયતા વર્ણવી છે. મરજન—( સં. મરજ્ઞ=પાણીમાં ડુબકી મારવી ) સ્નાન. ૩૦૪. કરવડો—( સં. કર=હાથ+વૃત્ત=ચાળેલું ) વાળેલા નાળચાવાળો લોટો. ૩૦૫. વિભૂતિ—( સં. વિ=ખાસ કરીને+મૂ=હોતું-મહત્તા ) ભસ્મ, રક્ષા. ( યજ્ઞની કે યોગની મહત્તા; દર્શાવનારી વસ્તુ ). ૩૦૬. પ્રભય—કવિતામાં ' ય ' કાર ઉમેરાયો છે. ૩૦૭. સમર્પે—( સં. સં=સારી પેઠે+મર્પ=આપવું ) ભાવથી અર્પણ

કરે. ખાલી હાથે 'ગુર', કે રાત્ર કે પૂજ્યજન આગળ નહીં જવાનો નિયમ સૂચવાયો છે. રિક્તપાળિર્નગચ્છેત રાજાન દેવતાં ગુહં । નેદ—( સં. ન+હૃ ) નક્ષી ( દહત,પૂચક છે ). ૩૦૯. દુઃખી૦—દુઃખ પળી ગયું અહીં ખાતાની કલ્યાણકારી હાજરી સૂચવી છે. ૩૧૧. જગજીવન—જગજીવનની, કૃષ્ણની. છકી વિસંક્રિતો પ્રત્યય અધ્યાહાર છે. ૩૧૨. અરિત્ર—લક્ષણ.

### કડવું ૮ મું.

૩૧૮. સ્વકુટુંબવર્ગ સમેત=પોતાના કુટુંબનાં માણસો તથા વર્ગ-જ્ઞાતિ-ખંધુઓ સહિત. સમેત—( સં. સમ+ઈ=૪વું ) સાથે. ૩૨૦. અનુદિન—( સં. અનુ=પછી+દિન ) ( દિનં દિનં અનુદિનં. કવપત્ત-સમાન ). પ્રતિદિવસ. હરહમેશ. ૩૨૧. અપંગેને પખ આખા અંગવાળા કમ્પાની અનુતરી ચમત્કારિક શક્તિનું સૂચન છે. ખોડાં—(ખૂટ, હણપ, ખામાં ) અપંગ, કાઈ અવરૂઢ, અનની ખામીવાળા; પરંતુ સામાન્ય રીતે “ નેત્રાયલા પગનાં ” લૂલાં—( સં. લહ્ણ ) સામાન્ય રીતે રોગદોષથી લંગડાં, લગડાતા પગવાળાં; પરંતુ ‘વાકા’ કે નિર્ગત, નખળા, સધિ-સાથા સાથે ખરોખર નહીં ખેડેલાં, લટકતા અવસ્થવાળાને પણ લૂલો કહી સકાય; જેમકે લૂલી કાયા, લૂલા હાથ, લૂલી ગરદન વગેરે. અધિર—( સં. અધિર ) બહેરા. પાંગળાં ( સં. પાંગુ ) સામાન્ય રીતે જન્મથી પગની ખોડવાળાં; યાંથી, નખળા હાથવાળો પણ ‘ પાંગળો ’ કહેવાય છે; એટલે કે ‘ અસક્ત ’. ૩૨૨. સાથક—સફળ. અંગ આખા થતાં જીવંતીનાં કામ કરવાનો હેતુ સધાય. “ પહેલું મુખ તે જતે નયો ” એ કથન પ્રમાણે “ આરોગ્ય ” એ જીવનની પહેલી સાર્થકતા કહેવાય છે. ૩૨૩. દુઃક્રુ—( સં ) દાહર. ( કહોડનો એક નરમ પ્રકાર ગણાય છે કહોડી—( સં. કુષ્ટી ) ચામડીનો રોગ; આ રોગથી સઘળી કે થોડી થોડી ચામડી સફેદ કે સ્તુમડી સફેદ થતી જાય છે. ગલિત ( સં. ગલ્ = ખરી પડવું ) કહોડનો રોગ શરીરમાં વધુ જમતાં પગનાં, હાથનાં આંગળા ખરી પડે એ તેને ગલિત કહેવામાં આવે છે. કુદ્ધ—અધમ, ( કાઈ રોગ આદિથી ) વિધરવાળી (કાયા); વળ ધસાઈ જવા; તલના કે કરોળીઆના કાળા રાત્ર પડવા, ખીલ થવા વિગેરે, નિદાનમાં કહેલા ૧૦ રોગોમાંનો કાઈ એક રોગ. ૩૨૪. પળાય—( સં, પલા-પરા=સાગી ખાઈ+ઈ=૪વું ) તાશી નયઃ જતા રહે.

૩૨૫. પરત—(પરતું) બીણી ભૂમી: ભરમ. ૩૨૬. વામે (સં વમ્) જતાં રહે. ૩૨૭. મંત્રો—અથ ભૂમી મંત્ર ભણી નૈવાર કરેલું યથાયોગ્ય—જે તરોગી તે પ્રમાણે. ૩૨૭-૨૮. અહીં પાત્રી પીવાથી અને સ્પર્શ કરવાથી પણ રોગ મટવાની અર્જુનની શક્તિ વર્ણવી છે. નહાસે, જતા રહે, તાથ પામે. ૩૩૧-૩૪. બાવા-અર્જુનની મોહિતીથી ભૂરાવલાં યાદવ બાલસ્ત્રી-પુરુષોના લગતી વર્ણવેલી છે. ૩૩૧-૩૨. માપ થયું વધી જાય છે. ૩૩૨ અદ્યપી—અર્થઘટ્ટ, અડધી થઈ પણ. ૩૩૩ સ્વપ્નમાંથી—બાવાથી મોહિલા, મર ઉંઘમાં પડેલાં છેઠરાં સ્વપ્નમાં પણ બાગાનું નામ સામળતાં પ્રેમથી જગી ઉઠતાં. આ તેમ જ પછીની પંક્તિમાં બાવા ઉપરનો બાળકોના નિર્દોષ પ્રેમ વર્ણવેલો છે. ૩૩૫ વિનય—વિવેક ૩૩૬ કાલા-વાલા-(કાલા, કાલકા) કાલુ, તોતલુ અને હાવલુ બોલવું તે, આજી. ૩૪૧. કૃષ્ણાગરુ—અગરુ મે એક જાતની પત્તિ સુગંધી સુકદ છે. તેમાં કળો અગરુ વિશેષ સુગંધી છે; એ નષ્ટ નાંખાનો એક નામ છે ૩૪૫. પંચામૃત—અમૃત જેવાં સ્વાદુ, કુપ્પ, દહી, માખણ, ઘી અને સાર, એ પાંચ અમૃત દુધ્ય ગણાય છે; તેના વિવિધ પદાર્થો બોજનના બનાવેલા. ૩૪૬. વાર—શરે વારે. ૩૪૭. આનંદા—(સં. આનંદ) ખુશી થયા. ૩૪૮. રીત—(રીતિએ) = પેઠે. ઘણું—પ્રાચીન અધિકારી રૂપ.

### કંડવું ૯ મું.

૩૫૭. લહે—મણે અને માને. ૩૫૮. માને આશ્ચ—જે કોઈ ફરમાવે તે પ્રમાણે વર્તે ૩૬૧. ચારે દિશા—ચારે દિશાએ, સઘળા ગામમાં. ૩૬૨. થઈ વિસ્તાર—ફેલાઈ. ૩૬૫. પ્રભુની સંપૂર્ણ કૃપા હોવાથી જે ધારે છે તે થાય છે. પ્રભુ તેને હાજરાહજુર છે, એ ભાવ છે. ૩૬૭. અહીંથી રાજદરબારમાં અર્જુનના પગ સી રીતે થયા, તેનું બીજ નાંખાય છે. ૩૬૮. રામ—અગરામની; કૃષ્ણના મોઠા ભાઈ, રોહિણીથી વસુદેવ વડે જન્મેલા. એ રોષતામનો અવતાર મનાતા. તે પહેલા જેવકીના ગર્ભમાં સાતમા બાળક રૂપે આવ્યા હતા. તે શક્તિના પ્રતારે રોહિણીના ગર્ભમાં સંક્રાન્ત થયા, તેથી સંકર્ષણ નામથી ઓળખાયા. તે કૃષ્ણને સાથે ગોકુળમાં નંદને ઘેર ઉછર્યા હતા. તે ગદાયુદ્ધમાં ત્રિપુષ્પ હતા. કુર્યોધનને ગદાયુદ્ધ તેમણે સ્વીકૃત્યુ હઈ. કંસને મારવામાં તે કંબલની સાથે હતા. (ભાગવત ૧૦, અં ૬૫, ૭૮-૯; ભારત, ઉલ્લોગ ૧૫૭. તે

મહિરાસકત અને લુતવ્યસની હતા. પશ્ચિમ સમુદ્રતીરે યોગબળથી તેણે દેહનો ત્યાગ કર્યો હતો.

૩૭૧. અહીં ચક્રિત થયેલા સેવકની, સેવ્યને વર્ણવવાની મુંઝવણ ચીતરેલી છે. યાદવને પ્રથમ એ પ્રશ્ન થાય છે, તેના રૂપ વિષે હું કહું પણ તરત જ બાવાના અદ્ભુતપણાનો વિચાર કરી, કહે છે કે હું બરાબર તેના રૂપનો ચિતાર મનમાં ઉતારી આપી શકીશ નહીં; પછી ગુણનો વિચાર આવે છે અને તેમાં પણ તેવા ગુણના અનેકપણાથી ક્રીયા ગુણુ વિશેષ છે, એ કેમ કહેવું તેના વિચાર થઈ પડે છે. વર્ણવ-પ્રશંસા, તારીફ. ૩૭૨ થઈ જોગી આકાર—જોગીનું રૂપ ધરીને.

૩૭૩. કોસલનો ભૂપ—કોસલનો રાજા. રામચંદ્ર; અર્થાત્ વિષ્ણુ, બ્રહ્મા, અને હંશીર, અંતરે શંકર અહીં ગણાવેલા હોવાથી રામચંદ્રરૂપ “વિષ્ણુ” અર્થ બરોબર લાગે છે. કોસલ—અયોધ્યાની હત્તરનો પ્રદેશ. રામચંદ્રના માતામહા- (કૌસલ્યાના પિતા)નો દેશ; એ દેશના રાજા અને સુંદર ગણાતા. ઈશ=રાંકર (ઈશ્=તત્ત્વ ચલાવવું.) જગત્નું તત્ત્વ ચલાવવાની શક્તિ હોવાથી ઈશ કહેવાય છે. ૩૭૪. સોય—તે ( સં. સઃ પ્રથમા વિભક્તિનું તદ્ નું રૂપ ) ( કવિતામાં વપાય છે. નંકોષ ) વસુધા—( સં. વસુ—વન+ધા, સ્થાન ) પૃથ્વી. ૩૭૬. આદ્રણી—( આપાત્ ઉપરથી ) પોતાની મેળે, અર્થાત્ કોઈની પ્રેરણા સિવાય, તરત જ. ૩૭૭. કોણ ઠામ—કાંચે સ્થળે. ૩૭૮. સુખે—સુખથી, આનંદથી. ૩૮૦. વન વિષેથી—વનમાંથી અહીં અર્જુનની મહત્તા બતાવવા તેના આગમનનું કોઈ ખાસ સ્થળ ન સૂચવતાં તે જંગલમાંથી જ પરન્નાર્યો આવવાનું સૂચવ્યું છે. ૩૮૨. રૂપે.....વાળી—બ્રહ્માએ તેને અતિશય અનુપમ રૂપરૂપનો લહાર બતાવ્યો છે. છેક વાળયો—ઠઠલામાં છેલ્લી ટક્કા પર્યંત રૂપનાં સર્વથી ચક્રીયતો થયો છે ૩૮૬. બોલ્યુ—બોલ્યો, ( પ્રાચીન પુલ્હિંગ રૂપ ), સ્ત્રીધર્મ કહેવાયો છે. ૩૯૧. જગલવન—જગત્તા જવનરૂપ, જેને આધારે જગતનાં પ્રાણીઓનું જીવન છે, તે ૩૯૨ સુંડયા માથાનો નહિં પાર—માથું મુંડાવીને જોગી થયલાઓનાં હૃદય-હીનરની વાત કોઈ પામી શકતું નથી; અર્થાત્ તે ખરો યોગી છે, કે ખોટો તે સમજવું મુશ્કેલ તે. સરખાવો:—“ વાઠયું ઓસડ ને મુંડયો ગોસાઈ ” “ માથુ મુંડાવ્યું પણ મન મુંડાવ્યું નહી, ત્યાં સુધી સંત નહી. ” “ માથું મુંડાવ્યે જતિ નહીં અને ધુપટો નાકયે સતી નહીં. ” “ જોગી જીવન બતા નહીં, કપડે રંગે તો કયા હવા ? ” અહીં કૃષ્ણ પહેલેથી અજ્ઞાતકુલશીલસ્ય વાસો દેયો ન

યચિત્ એ નિયમથી ગૃહસ્થાશ્રમીએ સાવધ રહેવાનું સૂચવી, પાછળથી કાંઈ થતાં માને માથે તેનો દોષ શોધ્યો ન આવે એવો યોગ્ય રહે છે; અને પોતે આ નરકકાંડ કર્યું છે, છતાં નિરાશા નિર્લેપ હોવાનો દંઘ દેખાડ્યો છે. જીવંતે જ અધઃપત્તન કરવાને કૃત્તિ પોતે સાધુ અર્જુનને રાજ્યદ્વારમાં બોલાવવાની વિરૂદ્ધ માનો પ્રપંચ રચ્યો છે, અને જીવંતે તેમાં આબાદ કરાવ્યો છે.

૩૯૩. ૫૬૬ર્શન—દર્શન=દર્શયતે યથાર્થતયા જ્ઞાયતે તત્ત્વં અનેન=યથાર્થ-

જેનાથી તત્ત્વ જાણી શકાય છે તે દર્શન. વેદ-ઈશ્વરના અસ્તિત્વ ને માનનારાં આસ્તિક અને ઈશ્વરના અસ્તિત્વને નહીં માનનારાં તે નાસ્તિક, એમ બે પ્રકારનાં દર્શન છે. અર્થાત્ પરલોક જેવું કાંઈક છે અને તેનો દૃષ્ટા ઈશ્વર પણ છે, તેમજ મતવાળાં આસ્તિક દર્શનો અને પરલોક તો છે જ નહીં તથા તેનો કોઈ ઈશ્વર હોઈ જ શકે શાનો ? એવા મતવાળાં નાસ્તિક દર્શનો કહેવાય છે. છાસ્તિક દર્શન, તેના દર્શનકાર સાથે નીચે પ્રમાણે છે:—(૧) ન્યાયદર્શન-જૈનમત. (૨) વૈશેષિક કે ઔલુક્ય દર્શન-કણ્વાદ. (૩) સાંખ્ય-કપિલ. (૪) યોગ-પાદ્મ. (૫) પૂર્વ મિમાંસા-જૈમિનિ અને (૬) વેદાન્ત વા ઉત્તર મિમાંસા-આચાર્ય-આસ. નાસ્તિક છ દર્શન આ પ્રમાણે છે:—(૧) ચાર્વાક વા લૌકાલ્યનિક. માધ્યમિક. (૨) યોગાચાર. (૩) સૌત્રાન્તિક; (૪) વૈશાલિક અને (૫) દ્વિગ-અરી રીતે ૨, ૩, ૪ અને ૫ નો સમાવેશ જૈન દર્શનમાં જ થવો જોઈએ.

સંક્ષેપમાં છ આસ્તિક દર્શનોનાં મતો આ પ્રમાણે છે:—

(૧) ન્યાયદર્શન—આ દર્શનના પ્રણેતા મહર્ષિ ગૌતમ છે; તેનું ખીજું નામ અક્ષપાદ હોવાથી ન્યાયદર્શન ‘અક્ષપાદ દર્શન’ તરીકે પણ ઓળખાય છે. પરમાણુવાદને માને છે. સોળ પદાર્થ-પ્રમાણ, પ્રમેય, સિદ્ધાન્ત વગેરે સોળ ગો-ન્યાયદર્શનનાં છે. મોક્ષના ઇચ્છુકે તે વિશેષરૂપે જાણવાનાં છે. કેટલાકના મતે નાસ્તિક, ઈશ્વરને નહીં માનનારા લેખાય છે, પણ તે વેદને શિરોધારી હોવાથી, તેમ ઈશ્વરને વિશ્વનું કારણ માનનારે સૂત્ર આ દર્શનમાં છે એટલે, આસ્તિક દર્શનકાર લેખાય છે. (સિદ્ધાન્ત) “દેહાદિ અનાત્મ વસ્તુમાં આ મુદ્ધિ રૂપ અજ્ઞાનથી દ્વેષ, રાગ, મોહ આદિ દોષોનો આવિર્ભાવ થાય છે. આથી પાપ રૂપ અથવા પુણ્યરૂપ પ્રવૃત્તિ થાય છે. પ્રવૃત્તિથી ‘ધર્માત્મ’ ઉત્પન્ન થાય છે. કોઈ પૂર્વપુણ્યના પ્રભાવથી સદ્ગુણ પ્રાપ્ત કરી ‘આ સર્વ દુઃખનું સ્થાન અને દુઃખથી અનુરક્ત છે.’ એમ જાણે છે, ત્યારે અજ્ઞાનથી આરભી દુઃખ

સુધીના સસારચક્રને હેય ગણે છે. સર્વનું મૂળ અજ્ઞાન છે એમ જાણનાં તેની નિવૃત્તિના ઉપાય-તત્ત્વજ્ઞાન માટે તે પ્રયત્ન સાધે છે. તેથી સર્વ હોય પળાય છે. દુઃખની નિવૃત્તિ તે જ મોક્ષ છે. અનુમાનથી ઈશ્વરત્વ સિદ્ધ થાય છે ઈશ્વર પ્રસાદ મોક્ષ માટે આવશ્યક છે.”

(૨) વૈશેષિક દર્શન—“ તેના સ્થાપક કણાદ-( કણ્ =પદમાણુ + અદ= ખાલું=કારણ માનવું; વળી કણ્=કાગડો+અદ=ખાવું, એટલે ઉલુક=ધ્રુવડ). આ દર્શનમાં વિશેષને પદાર્થ માનવામાં આવે છે તેથી જ તે વૈશેષિક કહેવાય છે. પ્રકૃતિ અને પુરુષ એ બે નિત્ય તત્ત્વો છે. નવ દ્રવ્ય-પદાર્થો મુખ્યત્વે નિત્ય માનેલા છે. અદૃષ્ટ કારણ વિશેષ જડ પદમાણુઓ સંમિલિત થાય છે; અને પરિણામે નિશ્ચિ, સસાર ઉત્પન્ન થયો છે. જગત્નું કારણ નિરૂપણ કરવું, એ વૈશેષિક દર્શનનો મુખ્ય ઉદ્દેશ છે. આત્મકર્મસુ મોક્ષો વ્યાખ્યાત: ( ૧-૨-૧૬ ) હેહાદિ આત્મા નથી, એવો નિશ્ચય થતાં જ્ઞાનનો ઉદય થાય છે અને રાગદ્વેષ પળાય છે; એટલે ધર્માધર્મની પ્રવૃત્તિ જન્મમતી અટકે છે અને દુઃખનો નાશ થાય છે. અને દુઃખનો આત્મનિક નાશ એટલે મોક્ષ. ( સિદ્ધાન્ત ) દુઃખનું જ્ઞાન સર્વને છે, તેની રુચે તેની નિવૃત્તિ ઇચ્છે છે; આ નિવૃત્તિ ઈશ્વરસાક્ષાત્કારથી થાય છે; અને ઈશ્વરસાક્ષાત્કાર શ્રવણ, મનન અને નિદિધ્યાસનથી થાય છે. મનન માટે અનુમાન અને તેનો અર્જી પદાર્થવિવેક આવશ્યક છે. પદાર્થવિવેક પ્રાપ્તિ હોવાથી તેની શાસ્ત્રવ્યવસ્થા આ દર્શનમાં કરેલી છે, આત્મનિકી દુઃખનિવૃત્તિ એ જ મોક્ષ છે.”

(૩) સાંખ્ય દર્શન—કપિલ, ગૌડપાદ આ દર્શનના મુખ્ય પ્રવર્તક છે. સાંખ્યવાદ પરિણામવાદ કહેવાય છે. આ દર્શનમાં પ્રકૃતિ, વિકૃતિ ઉક્ત્યાત્મક અને અનુભવાત્મક એ રીતેના ચાર પ્રકારના પદાર્થ-મનાય છે. પુરુષ જાનુમય ત્મ: છે. પ્રકૃતિ અને પુરુષ નિત્ય છે. પ્રકૃતિના ત્રિકારથી આખો વિશ્વવ્યાપાર ઉત્પન્ન થયો છે. પ્રકૃતિ પોતે જ વિશ્વવ્યાપારનું આદિભણ છે, તેનું મૂલ નથી. પુરુષ ચેતન સ્વરૂપ છે, સુખ-દુઃખથી રહિત છે. તે ત્રિકારી નથી; તે અકર્તા છે. અધ્યયનમાં પચીસ પદાર્થો મુખ્ય માનેલા છે. પ્રત્યક્ષ, અનુમાન અને આત્મ વાક્ય એ ત્રણ પ્રમાણ છે. સાંખ્યવાદ એ સ્વદાર્થવાદ છે, કારણ તે મત પ્રમાણે કાંઈ ઉત્પત્તિની પૂર્વે સત્ છે કાંઈ કારણથી ચિત્ર ન હોવાથી સુખદુઃખમોહાદિનું કારણ ત્રિગુણાત્મક પ્રધાન મનાય છે. પ્રધાન અચેતન હોવાથી, પુરુષના મોક્ષરત્વ પ્રયોજનને લીધે તેની પ્રવૃત્તિ ઉત્પન્ન છે. અધ્યયન સંખ્ય જેવો પુરુષપ્રકૃતિનો સાંખ્ય છે. પુરુષ અર્થે પ્રકૃતિના નિવૃત્તિનું જ્ઞાન એ મોક્ષ મનાય છે.



(૪) યોગ દર્શન—યોગમાં ઈશ્વરનું ધ્યાન આવશ્યક હોવાથી આ સેત્તર સાંખ્ય કહેવાય છે. તેના મુખ્ય પ્રવર્તક પતંજલિ મુનિ છે. બાળી આખતમાં સાંખ્ય અને વૈશેષિક દર્શનોમાં મળતાપણું છે. ચિન્તનનો નિરોધ એ યોગ છે. તપ, સ્વાધ્યાય અને ઈશ્વરપ્રભિધાનથી એ ક્રિયાયોગ સંધાય છે સાંખ્યનાં પ્રધાનાદિ પચ્ચીસ તત્ત્વોમાં છઠ્વીસમું તત્ત્વ યોગદર્શન ઉમેરે છે. કર્મવિપાક અને આશયના સ્પર્શથી પરમ પુરુષ પોતાની ઇચ્છાથી નિર્માયલા શરીરમાં રહી, લૌકિક અને વૈદિક સંપ્રદાયને પ્રવર્તાવે છે; અને તે સંસારતાપથી તપતાં પ્રાણીઓ ઉપર અતુ-અહ કરે છે. ક્રમે ક્રમે સ્વેચ્છાથી રહિત કર્મ કરવું, એ જ મોક્ષસાધન છે. સંસાર, સંસારહેતુ, મોક્ષ અને મોક્ષના ઉપાય, એ ચારનો વિચાર આ દર્શનમાં કરેલો છે. સંસાર દુઃખમય હોવાથી ત્યાગ્ય છે. પુરુષ અને પ્રધાનનો સંયોગ હેય ભોગનો હેતુ છે. આત્મતિકી નિવૃત્તિ, એ તેનો નાશ છે. સમગ્ર દર્શન એ ના-શનો ઉપાય છે.

(૫) પૂર્વમિમાંસા—આ જૈમિનીદર્શન વા કર્મમિમાંસા કહેવાય છે. શ્રુતિ-વિશેષનો અર્થ અને સ્મૃતિશ્રુતિના વિરોધનો સમન્વય—એ આ દર્શનનો ઉદ્દેશ છે. શ્રુતિવિશેષના તાત્પર્યનું નિરૂપણ અને શ્રુતિ, સ્મૃતિના વિરોધ સંબંધી સંદે-હનો વિચાર તથા સિદ્ધાન્તસ્થાપન, આ દર્શનમાં કરેલું છે. આ વ્યાપારને અધિ-કરણ કહે છે. આમાં પુષ્કળ અધિકરણો છે. પ્રત્યેક અધિકરણના પાંચ અંગ છે; વિષય, સંદેહ, પૂર્વપક્ષ, ઉત્તરપક્ષ તથા સંગતિ. વેદના કર્મકાંડનાં ચિત્ત ચિત્ત વાક્યોની સંગતિ દર્શાવવી, એ આ દર્શનનું મુખ્ય પ્રયોજન છે; વેદ અપૌરુષેય મનાય છે. શ-ખ્દના નિત્યત્વને આપારે, તેનું અપૌરુષેયત્વ સિદ્ધ થાય છે. વેદ સ્વતઃ પ્રમાણ છે. કર્મકાંડ યજ્ઞયાગાદિ દ્વારા સ્વર્ગ પ્રાપ્તિ, એ પરમપુરુષાર્થ મનાય છે.

(૬) ઉત્તરમિમાંસા—આને વેદાંત દર્શન પણ કહે છે પૂર્વમિમાંસા પછી વેદાન્ત દર્શન પ્રકાશિત થયેલું મનાય છે. આદરાયણ વ્યાસ તેના પ્રણેતા ગણાય છે. આ વિભાગ બ્રહ્મમિમાંસા અથવા જ્ઞાનકાંડ લેખાય છે. વિરર્વાદ મુખ્યત્વે મા-નેલો છે. જગત્નું વિવર્ત ઉપાદાન—અભિન્નનિમિત્તોપાદન કારણ, બ્રહ્મ છે. આ મત માયાવાદ કહેવાય છે. આમાં નિષ્કામ કરતાં જ્ઞાનિએ કર્મરોપને નિર્ણય કરી જ્ઞાનમય-બ્રહ્મમય, કેમ થયું, એ વેદ-ઉપનિષદનાં વચનોથી સમજાવેલું છે. આ દ-ર્શનમાં જ્ઞાન પ્રધાનભૂત છે, અને કર્મો અમુક અવધિપર્યંત આવશ્યક ગણેલાં છે. વસ્તુતઃ જીવ, એ શિવ-પરબ્રહ્મ છે. જીવશિવના અમેદનું યથાર્થ જ્ઞાન એ આદર્શ પ્રયોજન છે.

હવે વેદ વિવેક દર્શનાનું તત્ત્વ અવલોકીએ.

(૧) આર્વાક દર્શન—આ દર્શન લૌકાયાતક-લોકાને વિષે આપત ફેલાયલું પણ કહેવાય છે. ચાર, પૌંડસંમત વાક્ય-લૌકગાયાઓનો આશ્રય આ દર્શન કરે છે, અને પારલૌકિકને માનતું નથી. તેથી જ તે લૌકાયતિક છે. જ્યારે વેદસંમત દર્શનો અનુમાનને પ્રમાણ ગણે છે, ત્યારે આ મત પ્રત્યક્ષને જ પ્રમાણ માને છે. અને અનુમાન તથા શબ્દપ્રમાણનો નિષેધ કરે છે. આત્મા અથવા શરીર વિશિષ્ટ ચેતન કેવળ જહનું પરિણામ છે એવો તેનો મત છે. ઇશ્વર, પરલોક અને હેહાતિરિજ્ઞ આત્માને આ દર્શન માનતું નથી. તેથી તે નાસ્તિક દર્શન કહેવાય છે. આ દર્શન પ્રમાણે હેહાસુખ એ જ પુરુષાર્થ છે; સંસારનું સુખ એ જીવનનો હેતુ છે. આત્માએદ અથવા શરીરએદ એ મોક્ષ છે. વેદના આચારવિચારને એ ધૂર્તોનો ઢોંગ માને છે; અને શ્રાક્ષદિકને મૂર્ખ લોકનો મિથ્યા શ્રમ ગણે છે. તેઓ પરમેશ્વર સ્વર્ગ, નરક, પુણ્ય કે પાપનો અંગિકાર કરતા નથી. તેનો સિદ્ધાંત આ છે.

શાવજ્જીવં સુખં જીવેન્નાસ્તિ મૃત્યોરગોચરઃ ।

મસ્મીભૂતસ્ય વેદસ્ય પુનરાગમનં કુતઃ ॥

(જ્યાં સુધી જીવવાનું થાય ત્યાં સુધી પૂર સુખમાં રહેવું; મૃત્યુની પેલી પાર કંઈ પણ નથી. હેહ બળીને ખાખ થયા પછી તે પાછો શી રીતે હયાતીમાં આવવાનો હશે ?)

આર્વાક નાસ્તિકશિરોમણિ કહેવાય છે. આર્વાક અથવા બૃહસ્પતિ એ મતના એક આચાર્ય હતા. તેમાં એ મત છે—એક હેહને અને બીજો મત અસ્તિતાને માને છે.

૨—૫. બૌદ્ધદર્શન—આના ચાર વિભાગ છે—(૧) માધ્યમિક, (૨) યોગાચાર, (૩) સૌત્રાન્ટિક અને (૪) વૈશાલિક. આ દર્શન પ્રત્યક્ષ અને અનુમાન, એ બે પ્રમાણ સ્વીકારે છે. ચાર ભાવનાઓના વારંવાર નિશ્ચયપૂર્વક વિચારથી પરમ પુરુષાર્થની પ્રાપ્તિ થાય છે—(૧) સર્વ ક્ષણિક છે. (૨) સર્વ દુઃખ છે. (૩) સર્વ સ્વલક્ષણ છે. અને (૪) સર્વ શૂન્ય છે. આ ભાવનાઓથી સકલ વાસનાઓની નિવૃત્તિ થતાં શૂન્ય રૂપ પરિવર્ણનો અવિભાવ થાય છે. અજન્મના જ્ઞાનની નિવૃત્તિ માટે પૃચ્છા એ યોગ અને ગુરુએ કહેલા અર્થનો અંગીકાર એ આચાર છે. ભાવ માત્ર સત્ તેમ જ અસત્ કે સદસત્ નથી. તે અનિર્વચનીય અને નિઃસ્વભાવ છે.

આધ્યમિક—બૌદ્ધ દર્શનનો એક ભાગ. આ મતવાળા સર્વ શૂન્યવાદી છે. આમાં પદાર્થ માત્ર કેવળ શૂન્ય રૂપ મનાય છે. વસ્તુતઃ કોઈ વસ્તુ ખરી નથી;

ારણ સર્વ અવસ્થાઓમાં તે નજરે પડતી નથી. ઉપર્યુક્ત ચાર ભાવનાઓનું ચિંતન તાં ભાવ વિશીર્ણ થાય છે. ખુદ્દે પ્રથમ જેઓ પ્રતિ સર્વ શૂન્ય છે એમ કહ્યું ને તેમાયે જેમણે ગુરુના એ વચનનો શ્રદ્ધાથી સ્વીકાર કર્યો, તેઓ કનિષ્ઠ હિ, તેમ જ ખુદ્ધિ વાપરી શુદ્ધા ન હકાવી માટે શ્રેષ્ઠ નહીં, એટલે મધ્યમ અને અધ્યમિક કહેવાયા.

**યોગાચાર—**બૌદ્ધો ભાવના ચતુષ્ટયને નિર્વાણનો હેતુ માને છે, પણ બાહ્ય દાર્થને શૂન્ય માને છે; અને આંતર અર્થ સ્વયંવેદન હોવાનો સ્વીકાર કરે છે. તા મને ક્ષણિક વિજ્ઞાન રૂપ આત્મા જ સત્ય છે. અતદિ મિથ્યા વાસના અજ્ઞા-  
થી સ્વયંવેદનખુદ્ધિથી ચિત્રવત્ ભાસે છે અને તેથી ખુદ્ધિથી અભિન્ન બાહ્ય અર્થ ચિત્રવત્ ભાસે છે. આ મતવાળા ક્ષણિક વિજ્ઞાનવાદી મનાય છે.

( આ સર્વના સ્ફોટ માટે જુઓ. સર્વદર્શન સંગ્રહ, જે ના. ગાયકવાડ સરકા-  
ની મદદથી પ્રકટ થયો છે. )

**સ ત્રાન્તિક બૌદ્ધો—**બાહ્ય વસ્તુને કેવળ શૂન્ય નહીં માનતાં તેને અનુમેય ને છે તે બહારની વસ્તુને સત્ય અને અનુમાનસિદ્ધ કહે છે. બાહ્ય પદાર્થનું ના નિરતર ન થતા કદાચિત્ થાય છે. આ બૌદ્ધો આલયવિજ્ઞાન અને પ્રવૃત્તિ-  
જ્ઞાનના સ્વીકાર કરે છે.

**વૈભાષિક—**બૌદ્ધો બાહ્ય અર્થને પ્રત્યક્ષ માને છે. સ કલ્પ જ્ઞાનને અપ્રમાણ ને નિર્વિરોધ જ્ઞાનને પ્રમાણ માને છે.

**દિગંબર અથવા આહીત દર્શન—**આ દર્શનવાળા જીવમાત્ર ઉપર દયા કરવી, ને મુખ્ય વર્મ સમજે છે. તે બૌદ્ધોના ક્ષણિકતાના મતનું ખંટન કરે છે. જૈનો પેકળ સ્વીકારે છે, પણ જગત્નું નિત્ય મૂલ કારણ ઈશ્વરનો સ્વીકાર કરતા નથી. ત્યક્ષ, અનુમાન અને શબ્દ, એ ત્રણ પ્રમાણ માને છે. શબ્દપ્રમાણમાં પોતાના ાગમ-સર્વજ્ઞતા શબ્દને માને છે. તે અનુસાર સમ્યક્ જ્ઞાન, સમ્યક્ દર્શન અને મ્યક્ ચારિત્ર્યથી મતુખ્ય આચરણનો ક્ષય કરી, સર્વજ્ઞ થઈ શકે છે. આ મતમા મુખ્ય તત્વ છે: જીવ અને અજીવ તે બન્ને અતદિ અને અનંત છે. શ્વેતા-  
રો તીર્થંકરોની મૂર્તિને અલંકારોથી શોભાવે છે. દિગંબરો સોળ સ્વર્ગ અને સો-  
દ્ર માને છે. શ્વેતાંબર ચતિઓ વાસણમાં ખાય છે, દિગંબરો હાથમાં ખાય છે. વેતાંબરો સ્ત્રીને મોક્ષનો અધિકાર છે એમ માને છે તો દિગંબરો તેમ માનતા નથી.

**ષટ્ દર્શનમાં પાખંડ=**છ દર્શનોમાં કેટલીક એવી બાબતો છે કે જે

અણુસમજીને પાખંડ=ધર્મ ધૂર્તપણાને માર્ગે લઈ નય એી છે. પાખંડ—  
ધર્મમાં ઢોંગીપણુ.

સરખાવો:— દર્શન ભેદ દાવા મત ધણા, ગઠ બાંધી રહ્યા આપ આપણા  
એક એક પે' હુકી રહ્યા, અમે પાખ્યા, ખીજ વહેતા ગયા.

( અખો-સ્વભાવ અંગ. )

ખટ દર્શન કરતા વિખવાદ, મધ્યે માયા પોધે સ્વાદ

... ..

અખા બાળકની પેરે થયું જોરાં સાટે ધરેલું ગયું. ( વિખ્રમ અંગ. )  
દર્શનવેષ તણી કહું વાત, પંથ પુરાતન સઘળી ધાત.

... ..

રાજવેષ ધર્યે નોય રાજ, પંથ રહે કાંઈ ન સરે કાજ.

અંતઃકરણ એલું કાંઈ નથી, નિર્દાવે વર્તે તે જતિ. ( વેષવિચાર અંગ. )

કો સાધુ—આ ૫૨ દર્શનોના અનુયાયીઓમાં કેટલાક સજ્જનો હોય છે,  
ત્યારે કેટલાક માતેલા સાંઠે જેવા મતસરવાળા હોય છે. જંડ—મતસરવાળા, અલ-  
મસ્ત, માતેલા, હુચ્ચા. ( બુડો-વાવટો, કપરથી ૧ બુડો જેવો ટટાર, નમ્યું ન  
આપે એવો; “જહાહુત્રણ” ૩૬૪. અહિંથી કવિ છ વેદમતાનુકલ અને છ વેદબાહ્ય  
દર્શનોના અનુયાયીઓ ગણાવે છે. જ્ઞાની—આત્મજ્ઞાન ધરાવનારા ( વેદાંતી );  
ધ્યાની—ધ્યાનમાં મગ્ન, ( સાખ્ય ); ચિત્તનો નિગ્રહ કરવાવાળા યોગી—( પાતંજલ  
મત-યોગવાળો. ) લંપટ—કેવળ સંસારમાં જ લપટાનાર; ચાર્વાક મતવાળા.  
ઋણ કૃત્વા વૃત્તં પીવેત્ Eat, Drink & Be merry—ખાઓ, પીઓ અને  
લહેર મારો, એ જ મતના છે, હામકી-હીમાક, બહારની ટાપટીપત્રાળા, આડંબરી.  
દ્વાંલિક-બોક્ષો-માધ્યમિક, યોગાચાર, સૌત્રાન્તિક અને વૈશ્વાધિકવાળા. આ મતા-  
નુયાયીઓ સ્વકીય મતના, અતિ હઠાગ્રહી હોવાથી દ્વાલિક કહેવાય છે. ૩૬૫.  
જેગી—મિત્રાંસકરું તત્ત્વ તહીં જાણનાર, પણ કેવળ તેના મતને અંધતાથી અનુ-  
સરનાર કર્મકાંડમાં જ મન રાખી, સંસારમાં જ મનને તૃપ્તિ પમાડનાર, આ મત-  
વાદીઓ મનાય છે. સસારી—શુદ્ધસ્થ ધર્મના હિમાયતી, મહાધિપતિ મહંતો,

કે વહ્નલી સંપ્રદાયના મહારાજોના જેવું ગૃહી જીવન. એક પરમેશ્વર—કલ્યાણદિના મતાના અનુયાયી, એકેશ્વરવાદી. ૩૯૬. સિદ્ધ—ગૌતમ મતાનુયાયીઓ. અવધૂત—જૈનો. ૩૯૭. તે માટે.....આ સર્વ પ્રાર્થના સત્ય જ્ઞાનથી વિરક્ત મન અને આચરણવાળા સાધુઓ, બાવા, જોગરા, જતિઓ, જંગમ, સેવરા, કાનફરા, ગોં-સાઈ, વેરાળી, સન્યાસી આદિ દોંગી ધુતાનાઓ પણ હોય છે. માટે તેનો પ્રથમ વિચાર કરવો. ઘેર બેઠાં—અતઃપુરમાં રાણીઓમાં બરાબરને સ્ત્રીઓની પેટે ટુંકી નજરવાળો. બની પોતાના જ જાતની પ્રશસા કર્યા કરે. ૩૯૯-૪૧૪. આ પંક્તિઓ બલરામની સાધુ ઉપરની અંધ શ્રદ્ધા વર્ણવે છે. ૪૦૦. તારે—તને લાગે છે એવો. એ સાધુ લોક, ધુતાનો નથી. ૪૦૩. રહ્યો—રહી શક્યો છે; અર્થાત્ જોનામાં ગુણ ન હોય તેને યાદવો સુખે પોષે જ નહીં; એક ક્ષણ પણ દંભીને ચપરમધા યાદવો પોતાના સાથમાં નભવા, ટકવા દે નહીં. ૪૦૪ મા ૪૦૩ નો અંશય. ૪૦૫ નિદાસી અપરાધ. કાં-શા માટે ? ૪૦૬ એનાના પગથી પિત્તો ઉઠ્ઠે, પિત્ત-ઓતું ઉઠ્ઠેવાનું સદ્ભાવ્ય હોય તો એવા સંતોજન આપણે મંદિર પગ મૂકે. ૪૦૭. કૃતાર્થ—સફળ. ૪૦૮. કહેર—નિર્મયાદિત, બેહુક; વાધે—ખીલે. સરે—સિદ્ધ થાય, સફળ થાય. ૪૧૦. વિનય—વિવેક. ૪૧૩. આર પદારથ—વર્ત્ત, અર્થ, કામ અને મોક્ષ.

### કડવું ૧૦ મું.

આ પ્રકરણમાં વિવિધ પ્રકારના બાવાઓના લક્ષણ એકત્રિત કરી, તેનો નિર્દેશ કરી, બાવો બનેલા અર્જુન સંબંધમાં બજાહેવના મનમાં રાંધા ઉત્પન્ન કરવાનું બીજ કવિએ નાંખેલું છે; જેથી લવિષ્યમા યતિ રૂપ અર્જુનને હાથે થયેલા અપહરણના કૃત્ય માટે કૃષ્ણને માથે નિમિત્ત હોવાના દોષનો પરિહાર થાય.

૪૧૮ ગોપાલ—ગૌ, ગાયો વા ઇન્દ્રિયોનું પાલન કરનાર કૃષ્ણ. ૪૧૯. સંન્યાસી—શ્રીમદ્ભગવદ્ગીતામાં, કર્મમાં ક્ષણકાલિનો ત્યાગ કરનારો ખરો સંન્યાસી કહેવાય છે. શ્રીમદ્ભગવદ્ગીતાના ૫ મા અધ્યાયના ૩ થી ૮ શ્લોકો જોવા. અહીં કવિ “જમે તે ભગવી ચીંદડી વાળો” એ અર્થમાં આ શબ્દ વાપરે છે. ૪૨૦. ભેખમાં જ્ઞાત—ભેખ લીધો, ત્યાગી થયો, ભગવં પહેર્યું એટલે પછી જ્ઞાતિ,

તિનો પણ ત્યાં ઈર્ષ્ય એમ મનાય છે. પણ તે ત્યાગી મૂળ હોયી જાતિનો કે કુલનો હોય તે જાણવાનું કોઈ સાધન રહેતું નથી. હાલ તો સાધુઓનો કાળે કાળે સખ જાણુ, એવો વિવેક વગરનો ભેળસેળીયો વર્ગ થઈ ગયો છે. તેથી ‘જાતજાતના ભેદ વિના પ્રવર્તે જાતિના ખાવાઓ એક જ જાતના થઈ જાય છે.’ કહેવત છે કે ‘હાખ પડા વ્યાપાર કે હસમે દાજ નહોતી’ સરખાવો:—‘મૂંડયા માયાનો નહીં પાર’ (કડવું ૬. પંક્તિ ૩૯૨) ‘વાટયું આપડ ને મૂંડયો ગોંસારી.’ તેની જાતજાત થઈ જાય નહીં. “સુખે મુખે જોયી અવધૂત.” ૪૨૧. પાખડી—દોંગી. દંડી—દંડ ગુહણ કરનાર સંન્યાસી, જોગી. ઉન્મત્ત જોગી—યોગીની ભોગ વાસના મરી જવી જોઈએ ત્યારે જોગીઓની તો, ભોગની યુક્તિ ઉન્મત્ત થયલી હોય છે. વિષયાંધ્ર ભોગાસક્ત. ભગવદ્ગીતાના વાર્તિકકર મહિન મનના સંન્યાસીનું વર્ણન આપે છે:—

પ્રમાદિનો બહિશ્ચિન્તા: પિશુના: કલહોત્સુકા: ।

સંન્યાસિનોઽપિ દ્વ્યન્તે દૈવસન્દુષિતાશયા: ॥

૪૨૨. અન્ય આહારના ભોગી—ધેર સાંચે સાંચે ખાવા ન મળે એટલે બીજાના ઘરનાં પકવાન મિથાન ખાવાનો ભોગ શોધનારા ભોગી, ભેખધારી ભોગી. ૪૨૩. ઘેર.....અતીત—રળવાની શક્તિ હોય નહીં, એટલે હાખને જ પેટ ભરવાનો ધંધો ગણનારા ખાવા. સાથે સરખાવો:—

“ટોપી કાલે ત્રણ ગુજ, નહીં વારો નહીં વેક;

ખાવો ખાવો સહુ કહે, સુખે ભરે પેટ.”

“શિરમુંડનમાં ત્રીન ગુણ શિરડી જને દાજ;

ખાતેમેં લટ્ટુ માલે ભોગ કહે મહારાજ.”

અતીત—જે હૃદય બદ-વાસના-આસક્ત કરવાના બળ-થી મુક્ત છે તે. અહીં કેવળ ‘ખાવો,’ સાધુડો એ જ અર્થ છે. ગુજરાતમાં અતીત જાતના ખાવા પ્રસિદ્ધ છે તેઓ શુદ્ધી હોય છે. ૪૨૪-૨૫. ન્યાં...રીત—સરખાવો:—‘ન્યાં મળી રોડી ત્યાં પડયા લોડી.’ “હાખ તેને ભૂખ શી,” “હાખારીને ન્યાં જાય ત્યાં ઘર.” શ્રીમાન શેઠર ભગવાન કહે છે:—

જટિલો મુળ્હી લુચ્ચિતકેશઃ કાષાયાંબરબહુધૃતવેષઃ

પશ્યન્નપિ ચ પશ્યતિ મૂઢઃ હૃદયનિમિત્તં બહુકૃતવેષઃ

( ચર્પટ પંજરિકા-૩ )

૪૨૬. લોકમાં માનસુદ્ધિ ઉત્પન્ન કરવા માટે ખોટા લ્યાગી થઈ, ખરા લ્યાગીનાં અનેક ચરિત્ર કરવાને તૈયાર થયા હોય છે; કારણ ખીછ રીતે એ મૂઢો પેટ ભરવા પોતાને અશક્ત માને છે. ૪૨૭ સાધુ સિદ્ધ—પોતે સિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરી હોય તો તેમને વનમાં બેઠાં બેઠાં જ નિર્વાહનાં સાધનો આપોઆપ કુદરતથી, આકાશવૃત્તિથી મળી રહે. ૪૨૮. નગર એ દુષ્ટતાસનાઓમાં લલચાવનાર હોવાથી સાધુ ત્યાગી પુરુષે શાંતિનાં સ્થાન—જંગલ છોડી આવાં લાલચોનાં લલચાવનારાં, મોહમાં ફસાવનારાં, સ્થાનોમાં શા માટે આવવું ? કૃષ્ણ—કિમ્. મૂળ પ્રત્યર્થક રૂપમાં ‘શું’ ના અર્થમાં વપરાયો છે.

ઢાળી બાવાઓનાં પાખડો વિષે ભગત લેખોને કહે છે:—

દેસિ સત તણી લાવી રે બેળા કરે બાવો ને બાવી.

મોટાં કપાળે ટિલાં કરે ને વળી ટોપી પટકાવી.

કંઠો ને ખલતો, માળા ગળામાં, કાને મુદ્રા લટકાવી.

... ..

લેખોને ભગત કહે રાખ્યા ચાહુમાં, લેખે તો ભરમાવી રે.

+ + + +

ભેખ તો લાવર થકી ભૂડા, મેઘા અંતરમાં બેંડા.

ટકો પૈસો ટેલ ગામ ગામ નાંખે, વળી ખેતર ખેતર કુડાં,

જેની લાસે ધાયે તેનો કંઠો ન મૂકે, જેમ કટકનાં હુંડા રે.

ત્રાંબિયા રાઈ ત્રાણ કરે ને વળી લામ કોધનાં કુડાં,

ધન પૂતવા દેશ દેશમાં ફરે જેમ મલકમાં મુંડારે.

+ + + +

જેઈ દયો જગતના બાવા રે ધર્યાં ભેખ ધુતીને બાવા.

... ..

રૂપ કરે, ને બાવો ધ્યાન ધરે, લેખાં લોકને ભરમાવા,

લેખોને ભગત કહે બાવશું સેવે એને, જમપુરીએ જવા.

૪૨૯. પાંચે—હન, ત્વક, આંખ, જીભ અને નાક. ૪૩૦ વિમાસ્યે—સંકલ્પ  
 િ, અહીં આલોચનનું બળ વર્ણવેલું છે. આવે—સન્મુખ પ્રાપ્ત થાય. ૪૨૯-૩૨.  
 ઇદ્રિય વશ હોય તો પછી શબ્દ, સ્પર્શ આદિ પાંચ વિષયો તેના મનને લલ-  
 ાવી શકતા નથી; અને પાંચ વિષયો પરાસ્ત થયા, એટલે પોતે જ સર્વ ઇદ્રિ-  
 યન મેળવવાને શક્તિમાન છે. એવા સિદ્ધને સત્યસંકલ્પબળથી ધારી વસ્તુ  
 પ્રાપ્તિ આપ મળી આવે, વનમાં રહી, પરમાત્મા સાથે ચિત્તને સલગ્ન કરે અને  
 ન( મનિષા )ને પરમાત્મપદથી ચળવા ન દે, એકાગ્ર કરે, તો તેને સર્વ વસ્તુ  
 પ્રાપ્તિ આપ સાધ્ય જ છે. ( મનસા=મનિષા ) શ્રીમદ્ભગવદ્ગીતા કહે છે:—

અનન્યાશ્રિતયતો મામ્ યે જનાઃ પર્યુપાસતે ।

તેષાં નિત્યાભિયુક્તાનાં યોગક્ષેમં વદામ્યહમ્ ॥

પ્રભુ જ તેની ચિત્તા રાખી ભરણપોષણને બાર હપાકી લે છે.

૪૩૩. પમ્ જેઓ કવળ પેટ ભરવા અર્થે જ, આત્મવસ્તુની ઓળખ માટે  
 હીં, બાવા થયલા છે તે ॥ પરમાત્માનું સ્વરૂપ શી રીતે સમજી શકે ? એક  
 ભ્રમે—એક જ લક્ષી અર્થાત્ પરમાત્મામાં રિયર. બાળુ—ઓળખે. ૪૩૪.  
 ભ્રમકી—હીમાકી, ત્યાગીના હીમાક-દમામવાળા બહારના વેષતા આટંબરથી  
 ાહી પડયાથી લોભા એવાઓને વખાણુ છે. અહીં લોકની મૂઠ બુદ્ધિ-સદ-  
 દ્વિવેક બુદ્ધિના અસતનું યથાર્થ સૂચન કરેલું છે. ૪૩૫. કુંહર—ગજામ,  
 હોહો કરાવે એવા બેહદ. ૪૩૬. જે સિદ્ધ તો પછી બદલોને ઘેર નિત્ય  
 ાવા જવાની કડકૂટમાં શીદ પડે તો હશે—એ નો સ્વાદીયો છે, પેટભરો, પાખંડી  
 માટે એમ કરે છે, એવું સૂચન છે.

૪૩૭. સરખાવો:—‘ નખથી તો શીખ લગો; ’ ‘ રેરેરેરેમે. ’ ૪૩૮-૪૫૫.  
 ૫ પક્તિઓમાં બજરામની બાવામાં જડ શ્રદ્ધાનું વર્ણન કરેલું છે. ૪૪૦.  
 જગવાન—ઐશ્વર્યવાન, સિદ્ધિરાણો પૂજન. ૪૪૧. જેને દેવ પણ જોવાની  
 રાજા કરે ૪૪૨. અમરનાથ—મરો, દેવોનો દેવ, ઇન્દ્ર અશ્વમેધ-અવ-  
 યમેવ, નક્કી. ૪૪૪. ફોગટ.....કર્મ—નાહક નિદા કરી પાપકર્મનો પોટલો  
 ાથે છે, વઢોરે છે. ૪૪૭. આ પક્તિથી બજરામ, કૃષ્ણની સાથે પુરુષને  
 ાહી ઓળખી શકવાની શક્તિનું હાસ્ય કરી, તેનું કારણ બતાવે છે. જૈન્યારી વ  
 ાથો ચમવી ખાનાર, અનાહી, જ ગલી જેવો, બુદ્ધિહીણ, વિવેકહીન, જડ, જડ  
 મેવાળોઓ જ છે. એક જ ઇન્દ્રિયના જ્ઞાનવાળો છે. પરંતુ બજરામ પોતે જ



કૃષ્ણના જો સારનાર સહચારી હતા તે વાત ભૂલી નય છે. ૪૫૦. ધર્મચુક્ર અતુ-  
રાર્થ—ધર્મ, આચારને અનુસરતી, કુશલતા; અર્થાત્ ધર્મ આચારકુશળ સતત્ત્વો.  
૪૫૧ રહેઁ—ચડીક્ષના છેવટના રાત્ર, મૌન રહેવાન આજ્ઞાનો ઉપયોગ. ૪૫૩-૫૪.  
આપણે તો સાધુ ભણીને તેને ભોજન કરાવીએ છીએ; તેની જાતભાતનું કે તેની  
સાતુના કે જાળતાનું આપણને શું પ્રયોજન છે ? પણ ‘ પેઠા તે પાર ’ નીકળે એ  
વ્યવહારકુશળ વચન ઉતાવળીયા જીજ્ઞાસુ વિસરી નય છે. ‘ પેઠાના લા સોંસરા.’

૪૫૬-૬૪. શ્રીકૃષ્ણે જીજ્ઞાસુને અર્જુન પ્રતિ લોભાયા ( ક્ષમાયા ) ભણી,  
જગન્નર હેતુ હવે નક્કી કરી, નમતી મુખી; અને ભાઈનું સાત્ત્વન કરવા મઠી ગયા.  
૪૬૨. આપણુ ધાર્યું શું થાય છે ? કર્તાતુર્તા શ્રી જગદીશની પ્રારબ્ધને ક્ષા-  
ન્વિત કરવાની યોજના અનેરહી, જૈર, અદ્ભુત ન ક્યાય તેવી છે, તે આપણે  
કેમ ભણ્યા શકીએ ? જે ભાવી હશે તે થનાર જ છે; મારે તારે યાજ્યું ટળનાર  
નથી જ. માટે મારો આગ્રહ આ રહ્યો પડતો; આપણું આલો પતીતને નોતરવાની  
પેરવી કરીએ. અહીં કવિવ્યમાં થતારી બાબતનું સૂચન આડકતરી રીતે થયેલું છે.  
૪૬૬. ૫ હીં વડીલ ભાઈની આજ્ઞા, કનિષ્ઠે નહીં લોપવાનો આર્થધર્મનો સિદ્ધાંત  
કવિએ નિરૂપ્યો છે.

### કડવું ૧૧ સું.

આ કડવામાં કવિએ અર્જુનને તેડવાની જીજ્ઞાસુની આતુરતા અને બાવાની  
દાંભિક નિરુપૃહતા અને જીજ્ઞાસુને વિશેષ આતુર કરવાની યુક્તિનું સચોટ વર્ણન  
કરી, મનુષ્યસ્વભાવ સારી રીતે ચીતર્યો છે.

૪૭૨. અહીં “ કૃષ્ણ થયા ” એટલું અધ્યાહાર છે, ગયા કડવાના અંતિમ  
નિર્દેશ સાથે તેનો સંબંધ જોવો. હલધર—અધરામ; તેમનું આયુષ ‘ હલ ’  
હતો. ૪૭૩. જામને—રામના મનમાં હર્ષ માયો સમાતો નથી. ૪૭૪. સરખાવો.—

“ એક નૂર કાયા, સો નૂર કપડાં,  
હજાર નર ઠાપડીપ, લાખ નૂર નખરા. ”  
‘ અર્ધા વસાતું માનવી, વીસ વસાતું છુગડું ’.

૪૭૫. તરપર—નનુ-એ અતી તને, પર-હલોગ; અર્થાત્ તેના સત્કારને અતુ-  
રૂલ. ૪૭૬. ભોજન રચો—ભોજનને અર્થે રસોઇની વાનીઓ નીપાવજો. ૪૮૨.  
અસ્મન—મેઠક, એટલે કે આશ્રમે, મઠે. સરખાવો:—‘ કુકારના તક્કીયા. ’ ૪૮૫.

**અપરિમિત**—( સં. અ = નહીં + પરિમિત = પમાય પરિ + મા ) અમાપ અસંખ્ય. **પાળા**—પગપાળા, સાધુને તેડવા જતા વિનય તેમ જ લઘુતા દર્શાવવા, કૃષ્ણ અને બળરામ પગે ચાલતા ગયા એવો કવિના કથનનો ભાવ છે. ૪૮૬. **હડી મેઠા**—સાચો સત્કાર કરવા જવા ઉઠવાનું મન કરે, અને પાછા કઈ નિયારથી બેસી રહે, ચંચળ; ( ઉઠતું કે ન ઉઠતું તેનો મનમાં શાશ્વત હુવો થાય. ) **સભા**—સભાજનો. ૪૯૪. **કરો વિનયપ્રણામ**—વિનય-વિવેક, રાજવંશી પ્રત્યે માન દર્શાવનારા પ્રણામ કરો અહીં કવિએ ગોવાળીયાની તુચ્છ છદ્ધિ વ્યક્ત કરેલી છે, કારણ તે એટલું પણ સમજતો નથી કે રાજ કરતાં અતીત ચઢીયાતો છે. એથી જ રાજવંશી ચાહી ચલાવીને તેનું સમાન કરે છે ત્યાં સુધીએ હડી સામા જમીને પોતાની લઘુતા બતાવવાનો નથી. ૪૯૫ બાવો પણ રાયરક પ્રતિ સરખો ભાવ તેમ જ નિસ્પૃહતા દર્શાવવા દ્વાર ઉપર સામે ન જતાં પોતાને આસને આવી બેસે છે, અને સાધુનાનો પાઠ પૂર કાઠથી લગ્નવે છે. ૫૦૦ **નેત્રપક્ષ્મી**—**નેત્ર+પક્ષ્મ**= પાંદડાં; પોપચાં ) સંકેત નિમિત્તે નેત્રનાં પોપચાં પાંપણા મયમયકાવતી ને. પાપણના મયકારા દ્વારા કૃષ્ણ પ્રત્યેનો પૂજ્યભાવ અર્જુનને દાખવ્યો. અહીં બાવો અર્જુન કૃષ્ણને ઓળખે છે અને તેમનો અર્જુનના તર્કમાં હાથ છે, એવો ખ્યાલ ભોળા બળદેવને ન લ્લય છતાં તે કૃષ્ણ પ્રત્યેનો પોતાનો પૂજ્યભાવ અતરંગી બતાવી શકે, માટે કવિએ આ યુક્તિ વાપરી છે; જેમ **કરપક્ષ્મી** હાથનાં આંગળાંની ચોક્કસ સંખ્યા અને ગતિદ્વારા સંકેત કરવાની વિદ્યા છે તેમ પ્રેમાદિ ભાવનાં સૂચનો વગેરે નેત્રપદ્ધત્તી વિદ્યાથી પ્રાય છે. એ એ વિદ્યાઓનાં નિરૂપણો થયેલાં પ્રસિદ્ધ છે. ૫૦૧. શ્રી કૃષ્ણે પણ સામી નેત્ર ‘સમસ્યા’ કરી—સૂચક રીતે નેત્ર મચકાવી તેનો પ્રત્યુત્તર વાળ્યો. ૫૦૨. **બલિહાર** પગે લાગ્યા એમ જણાવી, કવિ કૃષ્ણ પ્રભુ હોવાથી અર્જુનને પગે ન લાગ્યા એમ ગર્હિત સૂચવે છે. શ્રી કૃષ્ણના ભગવાનત્વને બાધ આવતો કવિએ આ રીતે ઉશ્કેર્યો; પણ બ્રહ્મજ્ઞ, સંન્યાસીને પગે લાગતાં ભગવાનત્વ હીણું થતું નથી, અને કૃષ્ણ અનેક ચતિઓને પૂજ્યા છે, એ કવિની સમજ બહાર રહ્યું છે. ૫૧૪. **સ્વામ**—સ્વામી! છજી—છીએ; આ રૂપ બુનું છે; હવે વપરાઈ નથી. ૫૧૫. **માન માગું છજી**—વિનતિ કરે છું, તમારા માન સ્નેહભાવની માગણી કરે છું. સરખાવો:—“વલ્લવલ્લં વિકૃલા બેઠ કર ભેડીને માન માગું.” મહેતા નરસિંહની હારમાળા. ૫૧૬. **ભોજનને**—ભોજને સર્વે અહીં સુમદ્રા અને અર્જુનના પ્રેમનું બીજ ઉદ્ભવવાનું એક સમીપતર ઉપકરણ કવિએ વર્ણવ્યું છે; કારણ ભોજનને નિમિત્તે બાવો સુમદ્રા-

કુંવારી કન્યાના હાથથી લોજન આરોગ્યવાની પોતાની પ્રતિજ્ઞા દર્શાવે છે અને આખરે તે દ્વારા તે બન્નેનાં હૃદયમાં પ્રેમાકુર કુદે છે. ૫૧૮. હું સેવકથી-હું જે તમારો સેવક છું તેનાથી. આવી રચના અટપટી છે, પરંતુ સર્વનામના સંબંધમાં ભૂતી ગુજરાતીમાં પ્રચલિત છે ૫૧૯. અવિધારો (સં અવ + ધૃ) નિશ્ચય કરો. ૫૨૨. સાંખ્ય, તૈયાર, તત્પર.

### કડવું ૧૨ શું.

આ કડવામાં અભૂત અંતરમાં અગમદને ત્યાં સુમદ્રાને મળવાની આતુરતાથી જવા ઈચ્છે છે, પરંતુ પોતાની નિસ્પૃહતા બતાવી, અગદેવ પાસેથી વધારે આગ્રહ માગી લે છે. એ દ્વારા કવિએ બન્નેનાં હૃદયનું મથન યથાર્થ રીતે ચીન્યું છે. ૫૨૬. અરિત્ર, લક્ષ્મી અહીં, અર્થ વિકૃતિને પામ્યો છે. ૫૨૯. ઉપજે, (ઉત્પત્તે) વિચાર સ્ફુરે, આવે, ઊઠે. ૫૩૦. અતીતને તે વળી રાજદ્વાર કેવું? તેને તે વળી મોહાંધ કરનાર રાજદ્વારમાં આવવાનું પ્રયોજન શું? ૫૩૧. રાય અને રંક, ધનવંત અને દરિદ્ર એવા ભેદ ભેદ કે અજ્ઞાએ નિર્મ્યા છે ખરા, પરંતુ તે સાપેક્ષ છે. વાસ્તવિક રીતે રંક પોતાને ઘેર તો રાજા જ છે; એ તરવ તમે વિચારો, એમ ખાવો રામકૃષ્ણને કહે છે.

૫૩૩. તું, ખાવો કેશવ અને રામ એ બન્નેને ઉદ્દેશીને (જુઓ ૫૨૯માં પંક્તિ) કહેતો હોવાથી 'તમે' જોઈએ; પરંતુ સુમદ્રાની સમીપ જવાના હર્ષથી તેને સંભ્રમ થતાં અવરામ એકલાને જ ઉદ્દેશી બોલે છે. ૫૩૪. સંન્યાસીને મન તો રાયરંક એવો ભેદ છે જ નહીં. તે તો અજ્ઞાની સૃષ્ટિના સાપેક્ષ ભેદની ભાવનાથી અતીત, મુક્ત છે.

૫૩૬. સરખાવો, ભર્તૃહરિ:—

કચિત્કન્યાધારી કચિદપિ ચ દિવ્યામ્બરધર:

કચિન્નમિશરય: કચિદપિ ચ પર્યક્કશયન:

કચિન્નિક્ષાવૃતિ: કચિદપિ ચ મૃષ્ટાશનરુચિ:

મહાત્મા યોગજ્ઞો ન ગણયતિ દુઃખં ન ચ સુખં ॥

પંચામૃત, દહીં, ફુલ, ખાંડ અને મધ, એ પાંચ પદાર્થોનું ભોજન. કણ્ડવત=કણ્ડવતિ-લોકોને ઘેરથી માગી કણ્ડલ ઉશરાવેલા અનાજની ભર; અર્થાત્ પચકણ્ડાની ભૂદીભૂદી ભતની ખીચડીઆ જુવાર; એમાં ભૂદીભૂદી ભતને લીધે સ્વાદ એકસરખો મીઠો નથી હોતો. ૫૩૬. ભાવાર્થ—મહે પદાર્થો વિવિધ રસવાળા

હોય; પણ જોગએ તો કાઈ એક રસનો ખાસ હોલ ન રાખતાં સઘળા રસ ઉપર સમા-  
ન પ્રીતિ, રૂચિ રાખવી, જેથી કાઈના મોહમાં તે ન ફસાય. એટલા સાર જ સ્વામી-  
નાસચ્છીય સાધુઓને માટે સઘળા ભોજ્ય પદાર્થો એકઠા કરીને જ ખાતાનો નિયમ  
શિક્ષાપત્રીમાં વિદિત છે. તે એ જ સૂચવે છે કે પીરસાયલા પદાર્થો વિવિધ રસ-  
વાળા હોય માટે તેનો જો કે ત્યાગ ન કરવો, પરંતુ તેની લિજ્જતનો હોલ ન  
રાખતાં બધાએ એકઠા કરી ખાવા, એ તેના સાધુચરિતને યોગ્ય છે; કારણ પૃથક્  
પૃથક્ સ્વાદથી રસનેન્દ્રિયને બહેંકતી અટકાવવી, એ સાધુનું કર્તવ્ય છે, વળી સાધુને  
માટે એવો પણ એક નિયમ છે કે શિક્ષાપત્રની ઝોળીમાં આવેલા પાક પદાર્થો આરો-  
ગતાં પહેલાં તળાવ કે સરોવરનાં પાણીમાં ઝેણી ઝેણી કાઢવી, જેથી પાણીમાં આરો-  
ગીકો, તીખો રસ ચાલ્યો જાય, અને પછી નિરસ ભોજન ખાવું. ૫૩૭. જો  
અને ભોગ પરસ્પર વિરુદ્ધ છે. જોગમાં ઇન્દ્રિયશમન મુખ્ય છે; ત્યારે ભોજનમાં ઇ-  
ન્દ્રિયવિલાસ, ઇન્દ્રિયબહેંકાવ મુખ્ય છે; તેથી ઇન્દ્રિયશમન અર્થે યોગીએ ભોજનની  
ઈચ્છા ન રાખવી, પણ ઉલટી ત્યાગવી. ૫૩૮. અલબ, (અ = તહીં + લક્ષ્ય)  
લક્ષ્યમાં ન આવે એવું જે ભાવિમાં બનવા કાળ લખ્યું હશે અને જે અલક્ષ્ય બ્રહ્મને  
ગમતું (રચતું) હશે તે જ બનશે મનુષ્યનું કાંઈ ધાર્યું થતું નથી, એ લાવ છે.  
લિખિત, ભાવ્યમાં લખાયેલો । અવશ્યં ભાવિ ભાવાનાં । અહીં ખાવા પાસે  
આવાં વચન કહેવડાવી, હવે એમ વ્યંગ્ય રીતે સૂચવે છે કે “જો ભાવિમાં જોગી-  
પદ જતું લખ્યું હશે (કે જેમ પાછળથી થાય છે) તો તે જશે, પરંતુ મારે જાણી  
ખૂટીને રાજદરબારમાં આવી, મારે હાથે જ એ જોગીપદ જાય એવા પ્રયોજનમાં ફસી,  
જાણી છુટીને જોગીપદ છોડવું નથી.” યુક્તિથી જીવિ, લવિષ્યતા બતાવતું સૂચન  
કરવા સાથે ખાવાની નિસ્પૃહતા અને પરમાત્મામાં ભાવિ વિષે તેની શ્રદ્ધા બતાવી બહુ-  
રામનો સંશય નિવારે છે, અને લવિષ્ય પદાર્થ સૂચવે છે. ૫૪૦. તમે નગરના રાજા  
છો; એટલે આ ચાહેલા પણ તમારી પ્રજા છે, તેથી તેમને ઘેર જમવું, તે તમારે  
ઘેર જમ્યા બરોબર છે. એટલે રાજદ્વારમાં જમ્યાથી કાંઈ વિશેષ નથી. માટે હવે  
તમારે દરબાર ખાસ બાંધવાની મને અપેક્ષા નથી. અહીં ખાવે બહુરામને હુલાવે  
અને કુલાવે છે. કરુણા, દયા-કૃપાનું ફલ. તમારી મહેરબાની છે, સંમતિ છે તો  
પ્રજા મને પોતાને ત્યાં જમાડી શકે છે. હેતુની લહેર, એ આશય છે કે, તમારે  
હેત છે તો તે બહુ જ છે; કંઈ તમારે ત્યાં આગ્રાથી બહુ હતું. ૫૪૧ વિચાર,  
સામ્ય. ૫૪૪. ભાગે, ભાગ થાય. ૫૪૬. જે આવે તે ખાવું. યદ્યપ્તએ જે આવી  
મળે તે ખાઈ સતોષ પકડવો. સંન્યાસીને પ્રતિદિન, માત્ર પાંચ જ ઘેર શિક્ષા  
આગવાનો વિધિ છે. જો કદિ એ પાંચે ઘેરથી અસત્કાર થાય તો પાછા મડમાં આવી

હું અને અનાયાસે જો કોઈ કંઈ આપવા આવે તેનો સત્કાર કરવો, ને ન આવે  
હડાકો ખેંચવો પડે તો તે પણ ખેંચી મારવો, પરંતુ ભરણપોષણ માટે બીજો  
પ્રયાસ ન કરવો. તેણે હથે રાંધી ન ખાવું તેમ વલખાં મારી, વલવલાટ કરી  
૧ માગવાનો અભિપ્રાય પણ ન રાખવો. પરંતુ 'પ્રભુની એવી મરજી' એમ ગણી ન-  
તાઈથી અપવાસ આદરવો. જાતિઓને પણ 'અન્ન વોરવા' જવાનો નિયમ છે.  
હું સાધુઓનો પણ આવો નિયમ હતો.

૫૪૭. ઉપલાં વચનોથી બક્ષરામની ખાવા ઉપરની શ્રદ્ધા વિશેષ દૃઢ થઈ અને  
૧ મહત્તા માટે વિશેષ માન થયું. વિશ્વાસ આપ્યો, શ્રદ્ધા બેઠી. ૫૪૮. તોલે,  
૫ તુલ) સમોવડ. તુલા (કાઠા)થી બરોબર સમાન ભાગ થાય છે, તે ઉપર-  
આ અર્થ દર્શિત છે. બલિહદના હૃદયમાં તેની નિરપૃઢા માટે અહોભુક્તિ  
૧ છે. ૫૫૧. કીજે, કરીજે. (પ્રાચીન રૂપ કીજઈ, ક્રિયતે) ૫૫૩. આ પં-  
થી કદિ બક્ષરામના મનની તાલાવેલી, અસ્વસ્થતા અને અતિ આતુરતાનું જ્ઞાન કવિ  
વે છે. આવીજે, આવીયે, (પ્રાચીન રૂપ 'આવી જઈ', આનીઈ.) આ રૂપના ખુ-  
લા માટે જુઓ સા. કે. હ. ધ્રુવની કાઠાબરીની ટીકા, પાનાં ૨૫૦-૧. કાલા-  
ના, (કાલવા વાયના). આજીજો. કોડ, અસંખ્ય. ૫૫૪. સંભાવના, સે-  
ના વચનનો આદર.

૫૫૫. બક્ષરામનાં વચનો અર્જુનને આદર ન કર્યો, અને વિવેકની પણ હદ  
આવી રહી, એમ લાગ્યું, એટલે કૃષ્ણે ખુશીખંધ વચ્ચે પૂરાઈ, અર્જુનને જ-  
મ્યું કે, હવે જાણી હઠ ન કર અને દોરી નમતી મૂઝી મુંગે મુંગે ચાલતો હોય  
ચાલ, બહુ તાણીશ તો તુડી જશે, માટે હવે તૈયાર થા. અહીં કવિએ બહુ જ  
૧ કરી, પાછળ યનારા હરણના બનાવના દોષનો બધો ભાર બળદેવતા અંધ-  
મદ ઉપર જ મૂકી દીધો છે. ૫૫૮. અતીત, અતીતને તો સમયકં સરખા છે.  
પછી રૂકને ઘેર તરત જ જવું અને રાજ પાસે, ઘણા કાલાવાલા કરાવતાં ક્રતાં,  
ન જવું, એવો બેદ તથારા જવાને ન છાજે. માટે હવે જો તમે બંનેને સરખા  
જતા હો તો તો શીઘ્ર ચાલો. આવા ખુબીભર્યા વચનના મર્મથી અર્જુન  
ખાત મહાત થાય છે.

૫૬૦-૬૪—બક્ષરામ અર્જુનને મહાત થયેલો જાણી, પોતાની વિનતિ સ્વી-  
કી સમજી, ગમે તે રીતે પણ તેને લઈ જવા ઉપરાછાપરી વિનવણીઓ કરી

છે અને તેના ઉત્તરની પણ શહ જોતા નથી. ૫૬૧. સાંપ્રત, સન્ન. સુખપાલ  
પુરશીની ખેડકવાળી પાલખી, તાવદાન. ૫૬૪. અવિનાશ, અવિનાશી. અર્જુનને  
સંખેદન. ૫૬૫. અહીં અર્જુન ખરોબર તાલ આવેલો જોઈને સુમદ્રાની સેવા મેળવ-  
વાનો સંકેત સાધે છે અને પોતાનો પ્રતિજ્ઞા નિમિત્તે પોતાની પ્રેમારપદ સુલદાને હાથે  
ભોજન પીરસાય, એવું વચન માગી લે છે. અહીં કવિએ પ્રેમપ્રીજનો નિશ્ચય અ-  
ત્યુત્તમ રીતે ક્યો છે. ૫૭૩. સહેલી—( ઘનવાલ દેવી-સુહેલી-સં સુલ +  
કેલી-હેમચંદ-સુહેલી-સુહલો-સં. સુલ્લમ્. ) સરળ. ૫૭૬. પ્રણિપત—  
( સં. પ્ર + નિ + પત્ ) માનપૂર્વક પગે લાગવું તે. ૫૭૩. સાંપ્રત ( સં  
સંપ્રતિ ) હાલ.

૫૮૦. પોતાની પ્રેમારપદ સુલદાનું નામ શ્રવણ કરવાથી સ્વાભાવિક પ્રસન્ન-  
તાનું અને અર્થ સરવાની આશાનું સૂચન કવિ કરે છે.

### કડવું ૧૩ મું.

આ કડવામાં બહુલકરને ત્યાં ખાલો અર્જુન જમવા જતા તૈયાર થતાં વિવિધ  
શણગારો સન્ને છે. આ શણગારોમાં કવિ એક જ પ્રકારના ગોંસાર્દમાં ઉપકરણો તેને  
સંખવાને બદલે બૂંદી બૂંદી જલના સંધળા ગોંસાર્દઓ અને સાધુઓના ઉપકરણો સ-  
ન્નેથી, એક તાદશ્ય સંગતિયુક્ત ચિત્રને બદલે ખીચડીયા ઉપકરણો સન્નેથી “બહુરૂપી”  
મૂર્તિ રચી કરે છે. અહીં ખરેખર વિવિધ ઉપકરણોની ગણતરી ગણાવવાનો લોભ  
કવિએ રાખેલો જણાય છે. જેથી વર્ણનવિશેષનું ચાતુર્ય માર્યું જાય છે. અન્ય  
કવ્યોમાં તે એક ચીતારાની પીછાને જોખ આપે એવી ખુખીની તાદશ્ય વ્યક્તિનો  
ખ્યાલ વર્ણનવિશેષથી આપે છે, તેવું અહીં જણાતું નથી; પણ હલદો ગાગરીયા  
કવિની પાંતિમાં ચઢી બેસે છે.

૫૮૩. પૂર્વજ, પૂર્વ પુરુષ, અર્જુન. તારાનો, ખરી રીતે “ તારા પૂર્વ-  
જનો ” એમ જોઈએ; પણ કવિતામાં નામને બદલે તેની સાથે સંબંધ ધરાવતા  
વિશેષણને કે સર્વનામને પણ વિભક્તિના પ્રત્યય લગાડવાની એક પ્રણાલિ પડેલી  
છે ૫૮૭ ચવિત્ર, ( સં પૂ = શુદ્ધ કરવું ) યજ્ઞમાં સંસ્કાર પામેલી; શુદ્ધ,  
કરાર વિગેરે કાઢી, દૂધ આદિથી ધોઈ, તપાત્રી, સાફ કરેલી. ૫૮૮. લોબન.

ભુવનમાં, લોકમાં; સ્વર્ગ, મૃત્યુ અને પાતાલ લોકમાં. ૫૮૯. **પીતાંબર** ( પીતં  
 અંબરં વસ્ય સઃ ) પીશું રેશમી વસ્ત્ર. કૃષ્ણને તે અતિ પ્રિય ગણાય છે; મહા તે  
 રેશમી સાફો બાધે છે તેનું અનુસરણ કરાવ્યું છે. ૫૯૦- પહેરણે, ધારણ કરાધી;  
 આ રાધા વલ્લભી સંપ્રદાયના ગોંસાઈઓનું ઉપકરણ છે. **વળીયો** છેક, ( સં.  
 વળ્ ) હદ થઈ ( હેમંદેશ્ય છેકં ) ૫૯૧. **મૃગચર્મ**, મૃત મુગનું કતારેઈ ચા-  
 મડું, 'અડાલેક' જગાવનારા, સાધુ-સંન્યાસીનું ઉપકરણ. **ઓઢીયું**, ( દેશ્ય ડ-  
 હીચ્યં સં. જઢં-વહ્ અથવા અપિ + ધાતું અપિધાન ). મધ્યે, છાતીના ભા-  
 ગની ઉપર, પહેરણની જગ્યાએ. ૨૬૩, રાઉં. ૫૯૨. છડી, લાકડી. આ તથા પીંછી  
 એ જૈન ગોરખનાં ઉપકરણો છે. **કરકથો**-( સં કર + વૃત્ત વળેલા નાળયાવાળો )  
 કંઈક કમંડલના જેવું પાણીનું પાત્ર; સાધુસંન્યાસીનું ઉપકરણ.

૫૯૩. **ત્રિપુણ્ડ**, ( તં. ત્રિ + પુણ્ડ-કમલ ) શૈવી કે શાક્ત સાધુનું ઉ-  
 પકરણ. ( ત્રણ અર્ધ ચંદ્રાકાર રેખાઓ ભસ્મની કરે છે તેને ત્રિપુણ્ડ કહે છે; એ  
 શિવે અન્દને ભાળ ઉપર રાખ્યાની નિશાની છે ). ૫૯૪. દ્વૈદશ તિલક-( ચોથા  
 કડાની પાંતિ ૧૪૭ માં જુઓ ) શૈવી ઉપકરણ. ઈશ, મહાદેવ, શિવ.

૫૯૫ **જેમ, મણિમય**, આભૂષણ-સંન્યાસીઓ, ખાવા કે સાધુઓ દરદાગીના  
 પહેરે નહીં અહીં કવિ, વૈષ્ણવી આચાર્ય, 'મહંત' આદિ ધનાઢય ગુરુઓનાં  
 ઉપકરણનો કાઠ અર્જુનને સમ્ભવે છે. ઉદ્યોત ( સં. જદ્ + ઘોત્ - ઘુત્ )  
 પ્રકાશ. 'દેહુ જન્મવલ્યમાન થયો.' ૫૯૬. જેમ વાદળમાં વિજળીનો અમકારો  
 ચમકે છે તેમ શરીરની કાળસરી ભસ્મ ઉપર અગ્રજગારા મારતું આભૂષણ ચળકે  
 છે; લખલખે છે. ૫૯૭. **પાવડી**, ( તં. પાદતું વા. + વૃત્તિતું વટ + ડી - વડી )  
 લાકડાની હોય છે, આ સંન્યાસીઓનું ઉપકરણ છે. ૬૦૧. **પમાડાં**, પમાડવ; જૂતાં  
 લખાણોમાં જૂતાળનાં રૂપોમાં 'ચ' કાર લગભગ સાંપડેતા જ નથી. ૬૦૫. **જત્ર**  
 તત્ર, ચત્રતત્ર, જ્યાં ત્યાં ચર્ચ રથળે. 'જે જે' -જય જયકારના ધ્વનિ. ઉઠે, નીકળે.  
 ( **ઉત્ + ધા** ) ૬૦૬. સંન્યાસી સામે મળે ત્યારે "નમો નારાયણાય" એવો ઉચ્ચાર  
 કરી, પગે લાગવાનો વિધિ છે; સામાન્ય રીતે "ખાવા" ને માટે આ વચન વપ-  
 રાઉં જાણ્યામાં નથી.

૬૦૭. **ખલલદ**, અર્જુનના, નગરવાસીઓને હાથે થતા, સત્કારથી હર્ષધેણ  
 ચાય છે; પણ કૃષ્ણ જાણે છે કે ખજ દ્રવે છેતરવાને જ અર્જુને આ ( ચરિત્ર )

ઢાંગધુનારાથી લોકને મોહ પમાડ્યા છે; અને પૂરેપૂરો વેષ બળવ્યો છે. ૧૧૦-  
રામકૃષ્ણ શુ', સાથે. ૬૧૪. જોઈ રહ્યા, જોતાં આશ્ચર્યચકિત થયા, સ્થંભ્યા.

૬૧૪-૬૨૦. ઓખાહરણની નીચેની પંક્તિઓ સરખાવો:—

સમ ભૂમિનાં ભુવન તે ભાસે, જેતાં ભૂખ તરસ તે નાસે  
બહુ ધન કથય બિરાજે, જેતાં અમરાપુરી તો લાજે  
શોભે છળં ઝરખા ને માળ, મણિમય થલ આઝમાળ  
વાંકી ખારી અને ગોખે જાળી, નીલા કાચ મૂક્યા છે દાળી  
લીપી લીપે સોનાની ગાર, ચળકે તે મીનાકાર

( કડવું ૨૦. ખૂ. કા. ભાગ. ૧. )

વિષ્ર જાન્યો કે આ શું હોય ? નગર દીઠું કે મનદૂં રહોય.  
જોઈ જોત ને થયો ગાભરો થણો, આ તો કોટ હશે લોક તણો.  
માનવીનાં આવાં કયાંથી ગામ ? મેં તો જોયાં ઠામ ઠામ.  
કચ્છી કાળા ને ઘોળા ધવળ, આ તો સોનાના દીસે સખળ.  
જોયા કોટે રૂપાના કાંગરા, અહીં તો હીરા માણેક મૂક્યા છે ધણ.  
પોખરાજની પ્રૌઠી પાળ, હીરા મોતી મેલ્યા પ્રવાળ.  
થકે મારો ભૂતે દેહ ભમાવ્યો, કે મુને અમરાપુરી લાવ્યો.

( રતિમણીહરણ. કડવું ૫, ૧૦-૧૩ ).

મદિરની અતુપમ શોભા વર્ણવી તે દ્વારા કવિ અતુર્તના મનમાં સ્તિમાવ  
હદીસ કરે છે. ૬૧૫. જાતકાર, જ્યોતકાર, ઝગઝગાટભર્યા.

૬૧૬. વિશ્વકર્મા, વેદકાળમાં આ, સૂર્ય-ઈંદ્ર સમાન એક દેવ મનાતા, તે  
પછીથી અત્યાર સુધી પણ શિષ્યશાસ્ત્રના આચાર્ય મનાય છે. ઋગ્વેદમાં જ તેમને  
આરે કોર આંખવાળા અને અનેક હાથપગવાળા વર્ણવ્યા છે તેમને સ્વર્ગ અને  
પૃથ્વીના સરજનહાર, સર્વ લોકના પિતા, દેવાના નામકરણ સંસ્કાર કરનારા વર્ણ-  
વેલા છે. શતપથ બ્રાહ્મણ અને મહાસારામાં તેમનું વર્ણન અદ્ભુત આપેલું છે.  
પુરાણોમાં તેમને આઠમા વસુ પ્રતાપની પત્ની યોગસિદ્ધાથી થયલા પુત્ર ગણ્યા  
છે. વિશ્વકર્માની પુત્રી સંજ્ઞા સૂર્યને પરણાવી હતી, પરંતુ તે સૂર્યના અતિ નવ-  
લંત પ્રકાશ ખમી ન શકી, અને પીથેર નાસી આવી પણ વિશ્વકર્માએ ન સંધરી  
ત્યારે અશ્વિની થઇ કુરુ દેશમાં રહી ત્યાં સૂર્યથી અશ્વિનીકુમાર થયા પણ વિ-



કર્મોએ, સૂર્યમંડળને સરાણે ચઢાવ્યું અને સૂર્યને મંડળાકાર કીધો. તેમણે  
 ૧૫૦૦ ત્રિશૂળ, કાર્તિક સ્વામીને ભાલો, વિષ્ણુને ચક્ર અને શુંદરે વજ્ર બનાવી  
 ૧૫૦૦ કહેવાય છે. તેઓ તત્ત્વ, દેવચાર્ધિક, સુધન્વન આદિ કહેવાય છે. તે સાં-  
 ૧૫૦૦ સમયે સુતારોના પૂર્વજ લેખાય છે અને એ નામથી સુતારોને બોલાવાય છે.  
 ૧૮. રાવટી, નાની દેહેરાના ઘાટની દેવડી. અટાલિ, અટાલિકા, અટારી મો-  
 ૧૫૦૦ લેને, મેહેલની. ૧૨૧. સભા, સભામંડપ. ૧૨૨. તકિયા, ભજન, મુસલમાનો  
 ૧૫૦૦ થેના સંપર્ક પછીનાં સભામંડપનાં ઉપકરણો.



### કડવું ૧૪ મું.

આ કડવામાં કવિએ વર્ણન અને રસજમાવટની હદ જ વાળી છે. તેમ જ  
 ૧૫૦૦ સંકેત ગોઠવવામાં પણ સારી ચાતુરી દેખાડી છે. અર્જુનની સેવાના સત્કાર-  
 વર્ણન કરી, ક્રમે ક્રમે સુમદ્રાનું દર્શન કરાવી, અર્જુન મોહી પડ્યો તું જો વર્ણન  
 ૧૫૦૦ કરી છે તે અદ્ભુત છે. પરસ્પરનો લગ્નસંબંધ બાંધવાનો નિશ્ચય પણ કવિએ આ  
 ૧૫૦૦ સંગે થોડો છે. બન્નેની તાલાવેલીનું ચિત્ર અતિશય આકર્ષક છે.

૧૨૭ વખાણી, મૂળ અર્થ—વ્યાખ્યાનમાં ઉતારી, ( વિ + આલ્યા )  
 ૧૫૦૦ ગત સાથે કહેવું. અહીં ‘ પંડવના વંશનું વ્યાખ્યાન કરી ’ એવો અર્થ છે. ૧૩૧.  
 ૧૫૦૦ ( સં. વ્યજન ) પંખો.

૧૩૩. તને ગર્વ, અર્જુનનાં રૂપ અને તેજ જોઈને, સર્વેએ પોતાના રૂપ-  
 ૧૫૦૦ નું અભિમાન છોડી દીધું. યદ્દેવો પોતાના સૌદર્ય માટે અભિમાની ગણાયા છે,  
 ૧૫૦૦ થી કવિએ અહીં અર્જુનના રૂપદર્શન દ્વારા તેમનું એ અભિમાન ઊતર્યાનું  
 ૧૫૦૦ રચ્યું છે વળી સુમદ્રા અને તેની માતાને અર્જુન પ્રતિ મોહણુદ્ધિ બજાવના  
 ૧૫૦૦ ૧૫૦૦ પણ ઠીક ચીતર્યો છે. રતિભાવનું ઉદ્દીપન એથી થાય છે. ૧૩૪. કૃતા-  
 ૧૫૦૦ થ, કૃતાર્થ ( સં. કૃત અર્થ ) ને અર્થ—પ્રયોજન માટે દેહ સરભર્યો છે તે,  
 ૧૫૦૦ પર્યંતી સિદ્ધિ પ્રાપ્ત થવી, અર્થાત્ સફલ થવી. ૧૩૫. સહુના હૃદયમાં રમેહસાવ  
 ૧૫૦૦ આપ્યો. ૧૩૮. ભણે, ઉત્પ્રેક્ષા અલંકાર અનંગ, કામદેવ ( સં અન નહીં +  
 ૧૫૦૦ વંગ ) શંકરે અંગ બાળ્યાથી કામદેવ ‘અનંગ’ કહેવાય છે. (ભૂઓ શિવપુરાણ અ.)

૧૪૫-૧૫૨. અર્જુન ધીરે ધીરે પોતાની મનીષા વ્યક્ત કરતો જાય છે.

૬૪૭. નિર્વાણ, ખચિત (નિર + વા = નેરથી કુંકું). વખાણ, (વિ + આ + ચ્વા). તમારા ગુણોની પ્રશંસા. ૬૪૮. અતીતને વિશ્રામ આપનારા, નિવાસ, બોજનાદિથી સત્કાર કરનારા કેશવ અને જીવરામ છે.

૬૫૦. આસન બાંધ્યું, આસન સિદ્ધ કર્યું. રિયર આસન જેનું હોય તે યોગ સાધી શકે છે અને યેગસિદ્ધિથી જ સ્વત્વ સલામત છે, માટે જ કવિ તેની ઉપયુક્તતા અહીં જણાવે છે. યોગસિદ્ધિનું પહેલું લક્ષણ આસનબંધની સિદ્ધિ છે. આપ સંભાળી, મારા સ્વત્વને સાચવતાં, ચાલ્કપુરીનાં લોભાળાં, મોહાળાં આઠ્ઠાણાંમાં હું ફરી ન પડું તેવી પૂરતી સાવચેતી રાખતાં.

૬૬૦. અતિશે, અતિશય:

૬૬૨-૬૬૬ માં અર્જુનને સુમદ્રાનું અનુપમ સૌંદર્ય જોઈ, થયેલો દર્શનમોહ વર્ણવેલો છે. નળાખ્યાનના “વેલ જલે હેમની અવેવ કુણે પુલી” થી માંડી આખા થે ૧૫ મા કડવામાં દમયંતીના રૂપનું વર્ણન આપેલું છે, અને આને તો તે છતાંમાં વર્ણન અને અલંકારની ધમકમાં કયાંયે ટકાર મારે એવું છે. તેમ તે આનાથી વિશેષ રસ ઝરતું અને દૂળહૂ છે. ૬૬૫. મૃગનયની, હાલનાં જેવા ચપળ અને સુંદર નયનવાળી, આંખોવાળી. લાલવિશાળી, વિશાળ લાળવાળી. મોટું કપાળ એ સુંદરતાનું અને સુભાષ્યનું એક ચિહ્ન છે. હાલ વાળી, અનુપમ, નિઃસીમ રૂપવાળી બનાવી.

૬૬૭. નાસિકાકીર, પોપટની આંચ જેવું વાંકું અને તીલું. સરખાવો:—

“કીર આનનાર શ્રીખંડ શોભે” નળાખ્યાન.

હારે, પાછી પડે. રંભા, રૂપરૂપિણી અથવા ગણતી ઈન્દ્રની માનીતી અપ્સરા. કૃતિકા નામના સૂર્ય હોય છે ત્યારે સૂર્ય ઉડકાધિપતિ વિષ્ણુ નામના આદિત્ય સાથે સંયાર કરનાર વિશ્વમિત્રદિ ઋષિઓ, રંભા આદિ અપ્સરાઓ જગેરે સહકાર કરે છે. (ભાગવત ૧૨ મો સ્કંધ, અધ્યાય ૧૧).

સરખાવો:—સુંદરઉપસુંદરે છળના આવેલી મોહિનીનું વર્ણન, (દ્રૌપદી સ્વયંવર કડવું ૪૯ સું ૨૧-૨૭.)

જાલ સુમણાં, કાને કુડલ, ધર્મા સોળ શણગારે  
ચંદ્રવદની, મૃગનેણી, છે તેજ તણા અંખારે ૨૩

તે વર્ણવી ન શકું, મન મોહ પામ્યું મહીપતિ રે

.....

સુંદર વરણી સુંદરી સોલ વરસની સુંદરી માત્ર રે  
નેત્રકલાએ મોહ પમાડે, ઢીલાં કરે મુનિતાં ગાત્ર રે ૨૫  
કામીલા સમ સ્વર નીકળે, જાણે મધુર ગાન રે  
ધૈર્યકાર કરતી ચાલી, મારવા મોહબાણ રે ૨૭

૬૬૮. મરાળી. મરાળની પત્ની, હંસીના, જેવી મંદમંદ પણ જૈવસરી ચાલવાળી. માતાંગી, (માતાંગી માતા) હાથિણીના જેવી મદસરી, ડોલતી. થયા ચિત્તભ્રમ, ચિત્ત, મોહના ચક્રોળે ચઢ્યું ૬૬૯. વિનતા, વનિતા (‘ઇ’કાર ઉલટવાથી ‘વિ-નતા’ થયું છે.) (સં. વન = પ્રીતિ ધરવી) પ્રેમ ઉત્પન્ન કરનારી સ્ત્રી. ૬૭૦. જુએ સામું, શીડી દૃષ્ટિ કરે, એમના મનમાં ઉતરે. અમદા, સં. પ્ર + મદ) જૈવનમદથી માતેલી.

૬૭૧. તેણે, વિશેષણે પણ વિક્રિત લગાડવાની પ્રયા પૂર્વે હતી. મોઢે અર્જુનના હૃદયમાં સન્નિવડ જમાવટ કીધાથી સઘળાં પુણ્યો પણ સુભદ્રાના કરગ્રહ-જ્વળા સાગમાં સમર્થવા તૈયાર થયો.

૬૭૩. કલિપત, રક્તિ, જે હેતુથી બાવો બની, અર્જુન દ્વારા આપ્યો હતો તે હેતુની કલ્પના. કૃષ્ણ મૂળથી જ આ પ્રપંચથી વાકેફ હતા; પણ બિચારા મોળા બળરામ અધારામાં હતા. એટલે પેરે પેરે તેમની પાસે જ એ પ્રપંચ-યુક્તિની સફલતાના ઉપક્રમે કવિ ચોળવે છે. ૬૭૫. સાધુ જાણી, બળરામનું નિ-ખાલસ દિલ દર્શાવે છે. ૬૭૬. ઝારી, નાળચાણો લોટો, જલપાત્ર; અલગ, દૂરથી ન અડાચ તેમ, તથા ઘડઘડ નહીં ધારા ન થાય તેમ પાણી રેડવાને નાળચા રાળું જલપાત્ર બહુધા વપરાય છે.

૬૭૭. ઘરને આટલે સંન્યાસીએ ભોજન પહેલાં પગહાથ ધેવા, એવા નિયમ છે. પ-ખાલ, પ્રસાદન, ધોવાને. ૬૭૮. અહીં કવિ, કંઈક તત્પુરતો એકાંત મળતાં બન્ને પ્રેમીઓની દૃષ્ટિ મળે અને તારામૈત્રક રચાય, એવા ઉપક્રમ યુગીયંધ રચે છે. અર્જુનનાં રૂપતેજ રસીઓની દૃષ્ટિ બહાર ઝીણવટથી નિરખવાનો પ્રસંગ સુભદ્રાને આપી, તેના હૃદયમાં તિલાવનું અતિથય કદીપન કરે છે. આ સાથે નળના (નળાખ્યાનમાં) તેમ જ અનિરંજના (ઓખાહરણમાં) રૂપનું વર્ણન સરખાવવા જેવું છે.

૬૮૦. સોહો, શોભે. જ્યોતકાર દીસે. જમ ચોમાસામાં વાદળાંથી ચંદ્ર નિ-  
શળો થતાં શોભે છે તેમ ભસ્મથી ઢંકાયેલું તેજ, રૂપને લખલખાટ ભસ્મહતરતાં  
અગ્રગી રહ્યાં. ૬૮૧. અંદભિજ્યુઃ = બિંબ સદૃશ-સમાન, ઉત્પેક્ષા અત્ર કાર. ૬૮૩.  
અહીં કાગિદાસની ઉક્તિનો ભાસ છે:—

અસંશય ક્ષત્રપરિગ્રહક્ષમા યથાર્થમસ્યામભિલાષી મે મનઃ ।

સર્તાં હિ સંદેહપદેષુ વસ્તુષુ પ્રમાણમન્તઃકરણપ્રવૃત્તયઃ ॥

સુભદ્રાની ખારી થાય છે કે અર્જુન ખાવો નહીં પણ કોઈ રાજા છે,  
અને તેથી જ મારે મન એની પ્રતિ આર્થાય છે. તે ભૂપ છે, એટલે મારા જેવી  
રાજપુત્રીને તે સર્વથા વરતા થાય છે; એવી અંતઃકરણની સ્ફુરણા તેને થાય છે.

૬૮૪. લાગે અતિ અનંગ, કામદેવ પણ રૂપમાં પાણી બરે. અતિરેક અ-  
લંકાર છે. વસ્તુતઃ અનંગ ઉપમેય છે; પણ તેના કરતાં અહીં ઉપમાન અર્જુનના  
રૂપની અધિકતા વર્ણવી છે. અતિરેક અલંકાર છે. ૬૮૫. શે' અર્થે, શા માટે—  
શા ગુણ, ન કળાય એવા પ્રયોજનથી પ્રેરાઈ આવું ખાવાનું રૂપ તેણે લીધું હશે,  
એવો સશય સુભદ્રાને થાય છે.

૬૮૬. દ્વંલાસનેા નાથ, મહાદેવ શંકર, હિમગિરિના હૃદયતમ શિખર  
કૈલાસ પર્વત હાર વસે છે, એવી પૌરાણિક માન્યતા છે. ૬૮૭. સુભદ્રાના મનની  
અતિકલ્પતા, કેવળ તદ્દશીનતા દર્શાવાઈ છે.

૬૮૮. જીવશુ', જીવ સહઃ જીવ સાથે જડિયો, જડી લીધો, એકદેહ રૂપ,  
અભિન્નતાથી સચુક્ત કીધો અહીં આકૃતિર્ગુણાન્કયયતિ એ ન્યાયે રૂપ જોતાં જ  
સંસારસુખને અનુપમ લાવો આપવાના ગુણો અર્જુનમાં હોવાનો સજ્જડ વિશ્વાસ  
સુભદ્રાના હૃદયમાં જામે છે.

૬૮૯. લઘુવયમાં, કુમારિકા અવસ્થામાં. પ્રત, ગોર્યો, કાજળી વગેરે વામુ',  
ખોહું. ૬૯૧-૩. અહીં કુલાભિમાની, મોટા ભાઈ બળરામ અજાણ કુળશીલવળા ખાવા  
સાથે પગલવા ના પાડશે, એ વિચારથી પાછી પડતા સુભદ્રા સંકલ્પસિદ્ધિને અર્થે  
દૈવી બળ-શક્તિ સહાય માગે છે. અબલાના સ્ત્રીસ્વભાવનું સહજપણ આમા કવિએ  
સારીરીતે ઉદાહર્યું છે.

૬૬૨. હાથાં...કરૂં, હવે મનશું (સાથે-મા) એવો નિશ્ચય કરવો કે “બાવો અર્જુન જો મને ન વરે તો અવશ્ય મારે મરવું,” મેં, મારે આ પ્રયોગ જીતે છે.

૬૬૪. શક્તિસ્મરણુ ઇકિમણીહરણમાં પણ ઇકિમણી, કૃણને મેળવવા, દેવીની સહાયતા માગે છે. બન્ને સ્થળે કેટલેક અંશે પ્રસંગ પણ સરખો છે. એકમાં મંદિરેથી તો બીજામાં મેળામાંથી બહારોબહાર નાચિકાનું હરણ થાય છે, પણ બન્નેમાં ભાઈ ઈષ્ટ વરને વરવામાં આડા આવે છે; ઇકિમણી હરણમાં ઇકમેયો અને સુભદ્રાહરણમાં બલરામ. સરખાવો પ્રેમાનંદકૃત ઇકિમણીહરણ કડવું ૧૨ મું.

૬૬૭. જો...હયા ધરીશ, આ મનુષ્યસ્વભાવનું તાદૃશ ચિત્ર છે. દેવીને બણે લલચાવતી હોય તેમ સુભદ્રા તેને પ્રાર્થીતી કહે છે કે જો તું મારા ઉપર દયા કરીશ તો હું ભાવપૂર્વક તારા ત્રા કરીશ. આવી સકામ નિષ્ઠાથી લોકો દેવદેવીની આધ્યા-આખ્યા સામાન્ય રીતે રાખે છે. ૭૦૦. તેડે...બજી, અહીં સુભદ્રાના મનમાં અર્જુન સાથે નાસી જવાની શક્તિ ઉદ્ભવતી, કવિ હરણનું બીજ રોષે છે. સાંપ્રત, તત્પર. ૭૦૨. સેવા દ્વારા કવિ સુભદ્રાને અર્જુનના વિશેષ સમાગમમાં લાવી પ્રેમ આકર્ષવાની વધુ સરલતા કરી આપે છે.

### કડવું ૧૫ મું.

આ કડવામાં, અર્જુનનું સુભદ્રામાં જ પરોવાયલું મન લોજનમાં ચોટતું નથી; પણ સુભદ્રાના વિચારમાં જ મગ્ન થયાનું વર્ણન કવિએ ઉત્કૃષ્ટ રીતે કર્યું છે. કામ-દશાની પેઢેલી મોહાવસ્થા વર્ણવેલી છે.

૭૦૭. હેમની, સોનાની. જો અર્જુન ખરો સંન્યાસી હોત તો તેને પત-રાજું જ મૂકવું હત; પણ આ તો કોઈ મહાધિપતિ બાવો હોય તેમ ઠાકપૂર્વક લોજન માટે ખેડો હોય તેમ કવિ વર્ણવે છે. સંન્યાસીને ધાતુપાત્રને સ્પર્શવાનો નિષેધ છે. થાળ ( સં. સ્થાલી ) ટાટ. ૭૦૮. બ્રીસ્થાં ( સં પરિ + વેષ ), આગળ ધર્મી. ૭૦૯. પૂજન, સંન્યાસીને લોજન કરાવતાં પહેલાં તેનું પૂજન કરવાનો વિધિ શાસ્ત્રવિહિત હોવાથી, પ્રથમ સુભદ્રા તેની પૂજા કરે છે. આ પૂજનસંધિને લાલ લઈ, સુભદ્રા પ્રતિ અર્જુનનું ચિત્ત વિશેષે આકર્ષવાની ખરી તક કવિ યેજી છે. તેમ તે એ દ્વારા પ્રેમપાત્રને હૃદય સમર્પણ કરાવવાની સંધિ સાધે છે. ૭૧૦. સ્વામિનજી, અહીં ગર્જિત રીતે સુભદ્રા તેને પતિ-સ્વામી રૂપે સંબોધી પોતાનો

દેહ અર્પણનું સૂચક છે. ૭૧૧. આવોજી આરોગે, અર્જુનને રતિભાવ દહતર થતો જતો હોવાનું સૂચન. મનડું નવ રહે ઠામ, ઠેકાણે નહીં; ભમરું: આકળવિ-  
કળ થતું હઈ; આ ઉદ્દીપ્ત મનોદશાનાં દશ લક્ષણોમાંનું એક છે. અહીં ‘હૂં’ થી  
‘મન’ ની ભમવાની તિરસ્કારને પાત્ર વૃત્તિ સૂચવી છે. ‘લાભવ’, તિરસ્કાર, સૂ-  
ચવવા ‘હૂં’-‘હો’, વપરાય છે. ૭૧૨. દ્રૌપદીનો સ્વામ્ય, દ્રૌપદીના સ્વામીને  
ચિત્તવિબ્રમ થયો. અહીં કાવ્યનિરંકુશતાનો લાભ લઈ, કવિએ ચોથીના પ્રત્યયનો  
લોપ કર્યો છે. દ્રૌપદીમાં જ અર્જુન પ્રેમાસક્ત હોવાનું સુપ્રસિદ્ધ હોઈ તેમ જ દ્રૌ-  
પદી પણ પાતિપ્રત્યવાળી સતી હોવાથી સૂચક વચન છે. ૭૧૪. દેહ રહી છે  
રૂઢી, દેહનાં સર્વ અંગો દીવ્યતા વરતુ સુમદ્રાની પ્રાપ્તિની આશામાં પ્રસન્ન થયાં-  
વિકાસને પામ્યાં.

૭૧૫. અહીં પુરુષ કરતાં સ્ત્રીના હૃદયની વિશેષ અધીરતાનું સૂચન કવિ કરે  
છે. અર્જુનની ચેષ્ટા પોતાના મનોરથને અનુરૂપ તેમ જ પ્રેમની પરાકાષ્ઠા દર્શાવ-  
નારો ચિત્તવિબ્રમ જોઈ, સુમદ્રા અર્જુનની સાન કરવાની રાહ ન જોતાં એકાએક  
મોહવેલજાથી પ્રેરાઈ, કાઈ ન જાણે એમ ધોને જ તેને ખુમીબધ એમ જણાવી કે  
છે કે હરણને ગુપ્ત સંકેત કરવા રાત્રે તમારે ત્યાં હું આવીશ. અહીં બન્નેના મ-  
નોરથની પરિવૃત્તિ થવાની આશાનું બીજ રોપાય છે દશ કામદશામાંની મોહમુગ્ધ  
દશા અત્યંત વર્ણવાઈ છે. ૭૧૬. અવરામની મનીષાની પરિપૂર્ણતા સૂચવાઈ છે. હ-  
ર્ષની ક્રમ્યતમ કક્ષાએ પહોંચ્યા પછી ચક્રનેમીના નિયમે ગ્ધાનિ, સંતાપમાં સરવાની  
દશા આવે છે, તેનું સૂચન અહીં થાય છે ૭૧૭ સંન્યાસી, સંત વિદ્વાય થાય  
ત્યારે સર્વેએ તેમની પાસેથી આશિષ લેવી, એવો પ્રધાન છે કવિ આનો લાભ લઈ,  
અર્જુનનું શરીરસૌન્દર્ય, સામુદ્રિક લક્ષણાદિ જોવાનો પુનઃ પ્રસંગ સુમદ્રાની માતા  
રોહિણીજીને આપે છે, અને સુમદ્રા તથા અર્જુનના ભાગી સંબંધનો સરળતા  
દરી આપે છે. ૭૧૮. આ પક્તિ બાવાને પગે લાગવાનો બાળકનો આશય સૂચવે છે.

૭૧૯ સામુદ્રિક, ( સં સમુદ્રેગ પ્રોક્તમ્ વેલ્યધીતે ) હાથ. પગની મુદ્રા  
આકારેલા શંખ, ચક્ર આદિના જેવા ચિહ્નોથી ભવિષ્ય પારખવાની વિદ્યા. સામુ-  
દ્રિક વિદ્યા સુપ્રસિદ્ધ છે.

૭૨૦. દેવ કે રાજા સિવાય અન્યને રાજપુત્રી પરણાવવી, એ યોગ્ય નથી;  
પરંતુ આ બાવો નથી પણ દેવ કે રાજા છે માટે તે જમાઈ તરીકે યોગ્ય છે, એવો  
વિચાર રોહિણીજીને રહુરે છે અહીં કૃષ્ણની અર્જુન સાથે બેન સુમદ્રાનો સં-

અંધ બંધાવવાની યુક્તિથી રોહિણી પણ અભણી છે, એમ કવિ સૂચવે છે. સર્વથા, સર્વ રીતે.

૭૩૨. પાંતુ રોહિણીને એવો વિચાર થાય છે કે વેષધારી બાવા સાથે, બહેનને પરણાવવાની સંમતિ કુલાકિમાની બલરામ અને કૃષ્ણ શી રીતે આપશે? અહીં સમજવા બેઠું એ છે કે વસુદેવ હયાત હોવા છતાં પતિની સંમતિની દરમર રોહિણી કરતી નથી કે સુભદ્રા પિતાની સંમતિની કરતી નથી. ધણાં હિન્દુ કુટુંબોમાં વૃદ્ધ પિતાની સંમતિ આવી બાબતોમાં હજી લેવાતી નથી. પણ માતા અને કરતા-કરવતા વડીલ પુત્ર, માંમાં કે એવા કોઈનો જ મત લેવાય છે. ૭૩૩. મહિમા, મધુસૂદન-કૃષ્ણનો પ્રતાપ મોટો છે; અર્થાત્ તે મોટા મનનો હોવાથી બાવાની યોગ્યતા સમજી ચકરો એટલે સમજાવ્યો સમજશે અને સંમતિ આપશે. અહીં કૃષ્ણના સર્વાન્તર્યામીપણાનો ભાવ સૂચવાયો છે, તેમ સહુને મન ગમે તેવી વાત સાધવા દેવાનો તેનો સરળ સ્વભાવ આકેખાયો છે.

મધુસૂદન-(મધુ + સૂદ = કાપવું)—મધુ નામના મધુરાંના પતિ-દૈત્ય-રાજાને મારનાર-કૃષ્ણ. ૭૩૪. સંકેષાંશુ, બલરામ, સ્વમતાગ્રહી અને ખીજના હૃદયની ઝીણવટ સમજે એવા ન હોવાથી પ્રીયરો નહીં, સમજાવ્યો સમજશે નહીં.

૭૩૬-૭૪૭—આ પંક્તિઓમાં સુભદ્રાના, કામથી મોહિત થયેલા, મનની અસ્વસ્થ દશા વર્ણવી, કવિ વિપ્રલંબ શૃંગારની ઉદ્વેગ નામે કામદયા આલેખે છે અને સુભદ્રાને, તેની માતાએ ઈષ્ટ વસ્તુની પ્રાપ્તિ માટે કરી આગેલી અત્યુદ્વેગતા સૂચવે છે.

૭૪૦. ઉદાસ, (સં. ઉત્ + આસ્ તટસ્થ બેસવું, એ મૂળ અર્થ) ઉદ્વેગ બધું. કોઈ પણ વસ્તુમાંથી હઠી ગયેલી હોસ-ઉલટ દિનાવું; ચિતાતુર. ચિતા નામની કામદેશીનું વર્ણન. સરખાવો:—

તતઃ સુભદ્રા લલિતા લજ્જાભાવસમન્વિતા ॥

સુમોહ શયને દિવ્યે શયાના ન તથોચિતા ॥

.....

સુભદ્રા ચાપિ ન સ્વસ્થા પાર્થ પ્રતિબભૂવ સા ॥

કૃશા દિવર્ણવદના ચિન્તાશોકપરાયણા ॥

નિશ્વાસપરમા મદ્રા માનસેન મનસ્વિની ॥

ન શય્યાસનમોગેષુ રતિ ચિન્દતિ કેનચિત્ ॥

ન નક્તં ન દિવા શેતે વમ્ભૂવોભ્મત્તદર્શના ॥

૭૪૨. વિખ્યાત, ( સં. વિ = રચ્યા = વિગત સાથે કહેવું ) સ્પષ્ટ જાણવું તે. ૭૪૩. શીતલ, ઠંડી, શાન્ત. માતા પોતાના ઉદ્દેશનું કારણ જાણે છે, એમ સમજવાથી તેનો ઉદ્દેશ શાન્ત પડે. રાગ નામની કામદશા વર્ણવી તેની શાંતિનું સૂચન કરેલું છે. શું પૂછો છો, હું જાણે છે જ; એટલે પૂછના જરૂર કાંઈ રહેતું જ નથી. ૭૫૧. સુમદ્રા રાજકુમારી હોવાથી આમ દાસી સાથે સંકેત મોકલી શકે એમ હોવા છતાં જાણે એક નાના ઠાકરડાની ઊંચી હોય તેમ જાને જાય છે. કવિને યાદવ રાજકુમારીના વૈભવનો ખ્યાલ રહ્યો નથી; કદાચિત્ તેણે મોટા રાજદરબારો નહીં જોયા હોય. ૭૫૨. વચનપ્રબોધ, જવાના સંકેતનું સૂચન. અહિં શેહિણી બાવા સાથે ચાલી જવાનો સંકેત સુમદ્રાને સૂચવે છે. બુદ્ધરામ આદિ નહીં માને એમ જાણવાથી સુમદ્રાએ બાવા સાથે નાસી જવું, એ માર્ગ તેને યોગ્ય લાગે છે; અને તેની યુક્તિ સુગ્રાહી પેરવી અને સરળતા કરી આપે છે. ૭૫૫. ગ્રીઠી, ( સં. મિષ્ટ ) મધુરી, ઠંડાડી. રમે...વાત, તારે આ સંકેત એવી રીતે કરવો કે તેની ખબર ભાઈ બળરામને ન પડે. ૭૫૬. થયે ઉત્પાત, ખળભળાટ થયે, ઉથલપાથલ થયે. બળરામ ન કરવાનું કરી બેસશે. સંઘાતે, ( સં સમ્ = સાથે + ઘાત-હન-જવું ) સાથે. ૭૫૮. મન માનેતે થાઓ, પાછળ અહીં ફાવે તે થાય, તેની તારે દરકાર કરવી નહીં, હું મારે સર્વ ફોડી લઇશું. ઘરના કર્તામરવતાને સ્ત્રીઓ કેવી રીતે ડાળો મૂકે છે અને ધાર્યું કરે છે, તેનો આ સચોટ દૃષ્ટાંત છે. ૭૫૯. તે બાવો...સુપાત્ર, સારી યોગ્યતાવાળો છે. ૭૬૨. તાપસ, તપસ્વી. ૭૬૬. મેં, મારે.

કડવું ૧૬ સું.

૧૫મા કડવામાં સુમદ્રાની મોહદશા અને મનની ધડભાંજ વર્ણવી, તેના નિવેડાનો માર્ગ કવિએ સૂચવ્યો. હવે અહીં કવિ નાયક અર્જુનની મોહદશા અને મનોવ્યથા વર્ણવે છે. ૫ઠી સુમદ્રાનો ભાઈઓથી ગુસ્સપણે બાવાને મળવાનો સંકેત કૃષ્ણના જણાવ્યામાં આવ્યાનું જણાવી, તેમની દ્વારા એ સંકેત વધુ સરળતાથી અને સફળતાથી કેમ પાર પડે. તેની યુક્તિ કવિ બહુ જ ખુશીથી વર્ણવે છે.



૭૬૮. સુદા, હર્ષથી; આનંદથી હલકતા નથી. ૭૭૧. મોહબાંધુ, કામ-  
દેવનાં પાંચ બાણ જણાય છે, અને તેમાં મોહ પમાડવાની શક્તિ મનાય છે. એ  
પાંચ બાણ આ છે:—

અરવિન્દમશોકં ચ ચૂર્તં ચ નવમલ્લિકા ।

નીલોત્પલં ચ પદ્મૈતે પદ્મવાણસ્ય સાયકા: ॥

અથવા

સંમોહનોન્માદનો ચ શોષગસ્તાપનસ્તથા ।

સ્તમ્ભનશ્ચેતિકાપ્રસ્ય પદ્મ વાણાઃ પ્રકીર્તિતાઃ ॥

અંગ, રોમે રોમ કામ વ્યાપ્યો. અહીં ‘અનંગ’ ના અંગમાં વ્યાપવાના  
સામર્થ્યના વિરોધાભાસ દેખાડ્યો છે. ૭૭૨ ભર્યા ઉમંગ, સુમદ્રાના સંકેતથી  
પોતાની ઇચ્છાનુકૂળ વાત બનવાની આશાથી ભર્યા, અહીં બાવાની સમોહન-અવ-  
સ્થાનું સૂચન છે. ૭૭૩. ઉઠે, અહીં બાવાની મનોદશા અસ્વસ્થ દર્શાવી, કામદ-  
શાનું ઉદ્દેગ અંગ, કવિએ વર્ણવ્યું છે. માનુની, ( સં. માનિની ) માન-અભિમા-  
નવાળી. ૭૭૫. વિંતા નામની કામદશા વર્ણવી છે. ૭૮૩ થાં ૮૦૫. અહીં નાશી  
જવાનો સકેત સુમદ્રા અર્જુનને જણાવવા બધ છે તેમાં વિંદન નાંખી કદિ તેને  
પ્રીતીથી આકુળવાકુળ કરે છે. ૭૮૭ જુગ્મ ( સં. જુગ્મ ) બે. ૭૮૨. આ-  
પણે, પોતાને. ૭૯૩. અહિં કુદરતી રીતે રેઢિણીને કૃષ્ણ માર્ગમાં મોટે સુધી લેવા  
રહાનું બણી, કૃષ્ણ તેમનો સંકેત બણી ગયા હોવાની શકા સ્થાને યાવ છે. ૭૯૪.  
જુગ્મ, ( સં. જુગ્મ ) બે જાત, જાતાઓ, સાધ્યો. રાજકુમાર, રાજકુમારી.  
‘વાર’ બેડ પ્રાસસંગાઈ માટે ‘ધ’ કવિએ લુપ્ત કરી છે.

૭૯૮. ત્રીજી વેળા સુમદ્રાને અર્ધે માર્ગે જવા દેવા સાર કૃષ્ણ આગમવળા  
થયા અને તરત જ અધવચ આવી, સુમદ્રાનો હાથ પકડી, તેના ગભરાટનો પાર  
પામી, પોતે અનુકૂળતા કરી આપે છે પોતાની મૂળ યુક્તિ, વધુ સચોટપણે બર  
આણવાનો માર્ગ કૃષ્ણ તેને સુઝાડે છે અને લોળા અગરામને વધુ હેતરી, પોતાની  
યુક્તિ અર્ધજાતી અટકાવે છે. અભળા, બળ રહિત, પરાધીન સ્ત્રી. ૮૦૦. આધ,  
આ મરાઠી પ્રયોજનું અનુકરણ છે. ૮૦૨. લાઇને મોંડું ન દેખાડી સકાયથી મોહ  
હાંધું. શણ્કુગઠ, ( શણ + ગઠ ) સોડીડે વાળી હાજ કાઢતી તે અનુમાન છે  
કે અગાઉ સ્ત્રીઓ માથા ઉપરથી કેડ પરીત અવગુઠન બાંધતી, અને તે કાંચ ‘શણ્ક’

તું હશે, અને તે કાઠને મુખ ન બતાવતું હોય ત્યારે મુખ ઉપર ચીંટી લેવાતું હશે. તે ઉપરથી 'શલ્કગટ' શલ્કચુંકન નો અર્થ સોડીયું થયો હશે. પણ 'સમચુંકન', સમ્યક્ રીતે બાંધતું તે, એ ઉપરથી 'શલ્કગટ' વિશેષે સંભવે છે. ૮૦૩. મારશે, શ્રીસ્વભાવનું તાદૃશ વર્ણન; રાત્રે એકલી નીકળવા માટે ખરાબ વાલ માટે વેહે-માઈને ટપલાટપલી કરશે, એવો ભય કુદરતી રીતે સુભદ્રાને થાય છે. ૮૦૬. તેશું, 'તે સહ,' તેની સાથે.

૮૦૬. કરશે, 'કરશઃ' ઉપરથી. તું કરીશ. અહીં કૃષ્ણ, સુભદ્રાની લગ્ન-નું કારણ જણાતાં છતાં પોતે જ પોતાની ઇચ્છા જણાવી, તેના મનનો ગતિરૂપ દૂર કરી, પોતાની ઉપર તેનો વિશ્વાસ બેસાડે છે, અને છદ્ધ કાર્યસાધનાની સરલતા કરી આપે છે. ૮૧૦. કાર્ય સરશે, મનોરથ સફળ થશે. ૮૧૧. હળવેશું, હળવેથી. વાફું, સાફું, ઠીક. ૮૧૨. ઇચ્છાવર, ઇચ્છા અનુસાર મળે તે વર, મનનો માન્યો વર. ૮૧૪. હીને—( સં. હેષ્ ) હર્ષ પામે. ૮૧૬. અહીં કૃષ્ણ સર્વ પદાંતર કાઠીનાંખી, સત્યવાતજ્ઞાવી અર્જુન સાથે સુભદ્રાને નસાડવાની પોતાની યુક્તિ તેને સૂચવે છે. ૮૧૮. રાજ, અર્જુન હસ્તિનાપુરનો રાજા હતો નહીં છતાં ક્યા-ગ્રવાહમાં કવિ તેને એવી મહત્વની પદવીવાળો વર્ણવે છે. ૮૧૯. બાધ, ( સં. બાધ્ ) અડચણ, પ્રતિવાધ. ૮૨૦. યુદ્ધિ, યુક્તિનો વિચાર. ૮૨૧. દેવતાચળ, ગિરનાર જૂનાગઢ પાસેનો પર્વત. ૮૨૨. સાજ, વાહન આદિ. ૮૨૪. દેવે...આણી આપવો, બળદેવે મંગાવી અપાવવો. પ્રા. કા. ના ટીકાકાર 'દેવ' નો અર્થ દેવની જગ્યાએ એવો કરે છે. પરંતુ 'દેવ' શબ્દ મોટાભાઈને માટે વપરાય છે. અહીં અર્જુન સુભદ્રાનું હજાર સફળતાથી કરી શકે અને કદાચ યુદ્ધસંગ્રામ જામે તો એકલો અર્જુન બળવાન શત્રુ ચાહતોથી પાછો ન પડે, એવો માર્ગ કૃષ્ણ સૂચવે છે; કૃષ્ણનો અભંગ અને અમોઘ અસ્ત્રશસ્ત્રથી સન્નેલો, દૈવી અથ્થ જોડેલો રથ અર્જુનને મળે એવી પેરની કરે છે. પોતાને હાથે વણ માગે રથ આપે તો બળ-શામ આદિને કૃષ્ણનો પ્રપંચ જણાઈ જાય અને કુટુંબકલહ જળે, માટે સર્વને અન્ધારામાં રાખે છે અને કાર્ય છાની રીતે સાધે છે. આપવો, પ્રા. કા. માં 'આપો' પાઠ છે.

૮૨૭. અર્જુનને સંકેત સૂચવવાનું, હરણનો માર્ગ સુઝાડવાનું કામ કૃષ્ણ પોતાને માથે લેઈ લે છે, અને બેનતા માયાનો, ચિંતાનો ભાર દૂર કરે છે, અને કાર્યસિદ્ધિની ખાત્રી આપે છે. ૮૨૮. થશે, સર્વથા સધળા પેરવી યથાથોગ્ય થઈ જશે. અર્થાત્ કૃષ્ણ કહે છે કે હું અર્જુન સાથે તે વિષે બધીથે ગોઠવણ કરી લઈશ.

૮૩૬. અર્જુનને ખનાવવાની ધેરવી કૃષ્ણે કીધી; ભણે કોઈ ભણીતી સ્ત્રીએ ખારણું કાઠ્યું હોય એવી ધ્રુષ્ણી કરી, તેને બડકાવે. ૮૩૯. અનમન્યા, (અન + મન) અસ્વસ્થ, કદ્દેગ મનવાળા; અગર ઉભગરેથી ઘેરાયેલી આંખોવાળા. ૮૪૧. શોચના, સં. શુચ્ચ (ચિંતા. ૮૪૩. હીર, (સં. હીરક) દેવત. “તારે મન કેટલું સત્વવાળું છે તે મેં જાણ્યું”. ૮૪૪. ધીર, ધારણ. ૮૪૬. અવારં, (સં. સુ + વાર) પ્રાતઃકાળમાં પોહ ફાટતાં. ૮૪૯. રશ્મિ, (સં. રશ્મી = લગામ) ઘોડાની લગામ. ૮૫૩. માધવ, (સં. મા = લક્ષ્મી + ઘવ = પતિ) લક્ષ્મીના પતિ, કૃષ્ણ. ૮૫૭. હજી કેટલી રાત રહી, જવાનો વખત રખે વહી જતો, એવી ચિંતામાં હંધ પછી તેને આવતી નથી; તેનું તાણાવેલીવાળું ચિત્ત વર્ણવાયું છે.

૮૫૮. ક્યારે—કઈ વારે. અહીં તારા કે આંદની ઉપરથી સમય વીત્યાની અડકળ, ઘટિકાચંત્રની શોધ થવા અગાઉ, કેમ કરવામાં આવતી તે સૂચવ્યું છે.

૮૬૦. નિશ્ચયુગ સરખી, રાત અતિશય લાંબી, ખૂંટાડી ન ખૂટે એવી.

### કડવું ૧૭ મું.

આ કડવામાં અર્જુનની તાણાવેલી, ઉત્સવમાં જવા, શૃંગાર સંજવાની ઉત્સુકતા અને માર્ગમાં સુલકાની વાટ ભેઈ રહ્યાની આતુરતા વર્ણવેલી છે.

ભમ, (સં. = ચામત્) ત્રણ કલાકનો સમય. ૮૬૯. મંત્રપવિત્ર, મંત્ર વડે પવિત્ર થઈને. ૮૭૧. કોઈ “ગિર”, ખાવાનો પોષાક સંખ્યાનું વર્ણન.

૮૭૨. ભતકાર, જ્યોતકાર, ઝળહળાટ. કલગમિતોરા, કુલના ગુન્હાનું લટક-કણીયું ૮૭૪. રાખ્યા, સરીર ઉપર ચોચ રથાને ખીભ હાર બાંધ્યા. ૮૭૫. કાંઈ, કમ્મ. કમ્મોટો. ૮૭૬. તાવીત, (અરબી તાવીજ.) સામાના ભદ્ર કે મંત્રપ્રયોગની અસર ન થાય તે માટે મંત્ર કે જંત્ર લખેલાં ભોજપત્રવાળું માદળીઈ (an amulet). માદળીયાં, ધાતુની, પોલી, લખગોળ ધાતુની વસ્તુ. તે ડોક કે કોણી ઉપર કે હાથે બાંધવામાં વપરાય છે. તે માદલ એટલે મૃદંગના વાદનું હોવાથી માદળીયું કહેવાય છે. મનભાવિત, મનને લાવે, પસંદ, પડે એવાં. ૮૭૭. બાધે, (બદ્ધે-સં. વૃદ્ધે) આખે.

૮૭૮. પુરમ, પુરમ, વિશેષ. ૮૭૯ નાથ, કાનડા બાવાઓના શુદ્ધ નાથ કહેવાય છે, જેમ ગોરખનાથ, મત્સ્યેન્દ્રનાથ વગેરે. ૮૮૦. પીંછી, ગોરખનાથ શબ્દ છે તેને મળતું જ કાંઈ વપકરણ. છીડી, ૧૬૩. ૮૮૧. ઉપમા આપું, કોની સાથે સરખાવું. ૮૮૨. શકે, ઉપદેશ અલંકાર. ૮૮૭. શશ, રીતસર; નિયમસર, ( ફર વર્ષે થાય છે તેવો. )

૮૮૬. હવડાં, ( અહુણા-અધુના ) આઠલી પહેલી, અત્યારથી. ૮૮૯. ઠામ, પછી બેઠક જમાવવાની સારી જગા મળે નહીં. ૮૯૦. આગળથી, આગળ સ્થકો, આગળથી, પહેલો. જડશે, મળશે. ૮૯૨. જઈશે, ‘ જઈ યઈ ’, જમ્યું.

૮૯૭. શેરી—( દેશ-સિંહરિણી-વળાતી ઝડાતી-સંમાર્જિતા ) નેળ; સાંકડો માર્ગ. ૮૯૯. ઝુંડો, વાવડો.

૯૦૦. સમીરે, ( સં. સમ + ર્ = બેઠે ધાંટે, ધીરે ધીરે વાય તે ) પવનથી. ૯૦૨. ઉચ્ચાટ, ચિંતા, આવશે કે નહીં આવે એવી ચિંતાના દિવોળે મન ચઢ્યું.

### કડવું ૧૮ મું.

આ કડવામાં યાદગોની વસ્ત્રાભૂષણ અને વાહનની વિવિધ તૈયારીઓ વર્ણવી છે, અને તે સર્વે સાજવારી એમાનંદના અને નવાખીની અસર હેઠળ આવેલા, જમાનાની જ છે.

૯૦૭. મળશુદ્ધિસ્નાને, તીર્થમાં દેહની શુદ્ધિ પહેલાં, મળત્યાગ કરી, ઘર જે સ્નાન કરાય તે. દિશાએ જઈ આવ્યા પછીનું સ્નાન. ૯૦૮. સ્હેાચ, સોહે, શોભે. ૯૦૦. કસાય = ( કસા-“ ચ ” વધારાનો છે ) ફારસી તથા અરબીમાં પ્રચલિત શબ્દ “ કસા ” છે. ફાર્બસ હિન્દુસ્થાની કોષમાં એનો અર્થ ‘ a kind of long gown ’ એક ભતનો લાંબો ઝલ્લો, એ આવેલો છે, કુલેકામાં પરણતી વખતે પહેરવાનું કીનખાબનું અંગરથું.

સરખાવો:—સરખાવ આપ્યો ભાટને ધન, અથિ, કનક કસાય વીરજી.

કસાય કોને પામરી પટકા નામ ન ભયે ગણીયાંજ, મામેરે-પ્રેમાવંદ.

“ કેસરી વાઘો પહેરજી શોભતી બેડે કસાય ”—બૈરાનાં ગીત.

દોતાં, હર્ફ “ કુવા ” સુંદર આ કસાયનું વિશેષણ છે. જામા, મૂળ ફા-

રસી શબ્દ ‘નમા.’ ગુજરાતીમાં તેનું એક વચન “નમો” ગણાય છે. ગળાથી કમ્મર સુધીનું અંગરખા ધારીતું સુરત અને કમરથી પગ સુધી ધારણા પ્રમાણે કાંઈક ઘેરદાર હોય છે. કબા કોઈ પણ રંગનો બનાવી શકાય છે. પણ નમાનું વસ્ત્ર સફેદ રંગનું જ હોવું જોઈએ. નમાની બાંહી, હાથ કરતાં વધારે લાંબી હોય છે. પણ પછીથી તેને કાંડા સુધી લહેરખંધવાળી ચૂડદાર કરી હાથની બરાબર કરી પહેરાય છે. એ આબરદાર શેઠશાહુકરોનાં પહેરવેશ છે. હજી સુરત આદિ નવાબી શહેરોમાં સાબરમાં કેટલાક લોકો નમા પહેરે છે. નીમા, (ફારસી નીમ-ઉપરનો કબજો.) છુટીદાર કપડાંનો કમરે પટ્ટીવાળો મોટા ઘેરનો અંગરખો, નમાથી ઉંચો ને થોડા ઘેરનો. નીમાંકુર, ભેકે આ શબ્દની બરાબર બ્યુત્પત્તિ થઈ શકતી નથી, છતાં કબા અને નમાનો પૂર્વ સંબંધ જોતાં એમ જણાય છે કે એ પણ એક જાતનું વસ્ત્ર હશે. નીમા ફારસી શબ્દ છે મી ફેર્સ તેનો આ અર્થ આવે છે:—*a garment like a Jama, but not so full as the breast* નમાના જેવું વસ્ત્ર પણ છાતી આગળથી એટલું બરેલું નહીં અર્થાત્ ખુદલું. નીમાસ્ત્રીનને મળતું આ વસ્ત્ર હશે. નીમાસ્ત્રીન એક જાતનું “જેકેટ” છે. અધાપિ મારવાડ અને એવાડમાં રાજપૂતો પણ અંગરખાની ઉપરતે પહેરે છે. તે એ રેશમનું કે મુખમલનું હોય છે અને તેની ઉપર જરી વગેરેનું બરતકામ પણ હોય છે. પાઘડી, (હેમચંદ્ર-દેશ. પાહૂન-પાઘૂતમ્-પ + આઘૂતમ્ વિરોધતાસૂચક આભરણ, વિશેષ શૃંગારવાનું) હાથ સવા હાથ પનાનું થલું જ લાંબું, પુરુષને માથે વીંટળવાનું વસ્ત્ર, તે અનેક આકૃતિનું, પ્રાંતિક, નાગરિક આદિ ભેદને લઈને હોય છે. ખટકા, (સં. પટ = વસ્ત્ર. અલ્પાર્થસૂચક.) કમરે કે માથે વિંટળવાનો વેંત હોઠ વેંત પહેળો અને ચાર પાંચ હાથ લાંબો ખેસ. પછેડી, (દિ’ પીટ = પછવાડે + ઓઢવું સં. આ + ટૂ) બાધ ઉપર એ પાસ બુલવું, અગર બરડા ઉપર ફરીવળતું પાતળું કપડું; ખેસ. વહોરાઓ હજી આવી પહોંચી ઓઢે છે. ઉત્તર હિન્દમાં સ્ત્રીઓ પણ જે સફેદ કપડું હોય છે ઉપર ઓઢે છે તેને પણ પિછોડા કહે છે. આ-મરી, (હેમચંદ્ર-દેશ-વોમર-કુસુમવ રાઉ વસ્ત્ર અથવા પામીર-રેશમ માટે વખણાયેલા ઉત્તર અફઘાનિસ્તાનના પ્રદેશ.) જન અથવા રેશમનું વણેલું ખસે ઓઢવાનું વસ્ત્ર. શ્રીકાર, (સં. શ્રી-શોભા + કાર-ક્ર) સારી શોભાવાળી.

૯૧૧. ઓઢિયાં, (મૂળ-મોરીયું, અગર ઉપરથી) પાપડીનાં કસબનાં ઓઢાં; કાંચળી, ચોળી, લેધી આદિને પણ કસબની કે હીરાચળી કેવાળી કોર. ૯૧૨.

તોર, ( અરબી ) પાઘડીના છેડાને કસખી, સોનેરી ડાગાવાળો છેડો. **કલગી**, ( ફારસી ) મુકુટ કે મંદીલ ઉપરનું પીંછા ધાટનું ડાગું; કીનારી, કાર. **ઝાંઝમાળ**, ( સં. જ્ઞાનગ્ ) અતિથય ચળકાટવાળાં. ૯૧૩. **ઝાસપેચ**, ગોશપેચ-ગોશ ( ફારસી ) કાન અને પેચ એટલે વળ; ગોશપેચ-કાન સુધી જેનો પેચ પહોંચતો હોય અથવા કાન ઉપરથી પસાર થતો હોય એવો, જમણી બાજુએ બાંધેલો શિરપેચ. ૯૧૫. **ખાબુખંધ**, ( ફારસી-ખાબુ = ખાંધ. કાણી ઉપરનો ભાગ + ખંધ ) કડાની જગ્યાએ પહેરવાનું જડાવ; ઘરેણું. **ખેરખી**, ( સં. ત્રિ-વિશેષાર્થ-સૂચક + રક્ષી ) માદળીઆ કે મણકાનું ગાંઠેલું ઓચોને કાણી ઉપર પહેરવાનું ઘરેણું. ૯૧૬. **વેલીઆં**, ( સં. વહ્લી ) વળીઆં પોરેલા વાંક. **વીંટી**, ( સં. વેન્ટ્રી ) આંગળીએ પહેરવાના વેઠ. **છાપ**, ( કદાચ ) ખાપ ( ચાટણું ) હશે. ૯૨૦. **કટિ-ખંધ**, મેખલા, કદોરા, ૯૨૧. **ઉલટ અંગ ન માય**, હર્ષ ઉલટારી નય. ૯૨૭. **હિંસાર**, ઘોડાનો અવાજ, હુણહુણાટ. ૯૨૯. **ચામર**, ચમરી ગાયના પુછડાંનું બનાવેલું ચમર. ૯૩૦. **પ્રભુ**, શેઠ મી. ૯૩૨. **હંડપ્રણામ**, કેટલાક લોકો વાહનમાં બેસતાં પહેલાં વિદ્ય ન નહે માટે પ્રભુસ્તુતિ-પ્રણામ કરે છે.

૯૩૬. **જાજમ**, હિંની શબ્દ છે. એને કેટલાક ફારસી કે અરબી ધારે છે પણ તેમ નથી. શેતરંજ. ૯૩૮. **ખડ્યા હોડે**, શરત મારીને.

### કડવું ૧૯ મું.

આ કડવામાં ૪૧ વીઓના શબ્દો અને ચેષ્ટાળીઓ વર્ણવેલાં છે.

૯૪૫. **શીશ** માથાના વાળ **ગૂંથાવે**, ( સં. ગ્રન્થ ) ભાતભાતની સેરો પાડી અંધોરા બંધાવે. **સેંથા**, ( સં. સીમા + અન્ત ) કપાળ ઉપરના, માથાના વાળના બે ભાગ વચ્ચેની લીંટીમાં સિંધુર આદિ ભરવાની રીતિ છે. ૯૪૭. **મસી**, ( મેથ, સં. મવી વા મસી ) કાળજી. **દાખડી**, ( ડખડખ ઉપરથી ), કુકુ, મેથ વગેરે માટે ધાતુ યા લાકડાની નાની બનાવેલી હોય છે. **અજન**, ( સં. અજ્ઞ-ચોપકું ), સારે, ( સં. સુ ) હાથની મધ્યમિકા આંગળી ફેરવી મેંથ ઓખમાં આજે. ૯૪૮. **ભારે**, ( સં. મૃ ) મોટી કિમ્મતનાં, યા, વજનદાર, નહકુર.

૯૪૯. ગેમ્ફ્રો, ( સં. ગુમ્ફ-ગુંથલું + કળા = સાપની ફેણ. ) અંબોડે લટકું રાખવાનું સોનારૂપાનું ધુધરીઓવાળું ધરેલું. અંબોડાના વાળ કળા ભમ્મર રંગના હોવાથી માથા ઉપરનો ઘાટ સાપની ફેણ જેવો જણાય છે. જડાવ, રત્નથી જડેલો. ભમ્મર લળકે છે, ભમર ચળકચળક થાય છે; કેટલીક સ્ત્રીઓ કાળજી ભરીને ભમ્મરને ચળકતી કાળી બનાવે છે તેનું સૂચન છે. ૯૫૦. ત્રિસેથીઆ, બદી. સે'યાની લીટી ઉપર એક સેર અને કપાળ ઉપરની ટોચની લીટીના બે છેડાની બે સેર-એમ મળીને ત્રણ સેરનું સે'થી ઉપર ખાંધવાનું જડાવ ધરેલું, તેને બંદી પણ કહે છે. શીશકુલ, શીર્ષકુલ. અંબોડામાં ચાકને બદલે જડાવનું ધરેલું ધાલે છે તે. ૯૫૨. ઊર, છાતી, ખરી રીતે ઉપસેલાં સ્તન ઉપર. ઢળકે છે, ખુબીખંધ, ઢળતા શોભે છે. ૯૫૨. ચૂડલો, ( હેમ. દેશ્ય ચુડો. સં. વલયમ્ ) લાકડા, હાથીદાંતે કે કચ્છડાનું સોને મઢેલું યા મદયા વગરનું, કંચી કીતારી વાળી, પહોળી પટીનું બદેલું. કંકણ, કાચની પહોળી પટીની કાંગરી-વાળી બગડી; ખળકે છે, ખળ ખળ અવાજ કરે છે, ખખડે છે; 'ચુડો' શબ્દમાં સામાન્ય રીતે બે ત્રણ યા 'ઠાર' ની ચુડીઓનો 'ખરખલો' સમાય છે. ૯૫૩. ત્રોટી, તોટી, ટોટી, કાનની છુટે પહેરવાનું, છુટના કાણામાં ખોસવાનું 'ચુની'થી લગાર મોઢું, ચળકું ગોળ ઘરેલું. મોર, મોરના આકારનું છુટે પહેરવાનું સોનાનું ઘરેલું. ભમરી, ભમ્મરને તારાટપકાંથી શણગારાય છે, તેને ભમરી કહે છે. ૯૫૪. વાને, ચરીરે. ( સં. વર્ણ ).

૯૫૬. લંગર, ( દેશ્ય લંગલ-સં. લાહુલમ્-પુંછડી ) સાંકળાં; હલકી ચાંદી ની ધુધરીઓ બાંધ્યાથી સ્પર્શે છે. ૯૫૭. અણુવદ, સ્ત્રીઓને પગે અને અંગુઠે પહેરવાનું ધુધરીઓવાળું રૂપાનું ધરેલું. ૯૫૮. દેવાંગનાંશાં, દેવોની અંગનાઓ, સ્ત્રીઓના સદૃશ, જેવાં. અમરમન, દેવોનાં મન. વૃંદ, ટાળાં. લોભે, લોભાવે ખેંચે. ૯૫૯. ભાળે, ભાવ, કપાલ ઉપર. ૯૬૦. સાગ્ગી, એક એકના સામું જોતી, શરીરનાં ઉધાડાં તસતસતાં કેટલાંક અંગો વિષે ચેષ્ટા કરતી. ૯૬૧. વેણુ, વણી. નેહરી, તેલ ધાલી માથાના વાળ બે પડબે કરી, હોળવા તેને નેહરી દેવી કહે છે. ૯૬૨. ઘેરી, ખુમારીભર્યું. ૯૬૩. બાંધે છેડે, હજી પણ યુજ્જ્વલતામાં દેવદર્શને જતી ઘણી સ્ત્રીઓ મંદિરનાં પાથરણાંમાં નાંખવાને અને દેવના ઉંબરે ઢબલીઓ કરવાને ઓખા વિગેરે અન્ન હુઝારને છેડે બાંધીને જાય છે. છૂટા ઉપહાર રાખવાથી અલગ વિંદાળવા પડે માટે મોડીયને છેડે બાંધી કેડે ખોસે છે. ૯૬૯. ચરણાં. ચણીયાં.

૯૭૦. રાખડી, રક્ષા. સોના કે રૂપાની ગુથેલી દોરી અને ધુધરી કાંડે પહેવાનું રત્નજડિત ચોકવાળું ધરેલું. સોળ, સ્ત્રીઓના મુખ્ય મુખ્ય શલ્કગાર ‘સોળ’ ગણાય છે તે આ—(૧) મનજન, (૨) ચારચીર તનધારણ, (૩) તિલક, (૪) નેત્રાંજન, (૫) શ્રુતિતાંત્રક, (કાનનું), (૬) વેસર, (નાકની), (૭) કંથસંભાજન, (૮) પુષ્પમાલાદિ, (છાતી), (૯) કઠિમેખલા, (૧૦) કરકં-ણાદિ, (૧૧) કુશલેપ, (૧૨) અંગરાગ, (૧૩) નેપુરાદિ (પગ), (૧૪) દૃગ-વિલોકન, (૧૫) તંબોલચર્ચણ, (૧૬) ગતિ; ચાતુર્ય. (પાદસંચાર, કથાક્ષાદિ). ૯૭૪. અસુર, મોકું. (સં. સ્વ + સર્ચ) જુઓ મરાઠી ‘કશીર’; સૂર્ય માથે ચઢશે. સંધ્યાકાળ પહેલાં જુહીઓએ થાળે પડી જવું, એ નિયમનું લાન થાય છે. ૯૭૮. પ્રકારો, (પૂર્વના સંકેત અનુસાર) પ્રકટ રીતે કહે. ૯૮૧. રાઠ, (૨૬-૨૭) જક. ૯૮૩. કૃષ્ણશિક્ષા, કૃષ્ણ પોતાનો રથ જગરામ પાસે મગાવી આપવાની આપેલી શિખામણ, બુદ્ધિ.

### કડવું ૨૦ મું.

આ કહવામાં સુમદ્રાની રેવનાચળના ઉત્સવે એકલી જવાની જક પૂરી કરવા જગરામે કૃષ્ણ પાસે રથ માગ્યો, પણ કૃષ્ણ જાણે સુમદ્રાની જીવંતી તદ્દન અભવિયા હોય અને પછી ભવિષ્યમા હરણનો પ્રસંગ બનતા પોતાને ચિરે પ્રપંચમાં હાથ હોવાનું આજ ન આવે, માટે પોતાનો આળીંગારો રથ આપવાની ના પાટે છે અને તેથી થનારાં વિદ્વન સચવે છે, તેમ તેમ ભોળા જગરામ તેમની ભળમાં વધુ ફસાય છે અને આખરે તેનો રોષ નખથી તે શીખ પર્યંત વાઘતાં કૃષ્ણ નમતી મૂકી, પોતાની મૂળ ધારણા પ્રમાણે તૈયાર રખાવેલો રથ સુમદ્રાને સોંપે છે અને ભાવિ ભવનું સૂચન કરી અટકે છે. ૯૮૮. આંસુપાત કરે, પુષ્કળ આંસુ પાડે. જગરામને જોઇને વિશેષ કલ્યાંત કરી કામ કાઢી લેવાની યુક્તિ સુમદ્રા આપાદ અજમાવે છે. ૯૯૦. રૂઢત કાં કરે, રાા માટે રૂઢે છે? ૯૯૧. પૂછીએ, (સહભેદ), જીવું રૂપ ‘પૂછીઈ’, પૂછ ૯૯૨ લીટી આમ જોઇએ—‘સનમુખ જઈને તતખેવ’, કારણ કે જપાયલું ખોટું છે. તતખેવ, તતક્ષણ, તત્કાલ, ૯૯૭ આવી યોગ્યતાને આરે પહોંચેલી ઓકરીને એકલી, કોઈ વિશ્વાસુ સાથે વિના કયમ મોકલાય ?

૯૯૯. અહીં રોહિણી એકદમ કૃષ્ણનો રથ આપવાનું, પ્રપચનો વહેમ ન બધ માટે, જગરામને સૂચવતી નથી પણ બે ભાઈમાંથી કોઇને તેની સાથે જવાનું



અને તેમ ન બને તો પછી કૃષ્ણનો રથ સુસદાને અપાવવાનું સૂચવે છે. અહીં કવિ સુસદા નાના ઠાકરડાની ઠાકરી હોય તેવો ખ્યાલ આપે છે, બાકી અનેક વિશ્વાસપાત્ર યાદવ સુસદામાંથી હરકોઈ સાથે તેને મોકલવાનું સૂચવી શકાત.

૧૦૦૨. ખેડણુહાર, ( ખેડણ + હાર ) ખેડનારો, રથહાંકનારો ( સરખાવે સરજનહાર ). ૧૦૦૩. ખાત, બાખત. ( સં. લયા, ખ્યાત ) ૧૦૦૬. ઉદભારે, ઉદ્ધાર, આનંદ પામે. ( સં.-વત્ + લસ ) ૧૦૧૩. કોણુ, એ સામાન્ય રીતે કવિતામાં “ શા ” પ્રશ્નાર્થક વિશેષણ રૂપે વપરાય છે. ૧૦૧૫. મનસા, મનીષા, ઇચ્છા, મનનો સંકલ્પ. ૧૦૧૬. રથહાંકણીવિદ્યા, રથ હાંકવાની, ચલાવવાની વિદ્યામાં જે કુશળ, પારંગત છે તે જોને હાથે, જેના હાથમાં રમી રહી છે ૧૦૨૦. રથ જોતરી, ઘોડા જોડી લાવે. જોતરી, ( યોક્તૃ + યુજ્ = જોડવું ઉપરથી ) ઘોડા સાથે રથને જોડી. ૧૦૨૧. આક્રણી ( આપણી ) એકાએક; આપોઆપ.

૧૨૨૧ ઉત્પાત, તોફાન. ભવિષ્યમાં સુસદાના હરણ રૂપ તોફાનનું સૂચન પ્રથમથી જ કરી લઈ, પોતે પ્રપંચમાં ભળ્યાના આક્ષેપથી મુક્ત થવાની યુક્તિ કૃષ્ણ રચે છે. રથથી રથને અંગે.

૧૦૨૩. કલ્પાંત, ( મૂળ રાખ્દ કલ્પાન્ત = ક્-અલ્પાર્થ, અપ્રમતાર્થસૂચક + લપ્ = બોલવું = ક + લપ + અન્ત = છેડો ) વ્યવસ્થા-નિશ્ચિત અર્થનો અંત નાશ આવવાથી શોક થાય છે તે કલ્પાંત કહેવાય છે. હું વિના, મારા વિના. ( જૂનો પ્રયોગ ). ૧૦૨૪ આળીગારો, આળ ચઢાવનારો. ( આળ + ગારો. ગાર = ચઢાવનાર, ચાલુનારના અર્થમાં વપરાય છે. ) થારો. કૃષ્ણ વિદ્યનની શકા દર્શાવી અઠકતા નથી, પણ ચોક્કસ અનર્થ થવાનો છે, એમ સ્પષ્ટ કહે છે, જેથી ભવિષ્યમાં પોતે ઠપકાપાત્ર ન ઠરે. અનર્થ, હાનિ. ( અન્ + અર્થ = હેતુ ઉલટી જવ એવું ). એણે, વિશેષણને સમ્પ્રદાનો પ્રત્યય લગાડયો છે; સ સ્વૃત પ્રયોગનું અનુસરણ. ૧૦૨૫. વડવીર, વડા-વૃદ્ધ ભાઈ. શ્યામશરીર, કૃષ્ણભૂત શરીરનો રાજ સ્વામ છે માટે.

૧૦૨૮. તારો...કામ, જો આજે અણીને વખતે સગાંવડાલાને તારો રથ કામમાં નહીં લાગ્યો તો પછી કયારે કામે લાગવાનો હતો ? ૧૦૨૯. અસ્થમેવ = ( અવશ્યમ્ + ઇવ ) નક્કી જ. જન્મ લગી, જીવ રહેશે ત્યાં સુધી, ( જન્મ અવતા ). ૧૦૩૦. સ્ત્રીમાં રમે-સ્ત્રીઓના વિલાસમાં જ હું ગુંચાયો રહે છે; એટલે તારામાં સંસર્ગે દોષ અનુસાર બૈરક બુદ્ધિ અને બીહીક સદાથે રહેવાનાં જ અને હું અપા-

વહું અને કાયદું જાણવાનો જ, તેથી મને તારા એવા ચાવળા શબ્દો ગમતા રચતા નથી. ૧૦૩૧. ધૂર્તવિદ્યા, હુઆઈની કળા. 'હમેશાં તારી હુઆઈ કોઈ સમજી ચકઈ નથી.' તું હરેક બહાનાં પ્રપંચ શોધી, મૂળ અર્થ ઉડાવે છે; એટલે તારે હૃદય કળી રાકાતું નથી. તું હુમેશાં નાહાબારી રાખી બચાવનો માર્ગ ખુલ્લો રાખે છે, એ તારી હેતરપીડીની કળાજ છે.

૧૦૩૪. ઘટે, શોભે. મોટા ભાઈ થઈ મને સ્ત્રીલંપટ કહેવો, એ તમને છાને નહીં. ૧૦૩૫. અન્યા, અન્યાય, અધરિત કામ. ૧૦૩૬. ઊથાપૂં. ( સં.-ઝલ + સ્થા તું પ્રેરક ) ઉથલાવું, લોપું. તમે જે આજ્ઞા કરો તેનો વિરોધ હું શી રીતે જઈ શકું ? હું વિરોધ ગયો જ નથી. ભણેને સુમદ્રા, અગર જે કોઈ વ્યક્તિને મારા રચમાં બેસવું હોય તે તમારી મુનસૂરી પ્રમાણે તેમાં બેશીને જાય; મને કંઈ તે સાથે લેવાદેવા નથી; મેં તો મારે ચેતવણી રૂપે જે કહેવાનું હતું તે કહ્યું, એટલે મારી ફરજ તેટલેથી પતી.

૧૦૩૮. વાયક, વાક્ય; વચન, કવિતામાં વાક્યનું “વાયક” શબ્દે રચણે થયલું હોય છે. એ અક્ષરક્રમ ઉલટાવાનો દાખલો છે. ૧૦૪૨ જયમંગળ આદિ, કૃષ્ણના ઘોડાના નામ; અમર કાશીમાં તેમ જ મહાભારતમાં આ નામ છે:- અશ્વાશ્ચ શૈવ્યસુગ્રીવમેઘપુષ્પવલાહકાઃ ॥ શૈવ્ય, સુગ્રીવ, મેઘપુષ્પ અને બલાહક. સરખાવો:- તેજોબલજવોપેતૈઃ શુકૈઃ હયવરોત્તમૈઃ । વાજિભિઃ શૈવ્યસુગ્રીવમેઘ-પુષ્પવલાહકૈઃ ॥ ( આદર્પવ ). ૧૦૪૫. અહીં પાછું લયનું સૂચન કરી, બગરામને પાછા કૃષ્ણ તેથી સાવધાન થવાની સૂચના સુમદ્રાને આપવા કહે છે; તેમ બગરામ પણ કૃષ્ણનો હેતુ ન સમજતાં તેનો ઉલટો અર્થ લે, તેમને હસી કાઢે છે. કશું. ( કિમ્ ઉપસંધી ) કંઈ પણ. ૧૦૪૬. કોઈ ખાચ, કોઈ ઉપાડી જાય. ૧૦૪૮. ભણે, કહે. ૧૦૫૨. મન હરે, મનમાં હર્ષ પામે. ૧૦૫૦ લાર, વાર જોઈએ, છપાઈની ભૂલ છે.

### કડવું ૨૧ મું.

આ કડવામાં સુમદ્રાના શરીરના શલ્કારોનો, રૂક્મિણીહરણમાં રૂક્મિણીના ૧૨ મા કડવામાં વર્ણવેલા શલ્કારો સાથે તેમ જ મોમેરામાં લક્ષ્મીજનાં આભ-પણ સાથે (કડવું ૧૪મું) મુકાબલો કરવો ચોગ્ય થઈ પડશે. કવિએ, જેમ નળાખ્યાનમાં હમચંતીનું સૌંદર્ય (કડવું ૧૬ મું.) અનુપમ રીતે વર્ણવ્યું છે તેમ અહીં

તેટલી તો શું પણ તેથી અધિકિય અનુપમતા વર્ણવેલી નથી. ત્યાં શણગાર ઉપર કવિએ ભાર મૂક્યો નથી જ, પણ અહીં સામાન્ય કાકરીને શણગારે તેમ સુખદાને શૃંગારવિવેક તવસારીને આભૂષણોથી ખડકી છે. નગાખ્યાનમાં શરીરસૌંદર્ય અને અહીં અલંકારદિગ્ધિ અગ્રહણી રહે છે.

૧૦૫૮. દામણી, ( સં. વામજ ) કપાળની ઉપર હીરામોતીની બંદી કપાળ ઉપર છેક વાળ આગળના પ્રદેશ ઉપર બધાય છે. ૧૦૬૦. ઉદ્યોતકાર, અગ્રહણાટ. ૧૦૬૪. જવેર, જવાહીર, મોતિહીરાના ચોકવાળા પાંચ આંગળીની પાંચ વીંટીઓ સાથેની પહોંચી. તે હાથની હથેલીના પાછલા ભાગ ઉપર સ્ત્રીઓ પહેરે છે.

સરખાવો:—એમાનદંકૃત “ મામેરા ” માં લક્ષ્મીજનું વર્ણન.

પ્રભુ પુટે કમળા રાણી રે, સભા મોહી જોઈ શેઠાણી રે;  
લલ્લું ભાળ જીમર રાજે-રે, રત્નજડિત રાખડી છાજે રે.  
વિશાળ લોચન, ચંચળ ચાલે રે, શું ખંજન પડીઆં જાળે રે;  
છે અધરખિંચ પરવાળી રે, મરતક ઉપર વેણ વિશાળી રે.  
બાબુબંધ, ગણુબંધ માળ રે, નાકવેસર આકાશમાળ રે;  
કરી ધમકે હુદ્દબંટાળી રે, પહેરણ ચંપકવરણી સાડી રે.  
અમક ઝાંઝર ઉજ્જવલ પાગે રે, વિહ્વવા અણવટ બહુ વાગે રે;  
જડાવ ચૂહલો કંકણ બળકાવે રે, માયા મહેતી રૂપે આવે રે.

વળી રૂકિમણીહરણ ( કડવું ૧૨ કડી ૮૦૧૪ )

પાયે ઝાંઝર અગમગે, વિંછીયા, પગપાન,  
વાગે લંચુર મળતી ધુલરી, વાળે સંગીત તાન. ૮  
બે મોંઠે હીરા જડયા, કંઠે એકવળ હાર,  
ગણુબંધ ને સાકળાં, માંચ મોતીની માળ. ૯  
બાંધે બાબુબંધ બેરખા, સુવર્ણ ચુડો રસાળ,  
કમળ સરખી હથેલીમાં, લીધો હેમનો થાળ. ૧૦  
બે કમળ નેત્ર કન્યા તણાં, વાળીએ વાંકા મોર,  
આવી અંધરે અડચું છે જુમલું, શું ત્યાં વસ્યો ચિત્તચોર. ૧૧  
અર્ધચંદ્ર કપોળ છે, છે બિંદીનો વરલાવ,  
તારા જેવી શોભે દીલડી, ઝાલ રત્નજડાવ. ૧૨

જે બ્રહ્મીએ બાણ ચઢાવિયાં, છટા મૂક્યા છે કેય,  
જણે શંકર સતી છળવા નીસરી, લીધો લીલડીનો વેશ. ૧૩  
ચોળી પહેરી કીનખાખની, ચોઢી ચુદડી રસાળ.

વળી પ્રેમાનંદકૃત દ્રૌપદીસ્વયંવરમાં મોહિનીનો શૃંગારવેષ (૬૬વું ૭૫ મું)  
પાથે નેપુર રે, અમકે નાના રીતસું, વીંછીયા અણવટ રે પેહેથી પ્રભુજી પ્રીતસું.  
કટિમેખલા રે, સોવણ નંગ જડાવસું, બુમણાં ઝામણાં રે હાર પેહેરે મનલાવસું.  
માળા મોહન રે, સુંદર મુગતાફલ તણી, માલગિયા હર રે પેહેરે ત્રિભુવનધણી.  
હાથે પોહાંચીયા રે, જડિત અવેરે શોભાએ, કરકંઠ્ય રે જોતાં દૃષ્ટ ન થોભાએ.  
ગોફણી હેમની રે, ચુડ અંઝરી હેમની, ચુડો સોહે રે કાંઠણી સલઈયાં પ્રેમની.  
બાજીબધ રે હાથે હથરોટ અતિજલા, કાને ગુલર રે જડાવ સોહે વીટલા.  
આલ અળકે રે આલ સાથે લાગી રહી, ઉપર શ્રીકળા રે મોગરડે શોભા લઈ.  
નાકે વેસર રે મોતી અતિ તેજનાં, ચાંદલા ચમકે રે ચોહોડયા મનહેજનાં.  
આખ આજ રે અણીઆલી ટીલી ભલી, શીશ ગુચું રે ચોટલો સુંદર શોભળી.  
શીશકુલ રે સેથો કુલી તરશે થયું, નાક નમચું રે ચમરી ને વળી કુમરું. ૧૧

૧૦૬૫, કટિબધ, મેખલા. ૧૦૬૬. અમુલખ, ચમૂદ્ય, કારે કિંમતરું.  
૧૦૬૭. હરણ જેવી ચપળ આખો. પોપટની ચાચ જેવું ટપકતું નમચું નાક, ધનુ-  
શ્યતા જેવી વાંકવાળી ભ્રમર, તીરની પેઠે પ્રેમાસ્પદના હૃદયને ભેદનારા તીર જેવા  
કટાક્ષ કેંકતાં નયન, આખો. ૧૦૬૮. અધર, નીચલો હોઠ. પ્રવાળી, પરવાળાંના  
રંગ જેવો લાલચોળ. ૧૦૭૦. ચન્દ્રમિખશૂં, ચન્દ્રબિમ્બસદૃશ, ચન્દ્રના બિમ્બના  
જેવું. ૧૦૭૧. હાથીની સુંઠ જેવા ભરાઉ, મરોડહાર હાથ વિષધર. (સં વિષદધ)  
સાપ; વેણી કેચલાપ; સાપના જેવો લાંબો અને કાળો બહુક લટકતો ચોટલો.  
૧૦૭૨. પોચણુપત્ર, ચંદ્રની પ્રિય, પોચણી, રાત્રિમલના પાન જેવું સુંદર  
પહોળું. ઉદર, પેટ. રૂપનિધાન, રૂપનો નિધિ, લડાર. ૧૦૭૩. સુધા, અમૃત  
જેવો મીઠો. ૧૦૭૪. કંઠ અવાજ; કંઠમાંથી નીકળતો હોઈને 'અવાજ' જે કંઠનું  
નામ અલંકારિક રીતે અપાપ છે. કોઝીલા હારે, રાગલ જેના કંઠનો મધુર અવાજ;  
મધુર કંઠમાં કોઝિલા પણુ તેનાથી હાર ખાચ, લતરે. સૂણી-તણે મારી બીજી કોઈ  
પ્રતિસ્પર્ધિની કોઝીલ જગી એવા વિચારથી વિમાસણમા પડે.

૧૦૭૫ રંભા, ઈન્દ્રની માનીતી અપ્સરા. દેવાંગના, દેવની સ્ત્રી. (અહીં  
અંગનાનો અર્થ પત્ની ભેવાનો નથી.) માન મૂકે, ગર્વ, અભિમાન છોડી દે.

ચૂકે, ચળે. તાપસ, તપસ્વી. ૧૦૭૬ મધુકર, ભમરા; પુષ્પોના પરામમાંથી મધુ ચૂસતા હોવાથી ભમરાને આ નામ અપાય છે. ખંજન, એક જાતનાં પક્ષી ( હીવાળી ઘોરા ). એ લાંબી પુછડીવાળાં હોય છે અને વારે વારે તેની પૂંછડી હિલ્ચાં જ કરે છે. તેનો આંખનો રોળો નિરંતર ફરકતો જ રહેતો હોવાથી સુદરીના આંખના ચંચળ રોળાને ખંજન સાથે કવિઓ સામાન્ય રીતે સરખાવે છે. અને આંખના ડાબલાને જળનું ઊપમાન આપે છે. જાળે પડયાં, આંખના ડાબલા રૂપી જળ-ખંધનમાં પડયાં. રીત, મત્સ્યના જેવી સુંદર ધાટીલી આંખ. જાણે કીકીને બદલે મીન અને ખંજન જ તેની આંખરૂપી જળમા ઘેરાયાં હોય નહીં તેમ કીકી ચપળતાથી ફરકે છે. ૧૦૭૭. બાલા, બાલાઈ, બાલાએ; 'ઇ' વૃત્તીયોના પ્રત્યય ધસાયે છે. ગજગામિની, ગજ-હાથિણી-ની પેઠે મદભરી-ગૌરવભરી, હિડજાવાળી ચાલ, ગતિ. મરાલા, હ સી, મૃદુ મૃદુ રીતે પગલાં માંડવામાં હંસ પગાય છે. ધબધબ, ભારે પગ પડે એ પદ્મિનીનું લક્ષણ ગણાતું નથી પણ શખિનીનું ગણાય છે. અહીં કવિ સુસદ્રાને પદ્મિનીના જેવી ગતિવાળી વર્ણવે છે. ૧૦૭૮ માનુની, ( સં માનિની )-આત્મસંમાનવાળી; અહીં કેવળ સ્ત્રી. ૧૦૮૦ ભજરામને છેતરવાનું વચન માતા રેહિણી કહે છે.

૧૦૮૪. શિક્ષા, શીખામણ. દીગિ, દંડ, આપુ. વાર્યા, સમજવીને કહ્યું.

૧૦૮૮. હુંશીયાર—(સં. રોસનયાર) ચેતનવાળો, સાવધ. ૧૦૮૯ જાનાર, દારક. ૧૦૯૩. પધાર્યા, પદ-ધર્યા, ગયાં.

### કડવું ૨૨ મું.

આ કડવામાં સુસદ્રાને પોતાનો મનોરથ સફળ થાય એવા શુભ શુભો સામા આરભમાં જ મળે છે. કામીદાસના દુવાખ્યાતમા તપ કરવા જતા દુવચ્છને મળતા શુકનોના વર્ણન સાથે આ વર્ણન કઈક સરખાવવા જેવું છે. શુકન વર્ણવીને. પછી કવિએ વાહનો હાંકવાની યાદવેલી હોતું અને તે પછી રથ ઉપર અર્જુનને લેવા સુલદ્રાએ તુરૂત કાઢી નાંખી દાઢકને તે લેવા મોકલવાની યુક્તિનું વર્ણન કરેલું છે.

૧૦૯૬. શુભ, કલ્યાણકારી, અર્થ સિદ્ધ થાય એવા અતુરૂગ. શુકન, ( સં. શકુન; એક જાતનું પક્ષી, ધયુંખરં એક જાતનું ચાસ. આ પક્ષી વટેમાગુને જમણે પરખેથી ઉડતું જણાય તો તે કલ્યાણ થવાનું સૂચવે છે ) સારાં ચિહ્ન. ૧૦૯૮-અસજ-હસતી. સરખાવો:—

શુકને મળી સવત્સી ગાય, સુવાસણી ખેડું ભરી નય.

વરુણ્યા પરણુંને મળ્યા, વેદ ભણંતા વિદ્યાર્થી મળ્યા. (કાલીદાસકૃત કુવાખ્યાન)

૧૧૦૧. કે', અનેરા, સારા ભવિષ્યના સુખના વિચાર કરે. ૧૧૦૨. અર્થ, હેતુ. સહી થારી, ચોક્કસ સરશે. ૧૧૦૫. કિરતાર, પ્રજુની; અહીં છઠ્ઠીના પ્રત્ય-યનો લોપ થયો છે. કપિલા, રતારા અને વધારે પીળારા મારતા રંગની. આ ગાયના શુકન ઉત્તમ મનાય છે. ૧૧૦૬. વ'દે, ( સં.-વન્દ્ ) માન આપે, સત્કાર કરે. ( જોનામાં અન્નને વાંદરું-માન આપવું કહે છે, એવો અહીં અર્થ છે )

૧૧૧૦. હચકરશું, ઉચ્ચાર સાથે, હાંકનારનો ઉચ્ચારો નીકળતાં વેંત જ, અર્થાત્ વિના ચાતુક હલાવે, શબ્દવેધી ઘોડા પેરે દોડ્યા જ નય આવા શબ્દા-નુસારી ઘોડા ઉચી જતના ગણાય છે. કહેવત છે કે “ તેજને વંકારો ખસ છે.” ૧૧૧૧. ગોવાંદરે, ( ગો + રહ્ ) ગોંધરે, ગાયને ચરવાની ગામના પાદરની ચરા-ની જગા, એ ગામની હદ સૂચવે છે. ૧૧૧૩. મેગળ, મદગળ, મદ જરતા હાથો. સુખખાલ, એક જાતનું તાવદાન, જેમાં ખેસનારને હેલો હરકત ન આવે, અને સુખે જવાય, એવી પાલખી. ૧૧૧૪. વાધા, સુગંધવાળાં, રંગીન કે રંગની છાંટવાળાં શુભ અવસરે પહેરવાના મૂલ્યવાન કપડા. ધનુષર્ધ મૂર્તિના કપડાને વાગા કહે છે. કનાળામાં ઠાંકારજીને ચંદનના વાગા ચઢાવે છે. ૧૧૧૫. જોડ રાખે, દમોદમ, સાથે સાથે રાખે. ૧૧૧૬. ખાધર, ( હે પદ્મરંસીધું ), ગામની બહારનો રસ્તો. સીધો, સપાટ ખુલ્લો સાજમાર્ગ હોડ, રાત ( હેમચંદ્ર દેશ્ય હુકુ = પથ ) ૧૧૧૭. વાડ, ( સ. વદ્ ) વાદે ચઢી; ( હરીશ્ચંદ્ર બધી ) ૧૧૧૮. રસિયા, રસ-વડીયા, રસે ચડનારા ૧૧૨૦. કોટ, કોટે, ગળે ( સં ક્રોઢ ) ૧૧૨૪. અલખે-લડા, ( અલ્ + લયલા ગળના ઉપહારના વહેંચનાર ) મૂળ ઉતાર, પછીથી શો-ખીન, મોજમજાલ હડાવનારા અને રંગીલા, રંગરાગમાં શુલતાન. ૧૧૨૫. શબ્દરૂં, શબ્દ-સહ-થી સમજ. ઘોડા તે પ્રમાણે સૂચવાયલા માર્ગે ગતિભેર દોરે. ‘શબ્દ’ ને અનુસરનારા ઘોડા ઉત્તમ લેખાય છે. ૧૧૨૮. આખકા, ( સં. ચાતુક ) સાટકા. ચાતુક નરમ હોય છે; ત્યારે ચાખખા સખ્ત હોય છે.

૧૧૩૦. સહુથી વહેલા નીકળેલા બાવાને પાછળ પડેલાં જેઈ સહુ નવાઈથી પૂછે છે કે આટલા ધીરા કેમ પડ્યા ? ચાલો અમારા વાહન ઉપર ચઢી જાઓ. ૧૧૩૨. સુજ સાથ, મારી ભેડીદાર.

૧૧૩૬. કવણુ, કેવો; શો. ભૂતી લાખાનો આ સંસ્કાર છે. ૧૧૩૭. દારક રથે હોય તો અર્જુનથી ચઢી ન શકાય, માટે તેને ઉતારવાનો પેતરો રથ છે. તે સાથે કૃષ્ણના ઘોડાને હાંકવાની પોતાની કુશળતા તો ખાતરી તેને છે, એ તેનું ખત્રું ક્ષત્રિયાણીપણું પ્રકટાયે છે. ૧૧૩૮. અહીં, શકુંતલા ડાળીએ એકાવત્રી ભરાયાના નિમિત્તે દુષ્યંતને જોવા લાગ સાથે છે, તેમ સુભદ્રા નેપૂર રથથી હેઠું નાખી દે છે અને દારકને ઉતારી અર્જુનને રથપર લેવાની પેર તરી કરે છે. ૧૧૪૪. અહીં, પકડી રાખીશ; ઘોડાને અકુશમાં રાખીશ. ૧૧૪૭. અશ્વ ઊડયા, ઘોડા પવન વેગે ઉડયા. દોડયા. ૧૧૪૯. મારે ઠાર, મારી જ નાંખે.

૧૧૫૧. જોરતારશું, જોરથી અને તારથી અર્થાત્ તીણ સ્વરથી. ૧૧૫૨. છેદું પડે, નેપૂર અને આપણા વચ્ચે અંતર વધે છે, માટે રથ ચાલતો અટકાવ અને હેઠો ઉતરી લેઈ આવ. ૧૧૫૬. ઉતપાતા, તોફાન. ૧૧૫૭. ગતિ, અન્ય કોઈના હાથે નહીં રહેવાની ટેવ; વા કેમ રોકવા કે ચલાવવા તેની ગતિ. ૧૧૫૮. કેને હાથ ન રહે, કોઈના કબજામાં ન રહે. ૧૧૬૨. જમ રામાયણમાં રામને લયમાં જણી રક્ષણ અર્થે પોતે રહેલો હોવાથી તેને એકલી મુઠી જતાં ખચકાં ખાતા લક્ષ્મણને સીતા કહેવા ન કહેવાનાં વચનો કહે છે તેમ અહીં અર્જુનને રથ ઉપર લેવા માટે દારકને હેઠો ઉતારવા, સુભદ્રા કડવાં વચનો બોલે છે. માત્ર ફેર એટલો જ છે કે સીતાનાં સ્વાભાવિક વચન છે, ત્યારે સુભદ્રાનાં કપટભર્યાં છે; તેમ શિરભેરીનાં અને ઠાકરડાની છાકરીને, નહીં કે રાજકુમારીને, છાજે એવાં છે. હજી પાટીદારો, કાળીનાળી હસકે ને તસકે “ઠાર મારીશ,” “મરાવીશ,” એમ પોતાના વિશ્વાસપાત્ર નોકરને કહે છે. પ્રાચીન-કાલમાં રાજાઓના સારથી પૂજ્ય અને પરમ વિશ્વાસુ ગણાતા, તેમનું આવું અપમાન કુત્રીન કુવરી કરે, એ તદ્દન અણુવટું છે. ૧૧૬૪. આ વચનો રાજપુત્રીને છાજતાં નથી, કોઈ રાજ્યમદમાં, ધનમદમાં હુબેલાની પુત્રીને છાજે એવાં સાંપ્રત કાલને ઉચિત છે. ઠાર મરાવું, ( ઠામ ) છવ૨૧૧૧ એમ તેને તે જગ્યાએ કાગારે ચસકવા દીધા સિવાય મરાવું.

૧૧૬૮. તાણી, રોકવા છતાં ન રોકાતાં રથને ખેંચી લય. જાંજર, ( અમ અમ અવાજ કરતાં ) ઝીણી ઝીણી રૂપાની ધુધરીવાળાં, નાના ઘાટનાં કક્ષાં. ૧૧૭૫. દારકનાં જ વચન દારકને સામાં મારી, કૃષ્ણના ઘોડા હાથ નથી રહેતા એવું નિમિત્ત ધરી ઘોડાને પૂરપાટ દોડાવી લય છે. ૧૧૮૦. બેસીઇ, બેસીઇ, બેસિ, બેસિયે, બઓ. બેસી. ૧૧૮૨. રાડી, હવામાં ફેંકી દીધા. ( સં. ડહુ ડુ પ્રેરક.

૧૧૮૪. અશ્વમંત્ર, ઘોડાના કાનમાં એ મંત્ર હેવાથી ઘોડા પવનવેગે પૂર  
જેશથી દોડે છે. નળને એ વિદ્યા સાધ્ય હતી અને તેણે ઋતુર્ણુ રાજને આપી  
હતી, એમ નળાખ્યાનમાં છે. ઘણી, ૫૬૩ી. ૧૧૮૫. ઘોડા વાયુવેગે દોડયા. ૧૧૮૭.  
શૂર, શૂરવીર, જોનામાં શૌર્ય હોય તે.

૧૧૯૧. ઉવો હાહાકાર = સરખાવો.

ધુન્ધાસ્તેનાથ શબ્દેન ઓજવૃણ્યશ્વકાસ્તદા

અન્નપાનમપાસ્યાથ સમાપેતુઃ સમન્તતઃ ॥

તત્રજામ્બુનદાક્ષાણિ સ્પર્ધ્યાસ્તરણવન્તિ ચ

મણિવિદુમચિત્રાણિ જ્વલિતાગ્નિપ્રમાણિ ચ ॥

મેજિરે પુરુષન્યાગ્રા વૃણ્યશ્વકમહારથાઃ

સિંહાસનાનિ શતશો ધિષ્ણ્યાનીવ હુતાશનાઃ ॥

તદ્દ્યુત્વા વૃષ્ણિવીરાસ્તે મદસરંક્કલોચનાઃ

અમૃણ્યમાણાઃ પાર્થસ્ય સમુત્પેતુરહંકૃતાઃ ॥ (આદિપર્વ. અ. ૨૨૧. શ્લોક ૧૨-૧૫)

જુઓ એમાનંદકૃત દ્રૌપદી સ્વયંવર કડકું ૮૦ મું, તથા એમાનંદકૃત દશમ-  
સ્કંધનો સુંદર એવાડાએ રચેલો ઉત્તરાર્ધ અધ્યાય ૮૧ મો, કડકું ૧૯૮ મું. જુઓ  
જુઓ પરિશિષ્ટ ૧ છું. અને પરિશિષ્ટ ૨ જુ.

ક્યાં મહાભારત, દ્રૌપદી સ્વયંવર અને દશમ સ્કંધનાં રસભર વર્ણન અને  
ક્યાં પ્રસ્તુત સુભદ્રાહરણનું શાબ્દિક વર્ણન.

૧૧૯૩. ધનંજય, અર્જુન. મહાભારતમાં આ નામ આથી ૫૭૫૦ તે વિષે  
અર્જુન પોતે આમ કહે છે કે:—

સર્વાન્નપયાઙ્ગિત્વા વિત્તમાદાય કેવલમ્

મધ્યે ધનસ્ય તિષ્ઠામિ તેનાદુર્મા ધનંજય ॥

સર્વે લોક-દેશને જિતી છું કેવળ વિત્ત આપું છું, અને ધનની મધ્યે ઉભો  
રહું છું. તેથી લોક મને ધનંજય કહે છે.

૧૧૯૪. મહાભારતના મૂળ પ્રસંગમાં આથી યશુ અનેક અશ્વમંત્ર ગણાવ્યાં છે.



## કડવું ૨૩ મું.

આ કડવામાં યુદ્ધ માટે મથતા જીવરામ ગર્વભર્યા વચનો ઉચ્ચારી, કૃષ્ણને યુદ્ધ આદરવા સાર સમજ થવા પ્રેરે છે અને કેવી રીતે બધું બન્યું છે તે બતાવનારા શ્રી કૃષ્ણ અભણપણું દાખવી, માત્ર બહારનો જ ઉપર ઉપરનો ક્રોધ દાખવી લઢવા તૈયાર થાય છે અને યાદેવો લઢવા પ્રેરાય છે.

૧૧૯૯. રીસ, ચીઠ. ૧૨૦૦. નચિત, નિશ્ચિત; બાલુ કાંઈ અવનહું ન બન્યું હોય તેમ બેકામ થઈ નફરો કેમ બેઠા છો? વાટે, ઉત્સવ અર્થે ફેવતાચલ જવાના માર્ગમાં. નૃપમણિ, નૃપો રાજાઓથી શ્રેષ્ઠ. ‘મણિ’ શ્રેષ્ઠતાવાચક છે. ૧૨૦૨. વેષ મૂક્યો, બાવાનો સ્વાંગ છોડ્યો. રીસ, ચીઠ, ક્રોધ.

૧૨૦૪. ક્રોધ—સીશ, સરખાવો:—“ નખથી તે શીખ લગી ક્રોધ ચઢ્યો.” ૧૨૦૫. ધ્રુજતી, અત્યંત ક્રોધ વ્યાપ્યાતું લક્ષણ છે. ૧૨૦૬. વિષધર, જીવરામ રોષ નાગનો અવતાર છે જેનું સૂચન છે; અથવા જેમ સાપ ક્રોધે ભરાઈ ઝડિતૂર થઈ ઠંસ દેવા દોડે છે તેમ જીવરામ અન્ય સર્વ બાબતનું ભાત ભૂલ્યા એમ કવિ કહે છે. ૧૨૦૮. હું સિંહના, (હનો પ્રયોગ). ‘માત્રા જેવા સિંહના મુખમાં ઢાથ ઘાલનાર એવો તે કીયો મૂખ છે?’ કવણુ, કોણ-કીયો. ઘાલે, ઘાલવાનું સાહસ કરે. ૧૨૧૪. સરખાવો-‘બેસવાની ડાળ કાપી,’ ‘ખાધું તેનું બોલુ,’ હરામ કર્યું. મૂળની પક્તિ જુઓ. જીવરામનાં ઉપરનાં વચનો સાથે નીચેનાં વચનો સરખાવવા જેવાં છે:—

કિમવાગુપવિષ્ણોઽસિ પ્રેક્ષમાણો જનાર્દન ॥

(કૃષ્ણને જાળદેવ કહે તું શું બેઠો છે બ્રાત!)

સ્વકૃતસ્સ્વકૃતે વાર્યઃ સર્વૈરસ્મામિરચ્ચુત ।

ન ચ સોઽહંતિ તાં પૂર્જાં દુર્બુદ્ધિઃ કુલપાસનઃ ॥

કો હિ તત્રવ ભુતવાજં માજનં મેતુમર્હતિ ।

(ન્યાં ખાધું ત્યાંહિ પાખંડીએ ખાત્ર ભાંજ્યું બહાર)

મન્યમાનઃ કુલે જાતં આત્માનં પુરુષઃ કશ્ચિત્ ॥

સોઽધમન્વ તથાસ્માકં મનાસ્ત્ય ચ કેન્નવમ્ ।

પ્રસજ્ય હૃતવાચય સુમદ્રાં મૃત્યુમાત્મનઃ ॥

(ભગિનીને લઈ ભયે ભેગી થાયે મહા ઉત્પાત)

કથં હિ શિરસા મયે કૃતં તેન પદં મમ ।  
 મર્ષયિષ્યામિ ગોવિન્દ પાદસ્પર્શમિવોરગઃ ॥  
 અથ નિષ્કૌરવામેકઃ કરિષ્યામિ વસુભરામ્ ।  
 નહિ મે મર્ષણીયોઽયમર્જુનસ્ય વ્યતિક્રમઃ ॥

( આદિપર્વ અ. ૨૨૦. ૨૫ ૩૧. )

૧૨૧૯. અહીં, જાણે કૃષ્ણ અર્જુન-બાવાની આ યુક્તિથી કેવળ અનુસૂચી  
 ન હોય તેમ બળરામ સાથે મળી જઈ ક્રોધ કરતા હોય તેમ ક્ષિ તેમને વર્ણવે  
 છે, પણ મહાભારતના મૂળ પ્રસંગમાં તેમ નથી. અર્જુન સુભદ્રાને હારી ગયાના  
 સમાચાર સાંભળી બળરામ આદિ ક્રોધે ભરાય છે, ત્યારે કૃષ્ણ પ્રસ્તુત અશ્વીને  
 પ્રસંગે શું કરવું તેની સલાહ લેવા સાથે યાદવ વીરોની સમા ભરવાના નિશ્ચય  
 ઉપર આવે છે, અને એવી સલાહ ભરાતાં તેમાં કૃષ્ણ, નીચે પ્રમાણે સર્વનાં  
 મનનું સંત્વન કરે છે:—

તતોઽબ્રવીદ્વાસુદેવો વાક્યં ધર્માર્થસયુતમ્  
 નાવમાનં કુલસ્યાઽસ્ય ગુહાકેશઃ પ્રયુક્તવાન્  
 સમ્માનોઽભ્યધિકસ્તેન પ્રયુક્તોઽયં ન સંશયઃ  
 અર્થલુબ્ધાન્ન વઃ પાર્થો મન્યતે સાત્વતાન્ સદા ॥  
 સ્વયંવરમનાદૃષ્યં મન્યતે ચાપિ પાંડવઃ  
 પ્રદાનમપિ કન્યાયાઃ પશુવત્કોઽનુમન્યતે ॥  
 વિક્રયં ચાપ્યપત્યસ્ય કઃ કુર્યાત્પુરુષો ભુવિ  
 ઇતાદ્દોષાસ્તુ કૌન્તેયો દૃષ્ટવાનિતિ મે મતિઃ ॥  
 અતઃ પ્રસન્ન હૃતવાન્કન્યાં ધર્મેણ પાંડવઃ  
 ઉચિતશ્ચૈવ સંબન્ધઃ સુભદ્રાં ચ યજ્ઞસ્વિનીમ્ ॥  
 ઇષ્યાણી દશઃ પાર્થ પ્રસન્ન હૃતાવાનિતિ ॥  
 ન તં પશ્યામિ યઃ પાર્થ વિજયેત રણે બલાત્  
 યોદ્ધા પાર્થશ્ચ શીઘ્રાન્નઃ કો નુ તેન સમો ભવેત્ ॥  
 ન ચવર્તયત સ દૃષ્ટાઃ મમૈષા પરમા મતિઃ

यदि निर्जित्य वः पार्थो बलान्नष्टेत्स्वकं पुरम् ॥

प्रणस्येद્વો यज्ञः सद्यो न तु सात्वे पराजयः ॥

(આદિપર્વ અ. ૨૨૨ શ્લો. ૧-૧૧)

૧૨૧૯. નિખાલસ બલરામ પોતાની બૂલ અને ઉતાવળીયાપણું આપોઆપ કપૂત કરે છે અને પરતાવો દાખવે છે. ૧૨૧૮. શું વહો છો, શું કહો છો? શું ખરેખર જોગીએ એમ ક્યું, જળખ થયો, એમ કહી કૃષ્ણ આશ્ચર્યચક્રિતપણું દાખવે છે. ૧૨૧૯. સામું જુએ. કુદૃષ્ટિથી નિહાળે. મારેમાઠ માંડી જોઈ ન શકે તો ઉપાડી તો શી રીતે શક, એ ભાવાર્થ છે. ૧૨૨૦. જિતાડું નીર, પાણી-જળનું અભિમાન તોડી દરાડું. (તરવાર વિગેરેની તીક્ષ્ણ શક્તિને નીર-પાણી કહે છે. અને તેની એ શક્તિ જુઠી થાય ત્યારે પાણી જીતયું કહેવાય છે.) ૧૨૨૨. રીસ, રીસે, રીસ ચઢાવી ૧૨૨૩. અધર્મી, કૃષ્ણે જ આ પ્રપચ અર્જુન પાસે કરાવેલો દોષાચી તેમના મુખમાં આ વચન શીખતાં નથી, છતાં કવિએ જ્યારે કૃષ્ણને પ્રપચી કહ્યાં, જુઠા ચિતર્યાં છે ત્યારે તો એ વર્ણનને, એવો વેષ ખરોબર પાર જિતારવા માટે એ ઉચિત જ છે.

૧૨૨૫. બજ્રમાં, રણસિંગરાં (ખડ-ખડ). નહેરી, (ફા. નફીર અવાજ) એક ભતનું વાદ્ય ઢોલ, દુંદુભી, હુમહુમ અવાજ કાઠનારાં ઢોલ. નિશાન, (ફા.) વાવગવાળી નોખત. રણ્ણુર, રણ્ણુમા શૂર ચઢાવવા વગાડાતી તુરી-(clarion). ૧૨૨૬. સાગરપૂર, ભણે સમુદ્રમાં ઉછળતું પૂર આનંદ હોય તેમ ધસમસવું. ૧૨૨૭. રણ્ણુહોડ, (ઋણ + હોડાવડું) પિતામાતાને ઋણમાંથી મુક્ત કરવા માટે કૃષ્ણ રણ્ણુહોડ કહેવાય છે. ૧૨૩૦. કરવા અંત, અર્જુનનો અંત લાવવા, હણવા.

૧૨૩૫. ખપૂવા, મોચી લોકો જે પહોળા ચાપુવાવાળા ઓળરથી ચામડું સોરે છે તેને ખપૂવો કહે છે. (તે ફરસી જેવું હોય છે, તેને હાથો દોનો નથી.) ૧૨૩૬. કરતા માર, મારો, મારો, એવો ઉચ્ચાર કરતા; અથવા એકે બાસે, આધુ-પાણું ન જોતાં કેવળ મારવાની ધુનમાં દોહતા. ૧૨૩૭. સુભટ, (સં. સુ = સારો + મટ = પરાક્રમી વીર.) અતિપરાક્રમી યોદ્ધો. ૧૨૪૦. યોગમાં, ચારેગમથી, સઘળા બાબુએથી. ૧૨૪૧. વર્તી, ભમી. ફેલાઈ. ૧૨૪૨ કુશળો, સાજો સરીરે, જીવતો. રથમાર્ગ, રથને આગળ ધપવાનો રસ્તો. ૧૨૪૪. ચૂર, ચૂર્ણ, ‘ચૂરો કરો.’

૧૨૪૬. કવિ અર્જુનને કૃષ્ણની સહાયતા ઉપર રાખે છે. મૂળમાં અર્જુન આત્મભળે કહ્યુંએ છે, એમ છે. ૧૨૪૭. તેણે, વિરોધણને સમ્મતોનો પ્રત્યય લાગ્યો છે.

## કડવું ૨૪ મું.

અહીં ખરી રાજપૂતાણી હોય તેમ રાજકુમારી સુભદ્રા, અર્જુનને એકલવાયે હોઇને કૃષ્ણ અને બલરામ સાથે શુદ્ધ કરતાં ખચકો ખાતો જોઇને ચાહવે સામે બાથ બીડી, પરાક્રમ દાખવવાનો ઉજ્જવલ પ્રયોગ કરે છે. અને અર્જુનનો કૃષ્ણ આદિ સાથે લડવાનો કચવાટ દૂર કરે છે. આ કડવામાં વીર રસ કવિએ પોતાની ઢબે ઉત્કૃષ્ટ રીતે દાખવ્યો છે. છતાં મહાભારતમાં સુભદ્રા જેવી હિંમત દાખવી, રથ હાંપી, લડવાની સહાયતા અર્જુનને આપે છે, તેનો આશાસ માત્ર પણ કવિ કરાવી શક્યો નથી. એ તરવ એણે ખીલવ્યું હોત તો વીર રસની જમાવટમાં ચોર બહાર આવત.

૧૨૫૦. ધીરજપણું, ધીરજ. અહીં લાવવાચક નામના ખેવડા પ્રત્યય લાગ્યા છે. પરહરે—(સં. પરિ + હ) તદ્દન છોડી દેતા. એ લોકો બહુ છે, અગર તો મારા સગા છે, મહાન શૈક્ષી છે, એ વિચાર જ કરતા નહીં; ધીરજ રાખી લડશે તો તમારો આખરે વિજય જ છે. ૧૨૫૩-૫૪. કૃષ્ણે અનુદૂષ્ણા કરી આપ્યાથી તેની તરફની વિરોધતા નહીં ગણવાનો વિશ્વાસ દર્શાવાયો છે. ૧૨૫૬. ડાઝ, મર્યાદા. સરખાવો:—અર્જુનસ્ય પ્રતિજ્ઞે જ્ઞે ન દૈન્યં ન પલાયનમ્ । ૧૨૫૭. ફાણું, એક ફાણમાં. ૧૨૫૮. હાથ દેખાડો, પરાક્રમ દાખવો. (હાથ વડે પરાક્રમ થતું હોવાથી એ અર્થમાં ‘હાથ’ શબ્દ વપરાય છે.) એક વાર તો વમારાં પરાક્રમનો પ્રતાપ દાખવો, પછી બધુંયે, એટલે કૃષ્ણ ચીદારો તોયે, થઈ રહેશે મહાભારતમાં યુદ્ધપ્રસંગે સુભદ્રા કહે છે કે,

उदीर्णरथनागाश्वमनीकममिवीक्ष्य तत् ।

उवाच परमप्रोता सुभद्रा भद्रमाषिणी ॥

संप्रहीतुमभिप्रायो दीर्घकालकृतो मम ।

युद्धमानस्य सङ्ग्रामे रथं तव नरर्षभ ॥

भोजस्तेजोद्युतिबलैरन्वितस्य महात्मनः ।

पार्थ ते सारयित्वेन भविता शिक्षितास्म्यहम् ॥

(આદિ પર્વ, કુશકોણી પ્રતિ અન્યાય ૨૪૪ શ્લોક ૬૮.)

૧૨૫૯. ઔઠોં, (પ્ર ઉત્કૃષ્ટાર્થ સૂચક + જઢ) ઉંચા અને ઉત્કૃષ્ટ. ૧૨૬૮.

રોસ, રોષ, ક્રોધ. ૧૨૬૨. ઢંકાર, ( સં. ઢં + કૃ. ) ધનુષ્યની પ્રત્યંચા ચઢાવતાં દોરી ખેંચવાથી જે અવાજ થાય છે તે. ‘હાહાકાર’, હા, હા, હવે શું થશે, ‘ત્રાહી ત્રાહી’ એવો પોકાર. વર્ત્યો, ( સં. વૃત્-વર્ત = ચલું ) મચી રહ્યો. ૧૨૬૪. અર્જુન દે ગાળ, અહીં કવિ સામાન્ય માણસની પેઠે અર્જુન પાસે કૃષ્ણને, રોજ ખાતર, ગાળ દેવરાવે છે, ત્યારે મનમાં તેમનું નામસ્મરણ કરાવે છે; પણ તે કેવળ અયોગ્ય છે. ૧૨૬૫. ટાળું, ફીટાડું. ૧૨૬૬. નિર્વાણ, ( સં. નિર્ + વા ) મૂળ અર્થ પ્રાણ નીકળી જવા તે; તે ઉપરથી ‘અચિત’ ચોક્કસ. ૧૨૬૭. કોધા-કાંત, ક્રોધથી ભરપૂર.

૧૨૭૧. સુહગર, હથોડીઓ. ( સુવં ગિરતિ, શત્રુના શરીરમાં આનંદથી પેસે તે. ) લોગલ, ( ‘લુ’ અવાજ કરતી અગત્યા-આગત્યા ) ખારણાની આઠે વાસતી વેળા રખાતો લાકડાનો કે લોદાનો ગઝઓ. ઓખાદરણમાં અનિરૂદ્ધે એ વાપર્યાનું જાણીતું છે. ૧૨૭૨. તરકસ, ( ફા. તીર + કસીદન્ સં. કૃષ્ = ખેંચવું ) ખાણનાં લાથાં. ૧૨૭૩. મૂસળધાર, પ્રચંડ શ્લિષ્ મેષ કરે છે તેમ અસ્ખલિત અને અતિ તીવ્ર ગનિવાળા પ્રહાર ૧૨૭૫. લઘુલાઘવી, ( સં. લઘુ = અલ્પ. પરંતુ ચપળ સાથે નિપુણતા અર્થમાં વપરાય છે + લાઘવો = નિપુણતા ) ચંચળતાથી તેમ જ ખારીક સંધારથી યુક્તિ કરતી તે. સરખાવેલ—“ લાંબો કર કરી લઘુલાઘવી-માં પખીનો કર કાઢ્યો. ” શ્રમાનંદ ફત નળાખ્યાન. ૧૨૭૬. “ સુમદ્રા, પોતાનું અંજ ” અશ્વ અને રથને ઈજ ન પહોંચે અને શત્રુને ઈજ ન થાય, એવી નિપુ-ણતાથી સંગ્રામ મચાવ્યો.

### કડવું ૨૫ મું.

કવિએ આ કડવામાં અર્જુનની નિપુણતાભરી યુદ્ધકળા વર્ણવી છે. અર્જુન યાદવો અને જાગરામને હાર ખવરાવે છે, તેમ સુમદ્રાના પ્રેતસાહનથી અતિ ઉત્સાહી થઈ, જાગરામને મૂર્છા પમાડે છે. પછી કૃષ્ણ તેમને નિરર્થક ક્રોધ કરતા અટકાવી રાત્રત પાડે છે.

૧૨૮૦. સુભટ, ( સં. સુમદ્ર ) મહાખળીયા. ૧૨૮૨. કલ્યાંત ૦ ‘ત્રાહ-ત્રાહ’ વર્તાવી મૂંઝી. ૧૨૮૫. ઝુઝાર, ( સં. યુદ્ધ-યોદ્ધાર, યુયુસ્તુ ) લડવાને ઝુઝમી રહેલા. ૧૨૮૭. મંત્રમયોજિત, મંત્રથી મંત્રી યોજેલાં, મંત્રખબથી તેમાં

શક્તિ આવે છે, એવી બાણવલિઓની માન્યતા અને સંકલ્પ હોય છે. ધનુર્વેદ એવા મત્રોનું પ્રતિપાદન કરે છે.

૧૨૮૬-૯૭. કવિ, અંગબલથી બાણની સંખ્યા, ચંદતા ક્રમમાં અનેકમણી થયાનું સૂચવે છે. જ્ઞેડ, સાથે ભાગાં. ૧૨૯૦. ભલા, ભલભલા, નામાક્રિત, મહા-રથી, અતિરથી. ૧૨૯૩. રણુમાં રણૂ નય જનય, મારથી હિમ્મત હારી જતાં સામા હણુ રણી ન શકાય; અર્થાત્ નારી જવાનું મન થાય. જદુમાત્ર, જે કોઈ શાદવ રણૂભૂમિમાં હતા તે સુધમાયે, એકેએક શાદવ.

૧૨૯૪. ખાણ્યો, ( સં. જર્, જ્ઞલ્ 'પણું' નું પ્રેરક 'પાટું' ) હેડો પાણ્યો, અટકાવ્યો ૧૩૦૦. દ્વાદશ મેધ, બાર સૂર્યની પેઠે બાર મેધ બણાય છે. તેનાં નામ:—( ૧ ) વક્ષ, ( ૨ ) કંબલ, ( ૩ ) હિમમાલી, ( ૪ ) મહેન્દ્ર, ( ૫ ) વજ્રદંટ, ( ૬ ) પ્રયુક્ત, ( ૭ ) નંદશાલિ, ( ૮ ) વિષમદ, ( ૯ ) કરકોટક, ( ૧૦ ) વાસુકી, ( ૧૧ ) પ્રભુમન, ( ૧૨ ) હરિકૌતુકિ. (દયારામ-વસ્તુ વૃદ્ધીપિકા-કાવ્યસંગ્રહ ભાગ ૧. ગુ. પ્રેસની ) સંસ્કૃત કોષોમાં ત્રીસની સંખ્યા આપેલી છે અહીં આપેલાં બાર નામ જાણે સાપનાં હોય તેવો ભાસ થાય છે, પણ દયારામે પૂરી તપાસ કરી ઉપર આપેલાં નામ આપ્યાં છે; તેમ નવકુલ નામ કહેવાય છે, બાર કુલ નહીં, એટલે પણ ભ્રમ નિરર્થક છે. ૧૩૦૨. સણુસણાટ, સણણ, સણણ, સરર, સરર, અવાજ; હવામાંથી અતિ શીઘ્ર ગતિ જવાને લીધે એવો અવાજ ઉઠે છે. સોંસરાં, ( સં. સમ + સ્ ) આખાદ આરપાર. પૂર ગતિથી સરાતાં.

૧૩૦૪. શું બુઓ છે ?, શાનો વિચાર કરો છે ? કેમ વિલંબ લગાડો છે ? જાણુ, જાણકાર, જ્ઞાતા. ૧૩૦૫. દ્વારણુ, ( સં. દ = દ્વાર નાંખું ) બચ-કર ૧૩૧૦. વાયુ, જેમ પ્રચંડ વાયુના વેગથી આકાશમાંનાં વાદળાં વિખેરાઈ જાય તેમ અર્જુનની બાણવૃષ્ટિથી સર્વ શાદવો ઊત્તરિત થઈ પલાયન કરી ગયા. ૧૩૧૨. થોભે, ( સં. સ્થા ) ખડો રહી રાકે. ૧૩૧૩. રણુધીર, રણુસંગ્રામમાં ધૈર્યથી ઠકી રહેનાર.

૧૩૨૬. વર્તી, પ્રવર્તી, ફેલાઈ. ૧૩૩૨. ઇંદ્રનો સુત, કુંતાજી બાલ્યાવસ્થામાં હતાં ત્યારે તેમણે પાલક પિતા કુંતિસાજને શૂદ્રે અતિવિ રૂપે પધારેલા દુર્વાસાને પૂજવિધિથી પ્રસન્ન કરી, તેમની પાસેથી પુત્રપ્રાપ્તિનાં પાંચ વરદાન મેળવ્યાં હતાં. દુર્વાસાએ પાંચ દેવ સૂર્ય, ધર્મ, ઇંદ્ર, વાયુ અને બે અશ્વિનીકુમારની ઉપાસનાના

અત્રે આપી, તેમની દ્વારા સંતતિ મળશે, એવું વરદાન આપ્યું હતું. કુતાલએ કન્યા-અવસ્થામાં એ વરદાનનું ખરાપણું જાણવાની ઉત્સુકતાથી સૂર્યને આવાહનયા યોજાવ્યા. પછી કાન દ્વારા સૂર્યે પુત્ર ઉત્પન્ન કર્યો તેથી તેનું નામ કર્ણ પડ્યું. પછી કુતાલ લક્ષ્મી પાંડુ રાજાને પરણ્યાં અને પાંડુને મૃગયામાં સંસારસુખ ભોગવતાં મૃત્યુ થવાનો શ્રાપ મળ્યો હતો. એટલે પાંડુએ કુતાલ પુત્રો ઉત્પન્ન કરી રાકે એમ ન હતું; પરંતુ પાંડુએ સમતિ આપ્યાથી કુતાલએ ધર્મ, ઇન્દ્ર અદિ દેવોનું આવાહન કરી, ત્રણ પુત્રો મેળવ્યા. તેમાં ઇન્દ્રથી ઉત્પન્ન થયેલો પુત્ર અર્જુન હતો. ૧૩૩૩. ફેઈ, (દેશ-પિઙ્ગ + ઘ્ઘા પ્રુષ્કા-વિતૃવસા) શૂરની પુત્રા અને વસુદેવની બહેન મટે કુંતા ફેઈ. ૧૩૩૫. જુઓ સુંદરકૃત દશમસ્કંધનું કડવું ૧૯૮ મું, કડી . ૧૩૩૮. જથારથ, આપણા કુળને યોગ્ય જેવો શૂરનાર અને કુશીન વર જોઈએ, અત્રે જ મળ્યો છે. ૧૩૪૦. પૃથ્વીપાતા, પૃથ્વીને પલ ધોક્કા-એના સંહારના ભારથી ચળાવવી તે. ૧૩૪૧. વાર્યા, (સં. વૃ = અટકાવવું) અટકાવ્યા. આ વચનથી કૃષ્ણે બ્રહ્માને તેમની મૂર્ખાઈનું ભાન કરાવ્યાથી તેઓ અતિશય ગુસ્સે થયા. ૧૩૪૨. નેટ, (ન + હટ) નક્કી. ૧૩૪૪. કોષ્ટ-વાયક, કોષ્ટથી ભરેલું વાયક, વચન. ૧૩૪૫. ઓષ્ઠે, (પૂચ્છ ઉપરથી) સમભવે.

સરખાવો:—“કુટુમ્બ સર્વે પ્રીયંબુ અને પ્રીયંવી ધરનાર રે.” હરિદાસ.

૧૩૪૬. વાનાં, (ધનપાળ દેશી = વળિગમો સ. વસ્તુ) વાત, “આટલી બધી વાત-માખત તે જ કરાવી છે.” કાળા, અહીં કાળાં, કુટિલ કર્મનો ધ્વનિ છે.

૧૩૫૯. હસ્તિનાપુર, ૧૩૬૮ લીલીમાં અર્જુન અને સુભદ્રા ઇંદ્રપ્રસ્થમાં હોવાનું કવિ જણાવે છે અને ખરી વાત એ છે. દ્રૌપદીસ્વયંવરમાં વિજય મળતાં, કૌરવ રાજા ધૃતરાષ્ટ્રને દુર્યોધનના ઉપરમતા થઇને પાંડવોને રાજ્યપાટમાં ભાગ આપવો પડ્યો હતો અને ધૃમરાજએ ચોતાના ભાગના રાજ્યની રાજધાની ઇંદ્રપ્રસ્થ નગરી રચાવી હતી. તે પછી સુભદ્રાહરણનો પ્રસંગ બન્યો છે; માટે અહીં હસ્તિનાપુર કહેવામાં કવિની વિસ્મૃતિ થઈ છે.

કડવું ૨૬ મું.

આ કડવામાં નીચેનું વર્ણન છે: અર્જુન ઇંદ્રપ્રસ્થ પહોંચે છે અને કૃષ્ણ બ્રહ્માને શાંત પાડી, સુભદ્રાને યોગ્ય પહેરામણી મોકલવા સમભવે છે; અને

પોતાની સાથે તેમને પાંડવોની રાજનગરીમાં લઈ જાય છે. અને અશ્વિનનાં યથાવિધ લગ્ન થાય છે.

૧૩૬૩. પાંડવસાથ, પાંડવો આદિ સાથે પાંડવો અને તેમનાં સગાંસને-હીઓ. ૧૩૬૫. યથા, જે પ્રમાણે. ૧૩૬૬. વાળ્યો, ( સં. વલ્-ફેરવવું ) યાદવો સાથા થતા અટક્યા, એટલે રણમાંથી રથ ફેરવી ઇન્દ્રપ્રસ્થ ભણી હાંચ્યો.

૧૩૬૭. ઊગામીયે, ( સં ઉદ્ + ગમ્ = જીવે જવું ) ઉપાડીને. ઉદરપર, સુભદ્રા સહોદરી બહેન અને તેનો પતિ, એટલે એની ઉપર ધા ઊગામવો, એ એન ઉપર અથવા ફેઈના પુત્ર ઉપર અને આયંદે આપણા પોતાના પેટ ઉપર ઉગામવો, એ સરખું છે. ૧૩૬૮. કુંતાછનો સુત, આપણા પિતાની સહોદરી કુંતિનો પણ એ પુત્ર છે. વિચારતાં લાગે અદ્ભુત, આપણા પિતાની સહોદરીનો પણ એ પુત્ર છે, તે વિચારતાં જે ઘટના ઘડાઈ છે, તે અદ્ભુત, અસાધારણ થઈ છે; અર્થાત્ જણો જ ગુંચવણભર્યો પ્રસંગ ઊભો થયો છે. નિકટ સગો હોવાથી એને મરાય એમ નથી; અને એ આપણી દાજ્જ લઈ ગયો છે, એટલે એને મારવો તો જોઈએ, છતાં મારી શકાય એમ નથી જ, આમ ‘ દ્વિપાસા રમ્યુ ’ જેવું સંકટ આવ્યું છે. ૧૩૭૦. શું કાજ, તમને હવે શું સુઝે છે ? કૃષ્ણ અહીં જે પાસનું સંકટ સૂચવી, ખરો માર્ગ જગરામતા મુખેથી જ યુક્તિસર કહેવડાવે છે.

૧૩૭૨. બ્રહ્માએ૦-સરખાવો:—“ બ્રમ્મા લેખ મિથ્યા નવ યાયે હરિહરના જે થીઆ. ” પ્રચલિત ભક્તિ. વિશેષ, ( સં. વિ + શિષ્ ) ખાસ નિર્માણ થયા તે. ૧૩૭૩. સ્કેકટ, ( હેમ. દેશ્ય ફુક્ક ) મિથ્યા. ૧૩૭૮. ભાત, ભતિની. ૧૩૮૦. પૂન્ય, પૂન્યને યોગ્ય. બનેલો હસ્તેશાં પૂન્ય યોગ્ય ગણાય છે. વળાવાય, ( સં વલ્ = પાસું ફેરવવું-નું પ્રેરક ) વિરાય કરવા, ઘેર પહોચાડવા. ૧૩૮૨. સામગ્રી, પહેરામણીની વસ્તુઓ. સરખાવો મહાભારત આદિર્વ અધ્યાય ૨૨૨ શ્લો. ૪૩-૫૬; કુંભકોણ પ્રતિ અધ્યાય ૨૪૭ શ્લો. ૩૪-૪૮. કવિને જાણે સંખ્યાની કાંઈ ગણતરી જ ન હોય તેમ તે હરેક વસ્તુની સંખ્યા અપરિમિત જણાવે છે. એક રાત્ર્યમાં એટલી સંખ્યા જોઈલી વસ્તુ હોઈ શકે કે નહીં તેનો કવિએ વિચાર કર્યો જ નથી. પુરાણીઓની પરિપાટીને તે અનુસર્યો છે. સુભદ્રાને:—પ્રવાલાનિ ચ હારાણિ ભૂષણાનિ સહસ્રશઃ । કુયાસ્તરપરિસ્તોમાન્વ્યાગ્રાજિનપુરસ્કૃતાન્ ॥ ચત્રિશ્ચિને:—વિવિધ રત્નોના ઝાઘ, ચચન, આસન અને વાહનો. બધા પાંડવો



૧૨૫:—તથાનાં કાઞ્ચનાજ્ઞાનામ્ કિંક્ષિણોજાલમાલિનામ્ સૂતૈઃ કુશલશિક્ષિતૈઃ  
 વપેતાનામ્ સહસ્રં ॥ મધુરા દેશની પુણ્ય વર્ચસ્વવાળી ગવામયુતમ્ । શુદ્ધા-  
 નામ્ વાહવાનામ્ ( ઘોડાઓ ) સહસ્રં હેમમૂલિતમ્ । વાતરંહસામ્ અશ્વતરોળી  
 ( ખરેખરે ) દરેકને ૫૦૦, ૫૦૦, દરેકને સારા વેપારીના સુંદર, અને સુવર્ણ  
 શૃંગારેશી, હાલર હાલર સ્ત્રી, બાદિહક દેશના સી હાલર ( લાખ ) ઘોડા. ૬૪  
 મનુષ્યોના વજનનું સોનું. હાલર મદ્ય કરતા ઢાથીઓ. વરસાત અર્જુનને કમળો  
 અને વસ્ત્રો, મહા ધન અને રતનના ઓષઃ, અને મહાગજ.

હૃદયમણિહરણમાં દુર્યોધન કૃષ્ણના પુત્ર સાંભને જે પહેરામણી આપે છે તેની  
 પંક્તિઓ (કડવું ૫૪ આખું) તેમ જ અભિમન્યુ આખ્યાનમાં સુમદ્રાના સીમંત પ્રસન્ને  
 ( કડવું ૧૭, આખું ) જે પહેરામણી બલરામ આપે છે તેનું વર્ણન અને ‘કુવર-  
 બાઈના મોમેરા’ નું (કડવાં ૧૪-૧૫ આખાં) પણ સરખાવવા જેવાં છે. સ્વયંસ-  
 કાયથી તે તે પંક્તિઓ અહીં ઉતારી નથી.

૧૩૮૨. પાખર્યા, ( હેમ. દેશ. પાકલરા, સં. તુરજ સંનાહ-પક્ષર )  
 પાખરવાળા કર્યા, પાખર ચઢાવી ઘોડા ઉપર તંખાતું અખર તે પાખર. ૧૩૮૬.  
 અંબાડી, ( અખરની અમારી ) ઢાથી ઉપરની બેઠક. ૧૩૯૦. અસુલક, ( અ =  
 નહીં + મૂલ્ય ) અચાક કિમતી. ૧૩૯૨. ખુરી. ( સં. છુર , ખરી, પગની રૂપાની  
 ઝાંઝરી. શૃંગી, શીંગડાવાળી, સોને મડેલાં શીંગડાવાળી ૧૩૯૪. આમળા જેવડાં  
 મોટાં મોટી આ મોની અતિશય મોંઘેરા મૂલ્યનાં અને અસાધારણ હોય છે.  
 ૧૩૯૬. વળાયા, સાસરે સાસરવાસા સાથે પહોંચાડવા. ૧૩૯૮ સજ્જદશું, સા-  
 નવારી સાથે. ૧૩૯૯. ધરણ્ણ, કૃષ્ણ. ૧૪૦૦. સાથ, અર્જુનના સંગ.

૧૪૦૭. કૃષ્ણને હાથ દ્રૌપદીના સાંતવન અર્થે ઇન્દ્રપ્રસ્થમાં રાખવાની અગત્ય  
 હોવાથી કવિ તેમને ત્યાં રાખી, બીજા બધા યાદગરને દૂરમાં પાછા વળાવે છે.  
 ૧૪૦૮. અર્જુનને...ધરણ્ણ તથા, બન્ને નરનારાયણ હોવાથી એક એકથી અળગા  
 નથી, એવો ભાવ છે.

### કડવું ૧૨ મું.

‘અહીં’, રામાયણમાં જેમ મંથરા રામ ઉપરના પૂર્વના વૈરના સ્મરણથી કૈતેયીને  
 ભેરવી રામને વનવાસ કઢાવે છે, તેમ અર્જુન સામે તેમની ધર્મભાતી દ્રૌપદીને

કરકેરી, એક દાસી બન્ને વચ્ચે હવ્યા મન ઠાવી સતિને હાથે અર્જુનને આપ અપારવાની બાજુ ખેલે છે. કૃષ્ણ તે સમજી જાય છે અને અદ્ભુત રીતે, યુક્તિથી, એ બાજુમાંથી પોતાની ખેત અને અર્જુનને બચાવે છે.

૧૪૧૩. દુર્યોધનને, શ્રીમદ્ ભાગવતમાં જણાવેલું છે કે જ્યારે રામનું મન દુર્યોધનને સુભદ્રા આપવાનું હતું. પરંતુ હરણ કરી અર્જુન તેને લઈ ગયો તેથી તે ચીડાયો. ૧૪૧૬ પટરાણી, પટરાણી રાજ્યપાટ ઉપર ખેસવને યોગ્ય. ૧૪૧૮. લપડાક, ( સં. લિપ્ત = ચોપડું. ) નખથી તે કાંડા સુધીના હાથનો ભાગ, હથેલીથી મારેલો તમાચો. લઘુ વચમાં, નાની જગ્યામાં

૧૪૧૯. કોમ્પ્રાકાંત. કોમ્પ્રા ભરેલી. રીસ, ( સં. ર્જિર્ણ ) ચીટ ૧૪૨૩. અહીં દ્રૌપદીના મનની સ્વાભાવિક સરળતા અને સતી પત્ની તરીકેની સ્નેહલતા દર્શાવામાં આવી છે. રળીઆત, ખુશી ( રલવું ઉપરથી ). ૧૪૨૩-૨૬. આર્ય સતી સ્ત્રી, પરદેશથી લાંબે સમયે પતિ પાઠા ફરતાં તેનો સંભાર કરી રીતે કરે છે તેનું ચર્ચાર્ય ચિત્ર. ૧૪૨૭. ઉપહાર, ( સં. ઉપ + હ ) પૂનર્ની સામગ્રી.

૧૪૩૦. અર્જુન, આ વાત કંઈક અસંગત જેવી લાગે છે. કારણ મૂળ મહાભારતમાં તે અર્જુન યુધિષ્ઠિરાદિની સંમતિ મેળવ્યા પછી જ સુભદ્રાનું હરણ કરે છે. આ હકીકત અલગ રાખતા પણ અર્જુન ઈર્ષ્યવશ સુભદ્રા સાથે આવી સભામાં બેઠો, શ્રીકૃષ્ણ જ્યારે રામ આદિએ પહેરામણી સર્વ સગાંને મળતક આપી, ત્યાં સુધી પણ દ્રૌપદી તેના લગ્નની વાતથી કેવળ અજ્ઞાત રહે, એ માનવું પણ કાંઈક મુશ્કેલ જણાય છે. ૧૪૩૧. અર્જુનના સંસારમાં દ્વિભાર્યાથી થનારા કુસપર્ન બીજ અહીં નખાયું છે. આગળ દ્રૌપદીના માનભંગના અને સતીત્વની હાનિનાં સૂચક પ્રસંગનું બી પણ કંઈક અહીં રોપાયું છે. મન્યકાળમાં કે હાલના સમયમાં જેમ દાસીઓ રાજની રાણીઓને ભેરવી, રાજગાદી માટે કલહ-કંકાસ કરાવે છે, તેમ કવિ અહીં પણ એનો એક સ્વાભાવિક ઉપક્રમ ચોક્કે છે. ૧૪૩૨. પટરાણી, ( અહીં ) માનીતી રાણી, નવી. ખરી રીતે પહેલી પરણેલી સ્ત્રીને જ મહિષિના અધિકાર છે. પરંતુ કવિ એ ક્રમ કંઈક બદલાઈ ગયાનું સૂચવે છે, એમ જણાશે. પરંતુ અહીં ‘ પટરાણી ’નો શાસ્ત્રીય અર્થ લેવાનો નથી. રાજ્યો નવી સ્ત્રીને માનીતી ગણી જતાંને અભુમાનીતી કરાવે છે, એનું સૂચન અહીં છે. ૧૪૩૪. આણુશે ગર્વ, સરખાવો:— ‘ ધાણીની માનીતી ટેપડી આણું ગામ અભણાવે. ’ ક્ષત્રિમાન-ભયું ભેઈ પોતાની સરસાર્ધનું પ્રદર્શન કરશે. ૧૪૩૫. વશ વર્તશે, તાબે રહેશે.

કહ્યામાં રહેશે, તેનો નાશ્યો પ્રેસાયો. ૧૪૩૬. સુખ ભોતાં, મને લાગે છે તે પ્રમાણે  
તો. ચંદ્ર ચંકોર, જેમ ચંકોર પક્ષી, ચંદ્ર કીરણના પાનથી જ છબે છે તેમ અર્જુન  
તેને ભોળને જ ઘેણા ઘેણા થઈ જશે અને તેને જ દુખ્યાં કરશે. ૧૪૩૭. વશ લર-  
તશો, તેના કહ્યાગરા થયું પડશે. અર્જુનની માનીતી સુભદ્રા હોવાથી તમારે,  
પટરાણી હોવા છતાં, તેના કહ્યામાં રહેવું પડશે અને તે તમારા ઉપર હુકમ ચલા-  
વશે. મન્યકલના અને હાલના રજવાડાનો ચિતાર કવિ ચિતારે છે.

૧૪૩૮. ક્ષેપક થયો, મિથ્યા ગયો, જતો રહ્યો. (હેમચંદ્ર દેશ્ય = ફુલક).  
૧૪૩૯. જાળુલભાન, જાળવલ્યભાન, અતિશય જવલંત, પ્રદીપ્ત, અતિશય તેજદાર.  
૧૪૪૦. શરીરે ન રહી સાન છ, શરીર, મનમાંથી સમજશક્તિ યાત્રી ગઈ; આ-  
વરી, બહાવરી બની ગઈ.

૧૪૪૦-૪૪. અહીં કવિ માનભંગ નાચિકાની રિયતિ વર્ણવે છે. ૧૪૪૧.  
હીન, સ્થાન, કરમાયલું. ૧૪૪૩. મસ્તકે કર દઈ. અતિશય નિરાશ થઈ. જ્યારે  
માણસ નિરાશ અને કાંઈ આરો ન રહે ત્યારે માથે હાથ દઈ બેસે છે. અક્ષ, ચક્ષુ,  
આંખમાંથી. ૧૪૪૪. રક્ષપ હેવાને, અહીં સતી પોતાના સતીત્વથી ચળવા જેવું  
અને અતિ માનુષી, સાધારણ સ્ત્રીને પણ લગ્નગર એણું છાનવું કાર્ય કરવા તત્પર  
યાય છે. સતીત્વનો ઉચ્ચ ભાવનાના આદર્શરૂપ દ્રૌપદીને આમ પોતાના પ્રેમારપદ  
પતિ અર્જુનને શ્લાષ હેવા જેવું, આલુધયું કામ કરવા પ્રેરવી, એ હીનપાત્રાણેખનનો  
દોષ સૂચવે છે, અને દૂષિત રસસંકરણ બાન કાવે છે. અલબત્ત મહાભારતની  
દ્રૌપદી અર્જુન ઉપર સપત્ની (શોક) સુભદ્રાના આગમનથી આરંભમાં કઈક  
ચીકાય છે ખરી, પણ તેને શ્રાપ હેવા તત્પર કરવી, એ અતિ, પડતું છે. મૂળમાં  
માત્ર એટલું જ છે કે દ્રૌપદી સ્વાભાવિક રીતે સપત્ની (શોક) આવવાથી ચીકાય  
છે અને અર્જુન ઉપર પ્રણયકોપ કરે છે. અર્જુન પણ તે પૂર્વે આવી ઘટના થશે  
એમ કળી જાય છે, એટલે સુભદ્રાને ગોવાલણીના વેષે દ્રૌપદીને પગે લાગવા મોકલે  
છે અને તે કહાય સખત વચન કહે તો તે સાંખી પણ લેવા સલાહ આપે છે.  
સુભદ્રા ગોવાલણી બની જાય છે, એટલે દ્રૌપદી તેને વહાલભેર વધાવે છે અને  
વરદાન દે છે. પછી અર્જુન જતાં તે પ્રણયકોપથી માત્ર એટલું જ કહે છે કે,  
તત્રવ ગચ્છ કૌન્તેય યત્ર સા સાત્વજાત્મજા । સુબદ્વસ્યાપિ ભારસ્ય પૂર્વવચઃ  
શ્રુયાયતે ॥ ત્યારે અર્જુન ‘બહુ વિષ્ય વિલાપ કરતી’ દ્રૌપદીના મનનું સાંત્વન કરે છે.

પ્રકારાન્તરે અભિમન્યુ આખ્યાનમાં પ્રેમાનંદે દ્રૌપદી પાસે સુમદ્રા અર્જુનને  
શ્રાપ દેવડાવવાનો પ્રસંગ ઉપસ્થિત કર્યો છે. સુમદ્રાના સીમંતપ્રસંગે સહુને પેહે-  
રામણી બલરામે આપી પણ દ્રૌપદીને વિસરી ગયા. કુંવરબાઈના ‘મોંમેરા’માં  
એમ તેણી નણ્ણની છાકરી વિસરાઈ ગઈ હતી તેવું બન્યું. દ્રૌપદીએ રોષ ચલાવી  
શ્રાપ દીધો—શ્રુત્યો ‘અભિમન્યુ આખ્યાન’, કડવું ૧૮ મું કડી ૨ થી ૧૩.

પેહેરામણી કરી પરચારી રે, પાંડવને ત્યાં વનમાણીછ.  
કોધ કરીને બોલ્યાં પઠરાણી, સુભદ્રાની પ્રત્યેછ  
બાઈ હરિ તો ભાઈ છે તમારો, પણ ટચકા તોડ્યો સારતેછ,  
એહેલું કહીને અતઃપુરમા અર્જુનને દેતી આજછ.  
સુભદ્રા ગઈ કૃષ્ણની પાસે, પડી પેટડિયામાં ફાળછ.  
સાન કરીને કહું કૃષ્ણને, જે વિસરીયા પઠરાણીછ,  
એકે સ્વાસે ધાઈ આવ્યા ઘરમાં સારંગપાણીછ.  
દ્રૌપદીએ કર અજલિ લીધી, શ્રાપ અર્જુનને દેવાછ,  
એહવે હરિ આવી હલા, અને વચન ન દીધું કહેવાછ.  
આસનથી હણી થઈ અબજા, મનમાં લાજન પામીછ,  
એસો એસો મારા સમ છે, નરહરિ બોલ્યા શિર નામીછ  
કહે દ્રૌપદી હું ભવે ઠાળી, સુભદ્રાએ ભયવંતછ,  
હુ તો શ્રાપત નરનારીને પણ તપો દુભાવ્યો અંતછ.  
મન કલ્પિત ઠળે નહીં મારું, મને ભર્યા કુટુંબમાં ઉવેખીછ,  
હવે સુભદ્રા ને સંબસાથી, વહનું સીમંત ન દેખેછ.

+ + +

મન મનાવીને વળ્યા મોહન, ભાણેજને દેવરાત્રી શ્રાપછ,  
અભિમન્યુ શ્રુત્યો ધૃષ્ટરાષ્ટ્રઃ તે દ્રૌપદીના પ્રતાપછ.

૧૪૪૫-૫૨. અહીં કવિ કૃષ્ણને પોતાના સમયના જનસમાજની માન્યતા  
પ્રમાણે પ્રપંચી ચીતરે છે. કેટલાક લેખકો દેવ આદિ અવતારી પુરુષોમાં માનવભાવ  
ઉતારવાની કળાને સહજ પાત્રાલેખનની નિપુણતા ગણે છે, તેની ના પડાય એમ નથી;  
પરંતુ જ્યારે એક મહાપુરુષનું ચારિત્ર્ય જ ઉઘડું પ્રપચમય કરી નાંખનાર માનવ-  
તાના અયમ અરો દાખલ કરાય છે, ત્યારે તો એ કલાને દૃષ્ટિત જ કહ્યા વિના  
ચાલતું નથી. ૧૪૪૭. મૂળમાં અર્જુન ગોવાહણીના, નહીં કે રાજકુંવરીના, વેષે

દ્રૌપદી પાસે સુમદાને મોકલે છે અને તેને નિચેની શિખ દે છે:—**गोपिकायास्तु  
वेषेण गच्छ त्वं वृजिनं पुर । कामव्याहारिणी कृष्णा रोचतां ते वचो मम ॥**

૧૪૪૯. અહીં સગી સ્ત્રીના સહજ ક્રોમળ હૃદયનું પ્રતિબિંબ કવિ ઉત્કૃષ્ટ રીતે પાડે છે. ૧૪૫૦. મારા પુત્રને રાજ્ય, આ વચન દ્વારા કવિ દ્રૌપદીના મુખથી જ પોતાનું પટરાણીપદ ત્યજવાની વાત કહેાવે છે. જો કે ભાવિ છે તેમ આખરે પશિષામ આવે છે પણ એ જ; અને તે એ કે સુમદાના પુત્ર અભિમન્યુનો પુત્ર ખસિસિત રાજપાટ ભોગવે છે, છતાં મહાભારતમાં આમ દ્રૌપદી પાસેથી વરદાન લેવાયાની વાત નથી. કવિ ભવિષ્યના પ્રસંગને આમ વરદાનનું રૂપ આપી, કંઈક અદ્ભુતતા દર્શાવે છે.

### કડવું ૨૮ સું.

આ કડવામાં કવિ અર્જુનમાં યૈશોદ્યનું તેજ મૂકી, દ્રૌપદીને કામવાસનાથી વિહ્વલ કરે છે અને સુમદાને નમાવી કંઈક તેના કોપને શમાવે છે અને પોતાની હપત તેના કોપને શાપ રૂપે વહોરી લે છે.

શારંગધર = ( શુદ્ધ શાર્ફધર, શાર્ફ = વિષ્ણુનું ધનુષ્ય + ધર = ધરનાર ) વિશ્લેષ, કૃષ્ણ. ૧૪૫૮. ભેદ, યુક્તિ. વિશ્વવ્યાપ, વિશ્વવ્યાપક કૃષ્ણ. ૧૪૫૯. ત્રિભુવન, ત્રિભુવનમાં. સ્વર્ગ, મૃત્યુ અને પાતાળ-ત્રણે લોકમાં. ૧૪૬૦. જમણવન, જમણવને. ૧૪૬૧. જણે દેહમાંથી ગિરણ કૂટતા હોય એવી જ્યોતિર્મય.

૧૪૬૨. શકે, ઉપેક્ષાલંકાર, બાર સૂર્ય કહેવાય છે:—

आदित्यः प्रथमं नाम द्वितीयं तु दिवाकरः

तृतीयं भास्करः प्रोक्तं चतुर्थं तु प्रभाकरः ॥

पंचमं तु सहस्रांशुः षष्ठं चैव त्रिलोचनः

सप्तमं हरिदश्वश्च अष्टमं तु विभावसुः ॥

नवमं दिनकृत् प्रोक्तं दशमं द्वादशात्मकम्

एकादशं त्रयीमूर्तिं द्वादशं सूर्य एव च ॥ (આદિત્યહૃદયસ્તોત્ર )

૧૪૬૩. અર્જુન, નર હોવાથી મૂળમાં જ તેજોમય હતો, એમ કહેવાનો આશય છે. ૧૪૬૪. આતકાર—જ્યોતિકાર.

૧૪૬૫. સૂર્યકિરણ વસુધાકર, ભણે વસુધા હાર રહેલા અર્જુન રૂપી સૂર્ય-  
માંથી નીકળતા કિરણા. (સપ્તપાવા.-૬૩૬ મું નળાખ્યાન, વ્યાસ ભામ બે  
સોમ. ); અથવા વસુધાકર પાઠ લેઈએ તો તેમાં વિશેષતા જણાય છે કે બાર સૂર્યનું  
તેજ પ્રચંડ અને અતિ અસહ્ય છે, તેથી અર્જુન તેવો અસહ્ય તેજવાળો ન થતાં  
ચન્દ્રના જેવો મીઠા મધુગ તેજના અંબાર જેવો થયો ૧૪૬૬. વિનળીના તેજથી પણ  
અતિશય ઝળકે. ૧૪૬૭ માન મૂર્છી, કામદેવ પણ પોતાના રૂપનું અભિમાન છોડી બંધ.  
૧૪૬૮. સાગર રૂપ, સમુદ્ર સમાન ગભીર અને રૂપથી હલ્લ મલતા દેવાંગના, દેવા-  
ની અંગના, અપ્સરાઓ. ૧૪૭૩. આવના અંકન, એક ઉત્તમ જાતની સુકંટ. જા-  
હેંકે, મગમગાટ પમરી રહે ૧૪૭૪. ધુઆ, નાળીએરની કાચકી બાળી તેમાંથી  
ઠાઠા તેલમાં ખુશબો મેળવી, બનાવેલો સુગંધી પદાર્થ. ૧૪૭૫. મૃગમદ,  
કસ્તુરી મૃગનો કરેલો મદ અર્થ ઈંદુ, અર્ધચન્દ્રાકાર ત્રિપુંડ. ભણે ચંદ્ર હોય,  
એમ ગજલજો. ૧૪૭૬. લાલ રત્નનાં મિંદુ, કુંડલમાં જડેલાં માણેકના કંઠકા. ૧૪૮૦.  
માણુમાણે, મદકરતી હાથિણીની પેઠે ડોલતી અને મહાલતી, ધીરે, ધીરે.

૧૪૮૫. અહીં કવિ, કોપાલ દ્રૌપદીમાં પણ, રૂપતેજના અંબાર પ્રિયપતિ  
અર્જુનને જોવાથી કોષ જીત્યાનું અને પોતાને થયેલી ધ્વાનિ તથા આવેલા અવ-  
ધિ વિચાર માટે પરતાવો કરતી હોવાનું ચીતરે છે, એ ખરેખર સહજ ચિત્ર છે.  
માનુની, માનની ભરેલી સ્ત્રી. અહીં “ માનુની ” પદ્યો કવિ એમ સૂચવે છે કે  
માનના ભરેલી હોવા છતાં તે લજ્જા પામી ૧૪૮૭. દ્રૌપદીનાં અહીં કવિ, કૃષ્ણ  
દ્રૌપદીના મનમાં જીત્યાં, એવું અદ્ભુત રસનું સૂચન કરતાં દ્રૌપદીના સહજ સ્નેહ  
અને પતિભાવને કંઈક ન્યૂન કરે છે, એ સહજ નહીં પણ કૃત્રિમ દેખાય છે. અદ્-  
ભુતતા આણવા જતાં સાહજિકતાને હાનિ પુગે છે ૧૪૮૯. જલાંજલિ, જલની  
અજલિ, શ્રાપ દેવાને પાણી હાથમાં લીધેલું તે નાંખી લીધું. ૧૪૯૦. અભળા,  
( અ = નહીં + લ ) પતિને દેખતાં પૂર્વ સ્નેહનું સ્મરણ થતાં, બળહીન થઈ,  
વિવશ બની ગઈ. ૧૪૯૧. વિમાસે, વિચાર કરે, પરતાય. ૧૪૯૩. અખુધ, દ્રૌપદી  
જેવી માની સ્ત્રીના મુખમાં સ્ત્રીની અધોગતિના ઉદ્ગારો ન જાને. નીચળ પોતાના  
સમયનો ખ્યાલ દ્રૌપદીના મુખમાં કવિએ મૂક્યો છે

૧૪૯૪. લક્ષ કરે તમો નાર, આ તમારી નારી, સ્ત્રી હપ્ત મીઠી નજર  
રાખો; અગર મારા કય કુશળા રહેશે તો તે મારે બસ, ભલેને લાખ સપાતીઓ

( શોક્યો ) લઈ આવે; ' નાય કુચળ તો હું કુચળ ', એ ભાવ. ૧૪૯૫ વહાલ-  
પણું-વહાલ. અહીં ભાસ્વાયક નામનો પ્રત્યય બેવડો લાગ્યો છે. ૧૪૯૮. ભુજ  
ભરી, બે હાથ વચ્ચે દાખી. ૧૫૦૦ શ્રી ગોવિંદ, શ્રી ગોવિંદે, કૃષ્ણે. અહીં  
કવિતામાં તૃતીયાના પ્રત્યયનો લોપ થયો છે. રાખ્યા, રણ્ય કૃષ્ણ. ૧૫૦૨. મહ-  
દ્વિષ્ટા, કામેથી જમણી બાજુએ જઈ, પૂજ્યની આસપાસ ફરતું તે પ્રદક્ષિણા કહેવાય છે.



### કડવું ૨૯ મું.

આ કડવામાં સુમદ્રા દ્રૌપદીને પગે લાગી પાંચ વરદાન મેળવે છે અને છેલ્લું  
પોતાના પુત્રને માટે રાજ્યપાટ મેળવવાનું વરદાન માગતા ભેટ કે દ્રૌપદી તે આપે  
છે, છતાં એવા વરદાન માગવાનું સુઝાડનાર કૃષ્ણને શાપ દે છે.

૧૫૦૫. અભિલાષ, ( સં. અભિ + લષ ) વાંછના. હ્રેદ, હ્રદયમાં. ૧૫૦૬.  
પરિત્યાગો, - ( પરિ + ત્યજ ) પૂરેપૂરી તજ લેા. લાજ, શરમ, સંકાય; મોડળા  
મનથી માગો. ૧૫૧૦. આરત, માગણી. ( સં. આર્ત, કૃષ્ણ આપવું ) સંતોષાયા  
વિના જીવને કાર ન વળે એવી ઈચ્છા. ૧૫૧૨ અહીંથી વરદાનપરંપરા ચાલે છે;  
કવિ તેમાં ખુબી વાપરી, “ જર તમારું તો કહે વાસ કાઢો, ” એ કહેડી પ્રમાણે  
સુમદ્રા પાસે દ્રૌપદી પ્રતિ સ્નેહભાવ અને પૂજ્યભાવ ટકે એવા પ્રકારની આર્જવ-  
યુક્ત માગણી કરાવી, પછીથી તેના ભલે હ્રદયમાં નિખાલસપણું જમાવી, તેના  
પુત્રને બદલે પોતાના પુત્રને રાજ્યપાટ મળે એવી માગણી કરાવી, સતિનાજ બેડા  
અભિલાષનું નિકંદન તેની પાસે કરાવે છે. ૧૫૧૩. નિત્ય તમારું દર્શન, તમા-  
રાથી હું ઘડી પણ વેગળી ન પડું. આવો વર સપત્ની-રોક માગે અને તે પ્રમાણે  
જે બંનેનો સંસાર ચાલે તો બે બાપડીના હરથારને ‘ ભાઈ જેની ભારજ છુંડી રે  
તેની અક્ષલ ગઢ છે છુડી રે ’, એવાં આત્મતિરસ્કારનાં વચન ઉચ્ચારવાનો અવ-  
કાશ જ ન રહે. ૧૫૧૫. આજ્ઞા લોપવાની વૃત્તિ જ ન થાય. ૧૫૧૭. હું, મને.  
કવિતામાં “ મને ” ને બદલે “ હું ને ” વપરાય છે. અહીં ‘ કવિએ ’ દ્વિતીયાના  
“ ને ” નો લોપ કર્યો છે. એવાને રાજો, તમારી સેવા ઉઠાવવાનો મને જ અ-  
ધિકાર આપો. ૧૫૧૮. ધર્મેથી, કુત્રવધુને યોગ્ય કર્તવ્યથી. અળે, ( સં. ચક્  
ડગડું ) ડગે. ૧૫૧૯. આ વરદાનમાં ધીરે ધીરે, યુક્તિ પ્રવેશેલી જણાય છે. અપ-  
રાધ થાય છતાં તમારે ( દ્રૌપદીએ ) કદિયે મારી ઉપર ક્રોધ ન કરવો એમ કહી,

પછી પોતાના પુત્રને રાજ્યપાટનો હક્ક મળે એમ જણાવી, હલકું તેને કોધ ઉપજાવે એવું કાર્ય કરે છે. સતિનો શાપ યજ્ઞવાની એ એક ખુબી છે. રીસ ન કરવાનું વરદાન આપ્યાથી, પછી તે તેના ઉપર રીસ ન કરી શકે, એવી યુક્તિ દ્વારા સુમદ્રા પ્રથમ, સતીના શાપના ત્રાસથી મુક્ત થઈ, પોતાનું કામ કાઢી લે છે. બેરી ઉદરની પેઠે કુંઘી કુંઘીને કરડવાની આ રીતિ છે. ૧૫૨૦. માણસ ભૂલને પાત્ર હોઈને મારા રોજ અપરાધ થયે છતાં તે તમારે તો માફ કરવા જ. ૧૫૨૩ સાધુસુદા, મોંઢાનો ભાવ શીળો અને નિર્દોષ જણાય એવી મોંઢળાવાળી. ૧૫૨૪. મહાદીન, અતિશય આઠિવપૂર્વક. સરખાવો:—

નમે' નમે' મેં ફેર હય બહોત નમે' નાદાન,  
દગલબાજ હોરા નમે' ચિત્તા ચોર કમાન.

એ પ્રમાણે દ્રૌપદીનું સર્વસ્વ તેની પાસેથી જ હરી લેવાની યુક્તિ કરતાં અતિશય નિર્દોષભાવ કૃષ્ણની બહેન, સુમદ્રા ધારણ કરે છે કૃષ્ણ કપડી એટલે તેની બહેન પણ કપટભાવ ખુબીથી ચોજી શકે, એમ કવિને કુદરતી લાગેલું જણાય છે. ૧૫૨૬, સર્વથા, સર્વ પ્રકારે અર્થાત્ ગમે તેવા સન્નિગ હોય છતાંયે મારા પુત્રનો જ રાજ્યાધિકાર થાય.

૧૫૨૫. સુજ...આજ, આજે મારી ઉપર. અહીં કવિ સત્તમીનો ભાગ દર્શાવનારો શબ્દપ્રયોગી અવ્યય “ઉપર” નો લોપ કરે છે.

૧૫૨૭. અહીં કવિ દ્રૌપદીના ક્રોધ દ્વારા, સ્વાભાવિક કોમળતાવાળી સ્ત્રી પણ પોતાનું સર્વસ્વ હણાતા ક્રોધે ભરાય છે તેનું દૃષ્ટાંત-ચિત્ર આલેખે છે. જાજુલ-માન, જાજુલ્યમાન, તેજથી બળનીજળતી. એવું—પોતે સુમદ્રાને તેનાપર રીસ ન કરવાનું વચન આપ્યાથી દ્રૌપદી તેને શાપ ન દેતાં એવી સ્વાર્થયુક્તિ સુઝાડનાર કૃષ્ણને શાપ આપે છે. કવિ અહીં સુમદ્રા ઉપર રીસ ન કરવાની દ્રૌપદીની પ્રતિજ્ઞાનો ભંગ ન થાય અને કુદરતી રીસનો ઊલટો કાઢી શકાય તેમ કૃષ્ણના વંશ-ચહેરના ભાવિનિર્માણના નિમિત્તનું બીજ રોપી અતુરૂળ, માર્ગ પૂરી ખુબીથી ચોજે છે. ૧૫૩૧. જેણે, જે બુદ્ધિથી પ્રેરાઈને. ૧૫૩૨. ભગવાન, ભગવાને-કૃષ્ણ. તૃતીયાના પ્રત્યયનો લોપ કરાયો છે. ૧૫૩૩. મન, તારા મનમાં. સત્તમીના પ્રત્યય “માં”નો લોપ થયો છે.

૧૫૩૪. કૃષ્ણશ્ચ કૃષ્ણ સાથે, પ્રત્યે. ૧૫૩૫. કામજુગારા, ( હેમચંદ્ર દેસય કામજનં સં. કામજનમ્, કર્મજૂ-જૂ = કરડું + ગાર ફારસી ) વશીકરણ કરનાર મોહ



પમાડનાર. શ્રી કૃષ્ણ પુરાણે પ્રમાણે ગેપીઓના લાડીલા ગણવા હોવાથી તેમના સંબંધમાં આ વિશેષણ ધણું જ વપરાય છે, ‘કામણ દુઃખ હરતું’ એટલે ‘વચ કરી લેતું’ એમ કહેવાય છે. કાળિયા, મૂળ કૃષ્ણ વર્ણવાળા, પછી કાળાં કર્મમાં સામેલ થનારા. હું.....નથી. મેં કાંઈ તારે બગાડયું નથી, તેમ હું તારી દુઃખન નથી છતાં તેં મારા પુત્રનો રાજ્યહાર છીનવી, તારી બાણેજને અપાવવાનો પ્રયત્ન સાધ્યો, એ યોગ્ય નથી. ૧૫૩૬. વણસાડયું, ( વિ + નશ્વર્ત પ્રેરક ) બગાડયું. તને આમ મારું-બગાડવાનું શું કારણ મળ્યું ? મેં તો તને એવું કાંઈ નિમિત્ત પણ આપ્યું નથી.

૧૫૩૭. તારા મનનું હેત બાણ્યું, તું મને કૃષ્ણા, બહેન કીને જે હેત દાખવતો હતો, તે ખોટું ઉપર ઉપરનું હતું, અનુ તું મને બહાલો હતો, તેનો મને આજ ખાતરી થઈ છે. તારું બહાલ ખોટું હતું તે જણાઈ આવ્યું. ૧૫૩૮. ધાઈ, દોડી. સરખાવો:—

“ જો આવે બેનનો બાઈ, તો પેસે ઘરમાં ઘાઈ;

જો આવે બાઈનો બાઈ, તો ઉભો રહે કમાડ સાઈ. ”

દીપર કે જેઠ બાઈ ઘરમાં ન હોય તો ઘરમાં પેસતાં સંકેત પામે અને બહારથી ખબર કાઢી પાછો જાય, ત્યારે બેનનો બાઈ ( સાળો ) બેનની ઘરમાં હો કે ન હો, પણ “ બહેન ” કહેતો, અર્થે મ્હોરે ઘરમાં પેસે, એવો હાલ જે રિવાજ પડી ગયો છે, તેનું ચિત્ર ૧૫૩૯. લાહી, ભણી. બાઈ બહેનની આપણી પ્રીતિ મિથ્યા હતી, સ્વાર્થની હતી એનો મને સમજણ પડી. સરખાવો:—‘ સગપણ તે સોનું અને પ્રીત તે પિત્તળ. ’ “ બાઈ તે ભૈયાં અને બીજાં તે ભૈયા ( નકામાં ). ” ૧૫૪૦. બેન સુભદ્રા, ખરી બહેન તો તારો સુભદ્રા, હું તો બીજા લોહીની એટલે માત્ર કહેવાની. માબાઈ બહેન વધુ ઠરી = તે “ સગપણ તે સોનું અને પ્રીત તે પિત્તળ ” એ કહેતી ખરી કરી આપી. Blood is thicker than water. લોહાલોહ, સામાન્ય લોક જેવી. એક લોહીની બહેન જેવી વહાલી નહી. ૧૫૪૧. હુલામણે, ખુશીઓ, ઉમળકાઓ લાડનો લાડતો. દૂર રહી, દૂરથી પણ અંતરનો ઉમળકા દાખવી. શીખવી, ચઢાવી, બહેરી. ૧૫૪૨. બાણ્યું પરંતુ તેં મારું સર્વસ્વ હરાવી લેવાનું તારી બહેનને શીખવ્યું ત્યારે જ મેં ભણ્યું કે, એ સર્વ તારાં સ્નેહ આદિ ઉપર ઉપરનાં-લોકને દેખાડવાનાં હતાં. ૧૫૪૩. સાંચ્યાં, ઢાંચાં, છૂપાં ( સં = સ + ચિ = સચવું ). લક્ષણ, ચરિત્ર. નહીં વાંક, એમાં સુભદ્રા-

નો કાંઈ દોષ નથી. એ તો તારૂં શીખતું બોલી છે. તે બુદ્ધિપૂર્વક, આવી યુક્તિ રખી નથી; એટલે હું તેને શાપ ન આપતાં, એ યુક્તિ સુઝાડનારને, તને જ શાપ આપું છું. ૧૫૪૪. ગભુ, યક્તિ (મૂળ ગભવું. ગુંભું; ગૂઢ, છુપાવવું. જે ઉપરથી એટલે વાત, સકેત વગેરે યુક્ત શીખવાનું સામર્થ્ય.) રાંક, રંક, ગરીબ. ૧૫૪૫. વંશ ઉચ્છેદ કરવા, મારા પુત્ર અને તેના વંશને રાજ્યગાદીનો હક્ક પડાવી દેતો, અને એ રીતે એ વંશને રાજ્યવંશથી બ્રહ્મ કરવો તે નિર્વેશ કરવા સરખું છે. ઉચ્છેદ, (સં. ડદ્ + છિદ્ કાપવું) નિર્મૂળ. સંટક, ચટ્ટ ઇંધને. ૧૫૪૬. મારા સરખું, મારે જેવું તે ઇચ્છ્યું તેવું, એટલે મારો વંશ નિર્મૂળ થવાનું ઇચ્છ્યું તેમ તારો વંશ પણ નિર્વેશ થશે. “જેવું ઇચ્છે તેવું ફળે”. “આંત્રણો ગોળી બહાર અને ખરનો સંહાર” એ કહેલી સત્ય પાળે. ઉજળું ફટક થયે, તારૂં સર્વ જાગડ થશે. નિકંદન જાળે. જેમ ડાઘાવાળું છુમડુ ઉજળું થતાં એ છુમડાનું સત્ત્વ હણાઈ જાય છે, તેમ તારો વંશ બધો ધોવાઈ જાશે અને તું ધોએલા મૂળા જેવો ઉજળો ફટક રહેશે. ફટક, (સં. સ્ફટિક) સ્ફટિકના મણકા જેવું ધોળું-ધબ. ૧૫૪૯-૫૦. મૂળ મહાભારતમાં દ્રૌપદીના શાપથી આવું પરિણામ આવ્યાનો પ્રસંગ હશે થયો જ નથી. પણ દુર્યોધનને કૃષ્ણે અવળી મતિ આપી, કેારેનાના ઉચ્છેદનો માર્ગ મોકળો કરી આપવા માટે, ગાંધારીએ કૃષ્ણને આવો શાપ આપ્યાનું સૂચનું છે. ૧૫૫૧. ઉપમા કરે છે, (Gives credit) મીઠા વચન કહી સાંત્વન કરે છે. ૧૫૫૩. રતિ, (સં. રમ્) લીલા. ભાચેગની રતિ, ભાવિની લીલાએ જ મને એવી યુક્તિ સુઝાડી, એટલે જે ભાચમાં થવાનું હતું તેનું જી આમ રોપાયું. ભાચેગ, (સં. મામ્ય) બોલવાના વિકારથી ‘ય’ ઉલટાવાથી, એટલે ‘ભાચમ’, ‘ભાચેમ’ થયું.

### કડવું ૩૦ મું.

આ કડવામાં કવિ જે પત્નીવાળા સંસારીના સંસારને તાદૃશ ચિતાર આપે છે. તેણે અહીં અતિશય સદજ ચિત્ર આપેલું છે, પાત્રોના તેમાં દોષ દોષ તો તે એટલો જ છે કે, દ્રૌપદી જેવી સતિ સ્ત્રીને અતિશય માનુષીભાવવાળી ચીતરી, તેની પાસે સતિત્વ થયે એવાં અને સતિત્વને કલ્પિત કરે એવાં ન છાજતાં વચનો કવિ-એ બોલાવ્યાં છે. જે તેને બદલે કલ્પિત પાત્ર ચીતરી આમ કહ્યું હતું તો તેની

કદમને સવિશેષ ગ્રેમ આપનારૂં મણાત. ૧૫૧૦. સુધળેડ, સર્વે મુરેલીઓમાંથી જન્મા. દ્વારિકામાંથી જન્મેવ આદિના હાથથી આરંભી, ઠેક દ્વારેલી સાથેના નિલન સુધીની સર્વ વિદ્યાઓમાંથી સહીસલામત પાર લાગેલી જિનયો. (સં. ૪૮ + ૫૫ નંદાર નીકળ્યું) વગર આંચે જન્મેલા. ૧૫૬૨ રામારાજ્યવિજ્ઞાન. સુંદર પત્નીના રનેદલોતથી અને રાજ્યપાટના વિલાસથી. 'સમરાજ્ય વિલાસ'થી એવો પાઠ છે; પણ અહીં 'રામા' લખિત છે, નહીં કે 'સમના જેવું રજ્ય'.

૧૫૬૫. અહીં કવિ, જે શાંત્યે વચ્ચે રિનોદમાંથી ઉંચાં મન થમનું અને દ્વારેલીનું માનમાં થવાનું બીજ નામે છે. "રેમનું મૂ. આંબી અને કંમલનું મૂળ હાસી" એ કહેવત પ્રમણે પશ્ચિમ આને છે. શ્રી હુ આચાર્યના હૃદય સં-ધના ઉત્સાર્થના હૃદ મા અધ્યાયમાં દ્વારેલી કુલુની અષ્ટ પદરાબી વને તે ન કુલુને સા ચુલુપી અને કેવા સંજોગમાં વરી ને વિષે બહુ રિનોદમશે પૂછા કરે છે, તે ઉપરથી આ પ્રસંગ કદાચ કવિને રૂપેથી હશે પરંતુ તે પ્રસંગ જ્યારે આનંદમાં સનાસ થાય છે, ત્યારે આ પ્રસંગ દ્વારેલીના સતીત્વને ડગવનારો હોત નીકરે છે. ૧૫૬૬. અતિહાસ, અવિશય હાસ્ય. મનક અચ્છિન ઉક્તિ છે — 'અતિ હસતું તારે નહિ ર સમળીયા, અતિ હસવે થાયે શાંત રે પાતળીય.' રળી ની પાત થઈ. ૧૫૭૨. મન...ભાવિયા, મનને ગર્યા: હૃદયમાં સચોટ વસ્તુ (સં. મંડુ પેરક).

૧૫૭૩. નિશ્ચય નક્કી. એને, અર્જુને. ૧૫૭૩. જહુ હાર મનાવિયા, સાંઘેને હાર ખવરાવી કખૂલ કરાવ્યું ૧૫૭૭ સંસારમાં થઈ વાર્તા. કા. મા હરણની, બલાલકારે અર્જુને આજ્ઞાની વાત પ્રતરા, પણ ખરી રીત એ પ્રેમનું બંધન અને પરિણામ હવું, એવો ભાવાર્થ છે.

૧૫૮૦. પિતા મારે, મારા પિતાએ. કવિતામાં તૃતીયા વિભક્તિનો પ્રત્યક્ અધ્યાહાર રહ્યો છે. ૧૫૮૧. મંડાવિયો, સમજાર્યો. (મંડાવિત: મંડાવિજ, મંડાવિવં) ૧૫૮૨. ભણુ ભૂપતિને થયો, રાજ્યોના પણ એ અધ્યાયમાં આવ્યું. ૧૫૮૫. પછુ પેંકંથું, પણ-પ્રવિજ્ઞા-શરત ભહેર કરી. પેંકંથું (સં: પ્રોક્ષ = પાણી છાંટવું) વધાવ્યું, ધર્યું, ભહેર ક્યું. શાસ્ત્રનો એ નિયમ છે કે કાંઈ સારી વસ્તુ દેવ આદિ પૂજ્યને ધરાવતાં પહેલાં તેની ઉપર શુદ્ધિ માટે પાણીના જંઘ નાંખવા. ૧૫૮૭. વેધાથો, (સં. વિષ્-સેધું) વેધી શકાયો. ૧૫૮૭. કુંવારી, કુમારી, પરજુયા વગરની રહી ગઈ. ૧૫૮૯. પાંડવો કાપડી વેષે બ્રહ્મણસમુદાયમાં

દ્વારથી કચિની સાથે હતા તે શ્રી કૃષ્ણ જાણતા હતા, એટલે તેમણે અર્જુનને માર્ગ વેચવા હકવાની સાન ( સં. સંજ્ઞા ), ઇસારત કરી કે હવે મોકલે આઓ છે, માટે હક અને અર્થ સાધ. ૧૫૯૦. સ્થામળે, કૃષ્ણે. ૧૫૯૧. પાવક, (સં. પૂ= શુદ્ધ કરવું) પાવત્ર અગ્નિ. ધનુષ્ય. ગાંડવ નામનું સુપ્રસિદ્ધ, અર્જુનનું ધનુષ્ય. ખાંડવ વન અગ્નિને બાળવા દેવામાં અર્જુને સહાયતા કરેલી હોવાથી અગ્નિએ તેને ગાંડવ ધનુષ્ય આપ્યું હતું. પરંતુ આ પ્રસંગ દ્રૌપદીદરજ પછી થયલા સુમદ્રા ના હરણની પછી બનેલા છે, છતાં મહત્તા દર્શાવવા કવિએ ઐતિહાસિક વિષયનો ક્રમ સાચવ્યો નથી. મરુત્ય, ખરી રીતે એ વિંચવાનું લક્ષ્ય કંઈ માછલું ન હતું, પરંતુ એ એક પ્રકારનું લક્ષ્ય હતું અને તેનું નીચે પાણીમાં પ્રતિબિંબ જોઈ, પોતાના શરીરનું નેહ એકસરખું રાખી વેચવાનું હતું. ( જુઓ સ્પષ્ટતા માટે ૩૭ મી પકિતી ટીકા ). ૧૫૯૩. સંજ્ઞાએ આપિયા, સંજ્ઞામ કરવા સામા આવી ખડા થયા ( આનું વર્ણન પૂર્વે નાના પડલા કડાના સારના પેટમાં આપેલું છે. )

૧૫૯૪. અવુલ, ( સં. તુલ-ગેલવું, માપ મારવું, ) અમાપ. હાર મનાવિયા, પશબંધ તેમને મોઢે જ કબૂલ નાવ્યો. ( સં. મન્ તું પ્રેર ) ૧૫૯૫. સુખભંગ કર્યા, મોટું નૂર (અભિમાનની છા) કાપ્યું મે. પડી ગયું. અહીં “ સુખ ” મોના તેજ માટે વપરાયું છે. ૧૫૯૮. હાક વાગી, ઘોષ પડી રહ્યો; પ્રતાપ પ્રસર્યો, ‘ શિકો પડ્યો. ’ ( ‘ સુરતર માને હાક ’ એ ખાદરજ. ) છતાં થયા, ( સં. છદ્ ) ખાંડવોને દુર્યોધને લાક્ષાગૃહમાં બાળવા પ્રયાસ કર્યો, પણ તેઓ ત્યાંથી વિદુરજની હિંમતથી ભગ્યા, પણ તે પછી તેઓ ગુપ્ત બ્રાહ્મણના વેશમાં ફરતા હતા, તે સ્વયંવરમાં પરાક્રમ કરી ખુલ્લા થયા, ખાંડવ તરીકે બહાર પડ્યા. ૧૫૯૯. વળી, એટલેથી નથી પહોંચે; સ્વયંવર પછીથી ધૃતરાષ્ટ્ર પાસેથી શાન્ત મેળવ્યું, વગેરે બીજાં મોટાં પરાક્રમે પણ ગણના ન થઈ શકે તેવાં કર્યાં છે.

૧૫૦૦. સંન્યાસી ભોગીને વરી, આ મહેલના વચનથી દ્રૌપદી, હાંસી કરતાં સુમદ્રાને હૃદયમાં ચરેરા પાડે છે. અહીં “ સંન્યાસી ”નો અર્થ ભેંસો, બાતો, એ છે. “ એહી ”, વરી, પસંદ કરી પરણી નહીં, પણ મોહમાં ફસાઈ, ન્યારે મેં તેા મોહને છટકારી, વશ્ણી-પસંદગી કરી. તેમાં શું ફીટું ખડું, ખરી થીતે ક્ષત્રાણિએ શરવીરતા બેવાની છે, પણ તું એવું તે શું ખરું સત્ત, એ બાવા, ભેગમાં ભેગમે તું એરે મોહી પડી? ૧૬૦૧. રૂપે, તું રૂપને અને સ્ત્રીસૌંદર્યને વરી. ૧૬૦૨. ભાવને, તમે ભાવો આહીર-ગોવાળાંમાં, મૂળનાં જ સ્થિત

નહીં, એટલે તમારામાં તે એવી જુદી પહેાંચ ક્યાંથી હોય ? માત્ર બહારના બહાનુથી મોહી પડે, 'ગેળ બાળ' નો વિવેક કરી ન શકે, તેમાં નવાઈ થી ? હીનજાત, ( સં. હા ) હલકી જાત; એ 'હીનમત' પાઠ લઈએ તો એાંછી મતિવાળા. શૂં લહે જ્ઞાન, ખરી સમજ ક્યાંથી હોઈ શકે ? ૧૬૦૩. ચાતુરી, સં. જ્ઞ, માગવું, વિનવવું, માગવામાં પણ સામાનું મન વર્તવાની, તેની ચક્તિને પાર કળવાની ખાસ અગત્ય રહે છે ) હોંશીયારી, ચાતુર્ય, ઝીણવટ, પક્ષાથ, અધાથ; રસિકતા. અહીં પતિ પસંદ કરવાની સમજ. તમે રાજવંશી નહીં એટલે એ ચાતુરી તમે આહીરડાં ન જાણો; જાતનાં જ તમે તો 'બુસાં,' જડસરાં, જડસાં છો.

૧૬૦૪. ભૂરખી નાંખી, જડુઈ અસરથી મોહમાં પાડી. ભૂરખી, એવી માન્યતા છે કે બાવલો ભસ્મની મેચેલી ચપટી નાંખી, માણસને એવા તો અધ જનાવે છે કે તે તેને એકજાને જ જોઈ, પાળેલા ઠોરની પેટે મુંગા મુંગા તેની પછવાડે ચાલે છે. ૧૬૦૫. જેને તેને, ગમે તેને. જાગ્યાચાગ્યાતાનો વિવેક ભૂરી જઈ, કેવળ મોહથી અજાણે ફાવે તેને પરણે. ૧૬૦૭. પુજમાં, તારામાં આ પ્રમાણે મૂળ શબ્દને વિભક્તિનો પ્રત્યક્ષ લગાડવાની જૂની પદ્ધતિ કવિતામાં પ્રચલિત છે ૧૬૦૮. જોગી સાથે ઉડી ગઈ, બાવા સાથે ચાલી નીકળી. વશીલની સંમતિ વિના કે હંકી સમજ વાપર્યા વિના તું ચાલી નીકળી: અર્થાત્ તું પરણેલર જેની ધર્મની નથી, પણ આણેલી નાતરીયા ધણીઆણી જેવી છે. ઊડી, ( સં. જ્ઞ + સ્થા ) ઉત્થાન પામી ગઈ; જાત છોડી ગઈ. ૧૬૦૯. સાલતાં, શબ્દ પેરે હૃદયમાં પીડા કરતાં. ( સં. શાલ્ય ઉપરથી ). ૧૬૧૦. વિનોદન, બહારથી ટોળટપાથી આનંદ મહાલવાનો દેખાવ કરતાં છતાં અંદરથી મહેણાંટુંણાંથી બળી મરતી હતી.

૧૬૧૧. સુભદ્રા હારે, આવા નિત્ય વિવાહ-ચર્ચા કરતાં સુભદ્રા પાત્રી પડે; અધાઈ જાય. કવિ આ વચન દ્વારા, તેના હૃદયના શબ્દને વધુ ટીક સંતાપનનક થયું એમ કહે છે. વિવાહ, વાદવિવાહ, ચર્ચા ( સં. વિ + વચ્ ).

૧૬૧૩. અતિ નહીં, કાંઈ ચાલે નહીં. સામાને બોલતાં બંધ કરવાની ગતિ ન રહે; નિમ્નસ્થાનમાં આવી પડે, હલકી પોતાની જ જલ્લ બંધ થઈ જાય, એવી રિથિતિમાં આવે. ૧૬૧૪. બનેને જાણે કે એકાંત જ મળવું ન હોય તેમ તે મેળવવાતો લાગે સાધ્યો. ૧૬૧૫. સુભદ્રા, સલામાં. બોલે કહે, મહેણાં મારે.

૧૬૧૬. જોગીનેન-સુભદ્રાનાં આ વચનથી કવિ અજાણને જોગીનો વેધ પાડે

હવેકવવાનું અને સુભદ્રાની પેઠે દ્રાપદીને પણ ભેગીને ભેઈ મોહમાં ખસી, તેનું માન નોડવાનું બીજા નામે છે પરંતુ કવિ એ ભેઈ બહી ભવ છે કે સુભદ્રા ભેગીને ભેઈ મોહી ત્યારે કંવારી હતી અને દ્રૌપદી, ભેગીને ભેઈ મોહ પામે છે ત્યારે પશ્ચેલી, ધર્મપત્ની અને નામકલિત સતી છે.

૧૬૧૭. અખવાહ, ( સં. જવ + વહ ) હવમાં-મહેણાંનાં વચન છે કહ્યું, કહી શકતી નથી. ૧૬૧૯. માન કિતરે, માન ( ગર્વ ) રહેતું પડે. માનજ ન યાવ. માન, અધિમાનથી માણસના મુખ ઉપર નૂર, નીચાનું ને ઘેરખું હોય છે તે માનજ ન થતાં જડું રહે છે, તેથી “ માન જી હું ” એમ કહેવાય છે. ૧૬૨૩ સાંકે, આખવા, અખવા કિટ. ( સં જવહ ) ખાંસી કર્યા વિનાન અખવા. અખાત્રી. ( કં. અમારી ) હાથી ઉપરની દહેમના આકાશની ખેડક. સાંખત, ૧૫૨ ૧૬ ૫. અનુરંગી, પાર ભતનાં હજવાળી-૧ અથ, ૨ મજ, ૩ રથ અને ૪ પાવડંગ. ૧૬૨૬. ખચ. સ્વર=પાંચ ભતનાં રણવાણીના સુખ.

૧૬૨૭. ઉભક કરી, ડીમાક આડંબર કરી, ભેગીનો ગમ વેષ એને લઈ શકે ને નાદે મુજબા જવામાં ખોટો ડોળ-ટોળસોમ કર્યો. રાણી = દ્રૌપદી. ૧૬૩૦. અતર્ધાન ( સં અંતર = મુસ + જા = મૂંઝું ) અદરથ થયા.

૧૬૩૧. પૂર્વનું, પૂર્વે-સુભદ્રાના હરખપ્રસંગે લીધું હતું તેવું. ૧૬૩૨. દ્રૌપદી દ્રૌપદીન અણે અજે = આડે અંજે તાર, પગ, મસ્તક, મુખ, છાતી, અને પેટ. ૧૬૩૭. વિજયામેઝ, ( હુડાનું તામ વિજયા છે, તે હારયા ) બામના ચક્રચૂર પાતથી.

૧૬૪૦. વિશ્વકર્મા, દેવાનો શિલ્પી સુત્રધાર-સુતાર. ( સં વિશ્વ + કર્મ મનુ-વિષયી રચના ધડનારો ). ૧૬૪૨. શીંગી, શીંગડું ( વચાડવને ).

૧૬૫૦. સઠળ કળાનું વિત્ત, સર્વ ચાણૂરીના સત્વનું ધામ. વિત્ત, ( સં. વિદ્ મેળવતું ) કસ, છવ, સાર.

૧૬૫૪. સ્થળસ્થાનક, સંજ્ઞામયી પુનઃક્રિત કરી છે. ૧૬૫૭. મગનમગન, અહીં કવિ અદ્ભુત રસની બાબી કરાવે છે. વહી, ચાલ્યો જતો હતો.

૧૬૬૧. અંતરિક્ષ, ( સં. અંતઃ સ્વર્ગ અને પૃથ્વીની મધ્યે જૂદાવલે = ભેવાય છે. ) આકાશ. ૧૬૬૧-૪ આ પંક્તિઓ દ્વારા બાવો પોતાના ધામની પ્રશંસા કરી

ક્રોધહીને આડતરી રીતે ત્યાં પોતાની સાથે આવવા કહયાવે છે; શ્રી હૃદયના સ્વાભાવિક મોહને ખેંચે છે. ૧૬૬૩. ઇન્દ્રસદન, અમરાપુરી. વૈકુઠ, શ્રીચિહ્નનું સ્થાન.

૧૬૬૫. ધન્ય લીલા જોગને, યોગની લીલાને ધન્ય છે. અહીં ખરી રીતે “જોગને” બદલે “જોગની” અને “લીલા” ને બદલે “લીલાને,” એમ જોડ્યું છે. જોગને લોખેજ આતું ઉત્તમ સ્થાન તેને પ્રાપ્ત થયું છે, એવો હાવ છે. ૧૬૬૫. મિથ્યા, ટુચ, સંસારસુખ, યોગ વૈભવ આગળ કુલ વિસાતમાં નથી. સુખજોગને, યોગની લીલા, સિદ્ધિ આગળ સંસારમાં પ્રાપ્ત થતાં સર્વે સુખ વ્યર્થ છે. સુખ અને જોગ જ્યુ તેની આગળ પાણી બરે એમ હોવાથી, તે હોય તોયે યોગ સિદ્ધિથી પ્રાપ્ત થતા વૈભવથી હટે છે.

૧૬૬૭. અનસા, મનીષા, ઈચ્છા. ૧૬૬૮. અહીં ઠવિ, બાવામાં ક્રોધહીને મોહાંધ યથલી વર્ણવી, તેના સુખથી એક આર્થ સીના સુખમાં ઉચિત નહીં એવા, પતિ સંબંધે તિરસ્કાર દર્શાવનારા ઉદ્યારો કહાયલા આવેળી, અત્રમ જન-રૂપિને યોગનાનો અયોગ માર્ગ લે છે. (વિશેષ માટે “સમીક્ષા” જુઓ.) ૧૬૬૯ અસત્ય, ખોટું; પણ જેણે પતિ ઉડવાની તપસતા ખતાવી તેને તે વળી સાચાનુદાનો (વેકજ કયાં રહ્યો? સમે, (સં સમય) બોલવાની ઉતાવળથી જ નો જુ થઈ સમ ભેડે મળી ‘સમે’ થયો.

૧૬૭૪ જિવેખતાં, નરજોડતાં. (સં. ઉદ્ + ક્રિષ્ અથવા ઉપેક્ષમાંથી) ૧૬૭૬. આળખ પાળ, મિથ્યા. આળ, (ધનવત-દેશ, અલર્ગા, આ + લગ્), ખોટું. આરોપેલી વસ્તુ, અર્થાત્, ક્ષમ પાપાળ, (સં. પાલ્) સારું લગાડવાને બદલારનો, ઉપર ઉપરને વાહાવ દેખાડવો તે, એટલે કે દંભ. ૧૬૭૮. આરમ સરવ, સંસારઅરહારની સર્વ પ્રજ્ઞાલિઓ, નતિબંધનની મર્યાદાઓ; લક્ષનાં બંધના, મેદાખેત્રી વ્યવહારની રૂઢિઓ વગેરે. મિથ્યા, ખોટા, રીતસર સંસારવ્યવહાર આવે તે માટે સર્વ માર્ગ કાળમગ અને દેશખલ અનુસાર, સાણા નરોએ કહેયેના, થોડલા હોઈને, ‘કહિપત તે ખોટું’, એ ન્યાયે ત્રિભાવાબ્ધ સત્ય નથી; દેશગાહને ઉચિત તેમા ફેરફાર મનુષ્ય કરી શકે, એવો આશય છે.

બહન ખતિ, જેની ખતિ ન સમજ સ્વકાય એવી. રહેંટ, (સં. રહાટ-કરો) કુવામાંયા પાણી કાઢવાની, આરાવાળી અને તે ઉપર પાણીનાં દોષકાં બાધેલી મોટી ખજાની. સરખાવો:—“ધડા લટમાળના ખાલી, થતા પાછા બસાવાને.” એ આ-

શય છે કે સંસાર કાલબલે બદલાય છે તેમ તેના રાહ, રીવાજો પણ બદલાય કે બદલાવા પડે છે. ૧૯૮૧. અન્યાય, અધર્મ, અધર્મ, અધર્મથી બ્રહ્મ કરનારો.

૧૯૮૪. શરે, નિયમથી (અરબી-મુસલમાની કાયદો). ૧૯૮૫. પરહયા, (સં. પરિ + હ) ઠાડ્યા. તળા. ૧૯૮૬. પાપ પુણ્ય પરિબલ જાણે, પાપ અને પુણ્ય તો પરિબલને સોંપ્યાં; અગર 'બ્રહ્મ' પાઠ લેઈએ તો બ્રાહ્મણને લાગે, અગર એવી માન્યતા તો બ્રાહ્મણે જ ધરેલી છે, તે કાંઈ જ ખરી નથી. વિ-શ્વાસ, એ વિશે શંકા લાવતા નહીં, એમાં પાપ નથી એ નિશ્ચે માનજો. તળું છે, "તળું છું", જોઈએ; કદાચ ઉપરની લીટી સાથે પ્રાસ મેળવવા આ ચૂક થયેલી હશે, અગર લહીઆની ચૂક હશે. ૧૯૮૨. શણુગટ, (શણ + ગાંઠ-મ થી) માયા બાળજનું સોઝાઈ ખેંચી, મોઠા ઉપર નાંખવું તેને શણુગટ નાંખ્યા કહે છે. (જુઓ પાંક્ત ૮૦૨ ની ટીકા). ૧૯૮૪. સુમદ્રાના મનની નિશ્ચિતતા દર્શાવી છે.

૧૯૮૩. આવા અલ્પ હેતુ અર્થે સતી દ્વૈપદીના સતીત્વને હાનિ પહોંચાડવાનું સાહસ કવિએ ખેડ્યું છે, એ અતિશય શોચનીય છે. આતો સ્વપ્નશ્રમાં કવિ કાગિદાસે કહ્યું છે તેમ અલ્પસ્ય હેતોર્વહુ હાતુમિચ્છન્ વિચારમૂઢઃ પ્રતિભાસિ મે ત્વમ્ થયું છે ૧૯૮૬. પરવરે, પાછી વળે.

૧૭૦૦. અહીં કવિ મોટાની આંજ્ઞામાં નાતાએ રહેવું, એ નિષમ પળાયા છે, એમ ચિન્નવટથી જણાવે છે. ૧૭૦૨. અમૃતરસ, અમૃતરસનો ભરેલો; પ્રીતિ પણ અમૃતની પેઠે જીવનને આનંદમય અને ચિરંજીવ કરનારી છે.

### કડવું ૩૧ મું.

૧૭૦૭. કહ્યો ન જાય, કહી ન શકાય એટલો મોટો, મહન છે.

૧૭૦૮ અહીં યન્ન યોગેશ્વરઃ કૃણઃ યન્ન પાર્થો ધનુર્ધરઃ ॥ તન્ન શ્રીવિ-જયો મૂર્તિધ્રુવા નીતિર્મર્તિર્મમ, એ વચનનું, અગર તેણી નિત્યામિયુક્તાની યોગક્ષેમં વહામ્યહમ્, એ ભગવત્પ્રતિજ્ઞાનું સૂચન કરેલું છે.

૧૭૧૦ પુરૂષ પુરૂષ, પુરાણ, પ્રાચીનમાં પ્રાચીન. પુરૂષ, બ્રહ્મ, કૃષ્ણ.

૧૭૧૨. બહુજલ, ઘુન રંગા પછી પાંડવો વનવાસે ગયા ત્યારે અર્જુન સ્વર્ગમાં દેવી અન્નશસ્ત્ર વિદ્યા શિખર ગયો હતો, ત્યાં અન્નશાથી ઢોલાયો નહીં.



તેથી 'હીનડા' ના પુસ્તક યવનો આપ તેને લાગ્યા હતા. ખરી રીતે વિરાટ નગર-  
માં તેણે 'હીનડા' નું ઇવન ઉત્તમ કુમારીના સિતક તરીકે ગ્રુમ વાલમા જાળ્યું  
હતું. એટલે કવિએ અહીં એ નેહાસિઃ કંન ઉલ્લાસ્યો છે. અગર એ બીજે પાઠ  
વિરહ ધવલ, લઘએ નો. વિરહથી ધવલ-સોના, શીકા પાડનારો. (સરખાવો-  
હયં મૂતિનક્ષિ પ્રિયવિરહજન્મા જવલ્લિમા).

૧૭૧૫. મૂળમાં, પોતાના, પૂર્વસ્થળ. ૧૭૧૮. અગ્નિનું, યજ્ઞમાં આકુનિએ  
ખાયાથી તે ન પચી યજ્ઞવાની અગ્નિ મદ પ્રકૃતિરાજો થયો અને અનુર્તિ અસ્ત-  
ના બળથી ખાંડવ વનની આગનિએ ખાળી, પોતાને રોગ ઘાળવા તેણે વિનતિ  
કરી. અનુર્તિને છંદ, વરણ આદિ દેવાને નહીં મળતારતા, મંત્રમજ અને બાજુવિ-  
લાથી અગ્નિને નિર્ભય રીતે ખાંડવન બાળવા કીર્તિ સભા અવધાનવ પાસે ર-  
ચાવી. મયદાનવ, દૈત્યોનો વિશ્વકર્મા. ચાતુ વૈવસ્વત મન્વતરમાં યજ્ઞના વિશ્વચિત્તિ  
દાનવનો પુત્ર. ખાંડવ વન અગ્નિએ સ્વાહા પૂર્વે તેમાંથી અનુર્તિને ઉગારતા આભા-  
રના ભારથી અનુપમ સભા: છન્દ્રસ્થનાં તેણે રચી આપી. (આદિપર્વ અં ૨૨૮,  
અને સભાપર્વ અં ૩૦). આંડિવ, અનુર્તિને અગ્નિએ આપેલું મનુષ્ય, વિનત  
માટે જુઓ આદિપર્વ અધ્યાય ૨૨૮.

૧૭૨૫ અહીં કવિ કહે છે કે-આખ્યાનની ૮૩૫ કડી એટલે ૧૬૭૦ પંક્તિ-  
ઓ છે. જ્યારે ઉપલબ્ધ હસ્તલિખિત ગ્રંથમાં કુલ પંક્તિ ૧૭૪૪ છે એટલે ૭૪  
પંક્તિઓ કાઢએ પાછળથી છુનાડેલી અથવા તો કવિએ અન્ય પ્રસંગે ઉમેરેલી દોષ  
તો તે રામ નાણે એ ૭૪ પંક્તિઓ કઢી છે, તે ગોતવાનું કોઈ સાધન નથી, કારણ અધ  
પ્રાપ્ત સર્વે પ્રતિઓમાં એ પંક્તિઓ જતારેલી છે, એમ સમજાય છે પરંતુ એમાં  
નન્દના કાવ્યરસના નિપુણ જ્ઞાતા સા. શ્રી કેશવલાલભાઈ નીચેની પંક્તિઓ ક્ષેપક  
હોવાનું જણાવે છે:-૮૧-૯૦; ૧૫૫-૫૮; ૪૪૫-૪૮; ૪૮૭-૮૮; ૬૩૯-૪૦; ૬૩૩;  
૬૬૮; ૬૮૧; ૬૮૪-૮૫; ૬૯૦-૯૧; ૭૩૧-૩૨; ૯૩૧-૩૪; ૯૫૩-૫૪; ૯૬૯-૭૨;  
૧૦૦૮; ૧૦૦૯; ૧૦૭૪; ૧૧૨૧-૨૨; ૧૨૧૫-૫૮; ૧૩૪૩-૪૪; ૧૪૧૩-૧૪;  
૧૪૭૫-૭૬; ૧૬૮૧-૮૬; ૧૭૧૫-૧૬. ૧૭૨૬ છત્રીસ, ખરી રીતે છત્રીસ ભેષ્યે,  
૩૧ કડવાંમાં ૩૬ દેશી શી રીતે સંભવી શક. લઘાબાના કોષ હોવો ભેષ્યે જૂના  
રાગ, રાગણી, ચાલ અને દેવીનું યથાર્થજ્ઞાન નહીં હોવાથી આ છત્રીસના સખ્યાની  
ખાત્રી થઈ શકી નથી પણ તારણ કાઢતા મૂળ રાગ ૧૨ છે, ૬ રાગનો જૂની ચાલ  
છે, ૨ રાગ ચાલ નહીં છે, એ ૪ રાગ માપમાં જૂન પડે છે. આ વિષય સામાન્ય  
વાચકોને રસપ્રદ ન હોવાથી તેની યાદી તારવી નથી.

૧૭૨૭. હક્કપત દુર્ગલ વાળી પ્રતિમાં મુખદ્રાહરણ સ્થાપાની સાલ સંવત ૧૭૪૬ છે, પણ તે પ્રતિ ભેવા મળી શકી નથી. ૧૭૨૬. સૂર્યપુર, સુરત. સૂર્યની પુત્રી તાપાને તટે આવેલું માટે સૂર્યપુર.

દક્ષિ, દક્ષિણ-જમણે. અમ્બા, સુરતવાળાં, અંબાજીના ચકલાવાળાં. 'કવિતા' કવિને માટે વપરાય છે. ૧૭૩૫-૧૭૪૪. અંબાદાસ. इति शिवम्

## પરિશિષ્ટ ૧ સું.

ત્રિમાનન્દનો દ્રૌપદીસ્વયંવર-મુખદ્રાહરણપ્રસંગ.

( કંઠવું ૭૮ સું. રાગ કેદારી, ઢાળ ).

- |  |    |
|--|----|
| રખી કેહે દક્ષણ સાગ રે, પચ તોરય છે ભંહે             |    |
| વેગે જશે રહેા શુભ સ્થલ છે, પારથ આવશે તાંહે.        | ૧૦ |
| તેહેનાં ચરણસ્પર્શ થશે, કામ સરવ તમ થાશે;            |    |
| નર તખાં દરશન માત્રથી, શ્રીપ તમારો ભરશે.            | ૧૧ |
| આવીને આજ મળ્યા તમ, દરશને રીઝાં કામ;                |    |
| ખીજ નાનો રાપ મુઝાવો, કીપા કશીને સ્વામ.             | ૧૨ |
| પછે પુષ્પ પૃથ્વે પાંચે નારને, શ્રીપ થશે મુલાવી;    |    |
| સ્નાન કીકું પાંચે દ્રોહે, પૂર્વ સ્વરૂપ કાઢી.       | ૧૩ |
| સ્વામ આવી અપમર, ને તીરથ કર્યું પાવન;               |    |
| પ્રાણી માત્ર તાંવાં મુખ પાંચાં, મણિપુર ગયો અરબ્દન. | ૧૪ |
| ચિત્રામણને અંગે કપનો, પુત્ર બજ્રવાહન;              |    |
| વલો તાંહા યકો પૂર્વે સાગરે ગયો કુંતીનંદ.           | ૧૫ |
| અને નિરથ ક્રીડાં પારથે, સમયા અસરણશરણ;              |    |
| વેગે આગ્યો પાંડુનંદન, ભદ્રા નિરથગાજ ગૌરવણ.         | ૧૬ |
| સ્નાનસંધ્યા, નિત્યકરમ દાન ફેરું, વેગે નીરથો બહાર;  |    |
| એ હેતે દક્ષ પડ્યો પારથ ને માહાબલનો પ્રભાર.         | ૧૭ |
| વિપ્ર બહુ વેદપાઠ કરે, તાહાં ગાન નાનાવિત્ર ગાયે;    |    |
| તાંહાં જઇને પૂર્વ કીકું સ્વપિ શંભુની થાયે.         | ૧૮ |
| પ્રથમે સિરમને પૂજી કીકી, સેહેસ ખીલ ચકાવી અંબ;      |    |
| ધ્રુપ. દીપ નૈવેદ્ય આરતી, કરી સંતોષ્યા બંબ.         | ૧૯ |

અનેક રત્નિ ક્રી કુંતીસુત, વેગે ક્યાં પ્રણામ	
માઝ મામ એહેવે યહ થયો, સૂણ્યો અરજીને તે કામ.	૨૦
અરજીન કહે રણ્યી જય પામું, સન્મુખ હોયે ગોપાલ	
મોઠા કલ્પમાં સતપણ યાગે, એહેવું હિંમતું કૃપાલ.	૨૧
અરવ કહી શિવ એમ કહે, સંકલ્પ પડે બહુ જ્યારે	
કૃષ્ણ સંધાતે લઈને આવલો, સાર કરોય હું જ્યારે.	૨૨
એહેવે સુણી કુંતીકુંઅર, વેગે કાઠ્યો પાયે;	
આન દે બહુ તિરય કરતાં, પ્રભાપપાટણ જાયે.	૨૩

### ચલણ.

પ્રભાસ આવ્યો કુંતીકુંઅર, ચૈત્રિય વગારે ઠાપ;	
દૈવદેવેય કૃષ્ણ દ્વારિકા જઈ, જાણ્યો જમરે નાક રે.	૨૪

### કડવું ૭૬ મું. રામ સામેરી.

કૃષ્ણજીએ જય સાલવી, અરજીન આવ્યાની વાત;	
સેન, વાહન સજ કરી, ચાલ્યા સ્વામી શ્રી જગતાન.	૧
અભયિતવ્યા જઈ રક્ષા હસા, પરપરે થયો મેલાપ;	
ધસી ખરથ ચરણ લગ્યો, ભાગ્યો ભવસંતાપ.	૨
કહો પારથ શે વિગેરે, કેમ કરી સંવ જન ?	
કારણ સધલું તે વડું, ભલો કુંને મહાપાત્ર.	૩
પત્રી કૃષ્ણ સાથે ગયા અરજીન, રેવત્યલ છે નહે;	
તીરથ સરવે કરીને, બહુ દાન દીધાં તાહે.	૪
તાંહાં થકા પ્રભાસ આવ્યા, હે પ્રેમે પારથ વીર	
પૂર્વ પશ્ચિમ દક્ષિણ દેશે, કર્યું મેં શુભ તીર.	૫
શ્રીકૃષ્ણ કહે રે ધનંજય, તમે તીરથ કર્યા અપાર;	
અનેક પુન્ય યાત્રા કરે, એ જીવદંપ મોઝાર.	૬
ધન વંશ ને ધન પિતાને, ધન હુંને અજીન;	
ધન માતામહના વંશને, તે યુધિ નકલ બૂ દરશન.	૭
એમ વાત કરતાં પધારીયા, દુઃખ માહાં બેહુ જોડ;	
પારથને પાસે લેઈને, બેઠા રાય રણજોડ.	૮

મંદિર આવી ઉતરીયા, ભદ્ર મળવાને ભાગે;	
આનંદ સાથે તાંહાં રહ્યા, વસુદેવને હરખ ન માગે.	૯
એક દિવસ સરવ કો નિસર્ગા, રેવતાચલ છે ભાંહે;	
નરનાર સરવે સાંચર્યા, અતિ હરખ ધરી મન માંહે.	૧૦
કૃષ્ણરથે પારથ છે, બેઠુ ભાગે આનંદ સાથ;	
સુભદ્રાએ શ્રેણી માર ધર્યા, જોડેના બાંધુ શ્રી જડુનાથ.	૧૧
તે દેખી પારથ પ્રેમે, બ્યાકુલ થયો તેણી વાર;	
તે વાત જાણી કૃષ્ણજીએ, બોલીઆ નંદકુમાર.	૧૨
અંતે કુતે તીરથ ક્યાં જુગને, ફલ પગઠયું છે એહ;	
પરનાર દેખી બ્યાકુલો, પોતે થયો તાહરો દેહ.	૧૩
તાં મન એહને વશવાતું, હોએ પારથ સાર;	
ભાગિની છે એ અમારી, એમ કહે દેવ મોરાર	૧૪
જ તાહરે મનગમતું હોએ, તે મેં કરવું નીરધાર;	
એવું વાયક સાંભળીને, વહે કુતીકુમાર.	૧૫
એહેનું રૂપ દેખી અમર મોહો, તો માહારે કેમ રહે મન ?	
સગપણ થાએ તમસું, હો પ્રાણદાન જીવન.	૧૬
કૃષ્ણજી કહે પરલાવીસ, અરજીન સાચું માન;	
આજ્ઞા અણાવો હરિનાપુરથી, ભાંડાં યુધિષ્ઠિર રાજન.	૧૭
પત્ર લખીને મોકલું, અરજીને તેણી વાર;	
એ કામ કરજો શિદ્ધ થઈ, જો ગમે શ્રી મોરાર.	૧૮

### વલ્લભ.

શીઘ્ર કરજો કાંમ રે, એહેવી આજ્ઞા આપી ધરમ;	
જતાંત કહો કૃષ્ણને, અરજીન વિના ન લેહે કો મરમ.	૧૯

### કડવું ૮૦ મું. રાગ રામઘો.

એક સમે સરવ ચાલ્યા જાયજી, રેવતાચલ છે રથલ શુભ પાવજી;	
તાંહાં રથ બેસી સુભદ્રા જાયજી, મારગ રહ્યો પારથ રાયજી.	૧
હાલ.	

પારથ શોધી રહ્યો મારગ, આવી વસુદેવકુંવરી;	
જઈ ડાહી બલ કરી, રથ પર બેસાડી તે ધડી.	૨

- પછી રથ હાંડી જાએ વેગે, પારથ માઢા બલવત;  
નાહ કીધો શંખનો, સુણી કાએર પામ્યા અંત. ૩
- એહેવે સેવકે આવી જાણ કીધું, જડુસભા મોઝાર;  
જાદવ સુણી કોમિ ચઢયા, કહું હાવે શીટા કાર. ૪
- વૃષ્ણ, કોજ અંધક જાદવો, વક્ષી જે જે હતા મહાશર;  
કામ કામથી આળ્યા ધસમસી, જાણે હલથું સાગરપુર. ૫
- એહેવે બલદેવ જાણીઆ: સાંભળો સર્વ કો રીત;  
શ્રી કૃષ્ણ કાં નથી બોલતા ? શી ધરે તેસું પ્રીત ? ૬
- શ્રી કૃષ્ણ કેહે: રથ લાવ માહારો, સાર જઇ શીઘ્ર;  
પારથનું કૃત સાંભળીને, હું થયો મનમાં વ્યગ્ર. ૭
- હલધર કેહે: તુંહુંને ગમે તે, કરીએ શ્રી રણભાડ;  
તાહારી ગત સઘળી નિર્જામી, આણી તેં કુલને બોડ. ૮
- એ લંપટ કુંતીપુત્રે, કાં સતાડયું મોહને;  
એ ધરમ માંહે સમજે નહોં, તું વધાર છે તેહને. ૯
- ફોગટ ખાધું દિવસ બહુ, પછી બોળયું સર્વે કુળ;  
શીયકે ચઢાળ્યો નીચને, તેં લલાવી સૌ ધૂળ. ૧૦
- પછે પછે જો જો વિચારી તું, લગાડી તે કુલે લાજ;  
નામના ગઈ જાદવની, શેભા યથ સરર તાજ. ૧૧
- જડુકુલને અપમાન કરીને, પારથ લઇ ગયો બાલ;  
તે માટે હવડાં જઇ મળીને, આગુ તેહનો કાલ. ૧૨
- શ્રી કૃષ્ણ કેહે એ સઘળું સાંખવું, એણે જડુકુલને માન લીધું;  
કરે વંશે આવી દારકામાં, હજણ પુત્રીનું કીધું. ૧૩
- ક્રેષ્ટ રીતિ છે કન્યાદાન, તેથી લલકે હરણ;  
એ વેદ શાસ્ત્ર કહે ખરે, એમ વટે અશરણ્યરણ. ૧૪
- બીજે કોઈ કરે તેહવું તો, આણું નિશ્ચય તેનો અંત;  
ત્રિપદો કુલવંત છે, વક્ષી પોતે માહા ગુણવત ૧૫
- સહુ નીશરા જીવ અરથે, જાદવ કોવ ધરીને મન;  
સંશ્રામ માંહે કોપે ચઢયો, નથી દીરો કાણે અરજીન ? ૧૬
- હેવ, દાનવ, જક્ષ, કિન્નર ભૂત ને વૈતાલ;  
એ સર્વ થઇને જીજ્ઞાસે, પારથ ન પામે કાલ. ૧૭

સહાયિવ ઇચ્છા કરે ને, કરે અરજીનું સંભાન;	
એવો અતુલિત એ બલિયો, વળી કુટુંબ વાન.	૧૮
ને પારથ વધુ કાપે ચડે, તે પૃથ્વી પ્રલે થાએ;	
ભદ્રવ છપન કોડમાં, છારતો ન આવે કાએ.	૧૯
રતનને જેમ હેમ મલે, દુધને સાકરે જેમ;	
દક્ષણાવંત ગંગ જલે શોભે, અરજીન શોભે તેમ.	૨૦
અરજીન સરખો માહારથી. પ્રજાએ નથી પરિચો;	
ધન ભાગ્ય બેહેનનું, ને એને પાલવે પરિચો.	૨૧
માટે લગ્ન કરો તે અતિ બહુ, ને રહે આપણી લાન;	
સાત્યકી ને ઓપવજીને, મોકલો કહે જહુરાન.	૨૨
મનાવો કુતીસુત જઈ, જહુ થાએ ત્રૈ ૧૧;	
જુધ થતાં ક્ષય થશે, પછે હાસ્ય કરશે લોક.	૨૩
સત સત સહુ એ કહે, ભદ્રવ મોકલ્યા બહુ વીર;	
મનાવી જઈ લાવીયા, અરજી ને રસધીર.	૨૪
રાજવીરે પરજાવીયા, ધરેરામણી કીધી જ્યાળ;	
અજરથ અથ બહુ આપીયા, કૃષ્ણે નાંખી જુરકીભલ.	૨૫
બલિદેવ બહુ હરિત આપીયા, ફાસ દારી અનેક;	
આભરણ આપ્યાં વિવિધ યેનાં, બહુતાં ન આવે ઉક.	૨૬

### વલણ.

બહુતાં ન આવે ઉક ઉડો, પારથ મુબદ્દા લઈ વધા;	
પ્રેમાનંદ પ્રજુ કહે કૃષ્ણના, ગુણ સભરતા વાટે પલા.	૨૭

### કંઠકું ૮૧ મું. રાજ કોલાશી.

ઉદ્ગ્રસ્ત પારથ આવી, નગરજન સંવને મન ભાવીયા;	૧
લાળ્યા મુબદ્દા મુંદર નાર રે.	

### હાલ.

નારને લઈ આવીયા પારથ, થઈ રહો ને ને કાર;	
કુતાજીને ચરણે નમી, તન આપ્યા મુક્તાકાર.	૨
ત્યારે દ્રૌપદીને પ્રેમકગણે, બોલાવે અરજીન;	
તે દિવસ હાલે નહીં હોએ, દ્રૌપદા થયું તમ મન.	૩

દ્રૌપદી ટુળથી વલ્લભ એહેલું, નથી કાઠ સંસાર;	
હું પઠમણી છે સદા, એ સત વચન અવિધાર.	૪
આજ પછી, એ આવી મળશે, લક્ષ્મી નારી સેયે;	
શ્રી કૃષ્ણ તણા સમ મુચ્ચી, વાઢાલી અવર ન બીજા કોએ.	૫
હાલ્ય વદન કરી કહે પંચાલી. કૃષ્ણવ સ્ત્રી પરણે નીતે;	
હું તે પ્રસન્ન થાઉં તમ જેવી, કહુ છું એત્રિતે.	૬
ત્યારે સુભદ્રા ચરણે લાગી, દ્રૌપદીને તેણે કાઢ;	
દ્રૌપદી કહે સૌભાગ્ય હાને, ટુંને કીપા કરે વતરધામ.	૭
આશ્વત્થ વૃક્ષ કંચ હાને, જય પામને સંજ્ઞામ;	
પુનઃવતિ થાઓ તમને વાર, એ વચને હસી તે કામ.	૮
કુંતા જીવિષ્ઠ સરવ આનંદા, થાઓ ને નેકાર;	
એહેને દારાં થઈ સુભદ્રાને લેવા નિશચ નિરધાર.	૯
જહુપુત્ર ને વધુજન, સામગ્રી સંચ બહુ જાણ;	
કઠક સાથે ઉદ્ગ્રસ્તમાં, આળ્યા સારંગપાણ.	૧૦
પાંડવ સહાધા જઈને લઈ આળ્યા નજર મોઝાર;	
પહેરામણી કીધી ધણી, કહેતાં ન પારું વાર.	૧૧
વડા રહ્યા શ્રી કૃષ્ણજી, બીજા સર પચા વિહાગ;	
એક સથે અરજી ન કરે, સાલવ કૃપાળ કેશવરાજે.	૧૨
જલકીડા કરતા જમના પાં જઈએ ને આવે તમ મન;	
નવર સથે લઈ ગયા, આજ્ઞા માગી રાજન.	૧૩
દ્રૌપદીને સુભદ્રા સંગ, પારથ શ્રી કૃષ્ણ સાથે નીજ વાર;	
જલકીડા કરે વિવિધ ચેરે, નાના ભાત વિહાર.	૧૪
વનમાં કીડા કરે કૃષ્ણ, અરજી દાન બહુ વિધ અણે;	
એક વારે એને કીપા કરે, તેહેના ભવની ભાવડ કાપે.	૧૫

### પરિશિષ્ટ ૨ જી.

શ્રીમદ્ ભાગવતમાં સુભદ્રાહરણપ્રસંગ.

( પ્રેમાનંદચિંધ્ય સુંદરકૃત દશમ સ્કંધનો અવશેષ ).

અધ્યાય ૮૬ મો. ( કડવું ૧૯૮ મું. રાગ સામેરી )

કહે પરિશ્રુતને શુક એમ, પ્રજ્ઞતા ચરિત અતિ ધણાં રમ્ય;  
હરિશ્ચ પીતાં વૃક્ષ ન થઈએ, વસુદેવને જ્ઞાન હરિષે.

ભણ્યા દેવકીયે જીવના જીવંત, થયાં તનમય દેખે એકબ્રહ્મ;  
ભરબધનના છુટા પાસા, થોડામાં જ્ઞાન કહ્યું અવિનાશ,  
માહારી પિતામહી હરિની બેન, અહ્યંત હરણ કરી લાગ્યા કેમ ?  
કુરુનેન ઉપર શેષનું મંત્ર, એ વિસ્તારી કહો મુનિજન.

શુદ્ધ કહે સૂબ રાય, તમ પિતામહને કહું મહિમાય;  
( હાજી ). મહિમા કહું તે સાંભળો, ચિત્ત દેધને રાજન;

તીર્થે ભત્રા કરવાને તર, નિસરયા અરજીન.

ફરતા ફરતા પ્રભાસ માંહે, આવી પહોતા ગુડાકેય;  
સાંભળ્યું એ કુરુનેધન જો, કન્યા આપે શેષ.

મહાના મહોઠા ભૂપ આવી, માગે છે કન્યાયે;

બળભદ્ર તેહેને આપે નહીં, તે ફરી પાછા ભયે.

વસુદેવ દેવકી શ્રી કૃષ્ણનું છે અરજીન ઉપર મંત્ર;

એ સમાચાર ભણી પારથ, નિસરયા તતક્ષણ.

વિચાર્યું બળભદ્ર આગળ, ચાલે નહીં પ્રાક્રમ;

સંન્યાસી ત્રિદશી થઈને, ભજી ભેજી મર્મ.

તે માટે એ વેષ ધરીને, આવ્યા દ્વારિકા મોક્ષ;

વાટે વાસો ભંડાં રહે, તાંહાં પુલ કરે સહુ લોક.

નયમાં ચારે વર્ણ આવી, નખે છે રસરંગ;

તેજપુલ પ્રકાશ હીસે, નરનારાયણ અંશ.

તે ભણતા નથી કપટ વેષને, ધરયો છે અરજીન;

ભોજનને સર્વ તેડી ભયે, જાવસું ધન ધન.

બળભદ્ર ભણ્યું સંન્યાસી એ, હીસે જ્ઞાની બ્રહ્મ;

એક દિવસે ભોજનને, તેડી લાગ્યા મંત્ર પ્રજન.

આસન આપી પૂજન કીધું, પંચામૃત ભોજન;

સુભદ્રાજી આવી હજારો, હીડાં કન્યારતન.

દેવાંગના ભણે સ્વર્ગથી શું, આવી છે ધણું રૂપ;

કન્યાયે તવ ઓજાખ્યા, નહીં સંન્યાસી, કેા ભૂપ.

દેખીને ચિત્ત થયું વેદેવળ, અરજીનનું તતખેવ;

સુભદ્રાનું અરજીન ઉપર, બેઠુંનું ચિત્ત એક.

આભન બાહુ, વિજાળ લોચન, હીસે છે તેજવંત;



કન્યાયે મન નલિયું, એ વર હોને ભગવંત.  
 લોભન કરીને ઉઠયા રોષે, આપ્યાં ખીડાં બસસ;  
 શ્રી કૃષ્ણને મળી ગયા આશ્રમ, નવ્યું તે અવિનાશ.  
 પ્રીત થઇ તાહારે કો વેળા આવી, કેહે છે પ્રભુજ્ઞાન;  
 શ્રી કૃષ્ણનો મત લેઈ પારથ, થયા પછે સાવધાન.  
 અંધિકાની ભતરાયે, નિસરયું સહુ કોય;  
 રથે બેસીને સુભદ્રાજી, ભય છે જીએ હોક.  
 સંન્યાસી તાંહાં ભેવા ઉભા, દીડો રથ એ જડાવ;  
 કંઈ એક ભેદા રજા કારણ, સગે વીર વિકાળ.  
 પારથે મન નલિયું, ભરો કાવ છે કરં કામ;  
 સારથીને પાડયો ઢેળી, બેઠા રથે સાવધાન.  
 ધનુષ તેહેનાં લઈ પારથે, નહસાડયા સહુ વીર;  
 તાંહાંથી રથ લઇ ગયા છે, ધનુર્વિધા ધીર.  
 નય માંહે હાક વાગી, સંન્યાસીયે કર્યું કામ;  
 સુભદ્રાને હરણ કરીને, લેઇ ગયા તેહેને ગામ.  
 સાંભળી બળીભદ્ર કોપ્યા, તે નવ્યું પારથ રાય;  
 બેહેનને કેમ લઇ ભયે, ફેડું એહેનો કામ.  
 હાલે નય સુહાં લાખું બિડું, હસ્તિનાપુર તે ગામ;  
 સમુદ્રની જેમ વેળ આવે, તેમ કોપ્યા છે ગામ.  
 હળમુસળનું સમરણ કર્યું રોષે, આવી ઉમ્મું ખેવ;  
 રથ બેસીને ભયે એહેવે, વારે છે ગુરૂદેવ.  
 સમભવે સહુ રામને, તમે શાંત કરો હવે કોધ;  
 માનો તો અમો કહુ તમને, સાંભળો પ્રતિબોધ.  
 હવે આપણા પૂજ્ય થયા છે, એ સાથે શી રાદ  
 વિધાતાયે લખ્યા હોય તે, માટે નહીં બે સાર.  
 આવી પદારથ હોનાર છે, તેહેને શું કરવું જીએ મન;  
 સૂત્રીનો એ ધર્મ છે, છતી કરે માધર્વલગન.  
 સમભવે સમને નહીં, તથા, ચાલ્યા હળધર રોષ;  
 એ સમાચાર શ્રી કૃષ્ણે નવયા, ઉઠ્યા છે તતખેવ  
 કો એ આગળ છોડે નહીં, તો અર્જુન છે કોણ માત;  
 અહારો ભક્ત હારથી, તારે હું હારથી, આવ્યા છે જ્યાં જેમ ભાત.

વનય હરીને નમ્યા અરણ્યે, શેષને અવિનાશ;  
 સુભદ્રા હીને અર્જુનને, તે માગી લેઈ તમ પાસ.  
 તમારું ચિત દુરભેદનપર, અર્જુન શું છે કાંઈ હીણ?  
 તે માટે તેહેને તેડાવીને, લમ કરો શુભ દિન.  
 વચન પ્રજ્ઞના સાક્ષી, પછી કોષ કોષી શાંત;  
 પારથને હરિયે તેડાવીને, મેળવ્યા જાગી જ્ઞાંત.  
 હવે વહેવાનો આરભ માડ્યો હુરખ શું બગદેવ;  
 સામગ્રી બહુ કીચી ચીપ્પે, વાર ન લાગી ખેવ.  
 મંડપ યજ્ઞ બાવના, ચંદ્રને મોતી બુલ;  
 રત્ન હીણ જનમને, સોઢે ચોના અતિલક્ષ્મી રમ્ય.  
 જલેયા, જનમ, વકિલા શોભે મંડપ માંહે;  
 કીનાને ચિત્ર વિચિત્ર પુતળી, બોલશે જલે તાંહે.  
 મંડપ છાંયો મેનરે દ્વાર, તોરણ કદળી થભ;  
 અગર પૂવ સુંગર એ રીત વિરાહતા આરંભ.  
 પત્ર લખીને તે ગયા તે, આગા સજન સહુ કાય;  
 હાપત કોડ જલેવ મંડપમાં, મળ્યા રસરમ જોષ.  
 સુભદ્રા અરજુનને પત્ર પરણ્યા રૂઢી રીત;  
 વસુદેવે કન્યાદાન હીકું, જિરવ બગુંએક વિત્ત.  
 ઢોલના ટમકાર થાયે, ગાયે ગીત મળી નાર;  
 ચોરી સારી, કસાર ખાધા, ફર્યાં મગજ વાર.  
 ખાલં, ઘેનર, જલેખી, સર્વ સાથને પકરાન;  
 હજેતર કરી વળાવ્યા છે, વરવહુને બળરામ.  
 ગજ, રથ, અશ્વ ઉપર, જડિત મહિમય સાજ;  
 દાસ દાસી વસ્ત્ર-ભૂષણ; આપાં કર્યો નમસ્કર.  
 સૈન્ય આપી વળાવ્યા પછી, થઈ અતિલક્ષ્મી પ્રીત;  
 શુકદેવ કહે શુણ રાયજી, તમે પરણ્યાની પૂછી રીત.



